

জন্ম শতবর্ষ সমর্গে

ম্বামী বিবেকানন্দের বাণী ও রচনা

জন্ম-শতবর্ষ-স্মরণে

স্থামী বিবেকানন্দের বাণী ও রর্চনা

প্রথম থণ্ড

6070



উদ্বোধ্য কার্যালয় কাকাতা প্রকাশক স্বামী জ্ঞানাত্মানন্দ উদ্বোধন কার্যালয় কলিকাডা-৩

বেলুড় শ্রীরামক্লফ মঠের অধ্যক্ষ কর্তৃক সর্বস্বস্থ সংরক্ষিত

প্রথম সংস্করণ পৌষ-কৃষ্ণাসপ্রমী, ১৩৬৭

মূত্রক শ্রীগোপালচন্দ্র রায় নাভানা প্রিন্টিং ওমার্কদ্ প্রাইভেট লিমিটেড ৪৭ গণেশচন্দ্র অ্যাভিনিউ, কলিকাডা-১৩

श्रकाणरकव निरंगन

আৰু হইতে শত বংসর পূৰ্বে প্রীক্তগবানের আম্বর্বানে সমগ্র নানবভাতির ক্রিলানের জন্ত জান, ভক্তি, কর্ম ও ধ্যানের একটি পরিপূর্ব আনবর্দ্ধনে বানী বিবেকানন্দ আবিভূতি হইরাছিলেন। জড়বিজ্ঞানের চমকপ্রান সাকল্য-বর্মের লগত তথন কিছুটা ভিনিত; অশিক্ষা ও ক্রিলার, পরাধীনতা ও হারিপ্রোর্ধের প্রাণকেন্দ্র ভারতও বেন পথ হারাইয়া ফেলিয়াছে; সেই মুগ্রহিক্ষণে ভবিশ্বং নানবভাতির অলাভ পথনির্দেশকরণে আমী বিবেকানন্দের আবিভাব। উহিব আগ্রমনে ওধু যে ত্রসাক্ষর ভারত কর্মবোগে আগিয়া উঠিয়াছে—ভাহা নয়, রজোগুণে উন্নত্ত ইওরোপ-আমেরিকাও তাহার শিক্ষা-দীক্ষার ধ্যান-জানের নৃত্ন আলোকের সন্ধান পাইয়াছে, আধ্যাত্মিকভার একটি গাখতরূপ দেখিয়া মাছ্র আলু ধর্ম-বিবরে নিজের ভূল বুবিতে আরভ ক্রিয়াছে।

মাত্র উনচলিশ বংসর কাল খামীলী এই মর্ত্যলোকে খবস্থান করেন, প্রকাশতাবে তাঁহার ব্যাপক ও গভীর কর্মজীবন মাত্র নম্ধ ক্ষমণ্ড।
গরিবাজক জীবনের পেবে প্রিভরর ইলিতে ১৮১০ গৃষ্টাব্দে ডিনি চিকাপো
ধর্মবহাসভার বান। প্রবেধনে অপূর্ব পাকল্যের পর, ডিনি আমেরিকা ও
ইওরোপে সার্বভৌম আধ্যাত্মিক বাণী প্রচার করেন। পাশ্চাত্যে ক্ষোড্ডপ্রচারের কার্য দৃচভাবে প্রতিষ্ঠিত করিয়া ১৮৯৭ গৃঃ ডিনি ভারতে ক্ষিরিয়া
আসেন ও খনেপের এক প্রান্ত হুইতে অপর প্রান্ত পর্যন্ত ক্ষানির্বাহ
আসেন ও খনেপের এক প্রান্ত হুইতে অপর প্রান্ত পর্যন্ত ক্ষানির্বাহ
আসেন ও বন্দেশের এক প্রান্ত থাকেন। অভঃপর প্রীরামক্ষক মঠ ও মিশনের ভিত্তি
খাপন করিয়া ১৮৯৯ গৃষ্টাব্দে খামীলী পুনরায় পাশ্চাত্যে গমন করেন ও বিভিন্ন
দেশে বিশেষতঃ আমেরিকার নবর্সের উনার ভাব প্রচার ক্রিতে থাকেন।
১৯০০ গৃষ্টাব্দের শেষ বিকে ডিনি বেশ্ড মঠে ফিরিয়া আসেন।

কঠোর পরিশ্রমে তথন তাঁহার পরীর ক্লান্ত, মনও নির্বাণমূখী; তাই অভি
শীত্র কগতের সর্ববিধ কল্যাণের জন্ত 'বহুজনহিতার, বহুজনহুখার' শীক্ষামকৃষ্ণ
মঠ-মিশনের কাজ বোগ্য হল্তে সমর্পণ করিয়া ১৯০২ খৃঃ ৪ঠা জুলাই ভিনি
তাঁহার নখন দেহ ত্যাগ করেন।

এই আর সমরের বধ্যে তিনি বাহা কবিরা সিরাছেন, বিশ্বর-সিগ্রন্থ জগৎ বহুবিন তাহার বিকে ভাকাইরা থাকিবে। বঞ্চা এবং ব্যালার জীব্যুক্স খামীজীর বাণী প্রচারের কাল মাত্র বাংসর (১৮৯৩-১৯০০), খাবঞ্চ পত্র-রচমার কাল ইহা খাপেকা কিছু বেশী (১৮৮৮ ১৯০২)।

অত্যন্ত তৃংধের বিষয় খামীঞ্জীর বক্তৃভাবলীর অধিকাংশই আশাস্ক্ষণ-ভাবে লিশিবন হয় নাই। ডথাপি তাঁহার বে-কয়টি ভাষণ ও বক্তৃতা, আমরা পাইয়াছি, ভাহা চিরদিনই মানব-সয়াজের অমূল্য সম্পদ্ধণে পরিগণিত হইবে। বিভিন্ন দেশের বহু ব্যক্তিকে লিখিত তাঁহার পত্তপূলি এবং তাঁহার ক্ষোপক্ষনও বলিষ্ঠ চিন্তাধারার উৎস।

খামীনীর বাংলা পত্র ও প্রবদ্ধ কিছু কিছু তাঁহার দীবংকালেই তং-প্রতিষ্ঠিত পান্দিক 'উবোধন' পত্রিকার প্রকাশিত হয়। বিদেশে প্রবন্ধ তাঁহার ইংরেজী বক্তৃতাবলীর কিছু কিছু সেই দেশেই পৃস্তকাকারে বাছির হয়। আমেরিকার বিভিন্ন পত্রিকাতেও খামীনীর কয়েকটি দার্শনিক প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়।

খামীজীর উৎসাহে মাত্রাজ হইতে 'ব্রহ্মবাদিন্' ও পরে 'প্রবৃদ্ধ ভারত' পত্রিকা প্রকাশিত হইলে তাহাতেও তাঁহার পত্র, প্রবৃদ্ধ ও বক্তৃভাবলী বাহির হইতে থাকে। কিছুকাল পরে 'প্রবৃদ্ধ ভারত' হিমালয়ে স্থানাস্করিত হর, তথন উহাতে নিয়মিতভাবে তাঁহার লেখা ও বক্তাগুলি প্রকাশিত হইতে থাকে।

খামীজীরই নির্দেশে গুরুদেবার অকরণে খামী গুলানন্দ খামীজীর ইংরেজী বক্তা ও পত্রাবলীর বলাহবাদ করিতে আরম্ভ করেন। খামীজী কর্তৃক অহুমোদিত হইয়া এগুলি ধারাবাহিকভাবে 'উলোধনে' প্রকাশিত হয়; পরে খামীজীর গুরুহাতা রামকৃষ্ণ মঠ ও মিশুনের তদানীস্তন সম্পাদক খামী সারদানন্দ্রীর ব্যবস্থাপনায় উলোধন-কার্থালয় হইতে সেগুলি বিভিন্ন পুত্রকাকারে প্রকাশিত হইতে থাকে এবং এখনও হইতেছে।

খামীনীর অন্মের শভ বর্ষ পরে তাঁহার ঐ-সকল বাণী, রচনা ও পত্রাদি এবং আজ পর্যন্ত আরও বে-সকল অপ্রকাশিত বক্তৃতা ও পত্রাদি পাওয়া সিয়াছে, সেগুলি সব একত্র করিয়া শতবর্ষ-মারক-গ্রাহাবলীরূপে প্রকাশ করার কথা ছ্ই-তিন বংসর পূর্বে আমাদের অনেকের মনে উদিত হয়। প্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের তদানীন্তন সাধারণ সম্পাদক ও বর্তমান অব্যক্ষ স্বামী মাধবানক্ষীয় পরামর্শক্রমে এই বিবয়ে আলোচনার জন্ম মঠের করেক্ষ্ণন

বিশিষ্ট সহ্যাসী ও আমাদের স্বন্ধন্য করেকজন ক্ষয়াপদকে লইছ। একটি ছোটখাট সভার অধিবেশন হয়। এই আলোচনা-সভার সর্ববাদিসম্ভভাবে দ্বির হয় বে, খামীজীর পর্বাবলী সময়াফজ্জবে সাঞ্চাইয়া এবং বক্তৃতা ও রচনা, কথোপকথন—ব্ধাসভব বিবরাহ্বারী সাঞ্চাইয়া ১০ বঙে বিভক্ত করিয়া উবোধন কার্যাসহ হইতে জন্মগতবর্ধ-আহক গ্রহ-দ্বপে প্রকাশিত হইবে।

দশটি থওে বিভক্ত এই গ্রহাবনীর ১ম খণ্ডে চিকালো বক্তৃতা, কর্মবোগ ও রাজযোগ; ২য় খণ্ডে জানবোগ; ৩য় খণ্ডে ধর্ম ও দর্শন; ৪র্থ থণ্ডে ভক্তিবোগ এবং 'দেববাণী'; ৫ম থণ্ডে 'ভারতে বিকোনন্দ' এবং ভারত-প্রসদে বক্তৃতা ও রচনাবলী মৃত্রিত চ্ইতেছে। ৬ ঠ খণ্ডে খামীজীর যৌলিক বাংলা রচনা (গভ্ত ও কবিতা) এবং প্রাবলী; ৭ম খণ্ডে প্রাবলী ও ইংরেজী কবিতার অক্রবাদ; ৮ম খণ্ডে প্রাবলী এবং 'মহাপুরুব-প্রসদ'; ৯ম খণ্ডে 'বামি-শিশ্ব-সংবাদ', খামীজীর সহিত বিভিন্ন ব্যক্তির কথোপক্ষন এবং ১০ম খণ্ডে মেরী লুই বার্ক লিখিত গ্রন্থে (Swami Vivekananda: New Discoveries in America) প্রকাশিত খামীজীর বক্তৃতার বিবরণীর বজাত্বাদ এবং বিবিধ বিষয়ের লেখা ও বক্তৃতা সন্ধিবেশিত হাউতেছে।

খামীজীর সমগ্র 'বাঁদী ও রচনা'র মুখবছরণে ভলিনী নিবেছিডা-লিখিত বামীজীর ইংরেজী গ্রন্থাবলীর ভূমিকা 'Our Master and his Message' অন্থবাদ করিয়া প্রথম খণ্ডের প্রারম্ভেই সন্নিবেশিত হইল। প্রতি খণ্ডে বামীজীর রচনাদির সহিত একটি তথ্যপঞ্জী ও নির্দেশিকা দেওয়া হইয়াছে।

পুরাতন অস্বাদগুলিতে বধাসম্ভব খামী ওদ্ধানন্দ্রীর মীতিই অস্পর্ব করা হইয়াছে। একান্ত প্রয়োজনবোধে কিছু কিছু ভাষার সংকার করা হইয়াছে। বানানে বর্তমান রীতি অস্থতত।

এই গ্রহমালার সম্পাদন-ভার সর্বস্মতিক্রমে 'উদ্বোধন'-পত্রিকার বর্তমান সম্পাদক স্থামী নিরাময়ানলকে দেওয়া হয়। ইহাও ছির হয় বে, স্থামী বিশাশরামন্দ এবং অধ্যাপক প্রথবরন্ধন হােব ও অধ্যাপক শহরীপ্রসাদ বছু এ-বিবরে তাঁহাকে সাহাব্য করিবেন। প্রকাশনের অন্তান্ত কার্বের ভার উদ্বোধনের প্রকাশন বিভাগের পরিচালক স্থামী অভন্তানন্দের উপর অপিত হয়। এই গ্রহ-সম্পাদনার রামক্রক-বিবেকানন্দ সাহিত্যে স্পরিচিত স্থামী গভীরানন্দের সাহাব্য এবং পরামর্শ্ত বিশেষভাবে উদ্ধেশবাদ্য।

এই গ্রহমালা-প্রকাশ-প্রদক্তে আমরা দর্বপ্রথম কেন্দ্রীয় ও প্রাক্তেনিক সরকারের নিকট আমাদের ক্তজ্ঞতা প্রকাশ করিভেছি। তাঁহাদের উৎসাহে ও প্রাথমিক অর্থাস্কুল্যে এই প্রকাশন কার্য আমরা আরম্ভ করি।

শান্তিনিকেতনের অনামধন্ত শিরী আচার্য শ্রীনন্দলাল বস্থ মহাশয় এই গ্রহমালার প্রাক্তনপট পরিকল্পনা ও অবন করিয়া দিয়া আমাদিগকে অশেব কৃতজ্ঞতাপাশে আবন্ধ করিয়াচেন।

অহবাদ প্রভৃতি কার্যে নানাভাবে সাহায্য করিয়াছেন ভক্টর বমা চৌধুরী ও প্রীযুক্তা সান্ধনা দাশগুণ্ডা, প্রীজ্ঞানেজনাথ দত্ত, প্রীবিদর্গন ভাছড়ী, প্রীস্থাীজনাথ চক্রবর্তী, প্রীভামসরগ্ধন রায়, প্রীবিজয়লাল চট্টোপাধ্যার, প্রিদেবরড রায়চৌধুরী, প্রীরমণীকুমার দত্তগুণ্ডা, স্বামী প্রজানন্দ, স্বামী বিভশোকানন্দ, স্বামী হির্থায়ানন্দ, স্বামী অক্সানন্দ, স্বামী অমলানন্দ, স্বামী আলিকান্দ, প্রামী অক্সানন্দ, স্বামী অমলানন্দ, স্বামী আলিকা প্রথমগুলী। সেক্সেড প্রালিকা মৃক্তিপ্রাণা প্রভৃতি অধ্যাপক, অধ্যাপিকা ও বুধমগুলী। সেক্সেড ভাহাদের সক্ষের নিকট আমরা ক্রতজ্ঞ।

আরও অনেকে এই গ্রন্থমালা প্রকাশনে নানাভাবে আয়াদের সাহায্য করিয়াছেন, স্থানাভাবে সকলের নাম পৃথক্ভাবে উল্লেখ করা গেল না। তাঁহাদের প্রমান ও সাহায্য ব্যতীত এত অল্প সমরে এই গ্রন্থাবলী প্রকাশ করা সন্তব হইত না। প্রস্থালার তথ্যপঞ্জীর পৌরাণিক অংশ অধ্যাপক প্রীত্রেপ্রারি চক্রবর্তী, ঐতিহাসিক অংশ অধ্যাপক প্রীশেলেজনাথ ধর, নৃত্যান্থিক অংশ অধ্যাপক প্রীনির্মাছেন। দার্শনিক অংশের তথ্যপঞ্জী ভক্তর স্তীশচক্র চট্টোপাধ্যায় দেখিয়া দিয়াছেন। দার্শনিক অংশের তথ্যপঞ্জী ভক্তর স্তীশচক্র চট্টোপাধ্যায় দেখিয়া দিয়াছেন। তথ্যপঞ্জীর অক্সান্ত অংশ এবং নৃত্যুপত্রপত্র অস্থান হাওড়া রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ আশ্রমের প্রীমান স্থালরঞ্জন দাশগুরে ও প্রনার্মণচন্দ্র সাউ-এর অক্সান্ত পরিপ্রমে ও বঙ্গে সংগৃহীত ও লিখিত হইয়াছে। অধ্যাপক প্রস্থাবিচক্র মুখোপাধ্যায় ও প্রীমান শন্তরনাথ চট্টোপাধ্যায় সমগ্র গ্রন্থাবলীর বিষয়-নির্দেশিকা (Subject Index) প্রশন্তন করিয়াছেন। প্রতিথণ্ডের শেষে নির্দেশিকা রচনা করিয়াছেন প্রমান তারকনাথ দে ও প্রীনতীশচন্দ্র যোধ। হিনাব রক্ষার ব্যাপারে প্রথম হইডেই প্রীননীগোপাল চক্রবর্তীর অক্সান্ত পরিপ্রমান উল্লেখবান্য।

বাগৰাজার নম্মকৃষ্ণ পাহা লেনের শ্রীবিজয়লাল পালুলী মহালর উচ্ছার বাড়ির অনেকটা অংশ আমাদের এই প্রকাশন বিভাগের জন্ম ছাড়িরা না দিলে দীর্ঘদিন ধরিয়া গ্রন্থভিনির রক্ষণাবেক্ষণ এবং স্কৃষ্ট্ বিভরণ আমাদের পক্ষে সভব হইত না।

ইহাদের সকলের উপর প্রীভগবানের শুভানীর্বাদ 'দর্বদা ব্যিত হউক; খাসীজীর দ্বীবনপ্রদ ভাবধারা সকলের হৃদরে প্রবাহিত হউক—বিবেকানন্দ শতবার্বিকীর পূণ্য বংসরে, এই গ্রহাবনী প্রকাশনের শুভদ্দণে ইহাই আয়াদের একান্ত প্রার্থনা।

প্রকাশক

সূচীপত

1./0

209

267 267

(४८०-४१৯)

ভূমিকা

কৰ্মযোগের আদর্শ

কৰ্ম ও তাহার বহস্ত

কৰ্মবোগ-প্ৰদক্তে

কর্মযোগ-প্রসঙ্গ

'আমাদের স্বামাকা ও তাহার বাণা'—নিবাদতা	10.
চিকাগো বক্কৃতা	(>-७৮)
ভূমিকা	•
অভার্থনার উত্তর	>
ৰাতৃভাব	>>
हिन्मू ध र्म	> 0
এটানগণ ভাবতের জন্ম কি করিছে পারেন ?	२३
বৌদ্ধর্মের সহিত হিন্দুধর্মের সম্বদ্ধ	٠.
विनाम	৩৩
পরিশিষ্ট	ve
প্রাচ্য নারী	৩৬
ধর্মীয় ঐক্যের মহাদক্ষেলন	৩৭
ভগবংশ্রেম	৩৮
কর্মযোগ	(৩৯-১৪৭)
কর্ম—চ বিত্তের উপর ইহার প্রভাব	89
নিজ নিজ কৰ্মক্ষেত্ৰে প্ৰভাৱেই বড়	e٦
কর্মরহস্ত	9७
কৰ্তব্য কি ?	44
পরোপকারে নিজেরই উপকার	৯৬
অনাসক্তিই পূৰ্ণ আত্মত্যাগ	204
মৃক্তি	ે રર

क्ये हैं উপাসন।	2#8
স্বাৰ্থনহিভ কৰ্ম	2 <i>66</i>
জ্ঞান ও কর্ম	242
কৰ্মবিধান ও মৃক্তি	398
সরল রাজযোগ	(\$\\$-\$.0\$)
(প্ৰথম হইতে ষষ্ঠ পাঠ পৰ্যস্ত)	
রাজযোগ	(२०७-२৮৮)
ভূমিকা	२•१
খব ভরণিকা	٤>>
শাধনার প্রথম শোপান	२२८
ecte	२७५
প্রাণের আধ্যাত্মিক রূপ	૨ ¢>
অধ্যাত্ম প্রাণের সংযম	264
প্রত্যাহার ও ধারণা	२७8
ধ্যান ও সমাধি	२१७
' সংক্ষেপে রাজ্যবাগ	२४७
পাতঞ্ল-যোগসূত্র	(१५৯-८०३)
উপক্ৰমণিকা	₹
সমাধি-পাদ	રર્શ્વ
সাধন-পাদ	৬৩৭
বিভূতি-পাদ	৩৭৪
কৈবল্য-পাদ	थदथ
পরিশিষ্ট	(850-854)
তথ্যপঞ্জী	87>

নিৰ্দেশিকা

ভূমিকা

আমাদের স্বামীজী ও তাঁহার বাণী

[ভগিনী নিবেদিতা-লিখিত ভূমিকার বঙ্গামুবাদ] ।

খানী বিৰেকানন্দের বে চারি থণ্ড' গ্রছাবলী বর্তথান সংজ্বণে নিবছ হইতেছে, তাহার মধ্য দিয়া আমরা জগতের জন্ম সাধারণভাবে ভাধু বে একটি দিবাবাদী পাইরাছি তাহা নহে, হিন্দুধর্মের সভানদের জন্ম হিন্দুধর্মের একটি সনদও লাভ করিয়াছি। বর্তমান যুগের ব্যাপক অবক্ষরের মধ্যে হিন্দুধর্মের প্রয়োজন ছিল এমন এক শৈলদৃঢ় আজার, বেধানে হিন্দুধর্ম একটি স্কিছ্মিলাভ করিতে পারে, প্রয়োজন ছিল একটি প্রামাণিক আগুবাক্য, বাহার মধ্য দিয়া সে তাহার খরপ উপলব্ধি করিতে পারে। খামী বিবেকানন্দের বাণী ও রচনার মধ্য দিয়া ইহাই ভাহাকে দেওয়া হইয়াছে।

অগ্যন্ত বেমন বলা হইয়াছে, ইতিহালে এই প্রথম হিন্দুধর্ম সমগ্রভাবে এক প্রেষ্ঠ হিন্দু মনীবার বারা বিবৃত হইল। অনাগত মুগে বছদিন ধরিয়া -বধন হিন্দুধর্মাবলদী কেহ হিন্দুধর্মের প্রমাণ চাহিবে, বধন কোন হিন্দুজননী তাঁহার সন্তানগণকে শিক্ষা দিবেন, পূর্বপূরুষদিগের ধর্ম কি ছিল, তধন প্রমাণ ও আলোকের জন্ত তিনি এই গ্রহারলীর উপরই নির্ভর করিবেন। ভারত হইতে ইংরেজী ভাষা বিল্পু হইয়া বাওয়ার বছকাল পরেও ঐ ভাষার মাধ্যমে জগতের কাছে বে উপহার প্রাপত হইল, তাহা এখানে মার্মিভাবে বিরাজ করিবে এবং প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যে সমন্তাবে ফলপ্রস্থ হইবে। হিন্দুধর্মের প্রয়োজন ছিল নিজের ভাষাদর্শের সংগঠন ও সামঞ্চত-বিধান; পৃথিবীর প্রয়োজন ছিল এমন একটি ধর্মের—বাহা সভ্যসম্পর্কে বিগতভী। এই উভয় বন্ধই এখানে পাওয়া গিয়াছে। সহটম্ছুর্তে বিনি জাতীয় চেতনাকে আহরণ করিয়া বাল্ময় করিয়া তুলিয়াছিলেন, সেই ব্যক্তিবিশেবের অভ্যক্ম অপেকা সনাতন ধর্মের শাখত বীর্ষের এবং অভীতের মতোই ভারত বে বর্তমানে মহিমময়, সে-বিষয়ের মহন্তর প্রমাণ দেওয়া সন্তব ছিল না।

২ ইংরেজীতে খানীয়ীর গ্রাছাবলী প্রথমে চারি বংও প্রকাশিত হব, বর্তমানে খাট বংও
প্রকাশিত হইতেছে ঃ বাংলার এই গ্রাছাবলী দল বংও বিভক্ত ।—সম্পাদক

নিজের সীমাজের বাহিরে অবহিত মানব-সাধারণের নিকট প্রকৃত জীবনধারণের অন্ন পরিবহণের মধ্য দিরাই বে ভারত ভাহার নিজের প্রয়োজন দিছ করিডে পারে, ইহা যেন পূর্ব হইতেই অকুমিড। ইহা বে এইবারই প্রথম সংঘটিত হইল ভাহা নয়, পূর্বে আবও একবার প্রভিবেশী দেশদমূহে জাতিগঠনকারী ধর্মের বাণী প্রেরণের মধ্য দিয়াই ভারতবর্ষ নিজের চিন্তা-ধারার মহত্ব সহছে সচেতন হইতে শিক্ষালাভ করিয়াচিল-সেই আত্মগত এकीकप्रेराव करन वर्षमान हिन्मुधर्महे द्वन नृहनकार्व रुष्ठे हहेन। आमता कथनहे ভূলিয়া বাইতে পারি না যে, এই ভারতের মাটিতেই প্রথম শ্রুত হইয়াছিল গুরু হইতে শিষোর নিকট সেই আদেশ: 'ভোমরা সমগ্র পৃথিবীর দেশে দেশে খাও अवः अहे धर्मानमना मकन स्नीत्वत निकृष्ठे श्रांत कत्।' हेहा त्महे अकहे চিন্তা, একই প্রেমের অমুপ্রেরণা, নবরূপে রূপায়িত হইয়া স্বামী বিবেকানন্দের কণ্ঠ হইতে উলাত হইয়াছিল, যখন পাশ্চাতোর একটি বিরাট সম্মেলনে ভিনি বলিতেছিলেন, 'একটি ধর্ম যদি সভ্য হয়, তবে সবগুলিই সভ্য হইবে। েসেইজয় হিন্দুধর্ম যতটা আমার, ততটা তোমাদেরও।' এবং তিনি নিজের বক্তব্যের ভাব-সম্প্রদারণ করিয়া বলেন, 'আমরা হিন্দুরা কেবল যে পরমত সহু করি, তাহা নয়, আমরা দকল ধর্মের দলে নিজেদের মিলিত করি। আমরা মুদলমানদের মদজিদে প্রার্থনা করি, পাশীদিগের অগ্নির পূজা করি ঞ্বং শ্ৰীষ্টানদের ক্রেশের সম্মুখে নভজাত হই। আমরা জানি নিয়তম বল্লমতি হইতে উচ্চতম অবৈতবাদ পর্যন্ত, দকল ধর্মই দমভাবে, অদীমকে উপন্ধক্কি এবং অমুভব করিবার বিভিন্ন প্রচেষ্টামাত্র। সেইজয় এই দকল ভুত্বম চয়ন কবিয়া, প্রেমের ক্তে একত প্রথিত কবিয়া পূজার জন্ম একটি অপূর্ব তবক রচনা করি।' এমন কেহই ছিল না যে এই বক্তার হৃদরে বিদেশী বা পর; তাঁহার নিকট কেবল মানব এবং সভ্যেরই অভিত ছিল।

ধর্ম-মহাসভার আমীজীর বক্তা সহতে বলা বাইতে পারে—বধন জিনি
বক্তা আরম্ভ করিলেন, তথন তাঁহার বিষয়বস্ত ছিল 'হিন্দুদের ধর্মভাষ্টসমূহ,' কিন্তু যথন তিনি শেষ করিলেন, তথন হিন্দুধর্ম নৃতন ক্ষপ লাজ
করিয়াছে। দেই ক্ষণটি ছিল দেই সন্তাবনার পূর্ণ। তাঁহার সমূধে উপস্থিত
বিষাট শ্রোত্রন ছিল সম্প্রভাবে পাশ্চাত্য মনেরই প্রতিনিধি, কিন্তু উহাত্ত
কিন্তু নৃতন অভিব্যক্তি ও অগ্রগতি ছিল। ইহাই ছিল দেই শ্রোত্মশুলীর

সর্বাধিক বৈশিষ্ট্য। ইওরোপের প্রভ্যেক জাতিরই রাজ্য আবেরিকার বিলিভ হইরাছে, বিশেষতঃ চিকাগোতে—বেখানে মহাদতা অস্থাটিত হইরাছিল। আর্নিক কালের প্রবন্ধ এবং সংশ্বের রহস্তর ও নিম্পাইতম বাহা কিছু, তাহার অবিকাংশই পাশ্চাত্যের এই প্রবাজীর এলাকার মধ্যে পাওরা ঘাইবে—এই নগর-রানীর পদ্যুগল মিশিগান হ্রদের ওটের উপর বিশ্বত—উত্তরের ত্বাতিতে ভারর চক্ত্ লইরা তিনি বেন চিন্তামার হইরা বিলিয়া আছেন। আধুনিক চেতনার এমন কিছু নাই, ইওরোপের ঐতিক্ হইতে উন্থরাধিকারস্ক্রে এমন কিছু পাওরা বার নাই, বাহা চিকাগো নগরীতে আল্রমলাত করে নাই। এবং এই কেন্দ্রের স্প্রকাশিল জীবন এবং ব্যগ্র কৌত্রল বর্তমানে আমাদের কাহারও নিকট প্রধানতঃ বিশ্বত এক ঐক্যাদর্শ প্রকাশের অভিমুখে সঞ্চরমাণ।

এইরণ ছিল দেই মানদক্ষেত্র, এইরপই দেই চিত্তসাগর-ভাকণাপূর্ণ, উচ্ছল, আত্মণক্তি ও আত্মবিশানে উবেল; অধিকত্ক উহা ছিল অসুস্থিৎস্থ এবং বজাগ। বিবেকানন্দ ধখন, বক্তৃতা দিতে দণ্ডায়মান হইয়াছিলেন, তখন ডিনি ঐ পরিবেশেরই সমুখীন হইয়াছিলেন। অপরদিকে তাঁহার পশ্চাতে ছিল এক মহাসাগর-ৰ্ভ্যুপের অধ্যাত্মসাধনায় প্রশাস্ত; তাঁহার পশ্চাতে ছিল এমন একটি অগৎ, যাহার কালপঞ্জী আরম্ভ হইয়াছে বেদ ও উপনিষদ হইডে— अमन अकृषि कृतर, वाहात जूननात्र तोष्ट्रधर्म थात्र मिन्तर-अमन अकृषि অগৎ, বাহা ধর্মীয় মতবাদ সম্প্রদায়সমূহে পূর্ণ-একটি শাস্ত ভূবও প্রীয়-मध्यानत मोत्रकतोच्छत्न, य दम्यान भाषत धृतिकशा यूग यूग यतिया माधूनस्थत পাদস্পর্শে পবিত্র। সংক্ষেপে বলিতে গেলে তাঁহার পশ্চাতে ছিল ভারতবর্ষ-তাহার বহু সহজ্র বংশরের জাতীয় জীবনের ক্রমাভিব্যক্তি লইয়া, এই দীর্ঘ কালের মধ্যে সে পরীকা করিয়াছে বছ বছ, প্রমাণ করিয়াছে আনেক কিছু, धरः राम ७ काल्य विभाग विछाछित्र मध्य मध्यक छेनमिक कतित्रांष्ट्र श्रीत ৰৰ কিছু-তথু ভাহার নিজৰ সম্পূৰ্ণ একমত্য হাড়া, যে একমত্য সে-দেশের अधिवामिश्रालय नकलाहे किछलय स्रोम ७ श्रासामनीय विवय नश्रास नाथायन-ভাবে অবস্থন করিয়া বৃত্তিয়াছে।

স্ভরাং এইগুলি ছিল ছুইপ্রকার চিতপ্রবাহ; বেন ছুইটি বিশাল চিডা-

ভবলিণী—প্রাচ্য ও আধুনিক; ধর্ম-মহাসভার বক্তৃভারক্ষে দণ্ডারমান গৈরিক্ষণপরিছিত পরিব্রাক্ষক সেই সমরের কল্প হইরাছিলেন ইহালেরই সক্ষমেক্ষঃ। ব্যক্তিভাভিমানশৃক্ষ এই ব্যক্তির আধারে সংঘটিত এই অভিঘাতের অবশুভাবী কল হইরাছিল হিন্দুধর্মের দাধারণ ভিডিসমূহের নির্দিষ্ট রূপদান। কেন-না সেধানে স্বামী বিবেকানন্দের মূবে তাঁহার নিজের কোন অন্তভ্তির কথা উদ্গত হয় নাই,—এমনকি এই অবসরে নিজ গুরুর প্রবর্জে অবরোর ক্রিবার ক্রোগও ভিনি গ্রহণ করেন নাই। এই হুইটি বিষয়ের পরিবর্জে ভারতের ধর্মচেডনাই তাঁহার মধ্য দিয়া বালার হুইরা উঠিয়াছিল—ভারতের সমগ্র অভীভের বারা স্থানিক্টি তাঁহার দেশের সকল মান্তবের বাণী! বখন ডিনি পাশ্চাত্যের যৌবনকালে—মধ্যাহ্নময়ের বক্তৃতা করিতেছিলেন, তখন প্রশাস্ত মহাসাগরের অপর প্রান্তে, পৃথিবীর তিমিরাছের গোলার্থের প্রছারে ক্প্র একটি জাভি ভাহাদের দিকে সক্ষরমাণ উষার হারা পরিবাহিত বাণীর জন্ম মনে মনে অপেক্ষা করিতেছিল—যে বাণী ভাহাদের নিকট উদ্ঘাটিও করিবে ভাহাদের নিক্ষ মহিমা ও শক্তির গুঢ় রহন্ত।

একই বক্ততামধ্যে স্বামী বিবেকানন্দের পার্থে দণ্ডারমান ছিলেন আরপ্ত আনেকে—বিশেষ বিশেষ ধর্মতের ও ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানের প্রবক্তারণে। কিন্তু এ গৌরব তাঁহারই, বে তিনি প্রচার করিতে আলিয়াছিলেন এমন একটি ধর্ম, বাহার নিকট—তাঁহার নিজেরই ভাষায়—ইহাদের প্রত্যেকটি ছিল 'বিভিন্ন নরনারীর বিভিন্ন অবস্থা ও পরিস্থিতির মধ্য দিয়া একই লক্ষ্যে পৌছিবার অভিযাতা বা অগ্রগতির প্রচেটা'। তিনি ঘোষণা করিয়াছিলেন, তিনি দণ্ডায়নান হইয়াছেন এমন একজনের বিষয় বলিবার অভ্য, যিনি ভাহাদের সকলের কথাই বলিয়াছেন; তাহাদের একটি বা অপরটি—এ-বিষয়ে বা ও-বিষয়ে, এই কারণে বা অত্য কারণে বে সত্যা, তাহা নহে, পরন্ধ ওঞ্জিল স্বাই প্রত্যে মণিসংগর মতো আমাতেই অস্থ্যত। তাহা নহে, পরন্ধ ওঞ্জিল স্বাই প্রত্যে মণিসংগর মতো আমাতেই অস্থ্যত। তাহা নহে, পরন্ধ গঞ্জি করিছেছে, জানিও সেধানে আমারই প্রকাশ।' বিবেকানন্দ বলেন, হিন্দুর দৃষ্টিতে 'মাত্মর অসত্য হইতে সত্যে গমন করে না, বরং সত্য হইতে সত্যে আরোহণ করে—ক্ষিত্র সত্য হইতে উচ্চতর সত্যে। তালেই শিক্ষা এবং মৃক্তির উপদেশ—সেই আদেশ: 'বন্ধ উপলব্ধি করিয়া মাহ্যুবকে বন্ধ হইয়া বাইতে হইবে'—ধর্ম তথ্যক্ষ

আমাদের যথ্যে পরিপূর্ণভা লাভ করে, 'বখন উহা আমাদিগতে ভাঁহার কাছে লইরা বার, বিনি মৃত্যুমর লগতে একমাত্র জীবন, বিনি নিরতপরিবর্তনশীল বিধের নিত্য অধিষ্ঠান, বিনি একমাত্র আআ, জীবাআসমূহ বাহার মারামর প্রকাশ মাত্র। এই ছুইটি উপদেশকেই তুইটি পরম ও বিশিষ্ট সত্যরূপে গ্রহণ করা বাইতে পারে, মানবেভিহাসের চিরায়ত এবং জটিলতম অস্কৃত্তির বারা প্রমাণিত এই সত্য স্বামী বিবেকানন্দের মধ্য দিয়া ভারতবর্ব প্রচার করিয়াছে আধ্নিক পাশ্চাত্য লগতের কাছে।

ভারতবর্ষের নিজের দিক দিয়া এই কুদ্র ভাষণটি ছিল স্বাধিকার-প্রতিষ্ঠার এক সংক্ষিপ্ত প্রমাণপত্ত। বক্তা হিন্দুধর্মকে সামগ্রিকভাবে বেদের উপর প্রতিষ্ঠিত করেন, কিন্তু 'বেদ' শব্দ উচ্চারণের দক্ষে সংঘট উচার ধারণাকে অধ্যাত্ম-তাৎপর্বে ডিনি পূর্ণ করিয়া দেন। তাঁহার নিকট-বাহা সভ্য ভাহাই 'বেদ'। তিনি বলেন, 'বেদ-শব্দের ছারা কোন গ্রন্থ বুঝার না। উচা ছারা বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন ব্যক্তি বারা আবিষ্ণুত সভ্যসমূহের সঞ্চিত ভাগুারই বুঝায়।' প্রদক্ষত: তিনি সনাতন ধর্ম সম্বন্ধে তাঁহার ধারণাও ব্যক্ত করিয়াছেন: 'বাহার তুলনায় বিজ্ঞানের অতি আধুনিক আবিষ্ণারসমূহও প্রতিধানির মতো মনে হয়, সেই,বেদাস্তদর্শনের আধ্যাত্মিকতার উস্কুল সঞ্চরণ হইতে আরম্ভ করিয়া বিভিন্ন পুরাণ-সমন্বিত নিম্নতম মৃতিপুলা, বৌদ্ধদের অজ্ঞেয়-वांत. क्षिमात्तव निवीचववांत भर्वेख गर किहूरे हिन्तुशार्य ज्ञान भारेबाह्य । कांशांव চিস্কায় এমন কোন সম্প্রদায়, এমন কোন মতবাদ—ভারতবাসীর এমন কোন অকণট আধ্যাত্মিক অমুভূতি থাকিতে পারে না, বাহা বথার্থভাবে হিন্দুধর্মের বাছণাশের বহিত্ত ত হইতে পারে—ব্যক্তিবিশেষের নিকট ঐ সম্প্রদায়, মতবাদ বা অত্নতুতি যতই বিপথগামী বলিয়া মনে হউক। তাঁহার মতে ইইদেৰতা-বিষয়ক শিক্ষাই হইল ভারতের এই মূল ধর্মভাবের বৈশিষ্ট্য, প্রত্যেক ব্যক্তিরই নিজের পথ বাছিয়া লইবার এবং নিজের পথে ভগবানকে অন্বেষণ করিবার অধিকার चाहि। छोटा ट्टेल এই मःका चल्नात्त्र हिन्नुश्रापत विभाग नाम्राह्मात পডাকা কোন দৈল্লবাহিনী বহন করিতে পারে না, কারণ ছিল্পর্যের বেল্পল व्याशाश्चिक नका इटेटएट क्षेत्रबाफ, म्हेंक्ष डेराव व्याशाश्चिक व्यक्ष्मामन হইতেছে—ব-বন্ধপ প্রাপ্তি-বিব্য়ে প্রত্যেক আত্মারই পূর্ণ স্বাধীনতা।

কিন্ত এই স্বাবগাছিত-প্রত্যেকের এই স্বাধীনভা হিন্দুধর্মের মহিমা

বলিয়া পরিগণিত চ্ছত না, বদি না মধুরতম আখাসপূর্ণ এই পরম আহ্বান ভাহার শাল্পে ধানিত হইত: 'শোন অমৃতের পুত্রগণ! বাহারা দিব্যধামবাসী তাহারাও শোন! আমি সেই মহান পুরাণ পুরুষের দর্শন পাইয়াছি-विभि नकम अक्षकादाद शांदा-नकम अखाद्भाद छेत्व । छाहादक आर्थिश ভোমরাও মৃত্যুকে অভিক্রম করিবে।' এই ভো সেই বাণী, যাহার জন্মই বাকী नव किছু আছে, এবং চিরদিন রহিয়াছে। ইহাই হইতেছে নেই পরম উপলব্ধি, যাহার মধ্যে অক্ত সব অহুভৃতি মিশিয়া যাইতে পারে। 'আমাদের বর্তমান কর্তবা' বিষয়ক ভাষণে স্বামীজী বখন সকলকে সনির্বন্ধ অমুরোধ জানান, ---এমন একটি মন্দির-গঠনে সাহায্য করিতে হইবে, বেখানে দেশের প্রভ্যেকটি উপাদক উপাদনা করিতে পারে, যে মন্দিরের পবিত্র বেদীতে ৩৫ 'ওঁ' এই শক্ষরন্ধ প্রতিষ্ঠিত থাকিবে, তথন আমাদের মধ্যে কেহ কেহ এই বাণীর মধ্যে আরও বিরাট একটি মন্দিরের আভাদ পাইয়া থাকেন, দে মন্দির ম্ব-ম্বরূপে বিরাজিতা আমাদের দেশমাতৃকা ভারতবর্ষ শ্বয়-এবং উহাতে ওধু ভারতবর্ষের নয়, সমগ্র মানবঙ্গাতির ধর্মসাধনার পথগুলি কেব্রাভিমুখী হইতেছে; দেই পুণাপীঠের পাদমূলে, বেখানে প্রতিষ্ঠিত আছে দেই প্রতীক, যাহা কোন প্রতীকই নয়, দেই নাম যাহা শব্দাতীত। দকল উপাদনা, দকল ধর্মপদ্ধতি চলিয়াছে ইহারই অভিমুখে – ইহার বিপরীত দিকে নয়। পৃথিবীর **অতি নিষ্ঠাপরায়ণ ধর্মগুলির সহিত ভারত সমস্বরে ঘোষণা করে: সাধনার** অগ্রগতি দৃষ্ট হইতে অদৃষ্টে, বহু হইতে একে, নিমু হইতে উচ্চতর স্তরে, সাকার হুইতে নিরাকারে—কথনও ইহার বিপরীতে নয়। ভারতের বৈশিষ্ট্য এইখানেই যে, यে-কোন ছানের এবং যে কোন প্রকারের হউক না কেন, প্রতিটি অকপট ধর্মবিশাসকেই দে মহানু উর্ধ্বগতির সোপান-সক্ষণ মনে করে এবং প্রত্যেকটিকেই দে সহাত্মভৃতি জানায় ও আখাদ দিয়া থাকে।

হিন্দুধর্মের এই প্রবিক্তার মধ্যে যদি এমন কিছু থাকিত, বাহা তাঁহার নিজ্ব, তবে স্বামী বিবেকানন্দের যথার্থ মান ক্ষ হইত। গীতার ক্ষেত্র স্তার, বৃদ্ধের স্তায়, শহরাচার্থের স্তায়—ভারতীয় চিস্তাজগতের সকল আচার্থের স্তায় তাঁহার বাব্যসমূহ বেদ ও উপনিষ্দের উদ্ধৃতি বাবাই সমৃত্ব। বে রম্বরাজি ভারত নিজেবই মধ্যে ধারণ করিয়া রহিয়াছে, কেবলমাত্র সেগুলির প্রকাশক-ক্ষেপ—ব্যাখ্যাতার্মপেই স্বামীজী বিরাজ্যান। যদি তিনি জন্মগ্রহণ নাও

করিছেন, ভথাপি তাঁহা ঘাবা প্রচাষিত সভ্যসমূহ সভারণেই থাকিড; না আরও বেশ্রী—এগুলি সমভাবেই প্রমাণীভূত হইত। তবে পার্থকা একটু থাকিড, ঐগুলি পাওয়া কঠিন হইড, ঐগুলিতে আধুনিক সক্ষতা ও বক্তব্যের তীক্ষতা থাকিড না, পারস্পরিক সক্ষতি ও ঐক্যের হানি ঘটিত। যদি তিনি আবিভূতি না হইছেন, ছবে বে শান্তবাণীগুলি আজ্ব, সহস্র সহস্র মানবের নিকট জীবনের পরমাররণে পরিবাহিত হইতেছে, সেগুলি পত্তিদের হুর্বোধ্য তর্কবিচারেই পর্ববিদত থাকিয়া ঘাইত। তিনি আধিকারিক প্রুবরণেই শিক্ষা দিতেন, পত্তিতদের মতো নয়। কারণ তিনি বে-বিষয়ে শিক্ষা দিতেন— সে বিষয়ের উপলব্ধির গভীরে তিনি অবগাহন করিয়াছেন, এবং রামান্তজ্বের মতো তিনি সেই অবহা হইতে কিরিয়া আসিয়াছেন—গুধু পারিয়া, অস্তাক্ষ ও বিদেশীদের নিকট ঐ উপলব্ধির রহস্ত প্রকাশ করিয়া দিবার জন্ম।

তাহার উপদেশে নৃতন কিছু ছিল না—এ উজি কিছ সম্পূর্ণভাবে সন্ত্য নয়।
এ-কথা কথনও তুলিলে চলিবে না বে 'একমেবাদিডীয়ন' অহন্তৃতি বাহার
অন্তর্গত, দেই অবৈত-দর্শনের শ্রেষ্ঠত ঘোষণা করিয়াও স্বামী বিবেকানন্দ
হিন্দুবর্মে এই শিক্ষা সংযুক্ত করিয়া দিলেন যে দৈত, বিশিষ্টাদৈড এবং অবৈত্
একই বিকাশের তিনটি অবস্থা, বা ক্রমিক স্তর মাত্র, এই বিকাশের চরম
লক্ষ্য হইতেছে শেবোক্ত অবৈত তত্ত্ব। ইহা আর একটি আরও মহৎ ও
আরও সরল তত্ত্বেই অপবিহার্য অল। বহু এবং এক—একই সন্তা, বিভিন্ন
সময়ে বিভিন্ন অবস্থায় মনের দাবা অহন্তৃত একই সন্তার বিভিন্ন বিকাশ অথবা
শ্রীবামকৃষ্ণ যেমন বলিতেন, 'জস্বর সাকার নিরাকার তৃইই, তিনি এমন এক
ভত্ত—বাহাতে সাকার নিরাকার তৃইই আছে।

ইছাই আমাদের গুল্লদেবের জীবনের চরম তাৎপর্য, এইখানেই তিনি যে গুধু প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের মিলনকেন্দ্র হইরাছেন, তাহা নয়, অতীত এবং তবিয়াতেরও। বহু এবং এক—বিদি যথাইই এক সভা হয়, তাহা হইলে গুধু সকল উপাসনাপদ্ধতিই নয়, সমভাবে সকল কর্মপদ্ধতি—সকল প্রকার প্রচেষ্টা, সকল প্রকার স্টেকমই সভ্যোপলন্ধির পদ্ধা। তাহা হইলে আধ্যাত্মিক ও লৌকিক—এই ভেদ আর থাকিতে পারে না। কায়িক পরিশ্রম করাই প্রার্থনা; জয় করাই ত্যাগ করা, সমগ্র জীবনই ধর্মকার্য হইয়া বায়। বোগ ও ক্ষেম—ত্যাগ ও বর্জনের মতোই দায়বয়প।

এই উপলব্ধিই বিবেকানন্দকে কর্মের মহান্ প্রচারকে পরিণত করিরাছে, তবে এই কর্ম—জ্ঞান ও ভক্তি হইতে বিচ্ছির নর, পয়ন্ধ উহাদের প্রকাশক। তাঁহার নিকট কারধানা ও পাঠগৃহ, ধামার ও ক্ষেত্ত—সাধুর কুটিরা ও মন্দিরহারের মতোই সত্য এবং মায়বের সহিত ভগবানের মিলনের উপস্কাক্ষেত্র। তাঁহার নিকট মায়বের সেবার ও ভগবানের পূজার কোন প্রভেদ নাই, তাঁহার নিকট পৌরুবে ও বিশ্বাস—ম্থার্থ সদাচারে ও আধ্যাত্মিকভার কোন পার্থকা নাই। এক দিক দিয়া দেখিতে গেলে তাঁহার সকল বাণীই এই মুখ্য প্রভারের ভারা বলিয়া বোধ হর। এক সময় তিনি বলিরাছিলেন, চার্মকলা বিজ্ঞান ও ধর্ম—একই সভ্যকে প্রকাশ করিবার তিনটি উপার। কিন্তু ইহা ব্রিতে গেলে আমাদিগকে অবৈতবাদ গ্রহণ করিতে হইবে।

বে গঠনমূদক প্রভাব বারা তাঁহার অলোকিক দৃষ্টি নিদ্ধণিত হইয়াছিল, তাহার তিনটি পূজ আছে, মনে করা বাইতে পারে। প্রথমতঃ তাঁহার সাহিত্যভিত্তিক শিক্ষা—সংস্কৃত ও ইংরেজী ভাষায় তুইটি ভাবজগতের বেবিষয় এইভাবে তাঁহার চক্ষে উদ্ঘটিত হইয়াছিল, তাহা ভারতবর্ষের ধর্মগ্রন্থ জির বিষয়ীভূত বিশেষ অফুভ্তি সম্বন্ধে একটি দৃঢ় ধারণা তাঁহার মনে সঞ্চারিত করিয়াছিল; ইহা তাঁহার নিকট স্পাইই প্রতিভাত হইয়াছিল বে, এই অফুভ্তি যদি সত্য হয়, তবে ভারতের ঋষিগণ আক্ষিকভাবে ইহা লাভ করেন নাই, বেমন (অভ্তত্ত্ব) অনেকে করিয়াছেন। পরস্ক ইহা ছিল বিজ্ঞান-প্রতিপান্ধ বিষয়—সেই বোজিক বিলেষণের বিষয়ীভূত, য়াহা সভ্যাহ্সদ্বানের অভ্ত প্রয়োজনীয় কোন ত্যাগ-খীকারেই স্কুচিত হয় নাই।

দক্ষিণেখবের মন্দিরোভানে থাকিয়া বখন রাষক্ষণ প্রমন্থ্য তাঁহার ভাব শিক্ষা দিতেছিলেন, তখন স্বামী বিবেকানন্দ—তদানীস্তন নিরেন'—তাঁহার জনর মধ্যে প্রাতন শাস্ত্রসমূহের সেই প্রমাণ পাইয়াছিলেন, যাহা তাঁহার ক্ষয় ও মন্তিক খুনিতেছিল। এইখানে তিনি সেই তত্তই পাইয়াছিলেন, বাহা গ্রহ্মমূহে অক্টভাবে বর্ণিত। এইখানে ছিলেন এমন একজন, সমাধিই বাহার জানাভের নিত্য পদ্ধতি। ঘণ্টায় ঘণ্টায় দেখা বাইত—মনের গতি বহু হুইতে একের ফিকে ঝুনিতেছে। ক্ষণে ক্ষণে শোনা বাইত সমাধিলক জানের উপদেশ। তাঁহার চারিপাশে বাহারা সমবেত হইত, তাহারা প্রত্যেকেই দিব্যুদ্ধি লাভ করিত। 'জরভাবের মতো' পরম জানলাভের আক্ষাক্ষা এই

লিক্সকে আছের করিরাছিল। ডথাপি বিনি এইভাবে গ্রন্থন্ত্র মৃত্ত-বিগ্রহ ছিলেন, তিনি অজ্ঞাতদারেই এক্স ছিলেন, কারণ তিনি কোন গ্রন্থই পাঠ করেন নাই। শুরু রামকৃষ্ণ পর্মহংদের মধ্যে বিবেকানন্দ জীবন-রহস্তের কুঞ্জিকা লাভ করিয়াছিলেন।

তথাপি এখনও তাঁহার নিজের নির্ধারিত কর্মের জন্ম প্রস্তুতি সম্পূর্ণ হয় নাই। ইহার পরও তাঁহাকে হিমালয় হইতে কন্তাকুমারী পর্যন্ত ভারতবর্ষের সর্বত্র পরিভ্রমণ করিতে হইয়াছিল—সমভাবে সাধু, পগুতে ও সরল সাধারণ মাহবের সহিত মিলিতে হইয়াছিল, সকলের নিকট লিখিতে হইয়াছিল, সকলের নিকট লিখিতে হইয়াছিল, সকলের দিখাইতে হইয়াছিল, সকলের সহিত বাদ করিতে হইয়াছিল—এবং ভারতমাতা যেরপ ছিলেন, যেরপ হইয়াছেন, তাহা দেখিতে হইয়াছিল—এই-ভাবেই বিশাল সমগ্রতার সর্বাবগাহিত্ব তাঁহাকে উপলব্ধি করিতে হইয়াছিল, ইহারই সংক্ষিপ্ত ঘনীভৃত প্রতিরপ ছিল তাঁহার গুরুর জীবন ও বাজিত্ব।

স্তবাং শান্ত, গুরু এবং মাতৃভূমি—বেন তিনটি স্থর, এইগুলিই মিলিত হইয়া স্ঠি করিয়াছে স্থামী বিবেকানন্দের রচনাবলীর মহান্ দলীত। এই রত্বগুলিই তিনি দান করিতেছেন। এইগুলি হইতেই উপাদান সংগ্রহ করিয়া তিনি প্রস্তুত করিয়াছের পৃথিবীর সকলের জন্ত তাঁহার আধ্যাত্মিক করুণার এক সর্বরোগহর মহোষধি। এগুলি হইতেছে যেন তিনটি দীপলিথা— একই দীপাধারে প্রজ্ঞানত, ভারতবর্ষ তাঁহার হাত দিয়া উহা জালাইয়া সাজাইয়া রাথিয়াছেন—ভাঁহার সন্তানগণের ও সমগ্র মানবজাতির পথ নির্দেশ করিবার জন্ত —১৯শে দেপ্টেম্বর ১৮৯০ হইতে ৪ঠা জুলাই ১৯০২ পর্যন্ত মাত্রক বংসবের কর্মের মাধ্যমে। আমাদের মধ্যে কেহ কেহ আছেন, বাঁহারা এই দীপ প্রজ্ঞাননের জন্ত ও এই যে লেখমালা তিনি রাথিয়া গিয়াছেন তাহার জন্ত, স্বত্তিবাদ জানাই সেই দেশেকে, বে দেশে তিনি জন্মগ্রহণ করিয়াছেন; বাহারা ভাবাদ জানাই তাঁহাদের, বাঁহারা ভাবাকে প্রেরণ করিয়াছিলেন; তাঁহারা আরও বিশাদ করেন, এখনও তাঁহার বাণীর বিশালতা ও তাৎপর্য বৃঝিয়া উঠার দৌজাগ্য আমাদের হয় নাই।

রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের নিবেদিতা (N. of Rk-V)

চিকাগো বক্তৃতা

১৮৯৩ श्रीहोत्स निषयमा উপनक्ष्मा हिकारनार्छ हासिहि। नवारवन হুটুরাছিল, পাঠককে দে-কথা এখানে জানানো ভাল। পাশ্চাডামেশে चालकान (य-नकन विदां वे चानकी किक धाननी धानरे चल्ली रहेना থাকে, সেগুলির সহিত সাহিত্য- কলা- এবং বিজ্ঞান-সম্মেলন সংশ্লিষ্ট করাও একটা বীতি হইরা দাঁড়াইয়াছে। অতএব মানব-কল্যাণকারী বিভিন্ন বিষয়ের ইভিহাদে এইক্লপ প্রভাকটি অধিবেশন বে অবণীয় হইয়া থাকিবে, छात्रां आना करा यात्र। आंद्रजीष्ठिक श्रम्नी देशनात्का येशाता धकत মিলিত হইয়াছেন, সেই মানবমণ্ডলী চিকিৎসাবিজ্ঞান, আইনবিভা, ষম্ভবিজ্ঞান धार क्यात्मव व्यवनाव माथाव छाछिक शत्याना 'छ कार्यकदी व्यविद्यादव আদান-প্রদান প্রভৃতি সকল বিষয়ের উন্নতি সাধন করাই তাঁছালের লক্ষ্য বলিয়া মনে করিবেন। মার্কিন সাহস ও মৌলিক মনোভাব লইয়া চিভাগো-বাদিগণই ভাবিতে পারিয়াছিল বে, পৃথিবীর প্রধান ধর্মগুলির একতা गमार्तनहे हहेर्त अहे-मकन मृत्यनत्वत्र म्रास्त्र स्था स्थान मृत्यन्य । अहे-मकम ধর্মের প্রতিনিধিগণ নিজ নিজ ধর্মবিখানের পক্ষে বে-সকল বৃক্তি উপছালিত করিবেন, আন্তরিক গভীর সহামুভ্তি সহকারে তাহারা তাহা ওনিবে— এ-কথাও ব্যক্ত হট্যাভিল। এইরূপ সম মর্বাদার ও স্থানিয়ন্ত্রিত বাক্রাধীনতার ক্ষেত্রে মিলিত হইয়া প্রতিনিধিগণ যে সংসদ গঠন করিবেন, ভাছা হটবে একটি ধর্ম-মহাসভা। 'বিভিন্ন জাতির ধর্মগুলির মধ্যে আভূভাবপূর্ণ ফিলনেয় প্রয়োজনীয়তা' লগতের মানসপটে স্বস্পাইভাবে অভিত হইবে।

প্রতিনিধি প্রেরণের অন্ত বে নিমন্ত্রণ ও বধারীতি নির্বাচনের প্রাম্নোকন, দে বিবরে সম্পূর্ণ অন্ত থাকিয়াই দক্ষিণভারতীয় কয়েকজন শিল্প ভাষাদের ওচনেবক্ষে হিন্দুধর্মের পক্ষে বক্তৃতা দিবার জল্ল উপস্থিত থাকিয়ার প্রয়েজনীয়ন্তঃ ব্যাইতে বিশেষভাবে ভংগর হইল। অগাধ বিশাসবলতঃ ভাষ্যুদের ক্ষেত্রই ব্যাই, ভাষারা এমন কিছু দাবী করিভেছে, বাহা সাক্ষ্যের পক্ষে আসভাব। ভাষারা ভাবিরাছিল, বিবেকাননা সেধানে উপস্থিত ইইয়া বক্ষ্যা বিবাধ স্থোগ পাইলেই যথেই হইবে। সামীনীও শিল্পাধ্যম্ব ক্ষতো জারাভিক্ষ

রীতিনীতি ব্যাপারে অনভিজ্ঞ ছিলেন। বখন তিনি নিশ্চিতভাবে জানিলেন বে, এই কার্বে তিনি ঈখরাদেশ লাভ করিয়াছেন, তখন খামীজী কোন বাধাই মানিলেন না। বধারীতি বিজ্ঞপ্তি ও পরিচয়পত্তাদি ব্যতিরেকেই হিল্পুথর্মক প্রতিনিধি জগতের সমৃদ্ধি ও শক্তির স্থরকিত বাবে প্রবেশ করিলেন—এই ঘটনা অপেকা হিল্পুথর্মের সংঘবকহীনতা অন্ত কোন উপায়ে স্পইতরভাবে প্রমাণিত হইতে পারিত না।

চিকাগোতে উপস্থিত হইয়। স্বামীন্ত্রী প্রকৃত ব্যাপার ব্রিতে পারিলেন। প্রেরিত ও গৃহীত আমন্ত্রণ অসুদারে কোন পরিচিত ও স্বীকৃত সংস্থা তাঁহাকে প্রেরণ করে নাই। অধিক্ত প্রতিনিধি-সংখ্যা বাড়ানোর সময়ও চলিয়া গিরাছে, ভালিকা প্রেই পূর্ণ হইয়া গিরাছে। ভারতে প্রত্যাবর্তনের পূর্কে ব্যানে বিদ্বি কাহারও সহিত দৈবক্রমে পরিচয়ের কোন স্থােগ ঘটিয়া বায়, এই ক্রপ ভাবিয়া কী গৃভীর নৈরাভাই না তাঁহাকে চিকাগাের কৃষ্ণাের হইছে কিরিতে হইয়াহিল!

এইভাবে দ্বদৃষ্টি বা নিজেব কোন পরিকল্পনা ছাড়াই ভিনি হার্ডার্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক রাইটের সহিত পরিচিত হইলেন। রাইট ওাঁহার প্রভিভা উপলব্ধি করিলেন এবং মাল্রান্ধী শিশুগণের মতো ভিনিও অন্তত্তক করিলেন বে, আগামী ধর্ম-মহাসম্মেলনে পৃথিবীকে এই ব্যক্তির বাণী ভনিতেই ছইবে। পরে অধ্যাপক রাইট ওাঁহাকে লিখিয়াছিলেন, 'আপনার নিকট পরিচর-পত্র দেখিতে চাওয়া এবং স্থকে ভাহার আলোকদানের অধিকার জিল্ঞানা করা একই কথা।' এইরপ প্রীতি ও প্রভাবের জন্মই সামীন্ধীকে প্রবায় চিকাগোর বাইতে হইয়াছিল এবং সেধানে স্বীকৃত প্রভিনিধির মর্যাদা ও আসন লাভের পথ উর্মুক্ত হইল। অধিবেশন আরম্ভ হইলে মেখা গেল ভিনি বক্তৃভামকে উপন্থিত। একমাত্র ভারতীয় বা একমাত্র বাঙাদী না হইলেও তিনিই ছিলেন যথার্থ হিম্পুধর্মের একমাত্র প্রভিনিধি।

অন্তান্ত সকলে সমিতি, সমাজ, সম্প্রদায় বা কোন ধর্মদংস্থার প্রতিনিধিশ্বশে আদিরাছিলেন। একমাত্র খামীজীর বক্ততার বিষয়বস্তু ছিল—হিন্দুদের আধ্যাত্মিক ভাবধারা; এবং দেদিন উাহারই মাধ্যমে ঐ ভাবগুলি সর্বপ্রথম সংক্ষা ঐক্য ও রূপ লাভ করিয়াছিল। ভারতবর্ষের বে-ধর্মকে প্রথমে কৃষ্ণিণেশ্বরে নিজ্ঞকর মধ্যে এবং পরে ভারতের সর্বত্র প্রমণকালে ভিনি

८मविशाहित्मन, छाष्ट्राष्ट्र अवादन. छाष्ट्रांत्र मूथ व्हेट्ड निःएड व्हेन। दव ভাৰভনিতে নমগ্ৰ ভাৰভেৰ ঐক্য আছে, নেই ভাৰভনিই ডিনি ব্যক্ত क्तिशाहित्वन, व्यत्मत्कात कथाञ्चलि छिनि चरमम नाहे । वर्ग-वहानत्वत्र আন্তর্জাতিক দৃষ্টিভঙ্গি আলোচনা করিছে সভরো দিন প্রবন্ধাদি পাঠ চলিয়া-हिल। ১৯শে (न्यालियत) यात्री वित्यकानम चीत्र वस्त्रमा गाठे करवन। किस বেদিন প্রতিনিধিদের উদ্দেশে আছ্টানিক অভার্থনাস্থচক বক্তৃতা ও সেঞ্চলির উত্তর পঠিত হইল, নেই প্রথমদিন হইতেই সামীন্দ্রী প্রোভ্রর্গের সংস্পর্নে আসিয়াছিলেন। অপরাহের শেষদিকে তিনি অভার্থনার উত্তর দিলেন। বখনই তিনি সরল ভারতীয় সংখাধনে আমেরিকাবাসিগণকে 'ভগিনী ও আডা' বলিয়া मस्रोयन कवित्मन, यथनहे প্রাচ্য महाांनी जिनि-नांत्रीरक श्रथम स्रोन निया-সমগ্র জগৎকে নিজ পরিবার বলিয়া ঘোষণা করিলেন, তথন সেই মহাসম্মেলনে আনন্দের যে শিহরন সঞ্চারিত হইয়াছিল, তাহা শ্রোভবর্গের মূথে অনেকবার শুনিয়াছি। তাঁহারা বলেন, 'আমাদের বজাতীয় কোন ব্যক্তি এভাবে সংখ্যম করার কথা ভাবিতে পারিল না !' দেই মুহূর্ত হইতেই বোধ হয় জাঁহার নিশ্চিত সাফল্যের প্রনা হইয়াছিল। পরে সম্মেলনের ব্যবস্থাপকগণ চঞ্চল প্রোভূবর্গকে कौनात नास कतिवाद बक्त वातकवाद विनयाह्न. छाहादा विन देश थाइन कतिया जाराका करवर्ते. जाहा हहेरन नर्वत्मरत चामीकी धकृष्टि श्रम बनिरवन वा একটি বক্ততা দিবেন। এই ভাষণগুলির কিছুকিছু অংশ স্থবকিত হইরা এই পুস্তকে অক্সান্ত বক্তৃতার মধ্যে সংক্ষিপ্ত ভাষণরূপে সন্নিবেশিত হইন্নাছে।

হিন্দুধর্মের ইতিহাসে এই সম্মেলন এমন একটি যুগের স্চনা করিয়াছে, বাহার মূল্য ও গুরুত্ব কালক্রমে আবও গভীরভাবে উপলব্ধি করা বাইবে। কেবল বাফ্ চাকচিক্য ও আড়মরের দিক্ হইতে প্রতিনিধিদের সম্মেলন সভার প্রারম্ভে ও অবসানে এমন একটি দৃশ্য রচনা করিয়াছে, বাহা আমাদের সম্মামরিক কেহ আর কথনও দেখিবে না। কোটি কোটি নাছবের ধর্ম-মতের প্রতিনিধিগণ মঞ্চের উপর উপস্থিত ছিলেন। দৃশ্যটি উপলব্ধি করিবার প্রচেটার আমরা রেভাঃ জন হেনরী ব্যারোজ কর্তৃক প্রন্ত করিবিরর্ণীর প্রামাণ্য ইতিহাস হুইতে একটি জংশ উদ্ধৃত করিতেছি:

'বথা সময়ের বছপুর্বেই প্রাসাদটি প্রতিনিধি ও দর্শকে ভরিয়া উঠিল, এবং 'কলম্ম হল' বিভিন্ন স্থান হইডে স্থাগত দেশ-বিদেশের চার হাজার উৎস্থক শোভ্রুদে পরিপূর্ণ হইল। বেলা দশটার সময় বছজাজির উজ্জীরদান পতাকার নীচে বিশাল জনতার উল্লাস্থানির মধ্যে বারোটি ধর্মের প্রতিনিধি-গণ হাত ধরাধরি করিয়া বারান্দা বিয়া আগাইয়া আসিলেন। এই সময়ে মক্ষটি ছবির মতো চিত্তাকর্যক রূপ ধারণ করিল। কেন্দ্রন্থলে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের গির্জার প্রধান বাজক কার্ডিনাল গিবন্স্ উজ্জল রক্তর্য সজ্জার সজ্জিত হইয়া উচ্চাসনে সমাসীন। যথাযোগ্য প্রার্থনা পূর্বক তিনি সভার অধিবেশন স্থক্ষ করিলেন।

'তাঁহার উভরপার্যে উপবিষ্ট প্রাচ্য প্রতিনিধিগণের নানাবর্ণের পোশাক উজ্জ্বল্যে তাঁহার পোশাকের সমতৃল হইয়াছিল। রন্ধ, বৃদ্ধ ও মহম্মদের ভক্তগণের মধ্যে বোষাইয়ের বাগ্মী সয়্যাসী বিবেকানন্দ উজ্জ্বল চমৎকার রক্তিম পোশাকে তামবর্ণের মৃথমওলকে হরিস্রাবর্ণের বৃহৎ উন্ধীরে বেইন করিয়া দৃষ্টি আকর্ষণ করিলেন। তাঁহার পার্যে কমলা-রভের ও ওল্ল বেশকুষায় সজ্জিত ভারতের একেশরবাদী বা রাজ্মসমাজের বি. বি. নাগারকর ও গিংহলের বৌজপণ্ডিত ধর্মপাল বিসয়াছিলেন। ধর্মপাল চার কোটি সাভ লক্ষ পঞ্চাশ হাজার বৌজের অভিনন্দন বহন করিয়া আনিয়াছিলেন এবং তাঁহার রুশ কৃত্র দেহটি গুল্রবেশে সজ্জিত ছিল এবং কৃষ্ণিত কৃষ্ণকেশ শ্বন্ধের উপর আসিয়া পড়িতেছিল।

'সেধানে মৃদলমান, পাশী ও জৈন ধর্মাজকগণ নিজ নিজ বিচিত্র বর্ণ ও গভিজ্ঞ লইয়া উপস্থিত ছিলেন। সকলেই খীয় ধর্মের ব্যাখ্যা ও প্রথ্নে তৎপর হইলেন।

'জাপান ও চীনের খ্যাতনামা ব্যক্তিবর্গ ইন্দ্রধন্থর বিচিত্রবর্গবিশিষ্ট উল্লেক্ষ
মূল্যবান্ বেশে শোভা পাইভেছিলেন। তাঁহারা বৌদ্ধ, তাও-ধর্ম, কংক্ষ্প্রেক্ত
মত ও শিটো ধর্মের প্রতিনিধিত্ব করিতেছিলেন। তপস্থীর মতো ক্লফবর্লের
কেশ পরিধান করিয়া প্রাচ্য প্রতিনিধিনের মধ্যে বসিয়াছিলেন প্রপ্রথাপক্ষ
মন্ত্র্মধান। ভারতের একেশবরাদী বা আক্ষসমাজের নেভা মন্ত্র্মধার মহাশন্ত্ করেক বংসর পূর্বে এদেশে আলিয়াছিলেন এবং ন্ত্রীয় বাল্মিভা ও ইংরেজী ভাষার উপর অপূর্ব অধিকারের হারা বিরাট প্রোভ্রুক্তে পরিভ্রপ্ত করিয়াছিলেন ঃ

'আর একজন উল্লেখবোগ্য ব্যক্তি একটি অভ্ত ব্রুণ্টিতে ভর ক্রিয়া উপস্থিত ছিলেন। তিনি হইলেন জান্তের (Zante) গ্রীক ধর্যবাজক— গুঁহার ছিল আৰক্ষিত্বত গুল আঞ্চালি, মন্তকে অভ্তন্তন এক টুলি, কোমর হইতে বুলানো বৃহৎ রোণানিষিত জ্বল। এশিয়া মাইনর হইতে আগত বজিমগণ্ড ধীর্ঘকেল এক গ্রীক 'সন্থানী' তাঁহার পার্থে বসিয়া গর্ব করিয়া বলিভেছিলেন, তিনি কথনও শিরোভূষণ ব্যবহার করেন নাই বা নিজ আহার-বাসস্থানের জন্ত একটি কণর্ষকণ্ড ব্যর করেন নাই।

'আফ্রিকার রেখডিন্ট চার্চের ধর্মবাক্ষক আর্নেট (Arnett) এবং আফ্রিকা-দেশীর এক ব্যরাক্ষের আবল্দ কাঠের মতো কৃষ্ণবর্ণ অবচ উজ্জল মৃথরগুল আড়াল করিরাছিল সমিলিত মহিলাদের ছন্দর বেশভ্বা; এবং সর্বপশ্চাতে কালো পটভূমিকান্ধণে ছিল প্রোটেষ্টান্ট প্রভিনিধি ও নিমন্ত্রিত অভিথি-বর্গের কৃষ্ণ পরিচ্ছন্ব'। (ক্যালিকোর্নিরার গুক্ল্যাণ্ডের রেডাঃ ওয়েন্টের ধর্মোপদেশ হইতে গৃহীত)

সর্বশেষ ভাবণে স্থামী বিবেকানন্দ এই বিষধর্মনমেলনের সহিত আশোকের বৌদ্ধ সংগীতি কিংবা পদ্রাট আক্ররের ধর্মসভার তুলনা করিরা ইহার ঐতিহাসিক শুরুত্ব সবদ্ধে নিজমত স্থষ্ঠভাবে ব্যক্ত করিয়াছিলেন। সর্বকনিষ্ঠ আতির হুংসাহসই এইরূপ উচ্চাকাক্রার বিরাট কার্বস্থচীর পরিকর্মনা করিয়াছিল; নাগরিকগণের শক্তিপ্রাচুর্য এবং উৎসাহই ইহাকে কার্বে পরিণত করিবার পথ আবিদার করিয়াছিল। ধর্মসভার গঠনতন্ত্র ইহাক কার্বে পরিণত করিবার পথ আবিদার করিয়াছিল। ধর্মসভার গঠনতন্ত্র ইহাক মাধ্যমেই হিলুধর্মের সর্বধর্মসমব্য়কারী ভাবগুলি ব্যক্ত করিয়াছিল। পৃথিবীর সর্বাশেক্ষা উদ্বত ও বর্জনশীল ধর্মগুলির প্রতিনিধিবর্গ সরল গণতান্ত্রিক সাম্য ও সৌক্রের ভিন্তিতে পরস্পারের প্রতি প্রদাবান্ হইরা মিলিত হইরাছিলেন। তাঁহারা আর কথনও এক্লপ বিরাট তাবে এইজাতীয় অগ্নিগরীক্ষার সম্মুখীন হইবেন বলিয়া মনে হয় না। বহুকাল ধরিয়া চিকাগো ধর্ম-মহাসভার অধিবেশন ইন্ডিহাসে একক স্থান অধিকার করিয়া থাকিবে। এই অবস্থায় এবং এই পরিবেশেই হিলুধর্ম পাশ্চাত্য জগতের সম্মুধে সর্বপ্রথম নিজয়ত ব্যক্ত করিয়াছিল।

অভ্যর্থনার উত্তর

১৮৯৩, ১১ই সেপ্টেম্বর টিফাগো ধর্ম-মহাসভার প্রথম দিবসের অধিবেশনে সভাপতি কার্ডিজ্ঞান নিবন্ন আভ্রমগুলীর নিকট পরিচর করাইরা দিলে অভ্যর্কার উত্তরে স্বামীলী বলেব:

হে আমেরিকাবাসী ভগিনী ও প্রাতৃত্বন্ধ, আরু আপনারা আমাদিগকে বে আন্তরিক ও সাদর অভ্যর্থনা করিরাছেন, তাহার উত্তর দিবার জন্ম উঠিতে গিয়া আমার বদর অনির্বচনীয় আনন্দে পরিপূর্ণ হইয়া গিয়াছে। পৃথিবীর মধ্যে দর্বাপেকা প্রাচীন সন্ন্যাসি-সমাজের পক্ষ হইতে আমি আপনাদিগকে বন্তবাদ জানাইডেছি। সর্বধর্মের যিনি প্রস্তি-বরুপ, উাহার নামে আমি আপনাদিগকে বন্তবাদ জাপন করিডেছি। সকল জাভি ও সম্ভাগরের অন্তর্গত কোটি কোটি হিন্দু নরনারীর হইয়া আমি আপনাদিগকে বন্তবাদ দিতেছি।

এই সভামঞে সেই করেকজন বক্তাকেও আমি ধন্তবাদ জানাই, বাহারা প্রাচ্যদেশীয় প্রতিনিধিদের সহত্বে এক্লপ মন্তব্য প্রকাশ করিলেন বে. অভি দুরদেশবাদী ভাভিদমূহের মধ্য হইতে বাহারা এখানে সমাগত হইয়াছেন, छाराता । विचित्र (मान नवधर्यमहिक्कात छाव कारावद रशोदव मानी कविष्ठ পারেন। বে ধর্ম অগৎকে চিরকাল পরমতদহিমূতা ও সর্ববিধ মত স্বীকার করার निका पित्रा जानिएएए, जात्रि तिहे धर्मजुक बनित्रा निख्यक शौतवांविक मत्न कति। आंगता अधु नकन धर्मत्क नक्ष कति मा, नकन धर्मत्करे आंगता नका বলিয়া বিশাস করি। যে ধর্মের পবিত্র সংস্কৃত ভাষায় ইংরেজী 'এল্লক্লখন' (छारार्थ: वश्किवन, भविवर्कन) नन्छि चल्लवान कहा बाह्र मा, चामि निर्हे धर्मकुक विनेत्रा भर्व चक्रक किता विकालि भृषियोत मक्न धर्मद । सक्न লাতির নিপীড়িত ও আশ্রয়প্রার্থী অনগণকে চিরকাল আশ্রয় দিয়া আদিয়াছে. व्यामि मिष्टे बाजित व्यक्त क विनेत्रा निस्त्रात्म भीतवाविक म्या कति। व्यामि भागनात्मत এ-कथा बनिएक गर्व त्वाध कतिरक्षि त्व, भागतारे रेरमीत्मत थींहि वः मधदशालव व्यवनिष्टे व्यः मार्क नामत्त क्रमत्व शावन कवित्रा वांशित्राहि ; व्य वर्गव द्यामानास्त्र अमुद्रद উर्शीखान जाहास्त्र शनिव मिनव विश्वत हम, নেই বংগরই ভাহারা দকিব-ভারতে আমাদের মধ্যে আলম্বলাভের অন্ত আনিলাছিল। অরণুষ্টের অমুগামী মহান পারসীক আভির অবশিষ্টাংশকে বে ধর্মাবলম্বিগণ আশ্রের দান করিয়াছিল এবং ,আজ পর্যন্ত বাহারা ভাঁহারিগকে প্রভিপালন করিতেছে, আমি ভাহাদেরই অন্তর্ভুক্ত।

কোটি কোটি নন্ননারী বে-ডোত্রটি প্রতিদিন পাঠ করেন, বে ভবটি আমি শৈশব হইতে আবৃত্তি করিয়া আসিতেছি, তাহারই করেকটি পঙ্জিত উদ্ধৃত করিয়া আমি আপনাদের নিকট বলিতেছি: 'কচীনাং বৈচিত্র্যাল্ভ্কুটিল-নানাপথজুবাং। নৃগামেকো গমাভ্যসি পরসামর্থব ইব।''—বিভিন্ন নদীর উৎস বিভিন্নভানে, কিন্তু তাহারা সকলেই বেমন এক সমূত্রে ভাহাদের জলরাশি ঢালিয়া মিলাইয়া দেয়, তেমনি হে ভগবান্, নিজ নিজ কচির বৈচিত্র্যালশতঃ সরল ও কুটিল নানা পথে বাহারা চলিয়াছে, তৃমিই তাহাদের সকলের একমাত্র লক্ষ্য।

এই ধর্ম-মহাসভা গীতাপ্রচারিত সেই অপূর্ব শ্রেষ্ঠ মতেরই সভ্যন্তা প্রতিপন্ন করিছেছে, সেই বাণীই ঘোষণা করিছেছে: 'বে যথা মাং প্রশন্ততে ভাংকলৈৰ ভলাম্যহম্। মন বছামিবর্ততে মহুগ্রাং পার্থ সর্বলঃ।'—বে বে-ভাব আঞ্জন্ধ করিয়া আহক না কেন, আমি তাহাকে সেই ভাবেই অহুগ্রহ করিয়া থাকি। তে অর্জুন, মহুগুগণ সর্বতোভাবে আমার পথেই চলিয়া থাকে।

সাম্প্রদায়িকতা, গোঁড়ামি ও এগুলির ভয়াবহ কলম্বন্ধ ধর্মোয়ন্ততা এই ফলর পৃথিবীকে বহুকাল অধিকার করিয়া রাথিয়াছে। ইহারা পৃথিবীকে হিংলার পূর্ণ করিয়াছে, বারবার ইহাকে নরশোণিতে সিক্ত করিয়াছে, লজ্জ্জাধ্বংল করিয়াছে এবং লমগ্র জাতিকে হতাশার ময় করিয়াছে। এই-লক্ষ্ণ ভীষণ পিশাচ যদি না থাকিত, তাহা হইলে মানবদমাজ আজ প্রাণ্ডেশ্য অনেক উন্নত হইড। ভবে ইহানের মৃত্যুকাল উপস্থিত; এবং আমি দর্শতোভাবে আশা করি, এই ধর্ম-মহাসমিতির সম্মানার্থ আজ বে ঘণ্টাধ্বনি নিজান্তিত হইয়াছে, তাহাই পর্ববিধ ধর্মোয়ন্ততা, তরবারি অথবা লেখনীমুখে লক্ষ্মিত সর্বপ্রকার নির্যাতনের এবং একই লক্ষ্যের দিকে অগ্রসর ব্যক্তিগণের মধ্যে সর্ববিধ অসম্ভাবের সম্পূর্ণ অবসানের বার্তা ঘোষণা করক।

ভাতৃভাব

১০ই সেপ্টেম্বর শুক্ষার অণরায়ে ধর্ম দহাসমিজির পঞ্চ বিশ্বসর অধিবেশনে ভিন্ন ভিন্ন
ধর্মাকাধিকা থ ব ধর্মের প্রাধান্ত-প্রতিগাধনের জন্ম নাগ্রিভন্তার নির্ক্ত হন ;
ক্ষমেনের সামী বিবেকানক এই গলটি বলিরা সকলের মুখ বন্ধ করিরা দেব।

আৰি আপনাদিগকে একটি ছোট গল্প বলিব। এইবাত্ত বে স্থবকা ভাষণ বিশ্ব করিলেন, ওাঁহার কথা আপনার। সকলেই গুনিয়াছেন—'এস আমলা পরস্পারের নিশাবাদ হইতে বিরত হই'। মাছবে মাছবে সর্বদা এতটা মতভেদ থাকিবে ভাবিয়া বক্তা-মহাশর বড়ই জুখিত। ভবে আমি আপনাদের একটি গল্প বলি, হয়তো তাহাতেই বুঝা ঘাইবে—এই মন্ডভেদেব কাবণ কি।

একটি ব্যাত একটি কুমান মধ্যে বাস করিত। লে বহুকাল সেইখানেই আছে। যদিও সেই কুমাতেই ভাহার জন্ম এবং সেইখানেই সে বড় ছইয়া উঠিয়াছে, ভথাপি ব্যাতটি আকারে অভিশন্ন কুত্রই ছিল। অবশু তথন বর্তমান কালের ক্রমবিকাশবাদীরা কেছ ছিলেন না, ভাই বলা বান্ন না, অছকার কৃপে চিরকাল বাস করায় ব্যাতটি দৃষ্টিশক্তি হারাইয়াছিল কি না; আমরা কিছ গল্পের স্থবিধার জন্ম ধরিয়া লইব ভাহার চোধ ছিল। আর সে প্রতিদিন এক্রপ উৎসাহে কুমান জল কটি ও জীবাণু হইভে মুক্ত বাধিত বে, সেরল উৎসাহ আধুনিক কীটাণুভত্ববিদ্গণেরও শ্লামার বিষয়। এইরূপে ক্রমে ক্রমে সে দেছে বিছু ছুল ও মহণ হইয়া উঠিল। একদিন ঘটনাক্রমে সম্ব্রভীরেয় একটি ব্যাত আসিয়া সেই কুণে পভিত হইল।

কুণমণ্ডুক জিজাদা করিল, 'কোণা থেকে আদা হচ্ছে ?' 'দযুত্ত থেকে আদছি।'

'পদ্ৰ ? নে ৰভ বড় ? তা কি আমার এই কুরোর মতো বড় ?' এই বলিয়া কুণমঞ্চ কুপের এক প্রান্ত হুইডে আর এক প্রান্তে লাফ দিল।

ভাছাতে সাগরের ব্যান্ত বলিল, 'এছে ভাই, তুমি এই কৃত কৃপের দক্ষে সমূত্রের তুলনা করবে কি ক'রে ?'

ইহা গুনিয়া কুপমপুক আর একবার লাক দিয়া বিজ্ঞানা করিল, 'ভোরার নমুক্ত কি এড বড় ?' 'সম্বের সভে কুরোর তুলনা ক'রে তুমি কি মূর্থের মতো প্রলাণ ব'কছ ?' ইহাতে কুপমগুক বলিল, 'আমার কুরোর মতো বড় কিছুই হ'তে পারে না, পৃথিবীতে এর চেয়ে বড় আর কিছুই থাকতে পারে না; এ বিক্তরই মিথাবাদী, অতএব একে তাড়িয়ে দাও।'

হে প্রাভূগণ, এইরূপ সহীর্ণ ভাবই আমাদের মতভেদের কারণ। আমি
একজন হিন্—আমি আমার নিজের ক্স ক্পে বিদিয়া আছি এবং সেটকেই
সমগ্র জগৎ বিদিয়া মনে করিডেছি! গ্রীইধর্মাবলহী উাহার নিজের ক্ষ কৃপে
বিদিয়া আছেন এবং সেটকেই সমগ্র জগৎ মনে করিডেছেন! ম্ললমানও
নিজের ক্স কৃপে বিদিয়া আছেন এবং সেটকেই সমগ্র জগৎ মনে
করিডেছেন! হে আমেরিকাবাসিগণ, আপনারা বে আমাদের এই ভ্রুত্ত
জগৎগুলির বেড়া ভাঙিবার কয় বিশেষ যতুনীল হইরাছেন, সেজফ আপমানের
ধয়াবাদ দিতে হইবে। আশা করি, ভবিক্ততে ঈশর আপনাদের এই ইছৎ
উদ্দেশ্ত-সম্পাদনে সহায়তা করিবেন।

शिमाधर्म

১৯শে সেপ্টেমর, नवम नियम्बर व्यवितन्त्र सामीसी अहे अनस्ति शांठ करतन ।

हिन्तु, खबधुद्वीत '8 हेहही-- अहे जिनि धर्महे खोदेशिकशामिक मूर्ग हहेरक বৰ্ডমান ফাল অবধি এই পৃথিবীতে প্রচলিত বহিন্নাছে। এই ধর্মপ্রনির প্রভ্যেকটিই প্রচণ্ড আঘাত বহু করিয়াছে, তথাপি লুপ্ত না হইয়া এঞ্জি व अवन की विक चाहि, कार्राक्ट ध्यानिक स्टेस्क्ट र, देशांदव मधा মহতী শক্তি নিহিত আছে। কিছ একদিকে বেমন ইছনী-ধর্ম তৎপ্রস্ত ীধর্মকে আত্মনাৎ করিতে পারা তো দুরের কথা, নিজেই ঐ দর্বজয়ী ধর্ম বারা স্বীয় করাভূমি হইতে বিভাড়িত হইন, এবং অতি অল্লদংখ্যক পার্দী মাত্র এখন মহানু অবণুষ্টীয় ধর্মের সাক্ষিত্তরূপ হইরা বহিয়াছে; অপবদিকে बार्यात छात्रखर्वर्य मध्यमास्त्रत भव मध्यमात्र छिथिछ इहेन, त्यांथ इहेन त्यन বেলোক্ত ধর্মের ভিত্তি পর্যস্ত নড়িয়া গিরাছে; কিন্তু প্রচণ্ড ভূমিকম্পের সময় गांशवमनिम द्यमन किছ भक्तांश्म हहेवा महस्रखन क्षत्रम द्रामी ব্যারণে কিরিয়া আসে, সেইরণ ইহাদের জননীখরণ বেলোক্ত ধর্মও ध्ययकः किकिर भकारभव रहेश चालाएतम च्यापि त्य रहेत के সম্প্রদায়গুলিকে সর্বডোভাবে আত্মসাৎ করিয়া নিজের বিরাট দেহ পুষ্ট कतिशांदह।

বিজ্ঞানের অতি আধুনিক আবিজিয়াসমূহ বেদান্তের বে মহোচ্চ আধ্যাত্মিক ভাবের প্রতিধ্বনিমাত্র, সেই সর্বোৎকৃত্ত বেদান্তকান হইতে নিয়ন্তবের মূর্তিপূজা ও আয়ুয়ন্তিক নানাবিধ পোরাণিক গল্প পর্যন্ত, এমন কি বৌদ্ধদের অজ্ঞোন বাদ, জৈনদের নিরীখরবাদ—হিন্দুধর্মে এগুলির প্রত্যেক্টিরই স্থান আহত।

এখন প্রশ্ন হইছে পারে, এই-সকল বহুধা বিভিন্ন ভাব কোন্ সাধারণ কেন্দ্রে সংহত হইয়াছে ? কোন্ সাধারণ ভিত্তি আধার করিয়া এই আপাত-বিরোধী ভাবগুলি অবস্থান করিভেছে ? আমি এখন এই প্রলেরই নীরাংসা করিতে ব্যাসাধ্য চেটা করিব।

व्याखराका त्रष रहेत्छ हिन्तूग्रंग ठीहात्मत्र वर्ष गास्त करियाहम । छीहाश त्रश्ममृहत्क व्याहि ७ व्यनस्य रविद्या विश्वान करत्न । এक्योनि भूसक्तक অনাধি ও অনন্ত বলিলে এই শ্রোভ্যওদীর কাছে ভাছা হাক্তকর বনিয়া মনে হইতে পারে বটে, কিন্ত 'বেদ' শব্দারা কোন পৃত্তক-বিশেষ ব্রায় নাঃ ভিন্ন ব্যক্তির বিভিন্ন সমরে বে আধ্যান্মিক শত্যসমূহ আবিদ্ধার ক্ষিত্রীয় গিয়াছেন, বেদ সেই-সকলের সঞ্চিত ভাগুারস্বরূপ। আবিদ্ধৃত হইবার পূর্বেও মাধ্যাকর্বণের নির্মাবলী বেমন সর্বত্রই বিভ্যান ছিল এবং সমূদ্র মন্ত্রক্ত সমান্ত ভূলিয়া গেলেও বেমন ঐগুলি বিভ্যান থাকিবে, আধ্যান্মিক অপতের নির্মাবলীও সেইরূপ। আত্মার সহিত আত্মার বে নৈতিক ও আব্যান্মিক সম্বন্ধ, প্রত্যেক জীবাত্মার সহিত সকলের পিতাত্মরুপ প্রমান্ধার বে বিভ্যান বাব্দির স্বন্ধ, আবিদ্ধৃত হইবার পূর্বেও সেগুলি ছিল এবং সকলে বিশ্বত অ্ইয়া গেলেও এগুলি থাকিবে।

এই আধ্যাত্মিক সভ্যগুলির আবিকারকগণের নাম 'থবি'। আর্ম্বরা তাঁহাদিগকে সিদ্ধ বা পূর্ণ বলিয়া ভক্তি ও মাক্ত করি। আর্মিট্ এই শ্রোভ্যগুলীকে অতি আনন্দের সহিত বলিভেছি বে, অভিশয় উন্নত ক্ষিত্রের মধ্যে কয়েকজন নারীও ছিলেন।

এ হলে এরপ বলা যাইতে পারে বে, উক্ত আধ্যাত্মিক নিয়মাবলী নিয়ম-রূপে অনন্ত চইতে পারে, কিন্তু অবশ্রুই তাহাদের আদি আছে। বেদ ব্যুক্তন — স্প্রেই জনাদি ও অনন্ত। বিজ্ঞানও প্রমাণ করিয়াছে বে, বিশ্বশক্তিশ্ব লম্বান্ট লবলা সমপরিমাণ। আছা, বদি এমন এক সময় ছিল, যথন কিছুই জিল না, তবে এই-সকল ব্যক্ত শক্তি তথন কোথায় ছিল? কেছ বলিবেন বেম, এওলি অব্যক্ত অবহায় ঈশবেই ছিল। তাহা হইলে ঈশর কথনও স্থান্ত বা গতিশীল; অর্থাৎ তিনি বিকারশীল! বিকার্মীল পদার্থসাত্রই মিশ্র পদার্থ এবং মিশ্র-পদার্থসাত্রই ধ্বংস-নামক পরিপ্রাপ্তনার অধীন। তাহা হইলে ঈশবেরও মৃত্যু হইবে, ইহা অসক্তব। স্করেই প্রথম সময় কথনও ছিল না, যথন স্প্রি ছিল না; কাজেই স্প্রেই জনাদি।

যদি কোন উপমা ঘারা ব্রাইয়। দিতে হয়, তাহা হইদে স্টি ও অটা শুইটি
আনাদি ও অনন্ত সমাভবাল বেখা। ঈখর শক্তিবরণ—নিতাসক্রিয় বির্বাভা,
তাঁহারই নির্দেশে বিশৃত্বল প্রলয়াবহা হইতে একটির পর একটি শৃত্বকাশূর্প
অগৎ স্ট হইতেছে, কিছুকাল চালিত হইডেছে, পুনবায় ধ্বংস হইয়া বাইভেছে।
হিন্দুবালক গুলর সহিত প্রতিদিন আর্ত্তি করিয়া থাকে: 'স্বাচজ্বস্পৌ শ্বাভা

ব্যাপূর্যকল্পরং।'—অর্থাৎ বিবাজা পূর্ব-পূর্ব কল্পের কৃষ্ট ও চল্লের মতো এই কুর্ব ও চল্ল কৃষ্টি করিয়াছেন। ইহা আধুনিক বিজ্ঞানসক্ষত।

আমি এখানে গাঁড়াইয়া আছি। যক চকু যুক্তি করিয়া আমার সভা
সহছে চিন্তা করিবার চেটা করি—'আমি' 'আমি' 'আমি', ভাছা চ্ইলে
আমার মনে কি ভাবের উদয় হয়? এই দেহই আমি—এই ভাবই মনে
আনে। তবে কি আমি অড়ের সমষ্টি ছাড়া আর কিছু নই? বেদ কলিভেড়েছন:
না, আমি দেহমধ্যক আরা—আমি দেহ নই। বেছ মরিদে, কিন্তু আমি
ররিব না। আমি এই দেহের মধ্যে আছি, কিন্তু যথন এই দেহ মরিয়া বাইবে
তথনত আমি বাঁচিয়া থাকিব এবং পূর্বেও আমি ছিলাম। আআ শৃক্ত ছইতে
স্টি নয়, কারণ 'ক্ষি' শব্দের অর্থ বিভিন্ন প্রব্যের সংবোগ এবং ভবিল্লভে
নিশ্চরই এগুলি বিভিন্ন হইবে। অতএব আআ বলি ক্ট পদার্থ হন, ভাছা
হইলে নিশ্চরই উহা মরণশীলও বটে। ক্তবাং আআ ক্ট পদার্থ নন।

ক্ষেত্ৰ ক্ষিয়া অবধি হুপভোগ করিভেছে—শরীর হৃষ্ ও হুলর, মন উৎসাহপূর্ব, কিছুরই অভাব নাই; আবার কেহ ক্ষায়া অবধি হুংথভোগ করিভেছে—কাহারও হন্ত-পদ নাই, কেহ বা ক্ষর্ত্বি এবং অভি করে জীবন বাপন করিভেছে। বধন সকলেই এক গ্রায়পরায়ণও করণাময় করর বারা হাই, তথন কেহ হুথী এবং কেহ হুংথী হুইল কেন ? ভগবান কেন এভ শক্ষণাতী ? বিদি বলো বে, বাহারা এ ক্ষমে হুংথভোগ করিছেছে, পরজন্মে ভাহারা হুখী হুইবে, ভাহাতে অবস্থার কিছুই উরতি হুইল না। দরাময় ও গ্রায়পরায়ণ করবের রাজ্যে একজনও কেন হুংথভোগ করিবে ? বিভীয়তঃ স্কৃত্তিক্ষর্তা লিখবের এই ভাবারা স্কৃত্তির অন্তর্গত অনক্ষতির কোন কারণ প্রকর্মন করার চেটাও নাই; পরস্তু এক সর্বশক্তিমান স্বেচ্ছাটারী প্রক্ষের নিষ্ঠুর আনেশই খীকার ক্ষিয়া সভ্যা হুইল। আইতাই ইহা অবৈজ্ঞানিক। অভ্যাব শীকার ক্ষিয়া সভ্যা হুইল। অবিবার পূর্বে নিশ্চর বছবিধ কারণ হিল, বাছার ফাল ক্ষের শ্ব মাহ্য স্থা বা হুংথী হর; ভাহার নিজের পূর্বজন্মের ক্ষ্মন্যুহুই সেইলব কারণ।

দেহ-মনের প্রকণতা মাতাণিভার দেহ মনের প্রবণতা হইতেই উত্তরাধিকার-ক্ষেত্র কর্ম হর না কি ? দেখা বাইতেছে বে, ছইটি সভা সমাজ্যাল বেশায় বর্তমান---একটি মন, অপরটি সুল পদার্থ। যদি কড় ও ক্ষেত্র বিভার খারাই আমাদের অন্তর্নিহিত সকল ভাব বণেইভাবে ব্যাখ্যান্ত হয়, তবে আর আআকিটান্ত থীকার করিবার কোন আবভকতা থাকিতে পারে না। কিন্ত লড় হইতে চিন্তা উত্ত হইরাছে—ইহা প্রমাণ করা বার নাঃ এবং বিদি দার্শনিক দৃষ্টিকোণ হইতে একখবাদ অপরিহার্ব হয়, তবে আব্যাত্মির একখবাদ নিশ্চরই যুক্তিসদত এবং অভ্বাদী একখবাদ অপেকা ইহা কর বাছনীয় নয়; কিন্তু বর্তমান প্রস্তাদে এ তুইটির কোনটিরই—প্রয়োজ্য মাই।

আমবা অধীকার করিতে পারি না, শরীবমাত্রেই উন্তরানিকারত্বে কতকগুলি প্রবণতা লাভ করে, কিন্তু দেগুলি লম্পূর্ণ হৈছিক। এই হৈছিব প্রবণতার মাধ্যমেই মনের বিশেষ প্রবণতা ব্যক্ত হয়। মনের এক্স কিশেষ প্রবণতার কারণ পূর্বাহাটিত কর্ম। বিশেষ কোন প্রবণতালম্পদ্ধ দ্ধীৰ মৃত্যুম্বভার প্রতি আকর্ষণের নিয়মান্থলারে এমন এক শরীরে জন্মগ্রহণ করিছে, বাহা তাহার ঐ প্রবণতা বিকলিত করিবার সর্বপ্রেষ্ঠ সহায় হয়। ইহা লম্পুর্মভারে বিজ্ঞান-সমত, কারণ বিজ্ঞান অভ্যাস বারা স্ব কিছু ব্যাখ্যা করিছে হার, অভ্যাস আবার প্র: প্র: অহ্ঠানের ফল। স্বভরাং অহ্থমান করিছে হাইবে নবজাত প্রাণীর সভাবও তাহার প্র:পুন: অহ্ঠিত কর্মের ফল; এবং-ব্যেহত্ তাহার পক্ষে বর্তমান জীবনে ঐশুলি লাভ করা অসন্তব, অভএব অন্তর্মই পূর্ব জীবন হটতেই ঐশুলি আদিয়াতে।

আর একটি প্রান্তর ইন্ধিত আছে। খীকার করা গেল পূর্বজন্ধ আছে, কিন্ত পূর্ব জীবনের বিবন্ধ আমাদের মনে থাকে না কেন ? ইহা সহজেই মুখানো বাইতে পারে। আমি এখন ইংরেজীতে কথা বলিতেছি, ইহা আমার মাছভাগা নর। বাতবিক এখন আমার চেতন-মনে মাছভাগার একটি অক্ষয় নাই। কিন্তু বিদি আমি মনে করিতে চেটা করি, তাহা হইলে উহা এখনই প্রাব্ধ বেগে মনে উঠিবে। এই ব্যাপারে বুঝা ঘাইতেছে, মনঃসমূল্রের উপস্থিভান্নগই চেতন-ভাব অহুভূত হয় এবং আমাদের পূর্বাহ্বিত অভিজ্ঞতা সেই মৃদ্ধুল্লের গভীরদেশে সক্ষিত থাকে। চেটা ও সাধনা কর, ঐগুলি সম্ব উপন্ধে উঠিয়া আসিবে, এমন কি পূর্বজন্ম সহত্বেও তুমি জানিতে পারিবে।

পূর্বজন সহত্যে ইহাই সাক্ষাৎ ও পরীক্ষান্তক প্রমাণ ৷ কার্যক্ষেপ্র লক্ষ্যতা
নির্ণীত হইলেই কোন মতবাদ সম্পূর্ণতাবে প্রমাণিত হয়, এবং প্রবিগণ
সমগ্র জগতে সদর্পে ঘোষণা করিতেহেন: স্বতিসাগরের গ্রভীয়ক্তম প্রদেশ

কিন্তপে আলোড়িত কৰিতে হয়; দেই বহুত আনহা আধিকাৰ কৰিয়াছি। নাধনা কয়, জোনহাও পূৰ্বজন্মেৰ সকল কথা মনে কৰিছে পাৰিখে।

অভঞৰ দেখা গেল, হিন্দু নিজেকে আত্মা বদিয়া বিখান করে। 'নেই আত্মাকে জনবারি ছেনন করিতে পারে না, জন করিতে পারে না, জন আর্জ করিতে পারে না, এবং বারু জক করিতে পারে না।' হিন্দু বিখান করে: দেই আত্মা এবন একটি বৃত্ত, বাহার পরিবি কোথাও নাই, কিন্তু বাহার ক্ষেত্র দেহমধ্যে অবস্থিত, এবং দেই কেন্দ্রের দেহ হইছে দেহান্তরে গননের নামই বৃত্যু। আর আত্মা অভনিরবের ধনীকৃত নন, আত্মা নিত্য-গুত্ত-বৃত্ত-বৃত্তা। করি কোন কারণবশতঃ অভে আবন্ধ হইরাছেন ও নিজেকে অভ্নানে করিতেকেন।

गरवर्षी क्षत्र : त्कन धरे छद भूर्व ७ मुख्य व्यापा वर्ष्ट्रत मानच-नित्ररक् ৰাব্ছ ? পূৰ্ণ হইয়াও কেন তিনি নিজেকে অপূৰ্ণের স্থায় মনে করিজেছেন ? জনিয়াছি, কেছ কেছ মনে করেন—ছিন্দুগণ এই প্রশ্নের বথাবধ মীয়াংসা ক্রিডে পারিবেন না বলিরা উহা এড়াইয়া চলিতে চেষ্টা করেন। কোন কোন পঞ্জি নাত্মা ও জীব—এই হুয়ের মধ্যে কডকওলি পূর্ণকল্প নতার অভিত কল্পনা ক্রিয়া a প্ৰমেন নীনাংলা ক্রিডে চান এবং শৃচ্ছান পূর্ণ ক্রিডে বছবিব স্ক্রীর্ব विकालिक मःका राजरांत करतन। किन्छ मःका पिरमरे रागिश कन्ना रम सा । এল্ল বেমন ডেমনই বহিল। বিনি পূর্ণ, ডিনি কেমন করিয়া পূর্ণকল্প ঘটভে াবেন ৷ বিনি নিত্য-ভদ্ধ-বৃদ্ধ-বভাব, কেমন করিয়া তাঁছার নেই বভাবের ন্থাত্র ব্যতিক্রম হয় ? হিন্দুগণ এ সম্বন্ধে দরল ও সভ্যবাদী। ভাঁছারা মিখ্যা র্কবৃষ্ণির আধার গ্রহণ করিতে চাহেন নাই। তাঁহারা দাহদের দহিভ এই ারের সমুখীন হন এবং উন্তরে বলেন, 'কালি না, কেমন করিয়া পূর্ণ সাক্ষা राक्षरक चर्नु अवः वरण्व नहिष्ठ दृष्ठ । वरण्य निवमायीम दनिया वरन करवन । দত্ত ভাহা দত্তেও ব্যাপারটি ভো অহুভূত সভ্য। প্রভ্যেকেই ভো নিষেকে नह बिन्ना धरम करत ।' दक्त अहेक्रभ, त्क्तहे वा चाचा अहे त्रव्ह बहिन्नाटक्त, क्रम क्रीवांता वार्था। कविवांत क्रिके क्रायन ना । देश वेशतब वेस्ता-समान नित्न किहरे याथा कहा हरेन ना। हिन्दूना त्व तत्नन, 'बाबना बानि मा', हा चरनका वह केवन जान तमी किहू नह।

⁾ विका_{र संदय}

বেশ, তাহা হইলে ব্যা গেল বে, মাহবের আত্মা আনাদি আমর পূর্ণ ও আনস্ত এবং কেন্দ্র-পরিবর্তন বা দেহ হইতে দেহান্তরে গমনের মামই মৃত্যু। বর্তমান অবস্থা প্রাছিটিত কর্ম দারা এবং বর্তমান কর্ম দারা ভবিদ্রুৎ নিক্ষণিত হয়। আত্মা জয় হইতে জয়ের পথে—য়ৢত্যু হইতে মৃত্যুর দিকে কথন বিক্লিত হইয়া, কথন সঙ্কৃচিত হইয়া আগ্রসর হইতেছেন। কিন্তু এখানে আর একটি প্রম্ন ওঠে: প্রচণ্ড বায়ুমুখে ক্ষুত্র তরণী যেমন একখার ফেনময় ভরকের শীর্ষে উঠিতেছে পরক্ষণেই মুখবাাদানকারী ভরক্ষ-গহরে নিক্ষিপ্ত হইতেছে। সেইরূপ আত্মাও কি সদসৎ কর্মের একান্ত বলবতী হইয়া ক্রমাণত একবার উঠিতেছে ও একবার পড়িতেছে? আত্মা কি নিত্যপ্রবাহিত প্রচণ্ড গর্জনশীল অদম্য কার্যকারণ-স্রোক্ত ক্র্বল অসহায অবস্থায় ক্রমাণত ইতন্তত: বিভাড়িত হইতেছে? আত্মা কি একটি ক্ষুত্র কীটের মতো কার্যকারণ-চক্রের নিমে স্থাপিত? আর ঐ চক্র সমুখে যাহা পাইতেছে, তাহাই চূর্ণ করিয়া ক্রমাণত বিঘ্ণিত হইতেছে—বিধবার অঞ্জর দিকে চাহিতেছে না, পিত্যান্তহীন বালকের ক্রন্দেশ ও ভনিত্তেছে না, পিত্যান্তহীন বালকের ক্রন্দন ও ভনিত্তেছে না প্র

ইহা ভাবিলে মন দমিয়া যায়, কিন্তু প্রাকৃতিক নিয়মই এই। তবে কি কোন আশা নাই ? পরিত্রাণের কি কোন পথ নাই ? মানবের হতাশ জ্বদয়ের অন্তবল হইতে এইরপ ক্রন্দনধর্ন উঠিতে লাগিল, করুণাময়ের সিংহাসনস্মীপে উহা উপনীত হইল, সেখান হইতে আশা ও সান্থনার বাণী মামিয়া আদিয়া এক বৈদিক ঋষির হৃদয় উবুদ্ধ করিল। বিশ্বসমক্ষে দুখায়মান হইয়া ঋষি তারস্বরে জগতে এই আনন্দ-স্মাচার ঘোষণা করিলেন, শোন শোন অমৃতের পূক্রগণ, শোন দিব্যলোকের অধিবাসিণণ, আমি সেই পুরাতন মহান্ পূর্বকে জানিয়াছি। আদিত্যের ন্তায় ভাঁহার বর্ণ, তিনি সকল অজ্ঞান-অন্ধ্বারের পারে; ভাঁহাকে জানিলেই মৃত্যুকে অভিক্রম করা যায়, আর অন্ত পথ নাই।''

'অমৃতের পুত্র' কি মধুর ও আশার নাম! হে লাত্গণ, এই মধুর নামে
আমি তোমাদের সংখাধন করিতে চাই। তোমরা অমৃতের অধিকারী
হিন্দুগণ তোমাদিগকে পাণী বলিতে চায় না। তোমরা ঈশরের সন্তান

১ শ্বেন্তার উপ., ২াৎ

নমুতের অধিকারী—পবিজ্ঞ ও পূর্ণ। মর্ত্য-ভূমির দেবতা তোমরা! তোমরা।
াপী ? মাহ্যকে পালী বলাই এক মহাপাপ। মানবের যথার্থ প্রদেশর
চপর ইহা মিখ্যা কল্ডারোপ। ওঠ, এদ, সিংহ্ম্বরূপ হইয়া ডোমরা নিজেদের
ম্বভূল্য মনে করিতেছ, অমজ্ঞান দূব করিয়া দাও। তোমরা অমর আজা,
ক আজা—চির-আনন্দময়। তোমরা জড় নও, তোমরা দেহ নও; জড়
ডোমাদের দাদ, তোমরা জড়ের দাদ নও।

এইরপে বেদ ঘোষণা করিভেছেন—কতকগুলি ক্মাহীন নিয়মাবলীর চয়াবহ সমাবেশ নয় বা কার্য-কারণের কারাবন্ধন ময় ; কিন্তু এই-সকল নিয়মের টর্মের প্রত্যেক পরমাণু ও শক্তির মধ্যে অহুস্থাত বহিয়াছেন এক বিরাট পুরুষ, গাঁহার আদেশে বায়ু প্রবাহিত হইতেছে, অগ্নি প্রজ্ঞানত হইতেছে, মেঘ বারি-র্যণ করিতেছে এবং মৃত্যু জগতে পরিজ্ঞাণ করিতেছে।''

তাঁহার অরূপ কি ? তিনি সর্বব্যাপী, শুদ্ধ, নিরাকার, সর্বশক্তিমান্—
কলের উপরেই তাঁহার করুলা। 'তৃমি আমাদের পিতা, তৃমি আমাদের
াতা, তৃমি আমাদের পরম প্রেমান্সান দধা বন্ধু, তৃমি সমস্ত শক্তির মূল, তৃমি
নামাদের শক্তি দাও, তৃমি বিশ্বজগতের তার ধারণ করিয়া আছ ; এই
কুল্ল জীবনের ভার কহন করিতে আমায় সাহায়্য কর'—বৈদিক ঋষিগণ
ইরূপ গানই গাহিয়াছেন। আমরা কিভাবে তাঁহাকে পূজা করিব ?
য়ীতি ভালবাসা দিয়া। প্রেমান্সাদরপে—ঐহিক ও পার্ত্তিক সমূদ্য প্রেয়
ভ অপেকা প্রিয়তর্রূপে তাঁহাকে পূজা করিতে হইবে।

ভদ্ধ প্রেম সম্বদ্ধে বেদ এইরূপ শিক্ষা দিয়াছেন। এখন দেখা মাক, কুলুগণ পৃথিবীতে ঈশ্বরের অবতার বলিয়া যাহাকে বিখাস করেন, সেই কুফ কিভাবে এই প্রেমভত্ত পরিপূর্ণ করিয়া প্রচার করিয়াছেন।

তিনি শিক্ষা নিয়াছেন: মাস্থ্য পদ্মপত্তের মতো সংসারে বাস করিবে। স্মপত্ত জলে থাকে, কিন্তু ভাহাতে জল লাগে না; মাস্থ্য তেমনি এই সংসারে ক্লিবে, ঈশ্বরে স্থায় সমর্প্র করিয়া হাতে কাজ করিবে।

ইহলোকে ও প্রলোকে প্রস্কারের প্রত্যাশার ঈশবকে ভালবাসা ভাল ; ত ভালবাসার অস্তই ভাঁহাকে ভালবাসা আরও ভাল। ভাইতো এই

> কঠ উপ., ২াডাও

প্রার্থনা: প্রভূ! আমি ভোষার নিকট ধন, সন্তান বা বিভা চাই না বি ভোষার ইচ্ছা হয়, আমি শত বিপদের মধ্য দিয়া বাইব; কিছ বামার শুধু এই ইচ্ছা পূর্ণ করিও, কোন পুরস্কারের আশায় নয়, নিঃবার্থভাবে শুধু ভালবাদার জন্তই যেন ভোষাকে ভালবাদিতে পারি)

শ্রীক্তফের এক শিশু তৎকালীন ভারতের সমাট শব্দ কর্তৃক নিংহাননচ্যুত্ত হইয়া রানীর সহিত হিমালরের অরণ্যে আশ্রয় লইমাছিলেন। দেখানে রানী একদিন উাহাকে জিজ্ঞানা করেন, 'আগনি নর্বাপেকা ধার্মিক ব্যক্তি, আগনাকে কেন এত কটবরণা ভোগ করিতে হইতেছে?' বৃধিটিঃ উত্তর দেন, 'প্রিয়ে, দেখ দেখ, হিমালয়ের দিকে চাহিয়া দেখ, আহা। কেমন স্থলর ও মহান্! আমি হিমালয় বড় ভালবাসি। পর্বন্ধ আমারে বছাই দেয় না, তথাপি স্থলর ও মহান্ বছকে ভালবাসাই আমার বভাব, তাই আমি হিমালয়েক ভালবাসি। কিমার বছাব, তাই আমি হিমালয়েক ভালবাসি। কিমারেকও আমি ঠিক এই জন্ত ভালবাসি। তিনি নিধিল সৌন্ধর্ম ও মহছের মূল, তিনিই ভালবাসার একমাত্র পাত্র। তাঁহাকে ভালবাসা আমার বভাব, তাই আমি ভালবাসার একমাত্র পাত্র। তাঁহাকে ভালবাসা আমার বভাব, তাই আমি ভালবাসার তাঁহার বিকট কিছুই ছাই না, তাঁহার বেখানে ইচ্ছা আমাকে তিনি সেখানে রাধুন, দর্ব অবহাজেই আমি ভালবাসার ব্যবসা করি না।'

বেদ শিক্ষা দেন: আত্মা ব্ৰহ্মখন্তপ, কেবল জড় পঞ্চলুতে বৃদ্ধ ছই।
আছেন; এই বন্ধনের শৃত্যল চূর্ণ হইলেই আত্মা পূর্ণত্ব উপলব্ধি ক্ষারেন।
অভএব এই পরিত্রাণের অবস্থা ব্ঝাইবার জন্ত ঋষিদের ব্যবহৃত শব্ধ 'ক্ষাই'—
মৃক্তি, মৃক্তি—অপূর্ণতা হইতে মৃক্তি'—মৃত্যু ও ছঃধ হইতে মৃক্তি।

দিখবের কৃপা হইবেই এই বন্ধন ঘৃতিয়া বাইতে পারে এবং পৰিও হৃদয় মাহবের উপরই তাঁহার কৃপা হয়। অতএব পবিভাটে তাঁহার কৃপালাভের উপায়। কিভাবে তাঁহার কৃদণা কাল করে? ভৃদ্ধ বা পবি হৃদয়েই তিনি নিজেকে প্রকাশিত করেন। নির্মল বিভন্ধ মাহম ইইফ্লীবনেই দিখবের দর্শনলাভ করেন। 'তথনই—কেবল তথনই হৃদয়ের দক্ল কুটিলত সরল হইয়া বায়, দকল দল্পেহ বিদ্বিত হয়।' মাছম তথন আর জয়ংগ কার্বকারণ নিয়মের কীড়াকন্ক নয়। ইহাই হিন্দুধর্মের মর্মস্থল, ইহাই ক্ষুধর্বের প্রাণম্বরূপ। হিন্দু কেবল মন্তবাদ ও শান্তবিচার লইরা কিতে চার না; নাধারণ ইপ্রিরায়ভূতির পারে যদি অভীম্রির সন্তা কিছু ।কে, হিন্দু সাক্ষাংভাবে তাহার সম্বধীন হইতে চার। যদি ভাহার মধ্যে ।আমা বলিরা কিছু থাকে, বাহা আদৌ জড় নর,—বদি করুণামর বিখব্যাপী রমাত্মা থাকেন, হিন্দু সোজা তাঁহার কাছে বাইবে, অবশুই তাঁহাকে দর্শন বিবে। তবেই তাহার সকল সন্দেহ দূর হইবে। অভএব আত্মা ও শর সম্বন্ধে সর্বোৎকৃত্ত প্রমাণ দিতে গিরা জানী হিন্দু বলেন, 'আমি আত্মাকে র্শন করিয়াছি, ঈশরকে দর্শন করিয়াছি।' সিদ্ধি বা পূর্ণত্বের ইহাই ক্যাত্র নিদর্শন। কোন মতবাদ অথবা বন্ধুল ধারণার বিখাস করার চ্টাতেই হিন্দুধর্ম নিহিত নর; অপরোকায়ভূতিই উহার মূলমন্ত্র; অধুবাস করা নর, আদর্শবরূপ হইরা বাওয়াই—উহা জীবনে পরিণত করাই র্মা করা নর, আদর্শবরূপ হইরা বাওয়াই—উহা জীবনে পরিণত করাই

এখন দেখা বাইভেছে, ক্রমাগত সংগ্রাম ও সাধনা দারা সিধিলাভ বা—দিব্যভাবে ভাবাদ্বিত হইলা ঈশ্বরের সালিধ্যে যাওয়া ও ওাঁছার নিলাভ করিয়া সেই 'শ্বর্গন্থ পিডা'র মডো পূর্ণ হওয়াই হিন্দুর ধর্ম।

পূর্ণ হইলে মান্ত্যের কি অবস্থা হয় ? তিনি অনম্ভ আনন্দময় জীবন যাগন বেন। আনন্দের একমাত্র উৎস ঈশ্বকে লাভ করিয়া তিনি প্রমানন্দের ধিকারী হন, এবং ঈশ্বরের সহিত সেই আনন্দ উপভোগ করেন—সকল দু এ-বিবয়ে একমত। ভারতের সকল সম্ভাদায়ের ইহা সাধারণ ধর্ম।

এখন প্রশ্ন উঠিতেছে বে, পূর্ণতাই পরম তত্ব, এবং সেই পরম কথনও চুই জিন হইতে পারে না, উহাতে কোন গুণ বা ব্যক্তিত্ব থাকিতে পারে । অতএব বধন আত্মা এই পূর্ণ ও পরম অবস্থায় উপনীত হন, তথন দর সহিত এক হইয়া বাইবেন এবং একমাত্র ব্রদ্ধকেই নিভ্য ও পূর্ণব্ধপো লিক্তি করিবেন। তিনিই আত্মার ত্বরূপ—নিরপেক সভা, নিরপেক জান, রপেক আনন্দ—সং-চিং-আনন্দ-ত্বরূপ।

জামরা প্রান্তই পড়িরা থাকি, আজার এই জবস্থা—ব্যক্তিত্বের লয়— ১ পাধরের মডো জড়াবস্থা; ইহাতে লেথকদের জনভিজ্ঞতাই প্রকাশ ১, কারণ ঘিনি কথনও আঘাতের বেদনা বোধ করেন নাই, তিনিই বের জ্ডুচিছ্ দেখিয়া পরিহাস করেন। আমি বলিতেছি, এই অবস্থা ঐরণ কিছু নয়। এই কুল দেহের চেতনা উপভোগ বলি ফ্থের হয়, তবে ছইটি লেহের চেতনা উপভোগ আরও বেশী ফ্থের হইবে। এইরপে—দেহসংখ্যা বস্তই বাড়িবে, আমার ক্থও ততই বাড়িবে। এইরপে যথন এই নিখিল বিশ্বে আমার আত্মবোধ হইবে, তথনই আমি আনন্দের প্রাক্ষিয়—লক্ষ্যে উপনীত হইব।

অতএব এই অনস্ত বিশ্বজ্ঞনীন ব্যক্তিত্ব লাভ কবিতে গেলে এই ছু:খপু
কুল দেহাবন্ধ ব্যক্তিত্ব অবশ্রই ত্যাগ কবিতে হইবে। যথন আমি প্রাণহরণ
হইরা যাইব, তথনই মৃত্যু হইতে নিছতি পাইব; যথন আমনস্বন্ধপ হইরা ঘাইব
তথনই লমের নির্ভি। ইহাই যুক্তিদঙ্গত বৈজ্ঞানিক দিলান্ত। বিজ্ঞানে
প্রমাণে জানিয়াছি—দেহগত ব্যক্তিত্ব লাভিমাত্র। প্রকৃতপক্ষে আমার শবীর্
এই নিরবছিন্ন জডসমুল্লে অবিবাম পরিবর্তিত হইতেছে; স্কুডরাং আমার
হৈতত্যাংশ সহক্ষে এই অবৈত (একত্ব)-জানই কেবল যুক্তিযুক্ত দিলান্ত।

একত্বের আবিকার ব্যতীত বিজ্ঞান আর কিছুই নয়; এবং বধনই কোর বিজ্ঞান দেই পূর্ণ একত্বে উপনীত হয়, তথন উহার অগ্রগতি থামিয় বাইবেই কারণ ঐ বিজ্ঞান তাহার লক্ষ্যে উপনীত হইয়াছে। বথা—রসাল্লমশাল খার্ এমন একটি মূলপদার্থ আবিকার করে, যাহা হইতে অল্লাল্ল সকল পদার্থ এফা করা যাইতে পারে, তাহা হইলে উহা চরম উন্নতি লাভ করিল। পদার্থবিহা যদি এমন একটি শক্তি আবিকার করিতে পারে, অল্লাল্ল শক্তি বাহার ক্রপাল মাত্র, তাহা হইলে ঐ বিজ্ঞানের কার্য শেষ হইল। ধর্মবিজ্ঞানও তথনই পূর্ণই লাভ করিয়াছে, যথন তাঁহাকে আবিকার করিয়াছে, বিনি এই মূলুয় জগতে একমাত্র জীবনস্বরূপ, যিনি নিতাপরিবর্তনশীল জগতের একমাত্র অন্ধাল অল্লেক ভিত্তি, যিনি একমাত্র পরমাত্রা—অল্লাল্ল আত্মা বাহার ল্লমাল্ল প্রকাশ। এইরপে বহুবাদ, বৈত্রবাদ প্রভৃতির ভিতর দিয়া শেষে আইছেবা উপনীত হইলে ধর্মবিজ্ঞান আর অগ্রসর হইতে পারে না। ইহাই লর্বপ্রকা জ্ঞান বা বিজ্ঞানের চরম লক্ষ্য।

সকল বিজ্ঞানকেই অবশেষে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হইনে আজকাল বৈজ্ঞানিকগণ 'হাষ্টি' না বলিয়া 'বিকাশ' শব্দ ব্যবহার করিতেছেন হিন্দু যুগ যুগ ধরিয়া বে-ভাব ক্ষয়ে পোষণ করিয়া আদিতেছে, নেই ভা াধুনিক বিজ্ঞানের শিকাভের নৃতন্তর আলোকে আরও জোরালো ভাষায় চারিত ছইবার উপক্রম দেবিয়া ভাহার ভ্রদয়ে আনন্দের দঞ্চার হইতেছে।

এখন দর্শনের উচ্চ শিখর হইতে অবরোহণ করিয়া অঞ্চলোকদের ধর্ম দদ্ধে আলোচনা করি। প্রথমেই বলিয়া বাধি যে, ভারতবর্ধে বহু-ঈশ্বরবাদ । ই। প্রতি দেবালয়ের পার্যে দাঁড়াইয়া যদি কেছ শ্রেণ করে, তাহা হইলে নিতে পাইবে পৃঞ্জক দেববিগ্রাহে ঈশ্বরের সম্দয় গুণ, এমন কি সর্ববাদিছা । ইছা অভ-ঈশ্বরবাদ নয়, বা ইছাকে কোন দ্ব-বিশেষের প্রাধান্তবাদ বলিকেও প্রক্রত ব্যাপার ব্যাথ্যাত হইবে না। পালাপকে যে-কোন অফ্র নামই দাও না কেন, তাহার স্থগদ্ধ সমানই । কিবে। সংজ্ঞাবা নাম দিলেই ব্যাথ্যা করা হয় ন।।

মনে পড়ে, বাল্যকালে একদা এক ঞ্জীষ্টান পাদ্রীকে ভারতে এক ভিডের ধ্যে বক্তৃতা করিতে গুনিয়াছিলাম। নানাবিধ মধুর কথা বলিতে বলিতেও জিন বলিয়া উঠিলেন, 'আমি যদি ভোমাদের বিগ্রহ-পূতৃলকে এই লাঠি হারা গোহাত করি, ভবৈ উহা আমার কি করিতে পাবে ?' জনতার মধ্য হইতে কল্পন শালিল, 'আমি য়দি ভোমাব ভগবাম্কে গালাগালি দিই, তিনিই। আমার কি করিতে পারেন ?' পাদ্রী উত্তর দিলেন, 'মৃত্যুর পর তোমার ভিত্ত হৈবে।' দেই ব্যক্তিও বলিল, 'তুমি মরিলে পব আমার দেবতাও ভামাকে শান্তি দিবেন।'

ফলেই রক্ষের পরিচয়। ষথন দেখি বে, যাঁহাদিগকে পৌত্তলিক বলা হয়, গহাদের মধ্যে এমন মাহ্য আছেন, যাঁহাদের মতো নীতিজ্ঞান, আধ্যাত্মিকতা প্রেম কথনও কোথাও দেখি নাই, তখন মনে এই প্রশ্ন উদিত হয় : পাণ ইতে কি কথন পবিত্রতা জ্ঞাতিত পারে ?

কুদংকার মাহ্যের শক্ত বটে, কিন্ত ধর্মাক্ষতা আবও থারাপ। এটানরা চন গির্জার যান? কুশই বা এত পবিত্র কেন? প্রার্থনার সময় কেন কোশের দিকে ভাকানো হয়? ক্যাথলিকদের গির্জায় এত মুর্তি রহিয়াছে চন? প্রোটেন্টাণ্টদের মনে প্রার্থনাকালে এত ভাষময় রূপের আবিভাষ বিকন? হে আমার প্রাত্ত্বন, নিংখাদ গ্রহণ না করিয়া জীবন-রণ করা বেমন অসম্ভব, চিন্তাকালে মনোময় রূপ-বিশেষের সাহায্য না লওয়াও আমাদের পক্ষে দেইরপ অসন্তব। ভাবান্থ্যক-নিয়মান্থপারে জড়মৃতি দেখিলে মানসিক ভাববিশেষের উদ্দীপন হয়, বিপরীতক্রমে মনে ভাববিশেষের উদ্দীপন হইলে তদত্বরপ মৃতিবিশেষও মনে উদিত হয়। এইজন্ত হিল্ উপাসনার সময়ে বাহু প্রভীক ব্যবহার করে। সে বলিবে, ভাহার উপাত্ত দেবতায় মন হির করিতে প্রতীক সাহায্য করে। সে তোমাদেরই মতো জানে, প্রতিমা ঈশ্বর নয়, সর্বব্যাপী নয়। আছে। বলতো, 'সর্বব্যাপী' বলিতে অধিকাংশ মাত্বয—প্রকৃতপক্ষে সারা পৃথিবীর মাত্ব্য কি বৃরিয়াধাকে স্ট্রা একটি শক্ষাত্র—একটি প্রতীক। ঈশ্বের কি বিভৃতি আছে ? তা যদি না থাকে, তবে 'সর্বব্যাপী' শক্ষটি আবৃত্তি করিলে আমাদের মনে বড়জোর বিভৃত আকাশ অধবা মহাশৃত্তের কথাই উদিত হয়, এই পর্যন্ত।

যথন দেখিতেছি— যেভাবেই হউক— মাছ্যের মনের গঠনামুলারে অনম্ভের্থারণা অনস্ক নীলাকাশ বা সমৃত্রের প্রতিচ্ছবির সহিত অভিত, তেমনি আমরা শ্বভাবতই পবিত্রতার ধারণা গির্জা, মসজিদ বা ক্র্শের সহিত মুক্ত করিয়া ধাকি। হিন্দুরা পবিত্রতা, সত্য, সর্ব্যাপিছ প্রভৃতি ভাবগুলি বিভিন্ন মূর্তি ও প্রতীকের সহিত যুক্ত করিয়া রাধিয়াছেন। তবে প্রভেদ এই যে, কেছ কেই সমগ্র জীবন স্বীয় ধর্মসম্ভাদায়ের গণ্ডিবছ ভাবের মধ্যেই নিষ্ঠাপুর্বক কাটাইয়া দেন, তাহা অপেক্ষা উচ্চতর অবস্থা লাভ করেন না; তাহাদের নিক্ট করেকটি মতে সম্মতি দেওয়া এবং লোকের উপকার করা ভিন্ন ধর্ম আর কিছুই নয়। কিছ হিন্দুর সমগ্র ধর্মভাব অপরোক্ষামুক্তভিত্তই কেন্দ্রীকৃত্ব লিখবকে উপলব্ধি করিয়া মান্ত্র্যকে দেবতা হইতে হইবে। মন্দির, প্রার্থনাগৃহ, দেব-বিগ্রহ বা ধর্মশাত্র—সবই মান্ত্র্যের ধর্মজীবনের প্রাথমিক অবলম্বন ও সহায়ক মাত্র; তাহাকে ক্রমশ: অপ্রসর হইতে হইবে।

শাস্ত্র বলিতেছেন: 'বাহ্ণপূকা— মৃতিপূক্ষা প্রথমাবস্থা; কিঞ্চিৎ উন্নত ছইলে মানসিক প্রার্থনা পরবর্তী তর; কিন্তু ঈশ্বরশাক্ষাৎকারই উচ্চতম অবস্থা?। বে একাগ্র সাধক জাহ্ন পাতিয়া দেববিগ্রহের সমূধে পূক্ষা করেন, লক্ষ্য কর— তিনি তোমাকে কি বলেন, 'স্ব্র্ব তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না, চন্দ্র তারা এবং এই বিহ্যাৎও তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না; এই আরি

১ মহানির্বাণতন্ত্র, ৪।১২

াহাকে কিরপে প্রকাশ করিবে ? ইহারা সকলেই তাঁহার আলোকে কোশিত।'' তিনি কাহারও দেববিগ্রহকে গালি দেন নাবা প্রতিমাপুলাকে ।প বলেন না। তিনি ইহাকে জীবনের এক প্রয়োজনীয় অবস্থা বলিয়া ।কার করেন। শিশুর মধ্যেই পূর্ণ মানবের সভাবনা নিহিত রহিয়াছে। কের পক্ষে শৈশ্ব ও বৌবনকে পাণ বলা কি উচিত হইবে ?

িহিন্দুধর্মে বিগ্রহ-পূজা বে সকলের অবশ্য কর্তব্য, তাহা নয়। কিন্ত কেছ

কি বিগ্রহের সাহায্যে সহজে নিজের দিব্য ভাব উপলব্ধি করিতে পারে, তাহা

ইলৈ কি উহাকে পাপ বলা সভত ? সাধক বধন ঐ অবস্থা অতিক্রম করিয়া

গরাছেন, তথনও তাঁহার পক্ষে উহাকে ভূল বলা সভত নয়। হিন্দুর দৃষ্টিতে

রাষ্থ্য ভ্রম হইতে সত্যে গমন করে না, পরস্ত সত্য হইতে সত্যে—নিমতর সত্য

ইত্তে উচ্চতর সত্যে উপনীত হইতেছে। হিন্দুর নিকট নিয়ভম জড়োপাসনা

ইত্তে বেদান্তের অবৈভবাদ পর্যন্ত সাঞ্চনার অর্থ অসীমকে ধরিবার—উপলব্ধি

ইবিবার জন্ম মানবাত্মার বিবিধ চেটা। জন্ম, সভাও পরিবেশ অম্বয়ায়ী

ইত্যেকের সাধন-প্রচেটা নিয়পিত হয়। প্রত্যেকটি সাধনই ক্রমোয়তির অবস্থা।

ইত্যেকর সাধন-প্রচেটা নিয়পিত হয়। প্রত্যেকটি সাধনই ক্রমোয়তির অবস্থা।

ইত্যেকর সাধন-প্রচেটা নিয়পিত হয়। প্রত্যেকটি সাধনই ক্রমোয়তির অবস্থা।

ইত্যেক মানবাত্মাই উগল-পক্ষীর শাবকের মতো ক্রমণঃ উচ্চ হইতে উচ্চতর

রে উটিভে থাকে, এবং ক্রমণঃ শক্তি সঞ্চয় করিয়া শেবে সেই মহান্ পূর্বে

উপনীত হয়।

বছজের মধ্যে একছই প্রকৃতির ব্যবস্থা, হিন্দুগণ এই রহস্য ধরিতে গারিয়াছেন। অক্সান্ত ধর্ম কতকগুলি নির্দিষ্ট মতবাদ বিধিবক্ষ করিয়া সমগ্র নমাজকে বলপূর্বক দেগুলি মানাইবার চেষ্টা করে। সমাজের সম্মুখে তাহারা একমাপের জামা রাখিয়া দেয়; জ্যাক, জন, হেনরি প্রভৃতি সকলকেই ঐ এক মাপের জামা পরিতে হইবে। যদি জন বা হেনরির গায়ে না লাগে, তবে তাহাকে জামা না পরিয়া থালি গায়েই থাকিতে হইবে। হিন্দুগণ আবিদ্ধার করিয়াছেন: আপেক্ষিককে আপ্রয় করিয়াই নিরপেক্ষ পরম তত্ত চিতা উপলব্ধি বা প্রকাশ করা সম্ভব; এবং প্রতিমা কুশ বা চক্রকলা প্রতীক্ষাত্ত, আধ্যাত্মিক ভাব প্রকাশ করিবার অবলহনস্করণ। এই প্রকার সাহাব্য বে সকলের পক্ষেই আবশ্রক তাহা নয়, তবে অধিকাংশ লোকের পক্ষেই

১ 'কঠ, উপ., হাহা১৫; খেঃ, ভা১৪ , মুঃ, হাহা১০

এই প্রকার সাহাব্য আবস্তক। বাহাদের পক্ষে ইহা আবস্তক নয়, তাহাদের বলিবার কিছুমাত্র অধিকার নাই বে, ইহা অন্তায়।)

আর একটি বিষয় বলা আমাব অবশু কর্তব্য। ভারতবর্ধে মূর্তিপূজা বলিলে ভয়াবহ একটা কিছু ব্যায় না। ইহা ছ্ম্মের প্রস্থৃতি নয়, ববংই অপরিণত মন কর্তৃক উচ্চ আধ্যাত্মিক ভাব ধারণা করিবার চেটাত্মমুগ হিন্দুদেরও অনেক দোষ আছে, অনেক বৈশিষ্ট্যও আছে; কিছু লক্ষ্য করিও, তাঁহার। স্বাবস্থায় নিজেদের দেহপীডনই করে, প্রতিবেশীর অনিষ্ট করে না। কোন ধর্মোল্লাদ হিন্দু—চিতায় বীষ দেহ দগ্ধ করিলেও ধর্মগত অপরাধের প্রতিবিধান করিবার জন্ম কথনও অগ্নি প্রজ্ঞানত করে না; ইহাকে মদি, ভাহার ছর্বলতা বলো, সে দোষ ভাহার ধর্মের নয়, যেমন ভাইনী পোড়ানোব দোষ গ্রীষ্টধর্মের উপর দেওয়া যায় না।

অতএব হিন্দুর পক্ষে সমগ্র ধর্ম্কাগৎ নানাকচিবিশিষ্ট নরমারীর নানা অবস্থা ও পরিবেশের মধ্য দিয়া দেই এক লক্ষ্যের দিকে অগ্রসর হওরা ব্যতীত আর কিছুই নয়। প্রত্যেক ধর্মই জডভাবাপর মান্তবের চৈডক্স-স্করণ—দেবর বিকশিত করে, এবং দেই এক চৈডক্স-স্করণ ঈশরই সকল ধর্মের প্রেরণাদাতা। তবে এত পরস্পরবিরোধী ভাব কেন? হিন্দু বলেন—আপাডদৃষ্টিতে ভিন্ন পরিবেশে বিভিন্ন প্রকৃতির মান্তবের উপধোগী হইবার জন্ম এক সভ্যই একপ পরস্পর-বিকল্প ভাব ধারণ করে।

একই আলোক ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের কাচের মধ্য দিয়া আসিতেছে। সকলের উপযোগী হইবে বলিয়া এই সামান্ত বিভিন্নতা প্রয়োজন। কিছু সব-কিছুরই অন্তর্ভনে সেই এক সভ্য বিরাজমান। প্রীক্ষমান্তর্ভালি বিভিন্ন বিদ্যালি বিভিন্ন বিশ্ব বিভিন্ন বিশ্ব বিভিন্ন বিশ্ব বিশ

১ তুলনীয় গীতা , ৭৷৭ , ১০৷৪১

আর একটি কথা। কেহ এরপ প্রশ্ন করিতে পারেন, দর্বতোভাবে ঈশ্বরপরারণ হিন্দুগণ কিরুপে অক্সেরবাদী বৌদ্ধ ও নিরীশ্বরবাদী জৈনদিগের মত
বিশাস করিতে পারেন ? বৌদ্ধ ও জৈনেরা ঈশরের উপর নির্ভর করেন না
বটে, কিন্তু সকল ধর্মের সেই মহান কেন্দ্রীয় তত্ত্ব—মান্থ্রের ভিতর দেবত্ব
বিকশিত করার দিকেই তাঁহাদের ধর্মের সকল শক্তি নিয়োজিত হয়। তাঁহারা
'জাংপিতা'-কে দেখেন নাই, কিন্তু তাঁহার পুত্রকে (আদর্শ মানবকে)
দেখিয়াছেন, এবং বে পুত্রকে দেখিয়াছে, সে পিতাকেও দেখিয়াছে।'

खाळुगन, हेरारे रिन्तुरम्य धर्मविषयक धात्रनाश्वनित्र मः किश्व विवत्रन । हिन्तु ভাহার সব পরিকল্পনা হয়তে। কার্যে পরিণত করিতে পারে নাই। কিন্তু যদি কখনও একটি দর্বজনীন ধর্মের উদ্ভব হয়, তবে তাহা কখনও কোন দেশে বা কালে দীমাৰদ্ধ হইবে না: যে অদীম ভগবানের বিষয় ঐ ধর্মে প্রচারিত হইবে. ঐ ধর্মকে তাহারই মতো অদীম হইতে হইবে; দেই ধর্মের সূর্য ক্লফভক্ত এটি-ভক্ত, সাধু অসাধু-সকলের উপর সমভাবে সীয় কিরণজাল বিস্তার করিবে; मिट धर्म खधु बाक्रणा वा वोक, औष्टोन वा भूमनभान व्हेटव ना, शब्ख मकन ধর্মের সমষ্টিস্বরূপ হইবে, অথচ তাহাতে উন্নতির সীমাহীন অবকাশ থাকিবে: স্বীয় উদারতাবশত: দেই ধর্ম অদংখ্য প্রদারিত হত্তে পৃথিবীর সকল নরনারীকে শাদরে আলিখন করিবে, পশুত্লা অতি হীন বর্বর মাছুষ হইতে শুরু করিয়া হৃদয় ও মন্তিদ্ধের গুণবাশির জ্বল্য ঘাঁহারা সমগ্র মানবজাতির উর্ধে স্থান পাইয়াছেন, সমাজ থাঁহাদিগকে সাধারণ মাতুষ বলিতে সাহস না করিয়া সঞ্জ ভয়ে দণ্ডায়মান--সেই-দক্ত শ্রেষ্ঠ মানব পর্যন্ত সকলকেই স্বীয় অংক স্থান দিবে। সেই ধর্মের নীভিতে কাহারও প্রতি বিছেব বা উৎপীড়নের স্থান থাকিবে মা; উহাতে প্রভ্যেক নরনারীর দেবস্বভাব স্বীকৃত হইবে এবং উহার সমগ্র শক্তি মহয়জাতিকে দেব-স্বভাব উপলব্ধি করিতে সহায়তা করিবার জন্মই সতত নিযুক্ত থাকিবে।

এইরপ ধর্ম উপস্থাপিত কর, দকল জাতিই ডোমার অহবর্তী হইবে।
অলোকের ধর্মসভা কেবল বৌলধর্মের জন্ম হইয়াছিল। আকবরের ধর্মসভা

³ Bible

ঐ উদ্দেশ্যের নিকটবর্তী হইলেও উহা বৈঠকী, আলোচনা মাত্র। প্রত্যেক ধর্মেই ঈশ্বর আছেন—সমগ্র জগতে এ-কথা বোষণা করিবার ভার আমেরিকার জন্মই সংরক্ষিত চিল।

যিনি হিন্দুর ব্রহ্ম, পারসীকদের অছর-মজদা, বৌদ্ধদের বৃদ্ধ, ইছ্দীদের জিহোবা, গ্রীষ্টানদের 'স্বর্গস্থ পিতা', তিনি তোমাদের এই মহৎ ভাব কার্যে পরিণত করিবার শক্তি প্রদান করুন। পূর্ব গগনে নক্ষর উঠিয়াছিল—কথনও উজ্জল, কথনও অস্পষ্ট হইয়া ধীরে ধীরে উহা পশ্চিম গগনের দিকে চলিতে লাগিল। ক্রমে সমগ্র জগৎ প্রদক্ষিণ করিয়া পূর্বাপেকা সহস্তপ্ত উজ্জল হইয়া প্নরায় পূর্ব গগনে ভানপোর' সীমান্তে উহা উদিত হইডেছে।

খাধীনতার মাতৃভূমি কলম্বিরা, তুমি কথনও প্রতিবেশীর শোণিতে নিজ হন্ত নিমজ্জিত কর নাই, প্রতিবেশীর পর্বশ্ব অপহরণ-দ্ধপ ধনশালী হইবার সহজ্ব পছা আবিহ্নার কর নাই। সভ্যতার পুরোভাগে সমন্বয়ের পভাকা বহন করিয়া বীরদর্পে অগ্রসর হইবার ভার তাই ভোমারই উপর স্তন্ত হইরাছে।

১ ব্রহ্মপুত্রের অপর নাম।

২ কলম্বস কর্তৃক আবিষ্ণুত বলিরা আমেরিকার আর একটি নাম—কলম্বিরা।

গ্রীফীনগণ ভারতের জন্ম কি করিতে পারেন ?

[২০ সেপ্টেম্বর, দশম দিবসের অধিবেশনে প্রদন্ত ভাষণ]

बीहोनएम्य गर्रमारे न्नाहे कथात्र कम्र श्रष्ठात्र थाका উচিত: এবং चात्रात्र বাধ হয়, যদি আমি ভোমাদের একটু সমালোচনা করি, ভাহাতে কিছু মনে দ্বিবে না। তোমরা খ্রীষ্টানেরা পৌডলিকদের আত্মাকে উদ্ধার করিবার ক্স ভাহাদের নিকট ধর্মপ্রচারক পাঠাইতে খুব উদগ্রীব, কিন্তু বলো দেখি. ননাহার ছভিক্ষের কবল হইতে তাহাদের দেহগুলি বাঁচাইবার জন্ত কোন চটা কর না কেন? ভারতবর্ষে ভয়ত্বর চুর্ভিক্ষের সময় সহস্র সহস্র মাছয ছুধার মৃত্যুমুখে পতিত হর, কিন্তু তোমরা খ্রীষ্টানেরা কিছুই কর নাই ! তামরা ভারতে সর্বত্র গির্জা নির্মাণ কর, কিন্তু প্রাচ্যে সর্বাধিক অভাব— র্মে নয়, ধর্ম তাহাদের প্রচুর পরিমাণে আছে। ভারতের কোটি কোটি আর্ড বরনারী ওককঠে কেবল ছটি আর চাহিতেছে। তাহারা আর চাহিতেছে, মার আমরা তাহাদিগকে প্রস্তরখণ্ড দিতেছি। কুধার্ড মাছ্মকে ধর্মের কথা শানানো বা দর্শনশাল্প শেখানো তাহাকে অপমান করা। ভারতে বদি কেহ গারিশ্রমিক লইয়া ধর্মপ্রচার করে, তবে তাহাকে জাতিচ্যুত হইতে হয়, াকলে তাহাকে ঘুণা করে। আমি আমার দরিত্র দেশবাসীর ব্রক্ত তোমাদের নিকট সাহাষ্য চাহিতে আসিয়াছিলাম, খ্রীষ্টান দেশে খ্রীষ্টানদের নিকট হইতে ন্থীটানদের জন্ম দাহায্য লাভ করা যে কি চুক্কহ ব্যাপার, বিশেষক্ষণে তাহা উপদক্তি করিতেচি।

[ইহার পর স্নাতনধর্মের পুনর্জন্মবাদ সম্বন্ধে কিছু বলিয়া তিনি বক্তৃতা শেষ করিলেন।] ২২ণে সেপ্টেছর শুক্রবার ছানশ দিবসের অধিবেশনে হিন্দুধর্মব বিষয়ই অধিক বলা ইইরাছিল।
সেই দিবস খামী বিবেকানন্দ সনাতনধর্ম সম্বন্ধে অনেক কথা বলেন। নানামতাবলন্ধী নরনারীগণ
উাচাকে অভিশ্য আগ্রহ সহকারে শত শত ধর্মবিবয়ক প্রশ্ন করিরাছিলেন। তিনিও তংক্ষংগাং
অতি নিপুণতাব সহিত সেই-সকল প্রশ্নেব উত্তর দিয়া তাঁহাদের কৌতুহল চরিতার্থ করেন।
সেদিন তিনি তাঁচাদের হলয়ে হিন্দুধর্ম সম্বন্ধে এতদ্ব কৌতুহল উদ্দীপিত করিরাছিলেন
বে, তাঁহাবা সকলে সমবেত হইযা তাঁহাকে সনাতনধর্ম সম্বন্ধে আর একদিবস অস্তত্ত বকুতা দিবাব
ক্রম্ভ অনুবোধ ববেন, তিনিও তাহাতে বীকৃত হন।

বৌদ্ধধর্মের সহিত হিন্দুধর্মের সম্বন্ধ

[২৬'শ সেপ্টেম্বর, যোডশ দিবসেব অবিবেশনে প্রদন্ত বক্তৃতা]

আপনারা সকলেই শুনিয়াছেন যে, আমি বৌদ্ধ নই, তথাপি একভাবে व्यामि दोक। होन, व्यापान ও निःश्ल मारे महान् अक तुष्कत्र छेपानम অফুসরণ করে, কিন্তু ভারত তাঁহাকে ঈশ্বরাবভার বলিয়া পূজা করে। আপনাবা এইমাত্র শুনিলেন যে. আমি বৌদ্ধধর্মের সমালোচনা করিতে উঠিতেছি, কিন্তু আমি চাই তাহা পূর্বোক্ত অর্থেই গ্রহণ করিবেন; ধাঁহাকে আমি ঈশ্বরাবতার বলিয়া পূজা করি, তাঁহার বিরুদ্ধ সমালোচনা করা আমান অভিপ্রায়ই নয়। কিন্তু বুদ্ধদেব সম্বন্ধে আমাদের মত এই যে, তাঁহার শিগুগণ তাঁহাকে ঠিক ঠিক ব্বিতে পারেন নাই। ইছদীধর্মের দহিত এীষ্টান ধর্মের যে দম্বন্ধ, হিন্দুধর্ম অর্থাৎ বেদবিহিত ধর্মেব সহিত বর্তমানকালের বৌদ্ধধর্মের প্রায় দেইরূপ সম্বন্ধ। যী খুঞ্জী ই ছদী ছিলেন ও শাক্যমূনি হিন্দু ছিলেন। তবে প্রভেদ এইটকু যে, ইত্দীগণ যীশুকে পরিত্যাগ করিলেন এবং এমন কি জুশে বিদ্ধ করিয়া হত্যা করিলেন, হিন্দুগণ কিছ শাক্যম্নিকে ঈখরের উচ্চাসন দিয়া এখনও তাঁহার পূজা করিয়া থাকেন। কিন্তু আধুনিক বৌদ্ধর্মে^ন দহিত বৃদ্ধদেবের প্রকৃত শিক্ষার যে পার্থক্য আমরা—হিন্দুরা দে**ণাই**তে চাই, তাহা প্রধানত এই: শাকামুনি নৃতন কিছু প্রচার করিতে আদেন নাই। যীশুর মতো তিনিও পূর্ণ করিতে আসিয়াছিলেন, ধ্বংস করিতে আসেন নাই। প্রভেদ এইটুকু দে, যীশুর কেত্রে প্রাচীনগণ অর্থাৎ ইন্দীরাই জাঁহাকে বুঝিতে পারে নাই, আর বুজদেবের ক্ষেত্রে তাঁহার শিশ্বগণই তাঁহার শিক্ষান র্বৃবিতে পারেন নাই। ইছদীরু ধেমন (বীশুর মধ্যে) ওল্ড টেন্টামেণ্টের পূর্ণ রিণতি বৃবিতে পারে নাই, বৌষপণও তেমনি (বৃদ্ধের মধ্যে) হিল্পুধ্রর ত্যশুলির পূর্ণ পরিণতি বৃবিতে পারে নাই। আমি পুনর্বার বলিতেছি: াক্যম্নি পূর্ণ করিতে আসিয়াছিলেন, ধ্বংস করিতে নয়; তিনি ছিলেন ইল্পুধ্রের আভাবিক পরিণতি ও যুক্তিগত সিদ্ধান্ত—ক্যায়দমত বিকাশ।

হিন্দুধর্ম ছই ভাগে বিভক্ত—কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ড; সন্মাসীরাই
আনকাণ্ডের আলোচনা করিয়া থাকেন। ইহাতে জাভিছেদ নাই। ভারতে
উচ্চতম বর্ণের মাহ্মবণ্ড সন্মাসী হইতে পারে, নিম্নতম বর্ণের মাহ্মবণ্ড সন্মাসী
ইইতে পারে, তথন উভয় জাভিই দমান। ধর্মে জাভিভেদ নাই; জাভিছেদ ক্বল সামাজিক ব্যবস্থা। শাক্যমূনি স্বয়ং সন্মাসী ছিলেন, এবং তাঁহার
ইদয় এত উদার ছিল যে লুকানো বেদের মধ্য হইতে সভাকে বাহির
করিয়া তিনি সেগুলি সমগ্র পৃথিবীর লোকের মধ্যে ছড়াইয়া দিলেন—
ইহাই তাঁহার গৌরব। পৃথিবীতে ধর্মপ্রচারের তিনিই প্রথম প্রবর্তক; গুধু
ভাই নয়, ধর্মাস্করিত-করণের ভাব ভাহারই মনে প্রথম উদিত হইয়াছে।

সকলের প্রতি—বিশেষতঃ অজ্ঞান ও দ্বিদ্রগণের প্রতি অভুত সহাস্কৃত্তিতেই তাঁহার গোঁৱৰ প্রতিষ্ঠিত। তাঁহার কয়েকজন শিগ্র আদাণ ছিলেন। বে সময়ে বৃদ্ধ শিক্ষা দিতেছিলেন, সে সময়ে সংস্কৃত আর ভারতের কথা ভাষা ছিল না। ইহা সে সময়ে পণ্ডিতদের পুস্তকেই দেখা যাইত। বৃদ্ধদেবের কান কোন আদাণ শিগ্র তাঁহার উপদেশগুলি সংস্কৃতে অহ্বাদ কবিতে চান, তান কিছ স্পষ্ট ভাষায় বলিয়াছিলেন, 'আমি দ্বিদ্রের জন্তা—জনসাধারণের স্কু আসিয়াছি, আমি জনসাধারণের ভাষাতেই কথা বলিব'। আজ পর্যন্ত ভাষায় অধিকাংশ উপদেশ দেই সময়কার চলিত ভাষায় লিখিত।

দর্শনশাত্র ও তত্ত্ববিভা ষত উচ্চ আসনই গ্রহণ করুক, যতদিন জগতে মৃত্যু বলিয়া ব্যাপারটি থাকিবে, যতদিন মানবন্ধদয়ে তুর্বলতা বলিয়া কিছু ধাকিবে, ষভদিন চরম তুর্বলতায় মাহুষের মর্মস্থল হইতে রোদনধ্বনি উথিত ইবৈ, ততদিন ঈশবে বিশাস্ও থাকিবে।

দর্শনশাজের দিক দিয়া সেই লোকগুরু বুদ্ধের শিশ্বগণ বেদরূপ স্নাতন শলের অভিমূপে সবেগে পভিত হইলেন, কিন্তু তাহাকে চুর্ণ করিতে পারিলেন না। অপর দিকে বে সনাতন ঈশরকে নরনারী সকলে সাদরে ধরি।
থাকে, তাঁহাকে সমগ্র জাতির নিকট হইতে অপ্সয়ত করিলেন। ইহার ফলে
ভারতবর্বে বৌদ্ধর্মের মৃত্যু স্বাভাবিকভাবেই হইয়াছিল। বর্তমানকালে
বৌদ্ধর্মের জন্মভূমি ভারতে এমন একজনও নাই, যিনি নিজেকে বৌদ্ধলেন।

কিন্তু এইসংক ব্রাহ্মণ্যধর্মও কোন কোন বিষয়ে ক্ষতিগ্রন্ত হইল। সেই সমাজ-সংস্থারের জন্ম আগ্রহ, সকলের প্রতি সেই অপূর্য সহায়ভূতি ও দয়া, সর্বসাধারণের ভিতর বৌদ্ধর্ম যে ব্যাপক পরিবর্তনের ভাব প্রবাহিছ করিয়া দিয়াছিল, তাহা ভারতীয় সমাজকে এতদূর উন্নত ও মহান্ করিয়াছিল যে, তদানীস্তন ভারতবর্ষ সম্বন্ধে লিখিতে গিয়া জনৈক গ্রীক ঐতিহাসিককে বলিতে হইয়াছে: কোন হিন্দু মিধ্যা বলে বা কোন হিন্দুনারী অসতী— এ-কথা শোনা বায় না।

সভামকে বে-সকল বৌদ্ধ উপবিষ্ট ছিলেন, তাঁহাদের দিকে ফিরিয়া বক্তা বলিতে লাগিলেন :

হে বৌদ্ধণ। বৌদ্ধর্ম ছাড়া হিন্দুধ্ম বাঁচিতে পারে না; হিন্দুধ্ম ছাড়িয়া বৌদ্ধর্মও বাঁচিতে পারে না। অতএব উপলব্ধি কক্ষন—আমাদের এই বিযুক্ত বিচ্ছিন্নভাব স্পষ্টই দেখাইয়া দিতেছে যে, ব্রাহ্মণের ধীশক্তিও দর্শনাত্মের সাহায় না লইয়া বৌদ্ধেরা দাঁড়াইতে পারে না এব ব্রাহ্মণও বৌদ্ধের হাদয় না পাইলে দাঁড়াইতে পারে না। বৌদ্ধ ও ব্রাহ্মণের এই বিচ্ছেদই ভারতবর্ষের অবনতির কারণ। এইজন্মই আজ ভারতবর্ষ ব্রেশকোট ভিক্ষ্কের বাসভূমি হইয়াছে, এইজন্মই ভারতবাদী দহস্র বংসর ধরিয়া বিজ্বোদের দাসত্ব করিতেছে। অতএব এদ, আমরা ব্রাহ্মণের অপূর্ব ধীশক্তির সহিত লোকগুরু বুদ্ধের হাদয়, মহান্ আ্যা এবং অসাধারণ লোককল্যাণশক্তি যুক্ত করিয়া দিই।



স্বামীজীব ধর্ম-মহাসভায় প্রবেশ, সেপ্টেম্বব, ১৮৯৩

বিদায়

[२९८न टनटन्डेंचर, मध्यम (८नर) विष्टमत्र व्यविद्यमत]

বিখধর্ম-মহাসংমালন এখন সভাই কান্তবে রূপায়িত হইরাছে; এবং হারা এই মহাসভা-অধিবেশনের অন্ত পরিশ্রম করিয়াছিলেন, কর্মশামর খর তাঁহাদের সহায়তা করিয়াছেন এবং তাঁহাদের নিঃখার্থ পরিশ্রমকে যুদ্যুম্ভিত করিয়াছেন।

বাহারা প্রশন্ত ক্ষর এবং সত্যান্থবাগ লইয়া খপ্পের স্থায় এই আন্দর্ধ
াপার প্রথমতঃ ক্ষনা করিয়া পরে কার্বে পরিণত করিয়াছেন, আমি সেই
হাস্থত ব্যক্তিদের ধন্তবাদ দিই। এই সভামক হইতে বে-স্কল উদার
াব পরিবেশিত হইয়াছে, সেজন্ত আমি কুডল্ড। এই শিক্ষিত শ্রোভূমগুলী
ামার প্রতি সমভাবে দয়া প্রকাশ করিয়াছেন এবং বে-ভাবগুলি দারা
বিস্ফ্রের বিরোধভাব মন্দীভূত হয়, সেই ভাবগুলির প্রভাকটি তাহারা
পলবি করিয়াছেন, সেজন্ত আমি তাহাদিগকে ধন্তবাদ দিই। এই
কতানের মধ্যে সময় সময় কিছু শ্রুতিকট্ ধ্বনি পোনা গিয়াছে, এগুলির
ত বিশেবভাবে কৃতজ্ঞতা জানাইডেছি, কারণ বিশেষ বৈবম্যধারা উহার।
মাদের মনোযোগ আকর্ষণ করিয়াছে এবং আমাদের মধ্যে বে সাধারণ
মঞ্জত বহিয়াছে, তাহা মধুবতর করিয়া তুলিয়াছে।

ধর্মীয় ঐক্যের সাধারণ ভিত্তিভূমি সম্বন্ধে অনেক কথা বলা হইয়াছে।
মি এখনই এ-বিষয়ে আমার নিজের মতবাদ উপস্থাপন করিছেছি না।
ভ বদি এখানে কেহ এরপ আশা করেন বে, এই ঐক্য—প্রচলিত বিভিন্ন
র্মর মধ্যে একটির অভ্যানয় ও অপরগুলির বিনাশ ঘারা সাধিত হইবে,
হাকে আমি বলি, 'ভাই, এ ভোমার ছ্রাশা।' আমি কি ইচ্ছা করি বে,
টান হিন্দু হয় ?—ঈশর তাহা না করুন। আমার কি ইচ্ছা বে, কোন
দুবা বৌৰ এটান হউক ?—ভগবান্ তাহা না করুন।

বীন্ধ ভূমিতে উপ্ত হুইল; মৃত্তিকা, বাযু ও জল তাহার চতুর্দিকে রহিয়াছে।
আটি কি যুদ্ভিকা, বাযু বা জলের মধ্যে কোন একটিতে পরিণত হইয়া

——না। সেই বীন্ধ হইতে একটি চারাগাছ উৎপন্ন হয়, উহা ক্রমে
জব স্বাভাবিক নিয়মায়সারে বর্ধিত হয় এবং মৃত্তিকা বাযু ও জ্বল ভিজকে

গ্রহণ করিয়া দেই-দক্ত উপাদান বৃক্ষে প্রিণত করে এবং বৃক্ষাকান বাড়িয়া উঠে।

ধর্মসহক্ষেও ঐক্লপ। এটানকে হিন্দু বা বৌদ্ধ হইতে হইবে না; অধ্ব হিন্দু ও বৌদ্ধকে এটান হইতে হইবে না; কিন্তু প্রত্যেক ধর্মই অফ্লাক্ত ধর্মে সারভাগগুলি গ্রহণ করিয়া পুষ্টিলাভ করিবে এবং স্বীয় বিশেষত্ব বজার রাখিদ নিক্ত প্রকৃতি অনুসারে বর্ধিত হইবে।

যদি এই ধর্ম-মহাসমিতি জগতে কিছু প্রমাণ করিয়া থাকে তো তাহা এই ইহা প্রমাণ করিয়াছে—সাধুচরিত্র, পবিত্রতা ও দয়াদাক্ষিণ্য জগতের কোর একটি বিশেষ ধর্মগুলীর নিজস্ব সম্পত্তি নয় এবং প্রত্যেক ধর্মপদ্ধতিরই মধে অতি উন্নত চরিত্রের নরনারী জন্মগ্রহণ করিয়াছেন।

এই-সকল প্রত্যক্ষ প্রমাণ সত্ত্বেও যদি কেছ এর প স্বপ্ন দেখেন যে, স্বস্থার ধর্ম লোপ পাইবে এবং তাঁছার ধর্মই টিকিয়া থাকিবে, তবে তিনি বাস্তবিক রূপার পাত্র , তাঁছার জন্ম আমি আস্তবিক তৃ:খিত, তাঁছাকে আমি স্পষ্টভাবে বিনয়া দিতেছি, তাঁহার ন্তায় লোকেদের বাধাপ্রদান সত্ত্বেও শীদ্রই প্রত্যের ধর্মের পতাকার উপর নিথিত হইবে: 'বিবাদ নয়, সহায়তা; বিনাশ নয় পরস্পরের ভাবগ্রহণ; মতবিরোধ নয়, সমন্বয় ও শাস্তি।'

পরিশিষ্ট

চিকাগো ধর্মমহাসভার অধিবেশন-কালে মহাসভার বৈজ্ঞানিক বিভাগে
নীজী নিম্নলিখিত বিষয়গুলি সম্বন্ধ বক্তৃতা দেন:

- (১) भाजनिष्ठं हिन्तूशर्भ जवः विषास्त्रमर्भन
 - -- শুক্রবার, ২২শে সেপ্টেম্বর, পূর্বাছ্র ১০।টায়।
- (২) ভারতের বর্তমান ধর্মসূহ
 - खळवात, २२८म म्हिन्द्र, जनताङ्क विश्विमन ।
- (৩) পূর্বে প্রদত্ত বক্তৃতাগুলির বিষয়-সম্বন্ধে
 - --শনিবার, ২৩শে সেপ্টেম্বর।
- (৪) হিন্দুধর্মের সারাংশ
 - —সোমবার, ২৫শে সেপ্টেম্বর।

'The Chicago Daily Inter-Ocean' সংবাদপত্ত ২**৩শে সেপ্টেম্বর** থম বক্তৃতা-সমকে নিয়লিখিত মন্তব্য প্রকাশ করেন:

ধর্মহাসভার বৈজ্ঞানিক বিভাগে গতকাল পূর্বাহ্নে স্বামী বিবেকানন্দ । গুনিষ্ঠ হিন্দুধ্য' সম্বন্ধে বক্তৃতা দেন। ৩ নং হল লোকে পরিপূর্ণ হইরাছিল ; লাতৃবৃন্দ শত শত প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেন এবং সন্মাসিপ্রবন্ন অপূর্ব দক্ষতার সহিত্ত । গুলিলার উত্তর দেন। অধিবেশনের শেবে আগ্রহান্বিত জিজ্ঞান্ধ্বা । হাকে ঘিরিয়া গাঁড়ান এবং তাঁহার ধর্ম-সম্বন্ধে কোথাও একটি হোট সভায় কৃতা দিবার জন্ম সনির্বন্ধ অম্বরোধ জানান। তিনি বলেন, পরিকল্পনাটির থা ইতিপূর্বেই তাঁহার মনে উঠিয়াহে।

প্রাচ্য নারী .

চিকালো ধর্মনহাসভার অধিবেশন-কালে মহাসভার 'মহিলা পরিচালক বোর্ড'-এর অধ্যক্ষা মিসেস পটার পামার কর্তৃক আমোজিত এক বিশেষ সভার চিকাগোর জ্ঞাক্সন স্ক্রীটে মহিলা-সদলে স্থামীজা এই বক্তৃতা দেন। 'Chicago Darly Inter-Ocean' স্বোদপত্তে ২৩শে স্পেন্টব্র (১৮৯৬) নির্মাণিত সংক্ষিপ্ত বিবরণী প্রকাশ্যিত হয়:

খামী বিবেকানন্দ একটি বিশেষ সভার প্রাচ্যদেশের নারীদের বর্ডমান ও ভবিত্রৎ সম্বন্ধে আলোচনা করেন: কোন জাতির প্রগতির শ্রেষ্ঠ মাণকাঠি নারীদের প্রতি তাহার মনোভাব। প্রাচীন গ্রীদে জী-পুরুবের মর্বাদার কোন পার্থক্য ছিল না; পূর্ণ সমতার ভাব বিরাজিত ছিল। কোন হিন্দুও বিবাহিত না হইলে পুরোহিত হইতে পারে না; ভাবটা এই বে, অবিবাহিত ব্যক্তি অর্ধান্ধ ও অসম্পূর্ণ। পূর্ণ খাতত্র্যই পূর্ণ নারীঘ। আধুনিক হিন্দুনারীর জীবনের প্রধান ভাব তাহার সভীঘ। পদ্মী বেন বৃত্তের কেন্দ্র—ঐ কেন্দ্রের নির্ভর করে—তাহার সভীঘে। পদ্মী বেন বৃত্তের কেন্দ্র—ঐ কেন্দ্রের বিরুঘ্ধ নির্ভর করে—তাহার সভীঘের উপর। এই আদর্শের চরম অবস্থায় হিন্দু বিধবারা সহমরণে দশ্ধ হইতেন। সম্ভবতঃ পৃথিবীর অন্তান্ত্র দেশের নারীদের অপেক্ষা হিন্দুনারীগণ বেশী ধর্মশীলা ও আধ্যাত্মিকভাবসম্পারা। বিদ্ আমরা চরিত্রের ঐ-সকল সদ্গুণ রক্ষা করিতে পারি এবং সঙ্গে সঙ্গে জামাদের নারীদের বৃত্তির্ভর পৃষ্টিশাখন করিতে পারি, তাহা হইলে ভবিত্রৎ হিন্দুনারী জগতের আদর্শস্থানীয়া হইবেন।

ধর্মীয় ঐক্যের মহাসম্মেলন

২৪শে মেস্টেম্বর, ১৮৯৬, 'Chicago Sunday Herald' প্রত্নিকার প্রকাশিত স্বামীজীর বন্ধতার সংক্ষিপ্ত বিবরণী :

এই ধর্মহাসভার প্রদন্ত বক্তৃতাগুলির সাধারণ সিদ্ধান্ত এই বে, মাছবের প্রাভৃত্তই বহু-আকাজ্রিত উদ্দেশ্ত। এই প্রাভৃত্ত একটি স্বাভাবিক অবস্থা, কারণ আমরা সকলে একই ঈশরের সন্তান—এ সম্বন্ধে অনেক কথা বলা হইরাছে। আবার এমন অনেক সম্প্রদার আছে, যাহারা ঈশরের অন্তিম্ব অর্থাৎ ব্যক্তিভাবাপর ঈশর স্বীকার করে না। যদি আমরা এই-সকল সম্প্রদারকে উপেক্ষা করিয়া বাহিরে রাখিতে না চাই—সেক্তেরে অবশ্রু আমাদের প্রাভৃত্ব সর্বজনীন হইবে না—ভাহা হইলে সমগ্র মানবজাতিকে অন্তর্ভুক্ত করিবার জন্ম আমাদের মিলনভূমি প্রশন্ত করিতেই হইবে। এই ধর্মনহাসভার আরও বলা হইরাছে—মানবজাতির কল্যাণ সাধন করা আমাদের কর্তব্য, কারণ প্রভ্যেক অসং ও হীন কার্বেরই প্রতিক্রিয়া আছে। আমার মনে হয়, এটি দোকানদ্যারির ভাব: আমরাই প্রথমে, ভারপর আমাদের ভাই-এরা। আমি মনে করি, ঈশরের সর্বজনীন পিভৃত্বে আমরা বিশাস করি বা না করি, ভাইকে আমাদের ভালবাসিতেই হইবে, কারণ প্রভ্যেক ধর্ম ও প্রত্যেক মত মান্থবের দিব্যভাব স্বীকার করের, কাহারও অনিই করিও না, ভাহা হইলে ভাহার অন্তর্বন্থ দিব্যভাবকে ক্রম্ন করা হইবে না।

ভগবৎপ্রেম .

[২ংশে সেপ্টেম্বর, ১৮৯৬, 'Chicago Herald' পত্রিকায় প্রকাশিত স্বামীনীর একটি বক্তভার সংক্রিপ্ত বিবরণী]

লাফলিন ও মনবো স্থাটে তৃতীয় ইউনিটেরিয়ান চার্চের বক্তৃতা-গৃহে লমবেত শ্রোতৃমণ্ডলী গভকল্য প্রাতে স্বামী বিবেকানন্দের বক্তৃতা শ্রবণ করেন। তাঁহার বক্তৃতার বিষয় ছিল ভগবংপ্রেম; আলোচনা বাগ্মিতাপূর্ণ ও অপূর্ব হুইয়াছিল। তিনি বলেন:

ঈশ্বর পৃথিবীর সর্বত্র পৃজিত হন, কিন্তু বিভিন্ন নামে এবং বিভিন্ন উপারে।
মহান্ ও স্থলর ঈশ্বরকে উপাসনা করা মাহুষের পক্ষে স্থাভাবিক, এবং ধর্ম
মাহুষের প্রকৃতিগত। সকলেই ঈশ্বরের প্রয়োজনীয়তা অমুভব করে এবং
ঈশ্বরের প্রতি প্রেমই মাহুষকে দান, দমা, ভামপরতা প্রভৃতি সৎকার্যে প্রণোদিত।
করে। সকলেই ঈশ্বরকে ভালবাদে, কারণ তিনি প্রেমশ্বরূপ।

বজা চিকাগোতে আসা অবধি মাহুবের আতৃত্ব সম্বন্ধে আনেক কিছু ভানিয়াছেন। তিনি বিখাস করেন—আবও দৃঢ়তর বন্ধন মাহুবকে বুক করিয়া রাধিয়াছে, কারণ সকলেই ঈখরপ্রেম হইতে সঞ্জাত। মাহুবের আতৃত্ব ঈশ্বরের শিতৃত্বেরই যুক্তিগত সিদ্ধান্ত। বক্তা বলেন:

তিনি ভারতের বনে বনে শুমণ করিয়াছেন, পর্বতগুহায় বাজি কাটাইয়াছেন, সমগ্র প্রকৃতি পর্ববেক্ষণ করিয়া তিনি এই বিশাদে উপনীত হইয়াছেন বে স্বাভাবিক নিয়মের উর্ধে এমন কিছু আছে, বাহা মামুষকে অসত্য বা অক্সায় হইতে রক্ষা করে। তিনি সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, উহা ঈশবপ্রেম। ঈশর বদি বীত, মহম্মদ এবং বৈদিক ঋষিগণের সহিত কথা বলিয়া থাকেন, ভাহা হইলে ঈশবেরই অক্সতম সন্তান—তাঁহার সহিতও তিনি কেন কথা বলেন না?

স্বামী স্বারও বলিলেন: সতাই তিনি স্বামার সহিত এবং তাঁহার সকল সন্থানের সহিত কথা বলেন। স্বামারা তাঁহাকে স্বামাদের চতুর্দিকে দেখি এবং তাঁহার প্রেমের সীমাহীনতা হারা নিরম্বর প্রভাবিত হই এবং সেই প্রেম হইতে স্বামাদের মৃদ্রল ও শুভকর্মের প্রেরণা লাভ করি।

কর্মযোগ

कृजेश **मः इ**त्रागत निरामन

প্রায় নয় বংসর পূর্বে বধন স্বামী বিবেকানন্দের কর্মবোগ নামক গ্রন্থের প্রথম অন্থবাদ করি, তথন ধারণা ছিল বে, আমেরিকান সংস্করণধানিই ডংকুটভর; স্থতরাং তদ্বলম্বনেই অমুবাদ করিয়াছিলাম। বিভীয় সংস্করণে আভোপান্ত সংশোধনের ইচ্ছা থাকিলেও অক্তাক্ত কার্যবশভঃ সময়াভাবে উহাতে হস্তক্ষেপ করিবার অবকাশ পাই নাই। অনেক দিন ধরিয়া ভজ্জ্ঞ উহা অমুক্রিত অবস্থায় ছিল। পরিশেষে পাঠকবর্গের আগ্রহাতিশয়ে উহা প্রায় সম্পূর্ণ অপরিবর্তিত-ভাবেই পুনমূদ্রিত করা হয়। সম্প্রতি একটু অবকাশ পাইয়া মান্ত্রাজ-সংস্করণের সহিত মিলাইয়া দেখিলাম—মান্ত্রাজ-সংস্করণে আমেরিকান সংস্করণ অপেকা এত অধিক নৃতন বিষয় আছে যে, বলা যায় না। তন্মধ্যে বিতীয় অধ্যায়ে মহানিৰ্বাণতত্ৰ হইতে বিস্তৃত উদ্ধৃতাংশ ও উহার উপর স্বামীজীর মন্তব্যসমূহ এবং পঞ্চম অধ্যায়ের প্রারম্ভে 'প্রতীক'-সম্বন্ধে হুদীর্ঘ আলোচনা বিশেষ উল্লেখযোগ্য। এতথ্যতীত এই ছুই সংস্করণের খনেক স্থলে এত পাঠীস্তর যে, অহুবাদককে বিশেষ সমস্ভায় পড়িতে হয়। অগত্যা আমরা মাল্রাজ-সংস্করণে প্রাপ্ত প্রায় সমৃদয় অতিরিক্ত অংশগুলির অফুবাদ বর্তমান সংস্করণে সন্নিবেশিত করিলাম এবং পাঠাস্কর-ছলে উভয় সংস্করণের তুলনা করিয়া যেটি স্পষ্টতর বোধ হইল, সেইটির অহুবাদ করিয়া দিলাম। এতঘ্যতীত পূর্বাহ্নবাম্বের ভ্রম বা ভাষার ক্রটিনমূহ কতক কডক সংশোধন করিবার চেষ্টা পাইয়াছি। স্থতরাং কর্মযোগের এই তৃতীয় সংস্করণকে পূর্ব পূর্ব সংস্করণ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ গ্রন্থ বলা বাইতে পারে। ইতি—

বিনীতামুবাদকস্থ

শাষাঢ়, ১৩১৬

কর্ম-চরিত্রের উপর ইহার প্রভাব

(কর্ম শকটি সংস্কৃত 'ক্র'-ধাতু হইতে নিপার; 'ক্র'-ধাতুর অর্থ 'করা'; ীহা কিছু করা হয়, ভাহাই কর্ম। এই শ্বটের আবার পারিভাবিক আর্ব কৰ্মফল'। দাৰ্শনিকভাবে ব্যবহৃত হইলে কথন কখন উহাৰ অৰ্থ হয়-नहे-नकन कन, आंगामित शूर्व कर्म (बश्चनित कांत्रन। किन्न कर्मासारम লামাদের 'কর্ম' শব্দটি কেবল 'কাঞ্জ' অর্থেই ব্যবহার করিতে হইবে। মানবজাতির চরম লক্ষ্য—জ্ঞানলাভ। প্রাচ্য দর্শন আমাদের নিকটে এই একমাত্র লক্ষ্যের কথাই বলিয়াছেন। মাহুবের চরম লক্ষ্য হব নর, জ্ঞান। ত্রখ ও আনন্য তো শেষ হইয়া যায়। স্থাই চরম লক্ষ্য-এরূপ মনে করা লম। জগতে আমরা যত হুঃখ দেখিতে পাই, তাহার কারণ—মাহুব অজ্ঞের মতো মনে করে, স্থই আমাদের চরম লক্ষ্য। কালে মাহুষ বুঝিতে পারে, স্থেবর দিকে নয়, জ্ঞানের দিকেই সে ক্রমাগত চলিয়াছে। হুঃখ ও স্থ উভয়েই তাহার মহান শিক্ষক, সে ওভ হইতে বেমন, অওভ হইতেও তেমন শিক্ষা পায়। ত্র্থ-কুঃখ বেমন আমাদের উপর দিয়া চলিয়া যায়, অমনি তাহারা উহার উপর নানাবিধ চিত্র রাখিয়া যায়, আর এই চিত্রসমষ্টি বা সংস্থার-সমষ্টির ফলকেই আমরা মাহুষের 'চরিত্র' বলি। কোন ব্যক্তির চরিত্র লইয়া আলোচনা করিয়া দেখ, বুঝিবে, উহা প্রকৃতপক্ষে তাহার মনের প্রবৃত্তি-মনের প্রবণতাসমূহের সমষ্টিমাত। দেখিবে, হুখ-ছু:খ---ছুই-ই সমভাবে তাহার চরিত্রগঠনের উপাদান, চরিত্রকে এক বিশেষ ছাঁচে ঢালিবার পক্ষে ভাল-মন্দ উভয়েরই সমান অংশ আছে; কোন কোন স্থলে স্থপ অপেকা বরং ফুঃখ অধিকতর শিক্ষা দেয়। অগতের মহাপুরুষদের চরিত্র আলোচনঃ করিলে দেখা যায়, অধিকাংশ কেত্রে স্থথ অপেকা তঃখ তাঁহাদিগকে অধিক निका विद्याह-श्रीतवर्ष चरशका वादिला चिर्वक निका विद्याहर, क्षा ना অপেকা নিনাত্রণ আঘাতই তাঁহাদের অস্তরের অগ্নি প্রজ্ঞানিত করিতে অধিক পরিমাণে সাহায্য করিয়াছে।)

এই জ্ঞান আবার মাহ্নবের অন্তর্নিহিত। কোন জ্ঞানই বাহির হইছে আদে না, সবই ভিডরে। আমরা বে বলি মাহ্র 'জানে', ঠিক মনোবিজ্ঞানের ভাবার বলিতে গেলে বলিতে হইবে—মাহ্র 'আবিদ্ধার করে' (discovers)

বা 'আবরণ উন্মোচন করে' (unveils)। মাছ্য বাহা 'লিক্ষা করে', প্রকৃত্তপকে দে উহা 'আবিকার করে'। 'Discover' শক্টির অর্থ-অনস্ত আনের थिनियक्षण निक चांचा ट्रेंटिक चांददन नदाहेश नखरा। चांग्या निन, निकेटेन মাধ্যাকর্ষণ আবিভার করিয়াছিলেন। উহা কি এক কোণে বদিয়া তাঁছার জন্ত অপেকা করিতেছিল? না, উহা তাঁহার নিজ মনেই অবস্থিত ছিল। সময় আসিল, অমনি ডিনি উহা দেখিতে পাইলেন। মাছুৰ বভগ্ৰকার জ্ঞানলাভ করিয়াছে, দবই মন হইতে। জগতের অনম্ভ পুত্তকাগার ভোমারই মনে। বহির্জগৎ কেবল তোমার নিজ মনকে অধ্যয়ন করিবার উত্তেজক কারণ-উপলক্ষ মাত্র, তোমার নিজ মনই দর্বদা তোমার অধ্যয়নের বিষয়। আপেলের পতন নিউটনের পক্ষে উদ্দীপক কারণ-খরপ হইল, তথন ভিনি ি নিজের মন অধ্যয়ন করিতে লাগিলেন। তিনি তাঁহার মনের ভিতর পূর্ব হইতে অবস্থিত ভাবপরপারা আর একভাবে দালাইয়া উহাদের ভিতর अकृष्टि नृष्टन मुख्यना आविषात कतिलन; উदास्कृष्ट आमदा माशासर्वत्वत নিয়ম বলি। উহা আপেলে বা পৃথিবীর কেন্দ্রে অবহিত কোন **পদার্থে ছিল** না। অভএব লৌকিক বা পারমার্থিক সমৃদদ্ম জ্ঞানই মাছবের মনে। অনেক ছলেই উহারা আবিষ্ণত (বা অনাবৃত) হয় না, বরং আবৃত থাকে; বধন এই चांचदन शीरत शीरत नवांदेश नल्या दश, उथन चांप्रता वनि, 'चांप्रता निका করিতেছি', এবং এই আবরণ অপসারণের কাজ ঘতই অগ্রসর হয়, জ্ঞানও ভতই অগ্রদর হইতে থাকে। এই আবরণ বাঁহার ক্রমণঃ উঠিয়া বাইতেছে, ভিনি অপেকারত জানী; বাহার আবরণ খুব বেশী, দে অজান; আর বে ব্যক্তি হইতে অজ্ঞান একেবারে চলিয়া গিয়াছে, তিনি গর্বজ্ঞ। পূর্বে অনেক পর্বজ্ঞ পুরুষ ছিলেন; আমার বিখাদ একালেও অনেক ত্ইবেন, আর আগামী क्क्रमभूट् चनः था नर्रेख भूक्ष क्याहित्न। चत्रि द्यान এक्थ् हक्यकिए নিহিত থাকে, জ্ঞান তেমনি মনের মধ্যেই বহিয়াছে; উদ্দীপক কারণটি খেন ঘর্বণ, জ্ঞানাগ্নিকে প্রকাশ করিয়া দেয়। আমাদের সকল ভাব ও কার্ব সমুদ্ধেও দেইরুপ ; যদি আমরা ধীরভাবে নিজেদের অস্তঃকরণ অধ্যয়ন করি. ভবে দেখিব, আমাদের হাসি-কালা, হথ-ছঃখ, আশীবাদ-অভিসম্পাত, নিন্দা-হথ্যাতি —সবই আমাদের মনের উপর বহির্জগতের বিভিন্ন আঘাতের বারা আমাদের ভিতর হইতেই উৎপন্ন। উহাদের ফলেই আমাদের বর্তমান চরিত্র গঠিত;

ই আবাত-সর্বাটকেই বলে কর্ম'। আত্মার অভ্যন্তর্য অগ্নিকে বাহিন্ন নির্বার ক্ষন্ত, উহার নিজ অভি ও জ্ঞান প্রকাশের জন্ত বে-কোন নানসিক া দৈহিক আবাত প্রদত্ত হর, তাহাই কর্ম; 'কর্ম' অবত এখানে উহার গ্রাপক্তম অর্থে ব্যবহৃত। অতএব আমরা সর্বদাই কর্ম করিভেছি। বামি কথা বলিভেছি—ইহা কর্ম। ভোমরা শুনিভেছ—তাহাও কর্ম। বামরা খাদ-প্রখাস ফেলিভেছি—ইহা কর্ম, বেড়াইভেছি—কর্ম, কথা কহিভেছি—কর্ম, শারীবিক বা মানসিক বাহা কিছু আমরা করি, সবই কর্ম। কর্ম আমাধের উপর উহার ছাপ রাথিরা বাইভেছে।

ক্তিকগুলি কার্য আছে, দেগুলি বেন অনেক ক্লুল ক্লুল কর্মের সমষ্টি।
বিদি আমরা সমূলতটে লগ্ডারমান হইরা শৈলগপ্তের উপর তর্গত্পের ধ্বনি
তনিতে পাকি, তথন উহাকে কি ভরানক শব্দ বলিরা বোধ হর! কিন্তু তর্
আমরা জানি, একটি তরল প্রক্তপক্ষে লক্ষ লক্ষ অতি ক্লুল তর্পের সমষ্টি।
উহাদের প্রভ্যেকটি হইতেই শব্দ হইতেছে, কিন্তু তাহা আমরা ভনিতে পাই না;
বখন উহারা একল হইরা প্রবল হয়, তখনই আমরা ভনিতে পাই। এইরূপে
বদরের প্রভ্যেক কম্পনেই কার্য হইতেছে। কতকগুলি কার্য আমরা ব্রিতে
পারি, তাহারা আমাদের ইল্লিয়গ্রাহ্ হইরা ধরা দেয়; তাহারা কিন্তু কভকগুলি ক্লুল ক্রে কর্মের লমষ্টি। বদি তুমি কোন ব্যক্তির চরিত্র বণার্থ বিচার
করিতে চাও, তবে তাহার বড় বড় কার্যের দিকেই দৃষ্টি দিও না। অবহা-বিলেধে
নিতান্ত নির্বোধণ্ড বীরের মতো কার্য করিতে পারে। বখন কেছ অতি
হোট ছোট লাধারণ কার্য করিতেছে, তখন দেখ—নে কি ভাবে করিতেছে;
এই ভাবেই মহৎ লোকের প্রকৃত্ত চরিত্র জানিতে পারিবে। বড় বড় ঘটনা
উপলক্ষে অতিনামান্ত লোকও মহন্থে উন্নীত হয়। কিন্তু বাহার চরিত্র সর্বল
দহৎ, প্রকৃতপক্ষে ভিনিই মহৎ। সর্বত্র গ্রাবাহার তিনি একই প্রকার।)

মান্থবকে বজপ্রকার শক্তি গইরা নাড়াচাড়া করিতে হর, ভন্মব্যে বে কর্মের থারা ভাষার চরিত্র গঠিত হর, ভাহাই সর্বাপেক্ষা প্রবল শক্তি। বাহ্ব বেন একটি কেন্দ্র, জগতের সমুদর শক্তি সে নিজের দিকে আকর্বণ ক্রিয়া লইতেছে, ঐ কেন্দ্রেই উহাদিগকে ত্রবীভূত করিয়া একাকার ক্ষরিভেছে, ভাহার পর একটি বৃহৎ ভরজাকারে বাহিরে প্রেরণ করিভেছে। এক্ষণ একটি ক্লেই প্রকৃত্ত মান্থব, তিনি সর্বশক্তিমান, সর্বজ্ঞ; আর তিনি ভাঁহার নিজের দিকে সমগ্র জগৎ আকর্ষণ করিতেছেন। ভাল-মন্দ, স্থ-ছ:খ--সবই তাঁহার দিকে চলিয়াছে এবং তাঁহার চতুর্দিকে সংলগ্ন হইতেছে। তিনি ঐশুলির মধ্য হইতে 'চরিত্র'-নামক মহাশক্তি গঠন করিয়া লইয়া উহাকে বহির্দেশে প্রক্ষেপ করিতেছেন। তাঁহার যেমন ভিতরে গ্রহণ করিবার শক্তি আছে, সেইরপ বাহিরে প্রক্ষেপ করিবার শক্তিও আছে।

(আমরা জগতে যতপ্রকার কার্য দেখিতে পাই, মহয়-সমাজে যতপ্রকার **जालाएन १रेटल्ट, जामात्मत ठर्जुर्निटक ८१-मकन कार्य १रेटल्ट्ड, मको** চিস্তার প্রকাশমাত্র, মাহুষের ইচ্ছার প্রকাশমাত্র। ছোট বড় যন্ত্র, নগর, জাহান্ত্র वगण्यी-नवर्षे माञ्चरवव रेक्षांद विकासमातः। এर रेक्षा प्रतित रहेर्छ छैडए চরিত্র আবার কর্মধারা নির্মিত। ইচ্ছার প্রকাশ কর্মের অমুব্রপ। প্রবল-ইচ্ছাশক্তিসম্পন্ন যে-সকল মান্ব জগতে জুনিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই প্রচও কর্মী ছিলেন। তাঁহাদের এত ইচ্ছাশক্তি ছিল যে, তাঁহারা জগংকে ওলট-পালট করিয়া দিতে পারিতেন। ঐ শক্তি তাঁহারা যুগ্যুগব্যাপী নিরবচ্ছিন্ন কর্ম ঘারা লাভ করিয়াছিলেন। বুদ্ধ বা বীশুর মতো প্রবন ইচ্ছাশক্তি একজন্মে লাভ করা যায় না, আর উহাকে পুরুষায়ক্তমিক শক্তি-সঞ্চারও (hereditary transmission) বলা ৰায় না; কারণ আমরা জানি তাঁহাদের পিতারা কিরুপ ছিলেন। তাঁহারা যে জগতের হিতের জন্ম কখন কিছু বলিয়াছিলেন, তাহা জানা নাই। যোদেফের স্থায় লক লক স্তথ্য জীবন-লীল। সংবরণ করিয়াছে: লক লক এখনও জীবিত আছে। বুদ্ধের পিতার ক্সায় লক লক কৃত্র রাজা জগতে ছিলেন। ষদি ইহা কেবল পুরুষামুক্তমিক শক্তি-সঞ্চারের উদাহরণ হয়, তবে এই কুর সামান্ত রাজা-যাঁহাকে হয়তো তাঁহার ভূত্যেরা পর্যন্ত মানিত না, তিনি কিব্লপে এমন এক সম্ভানের জনক হটলেন, যাঁহাকে জগতের অর্ধেক লোক উপাসনা করিতেছে? স্ত্রধর ও তাহার সম্ভান—বাঁহাকে লক্ষ লক্ষ লোক ঈশব বলিয়া উপাসনা কবিতেছে--এ তুয়ের মধ্যে যে প্রভেদ, ভাছাই ব কিরপে ব্যাখ্যা করিবে ? বংশামুক্রমিক মতবাদ দারা উহার ব্যাখ্যা হয না। বৃদ্ধ ও যীশু জগতে যে মহাশক্তি দঞ্চার করিয়াছিলেন, তাহা কোথা হইতে আসিল? এই শক্তিসমষ্টি কোথা হইতে আসিল? অবশ্ৰ উগ যুগযুগাস্তব হইতে ঐ স্থানেই ছিল এবং ক্রমশ: প্রবল হইতে প্রবলতা

ভিছেল। অবশেষে উহা বৃদ্ধ বা বীও নামে প্রবল শক্তির আকারে nice আবিভূতি হইল। এখনও ঐ শক্তি-ভবন্দ প্রবাহিত হইয়া চলিয়াছে 1°) (এই সৰই কৰ্মৰাবা নিয়ন্তিও। উপাৰ্জন না করিলে কেহ কিছু পাইতে ারে না। ইহাই সনাতন নিয়ম। আমরা কথন কথন মনে করিতে পারি, চাপারটা ঠিক এরপ নয়, কিন্তু শেষ পর্যন্ত আমাদিগকে পূর্বোক্ত নিয়মে চবিশ্বাসী হইতে হয়। কোন ব্যক্তি সারা জীবন ধনী হইবার চেষ্টা করিতে ারে, এ অন্ত সহস্র সহস্র ব্যক্তিকে ঠকাইতে পারে, কিন্তু অবশেষে বুঝিডে ারে, দে ধনী হওয়ার যৌগ্য নয়। তথন তাহার নিকট জীবন কটকর ভ্রম্ভ বলিয়া বোধ হয়। আমরা আমাদের শারীরিক ভোগের জন্ত নেক কিছু সংগ্রহ করিতে পারি, কিন্তু আমরা নিজ কর্মের ছারা াহা উপার্জন করি, তাহাতেই আমাদের প্রকৃত অধিকার। একজন নির্বোধ গভের সকল পুশুক ক্রয় করিতে পারে, কিন্তু সেগুলি তাহার পুশুকাগারে ডিয়া থাকিবে মাত্র, সে যেগুলি পড়িবার উপযুক্ত, তথু দেগুলিই পড়িতে ারিবে, এবং এই যোগ্যতা কর্ম হইতে উৎপন্ন।) আমরা কিসের অধিকারী । আমরা কি আয়ত্ত করিতে পারি, আমাদের কর্মই তাহা নিরূপণ বে। আমাদের বর্তমান অবস্থার জন্ম আমরাই দায়ী, এবং আমরা বাহা ইতে ইচ্ছা করি, ভাহা হইবার শক্তিও আমাদের আছে। আমাদের ভিমান অবস্থা যদি আমাদের পূর্ব কর্মের দারা নিয়ন্ত্রিড হয়, ভবে ইহাই নিশ্চিত সিদ্ধান্ত হইবে যে, ভবিয়তে আমরা বাহা হইতে ইচ্ছা করি. নামাদের বর্তমান কর্ম বারাই তাহা হইতে পারি। অতএব আমাদের জানা টিচিত কিরপে কর্ম করিতে হইবে। তোমরা বলিবে, 'কর্ম কি করিয়া দ্বিতে হয়, তাহা আবার শিধিবার প্রয়োজন কি ? সকলেই তো কোন-না-কান ভাবে এই জগতে কাজ করিতেছে।' কিন্তু 'শক্তির অনর্থক কয়' বলিয়া ।কটি কথা আছে। গীতাষ এই কৰ্মবোগ সম্বন্ধে কৰিত আছে, 'কৰ্ম-যাগের অর্থ কর্মের কৌশল-বিজ্ঞানসমূত প্রণালীতে কর্মামূলান।' কর্ম কি দবিয়া করিতে হয়—জানিলে তবেই কর্ম হইতে সর্বাপেকা ভাল ফল পাওয়া নায়। তোমাদের শ্বরণ রাখা উচিত, সকল কর্মের উদ্দেশ্য—মনের ভিতরে ার্ব হইতে যে শক্তি বহিয়াছে তাহা প্রকাশ করা, আত্মাকে জাগাইয়া তালা। প্রভ্যেক মাহবের ভিতরে এই শক্তি আছে এবং জানও আছে।

এই-সকল বিভিন্ন কর্ম যেন ঐ শক্তি ও জ্ঞানকে বাহিন্নে প্রকাশ করিবার ঐ মহাশক্তিগুলিকে জাগ্রত করিবার জাঘাতত্ত্বল ।

মাহ্য নানা উদ্দেশ্তে কর্ম করিয়া থাকে। কোন উদ্দেশ্ত ব্যস্তীত কা হইতে পারে না। কোন কোন লোক যশ চার, তাহারা বলের জন্ম কা করে। কেহ কেহ অর্থ চায়, ভাহার। অর্থের জন্ত কার্য করে। কেহ কে প্রভূত চায়, তাহারা প্রভূত্বলাভের বস্তু কার্য করে। অনেকে স্বর্গে বাইছে চায়, তাহারা স্বর্গে যাইবার জন্ম কার্য করে। অপরে আবার মৃত্যুর প্র নিজেদের নাম রাধিয়া বাইতে চায়। চীনদেশের রীভি—না মরিলে কাছাকে। কোন উপাধি দেওয়া হয় না। বিচার করিয়া দেখিলে ইহা অপেকারত ভাল প্রথা বলিতে হইবে। চীনে কোন লোক খুব ভাল কাজ করিনে ভাহার মৃত পিতা বা পিতামহকে কোন সন্মানজনক উপাধি প্রদান করা হয় কেহ কেহ এই উদ্দেশ্যে কাৰু করিয়া থাকে। কোন কোন মুদলমান সম্প্রদায়ের অহুগামিগণ মৃত্যুর পর একটি প্রকাণ্ড স্মাধি-মন্দিরে স্মাহিত হওয়ার জন্ত সমস্ত জীবন কার্য করিয়া থাকে। আমি এমন করেকটি সম্প্রদায়ের কথা জানি, যাহাদের মধ্যে শিশু জন্মিবামাত ভাহার জন্ম সমাধি-মন্দির নির্মিত হইতে থাকে; ইহাই তাহাদের বিবেচনায় মাহুষের দর্বাপেকা প্রয়োজনীয় কর্ম এবং ঐ সমাধি-মন্দির যত বৃহৎ ও স্থন্দর হয়, সেই ব্যক্তি ততই ধনী বলিয়া বিবেচিত হয়। কেহ কেহ আবার প্রায়শ্চিতক্সপে কর্ম করিয়া থাকে: সর্ববিধ অসৎ কার্য করিয়া শেষে একটি মন্দির প্রতিষ্ঠা করিন অথবা পুরোহিতগণকে কিনিয়া লইবার জন্ম এবং তাঁহাদের নিকট হইতে স্বর্গে বাইবার ছাডপত্র পাইবার জন্ম কিছু অর্থ তাহাদিগকে দিল। তাহার। মনে করে, এরণ দানের বারা তাহাদের পথ পরিফার হইল, পাপ সত্তেও তাহার। শান্তি এড়াইয়া যাইবে। মাছবের কার্য-প্রবৃত্তির বছ উদ্দেশ্যের কয়েকটি মাত্র বলা হইল।

কর্মের জন্তই কর্ম কর। সকল দেশেই এমন কিছু মাছ্য আছেন, বাহাদের প্রভাব সভাই জগতের পক্ষে কল্যাণকর; তাঁহারা কর্মের জন্তই কর্ম করেন, নাম-বল প্রাহ্ম করেন না, স্বর্গে বাইভেও চাহেন না। লোকের প্রকৃত উপকার হইবে বলিয়াই তাঁহারা কর্ম করেন। আবার অনেকে আছেন, বাহারা আরও উচ্চতর উদ্দেশ্য লইয়া দরিন্তের উপকার ও

ন্ত্ৰ-জাতিকে দাহাৰ্য কৰেন; কাবণ তাঁহারা সংকার্বে বিখাদী, তাঁহারঃ ভাব ভালবাদেন। নাম-বশের উদ্দেশ্তে কৃত কর্মের ফল কথনও সঙ্গে সঙ্গে ওয়া যার না ; সচরাচর দেখা বায়, বখন আমবা বৃদ্ধ হই এবং আমাদের বন প্রায় শেষ হইরা আসিয়াছে, তথন আমাদের নাম-বশ হয়। কিন্তু বদি ছহ কোন খাৰ্থপূৰ্ণ উদেশ ছাড়া কাল করে, সে কি কিছুই লাভ করে না ? লে সর্বাপেকা বেশী লাভ করে। নিঃমার্থ কর্মেই 'অধিক লাভ, ভবে ৰ অভ্যাস করিবার সহিষ্ণুতা মাহুবের নাই। সাংসারিক হিসাবেও ইহা নী লাভজনক। প্রেম, সভ্যা, নিঃস্থার্থপরতা—এগুলি ভগু নীতি-সম্মীয় লিছারিক বর্ণনা নয়, এগুলি আমাদের সর্বোচ্চ আদর্শ; কারণ এগুলির মধ্যেই হতী শক্তি নি হত বহিয়াছে।, প্রথমতঃ বে-ব্যক্তি পাঁচ দিন অথবা পাঁচ নিট কোন স্বাৰ্থাভিসন্ধি ব্যতীত ভবিস্ততের কোন চিস্তা—স্বৰ্গলাভের াকাজ্ঞা, শান্তির ভয় অথবা ঐরূপ কোন বিষয় চিম্ভা না করিয়া কাজ করিতে ারেন, তাঁহার মধ্যে শক্তিমান মহাপুরুষ হইবার সামর্থ্য আছে। এই ভাব ার্ঘে পরিণত করা কঠিন, কিন্তু আমাদের অন্তরের অন্তন্তনে আমরা উহার ল্য জানি, জানি উহা কত ভভফলপ্রস্থ। এই কঠোর সংখমই শক্তির মহোচ্চ কাশ। সম্দর বহিম্ব কার্য অপেক্ষা আত্মসংধ্যেই অধিক্তর শক্তির প্রকাশ। তুরখবাহিত একটি শব্দট কোন বাধা না পাইয়া পাহাডে ঢালু পথে গডাইয়া াইতেছে, অথবা শকটচালক অবগণকে সংযত করিতেছে—ইহাদের মধ্যে কান্টি অধিকতর শক্তির বিকাশ ? অশ্বগণকে ছাড়িয়া দেওয়া বা উহাদিগকে যত করা ? একটি কামানের গোলা বায়ুর মধ্য দিয়া উড়িয়া অনেক দুরে গিয়া ডে, অক্ত একটি গোলা দেয়ালে লাগিয়া বেশী দুরে ষাইতে পারে না, কিছ हे मःघर्ष श्रवन जान উৎপन्न हन्न। এहेक्रान मानव ममुनन वहिर्म्श मिक ার্থের উদ্দেক্তে ধাবিত হইয়া বিক্ষিপ্ত হয়, ঐগুলি আর তোমার নিকট ফিরিয়া াসিয়া তোমার শক্তি-বিকাশে সাহায্য করে না, কিন্তু ঐগুলিকে সংষ্ড বিলে ডোমার শক্তি বর্ধিত হইবে। এই সংবম হইতে মহতী ইচ্ছা-শক্তি উদ্ভূত ইবে; উহা এটি বা বুদ্ধের মতো চরিত্র স্বাষ্ট করিবে। অজ্ঞ ব্যক্তিরা এই রহত ানে না, তথাপি তাহারা জগতের উপর প্রভুত্ব করিতে চায়। নির্বোধ ব্যক্তি ানে না যে, সে যদি কাঞ্জ করে এবং কিছুদিন অপেক্ষা করে, তবে দম্দয় অগৎ াসন করিতে পারে। সে করেক বংসর অপেকা করুক, এবং এই অভানত্তমঙ

অগংশাসনের ভাবকে সংযত ককক। ঐ ভাব সম্পূর্ণ চলিয়া গেলেই সে জগ শাসন করিতে পারিবে। অনেক পশু বেমন করেক পদ অগ্রে কি আছে ভাহার কিছুই জানিতে পারে না, আমাদের মধ্যে অনেকেই তেমনি আদ করে বংসর পরে কি ঘটিবে, তাহার কিছুই অস্থমান করিতে পারে না। আমর বেন একটি সমীর্ণ বৃত্তের মধ্যে আবদ্ধ—ইহাই আমাদের সমৃদয় জগং। উহা বাহিসে আর কিছুই দেথিবার ধৈর্ব আমাদের নাই, এইভাবেই আমা অসাধুও ত্ত্র্বি হইয়া পড়ি। ইহাই আমাদের ত্র্কতা—শক্তিহীনতা।

কিন্তু অতি নামান্ত কর্মকেও ঘুণা করা উচিত নয়। বে-ব্যক্তি উচ্চত উদ্দেশ্যে কান্ধ করিতে জানে না, সে স্বার্থপর উদ্দেশ্যেই—নামধণের জন্মই কার করুক। প্রত্যেককে-সর্বদাই উচ্চ হইতে উচ্চতর উদ্দেশ্যের দিকে অগ্রেস হুইতে হুইবে, এবং ঐগুলি কি-ভাহা বুঝিবার চেষ্টা করিতে হুইবে। 'কর্মে आंगोरित अधिकांत, करन नय'-कन गांहा हहेगांत हर्डेक। करनत अग्र हिष কর কেন ? কোন লোককে দাহায্য কবিবার দময় তোমার প্রতি দে ব্যক্তির মনোভাব কিরুপ হইবে, সে বিষয়ে চিন্তা করিও না। তুমি বদি কো মহৎ বা শুভ কার্য করিতে চাও, তবে ফলাফলের চিস্তা করিয়া উদ্বিগ্ন হইও না কর্মের এই আদর্শ সম্বন্ধে আর একটি কঠিন সমস্তা আদিয়া পডে। তীর কর্মশীলতার প্রয়োজন: সর্বদাই আমাদের কর্ম করিতে হইবে, আমরা এর মিনিটও কর্ম না করিয়া থাকিতে পারি না। তবে বিশ্রাম কোথায় ? জীবন সংগ্রামের একদিকে কর্ম-যাহার ক্ষিপ্র আবর্ডে আমরা বিঘুর্ণিত, আ একদিকে সব ধীর স্থির; সবই যেন নিবৃত্তি-উন্মুধ, চারিদিক শান্তিম্য-কোনরপ শব্দ বা কোলাহল নাই, কেবল জীবজন্ত বৃক্ষপুষ্প পর্বতরাজি-সমন্তি প্রকৃতির শাস্তিময় ছবি। এই হৃটির কোনটিই সম্পূর্ণ চিত্র নয়। বেমন গভী সমূদ্রের মংস্ত উপরে আসিবামাত্র খণ্ডবিখণ্ড হইয়া যায়—কারণ জলের প্রক চাপেই উহা জীবিত অবস্থায় থাকিতে সমর্থ, তেমনি শান্তিপূর্ণ স্থানে বাগ করিতে অভ্যন্ত কোন ব্যক্তি সংসারের এই মহাবর্ডের সংস্পর্শে আসিক बाज ध्वः म रहेबा बाहेरव। व्यावाद य-वाकि क्वतन माः मादिक ७ माबाहिक জীবনের কোলাহলেই অভ্যন্ত, দে কি কোন নিভূত স্থানে স্বন্ধিতে বাৰ্গ করিতে পারে ? যত্তপায় হয়তো তাঁহার মন্তিক বিকৃত হুইয়া বাইবে আন্দর্শ পুরুষ তিনিই, বিনি গভীরতম নির্ম্বনতা ও নিতত্তার মধ্যে তীব্র কর্মী বং প্রবল কর্মীলভার মধ্যে মক্ত্মির নিজনতা ও নিংগণতা অহতৰ করেন।
চনি সংখনের রহজ ব্বিরাছেন—আজ্সংযম করিরাছেন। বানবাহনব্রিত মহানগরীতে অষণ করিলেও তাঁহার মন শান্ত থাকে, বেন তিনি
বেশক গুহার বহিরাছেন অথচ তাঁহার মন তীরভাবে কর্ম করিতেছে।
বিবোগের ইহাই আফর্শ। বদি এই অবস্থা লাভ করিতে পারো, ভবেই কর্মের
ক্রত রহজ অবগত হইলে।)

কিন্তু আমাদিগকে গোড়া হইতেই আরম্ভ করিতে হইবে। আমাদের মুখে বেরণ কর্ম আনিবে, তাহাই করিতে হইবে এবং প্রত্যহ আমাদিগকে দমশং আরপ্ত অধিক নিংখার্থপর হইতে হইবে। আমাদিগকে কর্ম করিতে ইবে এবং ঐ কর্মের পশ্চাতে কি অভিসদ্ধি আছে, তাহা দেখিতে হইবে। চাহা হইলে প্রায় সর্বত্তই দেখিতে পাইব, প্রথম প্রথম আমাদের অভিসদ্ধি বাছি বার্থপূর্ণ, কিন্তু অধ্যবসায়-প্রভাবে ক্রমশং এই স্বার্থপর্য়তা কমিয়াছিবে। অবশেষে এমন সময় আনিবে, যখন আমরা সত্যই নিংমার্থ কর্ম করিতে সমর্থ হইব। তথন আমাদের আশা হইবে বে, জীবনের পথে ক্রমশং এগর হইতে হইতে কোন না কোন সময়ে এমন একদিন আনিবে, যখন নামরা সম্পূর্ণ নিংমার্থ হইতে পারিব। আর বে মৃহুর্তে আমরা সেই অবস্থা তে করিব, সেই মৃহুর্তে আমাদের সকল শক্তি কেন্দ্রীভৃত হইবে এবং আমাদের মন্তর্নিহিত জ্ঞান প্রকাশিত হইবে।

নিজ নিজ কর্মক্ষেত্রে প্রত্যেকেই বড়

সাংখ্যদর্শনমতে প্রকৃতি তিনটি উপাদানে গঠিত—সংস্কৃত ভাষায় ও উপাদান-অরের নাম সন্ধ, রজঃ ও তমঃ। বাছজগতে ইহাদের প্রকাশকে আমরা সমতা, ক্রিয়াশীলতা ও জড়তা বলিতে পারি। তমোগুণের লক্ষ্ণ অক্ষকার বা কর্মশৃক্ষতা; রজঃ—কর্মশীলতা, আকর্ষণ ও বিকর্ষণরূপে প্রকাশিত, আর সন্ধ—প্রকৃত গুণের সাম্যাবস্থা।

প্রত্যেক ব্যক্তির ভিতরেই এই শক্তিত্তর রহিরাছে। কখন তমঃ প্রবাদ হইরা উঠে—আমরা আলপ্রপরায়ণ হই, আমরা যেন আর নড়িতে পারি না, নির্ক্ষা হইরা বাই, কতকগুলি ভাবের অথবা গুধু জড়তার বন্ধনে আবন্ধ হইরা পড়ি। আবার কথন কর্মনীলতা প্রবল হয়। অক্ত সমরে আবার উভ্যু ভাবের সাম্য বিরাজ করে, মনে শাস্ত ভাব আবেন। আবার ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তিতে সচরাচর এই উপদান-ত্ররের কোন একটির প্রাধাত্ত দেখা যায়। একজন হয়তো কর্মনুত্যতা, আলপ্ত ও জাত্যলক্ষণাহিত; অপরের প্রধান লক্ষণ—কর্মনীলতা, শক্তি, মহাশক্তির বিকাশ; আবার কাহারও ভিতর আমরা শাস্ত মৃত্যুধুর ভাব দেখিতে পাই—ইহা এ পূর্বোক্ত গুণহয়ের অর্থাৎ ক্রিয়ানীলতা ও নিক্রিয়তার সামপ্রপ্ত। এইরূপে সমৃদ্য স্বষ্ট জগতে—পশু উদ্ভিদ মাছ্যুব্যক্তার মধ্যেই আমরা এই বিভিন্ন শক্তির ক্য-বেনী প্রকাশ দেখিতে পাই।

এই ত্রিবিধ গুণ বা উপাদানই বিশেষভাবে কর্মযোগের আলোচ্য বিষয়।
উহাদের স্বরূপ ও ব্যবহারের কৌশল শিখাইয়া কর্মযোগ আমাদিগকে ভালভাবে কর্ম করিতে সাহায্য করে। মানবসমাজ একটি ক্রমনিবদ্ধ সংগঠন।
উহার অন্তর্গত ব্যক্তিগণ সকলেই যেন এক এক শ্রেণীতে ও বিভিন্ন সোপানে
অবস্থিত। স্থনীতি ও কর্তব্য কাহাকে বলে, আমরা সকলেই জানি, কির্ব দেখিতে পাই—ভিন্ন ভিন্ন দেশে এই নৈতিক ধারণা অত্যন্ত বিভিন্ন। এক
দেশে বাহা স্থনীতি বলিয়া বিবেচিত হয়, অপর দেশে হয়তো ভাহা সম্পূর্ণ
ফুর্নীতি বলিয়া পরিগণিত। দৃষ্টান্তস্বরূপ দেখ—কোন কোন দেশে আতিভাই-ভগিনীর মধ্যে বিবাহ সম্ভব, অপর দেশে আবার উহা অভিদন্ধ নীতিবিক্লদ্ধ বিলিয়া বিবেচিত হয়। কোন দেশে পুক্রম্ব নিক্ক প্রভিন্ন বিবাহ রিছে পারে, অপর দেশে উহা নীভি-বিক্ষম। কোন দেশে একবার মাত্র বিবাহ সম্ভব, অপর দেশে বছবিবাহ প্রচলিত। এইরণে আমরা সদাচারের ভোঞ্জ বিভাগেও দেবিতে পাই যে, উহার মান দেশে দেশে অভিশয় ভিন্ন, ব্যালি আমাদের ধারণা—সদাচারের একটি সার্বভৌম মান ও আদর্শ আছে।

কর্তব্য-সহত্বেও এইরুণ। কর্তব্যের ধারণা বিভিন্ন জাতির মধ্যে অত্যন্ত জন্ধ জিন্ন। কোন দেশে বলি কেছ কার্যবিশেষ না করে, লোকে বনিবে সেলজার করিরাছে; অপর দেশে আবার ঠিক সেই কার্যগুলি করিলেই লোকে লিবে, সে ঠিক করে নাই। তথাপি আমরা জানি, কর্তব্যের একটি সর্বজনীন লারণা অবক্রই আছে। এইরুপে সমাজ এক শ্রেণীর কার্যবিশেষকে কর্তব্য বলিরা দেন করে, অপর এক সমাজ আবার ঠিক ইছার বিপরীত মত পোমণ করে এবং এইনপ কার্য করিতে হইলে আত্তরিত হয়। এখন আমাদের নিকট ছইটি পথ খোলা: অজ্ঞ লোকের পথ, তাহারা মনে করে, সত্যলাভের পথ মাত্র একটি, আর সব পথ ভ্লা; আর্ম একটি জ্ঞানীদের পথ, তাহারা খীকার করেন, আমাদের মানসিক গঠন অথবা অবহার ত্তর অহুসারে কর্তব্যও ভিন্ন ভারতে পারে। স্বতরাং প্রধান জ্ঞাতব্য বিষয় এই বে, কর্তব্য ও সন্ধাচারের কম আছে; জীবনের এক অবহার—এক পরিবেশে বাহা কর্তব্য, অপর অবহার—অক পরিবেশে বাহা কর্তব্য, অপর অবহার—অক্তম্ব পরিবেশে তাহা কর্তব্য নয় এবং হইতে পারে না।

উদাহবণ : সকল মহাপুক্ষবেই উপদেশ—অভ্যন্তের প্রতিরোধ করিও না,
অপ্রতিকারই সর্বোচ্চ নৈতিক আদর্শ। আমরা সকলেই জানি, বদি আমরা
করেকজনও এই নীতি পরিপূর্ণভাবে কার্বে পরিণত করিতে চেটা করি,
সম্দয় সমাজগঠন ভাঙিয়া পড়িবে, আমাদের সম্পত্তি ছট লোক্ষের
হত্তগত হইবে, আমাদের জীবনও তাহারাই পরিচালিত করিবে—আমাদের
লইয়া তাহারা বাহা ইচ্ছা ভাহাই করিবে। মাত্র একটি দিন যদি এইয়প
অপ্রতিকার-নীতি' কার্বে পরিণত করা হয়, ভবে সমাজ ধ্বংসের পথ
বরিবে। তথাশি আমরা বিচার-বিশ্লেষণ ব্যতিরেকে 'অপ্রতিকার'-য়প
উপদেশের সভ্যতা অভ্যবে অভ্যবে উপলব্ধি করিয়া থাকি। উহাকে আমাদের
সর্বোচ্চ আফর্শ বলিয়াই মনে হয়; কিন্তু কেবল ঐ মত প্রচার করিলে
মানবভাতিয় এক বিরাট অংশকে নিন্দিত করা হয়। গুণু তাহাই নয়,
উহাতে ভাহাদের বোধ হইবে বে, ভাহারা সর্বদাই অক্সায় করিতেছে এবং

ভাহাদের দক্ল কাজেই মনে বিবেকের সংলাচ অন্তথন করিবে। ইঃ ভাহাদের ত্র্বল করিয়া দিবে, এবং অস্তাক্ত ত্র্বলতা অপেকা প্রভিনিয়ত এইরগ আত্মমানি হইতে অধিকতর পাপ উত্ত হইবে। বে-ব্যক্তি নিজেকে মুণ্ করিতে আরম্ভ করিয়াছে, ভাহার অবন্তির বাব উদ্বাটিত হইয়াছে। কাতি সহজেও এ-কথা সভা।

('আমাদের প্রথম কর্তব্য-নিজেকে ঘুণা না করা। উন্নত হইতে হইছে প্রথম নিজের উপর, তারপর ঈশরের উপর বিশাস আবশুক। যাহার নিজে উপর বিশাস নাই, তাহার কথনই ঈশরে বিশাস আসিতে পারে না।

কর্তব্য ও সদাচার অবস্থাভেদে ভিন্ন ভিন্ন, ইহা খীকার করা ব্যতীত আমাদের গত্যস্তর নাই। অস্থায়ের প্রতিকার করিলে সর্বক্ষেত্রেই বে অস্থার করা হইল—ভাহা নয়, কিন্তু অবস্থাবিশেষে অস্থান্তর প্রতিরোধ করাই মান্তবের কর্তব্য হইতে পারে।

্রিশান্টাত্য দেশে তোমরা অনেকে ভগবদগীতার বিতীয় অধ্যায় পাঠ করিয়া হয়তো আশ্চর্য হইয়াছ ; বিপক্ষগণ আত্মীয় ও বন্ধবান্ধব বলিয়া এবং 'অহিংসাই পরম ধর্ম' এই অজ্হাতে অর্জুন যখন যুদ্ধ করিতে—প্রতিরোধ করিতে অনিচ্ছা প্রকাশ করিলেন, এক্রফ তথন তাঁহাকে কাপুরুষ ও কপট বলিয়াছেন। এটি একটি প্রধান শিক্ষণীয় বিষয় বে, সকল ব্যাপারেই চরম বিপরীত প্রাত্ত-ছুইটি দেখিতে একই প্রকার। চূড়ান্ত 'অন্তি' ও চূড়ান্ত 'নান্তি' সকল সময়েই সদৃশ। আলোক-কম্পন বধন অতি মৃত্, তখন উহা আমাদের দৃষ্টিগোচর হয না. অতি ক্ৰত কম্পনও আমরা দেখিতে পাই না। শব্দ সহছেও ঐক্প: অতি নিম্প্রামের শব্দ জনা যায় না. অতি উচ্চগ্রামের শব্দও জনা যায় না। 'প্রতিকার' ও 'অপ্রতিকারে' প্রভেদও এইরুপ। একজন কোন অক্লায়ে প্রতিকার করে না, কারণ দে তুর্বল অলম ও প্রতিকারে অক্ষম: প্রতিকারের ইচ্ছা নাই বলিয়া প্রতিকার করে না, তাহা নয়। আর একজন জানে, ইচ্ছা করিলে সে তুর্নিবার আঘাত হানিতে পারে, তথাপি সে ওধু যে আঘাত করে না—তাহা নয়, বরং শক্রকে আশীর্বাদ করে। বে ব্যক্তি প্রবল্ডাবশতঃ 'প্রতিকার' করে না, দে পাপ করিতেছে; স্বতরাং এই 'অপ্রতিকার' হুইডে দে কোন স্থফল অর্জন করিতে পারে না। পকান্তরে অপর ব্যক্তি ধরি श्राक्रिकात करत, जरव भाभ कतिरव । वृक्ष निष्कं त्रिःशांत्रन ও तास्त्रम छान বিলেন—ইয়া প্রকৃত ভাগে বটে; কিন্তু বাহার ভাগে করিবার কিছুই নাই,
ন ভিক্তের পকে ভাগের কোন কথাই উঠিতে পারে না। অভএব এই
প্রতিকার' ও 'আদর্শ প্রেমের' কথা বলিবার সময় আমরা প্রকৃতপক্ষে কি
বৈভেছি, সেইদিকে বিশেষভাবে দৃষ্টি বাখিতে হুইবে। আগে সমমে ব্রিতে
ইবে, প্রতিকার করিবার শক্তি আমাদের আছে কিনা। শক্তি থাকা
বঙ যদি প্রতিকারচেটা-শৃত্ত হই, তবে আমরা বাভবিক অপূর্ব প্রেমের
আভ করিতেছি; কিন্তু বদি আমাদের প্রতিকারের শক্তি না থাকে,
বং নিজেদের মনকে ব্রাইবার চেটা করি বে, আমরা অভি উচ্চ প্রেমের
রবণার কার্য করিভেছি, তবে আমরা ঠিক উহার বিপরীত আচরণই
রিভেছি। অর্জুনও তাঁহার বিপক্ষে প্রবাল গৈক্তব্যুহ দক্তিত দেখিরা ভীত
ইয়াছিলেন। 'লেহ-ভালবাদা'-বশতঃ ভিনি দেশের ও রাজার প্রতি
ভিব্য ভূলিয়া গিয়াছিলেন। এইলক্সই শ্রীকৃষ্ণ ভাহাকে কপট বলিভেছেন;
বিভেরে মভো কথা বলিতেছ অথচ কাপ্ক্রের মতো কাক্ষ করিভেছ;
ঠ, দীডাও, মুক্ত কর।'

ইহাই কর্মবোগের প্রধান ভাব। ক্মবোগী জানেন, জপ্রতিকারই বাঁচ আন্বর্গ—ভিনি আরও জানেন বে, উহাই শক্তির উচ্চতম বিকাশ বং অক্তারের প্রতিকার কেবল অপ্রতিকার-রূপ প্রেষ্ঠ শক্তিলান্ডের গাপানরাত্র। এই সর্বোচ্চ আন্বর্গে উপনীত হইবার পূর্বে মাছবের কর্তব্য— ভিতের প্রতিরোধ করা। কাজ করিতে হইবে, সংগ্রাম করিতে হইবে, –বতদ্র সাধ্য উভ্ভম প্রকাশ করিয়া আঘাত করিতে হইবে। এই ভিকারের শক্তি বাঁহার আয়ত্ত হইরাহে, তাঁহার পক্ষেই অপ্রতিকার ধর্ম পুণাকর্ম।

আমার দেশে একবার একটি লোকের সহিত আমার সাক্ষাৎ হয়, ভাহাকে বুৰ্ হইতেই অভিপন্ন অলগ নির্বোধ ও অজ্ঞ বলিয়া আনিভাম, কিছু আনিবার জ ভাহার কোম আগ্রাহ ছিল না—দে পশুর স্থায় জীবনবাপন করিভেছিল। নামার সহিত দেখা হইলে সে আমাকে জিজ্ঞাসা করিল, 'ঈশর লাভের জ্ঞ নামাকে কি করিডে ইইবে, কি উপায়ে আমি মুক্ত হইব ?' ুআমি ভাহাকে

> कूननीय : ग्रेफा--२।>>, ७१

জিজাদা কবিলাম, 'তুমি মিধ্যা কথা বলিতে পাবো কি ?' সে বলিল, 'না' তথন আমি বলিলাম, 'তবে তোমায় মিধ্যা বলিতে শিধিতে হইবে। এক পশুর মতো বা কাঠ লোট্রের মতো জড়বং জীবনবাগন করা অপেকা মিধ্ কথা বলা ভাল। তুমি অকর্মণ্য; কর্মের অতীত বে-অবস্থায় মন সপ্ শাস্তভাব অবলহন করে এবং বাহা সর্বোচ্চ অবস্থা, তুমি নিশ্মই তা লাভ কর নাই। তুমি এতদ্র জড়প্রাকৃতি বে, একটা অন্তায় কাজও করি পার না।' অবশ্র বে-লোকটির কথা বলিতেছি, তাহার মতো তামনি প্রকৃতির লোক সচরাচর দেখা বার না, আমি তাহার সহিত মাক্রিতিছিলাম; কিন্তু আমার বলিবার উদ্দেশ্য এই বে, সম্পূর্ণ নিজি অবস্থা বা শাস্তভাব লাভ করিতে হইলে মাত্র্যকে কর্মশীলতার মধ্য দিয়া বাইতে হইবে।

আলভ দর্বপ্রকারে ত্যাগ করিতে হইবে। ক্রিয়াশীলতা অর্থে দর্বদা 'প্রতিরোধ' বুঝাইয়া থাকে। মানসিক ও শারীরিক সর্বপ্রকার অসদ্ভারে প্রতিরোধ কর; যখন তুমি এই কার্বে সফল হইবে, তথন শাস্তি আসিবে এ-কথা বলা অতি সহজ যে, 'কাহাকেও ঘুণা করিও না, কোন অমঙ্গল প্রতিকার করিও না'; কিন্তু কার্যক্ষেত্রে ইহার কি অর্থ দাঁড়ায়, তার আমরা জানি। যথন সমগ্র সমাজের চক্ষু আমাদের দিকে, তথন আমা 'অপ্রতিকারের' ভাব দেখাইতে পারি, কিন্তু বাসনা দিবারাত্র দূষিত ক্ষতে স্তায় আমাদের শরীর ক্ষয় করিতে থাকে। বথার্থ অপ্রতিকার হইতে প্রা বে দান্তি আসে, আমরা তাহার একান্ত অভাব অহুভব করি; মনে হয়-প্রতিকার করাই ভাল ছিল। তোমার যদি অর্থের বাসনা থাকে, এবং য তুমি कारना रव, नमश कार धननिन्न भूकवरक व्यन लाक विषया मरन करा তবে তুমি হয়তো অর্থের অবেষণে প্রাণপণ চেষ্টা করিতে সাহসী হইবে না, কিন্তু ভোমার মন দিবারাত্রি অর্থের দিকে দৌড়াইতে থাকিবে। এর ভাব কণ্টতা মাত্র, ইহা ছারা কোন কার্যসিদ্ধি হয় না। সংসার-সমূলে ঝাঁগ দাও, কিছুদিন পরে যখন সংসারে হুথ ছঃখ—বাহা কিছু আছে ভোগ कतिया (भव कतिरत, उथनहे देवतांशा आमिरत--ज्यनहे मास्ति आमिरत অভএব প্রভূষলাভের বাসনা এবং অক্ত যাহা কিছু বাসনা আছে, স্বা পুরণ করিয়া লও; এই-সকল বাসনা পূর্ণ হইলে পর এমন এক সম্ াসিবে, যখন জানিতে পারিবে—এগুলি জতি কুল্ল জিনিস। কিছ জিনি না ভোষার বাসনা পূর্ণ হইডেছে, বতদিন না তুমি এই ক্রিয়ালিতার ব্য দিয়া বাইডেছ, ততদিন ভোষার পক্ষে এই আগ্রসমর্পণের ও বরাপ্যের ভাব লাভ করা জনভব। এই 'প্রশান্তি' সহল্ল সহল্ল বংসর ধরিয়া চোরিত হইয়া আসিতেছে; প্রভ্যেকেই বাল্যকাল হইতে ইহা শুনিয়া বিস্তিছে, তথাপি ঐ অবস্থা লাভ করিয়াছে, এমন লোক জপতে খ্ব ম দেখিতে পাই। আমি তো অর্ধেক পৃথিবী ঘুরিয়া বেড়াইয়াছি, কিছ বামার জীবনে বথার্থ শাভ ও প্রতিকারচেষ্টাশ্রু কুড়িজন মাছ্য দেখিয়াছি

(প্রত্যেকেরই কর্তব্য—নিক্ষ আন্দর্শ কীবনে পরিণত করিতে চেটা করা।
মপর ব্যক্তির আন্দর্শ লইয়া তদ্মুদারে জীবন গঠনের চেটা করা অপেকাইছাই
ইয়তি লাভ করার অপেকাইড নিচিত উপায়। অপরের আদর্শ হয়তো
দীবনে কথনই পরিণত করা সন্তব হইবে না। মনে কর, আমরা একটি শিশুকে
মকেবারে কৃড়ি মাইল ভ্রমণ কারতে বাধ্য করিলাম। শিশুটি হয় মরিয়া
নাইবে, নয় তো হাজারে একজন বড় জোর ঐ কুড়ি মাইল কোনপ্রকারে
হামাগুড়ি দিয়া অবদর ও মুতপ্রার হইয়া গভবা ছলে পৌছিবে। সচরাচর
আমরা মাছবের সহিত এইয়প ব্যবহারই করিয়া থাকি। কোন সমাজে পকল
মরনারীর মন এক ধরনের নয়, সকলের ধারণাশক্তি বা কর্মশক্তিও একয়প
ময়; তাহাদের আদর্শগুলির কোনটিকেই অবজ্ঞা করিবার অধিকার আমাদের
নাই। প্রত্যেকেই নিজ নিজ আদর্শে পৌছিবার জন্ত ব্যাসাধ্য চেটা কয়ক।
আমাকে তোমার বা তোমাকে আমার আদর্শের বারা বিচার করা ঠিক নয়।
ওক রক্ষের আদর্শে আপেলের অথবা আপেল বৃক্ষের আদর্শে ওকের বিচার
করা উচিত নয়। আপেল বৃক্ষকে বিচার করিতে হইলে আপেলের এবং ওক
য়ুক্ষকে বিচার করিতে হইলে ওকের আদর্শ লইয়াই বিচার করা আবেশ্রক
।

বহুদের মধ্যে একস্বই স্প্রির পরিক্ষিত নিয়ম। ব্যক্তিগতভাবে নরনারীর
মধ্যে প্রভেদ বড়ই থাকুক না কেন, পশ্চাতে দেই একস্ব রহিয়াছে।
বিভিন্ন চরিত্র এবং বিভিন্ন শ্রেণীর নরনারী স্প্রি-নিয়মের স্বাভাবিক বৈচিত্র্যা
মাত্র। এই কারণে একই আদর্শ হারা সকলকে বিচার করা অথবা
সকলের সন্মুখে একই আদর্শ স্থাপন করা উচিত নয়। এইরুপ কর্ম

প্রণালী কেবল অধাভাবিক সংগ্রাম স্থাষ্ট করে। ভাহার ফল এই দীড়ার বে, মান্ত্র নিজেকে ঘণা করিতে আরম্ভ করে এবং ভাহার ধার্মিক ও সং হইবার পক্ষে বিশেষ বাধা উপস্থিত হয়। (আমাদের কর্তব্য—প্রভ্যেক ব্যক্তিকে ভাহার নিজের সর্বোচ্চ আদর্শ অন্থসারে চলিবার চেষ্টায় উৎসাহিত করা এবং সঙ্গে এ আদর্শ সভ্যের ষভটা নিকটবর্তী হয়, ভাহার জন্তুও চেষ্টা করা।)

আমবা দেখিতে পাই, অতি প্রাচীনকাল হইতেই হিন্দু ধর্মনীতিতে এই তথাটি স্বীকৃত হইরাছে; তাঁহাদের শাস্ত্রেও ধর্মনীতি-বিবয়ক পৃস্তকে ব্রহ্মচন, গার্হস্কা, বানপ্রস্থ ও সন্ত্যাস—এই-সকল বিভিন্ন আশ্রমের জন্ম বিভিন্ন বিধির নির্দেশ দেওয়া হইয়াছে।

হিন্দুশান্ত্রমতে মানব-সাধারণের ধর্ম ব্যতীত প্রত্যেক ব্যক্তির জীবনে বিশেষ বিশেষ কর্তব্য আছে। হিন্দুকে প্রথমে ব্রন্ধচর্যাশ্রমে ছাত্ররূপে জীবন আরম্ভ করিতে হয় ; তারপর বিবাহ করিয়া গৃহী হইতে হয় ; বুদ্ধাবস্থায় ছিন্দু গৃহস্থাশ্রম হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া বানপ্রস্থ অবসমন করে এবং সর্বশেষে সংসার জ্যাগ করিয়া সন্নাসী হয়। বিভিন্ন আশ্রম অনুসারে জীবনের প্রত্যেক স্তরে বিভিন্ন কর্তব্য উপদিষ্ট হইয়াছে। এই আশ্রমগুলির মধ্যে কোনটিই শ্রপরটি হইতে বড় নয়। যিনি বিবাহ না করিয়া ধর্মকার্ষের জন্ত জীবন উৎসূর্গ করিয়াছেন. তাঁহার জীবন যত মহৎ, বিবাহিত ব্যক্তির জীবনও তত মহৎ। সিংহাসনে আরত বাজা বেরূপ মহান ও গৌরবান্বিত, রান্তার ঐ ঝাডুলারও দেইরূপ। রাজাকে তাঁহার রাজিসিংহাসন হইতে উঠাইয়া ঝাডুদারের কাজ করিতে দাও-দেখ, তিনি কতটা পারেন। আবার রাডুদারকে লইয়া সিংহাদনে वनारेया गांध--- (नन, तन-हे वा बाककार्य किव्रत्भ हानाय। नःनादी जानका দংলাবত্যাপী মহন্তর, এ-কথা বলা বুথা। সংলাব হইতে স্বতম থাকিয়া স্বাধীন সহজ্ব জীবনযাপন অপেকা সংসারে থাকিয়া ঈশ্বরের উপাসনা করা অনেক কঠিন কাৰ। আজকাল ভারতে পূর্বোক্ত চারিটি আশ্রম কেবল গার্হস্থ ও সন্নাস-এই ছুইটি আপ্রমে পর্যবসিত হইয়াছে। গৃহস্থ বিবাহ করেন এবং সামাজিক কর্তব্য করিয়া বান: আর সংসারত্যাপীর কর্তব্য-জাঁহার সমুদয় শক্তি কেবল ধর্মের দিকে নিয়োজিত করা; তিনি কেবল ইশ্বরোপাসনা কবিবেন এবং ধর্মশিকা দিবেন।

'বহানিবাণ-ভর' হইভে এই প্রসংখ কিছু পড়িব। ঐগুলি গুনিলে ভোমরা বিবে গৃহস্থ হওয়া এবং গৃহছের কর্তব্য বধাবণভাবে প্রতিপালন করা অভি

> বন্ধনিঠো গৃহস্ব: স্থাৎ বন্ধজানপরায়ণ:। বদ্ধৎ কর্ম প্রকৃষীত তদ্ বন্ধনি সমর্পরেৎ ॥

্গৃছস্থ ব্যক্তি ঈশবপরায়ণ হইবেন। এক্ষজানলাভই বেন তাঁহার জীবনেক বন লক্ষ্য হয়। তথাপি তাঁহাকে সর্বলা কর্ম করিতে হইবে, তাঁহার নিজের াম্লয় কর্তব্য সাধন করিতে হইবে এবং তিনি বাহাই করিবেন, তাহাই চাহাকে একো সমর্পণ করিতে হইবে।

কর্ম করা অথচ ফলাকাজ্জা না করা, লোককে সাহায্য করা অথচ
চাহার নিকট হইতে কোনপ্রকার ক্লভজ্ঞতার প্রত্যাশা না করা, সংকর্ম করা
নথচ উহাতে নাম-যশ হইল বা না হইল, এ-বিষয়ে একেবারে দৃষ্টি না দেওয়া
—এইটিই এ-জগতে সর্বাপেকা কঠিন ব্যাপার। অগতের লোক যথন
প্রশংসা করে, তথন ঘোর কাপুক্ষও সাহনী হয়। সমাজের অন্ত্যোদন
ও প্রশংসা পাইলে নির্বোধ ব্যক্তিও বীরোচিত কার্য করিতে পারে, কিন্দ্র
কাহারও ছতি-প্রশংসা না চাহিয়া অথবা সেদিকে আদে। দৃষ্টি না দিয়া সর্বদা
সংকার্য করাই প্রকৃতপক্ষে সর্বপ্রেষ্ঠ আর্থত্যাগ।

ন মিথ্যান্ডাবণং কুর্বাৎ ন চ শাঠ্যং সমাচরেৎ। দেবতাতিথিপুকান্থ গৃহন্থো নিরতো ভবেৎ॥²

শৃহত্বের প্রধান কর্তব্য জীবিকার্জন, কিন্তু তাঁহাকে বিশেষ লক্ষ্য বাধিতে হইবে, মিধ্যা কথা বলিয়া, প্রতারণা হাবা অথবা চুরি করিয়া বেন উহা সংগ্রহ না করেন। আর তাঁহাকে শ্ববণ রাধিতে হইবে, তাঁহার জীবন ক্ষিবের দেবার জন্তু, দ্বিদ্র ও অভাবগ্রন্তব্যের দেবার জন্তু।

> মাতরং পিতরকৈব দাব্দাৎ প্রত্যক্ষদেবভাম্। মন্ত্রা দৃহী নিবেবেড দদা দর্বপ্রযন্তঃ ॥:

—মাতা ও পিতাকে প্রভাক দেবতা জানিয়া গৃহী ব্যক্তি দর্বদা দর্বপ্রার্ ভাঁহাদের দেবা করিবেন।

> তুষ্টায়াং মাতরি শিবে তুষ্টে পিতরি পার্বতি। তব প্রীতির্তবেদেবি পরবন্ধ প্রদীদতি॥

— যদি মাতা ও পিতা ভূষ্ট থাকেন, তবে দেই ব্যক্তির প্রতি ভগবান্ প্রীয় হন। হে পার্বতি, ভূমিও তাহার প্রতি প্রীতা হও।

> উদ্ধত্যং পরিহাসঞ্চ তর্জনং পরিভাষণম্। পিজোরপ্রে ন কুর্বীত ষদীচ্ছেদাত্মনো হিতম্ ॥ মাতরং পিতরং বীক্ষ্য নত্মোজিঠেৎ সমন্ত্রমঃ। বিনাক্রয়া নোপবিশেৎ সংস্থিতঃ পিতৃশাসনে ॥১

—শিতামাতার সমূথে ঔজত্য, পরিহাস, চঞ্চলতা ও ক্রোধ প্রকাশ করিবে না। বে সম্ভান শিতামাতাকে কথন কর্কশ কথা বলে না, সেই প্রকৃত স্থসম্ভান। শিতামাতাকে দর্শন করিয়া সমন্ত্রমে প্রণাম করিবে, তাঁহাদের সমূবে দাঁড়াইয় থাকিবে, আর বতক্ষণ না তাঁহারা বসিতে অহমতি করেন, ততক্ষণ বসিবে না।

মাতরং পিতবং পূত্রং দাবানতিথিসোদবান্।
হিছা গৃহী ন ভূঞীয়াৎ প্রাণৈ: কণ্ঠগতৈরপি ॥
বঞ্চীছা গুরুন্ বন্ধুন্ বো ভূঙ্জে স্বোদবন্ধর:।
ইতৈব লোকে গর্গোধ্যৌ প্রজ নাবকী ভবেৎ ॥

—মাতা, পিতা, পুত্র, পত্নী, ভ্রাতা, অতিধিকে ভোজন না করাইয়া বে গৃহী ব্যক্তি নিজের উদরপূরণ করে, দে পাপ করিতেছে।

জনস্তা বর্ধিতো দেহো জনকেন প্রবোজিতঃ।
স্বজনৈঃ শিক্ষিতঃ প্রীত্যা দোহধমস্তান্ পরিত্যজেৎ ॥
এষামর্থে মহেশানি রুখা কইপতাশ্তণি।
প্রীণয়েৎ সততং শক্ত্যা ধর্মো শ্বেধ সনাতনঃ ॥
**

পিতামান্তা হইতেই এই শরীর উৎপন্ন হইনাছে, খডএব শত শত কট্ট কার করিয়াও তাঁহাদের শ্লীডিদাধন করা উচিত।

ন ভার্যাঞ্চাড়েবং কাপি মাত্বং পালরেৎ সদা।
ন ভ্যক্তেং ঘোরকটেইংপি যদি সাধরী পতিব্রতা।
ছিতেমু স্বীয়দারের জিয়মজাং ন সংস্পৃশেং।
ছটেন চেডদা বিবান স্বল্পথা নারকী ভবেং।
বিরলে শয়নং বাসং ভ্যক্তেং প্রাক্তঃ পরজিয়া।
স্বযুক্তভাষণকৈর জিয়ং শৌর্ষং ন দর্শয়েং।
ধনেন বাসসা প্রেয়া শ্রদ্ধায়ভভাষণৈ:।
সভতং ভোষয়েদ্ধারান্ নাপ্রিয়ং কচিদাচরেং।
দত্তিং তোষয়েদ্ধারান্ নাপ্রিয়ং কচিদাচরেং।
দ্বিয়রে মহেশানি তুটা ভার্ষা পতিব্রতা।
দর্বো ধর্মঃ কৃডভেন ভবতি প্রিয় এব সঃ॥
১

ভাষার প্রতিও গৃহত্বের অন্তরণ কর্তব্য আছে: গৃহী ব্যক্তি পদ্ধীকে চখনও তাড়না করিবে না, তাঁহাকে সর্বদা মাত্বং পালন করিবে, আর বদি তিনি সাধী ও পতিব্রতা হন, তবে ঘোর কটে পতিত হইলেও তাঁহাকে চাগ করিবে না। বিধান ব্যক্তি নিজ পদ্ধী বর্তমানে অন্ত ত্রীকে ত্রীভাবে স্পর্ক দিরবেন না। এরপ করিবে নরকে যাইতে হয়। প্রাক্ত ব্যক্তি পরস্ত্রীর হিত নির্জনে শহন বা বাস করিবেন না। ত্রীলোকের সমূর্থে অশিষ্ট বাক্য হরোগ করিবেন না এবং নিজের বাহাত্রিও দেখাইবেন না। ধন, বস্ত্র, প্রস্তা, বিশ্বাস ও অমৃতত্ত্রা বাক্য দারা সর্বদা পদ্ধীর সভোষ বিধান দহিবেন, কথনও তাঁহার কোনত্রণ অপ্রিয় আচরণ করিবেন না। হে পার্বতি, ব ব্যক্তির উপর পতিব্রতা ভাষা ভূটা থাকেন, তিনি সমৃদ্য ধর্মই আচরণ দ্বিয়াছেন এবং তিনি ভোষার প্রিয়।

চজুৰ্ববাৰ্ধি স্থভান্ লালয়েৎ পালয়েৎ পিডা। ডজ্ঞ বোড়াশুগৰ্বভং গুণান্ বিভাক শিক্ষয়েৎ॥ বিংশত্যকাধিকান পুত্রান্ প্রেবংরদ্ গৃহকর্মস্থ।
ভতন্তাংস্থল্যভাবেন মন্থা স্নেহং প্রদর্শয়েং॥
কন্তাপ্যেবং পালনীয়া শিক্ষণীয়াতিবন্ধতঃ।
দেয়া বরায় বিভবে ধনবন্ধসম্বিতা॥ ১

—প্ত্ৰক্তার প্রতি গৃহত্বের কর্তব্য এইরূপ: চারি বর্ষ বর্ষ পর্যন্ত পুত্রপণরে লালনপালন করিবে, পরে বোড়শ বর্ষ পর্যন্ত নানাবিধ সদ্প্রণ ও বিজ্ব শিক্ষা দিবে। বিংশতি বর্ষ বয়স পর্যন্ত তাহাদিগকে গৃহকর্মে প্রেরণ করিবে। তারপর আত্মতুল্য বিবেচনা করিয়া তাহাদের প্রতি স্নেহ প্রদর্শন করিবে। এইরূপে ক্তাকেও পালন করিতে হইবে, অতি যত্বপূর্বক শিক্ষা দিতে হইবে, এবং ধনরত্বের সহিত বিদ্বান্ বরকে সম্প্রদান করিতে হইবে।

এবংক্রমেণ প্রাতৃংশ্চ স্বস্থাতৃস্থতানপি।
আতীন্ মিত্রাণি ভৃত্যাংশ্চ পালয়েভোষয়েদ্ গৃহী॥
ততঃ স্বধর্মনিরতানেকগ্রামনিবাসিনঃ।
স্ভাগেতাস্থদাসীনান্ গৃহস্থ: পরিপালয়েৎ॥
বজ্বেবং নাচরেন্দেবি গৃহস্থো বিভবে সতি।
পশুরেব দ বিজ্ঞেয়ং দ পাসী লোকগাইতঃ॥
ব

—গৃহী ব্যক্তি এইরপে লাতা-ভগিনী, লাতৃপুল্ল, ভাগিনেয়, জাতি, বর্ ও ভৃত্যগণকে প্রতিপাদন এবং তাহাদের সন্তোষবিধান করিবেন। তারপর গৃহস্থ ব্যক্তি স্বধর্মনিরত, একগ্রামবাদী, অভ্যাগত ও উদাদীনগণকে প্রতিপাদন করিবেন। হে দেবি! বিভব সত্তেও যদি গৃহস্থ এরপ আচরণ না করেন, ভবে তাঁহাকে পশু বলিয়া জানিতে হইবে; তিনি লোকসমাজে নিন্দনীয় ও পাপী।

নিপ্রালক্তং দেহবত্বং কেশবিক্তাসমেব চ।
আসক্তিমশনে বস্ত্রে নাতিরিক্তং সমাচরেৎ ॥
যুক্তাহারো যুক্তনিপ্রো মিতবাদ্মিতমৈথুনা।
অচ্ছো নম্রঃ শুচির্দকো যুক্তঃ স্তাৎ সর্বকর্মস্থ ॥
১

> 9-186-84 5 9-18A-6. 0 9-167-4

-গৃহী ব্যক্তি অতিরিক্ত নিস্তা, আলন্ত, দেহের ষত্ন, কেশবিয়াস এবং শেনবদনে আসক্তি ত্যাগ করিবে। গৃহী ব্যক্তি আহার, নিস্তা, বাক্য, মধুন—এ-সকলই পরিমিতভাবে করিবে। গৃহত্ব অকণট, নম্র, বাহিরে মন্তরে শৌচসম্পন্ন, সকল কর্মে উভোগী ও নিপুণ হইবে।

শ্র: শকৌ বিনীতঃ স্থাৎ বান্ধবে গুরুসল্লিধৌ।3

—গৃহী ব্যক্তি শত্রুর সমক্ষে শৌর্য বীর্য অবলম্বন করিবে এবং গুরু ও বন্ধুগণের মৌণে বিনীত থাকিবে।

শক্রগণকে বীর্ষপ্রকাশ করিয়া শাসন করিতে হইবে। ইহা গৃহস্থের মবশু কর্তব্য। গৃহস্থ ঘরের এককোণে বসিয়া কাঁদিবে না, অপ্রতিকার-বিষয়ক বাজে কথা বলিবে না। গৃহস্থ যদি শক্রগণের নিকট শোর্ষ প্রদর্শন না করে, তাহা হইলে তাহার কর্তব্যের অবহেলা করা হয়। কিন্তু বন্ধুবান্ধর, মাখীরধজন ও গুফর নিকট তাহাকে মেষত্ল্য শাস্ত নিরীহ ভাব অবলম্বন করিতে হইবে।

জুগুপিতান্ ন মলেত নাবমলেত মানিন: ॥°

নিন্দিত অসং ব্যক্তিদিগকে সম্মান দিবে না এবং সম্মানের যোগ্য যক্তিগণের অবমাননা করিবে না।

অসৎ ব্যক্তিকে সন্মান প্রদর্শন করা গৃহীর কর্তব্য নয়; কারণ তাহাতে মদহিষয়েরই প্রশ্রেয় দেওয়া হয়। আবার বাহারা সন্মানের বোগ্যা, তাঁহা-দিগকে যদি গৃহস্থ সন্মান না করেন, তাহাও তাঁহার পক্ষে মহা অক্সায়।

> সৌহার্দ্যং ব্যবহারাংশ্চ প্রবৃত্তিং প্রকৃতিং নৃণাম্। সহবাদেন তর্কৈশ্চ বিদিত্বা বিশ্বসেত্ততঃ ॥°

—একত্তবাস ও সবিশেষ পর্যালোচনা দ্বারা লোকের বন্ধুত্ব, ব্যবহার, প্রবৃত্তি ও প্রকৃতি জানিয়া তবে তাহাদের উপর বিশাস করিবে।

গৃহস্থ যে-কোন ব্যক্তির সঙ্গে বন্ধুত্ব করিবে না, যেখানে দেখানে যাইয়া লাকের সঙ্গে হঠাৎ বন্ধুত্ব করিবে না। প্রথমতঃ বাঁহাদের সঙ্গে বন্ধুত্ব করিতে

salate o salate o garage c

ইচ্ছা, তাঁহাদের কার্যকলাপ ও অঞ্চান্ত ব্যক্তিদের সহিত তাঁহাদের ব্যবহার বিশেষরূপে পর্ববেক্ষণ করিয়া, সেইগুলি বিচারপূর্বক আলোচনা করিয় তারপর বনুত্ব করা উচিত।

> স্বীয়ং বশঃ পৌরুষঞ্চ গুপ্তয়ে কবিতঞ্চ ষং। কৃতং যত্পকারায় ধর্মজ্ঞো ন প্রকাশয়েং॥

—গৃহস্থ তিনটি বিষয়ে কিছু বলিবেন না। নিজ যশ ও পৌরুষের বিষয় অপরের কথিত গুপ্ত কথা এবং অপরের উপকারার্থ তিনি যাহা করিয়াছেন ভাচা সাধারণের নিকট প্রকাশ করিবেন না।

গৃহত্বের নিজেকে দরিত্র বাধনী কিছুই বলা উচিত নয়। তাঁহার নিজেধনের পর্ব করা উচিত নয়। ঐ বিষয় তাঁহার গোপনে রাধা উচিত। ইহাই তাঁহার ধর্ম। ইহা তথু সাংসারিক বিজ্ঞতা নয়; যদি কেছ এরূপ না করে, তবে তাঁহাকে ছুনীতিপরায়ণ বলা ঘাইতে পারে।

গৃহস্থই সমগ্র সমাজের মৃলভিত্তি ও অবলমন, তিনিই প্রধান ধনোপার্জনকারী। দরিত্র ও ছর্বল, এবং বালক-বালিকা ও স্ত্রীলোক—বাহার।
(বাহিরের) কোন কার্য করে না—সকলেই গৃহস্থের উপর নির্ভর করিতেছে।
অতএব গৃহস্থকে কতকগুলি কর্তব্য সাধন করিতে হইবে, এবং সেই কর্তব্যগুলি
এমন হওয়া উচিত, যেন সেগুলি সাধন করিতে করিতে তিনি দিন দিন নিজ
স্কান্মে শক্তির বিকাশ অস্থত্তব করেন, এবং এরপ মনে না করেন বে তিনি
নিজ আদর্শ অস্থায়ী কার্য করিতেছেন না। এই কারণে—

জুগুন্সিতপ্রবৃত্তৌ চ নিশ্চিতেহণি পরান্ধয়ে। গুরুণা লঘুনা চাণি যশস্বী ন বিবাদয়েৎ॥°

—যদি গৃহস্থ কোন অন্তায় বা নিন্দিত কার্য করিয়া কেলে অথবা এমন কোন ব্যাপারে নিযুক্ত হয়, যাহাতে দে জানে নিশ্চয় অকৃতকার্য ভূইবে, দে-বিষয়ও তাহার সাধারণের নিকট প্রকাশ করা উচিত নয়। এইক্সপে আত্মদোষ-প্রকাশের কোন প্রয়োজন তো নাই-ই, অধিকল্প উহাতে নিক্সংসাং লাসিনা ভাহাকে বথাবধ ক্ওঁব্য করিছে বাধা দেয়। সে বে অস্তার করিয়াছে, নেজন্ত ভাহাকে ভূসিভেই হইবে, ভাহাকে পুনরার চেটা করিতে হইবে, ঘাহাতে সে ভাল করিতে পারে। জগৎ সর্বদা শক্তিমান্ ও দৃচ্চিত্ত ব্যক্তিদিগের প্রতিই সহায়ভূতি প্রকাশ করিয়া থাকে।

গৃহস্থকে প্রথমতঃ জ্ঞান, বিভীয়তঃ ধন উপার্ধনের জন্ত প্রাণপণ চেটা করিতে হইবে। ইহাই তাহার কর্তব্য, আর গৃহস্থ যদি তাহার এই কর্তব্য পালন না করে, তাহাকে তো মাহ্বব বলিয়াই গণনা করা বাইতে পারে না। বদি কোন গৃহস্থ অর্থোপার্ধনের চেটা না করে, তাহাকে ছ্নীভিপরায়ণ বলিতে হইবে। যদি দে অলসভাবে জীবনবাপন করে এবং ভাহাতেই সন্ধাই থাকে, তাহাকে অসংপ্রকৃতি বলিতে হইবে, কারণ ভাহার উপর শত শত ব্যক্তিনির্ভর করিতেছে। যদি দে বথেই ধন উপার্ধন করে, তবে ভাহাতে শত শত ব্যক্তির করিতেছে। বদি দে বথেই ধন উপার্ধন করে, তবে ভাহাতে শত শত ব্যক্তির ভরণপোবণ হইবে।

যদি এই শহরে শত শত ব্যক্তি ধনী হইবার চেটা করিয়া ধনী না হইডেন, তাহা হইলে এই সভ্যতা—স্বিস্তালয় ও বড় বড় বাড়ি কোধায় থাকিত ?

একেজে অর্থোপান্দন অভায় নয়, কাষণ ঐ অর্থ বিতরণের জন্ত। গৃহস্থই জীবন ও সমাজের কেজা। অর্থোপার্জন ও সংকাবে অর্থবায় করা তাঁহার পক্ষে উপাসনা, কাষণ যে-গৃহস্থ সত্পায়ে ও সত্ত্বেভে ধনী হইবার চেটা করিতেছেন—সন্নাদী নিজ কুটিরে বসিয়া উপাসনা করিলে উহা যেমন তাঁহার মৃক্তিলাভের সহায়তা হয়— সেই গৃহস্থেবও ঠিক তাহাই হইয়া থাকে; যেহেতু উভয়ের মধ্যেই আমরা ঈশ্বর ও তাহার স্বকিছুর উপর ভক্তিভাব-প্রণাদিত আজ্মসমর্পণ ও ত্যাগরূপ একই ধর্মভাবের বিভিন্ন বিকাশ মাত্র দেখিতেছি।

বিদ্যাধনযশোধর্মান্ যতমান উপার্জন্নেৎ ব্যসনকাসতাং সকং মিধ্যা ক্রোহং পরিত্যক্ষেৎ ॥*

—গৃহত্ব বন্ধপূর্বক বিশ্বা, ধন, মল, ধর্ম উপার্জন করিবে এবং ব্যসন (দ্যুত-

ক্রীড়াদি), অসংসদ, মিথ্যাবাক্য ও হিংসা, অনিষ্টাচরণ বা শক্ততা পরিত্যাগ করিবে।

অনেক সময় লোকে নিজেদের সাধ্যাতীত কার্বে প্রবৃত্ত হয় এবং ভাহার ফল এই হয় যে, উদ্দেশুসিদির জন্ম অপরকে প্রভারণা করিয়া থাকে। আবার

> ষ্পবস্থাহুগতাশ্চেষ্টা সমন্নাহুগতাঃ ক্রিয়াঃ। তত্মাদবস্থাং সময়ং বীক্ষ্য কর্ম সমাচরেৎ ॥

— চেষ্টা অবস্থার অমূগত এবং ক্রিয়া সময়ের অমূগত। অতএব অবস্থা ও সময় অমূগারেই কর্ম করিবে। সকল বিষয়েই এই 'সময়ের' দিকে বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে। এক সময় বাহা বিফল হইল, আর এক সময়ে হয়তে। ভাহাতে প্রচুর সাফল্য লাভ হইল।

> সভ্যং মৃত্ প্রিরং ধীরো বাক্যং হিডকরং বলেৎ। আত্মোৎকর্বস্তধা নিন্দাং পরেষাং পরিবর্জয়েৎ॥°

---ধীর গৃহস্থ ব্যক্তি সভ্য মৃত্ প্রিন্ন ও হিতকর বাক্য বলিবেন। ভিনি নিজের যশ খ্যাপন করিবেন না এবং পরনিন্দা পরিভ্যাগ করিবেন।

> ৰূলাশয়াশ্চ বৃক্ষাশ্চ বিশ্রামগৃহমধ্বনি। দেতুঃ প্রতিষ্ঠিতো যেন তেন লোকজ্লয়ং জিতম্॥°

—বে ব্যক্তি জলাশয়-খনন, বৃহ্ণবোপণ, পথিমধ্যে বিশ্রাম-গৃহ ও দেতু নির্মাণ করিয়া সাধারণের জন্ম উৎসর্গ করেন, তিনি ত্রিস্তুবন জয় করিয়া থাকেন। বড় বড় বোগিগণ বে পদ প্রাপ্ত হন, তিনিও এই-সকল কর্ম করিয়া সেই পদলাতের দিকেই অগ্রসর হইতে থাকেন।

ইহাই কর্মবোগের এক অংশ—গৃহত্ত্বে কর্তব্য ও কাল্পকর্ম। উক্ত তন্ত্রগ্রহেই আর কিছু পরে অপর একটি শ্লোক দৃষ্ট হয়:

ন বিভেতি রণাদ্ যো বৈ সংগ্রামেহপ্যপরাত্ম্য।
ধর্মযুদ্ধে মুতো বাশি তেন লোকজয়ং ভিতম ॥

-বিনি মুক্তে ভয় পান না, বিনি সংগ্রামে অপরাজ্য বা বিনি ধর্মবৃদ্ধে মুভ
ন, তিনি ত্রিভূবন জয় করেন। বিদি খনেশের বা অধর্মের জন্ত মুদ্ধ করিয়া
হঙ্গের মুত্য হয়—যোগিগণ ধ্যানের বাবা যে পদ লাভ করেন, তিনিও সেই
দ লাভ করিয়া থাকেন। ইহাতে স্পাই দেথাইতেছে যে, একজনের
কে বাহা কর্ডব্য, অপরের পক্ষে তাহা কর্ডব্য নয়; পরস্ক শাল্প কোনটিকেই
নি বা উন্নত বলিতেছেন না। বিভিন্ন দেশ-কাল-পাত্রে বিভিন্ন কর্ডব্য
হিয়াছে এবং আমবা যে অবস্থায় বহিয়াছি, আমাদিগকে তত্পধ্যাসী কর্ডব্য
ালন করিতে হইবে।

এই সম্দর আলোচনা হইতে এই একটি ভাব পাওয়া যাইভেছে যে,
বিলভামাত্রেই সর্বধা দ্বণ্য ও পরিত্যাক্স। আমাদের দর্শন, ধর্ম বা কর্মের
ভতর—আমাদের সম্দর শাস্ত্রীয় শিক্ষার ভিতর—এই বিশেষ ভাবটি আমি
বি পছন্দ করি। যদি ভোমরা বেদ পাঠ কর, দেখিবে—ভাহাতে 'অভয়'
কটি বার বার উক্ত হইয়াছে। কোন কিছুকেই ভয় করিও না—ভন্ন
চুর্বলভার চিহ্ন। এই চুর্বলভাই মাহ্ম্যকে ভগবানের পথ হইতে বিচ্যুত করিয়া
নানা পাপ-কর্মে টানিয়া লয়। স্মৃত্রাং জগতের দ্বণা ও উপহাদের দিকে
মাদৌ লক্ষ্য না রাধিয়া অকুতোভ্যে নিজ কর্ডব্য করিয়া যাইতে হইবে।

যদি কেহ সংসার হটুতে দুবে থাকিয়া ঈখবের উপাসনা করিতে যান, চাহার এরণ ভাবা উচিত নয় যে, যাঁহারা সংসারে থাকিয়া জগতের হিত-চেটা চরিতেছেন, তাঁহারা ঈখবের উপাসনা করিতেছেন না; আবার যাঁহারা লী-পুলাদির জন্ম সংসারে রহিয়াছেন, তাঁহারা যেন সংসারত্যাগীদিগকে নীচ ভব্যুবে মনে না করেন। নিজ নিজ ক্ষেত্রে প্রত্যেকেই মহান্। এই বিষয়টি মামি একটি গল্প বাবা বুঝাইব।

কোন দেশে এক বান্ধা ছিলেন। তাঁহার রাজ্যে সমাগত সকল সাধু-সন্নাদীকেই তিনি জিজ্ঞাসা করিতেন, 'যে সংসার ত্যাগ করিয়া সন্ন্যাস গ্রহণ করে সে বড, না বে গৃহে থাকিয়া গৃহস্থের সম্দন্ধ কর্তব্য করিয়া যায় সে-ই বড় ?' অনেক বিজ্ঞা লোক এই সমস্তা মীমাংসা করিবার চেটা করিলেন। কেহ কেহ বিলিলেন, 'সন্ন্যাদী বড়'। রাজা এই বাক্যের প্রমাণ চাহিলেন। যথন তাঁহারা প্রমাণ দিতে অক্ষম হইলেন, তথন রাজা তাঁহাদিগকে বিবাহ করিয়া গৃহস্থ ইবার আদেশ দিলেন। আবার অনেকে আদিয়া বলিলেন, 'ক্ধর্মণরায়ণ গৃহস্থই বড়।' রাজা. উাহাদের নিকটও প্রমাণ চাহিলেন। বধন তাঁহা প্রমাণ দিতে পারিলেন না, তখন তাঁহাদিগকেও তিনি গৃহস্থ করিয়া নি রাজ্যে বাদ করাইলেন।

অবশেষে আদিলেন এক যুবা সন্ন্যাদী; রাজা তাঁহাকেও ঐকপ প্রকরাতে সন্ন্যাদী বলিলেন, 'হে রাজন, নিজ নিজ কর্মক্ষেত্রে প্রত্যেকেই বড রাজা বলিলেন, 'এ-কথা প্রমাণ করুন।' সন্ন্যাদী বলিলেন, 'হাঁ, আমি প্রমাক বির ; তবে আহ্ন, কিছুদিন আপনাকে আমার মতো থাকিতে হইবে, তবে যাহা বলিয়াছি, তাহা আপনার নিকট প্রমাণ করিতে পারিব।' রাজা সন্থ হইলেন এবং সন্থাদীর অন্থামী হইয়া রাজ্যের পর রাজ্য অভিক্রম করি আর এক বভ রাজ্যে উপস্থিত হইলেন। সেই রাজ্যের রাজ্যানীতে তথ্
এক মহাসমাবোহ-ব্যাপার চলিতেছিল। রাজা ও সন্থাদী ঢাক ও অল্লা
নানাপ্রকার বাজ্যুননি এবং ঘোষণাকারীদের চিৎকার শুনিতে পাইলেন
পথে লোকেরা স্থাজ্যিত হইয়া কাতারে কাতারে দাঁড়াইয়া আছে—আ
টেটরা পেটা হইভেছে। রাজা ও সন্থাদী দাঁড়াইয়া দেখিতে লাগিলে
ব্যাপারটা কি। ঘোষণাকারী চিৎকার করিয়া বলিতেছিল, 'এই দেশে
রাজকল্যা স্বয়ন্থরা হইবেন।'

ভারতে প্রাচীনকাল হইতেই এইরুণে রাজকভাগণের স্বয়্রষরা হইবা প্রথা প্রচলিত ছিল। কিরুপ বর মনোনীত করিবেন, সে সম্বন্ধে প্রভোর রাজকভারই বিশেষ নিজস্ব ভাব ও ধারণা ছিল। কাহারও ভাব—বর মে পরম স্বন্ধর হয়, কাহারও আকাজ্জা কেবল অভিশয় বিদান্ বরের, কেহ কে আবার চান থ্ব ধনী বর, ইত্যাদি। নিকটবর্তী সকল রাজ্যের রাজপুত্রগ প্রেছদ ধারণ করিয়া রাজকভার সম্ম্বীন হইতেন। কথন কথ উাহাদেরও ঘোষণাকারী থাকিত; সে রাজপুত্রের গুণাবলী, কি কার্য় তিনি রাজকভার মনোনীত হইবার বোগ্য পাত্র—তাহা বর্ণনা করিত দিংহাসনে সমাসীনা স্ব্যক্জিতা রাজকভাকে সভার চতুর্দিকে বহন করি লইয়া যাওয়া হইত; তিনি সমবেত রাজপুত্রগণের এক একজনের দিং ভাকাইয়া দেখিতেন, এবং কে কিরুপ গুণবান্ ভাহা শুনিতেন। এইয় দেখিয়া ও শুনিয়া যদি সম্ভই না হইতেন, তিনি বাহকদিগকে বলিতে আগাইয়া চল'; তথন সেই প্রত্যাখ্যাত পাণিপ্রার্থীদের দিকে আর কে

ন্ধাও দেখিত না। কিন্ত ইহাদের মধ্যে কেহ বদি রাজকভার মনোমত তেন, তবে রাজকভা তাঁহার গলদেশে বরমাল্য অর্পণ করিতেন এবং তিনিই সক্তার সামী হইতেন।

বে-দেশে, আমাদের পূর্ব-কথিত রাজা ও সগ্লামী আসিয়াছেন, সেই দেশের

কক্যার এরপ স্বয়্বর-দভা হইডেছিল। এই রাজক্যা পৃথিবীর মধ্যে

াপেকা ফ্ল্মরী ছিলেন; ঘোষিত হইয়াছিল যে, রাজার মৃত্যুর পর

কক্যাই রাজ্য লাভ করিবেন। এই রাজক্যার ইচ্ছা ছিল, সর্বাপেকা

রুষকে বিবাহ করেন, কিন্তু তাঁহার মনের মতো স্পুক্ষ পাওয়া যাইতেছিল

। অনেক্রার এইরূপ স্বয়্বর-দভা আহুত হয়, তথাপি রাজক্যা কাহাকেও

নানীত করিতে পারেন নাই। এই স্বয়্বর-দভাই স্বাপেকা রুহৎ ইইয়াছিল।

ই সভার দৃশ্য অতি চমৎকার ও অন্তুত হইয়াছিল।

সিংহাদনে সমাদীনা রাজক্তা সভায় প্রবেশ করিলেন এবং বাহক্রপণ হাকে সভামধ্যে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে লইয়া যাইতে লাগিলেন। রাজক্ত্যা াহারও দিকে জক্ষেপ করিলেন না। এবারেও বয়ম্ব-সভা পূর্ব পুর্ব বারের তা ব্যর্থ হইবে ভাবিয়া সকলেই নিরুৎসাহ হইতে লাগিল। এমন সময় ক যুবা সন্ন্যাসী সেখানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন; তাঁহার রূপের প্রভা ধিযা বোধ হইল ধেন স্বয়ং সূৰ্যদেব আকাশমাৰ্গ ছাড়িয়া ধরাতলে বতীর্ণ হইয়াছেন এবং সভার এককোণে দাঁডাইয়া দেখিতেছেন—কি হৈতেছে। রাজকন্তাসহ সেই সিংহাসন তাঁহার নিকটবর্তী হইল। রাজকন্তা াই পরমরূপবান্ সন্ন্যাসীকে দেখিবামাত্র বাহকদিগকে থামিতে বলিয়া সন্ন্যাসীর লদেশে বরমাল্য অর্পণ করিলেন। যুবা সন্ন্যাসী মালা ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিলেন ও লিতে লাগিলেন, 'এ কি নিবু'দ্ধিতা! আমি সন্ন্যাসী, আমার পক্ষে বিবাহের র্থ কি ?' সেই দেশের রাজা মনে করিলেন, লোকটি বোধ হয় দরিত্র, সেইজ্বত্ত ব্ৰক্তাকে বিবাহ করিতে সাহস করিতেছে না; অতএব তিনি বলিলেন, শাষার কন্তার দহিত তুমি এখনই অর্ধেক রাজত্ব পাইবে এবং আমার মৃত্যুর র সমগ্র রাজ্য।' এই বলিয়া সন্ন্যাসীর গলায় আবার মালা পরাইয়া দিলেন। কি বাজে কথা। আমি বিবাহ করিতে চাই না, তবু এ কি ?' বলিয়া সন্ন্যাদী নিরায় মালা ফেলিয়া দিয়া ক্রতপদে সেই সভা হইতে প্রস্থান করিলেন।

এছিকে এই যুবকটির প্রতি রাশ্বক্ষা এডদুর অস্থ্যক্ষ হইয়াছিলেন । তিনি বলিলেন, 'হয় আমি ইহাকে বিবাহ করিব, নতুবা মরিব।' রাশ্বকঃ তাঁহাকে ফিরাইয়া আনিবার জন্ম তাঁহার অস্থর্তন করিলেন। তারণ আমাদের সেই অপর সম্মাসী—বিনি রাশ্বাকে সেখানে আনিয়ছিলেন-বলিলেন, 'চলুন রাশ্বা, আমরা এই ফুইজনের অস্থ্যমন করি।' এই বলির তাঁহারা অনেকটা দুরে দুরে থাকিয়া তাঁহাদের পিছনে পিছনে চলিছে লাগিলেন। যে-সম্মাসী রাশ্বকুমারীর পাণিগ্রহণে অসমত হইয়াছিলেন, তিরি রাশ্বধানী হইতে বাহির হইয়া কয়েক ক্রোণ গ্রামের মধ্য দিয়া চলিতে চলিছে এক বনে প্রবেশ করিলেন, রাশ্বক্সা তাঁহার অস্থ্যমন করিলেন; অণ্যু তুইজনও তাঁহাদের পিছনে পিছনে সিলনে।

এই মূবা সয়াসী ঐ বনটিকে ভালভাবেই জানিতেন; উহার কোথা কি আঁকাবাকা পথ আছে, সব জানিতেন। সদ্ধা-সমাগমে হঠাৎ তিনি এইরণ একটি জটিল পথে প্রবেশ করিয়া একেবারে অন্তর্হিত হইলেন। রাজকর উাহার আর কোন সদ্ধান পাইলেন না। অনেকক্ষণ ধরিয়া তাঁহাকে খুঁজির তিনি একটি বৃক্ষতলে বসিয়া কাঁদিতে লাগিলেন, কারণ তিনি সেই বন হইছে বাহিরে আসিবার পথ জানিতেন না। তথন সেই রাজা ও অপর সয়াসীটি তাঁহার নিকট আসিয়া বলিলেন, 'কাঁদিও না, আমরা তোমাকে এই বনের বাহিরে বাইবার পথ দেখাইয়া দিব। কিন্তু এখন অন্ধকার বেরূপ গায় তাহাতে পথ বাহির করা বড় কঠিন, এই একটা বড় গাহ রহিয়াছে; এয় আজ আমরা ইহার তলায় বিশ্রাম করি। প্রভাতে তোমাকে বাহির হইবার পথ দেখাইয়া দিব।'

দেই গাছে এক পাৰির বাদা ছিল। তাহাতে একটি ছোট পাৰি, পশিনী ও তাহাদের তিনটি ছোট ছোট শাবক থাকিত। ছোট পাৰিটি নীচের দিবে চাহিয়া গাছের তলায় তিনজন লোককে দেখিল এবং পশিনীকে বলিল, 'দেং কি কবা যায়? আমাদের ঘরে কয়েকজন অতিথি আসিয়াছেন—শীতকান আর আমাদের নিকট আগুনও নাই।' এই বলিয়া দে উড়িয়া পেল, ঠোটে করিয়া একখণ্ড জলস্ক কাঠ লইয়া আসিল এবং উহা ভাহার অতিথিগণে সমুধে কেলিয়া দিল। তাহারা সেই অগ্নিখণ্ড কাঠকুটা দিয়া বেশ আগুন

বস্তুত করিলেন। কিন্তু পাধিটির ভাহাতেও ভৃথি হইল না। সে তাহার দ্বীকে বলিল, 'প্রিয়ে, আমরা কি করি? ইহাদিগকে থাইডে দিবার মডো করুই তো আমাদের ঘরে নাই; কিন্তু ইহারা ক্ষার্ড, আর আমরা গৃহস্থ, রে দে-কেন্ট্ আমিনে, ভাহাকেই থাইতে দেওয়া আমাদের কর্তব্য। আমিনিকে বতদ্ব পারি করিব। ইহাদিগকে আমি আমার পরীরটাই দিব।' এই লিয়া সে উড়িয়া গিয়া বেগে লেই অগ্নির মধ্যে পড়িল ও মরিয়া গেল। দতিথিরা ভাহাকে পড়িডে দেখিলেন, এবং ভাহাকে বাঁচাইবার ম্থাসাধ্য চেষ্টা করিলেন, কিন্তু সে এড ক্রড আদিয়া আগুনে পড়িল বে, ভাঁহারা বিচাইতে পারিলেন না।

পক্ষিণী তাহার স্বামীর কার্য দেখিয়া মনে মনে বলিল, 'এঁরা তিনজন বহিয়াছেন, তাঁহাদের ধাইবার জন্ম মাত্র একটি হোট পাখি! ইহা যথেষ্ট নয়। দ্বীর কর্তব্য-স্বামীর কোন উদ্মন বিফল হইতে না দেওয়া। অতএব আমার দ্বীরও ইহাদের জন্ম উৎসর্গ করি।' এই বলিয়া সেও আগুনে ঝাঁপ দিল এবং পুডিয়া মরিয়া গেল।

শাবক-তিনটি সবই দেখিল, কিন্তু ইহাতেও তিনজনের পর্যাপ্ত থাছ হয নাই দেখিয়া বলিল, 'আমাদের পিতামাতা যতদুর সাধ্য করিলেন, কিন্তু ভাহাও তো যথেষ্ট হইল না। পিতামাতার কার্য সম্পূর্ণ করিতে চেটা করা সন্তানের কর্তব্য; অতএব আমাদের শ্রীবও এই উদ্দেশ্তে সমর্গিত হউক' —এই বলিয়া ভাহারাও সকলে মিলিয়া অগ্নিতে বাঁপ দিল।

ঐ তিন ব্যক্তি ধাহা দেখিলেন, তাহাতে আশ্চর্য হইয়া গেলেন, কিন্ত পাধিগুলিকে ধাইতে পারিলেন না। কোনরূপে তাঁহারা অনাহারে রাত্রি-বাপন করিলেন। প্রভাত হইলে রাজা ও সন্মাদী দেই রাজকল্পাকে পথ দেধাইয়া দিলেন, এবং তিনি তাঁহার পিতার নিকট ফিরিয়া গেলেন।

তথন সন্ন্যাসী রাজাকে সংখাধন করিয়া বলিলেন, রাজন, দেখিলেন তো নিজ নিজ ক্ষেত্রে প্রত্যেকেই বড়। যদি সংসারে থাকিতে চান, তবে ঐ পাখিদের মতো প্রতিমূহুর্তে পরার্থে নিজেকে উৎসর্গ করিবার জন্ম প্রছত হইয়া থাকুন। আরু যদি সংসারত্যাগ করিতে চান, তবে ঐ যুবকের মতেঃ হউন, যাহার পক্ষে পরমাস্থলরী যুবতী ও রাজ্য অতি তুচ্ছ মনে হইরাছিল। যদি গৃহস্থ হইতে চান, তবে আপনার জীবন স্বদা অপরের কল্যাণের জন্ম উৎসর্গ করিতে প্রস্তুত থাকুন। আর যদি আপনি ত্যাগের জীবনই বাছিয়া লন, তবে সৌন্দর্য ঐশ্বর্য ও ক্ষমতার দিকে মোটেই দৃষ্টিপাত করিবেন না। প্রত্যেকেই নিজ নিজ কর্মক্ষেত্রে বড়, কিন্তু একজনের যাহা কর্তব্য, তাহা অপরজনের কর্তব্য নয়।

শরীরগত অভাব পূরণ করিয়া অপরকে সাহায্য করা মহৎ কর্ম বটে, কিছ অভাব ষত অধিক এবং দাহাষ্য ষত হৃদ্বপ্রদারী, উপকারও তত মহত্তর। যদি এক ঘণ্টার জন্ম কোন ব্যক্তির অভাব দূর করিতে পারা যায়, অবশ্রই ভাহার উপকার করা হইল; যদি এক বংসরের জন্ম তাহার অভাব দূর করিতে পারা যায়, তবে তাহা অধিকতর উপকার: আর যদি চিরকালের জন্ম অভাব দূর করিতে পারা যায়, তবে তাহাই মাছুবের শ্রেষ্ঠ উপকার। একমাত্র অধ্যাত্মজানই আমাদের সমুদর ছঃথ চিরকালের জন্ম দুর করিতে পারে; অলাক্ত জ্ঞান অতি অল্প সময়ের জক্ত অভাব পূরণ করে মাত। কেবল আত্মবিষয়ক জ্ঞান বাবাই অভাব-বৃত্তি চিরতরে বিনষ্ট হইতে পারে; অভএব আধ্যাত্মিক নাহায্য করাই মাহুষকে সর্বশ্রেষ্ঠ নাহায্য করা। মাহুষকে বিনি পরমার্থ-জ্ঞান প্রদান করিতে পারেন, তিনিই মাহুবের শ্রেষ্ঠ উপকারক। আমরা দেখিতেও পাই, মাছষের আধ্যাত্মিক অভাব পূরণ করিবার জ্ঞ থাহারা সাহাষ্য করিয়াছেন, তাঁহারাই স্বাপেকা শক্তিমান পুরুষ: কাৰণ আধ্যাত্মিকতাই আমাদের জীবনে দকল কর্মপ্রচেষ্টার প্রকৃত ভিত্তি। আধ্যাত্মিক দিক দিয়া বিনি স্বস্থ ও সবল, ইচ্ছা করিলে তিনি অক্তাক্ত বিষ্যেও দক্ষ হইতে পারেন। ভিতরে আধ্যাত্মিক শক্তি না জাগা পর্যন্ত মাহুবের শারীরিক অভাবগুলিও ঠিক ঠিক পূর্ণ হয় না। षाशाष्ट्रिक উপकाद्यत भत्रहे हहेए एह दुन्नितृखित উन्नि - विवस्त मारागा। धन्न-रज्ञमान षर्भका खानमान छेक्रजर,--श्रांगमान षरभका छेहा মহৎ, কারণ জ্ঞানই মাছযের প্রকৃত জীবন। অজ্ঞান মৃত্যুত্লা; জ্ঞানই জীবন। জীবন যদি অন্ধকারে কাটাইতে হয়—অজ্ঞান ও তু:থের মধ্য দিয়া চলাই ৰদি জীবন হয়, তবে জীবনের কোন মূল্যই নাই। ইহার পর অবশ্র শারীরিক অভাব পূরণে সাহাষ্য করার স্থান। অতএব অপরকে দাহায় করার বিষয় বিচার করিবার সময় আমরা যেন এই ভ্রমে পতিত না হই যে, শারীরিক দাহাযাই একমাত্র দাহাযা। শারীরিক गांशासाब चान अधु गर्वामास नम्--गर्वनित्रिक, कांत्रण हेहा चामी कृष्टि मिष्ठ পারে না। ক্ষার্ভ হইলে দে কট পাই, থাইলেই তাহা চলিয়া বার; কিছ
ক্ষা আবার ফিরিয়া আদে। হংগ তথনই নির্ভ হইবে, বধন আমার
সর্ববিধ অভাব দ্র হইবে। তথন ক্ষা আমাকে কট দিতে পারিবে না,
কোনরূপ হংগ বা ষন্ত্রণা আমাকে বিচলিত করিতে পারিবে না। অতএব
যাহা আমাদিগকে আধ্যাত্মিক-বলসম্পন্ন করে, তাহাই সর্বশ্রেষ্ঠ উপকার;
ভার পর মানসিক উপকার, তার পর শারীরিক।

কেবল শারীরিক সাহাব্য হারা জগতের হুংধ বৃষ করা যায় না।

যতদিন না মালুবের প্রকৃতি পরিবর্তিত হইতেছে, ততদিন এই শারীরিক

অভাবগুলি সর্বলাই আসিবে এবং হুংখ অহুভূত হইবেই হইবে। যতই

শারীরিক সাহাব্য কর না কেন, কোনমতেই হুংখ একেবারে দৃর হইবে না।

জগতের এই হুংখ-সমস্থার একমাত্র সমাধান মানবজাতিকে গুদ্ধ ও পবিত্র

করা। আমরা জগতে যাহা কিছু হুংখকট ও অগুভ দেখিতে পাই, সবই

অজ্ঞান বা অবিদ্যা হইতে প্রস্তু। মালুবকে জ্ঞানালোক দাও, সকল মালুব

পবিত্র আধ্যাত্মিক-বলসম্পন্ন ও শিক্ষিত হউক, কেবল তখনই জ্ঞাৎ হুইতে

হুংখ নিবৃত্ত হুইবে, তাহার পূর্বে নয়। দেশে প্রত্যেকটি গৃহকে আমরা দাতব্য

আল্লামে পরিণত করিতে পারি, হাসণাতালে দেশ হাইয়া ফেলিতে পারি,

কিন্তু যতদিন না মালুবের স্থভাব বদলাইতেছে, তভদিন হুঃখ-কট্ট থাকিবেই

থাকিবে।

গীতায় আমরা প্নঃ প্নঃ পাঠ করি—আমাদিগকে অবিরত কর্ম করিতে ছইবে। দকল কর্মই স্থভাবতঃ শুভাশুভ-মিপ্রিত। আমরা এমন কোন কর্ম করিতে পারি না, যাহা হারা কোপাও কিছু না কিছু ভাল হয়, আবার এমন কোন কর্ম হইতে পারে না, যাহা হইতে কোথাও না কোপাও কিছু অনিষ্ট হয়। প্রত্যেক কর্মই অপরিহার্যভাবে গুভাগুভ-মিপ্রিত, তথাপি শাস্ত্র আমাদিগকে অবির্ত কর্ম করিতে বলিতেছেন। শুভাগুভ উভয়ই নিজ নিক্ষ ফল প্রস্কাববে। শুভ কর্মের ফল শুভ, অশুভ কর্মের ফল শুভ হইবে; কিছু এই শুভাগুভ উভয়ই আ্থার বন্ধন। গীতায় ইহার এই মীমাংসা করা হইয়াছে বে, বদি আমরা কর্মে আসক্ত না হই, তবে কর্ম আমাদের বন্ধন হইতে পারিবে না। এখন 'কর্মে অনাসক্তি' বলিতে কি ব্রায়, আমরা ভাহাই ব্রিতে চেটা করিব।

•ব্লিভার মুলভাব এই: নিরম্ভর কর্ম কর, কিছ ভাহাতে আসক্ত হ**ই**ছ না। 'সংস্থাৰ' শব্দের প্রায় কাছাকাছি অর্থ 'সহজাত প্রবণতা'। মনকে यमि अकृषि द्वारत महिक कुनना कता हत्र, करन बना बात-मामन मासन বে-কোন তর্ম উঠে, তাহা প্রশমিত হইলেও একেবারে লুপ্ত হয় না, কিছ উহা চিত্তের উপর একটি দাগ বাধিয়া বায় এবং দেই তরকটির পুনরাবির্ভাবের স্ভাবনা থাকে। এই দাপ এবং ঐ ভরদের পুনরাবির্ভাবের স্ভাবনার একত্র নাম-'সংস্কার'। আমরা বে-কোন কর্ম করি-আমাদের প্রভোক অল-সঞ্চালন, আমালের প্রত্যেক চিন্তা-চিত্তের উপর এইরপ সংবার রাখিয়াং খায় . যথন সংস্থাবগুলি উপবিভাগে থাকে না, তখনও এত প্রবল থাকে যে, তাহারা অবচেতন মনে অজাতদারে কার্য করিতে থাকে। আমরা প্রতি মুহুর্তে যাহা, তাহা আমাদের মনের উপর এই সংস্থার-সমষ্টির ঘারা নিরূপিত হয়। এই মুহুর্তে আমার 'আমি' বলিতে যাহা বুঝায়, তাহা আমার অতীত জীবনের শংস্বার-সমষ্টির ফল মাত্র। ইহাকেই প্রকৃতপক্ষে 'চরিত্র' বলে। প্রত্যেক ব্যক্তির চরিত্র এই সংস্থার-সমষ্টির দারা নিরূপিত হয়। যদি শুভ সংস্থারগুলি প্রবল হয়, তবে চরিত্র সং হয়; অসং সংস্কারগুলি প্রবল ছইলে চরিত্র অসং हन्। यक्ति कांन वाक्ति गर्वमा मन्म कथा ल्यांन, मन्म किस्ना करत, मन्स कांक করে, তাহার মন মন্দ সংস্কাকে পূর্ণ হইয়া যাইবে এবং ঐগুলিই অজ্ঞান্তসাবে তাহার কর্ম ও চিস্তাকে প্রভাবিত করিবে। বান্তবিক পক্ষে এই মন্দ সংস্থার-শুলি দুর্বদাই কাজ করিতেছে, স্থতরাং ইহাদের ফলও মন্দ হইবে এবং ঐ ব্যক্তি একটি মন্দ লোক হইয়া দাঁড়াইবে-দে ঐরপ না হইয়া পারে না। তাহার মনের এই সংস্থার-সমষ্টি মন্দ কার্য করিবার প্রবল প্রেরণা-শক্তি উৎপক্ষ कत्रित्व। এই मःश्रावश्रमित्र शांक तम यञ्जूमा हहेत्व, अश्रमि छाशांक ভোর করিয়া মন্দ কার্যে প্রার্ত্ত করিবে। এইরূপে যদি কেহ ভাল বিষয় िछ। करत थदः जान काक करत, मःश्रात्रश्चनित ममष्टि जानहे हरेरक এবং অমুদ্ধপভাবে ঐগুলি অনিচ্ছা সম্বেও ঐ ব্যক্তিকে সংকার্যে প্রবৃত্ত করিবে। যথন মাহুষ এত বেশী ভাল কাজ করে এবং এত বেশী সং চিন্তা করে বে, অনিক্ষাসত্তেও ভাহার প্রকৃতিতে সং কার্য করিবার অদম্য ইচ্ছা জাগ্রত হয়, তথন সে কোন অস্তায় কার্য করিতে ইচ্ছা করিলেও এ-সকল দংস্কারের সমষ্টি-অরূপ ভাছার মন ভাছাকে উহা করিতে দিবে না, সংস্কার-

গুলিই তাহাকে মন্দ কর্ম হইতে ফিরাইয়া আনিবে; সে তথন তাহার সং সংস্কারগুলি হারা সম্পূর্ণরূপে প্রভাবিত হয়। যুখন এইরূপ হয়, তথনই সেই ব্যক্তির চরিত্র গঠিত হইয়াছে বলা যায়।

বেমন কুর্ম তাহার পা ও মাথা খোলার ভিতরে গুটাইয়া রাখে,— ভাহাকে মারিয়া ফেলিতে পারো, খণ্ড খণ্ড করিয়া ফেলিতে পারো, তথাপি পা ও মাথা বাহিরে আসিবে না, তেমনি যে ব্যক্তির ইন্দ্রির ও প্রবৃত্তিগুলি সংযত হইয়াছে, তাহার চরিত্রও দৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। সে তাহার অন্তরিন্দ্রিয়গুলি দংবত করিয়াছে, তাহার ইচ্ছার বিলব্ধে কোন কিছুই -দেগুলিকে বহির্থী করিতে পারে না। এরপ নিরম্ভর সচ্চিম্ভার প্রভিক্রিয়া ৰাব। শুভ সংস্কারগুলি তাহার মনের উপরিভাগে সর্বদা আবর্ডিত হওয়ায় শংকর্ম করিবার প্রবণতা প্রবল হয়; তাহার ফল এই হয় যে, **আমরা** ইন্দ্রিয়গুলি (জ্ঞানেন্দ্রিয়ের যন্ত্র ও স্নায়কেন্দ্র) জয় করিতে সমর্থ হই। এভাবেই চরিত্র প্রতিষ্ঠিত হয়, তথনই মাফুষ সত্য লাভ করিতে পারে। এরূপ লোকই চিবকালের জন্ত নিরাপদ; তাহার ঘারা কোন অন্তায় অশুভ কার্য সম্ভব হয় না। তাহাকে যেরূপ সঙ্গেই রাখো না কেন, তাহার কোন বিপদের সম্ভাবনা নাই। এই সংপ্রবৃত্তি-সম্পন্ন হওয়া অংশকা আরও এক উচ্চতর অবস্থা আছে--মুমুকুত। তোমাদের অবণ বাধা উচিত ষে, সকল যোগের লক্য-আত্মার মৃক্তি এবং প্রত্যেক যোগই সমভাবে একই লক্ষ্যে লইয়া যায়। বুদ্ধ প্রধানত: ধ্যানের ঘারা, এট প্রার্থনা ঘারা বে-অবস্থা লাভ করিয়াছিলেন, মাহুষ কেবল কর্মের দারাই সেই অবস্থা লাভ করিতে পারে। বৃদ্ধ ছিলেন কর্মপরায়ণ জ্ঞানী, আর এটি ছিলেন ভক্ত; কিন্তু উভয়ে একই লক্ষ্যে উপনীত হইয়াছিলেন। এটুকুই বুঝা কঠিন। মৃক্তির অর্থ সম্পূর্ণ স্বাধীনতা—শুভ বন্ধন হইতে ধেমন, অশুভ বন্ধন হইতেও ডেমনি মৃক্তি। সোনার শিকলও শিকল, লোহার শিকলও শিকল। আমার আঙুলে একটি কাঁটা ফুটিয়াছে, আর একটি কাঁটা ছারা ঐ কাটাটি তুলিয়া ফেলিলাম, ভোলা হইয়া গেলে ছটি কাঁটাই ফেলিয়া मिनाम । विजीय कांगिंगि बाथियांत नतकात नाहे, कांत्रण प्रतिहे एका कांगि। এইরূপ অণ্ডভ সংস্কারগুলি শুভ সংস্কার দারা ব্যাহত করিতে হইবে। মনের মন্দ সংস্কারগুলি দুরীভূত করিয়া সেধানে ভাল সংস্কারের তর্ত্ব প্রবাহিত করিতে

হইবে— বতদিন না যাহা কিছু মন্দ, তাহা প্রায় অন্তর্হিত হয় অথবা নিয়ন্ত্রিত হইরামনের এক কোণে বশীভূত ভাবে থাকে; কিন্তু তারপর শুভ সংস্কারগুলিও জয় করিতে হইবে। এরপে 'আসক্ত' কমে 'অনাসক্ত' হইয়া বায়। কর্ম কর, কিন্তু ঐ কর্ম বা চিন্তা বেন মনের উপর কোন গভীর সংস্কার উৎপন্ন না করে। হোট হোট তরক আন্তর্ক, পেশী ও মতিক হইতে বড় বড় কর্মতরক উৎপন্ন হউক, কিন্তু তাহারা বেন আত্মার উপর গভীর সংস্কার উৎপন্ন না করে।

ইহা করিবার উপায় কি? আমরা দেখিতে পাই, যে কার্বে আমরা আসক্ত হই, তাহারই সংস্থার থাকিয়া যায়। সারা দিনে শত শত ব্যক্তিকে (मिश्रांकि, छाटास्मित मस्या धमन धककनरक स्मिश्रांकि, याटास्क आमि ভালবাসি। রাত্রে ম্থন শয়ন করিতে গেলাম, তথন আমার দৃষ্ট মুখগুলির বিষয় চিস্তা করিবার চেষ্টা করিতে পারি, কিন্তু এক মিনিটের জক্ত বে-মুখখানি দেখিয়াছিলাম, যাহাকে আমি ভালবাসি, সেই মুখখানিই আমার মনে ভাসিয়া উঠিল, আর দব মুখগুলি কোথায় অন্তর্হিত হইল ৷ ঐ ব্যক্তির প্রতি আমার বিশেষ আদক্তিবশতঃ অক্তান্ত মুখগুলি অপেকা ঐ মুখখানিই আমার মনে গভীব চিহ্ন বাৰিয়া গিয়াছে। শাবীবিক দিক দিয়া মুখগুলি দেখার কান্ধ একরপই, যে মুখগুলি আমি দেখিয়াছি, সবগুলির ছবিই আমার অকিজালের (Retina) উপর পড়িয়াছিল, মন্তিফ ঐ ছবি গ্রহণ করিয়াছিল, কিন্তু মনের উপর উহাদের প্রভাব একরূপ হয় নাই। বেশীর ভাগ মুধ হয়তো সম্পূর্ণ নৃতন ছিল; এমন সব নৃতন মুখ হয়তো দেখিয়াছি, যেগুলি সম্বন্ধ আমি পূর্বে কখন চিন্তাই করি নাই; কিন্তু বে-মুখখানির একবারমাত্র চকিত দর্শন পাইয়াছি, তাহার সহিত চিত্তের বিশেষ বোগাযোগ ছিল। হয়তো কত বংসর ধরিয়া মনে মনে তাহার ছবি আঁকিতেছিলাম, তাহার সম্বন্ধে শত শত বিষয় জানিতাম, এখন এই নৃতন করিয়া দেখায়—মনের শত শত খৃতি জাগিয়া উঠিল। অন্ত বিভিন্ন মুখগুলি দেখার সমবেত ফলে মনে বে সংস্কার পড়িয়াছে, ঐ একথানি মুখ মানসপটে তদপেক্ষা শতগুণ অধিক সংস্কার ফেলিয়া মনের উপর দারুণ প্রভাব বিন্তার করিবে।

ষ্মতএব 'ষ্দনাসক্ত' হও, সব ব্যাপার চলিতে থাকুক, মন্তিছ-কেন্দ্রগুলি কর্ম ককক। নিরম্বর কর্ম কর, কিন্ধু একটি তর্ম্বও যেন মনকে পরাস্কৃত না

করিতে পারে। ভূমি যেন সংগারে বিদেশী পথিক, যেন ছুমিনের ঋষ্ঠ আসিয়াছ-এইভাবে কর্ম করিয়া যাও। নিরন্তর কর্ম কর, কিন্তু নিজেকে বন্ধনে ফেলিও না; বন্ধন বড় ভয়ানক। এই জগৎ আমাদের বাসভূষি নয়। নানা অবস্থার ভিতর দিয়া আমরা চলিয়াছি, এই দংসার-এ পৃথিবী সেগুলিরই একটি। সাংখ্যের সেই মহাবাক্য শ্বরণ রাখিও, 'সমুদর প্রকৃতি আত্মার জন্ম, আত্মা প্রকৃতির বস্তু নয়।'' আত্মার শিক্ষার বস্তুই প্রকৃতির প্রয়োজন। ইহার অন্ত কোন অর্থ নাই। আত্মা বাহাতে জ্ঞানলাভ করিতে পারে এবং জানের বারাই আত্মা নিজেকে মৃক্ত করিতে পারে—ইহাই প্রয়োজন। যদি সর্বদাই এ-কথা স্মরণ রাখি, তবে কখনই প্রকৃতিতে আসক্ত হইব না; আমরা বুঝিব বে, প্রকৃতি আমাদের একটি পাঠ্যপুত্তকমাত্র। উহা হইতে জানলাভ করিবার পর, আমাদের নিকট ঐ গ্রন্থের আর কোন দুল্য থাকে না। ভাহা না কবিয়া প্রকৃতির দহিত আমরা নিজেদের মিশাইয়া ফেলিডেছি, ভাবিতেছি আত্মাই প্রকৃতির জন্ম। সাধারণ চলিত কথায় আছে, মাছ্য 'থাইবার জন্মই শীবনধারণ করে, জীবনধারণ করিবার জন্ম খায় না।') আমরা ক্রমাগত এই ভুদ করিতেছি; প্রকৃতিকেই 'আমি' ভাবিয়া উহাতে আসক্ত হইতেছি। এই আদক্তি হইতেই আত্মার উপর গভীর সংস্কার পড়ে। এই সংস্কারই আমাদিগকে বন্ধ করে এবং স্বাধীনভাবে কর্ম করিতে না দিয়া ক্রীভদাদের মতো কর্ম করায়।

এই শিক্ষার সারমর্ম এই যে, প্রভ্র মতো কর্ম করিতে হইবে, জীডদাদের মতো নয়। সর্বদা কর্ম কর, কিন্তু দাদের মতো কর্ম করিও না। সকলে কিন্তাবে কর্ম করিতেছে, তাহা কি দেখিতেছ না? কেহই সম্পূর্ণতাবে কর্মহীন হইতে পারে না। শতকরা নিরানকাই জন লোক জীডদাদের মতো কর্ম ক্রিয়া থাকে—তাহার ফল তুঃখ; এরপ কর্ম স্থার্থসর। স্বাধীনতার সহিত কাল কর, প্রেমের সহিত কাল কর! 'প্রেম' শক্টি হ্রদয়লম করা বৃদ্ধ কঠিন। স্বাধীনতা না থাকিলে কথনও প্রেম স্থানিতে পারে না। জীডদাদের পক্ষে বথার্থ প্রেম সন্তব নয়। একটি জীডদাদের কিনিয়া শৃথকে

তুলনীর:—সংহতানাং পরার্থছাং।

নাধিরা ভাষ্যকে দিয়া কাল করাও, দে বাধ্য ছইয়া একটানাভাবে কাল করিবে, কিন্তু ভাষ্টার অন্তরে কোন ভালবাসা থাকিবে না। এইরপ আমরাও বধন নাংসারিক ব্যাপারে কীডদানের মডো কাল করি, আমাদেরও অন্তরে কোন ভালবাসা থাকে না; আমাদের এই কাল প্রকৃত কর্ম নয়। আমাদের আন্ত্রীয়-বরুবাদ্বের কন্ত আমরা যে কাল করি, এমন কি, আমাদের নিজেদের জন্য বে কাল করি, ভাষ্য করি, ভাষ্যর সম্বন্ধেও এ কথা থাটে।

খার্থের জন্ত কর্ম লাসহলত কর্ম, আর কোন কর্ম খার্থের জন্ত কিনা, তাহার পরীক্ষা এই বে, প্রেমের সহিত বে-কোন কাজ করা যায়, তাহাতে স্থাই হইয়া থাকে। প্রেম-প্রণোদিত এমন কোন কাজ নাই, বাহার কলে শান্তি ও আনন্দ না আসে। প্রকৃত সন্তা, প্রকৃত জান, প্রকৃত প্রেম অনস্তকালের জন্ত পরস্পার-সম্বন্ধ—ইহারা একে তিন। ইহাদের একটি বেখানে আছে, অপরগুলিও সেখানে অবশ্র থাকিবে। ইহারা সেই অবিতীয় দচিদানন্দেরই ত্রিবিধ রূপ। যখন সেই (নিরপেক) সন্তা আপেকিকভাবাপন্ন হয়, তখন উহাকে আমরা জগৎস্কপে দেখিয়া থাকি। সেই জ্ঞানই আবার জাগতিক বস্তবিষয়ক জ্ঞানে পরিবর্ডিত হয় এবং সেই আনন্দই মানবহন্দয়ে স্ববিধ ভালবাদার ভিত্তিবরূপ। অতএব প্রকৃত প্রেম কথনও প্রেমিক অধবা প্রেমান্সাদ কাহারও তুংখের ক্লারণ হইতে পারে না।

মনে কর, একজন পূরুষ একটি মেয়েকে ভালবাদে। সে একাই তাহাকে পরিপূর্বভাবে ভোগ করিতে চায়, তাহার প্রতিটি গভিবিধি দয়তে পূরুষটির মনে ঈর্বার উদয় হয়। সে চায়—মেয়েটি তাহার কাছে বহুক, তাহার কাছে দাঁডাক, তাহার ইন্ধিতে থাওয়া-দাওয়া, চলা-কেরা প্রভৃতি সব কাজ করুক। সে ঐ মেয়েটির ক্রীডদাস, এবং মেয়েটকেও নিজের দাসী করিয়া বাথিতে চায়। ইহা ভালবাসা নয়, ইহা একপ্রকার দাসহলত অহবাগের বিকার। ভালবাসার মতো দেখাইতেছে, বস্তুতঃ ইহা ভালবাসা নয়। উহা ভালবাসা হইতে পারে না, কারণ উহা ব্যুণাদারক। বন্ধি মেয়েটি তাহার ইছা অহবায়ী কাজ না করে, তবে তাহার কই হইবে। ভালবাসায় কোন ছঃখকর প্রতিক্রিয়া নাই। ভালবাসার প্রতিক্রিয়ার কেবল আনন্দই হইয়া থাকে। ভালবাসায় বিশ্বা জ্বল করিছেছে। খালবাসা নয়, অল্প কিছুকে আমরা ভালবাসা বিশ্বা জ্বল করিছেছে। ধন তুমি ভোমার স্বামীকে,

ত্বীকে, প্ত্ৰকভাকে, সমূদয় পৃথিবীকে, বিশ্বজগৎকে এমনভাবে ভালবাসিতে সমৰ্থ ইংবে বে, তাহাতে কোনক্ষপ তুঃথ ঈ্ধা বা স্বাৰ্থপরতার প্রতিক্রিয়া হুইবে না, তথনই তুমি প্রকৃতপক্ষে অনাসক্ত হুইতে পারিবে।

শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন, 'ছে অর্জুন, আমাকেই দেখ না, আমি বল্বি এক মুহুর্ড কর্ম হইতে বিরত হই, সমগ্র জগৎ ধ্বংস হইব্রে। কর্ম করিয়া আমার কোন লাভ নাই। আমিই জগতের একমাত্র প্রভূ, তবে আমি কর্ম করি কেন ?— জগৎকে ভালবাসি বলিয়া।' ক্ষর ভালবাসেন বলিয়াই তিনি অনাসক্ত। প্রকৃত ভালবাসা আমাদিগকেও অনাসক্ত করে। যেখানেই দেখিবে আসক্তি— পার্থিব বন্ধর প্রতি এই আকর্ষণ, দেখানেই জানিবে উহা প্রাকৃতিক আকর্ষণ, কতকগুলি জড়বিন্দুর সহিত আরও কতকগুলি জড়বিন্দুর ভৌতিক আকর্ষণ, মাত্র—কিছু যেন ছইটি বন্ধকে ক্রমাগত নিকটে আকর্ষণ করিতেছে; আর উহারা পরস্পর খুব নিকটবর্তী হইতে না পারিলেই যন্ত্রণার উত্তব হয়; কিছ প্রকৃত ভালবাসা ভৌতিক বা শারীরেক আকর্ষণের উপর কিছুমাত্র নির্ভর করে না। এক্রণ প্রেমিকগণ পরস্পরের নিকট হইতে সহম্র মাইল ব্যবধানে থাকিতে পারেন, কিন্তু তাহাতে তাহাদের ভালবাসা অটুট থাকিবে, উহা বিনষ্ট হইবে না এবং উহা ইইতে কথনও কোন যন্ত্রণায়ক প্রতিক্রিয়া ছইবে না।

এই অনাসক্তি লাভ করা একরণ সারা জীবনের সাধনা বলিলেও হয়, কিন্তু উহা লাভ করিতে পারিলেই আমরা প্রকৃত প্রেমের লক্ষ্যস্থলে উপনীত হুইলাম এবং মৃক্ত হুইলাম। তথন আমাদের প্রকৃতিজ্ঞাত বন্ধন ধনিয়া পড়ে এবং আমরা প্রকৃতির যথার্থ রূপ দেখিতে পাই। প্রকৃতি আমাদের জন্তু আর বন্ধন স্বষ্টি করিতে পারে না; আমরা তথন সম্পূর্ণ স্বাধীনভাবে দাঁড়াইতে পারি এবং কর্মের ফলাফল আর গণ্য করি না। কি ফল হুইল, কে তথন গ্রাহ্ম করে ?

শিশুসন্তানদিগকে কিছু দিলে ডোমরা কি তাহাদের নিকট হইতে কিছু প্রতিদান চাও? তাহাদের জ্বন্ত কাজ করাই তোমার কর্তব্য—ঐথানেই উহার শেষ। কোন বিশেষ ব্যক্তি নগর বা রাষ্ট্রের জ্বন্ত বাহা কর, তাহা

১ তুলনীয়: গীতা, ৩া২২-২৪

করিয়া বাও, কিন্তু লন্তানদের প্রতি তোষার বেন্ধপ ভাব উত্থের প্রতিও লেই ভাব অবলয়ন কর, উত্থের নিকট হইতে প্রতিদানস্থরণ কিছু আশা করিও না। যদি পর্বদা দাতার ভাব অবলয়ন করিতে পারো, প্রত্যুপকারের কোন আশা না বাধিয়া জগৎকে ভার্ দিয়া বাইতে পারো, ভবেই সেই কর্ম হইতে তোষার কোন বন্ধন বা আগক্তি আদিবে না। ব্যন্ধন আহ্বা কিছু প্রত্যাশা করি, তথনই আসক্তি আদে।

যদি ক্রীতদানের মতো কান্ধ করিলে তাহাতে স্বার্থপরতা ও আসন্ধি আনে. তাহা হইলে প্ৰভূৱ ভাবে কাজ করিলে তাহাতে অনাগজিজনিত আনন্দ আদিয়া থাকে। আমরা অনেক সময় স্থায়ধর্ম ও নিজ নিজ অধিকারের কথা বলিয়া থাকি. কিন্তু দেখিতে পাই-এ-সংসারে ঐগুলি শিশুস্থলভ বাক্যমাত্র। তুইটি ভাব মাস্কবের চরিত্র নিয়ন্ত্রণ করিয়া থাকে—ক্ষমতা ও দয়া। ক্ষমতা-প্ররোগ চিরকালই স্বার্থপরতা বারা চালিত হয়। সকল নরনারীই-ভাহাদের শক্তি ও স্থবিধা যতটা আছে, তাহার যতটা পারে তাহা প্রয়োগ করিতে চেষ্টা করে। দয়া স্বৰ্গীয় বন্ধ; ভাল হইতে গেলে আমাদের সকলকেই দয়াবান হইতে হইবে। এমন কি ভায়বিচার এবং অধিকারবোধ দয়ার উপর প্রতিষ্ঠিত। কর্মের ফলাকাজ্ঞাই আমানের আধ্যাত্মিক উন্নতির প্রতিবন্ধক: ভণু তাই নর, পরিণামে উহা ছঃথের কারণ হয়। আর এক উপায় আছে, যাহা খারা এই দয়া ও নিঃখার্থপরতা কার্যে পরিণত করা যাইতে পারে; যদি আমরা সপ্তণ ব্যক্তিভাবাপন্ন ঈশ্বরে বিশাস করি, তবে কর্মকে 'উপাসনা' বলিয়া চিন্তা করিতে হইবে। একেত্রে আমরা আমাদের সমুদয় কর্মফল ভগবানে অর্পণ করিয়া থাকি। এইরপে তাঁহাকে উপাদনা করিলে আমাদের কর্মের জন্ম মানবজাতির নিকট কিছু প্রত্যাশা করিবার অধিকার আমাদের নাই। প্রভু খয়ং দর্বদা কর্ম করিতেছেন এবং তাঁহার আসন্ধি নাই। জন বেমন পদাপত্র ভিজাইতে পারে না, ফলে আদক্ষি উৎপন্ন করিয়া কর্ম তেমনি নি: বার্থ ব্যক্তিকে বছ করিতে পারে না। অহং-শৃত্ত ও অনাসক্ত ব্যক্তি জনপূর্ণ ও পাপদক্ল শহরের অভ্যন্তরে বাদ করিতে পারেন, ভাহাতে ডিনি भारभ निश्च इहेरवन ना।

এই সম্পূৰ্ণ স্বাৰ্থজ্যাগের ভাবটি এই গল্লটিতে ব্যাধ্যাত হইয়াছে: কুলকেন্ত্ৰযুদ্ধের স্বসানে পঞ্চশাশুৰ এক মহাযক্ত করিয়া দয়িক্তদিগকে নানাবিধ বহুমূলা বন্ধ দান করিলেন। সকলেই এ-বজের জাঁকজমক ও ঐবর্ধে চমংক্লড হইয়া বলিতে লাগিল, জগতে পূর্বে এক্লণ বজ্ঞ আর হয় নাই। বজ্ঞশেষে এক ক্লেকায় নকুল আসিয়া উপস্থিত হইল। তাহার অর্ধ শরীর লোনার মতো রঙ, বাকী অর্ধেক শিক্ষা। নকুলটি সেই বজ্ঞভ্নিতে গড়াগড়ি দিতে লাগিল, এবং সেধানে উপস্থিত সকলকে বলিল, 'তোমরা সব মিধ্যাবাদী, ইহা বজ্ঞই নয়।' তাহারা বলিতে লাগিল, 'কি! তুমি বলিতেছ—ইহা বজ্ঞই নয়? তুমি কি জান না, এই বজ্ঞে দরিত্রদিগকে কভ ধনরত্ব প্রমন্ত হইয়াহে, সকলেই ধনবান্ ও সন্তুই হইয়া গিয়াহে ? ইহার মতো অভ্যুত বজ্ঞ আর কেছ কথনও করে নাই।' নকুল বলিল:

ভত্ন-এক কৃত্ত গ্রামে এক দ্বিত ব্রাহ্মণ স্ত্রী পুত্র ও পুত্রবধ্ সহ বাস করিতেন। ত্রাহ্মণ খুব গরীব ছিলেন; শাল্প প্রচার ও ধর্মোপদেশ দারা লব ভিকাই ছিল তাঁহার জীবিকা। নেই দেশে একদা পর পর তিন বংসর ছুর্ভিক হইল, গরীব ব্রাহ্মণটি পূর্বাপেকা অধিকতর কট পাইতে লাগিলেন। অবশেষে সেই পরিবারকে পাঁচ দিন উপবাদে থাকিতে হইল। সৌভাগ্যক্রমে বর্ষ্ট দিনে পিতা কিছু যবের ছাতু সংগ্রহ করিয়া আনিলেন এবং উহা চার ভাগ করিলেন। তাঁহার৷ উহা থাভরপে প্রভত করিয়া ভোজনে বসিয়াছেন, এমন সময় দরজায় ঘা পড়িল। পিতা হার খুলিয়া দেখিলেন বে, এক অতিথি দাঁড়াইয়া। ভারতবর্ষে অতিথি বড় পবিত্র ও মাক্ত ; সেই সময়ের জক্ত তাঁহাকে 'নারায়ণ' মনে করা रम धरः छारात थाछि मारेक्श चाठत कता रम। मतिल जामगाँ विमानन 'আহ্বন, মহাশয় ৷ আহ্বন, স্বাগত ৷' ব্রাহ্মণ অতিথির সমূথে নিজ ভাগের খাছ রাথিলেন। অতিথি অতি শীঘ্রই উহা নিঃশেষ করিয়া বলিলেন, 'মহাশয়, আপনি আমাকে একেবারে মারিয়া ফেলিলেন দেখিছেছি। আমি দশ দিন ধরিয়া উপবাদ করিতেছি—এই জন্ন পরিমাণ খালে আমার কঠরায়ি আরও कनिशा উঠिन!' তথন बाक्षणी यांगीरक रनिरामन, 'बामात छात्रछ উচাকে দিন।' স্বামী বলিলেন, 'না, তা হটবে না।' কিন্তু প্রাঞ্জ-পত্নী জোর করিয়া বলিডে লাগিলেন, 'এ গরীব বেচারা আমাদের নিকট উপস্থিত, আমরা গৃহস্থ-আমাদের কর্তব্য তাঁহাকে থাওয়ানো, আপনার বধন আর কিছু দিবার নাই, তথন সহধর্মিণীরূপে আমার কর্তব্য তাঁহাকে আমার ভাগ দেওয়া। এই বলিয়া তিনিও নিজ ভাগ অতিথিকে ছিলেন। অতিথি তৎক্ষণাৎ ভাহা নিঃশেষ করিয়া বলিলেন, 'আমি এখনও ক্ষায় জলিভেছি।' তথন পুল্লটি বলিল, 'আপনি আমার ভাগও গ্রহণ করন। পুল্লের কর্তব্য-শিতাকে ভাহার কর্তব্যপালনে দহায়ভা করা।' অভিথি ভাহারও অংশ থাইয়া ফেলিলেন, কিন্ত ভথাশি ভাহার ভৃতি হইল না। তথন পুল্লবদ্ও ভাঁহার ভাগ দিলেন। এইবার ভাঁহার আহার পর্বাপ্ত হইল। অভিথি তথন ভাঁহাদিগকে আশীর্বাদ করিতে করিতে চলিয়া গেলেন।

সেই বাত্তে ঐ চারিটি লোক অনাহারে মরিয়া গেল। ঐ ছাতুর ওঁড়া কিছু মেবের পড়িয়ছিল। বধন আমি উহার উপরে গড়াগড়ি দিলাম, তধন আমার অর্থক শরীর সোনালী হইয়া গেল; আপনারা সকলে তোইহা দেখিতেছেন। সেই অবধি আমি সমগ্র জগৎ খুঁলিয়া বেড়াইডেছি; আমার ইচ্ছা যে এইরূপ আর একটি বজ্ঞ দেখিব। কিছু আর সেরূপ বজ্ঞ দেখিব। কিছু আর সেরূপ বজ্ঞ দেখিতে গাইলাম না। আর কোথাও আমার শরীরের অপরার্থ স্থবর্ণে পরিণত হইল না। সেইজন্মই আমি বলিতেছি, ইহা বজ্ঞই নয়।

ভারত হইতে এইরূপ সার্থতাগ ও দরার ভাব চলিয়া বাইতেছে; মহৎ ব্যক্তিগণের সংখ্যা ক্রমশঃ কমিয়া বাইতেছে। নৃতন ইংরেজী শিবিবার সময় আমি একটা গয়ের বই পড়িয়াছিলায়। উহাতে একটি গয় ছিল—কর্তব্যপরায়ণ বালকের গয়; দে কাজ করিয়া বাহা উপার্জন করে, তাহার কভকাংশ তাহার বুদ্ধা জননীকে দিয়াছিল। বই-এর তিন-চার পৃষ্ঠা ধরিয়া বালকের এই কাজের প্রশংসা করা হইয়াছে। কিছু ইহাতে অসাধারণত্ব কি আছে? এই গয় বে কি নীতি শিক্ষা দেয়, কোন হিন্দু বালকই তাহা ধরিতে পারে না। এখন পাক্ষাত্য দেশের ভাব—'প্রত্যেকেই নিজের জয়' ভনিয়া আমি ব্যাপারটা বুরিতে পারিতেছি। এদেশে এমন লোক জনেক আছে, বাহারা নিজেরাই সব ভোগ করে, বাপ-মা ত্রী-পুত্রদিগকে একেবারে ভাসাইয়া দেয়। কোবাও কথনও গৃহত্বের এয়শ আদর্শ হওয়া উচিত নয়।

এখন ভোষরা ব্রিডেছ, কর্মযোগের অর্থ কি। উহার অর্থ-স্কৃত্যর সম্থীন হইয়াও মুখটি বুজিয়া সকলকে সাহায্য করা। লক্ষ লক্ষ বার লোকে ভোষাকে প্রভারণা কলক, কিন্ত ভূমি একটি প্রশ্নও করিও না, এবং ভূমি বে কিছু ভাল কাজ করিডেছ, ভাহা ভাবিও না। দরিন্তুরণক্ষে ভূমি বে দান করিতেছ, তাহার জন্ম বাহাছরি করিও না, অথবা তাহাদের নিকট ছইতে ক্রডজ্ঞতা আশা করিও না, বরং তাহারা বে ডোমাকে তাহাদের সেবা করিবার স্ববোগ দিয়াছে, সেজন্ম তাহাদের প্রতি ক্রডজ্ঞ ছও। অতএব স্পষ্টই দেখা যাইতেছে, আদর্শ সন্ন্যাদী হওয়া অপেকা আদর্শ গৃহী হওয়া কঠিন। বথার্থ ত্যাগীর জীবন অপেকা বথার্থ কর্মীর জীবন কঠোরতক্ষ না হইলেও সত্যই সমভাবে কঠিন।

কৰ্তব্য কি ?

কর্মবাণের তত্ত্ব ব্রিতে হইলে আমাদের জানা আবশ্রক, কর্ডব্য কাহাকে বলে। আমাকে যদি কিছু করিতে হয়, তবে প্রথমেই জানিতে হইবে—ইহা আমার কর্তব্য, তবেই তাহা করিতে পারিব। কর্তব্য-জ্ঞান আবার বিভিন্ন জাতির মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন। মুগলমান বলেন, তাঁহার শাস্ত্র কোরানে বাহা লিখিত আছে, তাহাই তাঁহার কর্তব্য। হিন্দু বলেন, তাঁহার বেদে যাহা আছে, তাহাই তাঁহার কর্তব্য। প্রীষ্টান আবার বলেন, তাঁহার বাইবেলে যাহা আছে, তাহাই তাঁহার কর্তব্য। স্কৃতরাং আমরা দেখিলাম, জীবনের বিভিন্ন অবস্থায়, ইতিহাসের বিভিন্ন মুগে ও বিভিন্ন জাতির ভিতরে কর্তব্যের ভাব ভিন্ন ভিন্ন। অগ্রাক্ত সার্বভৌম-ভাববোধক শব্দের গ্রায় 'কর্তব্য' শব্দেরও স্পাই সংজ্ঞা দেওয়া অসম্ভব। কর্মজীবনে উহার পরিণতি ও ফলাফল জানিয়াই আমরা উহার সহজে একটা ধারণা করিতে পারি।

যখন আমাদের সমূথে কডকগুলি ঘটনা ঘটে, তথন আমাদের সকলেরই দেগুলি সহদ্ধে কোন বিশেষভাবে কার্য করিবার জন্ম বাভাবিক অথবা পূর্বদংকার অহ্বারী ভাবের উদর হয়। দেই ভাবের উদর হইলে মন দেই পরিবেশ সহদ্ধে চিন্তা করিতে আরগু করে। কথন মনে হয়, এরূপ অবহায় এইভাবে কর্ম করাই সহত, আবার অন্ত সময়ে ঠিক দেইরূপ অবহা হইলেও সেভাবে কর্ম করা অন্তায় বলিয়া মনে হয়। সর্বত্তই কর্ডব্যের এই সাধারণ ধারথা দেখা যায় যে, প্রভ্যেক সং ব্যক্তিই নিন্ধ বিবেকের আদেশ অহ্বারী কর্ম করিয়া থাকেন। কিন্তু বিশেষ কোন গুল কর্মকে কর্ডব্যে পরিণত করে ? যদি একজন জীরান সমূথে গোষাংস পাইয়া নিজের প্রাণরক্ষার জন্ম আহার না করে অথবা অপবের প্রাণরক্ষার জন্ম ভাহার কর্ত্বের সাহস্ক করে অথবা অপর হিন্দুকে উহা থাইডে দেয়, সেও নিশ্চম সমভাবে বোধ করিবে যে, ভাহার কর্ত্বের পালন করা হইল না। হিন্দুর শিক্ষা ও সংঝার ভাহার বৃদ্ধে এরূপ ভাব আনিয়া দিবে। গত শতাক্ষীতে ভারতে ঠগ নামে কুখ্যাত

দক্ষদল ছিল। তাহাদের ধারণা ছিল—মাহাকে পাইবে, তাহাকেই মারির।
দর্বন্ধ অপহরণ করাই তাহাদের কর্তন্য; আর বে যত বেশী লোক
মারিতে পারিত, দে নিজেকে তত বড় মনে করিত। সাধারণতঃ একজন
পথে বাহির হইয়া আর একজনকে গুলি করিয়া হত্যা করিলে অভায় কার্য করিয়াছে মনে করিয়া ছঃখিত হইয়া থাকে। কিছু সেই ব্যক্তিই যদি
দৈশুদলের অভত্তি হইয়া গুধু একজনকে নয়, বিশ্লনকে গুলি করিয়া হত্যা
করে, তবে দে আনন্দিতই হয় এবং তাবে—দে অতি স্থানররূপে তাহার
কর্তব্য সম্পন্ন করিয়াছে। অভএব এটি বেশ সহজেই বুঝা মাইভেছে বে,
কি করা হইয়াছে, বিচার করিয়াই কর্তব্য নির্ধারিত হয় না।

স্তবাং ব্যক্তিনিরপেক্ষভাবে কর্তব্যের একটি সংক্রা দেওয়া একেবারে অসন্তব; এটি কর্তব্য, এটি অকর্তব্য—এরপ নির্দেশ করিয়া কিছু বলা বায় না। তবে ব্যক্তি (Subjective) বা অধ্যাত্মের দিক হইতে কর্তব্যের লক্ষণ নির্দিয় করা বাইতে পারে। বে-কোন কার্য ভগবানের দিকে লইয়া বায়, তাহাই সং কার্য; এবং বে-কোন কার্য আমাদিগকে নিয়দিকে লইয়া বায়, তাহা অসৎ কার্য। অধ্যাত্মভাবের দিক হইতে দেখিলে আমরা দেখিতে পাই, কতকগুলি কার্য আমাদিগকে উয়ভ ও মহান্ করে, আর কভকগুলি কার্বের প্রভাবে আমরা অবনত ও পশুভাবাপয় হইয়৸ পড়ি। কিছ স্বাবহায় স্ববিধ ব্যক্তির পক্ষে কোন্ কার্বের বারা কিয়প ভাব আদিবে, তাহা নিশ্রম করিয়া বলা সভব নয়। তথাপি সকল মুগের, সকল সম্প্রদারের ও সকল দেশের মামুষ কর্তব্যসম্বন্ধ কেবল একটি ধারণা একবাক্যে ত্বীকার করিয়া লইয়াছে; পরা কর্বার প্রায় পাণায় পরণীড়নম।

ভগবদনীতা জন্ম ও অবস্থা (বর্ণাশ্রম)-গত কর্তব্যের কথা বার বার উল্লেখ করিয়াছেন। বিভিন্ন কর্মের প্রতি কোন্ ব্যক্তির মনোভাব কিরূপ হইবে, তাহা ঐ ব্যক্তির বর্ণ আশ্রম ও সামাজিক মর্যাদা জন্মসারেই জনেকটা নিরূপিত হয়। এইজন্ত আমাদের কর্তব্য, যে সমাজে আমরা জন্মপ্রহণ করিয়াছি, নেই সমাজের আদর্শ ও কর্মধারা জন্মসারে এমন কাল করা, বাহা বারা আমাদের জীবন উন্নত ও মহৎ হয়। কিন্তু এটি বিশেষভাবে, স্মরণ রাখিতে হইবে বে, সকল সমাজে ও সকল দেশে একপ্রকার আদর্শ ও

কার্যপ্রশালী প্রচলিত নয়। এই বিষয়ে আমাদের অক্সভাই এক জাতির প্রথিত অপর জাতির স্থপার প্রথান কারণ। একজন মাকিন ভাবেন, তাঁহার দেশের রীতিনীতি অস্থপার তিনি বাহা কিছু করেন, তাহাই স্বর্বাপেকা ভাল এবং বে-কেছ ঐ রীতি অস্থপরণ করে না, সে অতি ছুই লোক। একজন হিন্দু (ভারতবাদী) ভাবে, তাহার আচার-ব্যবহারই শ্রেষ্ঠ ও পত্য, মৃতরাং বে-কেছ উহা অস্থপরণ করে না, সে অতি ছুই লোক। আমরঃ সহজেই এই স্মৃভাবিক ল্বমে পড়িয়া থাকি। ইহা বড়ই অনিইকর; সংসারে বৈ সহাম্নভৃতির অভাব দেখা বায়, তাহার অর্থেক এই ল্রম হইতেই উৎপর।

আমি বধন প্রথম এদেশে আদি, তথন একদিন চিকাগো মেলায় ঘুরিয়া বেড়াইতেছিলাম, পিছন হইতে একজন লোক আমার পাগড়ি ধরিয়া এক টান মারিল। আমি পিছ ফিরিয়া দেখি, লোকটির বেশ পরিভার-পরিচ্ছর কাপড-চোপড, তাঁহাকে বেশ ভদ্রলোকের মতো দেখিতে। আমি তাহার সহিত তুএকটি কথা বলিলাম; আমি ইংরেজী জানি বুরিবামাত্র লোকটি থ্ব লজ্জিত হইল। আর একবার ঐ মেলাতেই আর একজন লোক আমাকে ইচ্ছা করিয়া থাকা দেয়। এরপ করিবার কারণ জিল্লাসা করাতে শেও লক্ষিত হ**ইল. শে**ষে আমতা আমতা করিতে করিতে আমার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া বলিল, 'আপনি এক্লপ পোশাক পরিয়াছেন কেন?' এই-সকল ব্যক্তির সহামুভতি তাঁহাদের মাতৃভাষা ও নিজেদের পোশাক পরিচ্ছদের গণ্ডির মধ্যেই সীমাবদ্ধ-ভূর্বল জাতির উপর সবল জাভি বে-সকল অভ্যাচার করে, দেগুলির অধিকাংশেরই কারণ এই কুসংস্থার-সঞ্চাত। ইহা ঘারা মাছবের প্রতি মাছবের সৌহার্দ নষ্ট হয়। বে ব্যক্তি আমাকে বিজ্ঞাসা করিলেন—আমি তাঁছার মতো পোশাক পরি না কেন, এবং আমার বেলের অক্ত আমার সহিত অসম্বরহার করিতে চাহিলেন, তিনি হয়তো খুব ভাল লোক: হয়তো ডিনি সম্ভানবংসল পিতা ও একজন সক্ষন ব্যক্তি; কিছ যথনই ভিনি ভিনবেশপরিহিত কাছাকেও দেখিলেন, তথনই তাঁছার चां छाविक नक्षत्रका नृक्ष इरेत्रा त्रन । नकन त्रत्नरे चात्रक वित्रवेत्रक শোষণ করা হয়, কারণ তাহারা যে জানে না, নৃতন অবস্থার পড়িয়া কিরূপে আত্মরকা করিতে হয়, এইজন্ত তাহারাও ঐ দেশের লোকদের সময়ে একটা ভূল ধারণা লইয়া যায়। নাবিক, সৈত্য ও বণিকগণ বিদেশে অভূত অভূত ব্যবহার করিয়া থাকে, নিজেদের দেশে এরপ করিবার কথা ভাহারা অপ্নেও ভাবিতে পারে না। এই কারণেই বোধ হয় চীনারা ইওরোপীয় ও মার্কিনগণকে 'বিদেশী শয়তান' বলিয়া থাকে। পাশ্চাত্য জীবনের ভাল দিকগুলি দেখিলে তাহারা এরপ বলিতে পারিত না।

মুডরাং একটি বিষয় আমাদের শারণ রাখা উচিত যে, আমরা যেন ব্দপরের কর্তব্য বিচার করিতে গিয়া তাহাদেরই চোথ দিয়া দেখি, যেন অপর জাতির আচার-ব্যবহার আমাদের নিজেদের মাপকাঠি দিয়া মাপিতে না বাই। আমি বিশ্বস্থাতের মাপকাঠি নই। আমাকে জগতের সহিত সামঞ্জ বকা কবিয়া চলিতে হইবে। সমগ্র জগৎ কথনও আমার ভাবের পহিত মিলিয়া মিশিয়া চলিবে না। অতএব দেখিতেছি, পরিবেশ অমুসারে আমাদের কর্তব্যের ধারা পরিবর্তিত হয়; কোন বিশেষ সময়ে ধাহা আমাদের কর্তব্য, তাহা করাই এ জগতে শ্রেষ্ঠ কর্ম। প্রথমেই ষেন আমরা আমাদের জন্মপ্রাপ্ত কর্তব্য অনুসারে কাজ করি; তারপর সমাজে ও জীবনে আমাদের পদমর্যাদা অমুসারে যাহা কর্তব্য, তাহা করিতে হইবে। মমুশ্র-শ্বভাবের একটি বিশেষ তুর্বলতা এই ষে, মামুষ কথনই নিজেকে পরীকা করে না। সে মনে করে, সেও রাজার তায় সিংহাসনে বসিবার উপযুক্ত। ষদি বা দে উপযুক্ত হয়, তথাপি ভাহাকে আগে দেখাইতে হইবে, দে ভাহার শামাজিক অবস্থা অস্কুষায়ী কর্তব্য সম্পন্ন করিয়াছে। তবেই ভাহার উপর উচ্চতর কর্তব্যের ভার অর্ণিত হইবে। এ সংসারে যথন আমরা আগ্রহ সহকারে কাজ করিতে আরম্ভ করি, তখন প্রকৃতিই আমাদিগকে চারিদিক হইতে আঘাত করে, তাহারই সাহায্যে শীঘ্রই আমরা আমাদের বধার্থ वर्षामा थे जिया शाहे, वृतिएक शावि-काशाय काहाव छात । त्य त्य-कार्यव উপযুক্ত নয়, দে দীর্ঘকাল সম্ভোষজনকভাবে সেই পদে থাকিতে পারে না। স্থতরাং প্রকৃতি ধেরণ বিধান করে, ইছার বিক্লছে বিবৃদ্ধি প্রকাশ করিয়া কোন ফল নাই। ছোট কাজ করিতেছে বলিয়াই বে একজন নিমন্তরের মাহুধ, তাহা নয়। তথু কর্তব্যের প্রকৃতি দেখিয়া কাহারও বিচার করা উচিত নয়: যে বেভাবে দেই কর্তব্য নিশার করে, ভাষা ষারাই ভাহার বিচার করিতে হইবে।

পরে আমরা দেখিব, কর্তব্যের এই ধারণাও পরিবর্ভিত হয়: আরও দেখিৰ বখন কৰ্মের পশ্চাতে স্বাৰ্থপ্ৰেরণা খাকে না, তখনই মাছৰ শ্ৰেষ্ঠ কৰ্ম করিতে পারে। তাহা হইদেও কর্তব্যজ্ঞানে রুড কর্মই আমাদিগকে কর্তব্য-জ্ঞানের অতীত কর্মে লইয়া ধার: তথন কর্ম উপাসনায় পরিণত হয়. ভাগু তাই নয়, তথন কেবল কর্মের জন্মই কর্ম অফুটিত হইয়া থাকে। তবে ইহা আদর্শমাত, উহা লাভ করিবার উপায় এই 'কর্ডবা'। আমরা দেখিব, কর্তব্যের তত্ত-নীতি বা প্রেম-বে-কোন রূপেই প্রকাশিত হউক না কেন, ইহা অক্সান্ত বোগের মতোই ; ইহার উদ্দেশ্ত—'কাঁচা আমি'কে ক্রমণঃ সুদ্ম করা, যাহাতে 'পাকা আমি' নিজ মহিমায় শোভা পাইতে পারেন, ইহার উদ্দেশ্য—নিমন্তবের শক্তিকয় নিবারণ করা, যাহাতে আত্মা উদ্দতর ভূমিতে নিষ্ণেকে প্রকাশ করিতে পারেন। নীচ বাসনাগুলিকে ক্রমাগত ত্যাগ বা অম্বীকার করিলেই স্বাম্বার মহিমা প্রকাশিত হয়। কর্তব্য কর্ম করিতে গেলে ষতি কঠোরভাবে এই ত্যাগ খাবভক হয়। এইরণেই জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতদারে সমগ্র সমাজ-সংহতি গড়িয়া উঠিয়াছে। এই কর্ম ও অভিক্রতার ক্ষেত্রে স্বার্থপূর্ণ বাসনা ক্যাইতে ক্যাইতে আমরা মাছযের প্রকৃত স্বরূপের অনস্ত বিভৃতির পথ খুলিয়া দিই। ভিতরের দিক হইতে দেখিলে কর্তব্যের এই একটি নিশ্চিত নিয়ম পাওয়া যায় যে, স্বার্থপরতা ও ইন্দ্রিরপরতা হইতে পাপ ও অসাধৃতার উদ্ভব, আর নিংমার্থ প্রেম ও আতাদংখ্য চইতে ধর্মের বিকাশ।

কর্তব্য বিশেষ ক্ষচিকর নয়। প্রেম কর্তব্য-চক্রকে স্নেহ্নিক্ষ করিলে তবেই উহা বেশ সহজ্ঞতাবে চলিতে থাকে, নতুবা কর্তব্য ক্রমাগত সংঘর্ষ । জ্ঞথা কিভাবে পিতামাতা সম্ভানের প্রতি, সম্ভান পিতামাতার প্রতি, বামী জীর প্রতি, এবং জী স্বামীর প্রতি কর্তব্যপালন করিতে পারে । আমরা কি জীবনের প্রতিদিনই সংঘর্বের সমুখীন হইতেছি না ? প্রেম-মিল্রিত হইলেই কর্তব্য ক্ষচিকর হয়। প্রেম আবার কেবল বাধীনতাতেই দীপ্রি পায়; কিছ ইক্রিয়ের দাস, ক্রোধের দাস, ক্রমার দাস আরও যে শত শত হোট হোট ঘটনা জীবনে প্রত্যুহ ঘটবেই, সেওলির দাস হওয়াই ক্যধীনতা ? আমরা জীবনে ধ্য-সব ছোটথাট ক্লচ্ সংঘর্বের সমুখীন হই, প্রপ্রলি সল্প করাই স্বাধীনতার সর্বোচ্চ অভিব্যক্তি। নারীগণ নিজেক্ষের

ইবাপূর্ণ বিটবিটে মেজাজের দাস হইয়া স্বামীর উপর দোষারোপ করে এবং মনে করে, তাহারা বেন নিজেদের খাধীনতা জাহির করিতেছে। ভাহার। জানে না যে, এইরূপে তাহারা নিজেদের দাসী বলিয়াই প্রতিপর করিতেছে। (य-मकन यांगी नर्वनांहे जीत लांग त्नत्थ, छांशांद्र मश्राप्त धरे धकहे कथा। পৰিত্ৰতা বকা কৰাই পুৰুষ ও জীৱ প্ৰথম ধৰ্ম; এমন মাছৰ নাই বলিলেই হয়—তা সে যতদ্ব বিপথগামীই হউক না কেন--ধাছাকে নমা প্রেমিকা নতী স্ত্রী নৎপথে ফিরাইয়া আনিতে না পারেন। ক্রগৎ এখনও এতটা মন্দ হয় নাই। সমুদয় জগতে আমরা নৃশংস পতি এবং পুরুষের অপবিত্রতা मश्रक जातक कथा खिनि, किन्न हेश कि मछा नम्न रम, नृगाम अ अभिनिक নারীর সংখ্যা ষত, ঐব্ধণ পুরুষের সংখ্যাও ঠিক তত ? নারীগণ সর্বদা বেরুণ নগরে বলেন-এবং তাহা শুনিয়া লোকেও বেরুণ বিশাস করে-यि मकन नादी (महेक्का मर ७ भविक इहेरछन, उरद चामि निःमः नाद विषठ পারি, পৃথিবীতে একটিও অপবিত্র পুরুষ থাকিত না। এমন পাশব ভাব কি আছে, যাহা পবিত্ৰতা ও সতীম জয় করিছে পারে না? যে কল্যাণী সভী নিজ খামী ব্যতীত সকল পুরুষকেই পুল্লের মতো মেখেন, এবং ভাছাদের প্রতি জননীভাব পোষণ করেন, তিনি পবিত্রভা-শক্তিতে অভিশয় উন্নত হন; এমন পশুপ্রকৃতি মাছৰ একটিও নাই, বে তাঁহার সমকে পৰিত্ৰতার হাওয়া অহতেৰ না করিবে। প্রত্যেক পুরুষও দেইরুপ নিম্ব পদ্মী ব্যতীত অপরাপর নারীকে যাতা, কক্সা বা ভগিনীব্রণে দেখিবেন। যে-ব্যক্তি আবার ধর্মাচার্য হইতে ইচ্ছুক, তিনি প্রত্যেক নারীকে মাতৃদৃষ্টিতে দেখিবেন, এবং সর্বদা সেরপ বাবহার করিবেন।

জগতে মায়ের স্থান সকলের উপরে, কারণ মাতৃভাবেই সর্বাণেক্ষা অধিক নিঃবার্থপরতা শিক্ষা ও প্রয়োগ করা বার। একমাত্র ভগবং-প্রেমই মায়ের ভালবাসা অপেক্ষা উচ্চতর, আর সব ভালবাসা নিয়তর। মাতার কর্তব্য প্রথমে নিজ্প সন্তানদের বিষয় চিন্তা করা, তারপর নিজের বিষয়। কিন্ত তাহা না করিয়া বলি পিতামাতা সর্বলা প্রথমে নিজেরে বিষয় ভাবেন— তবে ফল এই হয় যে, পিতামাতা ও সন্তানদের মধ্যে সম্বন্ধ দাঁড়ার পাধি এবং তাহার ছানার সম্বন্ধের মতো। পাধির ছানাদের ভানা উঠিলে তাহার। আর বাপ-মাকে চিনিতে পারে না। সেই মাসুষই বান্তবিক ধন্ত, বিনি নারীকে ভগবানের মাড্ভাবের প্রতিমৃতিরূপে দেখিতে সমর্থ। সেই নারীও ধন্ত, বাহার চক্ষে পুরুষ ভগবানের শিতৃভাবের প্রতীক। সেই সম্ভানেরাও ধন্ত, বাহার। তাহাদের শিতামাতাকে পৃথিবীতে প্রকাশিত ভগবানেক সভারূপে দেখিতে সমর্থ।

ৈ উন্নতিলাতের একমাত্র উপায়: আমাদের হাতে বে কর্তব্য রহিয়াছে, তাহা অছ্ঠান করিয়া ধীরে ধীরে শক্তি সঞ্চয় করা এবং ক্রমশ: অগ্রসর হওয়া, বে পর্যন্ত না আমরা সেই সর্বোচ্চ অবস্থায় উপনীত হইতে পারি। প্রত্যাহ আবোল-তাবোল বকে, এমন একজন অধ্যাপক অপেকা বে মুচি সর্বাপেকা কম সমন্ত্রের মধ্যে একজোড়া শক্ত ও স্থলর জুতা প্রস্তুত করিয়া দিতে পারে, দেই বড়—অবশ্র তাহার নিজ ব্যবদায় ও কার্বের দৃষ্টিতে।)

(এক যুবক সন্নাদী বনে গিয়া বহুকাল ধ্যান-ভন্তন ও যোগাভ্যাদ করিতে লাগিলেন। খাদশ বংসর কঠোর তপস্তার পর একদিন এক বুক্তলে বসিয়া আছেন, এমন সময় তাঁহার মন্তকে কডকগুলি শুদ্ধ পত্র পড়িল। উপবেক দিকে চাহিয়া তিনি দেখিলেন, একটি কাক ও একটি বক গাছের উপর লড়াই করিতেছে। ইহাতে তাঁহার অত্যম্ভ ক্রোধ হইল। তিনি বলিলেন, 'কি ! তোরা আমার মাণায় ७६ পত্র ফেলিতে সাহস করিস?' এই কথা বলিয়া ক্রোধে বেমন ভাছাদের দিকে চাহিলেন, অমনি তাঁহার মত্তক হইতে একটি অপ্লিলিখা নিৰ্গত হইয়া পক্ষীগুলিকে ভত্ম কবিয়া ফেলিল। যোগের দাবা তাঁহার এমনই শক্তি হইয়াছিল। তথন তাঁহার বড আনন্দ হইল, নিজের এইরূপ শক্তিক विकाल छिनि जानत्म अकद्भण विकास इहेशा पिएलान ; छावितमन, 'अकवात মাত্র দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া আমি কাক-বক ভন্ম করিতে পারি।' কিছু পকে ভিক্ষা করিতে তাঁছাকে শহরে যাইতে হইল। একটি গৃহবারে দাঁড়াইয়া তিনি विनात, 'शा, जांशांक किছू जिला दिन।' जिलब इट्टेंट जेलब जांगिन-'वर्ग, একট অপেকা কর।' বোগী যুবক মনে মনে বলিতে লাগিলেন, 'হতভাগিনি, ভোর এডদূর স্পর্ধা! তুই আমাকে অপেকা করিতে বলিস্? এখনও তুই আমার শক্তি জানিদ না।' তিনি মনে মনে এইরূপ বলিতেছিলেন; भावांत्र तम्हे कर्श्यनि त्यांना त्यन, 'तरम । এक भश्यांत्र कतिक ना, अवांत्न

কাক বা বক নাই।' তিনি বিশ্বিত হইলেন, তথাপি তাহাকে অপেক্ষা করিতে হইল। অবশেষে সেই নারী বাহিবে আদিলেন, যোগী তাঁহার পদতলে পড়িয়া বলিলেন, 'না, আপনি কিন্ধপে উহা জানিলেন?' তিনি বলিলেন, 'বাবা, আমি তোমার যোগ-তপস্তা কিছুই জানি না। আমি একজন সামান্তা নারী। তোমাকে অপেক্ষা করিতে বলিয়াছিলাম, কারণ আমার স্বামী পীড়িত, আমি তাঁহার সেবা করিতেছিলাম। সারা জীবন আমি কর্তব্য পালন করিবার চেটা করিয়াছি। বিবাহের পূর্বে মাতাপিতার প্রতি ক্যার কর্তব্য পালন করিরাছি। এখন বিবাহিতা হইয়া স্বামীর প্রতি আমার কর্তব্য করিছেছি। ইহাই আমার যোগাভ্যাস। এই কর্তব্য করিয়াই আমার জ্ঞানচক্ষ্ খুলিয়াছে, তাহাতেই আমি তোমার মনোভাব ও অরণ্যে তোমার ক্ষত সমৃদম ব্যাপার জানিতে পারিয়াছি। ইহা হইতে উচ্চতর কিছু জানিতে চাও তো অমুক নগবের বাজারে যাও, সেধানে এক ব্যাধকে দেখিতে পাইবে। তিনি তোমাকে এমন উপদেশ দিবেন, যাহা শিক্ষা করিলে তোমার পরম আনন্দ হইবে।' সন্ম্যাসী ভাবিলেন, 'ঐ নগবে একটা ব্যাধের কাছে কেম যাইব প'

কিন্ত যে ব্যাপার এখানে দেখিলেন, তাহাতেই তাঁহার কিঞ্চিং চৈডক্তোদ্য হইয়ছিল, স্থতরাং তিনি পূর্বোক্ত উদ্দেশ্তে যাত্রা করিলেন। নগরের নিকটে আসিয়া বাজার দেখিতে পাইলেন। দেখানে দ্র হইতে দেখিলেন, এক অতি স্থলকার ব্যাধ বিসমা বড় ছুরি লইয়া মাংস কাটিতেছে, নানা লোকের সহিত কথা বলিতেছে ও কেনা-বেচা করিতেছে। যুবক ভাবিলেন, 'হায় ভগবান, রক্ষা কর! এই লোকের নিকট আমাকে শিখিতে হইবে! এ তো দেখিতেছি একট+ পিশাচের অবতার!' ইতিমধ্যে ঐ লোকটি চোখ তুলিয়া চাহিয়া বলিল, 'য়ায়ন্! সেই মহিলাটি কি আপনাকে এখানে পাঠাইয়াছেন? আমার বেচা-কেনা শেব না হওয়া পর্যন্ত করিয়া একটু বহুন।' সয়্লাসী ভাবিলেন, 'এখানে আমার কি হইবে?' যাহা হউক, তিনি উপবেশন করিলেন। ব্যাধ নিজ কার্ব করিতে লাগিল। কাছ শেষ হইলে পর সে টাকাকড়ি সব লইয়া সয়্লাসীকে বলিল, 'আস্থন, মহাশর, আমার বাটীতে আস্থন।' গৃহে উপনীত হইলে ব্যাধ তাঁহাকে একটি আসন দিয়া বলিল, 'একটু অপেক্ষা করুন।' তারপর বাটীর ভিতরে পিয়া ভাহার

পিতামাতার হাত-পা ধোয়াইরা দিল, তাঁহাদিগকে থাওয়াইল, দর্বপ্রকারে তাঁহাদের সংস্কোববিধান করিল। তারপর সন্ন্যানীর নিকট আদিয়া একটি আদনে উপবেশন করিয়া বলিল, 'আশনি আমাকে দেখিতে আদিয়াছেন, বলুন—আমি আপনার কি করিতে পারি ?' তথন সন্ন্যানী তাঁহাকে আত্মাও পরমাত্মা সম্বন্ধ কতকগুলি প্রশ্ন করিলেন, তাহার উত্তরে ব্যাধ যে উপদেশ দিল, মহাভারত-গ্রন্থের অংশরূপে তাহা 'ব্যাধগীতা' নামে প্রসিদ্ধ। এই ব্যাধগীতা চূড়ান্ত বেদান্ত—দর্শনের চয়ম সীমা। তোমরা ভগবদগীতার নাম ভনিয়াছ, উহা শ্রীকৃক্ষের উপদেশ। ভগবদগীতা পাঠ শেষ করিয়া তোমাদের এই ব্যাধগীতা পাঠ করা উচিত। ইহা বেদান্ত-দর্শনের চূড়ান্ত ভাব।

ব্যাধের উপদেশ শেব হইলে সন্ন্যাসী অতিশয় বিশ্বিত হইলেন এবং বলিলেন, 'আপনার এত উচ্চ জ্ঞান, তথাপি আপনি এই ব্যাধদেহ অবলয়ন করিয়া এরপ কুংসিত কর্ম করিতেছেন কেন ?' তথন ব্যাধ উত্তর করিল, 'বংস, কোন কর্মই অপবিত্র নয়। এই কার্য আমার জন্মগত, ইহা আমার প্রারক্ষ-লক্ষ। আমি বাল্যকালে এই ব্যবসায় শিক্ষা করি। অনাসক্তভাবে আমি 'আমার কর্তব্যগুলি ভালভাবে করিবার চেষ্টা করি; আমি গৃহত্বের ধর্ম পালন করি ও পিতামাতাকে যথাসাধ্য স্থ্যী করিবার চেষ্টা করি। আমি বোগ জানি না এবং সন্ন্যাসীও হই নাই। আমি কথনও সংসার ত্যাগ করিয়া বনে বাই নাই। তথাপি সমাকে আমার অবস্থা অস্থবায়ী কর্তব্য অনাসক্তভাবে করিরাই আমার এই জ্ঞান জন্মিয়াছে।'

ভারতে এক জ্ঞানী মহাপুরুষ আছেন, তিনি উচ্চ অবস্থার বোগী।' আমি জীবনে যে-সব অতি বিশ্বয়কর মাস্থ্য দেখিয়াছি, ইনি তাঁহাদের একজ্ঞন। ইনি এক অসাধারণ ব্যক্তি; কখনও কাহাকেও উপদেশ দেন না; কেছ কোন প্রশ্ন করিলে তিনি তাহার উত্তর দিবেন না। আচার্বের পদ প্রহণ করিতে তিনি অত্যন্ত সঙ্কৃচিত—কখনও উহা প্রহণ করিবেন না। তাঁহাকে কোন প্রশ্ন জিজ্ঞাদা করিয়া কিছুদিন অপেক্ষা করিতে হইবে, কথাবার্তার মধ্যে তিনি নিজেই সে বিষয় উথাপন করিবেন এবং ঐ তত্ত্ব-

गामिश्रवत शक्शती वावा , ১৮৯৮ थः हिन (महतका करतन ।

সম্বন্ধে অপূর্ব আলোক সম্পাত করিবেন। তিনি আমাকে এক সময়ে কর্মের বছতা সম্বন্ধে বলেন, 'বন্ সাধন তন্ সিদ্ধি''—বখন তুমি কোন কার্ব করিতেছ, তখন আর অন্ত কিছু ভাবিও না; পুলারণে—সর্বোচ্ন পুলারণে উহার অন্তঠান কর এবং দেই সময়ের জন্ত উহাতেই সমগ্র মন-প্রাণ অপ্ন

দেখ, উক্ত গল্পে ব্যাধ এবং নারী আনন্দে ও দর্বাস্কঃকরণে নিজ কর্তব্য কর্ম করিতেন, ফলে তাঁহারা জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন। ইহা ঘারা স্পষ্ট প্রমাণিত হইল, গৃহত্ব বা সন্মান—বে-কোন আশ্রমের কর্তব্যই হউক না কেন, ঘণার্বন্ধণে অনাসক্তভাবে অহুটিত হইলে আমরা আত্মজান-বিষয়ক চরম অহুভৃতি লাভ করিব।

আমাদের কর্তব্য প্রধানতঃ আমাদের পারিপার্ষিক অবস্থা বারা নির্ধারিত হয়। কর্তব্যের ভিতর কিছু বড়-ছোট থাকিতে পারে না। স্কাম কর্মীই—তাহার অদৃষ্টে যে কর্তব্য পড়িয়াছে, তাহাতে বিরক্তি প্রকাশ করে। অনাসক্ত কর্মীর পক্ষে সকল কর্ডব্যই সমান, এবং ঐগুলিই অয়োঘ অন্ত হুইয়া তাহার স্বার্থপরতা ও ইন্দ্রিয়পরতা বিনষ্ট করে এবং সাধক মুক্তির পরে অগ্রসর হয়। আমরা যে কার্যে বিরক্তি প্রকাশ করি, তাহার কারণ-আমর। সকলেই নিজেদের খুব বড় ভাবিয়া থাকি, কিন্তু আন্তরিকভার সহিত কর্মে প্রবৃত্ত হইলেই আমরা নিয়-অবস্থানির্দিষ্ট অতি কৃত্র কর্তব্যগুলিরও ঠিক ঠিক দম্পাদনে খীয় অকমতা ব্ঝিতে পারি এবং তাহাতে আমরা নিজেদের সহত্তে বে-সকল উচ্চ ধারণা পোষণ করিতাম, তাহা স্বপ্লের স্থায় স্ভত্তিত হট্রা যায়। যখন আমি বালক ছিলাম, তথন আমার মনে অনেক রকম চিন্তা উঠিত-কখন ভাবিতাম, আমি একটা মন্তবড় সম্রাট; কখন বা নিজেকে অন্ত কোনরূপ একটা বড়লোক ভাবিতাম। বোধ হয় তোমরাও বাল্যকালে এক্নপ চিন্তা করিয়াছ। কিন্তু এগুলি দবই খেরাল্যাত্ত: প্রত্নতিই দর্বদা কঠোরভাবে প্রত্যেকের কর্মান্তবায়ী স্থায়দকত কলবিধান कतिया थारक-- छारात अकृत्व अपिक अपिक रहेवात नय। त्रहेबछ আমরা খীকার করিতে ইচ্ছক না হইলেও প্রকৃতপক্ষে আমাদের কর্মফল

> যাহা সাধন তাহাই সিদ্ধি-উদ্দেশ্য ও উপায় এক।

অন্থানেই আমাদের কর্তব্য নির্দিষ্ট হইরা থাকে। আমাদের অতি নিকটেই বে কর্তব্য বহিরাছে—বাহা আমাদের হাতের পোড়ায় বহিরাছে—তাহা উত্তম-রূপে নির্বাহ করিয়াই আমবা ক্রমণঃ শক্তি লাভ করিয়া থাকি। এইরূপে ধীরে ধীরে শক্তি বাড়াইতে বাড়াইতে ক্রমে আমরা এমন অবস্থায় পৌছিতে পারি, যে সময়ে আমরা সমাজে সর্বাপেক্রা সমানজনক কর্তব্য পালন করিবার সোভাগ্য লাভ করিব। এইটি জানিয়া রাখা ভাল, কারণ প্রতিযোগিতা হইতে ঈর্বায় উৎপত্তি হয় এবং উহা ত্রদয়ের সং ও ক্রোমল ভাবগুলি নাই করিয়া কেলে। যে ক্রমাগত সকল বিবয়ে বিরক্তি প্রকাশ করে, তাহার পক্ষে সকল কর্তব্যই অক্রিকর বলিয়া বোধ হয়। কিছুই তাহাকে কখন সম্ভাই করিছে পারিবেনা, এবং তাহার জীবনটা বিফলতায় পর্ববিদিত হইবে। এম, আমরা কেবল কাজ করিয়া বাই। যে-কোন কর্তব্য আম্বন্ধ না কেন, তাহা বেন আমরা সাগ্রেছে করিয়া যাইতে পারি—সর্বলাই বেন কর্তব্য-সম্পাদনের জন্ত সর্বাস্তঃ-করণে প্রস্তুত্ব থাকিতে পারি। তবে আমরা নিশ্চয়ই আলোক দেখিতে পাইব।

পরোপকারে নিজেরই উপকার

কর্তব্যনিষ্ঠা ঘারা আমাদের আধ্যাত্মিক উন্নতির কিরূপ সহায়তা হয়, দে-বিষয়ে আরও অধিক আলোচনা করিবার পূর্বে 'কর্ম' বলিতে ভারতে আমলা যাহা বুঝিয়া থাকি, তাহার আর একটি দিক যত সংক্ষেপে সম্ভব ভোমাদের নিকট বিবৃত করিতে চেষ্টা করিব। প্রভ্যেক ধর্মেরই তিনটি করিয়া ভাগ আছে-- যথা দার্শনিক, পৌরাণিক ও আফুষ্ঠানিক। অবশ্র দার্শনিক ভাগই প্রত্যেক ধর্মের সার। পৌরাণিক ভাগ ঐ দার্শনিক ভাগেরই বিবৃতিমাত্র; উহাতে মহাপুরুষগণের অল্পবিত্তর কাল্পনিক জীবনী **uरः चालिक विषय्राः काञ्च উপाधान ७ शहामगृंह दात्रा के हर्यनाक है** উত্তমরূপে বিবৃত করিবার চেটা করা হইয়াছে। আর আফুটানিক ভাগ ঐ দর্শনেরই আরও স্থলতর রূপ-যাহাতে সকলেই উহা ধারণা করিছে পারে। প্রকৃতপক্ষে অকুষ্ঠান দর্শনেরই স্থুলতর রূপ। এই অফুষ্ঠানই কর্ম। প্রত্যেক धार्यहे हेहा প্রয়োজনীয়, কারণ আমাদের মধ্যে অনেকেই-যতদিন না আধ্যাত্মিক বিষয়ে যথেষ্ট উন্নতিলাভ করিতেছে, ততদিন সুন্ম আধ্যাত্মিক তত্ত্ব ধারণা করিতে অসমর্থ। লোকে সহকেই ভাবিয়া থাকে, তাহার। সকল বিষয়ই বুঝিতে পারে; কিন্তু কার্যক্ষেত্রে দেখা বায়-স্কু ভাবসমূহ হাদর্ভম করা বড়ই কঠিন। এই কারণে প্রতীকের ছারা বিশেষ সাহাষ্য হট্যা থাকে, আর প্রতীকের সাহায্যে কোন বস্তুকে ধারণা করিবার প্রণাদী আমবা কিছুতেই ত্যাগ করিতে পারি না।

শারণাভীত কাল হইতে সকল ধর্মেই প্রতীকের ব্যবহার দেখিতে পাওরা বার। এক হিদাবে আমরা প্রতীক ব্যতীত চিন্তাই করিতে পারি না; শব্দমূহ তো চিন্তারই প্রতীক। অন্ত হিদাবে অগতের সমূদ্র পদার্থকেই প্রতীক রূপে দেখা বাইতে পারে। সমগ্র জগং একটি প্রতীক, আর ইহার পশ্চাতে মূলতত্ব ঈশার। এই প্রতীকজ্ঞান প্রাপ্রিভাবে মানব-স্ট নয়। কোন বিশেষ ধর্মাবলধী কয়েকজন ব্যক্তি একখানে বিদিয়া ভাবিয়া চিন্তিয়া অকপোল-করিত কতকগুলি প্রতীকের স্টে করিলেন—এরপ নয়। প্রতীকগুলি অভাবতঃ উৎপন্ন হইয়া থাকে। ভাহা না হইলে কতকগুলি প্রতীক প্রায় প্রত্যেক ব্যক্তির মনেই কডকগুলি বিশেষ ভাবের সহিত অভিত কেন ? কডকগুলি প্রতীক সর্বজনীনভাবে প্রচলিত। তোমাদের অনেকের ধারণা—
গ্রীষ্টধর্মের সংস্পর্শে ই ক্রুশ-চিহ্ন প্রথম আবিভূতি হয়। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে গ্রীষ্টধর্মের বহু পূর্ব হইতে, মুশা জন্মিবার পূর্ব হইতেই, বেদের আবির্ভাব হইবার
পূর্ব হইতে—এমন কি মাহ্মের কার্যকলাপের কোনপ্রকার মানবীয় ইতিহাস
রক্ষিত হইবার পূর্ব হইতেই উহা বর্তমান ছিল। আজটেক ও ফিনিসীয় আতির
মধ্যেও বে ক্র্শ-প্রতীক প্রচলিত ছিল, তাহার প্রমাণ পাওয়া যাইতে পারে।
খুব সম্ভব, সকল আতিই এই ক্রুশ-চিহ্ন ব্যবহার করিত।

আবার কুশবিদ্ধ পরিত্রাতার—কুশবিদ্ধ হইয়া রহিয়াছে এরপ একটি মাহবের-প্রতীক প্রায় দকল জাতির মধ্যে ছিল বলিয়া বোধ হয়। সমগ্র জগতের মধ্যে বৃত্ত একটি উৎকৃষ্ট প্রতীকের স্থান অধিকার করিয়াছে। তাহার পর সর্বাপেক্ষা সর্বজনীন প্রভীক 'স্বন্থিক' (৮) রহিয়াছে। এক সময়ে লোকে ভাবিত, বৌদ্ধপণ সমগ্ৰ লগতে উহা ছড়াইয়া দিয়াছে, কিন্তু এখন জানা গিয়াছে বে, বৌদ্ধর্মের অভ্যাদয়ের অনেক পূর্ব হইতেই বিভিন্ন জাভির মধ্যে উহা প্রচলিত ছিল। প্রাচীন বাবিলন ও মিশরে ইহা দেখা যাইত। ইহা দারা কি প্রমাণ হইতেছে ?—এই প্রতীকগুলি শুধু রীতিগত বা কল্পনাপ্রস্ত নর। নিশ্চরই উহাদের কোন যুক্তি আছে, মহয়-মনের সহিত উহাদের কোনত্রপ স্বাভাবিক সমন্ধ আছে। ভাষাও একটা কুত্রিম বস্তু নয়। কয়েকজন লোক একত হইয়া কতকগুলি ভাবকে বিশেষ বিশেষ শব্দ দারা প্রকাশ করিবে-এইরপ সম্মত হওয়াতে ভাষার উৎপত্তি হইয়াছে—ইহা সত্য নয়। কোন ভাবই তাহার অমুদ্ধণ শব্দ ব্যতিরেকে অথবা কোন শব্দই তাহার অমুদ্ধণ ভাব ব্যতিরেকে থাকিতে পারে না। শব্দ ও ভাব স্বভাবতই অবিচ্ছেন্ত। ভাবসমূহ বুঝাইবার জন্ম শব্দ- বা বর্ণ-প্রতীক—উভয়ই ব্যবহৃত হইতে পারে। বধির ও মৃক ব্যক্তিদিগকে শব্দপ্রতীক ছাড়া অক্স প্রতীকের দাহায়ে চিস্তা করিতে হয়। মনের প্রত্যেকটি চিস্তার পরিপ্রক হিসাবে একটি করিয়া সংস্কৃত দর্শনে উহাদিগকে 'নাম-রূপ' বলা হয়। বেমন কৃত্রিম উপায়ে ভাষা কৃষ্টি করা অসম্ভব, সেরূপ কৃত্রিম উপায়ে প্রতীক কৃষ্টি করাও অসম্ভব। পৃথিবীতে প্রচলিত আহুষ্ঠানিক ধর্মের প্রতীকগুলির মধ্যে মানবজাতির ধর্মচিস্তার অভিব্যক্তি দেখিতে পাই। অমুষ্ঠান, মন্দির ও অস্থান্ত

বাহু আড়ম্বরের কোন প্রয়োজন নাই—এ-কথা বলা খ্ব সহজ। আজকাল ছোট শিশুও এ-কথা বলিয়া থাকে। কিন্তু ইহাও অতি সহজেই দেখা যায়—
যাহারা মন্দিরে গিয়া উপাসনা করে না, তাহাদের চেয়ে যাহারা মন্দিরে
উপাসনা করে, তাহারা অনেক বিষয়ে অগ্রন্ধপ। এই কারণে কোন কোন
ধর্মের সহিত যে-সব বিশেষ প্রকার মন্দির, অসুষ্ঠান ও অগ্রাগ্য স্থল কিয়াকলাপ
জড়িত আছে, তাহা সেই সেই ধর্মাবলম্বীর মনে—এ স্থল বস্তুগুলি যে-সব ভাবে
প্রতীকরূপে ব্যবহৃত হয়, সেই-সব ভাবের উল্রেক করিয়া দেয়। আর
অস্থ্রান ও প্রতীক একেবারে উড়াইয়া দেওয়া বিজ্ঞজনোচিত কাজ নয়।
এই-সকল বিষয়ের চর্চা ও অভ্যাস স্বভাবতই কর্মযোগের একটি অংশ।

এই कर्म-विकात्नत बात्र बात्र बात्र कि बाह् । छाहारम्त्र मर्था अकि এই---'ভাব' ও 'শব্দে'র মধ্যে বে-সম্বন্ধ আছে এবং শব্দশক্তিদারা কি সাধিত হইতে পারে, তাহা জানা। সকল ধর্মে শব্দাক্তি স্বীকৃত হইয়াছে: এমন কি কোন কোন ধর্মে সমগ্র সৃষ্টিই 'শব্দ' হইতে উৎপন্ন হইয়াছে বলা হয়। ঈখরের সম্বল্পের বাহ্নভাব 'শবা', আর যেহেতু ঈখর স্প্রের পূর্বে সম্বল্প ও ইচ্ছা করিয়াছিলেন, সেইহেতু 'শব্দ' হইতেই স্বষ্ট হইয়াছে। এই জড়বাদী ইহসর্বস্থ জীবনের পেষণে ও ক্ষিপ্রভায় আমাদের সাযুগুলি অচেতন ও কঠিন হইয়া পড়িতেছে। যতই আমরা বৃদ্ধ হই, যতই আমরা এই জগতে ঘা খাইতে থাকি, ততই আমরা অহভূতিহীন হইয়া পড়ি; আর বে-সকল ঘটনা বারংবার আমাদের চতুর্দিকে ঘটতেছে এবং আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার চেষ্টা করিতেছে, দেইগুলিকেও আমরা অবহেলা করিতে প্রবৃত্ত হই। যাহা হউক, সময়ে সময়ে মানবের নিজ্ঞস্ব প্রকৃতি নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করে এবং আমরা এই-দকল সাধারণ ঘটনার অনেকগুলি দেখিয়া বিস্মিত হই ও দেগুলির তত্তামুসদ্ধানে প্রবৃত্ত হই। আর এইরূপ বিশ্বয়ই জ্ঞানালোক-প্রাপ্তির প্রথম দোপান। শব্দের উচ্চ দার্শনিক ও আধ্যাত্মিক মূল্য ছাড়িয়া দিলেও আমরা দেখিতে পাই, শব্দপ্রতীক মানবের জীবন-রঙ্গমঞ্চে এক প্রধান অংশ অভিনয় করিয়া থাকে। আমি তোমার সহিত কথা কহিতেছি, আমি তোমাকে স্পর্শ করিতেছি না। আমার কথা ঘারা বায়ুর যে কম্পন হইতেছে, তাহা তোমার কর্ণে গিয়া তোমার স্নায়ুগুলি স্পর্ণ করিতেছে এবং তোমার মনের উপর প্রভাব বিস্তার করিতেছে। তুমি ইহার প্রতিরোধ করিতে পার না। ইহা অপেকা অধিকতর আশ্চর্য আর কি ছইতে পারে? এক ব্যক্তি আর এক ব্যক্তিকে 'মূর্থ' বলিল—অমনি দে উঠিয়া মৃষ্টি বন্ধ করিয়া তাহার নাকে বৃষি মারিল। দেখ—শব্দের কি শক্তি! ঐ এক নারী ছুংখে কটে কাঁদিতেছে; আর এক নারী আসিয়া তাহাকে ছুই-চারিটি মিট্টকথা অনাইলেন। অমনি সেই রোদনপরায়ণা নাবীর বক্রদেহ সঙ্গে সঙ্গে সোজা হইল, তাহার শোক-ছুংখ চলিয়া গেল, তাহার মৃথে হাসি দেখা দিল। দেখ, শব্দের কি শক্তি! উচ্চ দর্শনে যেমন, সাধারণ জীবনেও তেমনি শব্দের প্রচণ্ড শক্তি। এ-সম্বন্ধে চিন্তা ও অম্সদ্ধান না করিয়াও আমরা দিবারাত্র এই শক্তি লইয়া নাড়াচাড়া করিতেছি। এই শক্তির প্রকৃতি অবগত হওয়া এবং যথাযথভাবে উহার ব্যবহার করা কর্মযোগের অঞ্বিশেষ।

অপরের প্রতি আমাদের কর্তব্যের অর্থ—অপরকে সাহায্য করা, জগতের উপকার করা। কেন আমরা জগতের উপকার করিব? আপাততঃ বোধ হয় যে, আমরা জগৎকে সাহায্য করিতেছি, বাস্তবিক কিন্তু আমরা নিজেদেরই দাহায্য করিতেছি। আমাদের সর্বদাই জগতের উপকার করিবার চেষ্টা করা আবশুক, ইহাই যেন আমাদের কর্মপ্রবৃত্তির শ্রেষ্ঠ প্রেরণা হয়: কিছ যদি আমরা বিশেষ বিচার করিয়া দেখি, তবে দেখিব, আমাদের নিকট হইতে এই স্বগতের কোন সাহায্যেরই প্রয়োজন নাই। তুমি আমি আসিয়া উপকার করিব বলিয়া এই জ্বগৎ স্ট হয় নাই। আমি একবার এক (প্রীষ্টায়) ধর্মোপদেশে পড়িয়াছিলাম, 'এই স্থন্দর জ্বং অতি মদলময়, কারণ এখানে আমরা অপরকে <u>সাহায্য করিবার সময় ও স্থবিধা পাই।</u>' বাহত: ইহা অতি স্থলর ভাব বটে, কিন্তু জগতে আমাদের সাহায্য প্রয়োজন—এইরূপ বলা কি ঈশবনিন্দা নয়? অবশ্য জগতে যে যথেষ্ট ছঃথ আছে, তাহা আমরা অস্বীকার করিতে পারি না। স্থতরাং আমরা যত কাঞ্চ করি, তাহার মধ্যে অপরকে সাহায্য করাই সর্বাপেক্ষা ভাল কাজ। যদিও আমরা শেষ পর্যন্ত দেখিব-পরকে সাহায্য করা নিজেরই উপকার করা। বাল্যকালে আমার কভকগুলি সাদা ইহর ছিল। দেওলৈ থাকিত একটি ছোট বাক্সে, তাহাতে ছোট ছোট চাকা ছিল। ইতুরগুলি ষেই চাকার উপর দিয়া পার হইতে চেষ্টা করিত, অমনি চাকাগুলি ক্রমাগত ঘুরিত, ইতুরগুলি আর অগ্রসর হইতে পারিত না। এই জগং এবং উহাকে সাহায্য করাও সেইরপ। তবে এইটকু উপকার

ट्य (य, आंभारित भानिनिक निका ट्या । এই জগৎ ভালও नय, मन्छ नय; প্রত্যেক ব্যক্তিই নিজের জন্ম একটি জগৎ সৃষ্টি করে। আজ ব্যক্তি যদি জগৎ-সম্বন্ধে ভাবিতে আরম্ভ করে, তবে তাহার কাছে জগৎ--হয় নরম বা শক্ত. ঠাণ্ডা বা প্রম ব্লপে প্রতিভাত হইবে। আমরা একরাশ হথ বা তু:খের সমষ্টিমাত্র। আমরা জীবনে শত শত বার ইহা অহতের করিয়াছি। যুবকেরা সাধারণত: স্থাবাদী (optimist), এবং বুদ্ধেরা তু:খবাদী (pessimist) হইয়া থাকে। যুবকদের সন্মুখে সারাটা জীবন পড়িয়া বহিয়াছে; বুদ্ধেরা কেবল অসম্ভোষ প্রকাশ করে-তাহাদের দিন ফুরাইয়াছে, শত শত বাসনা তাহাদের হৃদয় অলোড়িত করিতেছে, কিন্তু এখন সেগুলি পূরণ করিবার সামর্থ্য তাহাদের নাই। ত্রজনেই মূর্থ। আমরা যেরূপ মন লইয়া জীবনকে দেখি, উহা দেইরূপেই প্রতীয়মান হইয়া থাকে, নতুবা স্বরূপত: এই জীবন ভালও নয়, মন্দও নয়। স্বরূপতঃ অগ্নি জিনিসটি ভালও নয়, মন্দও নয়। যথন উহা আমাদিগকে স্থতপ্ত রাথে, তথন আমরা বলি—অগ্নি कि श्रन्ततः। आंतात्र रथन छेश आंत्रारम्य अञ्चलि मध्य करत, छथन आंध्रत অগ্নির নিন্দা করিয়া থাকি। অগ্নি কিন্তু স্বরূপত: ভালও নয়, মন্দও নয় আমরা উহার যেমন ব্যবহার করি, উহাও দেইরূপ ভাল-মন্দ ভাব জাগ্রহ करत ; क्रग९-मश्रक्ष ७ वहेक्य । क्रग९ श्रश्न-पूर्ग ; এ-क्थांत व्यर्थ--क्रग॰ নিজের সমৃদয় প্রয়োজন পূবণ করিতে সম্পূর্ণভাবে সমর্থ। আমরা একেবানে নিশ্চিম্ব থাকিতে পারি যে, আমাদের সাহায্য ছাড়াও জগৎ বেশ চলিয় যাইবে, উহার উপকারের জন্ম আমাদিগকে মাথা ঘামাইতে হইবে না।

তথাপি আমাদিগকে পরোপকার করিতে হইবে; ইহাই আমাদের কর্ম প্রবৃত্তির দর্বোচ্চ প্রেরণা, কিন্তু আমাদের দর্বদাই জানা উচিত বে, পরোপকা করা এক পরম স্থবোগ ও দৌভাগ্য। উচ্চ মঞ্চের উপর দাঁড়াইয়া পাঁচা পরদা লইয়া গরীবকে বলিও না, 'এই নে বেচারা', বরং তাহার প্রতি কৃত্তা হও—ঐ গরীব লোকটি আছে বলিয়া তাহাকে দাহাঘ্য করিয়া তৃমি নিজে উপকার করিতে পারিতেছ। যে গ্রহণ করে সে ধন্ত হয় না, বে দান করে দেই ধন্ত হয়। তৃমি যে তোমার দয়া ও করণাশক্তি জগতে প্রয়োগ করি নিজেকে পবিত্র ও সিদ্ধ করিতে সমর্থ ইইতেছ, এজন্ত তৃমি কৃতক্ত হও দব ভাল কাজই আমাদিগকে পবিত্র ও সিদ্ধ হইতে সহায়তা করে

আমরা থুব বেশী কী করিতে পারি ?--একটা হাসপাডাল, রাস্তা বা দাতব্য আশ্রম নির্মাণ করিতে পারি! গরীব হংশীকে সাহাষ্য করিবার জন্ম হয়তো আমরা বিশ-ত্রিশ লক্ষ টাকা সংগ্রহ করিতে পারি, তাহার মধ্যে দশ লক্ষ টাকায় একটা হাদপাতাল খুলিতে পারি, দশ লক্ষ টাকা নাচ-তামাদা-মদে খরচ করিতে পারি এবং দশ লক্ষের অর্ধেক কর্মচারীরা চুরি করিতে পারে এবং অবশিষ্ট অংশ হয়তো গায়ীবদের কাছে পৌছিল। কিন্তু তাহাতেই বা হইল কি ? এক ঝটকায় পাঁচ মিনিটে সব উড়িয়া ঘাইতে পারে। তবে করিব কি? এক আগ্রেয়গিরির অগ্ন্যংপাতে রান্তা, হাদপাতাল, নগর, বাড়ি দব উডিয়া ষাইতে পারে। অতএব এস. জগতের উপকার করিব—এই অজ্ঞানের কথা একেবারে পরিত্যাগ করি। জগৎ তোমার বা আমার সাহাব্যের জন্ম অপেকা করিতেছে না। তথাপি আমাদিগকে কার্য করিতে হইবে, দর্বদাই লোকের উপকার করিতে হইবে, কারণ উহা আমাদের পক্ষে এক আশীর্বাদ্স্তব্ধণ। কেবল এই উপায়েই আমরা পূর্ণ হইতে পারি। আমরা যে-সব ভিথারীদের সাহায্য করি, তাহারা কেহই আমাদের এক পয়সা ধারে না: আমরাই তাহাদের নিকট ঋণী, কারণ সে তাহার উপর আমাদের দয়া-বুত্তি অফুশীলন করিতে অহমতি দিয়াছে। আমরা জগতের কিছু উপকার করিয়াছি বা করিতে পারি, অথবা অমুক অমুক লোককে সাহায্য করিয়াছি— এরণ চিন্তা করা সম্পূর্ণ ভূল। ইহা মূর্থের চিন্তা, আর এরণ চিন্তা তৃ:খজনক। আমরা মনে করি, আমরা কাহাকেও সাহায্য করিয়াছি; এবং আশা করি, त्म आंबारक धन्नवीत निरंत ; आंब तम धन्नेवीत ना निरंत आंबता बरन कहे পাই। আমাদের কৃত উপকারের জন্ম কেন আমরা প্রতিদান আশা করিব ? যাহাকে সাহায্য করিতেছ, তাহার প্রক্তি ক্রতক্ত হও, তাহাতে ঈশব-বৃদ্ধি কর। মাতুষকে সাহায্য করিয়া ঈশ্বরের উপাসনা করিতে পাওয়া কি আমাদের মহাদৌভাগ্য নয় ? যদি আমরা বান্তবিক অনাসক্ত হইতাম, তবে এই ্থা আশান্তনিত কট এড়াইতে পারিতাম এবং সানন্দে জগতে কিছু ভাল বান্ধ করিতে পারিতাম। আসজিশৃত হইয়া কান্ধ করিলে অশান্তি বা ছঃখ ক্থনই আদিবে না। এই জগং স্থথ-তুঃখ লইয়া অনস্তকাল চলিতে থাকিবে ^{এবং} আমরা উহাকে সাহায্য করিবার জন্ম কিছু করি বা না করি, তাহাতে ^{'কছুই} আদে যায় না। দৃষ্টাস্তবন্ধপ একটি গল্প বলিতেছি:

একজন গরীব লোকের কিছু অর্থের প্রয়োজন ছিল। সে শুনিয়াছিল বে, কোনরপে একটি ভৃতকে বশীভৃত করিতে পারিলে তাহাকে আজ্ঞা করিয়। সে অর্থ বা বাহা কিছু চায়, সবই পাইতে পারে। অতএব সে একটি ভৃত সংগ্রহ করিবার জন্ম বড় বড়ব হইয়। পড়িল। তাহাকে ভৃত দিতে পারে এমন একটি লোক খুঁ জিয়া বেড়াইতে লাগিল; অবশেষে মহা-যোগৈখর্ষসম্পন্ন এক গাধুর সহিত তাহার দেখা হইল। সে ঐ সাধুর সাহাষ্য প্রার্থনা করিল। সাধু বলিলেন, 'ভৃত লইয়া তৃমি কি করিবে?' সে বলিল, 'আমার একটি ভৃত চাই। সে আমার হইয়া' কাজকর্ম করিবে। কিরপে একটি ভৃত পাইব তাহার উপায় শিখাইয়া দিন, একটি ভৃত আমার বিশেষ প্রয়োজন।' সাধু বলিলেন, 'অত বিক্ত্র হইও না, বাড়ি যাও।' পরদিন সে পুনরায় সাধুর নিকট গিয়া কাদিয়া কাটিয়া বলিতে লাগিল, 'আমাকে একটি ভৃত দিন। কাজে সাহায্য করিবার জন্ম একটি ভৃত আমার চাই-ই চাই।'

অবশেষে দাধুটি বিরক্ত হইয়া বলিলেন, 'এই যাত্মন্ত্র লও; ইহা ভপ করিলে একট ভূত আদিবে—তাহাকে যাহা আদেশ করিবে, দে ভাহাই করিবে। কিন্তু সাবধান, ভূত বড় ভয়ানক প্রাণী—তাহাকে অবিরত কাচ্চে ব্যস্ত বাধিতে হয়; তাহাকে কাজ দিতে না পারিলে সে তোমার প্রাণ লইবে।' লোকটি বলিল, 'ইহা তো অতি সহজ ব্যাপার, আমি তাহাকে তাহার জীবনব্যাপী কর্ম দিতে পারি।' এই বলিয়া দে এক বনে গিয়া অনেক দিন ধরিয়া ঐ মন্ত্রটি জপ করিতে লাগিল; অবশেষে তাহার সম্মুখে এক বিরাট ভূত আসিয়া উপস্থিত হইল এবং বলিল, 'আমি ভূত—আমি তোমার মছবলে বশীভূত হইয়াছি; কিন্তু আমাকে দৰ্বদা কাজে নিযুক্ত রাখিতে হইবে। যে মুহুর্তে কাঞ্চ দিতে না পারিবে, সেই মুহুর্তে তোমাকে সংহার করিব।' লোকটি বলিল, 'আমার জন্ত একটি প্রাসাদ নির্মাণ করিয়া দাও।' ভৃত वनिन, 'हैं।, প্রাদাদ নিমিত হইয়াছে।' লোকটি বলিন, 'টাকা আনো।' ভূত বলিল, 'এই লও টাকা।' লোকটি বলিল, 'এই বন কাটিয়া এখানে একটি শহর তৈরি কর।' ভূত বলিল, 'তাহাও হইয়াছে। আর কিছু করিতে হইবে ?' তথন লোকটির ভয় হইল; সে ভাবিতে লাগিল,—'ইহাকে তো আর কোন কাজ দিবার নাই, এ তো দেখিতেছি, এক মুহুর্তে সব সম্পন্ম করে!' ভূত বলিল, 'আমাকে কিছু কাজ দাও, নইলে তোমায় খাইয়া

ফেলিব।' ভূতকে আর কি কান্স দিবে ভাবিয়া না পাইয়া বেচারা অতিশয় ভन्न शहिन। ভন্নে নৌড়াইতে নৌড়াইতে সাধুর নিকট পৌছিয়া বলিন, 'প্রভু, আমাকে বকা করুন।' সাধু জিজ্ঞাসা করিলেন, 'ব্যাপার কি ?' লোকটি বলিল, 'ভূতকে আমি আর কিছু কান্ধ দিতে পারিতেছি না। আমি যা বলি, তাই দে মুহূর্তের মধ্যে সম্পন্ন করিয়া ফেলে; আর যদি তাহাকে কাজ ना मिटे, তाहा हटेल आमारक शाहेशा स्कृतित विनिश्च छत्र स्थाहेरलहा । ঠিক তথনই 'তোমাকে খাইয়া ফেলিব' বলিতে বলিতে ভূত আসিয়া হাজিক হইল। খায় আর কি। লোকটি ভয়ে থর-থর করিয়া কাঁপিতে লাগিল. এবং তাহার জীবন-রক্ষার জন্ত সাধুর নিকট প্রার্থনা করিতে লাগিল। সাধু বলিলেন, 'আচ্ছা, তোমার একটি উপায় করিতেছি; ঐ কুকুরটির দিকে চাহিয়া দেখ-উহার বাকা লেজ। শীঘ্র তরবারি বাহির করিয়া উহার লেষটি কাটো, তারপর ভৃতটিকে উহা দোজা করিতে দাও।' লোকটি কুকুরের লেজ কাটিয়া ভূতকে দিয়া বলিল, 'ইহা দোজা করিয়া দাও।' ভূত উহা লইয়া ধীরে ধীরে অতি সম্ভর্ণণে সোজা করিল, কিন্তু ধেমনি ছাড়িয়া দিল, অমনি উহা গুটাইয়া গেল। আবার সে অনেক পরিশ্রম করিয়া লেজটি সোজ। করিল—ছাড়িয়া দিতেই উহা গুটাইয়া গেল। আবার সে ধৈয সহকারে লেজটি সোজা করিল, কিন্ধ ছাডিয়া দিবামাত্র উহা বাঁকিয়া গেল। এইরপে দিনের পর দিন দে পরিশ্রম করিতে লাগিল। অবশেষে ক্লান্ত হইয়া বলিতে লাগিল, 'জীবনে কখনও এমন যন্ত্রণায় পড়ি নাই। আমি পুরাতন পাকা ভূত, কিন্তু জীবনে কথনও এমন বিপদে পড়ি নাই'। অবশেষে লোকটিকে বলিল, 'এদ ডোমার দক্ষে আপোদ করি। তুমি আমাকে ছাড়িয়া দাও, আমিও ভোমাকে যাহা যাহ। দিয়াছি সবই রাখিতে দিব, এবং প্রতিজ্ঞা করিব—কথনও তোমার অনিষ্ট করিব না।' লোকটি খুব সম্ভষ্ট হইয়া আনন্দের সহিত এই চুক্তি স্বীকার করিল।

এই জগৎটা কুকুরের কোঁকড়ানো লেজের মতো; মাহ্নখ শত শত বংসর যাবং ইহা সোজা করিবার চেটা করিতেছে, কিন্তু খধনই একটু ছাড়িয়া দেয়, তখনই উহা আবার গুটাইয়া যায়। অগুণা আর কিরুণ হইবে? প্রথমেই জানা উচিত, আসজিশুগু হইয়া কি ভাবে কাজ করিতে হয়; তাহা হইলেই আর গোড়ামি আসিবে না। যধন আমরা জানিতে পারি, এই জগৎ কুকুরের কোঁকড়ানো লেজের মতো, এবং উহা কখনও সোজা হইবে না, তখনই আমরা আর গোঁড়া হইব না।

অনেক প্রকার গোঁড়া আছে—মত্তপান-নিবারক, চুকট-নিবারক ইত্যাদি।
এক সময়ে এই ক্লাসে একজন যুবতী মহিলা আসিতেন। তিনি এবং আর
করেকজন মহিলা মিলিয়া চিকাগোয় একটি হল-বাড়ি করিয়াছেন; সেধানে
শ্রমজীবীদের কিছু কিছু সলীত ও ব্যায়াম শিধিবার বন্দোবন্ত আছে। একদিন
তিনি আমাকে মত্তপান ও ধুমপান প্রভৃতিতে যে অনিষ্ট হয়, ভাহা
বলিতেছিলেন। তিনি বলিলেন, এই-সকল দোবের প্রতিকারের উপায়
তিনি জানেন। আমি সেই উপায়টি কি জানিতে চাহিলে তিনি বলিলেন,
'আপনি কি হল-বাড়িটির কথা জানেন না?' তাঁহার কথা ভনিয়া মনে হয়,
তাঁহার মতে মানবজাতির বাহা কিছু অভভ, ঐ 'হল-বাড়ি'টি তাহার অব্যর্থ
মহৌষধ। ভারতে কতকগুলি গোঁড়া আছেন, তাঁহারা মনে করেন, মেয়েদের
বদি একাধিক বিবাহের অহমতি দেওয়া যায়, তবেই সব ছঃখ ঘূচিবে।
এই সবই গোঁড়ামি; আর জানী ব্যক্তি কথন গোঁড়া হইতে পারেন না।

গোঁড়ারা ঠিক ঠিক কান্ধ করিতে পারে না। ধ্বগতে যদি গোঁড়ামি না থাকিড, তবে ধ্বগৎ এখন বৈদ্ধপ উন্নতি করিতেছে, তদপেকা অধিক উন্নতি করিত। গোঁড়ামি ধারা মানবন্ধাতির উন্নতি হয়—এক্সপ চিস্তা করা ভূল। পক্ষাস্তরে উহাতে বরং উন্নতির বিদ্ব হয়, কারণ উহাতে দ্বণা ও ক্রোধের উৎপত্তি হয়, ফলে মানুষ পরস্পর বিরোধ করে এবং পরস্পরের প্রতি সহাত্বভূতিহীন হইয়া যায়। আমরা যাহা করি বা আমাদের যাহা আছে, মনে করি, তাহাই ধ্বগতে শ্রেষ্ঠ এবং যাহা আমাদের নাই, তাহার কোন মূল্য নাই।

অন্তএব যথনই গোঁড়ামির ভাব আসিবে, তথন সর্বদাই দ্রেই কুকুরের লেজের কথা মনে করিও। জগতের জন্ম তোমার উদ্ধি অথবা বিনিদ্র হইবার প্রয়োজন নাই; তোমাকে ছাড়াই জগৎ ঠিক চলিয়া বাইবে। যথন তোমার এই গোঁড়ামি থাকিবে না, কেবল তথনই তুমি ভালভাবে কাজ করিতে পারিবে। যাহার মাথা খ্ব ঠাণ্ডা, বে শাস্ত এবং সর্বদা উত্তমক্রশে বিচার করিয়া কাজ করে, যাহার সায়ু সহজে উত্তেজিত হয় না এবং বাহার গভীর প্রেম ও সহাস্তৃতি আছে, দে-ই সংসারে ভাল কাজ করে এবং এইরূপে নিজেরও কল্যাণসাধন করে। গৌড়ারা নির্বোধ— সহাস্থৃতিহীন; তাহারা জগংকে তো সোজা করিতে পারেই না, নিজেরাও পবিত্রতা ও পূর্ণতা লাভ করিতে পারে না।

তোমাদের নিজেদের ইতিহাসে 'মে-ফ্লাওয়ার' জাহান্ত হইতে আগত व्यक्तिस्त्र कथा कि खत्रन नारे ? यथन छारात्रा अथरम अस्ति चारमन, उथन তাঁহারা 'পিউরিটান' ছিলেন, নিজেদের খুব পবিত্র ও দাধ-প্রকৃতি মনে করিতেন। কিন্তু অতি শীঘ্রই তাঁহারা অপর ব্যক্তিদের প্রতি অত্যাচার আরম্ভ করিলেন। মানবজাতির ইতিহালে পর্বত্রই এইরূপ দেখা যায়। যাহারা নিজেরা অত্যাচারের ভয়ে পলাইয়া আলে, তাহারাই আবার হুবিধা পাইলে অপরের উপর অত্যাচার আরম্ভ করে। আমি হুইটি অভুত জাহাজের কথা শুনিয়াছি-প্রথম 'নোয়ার আর্ক' ও বিতীয় 'মে-ফ্লাওয়ার'। য়াহদীরা বলেন, সমুদয় স্ষ্টি 'নোয়ার আর্ক' হইতে আসিয়াছে; আর মার্কিনেরা বলেন, জগতের প্রায় অর্ধেক লোক 'মে-ফ্লাওয়ার' জাহাজ হইতে আসিয়াছে। এদেশে বাহার সহিত দেখা হয়, এমন খুব কম লোকই দেখিতে পাই, যে না বলে তাহার পিতামহ বা প্রপিতামহ 'মে-ফ্লাওয়ার' জাহাজ হইতে আদেন নাই। এ আর এক রকমের গোড়ামি। গোড়াদের মধ্যে শতকরা षष्ठाः नजहेबानत यक्ट पृष्ठि, अथवा छाहाता अकीर्गतामश्रक, अथवा তাহাদের কোন-না-কোন প্রকার ব্যাধি আছে। ক্রমশঃ চিকিৎসকেরাও বুঝিবেন বে, গোঁড়ামি একপ্রকার রোগবিশেষ—আমি ইহা ষথেষ্ট দেখিয়াছি। প্রস্থ আমাকে গোঁড়ামি হইতে রক্ষা করুন।

এই গোঁড়ামি-সহদ্ধে আমার ষত্টুকু অভিজ্ঞতা আছে, তাহাতে মোটাম্টি
আমি এই সিহান্তে উপনীত হইয়াহি যে, আমাদের কোনপ্রকার গোঁড়া বা
একঘেরে সংস্কার-কার্বের সহিত মিশিবার প্রয়োজন নাই। তোমরা কি বলিতে
চাও দে, মন্তপান-নিবারক গোঁড়ারা মাতাল-বেচারাদের বাত্তবিক ভালবাদে?
গোঁড়াদের গোঁড়ামির কারণ এই বে, তাহারা এই গোঁড়ামি করিয়া
নিজেরা কিছু লাভের প্রত্যাশা করে। যুদ্ধ শেব হইবামাত্র ইহারা লুঠনে
অগ্রসর হয়। এই গোঁড়ার দল হইতে বাহির হইয়া আসিতে পারিলেই
শিধিবে—কিরূপে প্রক্রভভাবে ভালবাদিতে হয় এবং সহাত্রভৃতি করিতে হয়,
তথনই ভোমাদের পক্ষে মাতালের সহিত সহাত্রভৃতি করা সম্ভব হইবে;

তথনই বুঝিবে—দেও তোমাদের মতো একজন মাহুষ; তথনই তোমরা বুঝিতে চেষ্টা করিবে যে, নানা অবস্থাচক্রে পডিয়া দে ক্রমশঃ অবনত হইয়াছে: আর বুঝিবে, যদি তুমি তাহার মতো অবস্থায় পড়িতে, হয়তো আত্মহত্যা করিতে। আমার একটি নারীর কথা মনে হইতেছে—তাহার স্বামী ছিল ঘোর মাতাল। স্মীলোকটি আমার নিকট তাহার স্বামীব অভিবিক্ত পানদোষ-দম্ম অভিযোগ করিত। আমার কিন্তু নিশ্চিত ধারণা—অধিকাংশ লোক তাহাদের ত্বীর দোষে মাতাল হইয়া থাকে। ১তোষামোদ করা আমার কাজ নয়, আমাকে সতা বলিতে হইবে। যে-সকল অবাধ্য মেয়েদের মন হইতে সহাগুণ একেবারে চলিয়া গিয়াছে এবং যাহারা স্বাধীনতা সম্বন্ধে ভ্রান্ত ধারণার বশবর্তী হইয়া বলিযা থাকে, তাহারা পুরুষদিগকে নিজের মুঠোর ভিতর রাখিবে, এবং ষ্থমই পুক্ষেরা সাহস করিয়া তাহাদের অক্চিকর কথা বলে, তথনই চীৎকার কবিতে থাকে-এরপ মেয়েরা জগতের মহা অকল্যাণম্বরূপ হইয়া দাঁডাইতেছে,আর ইহাদের অত্যাচারে জগতের অর্ধেক লোক যে এখনও কেন আত্মহত্যা করিতেছে না, ইহাই আশ্চবের বিষয়।)এই নারীগণ অর্ধাশন-পীডিত প্রচারকগণকে তাহাদের দিকে টানিয়া লইতেছে, আর তাহারাও বলিতেছে, 'মহিলাগণ, আপনাবাই জগতে সর্বাপেক্ষা আশুর্য জীব।' তথন আবার ঐ রম্ণীগণ এই প্রচাবকদের সম্বন্ধে বলিতে থাকে. ইনিই আমাদের পক্ষের প্রচারক', আর তাহাকে টাকাকডি ও অক্তান্ত আবশ্রক দ্রব্যাদি দিতে থাকে। এইরপেই জগৎ চলিতেছে; কিন্তু জীবনটা তো এরপ একটা তামাসা নয়; জীবনে গভীরভাবে প্রণিধান ও আলোচনা করিবার বিষয় আনেক আছে।

এখন তোমাদিগকে আজিকার বক্তৃতার মুখ্য বিষয়গুলি পুনরালোচনা করিতে বলিতেছি। প্রথমতঃ আমাদিগকে মনে রাখিতে হইবে যে, আমরা সকলেই জগতের নিকট ঋণী, জগৎ আমাদের নিকট এতটুকু ঋণী নয়। আমাদের সকলেরই মহা সৌভাগ্য যে, আমরা জগতের জগু কিছু করিবার স্থাগ পাইযাছি। জগৎকে সাহায্য করিতে গিয়া আমরা প্রকৃতপক্ষে নিজেদেরই কল্যাণ করিয়া থাকি। দ্বিতীয়তঃ এই জগতে একজন ঈর্থর আচেন। ইহা সত্য নয় যে, এই জগৎ প্রোতে ভাসিয়া চলিয়াছে এবং ভোমার বা আমান সাহায্যের অপেক্ষায় রহিয়াছে। ঈর্থর জগতে সর্বদাই বর্তমান।

তিনি অবিনাশী, নিয়ত-ক্রিয়াশীল, তাহার সতর্কদৃষ্টি সর্বত্র পরিব্যাপ্ত। যথন বিশ্ব জগৎ নিদ্রা যায়, তথনও তিনি জাগিয়া থাকেন। তিনি অবিরত কাজ করিতেছেন। জগতে বাহা কিছু পরিবর্তন ও বিকাশ দেখা যায়, সবই তাঁহার কাজ। তৃতীয়ত: আমাদের কাহাকেও ঘুণা করা উচিত নয়। এই জগৎ চিরকাল শুভাশুভের মিশ্রণ হইয়াই থাকিবে। আমাদের কর্তব্য--তুর্বলের প্রতি সহাত্ত্তি প্রকাশ করা এবং অনিষ্টকারীকেও ভালবাসা। এ জগৎ একটি বিরাট নৈতিক ব্যায়ামশালা-এথানে আমাদের সকলকেই অফুশীলন করিতে হইবে, যাহাতে দিন দিন আমরা আরও বেশী আধ্যাত্মিক শক্তি লাভ করিতে পারি। চতুর্থতঃ আমাদের কোনপ্রকারের গোঁড়া হওয়া উচিত নয়, কারণ গোঁড়ামি প্রেমের বিপরীত। গোঁড়া ফস্ করিয়া বলিয়া বদে, 'আমি পাপীকে ঘণা করি না, পাপকে ঘূণা করি।' কিন্তু প্রকৃতপক্ষে পাপ ও পাপীর মধ্যে পার্থক্য করিতে পারে, এমন মাত্রষ দেথিবার জন্ম আমি দূর-দূরান্তরে যাইতেও প্রস্তুত। একাপ বলা খুব সহজ। যদি আমরা উত্তমরূপে দ্রব্য ও গুণের মধ্যে পার্থক্য করিতে পারি, তবে তো আমরা সিদ্ধ হইয়া যাই ! এক্রপ করা বড়সহজ নয়। অধিকন্ত যতই আমরা ধীরন্তির হইব এবং আমাদের সায়ুসমূহও যতই শাস্ত হইবে, ততই আমরা অধিকতর প্রেম্যম্পন্ন হইব এবং আরও ভালরূপে কৰ্ম কৰিতে সমৰ্থ চটব।

অনাসক্তিই পূর্ণ আত্মত্যাগ

আমাদের ভিতর হইতে বহির্গত অর্থাৎ আমাদের কায় মন ও বাক্য ছারা ক্লত প্রত্যেক কার্যই যেমন আবার প্রতিক্রিয়ারূপে আমাদের নিকট ফিবিয়া আদে, সেইরূপ আমাদের কার্য অপর ব্যক্তির উপর এবং তাহাদের কার্য আমাদের উপর প্রভাব বিস্তার করিতে পারে। তোমরা হয়তো সকলেই লক্ষ্য ক্রিয়া থাকিবে যে, কেহ ষধন কোন মন্দ কাজ করে, তথন দে ক্রমশঃ আরও মন হইতে থাকে এবং যথন সংকার্য করিতে আরম্ভ করে. তথন তাহার অন্তরাত্মা দিন দিন দবল হইতে সবলতর হইতে থাকে-সর্বদাই ভাল কান্ধ করিতে প্রবৃত্ত হয়। এক মন আর এক মনের উপর কার্য করে—এই তত্ত্ব ব্যতীত কর্মের প্রভাবের এই শক্তিবৃদ্ধি আর কোন উপায়েই ব্যাখ্যা করা যাইতে পারে না। পদার্থ-বিজ্ঞান হইতে একটি উপমা গ্রহণ করিলে বলা যায় যে, আমি যথন কোন কর্ম করিতেছি, তথন আমার মন কোন নির্দিষ্ট কম্পনের অবস্থায় রহিয়াছে: এক্রপ অবস্থাপর সকল মনেই আমার মন খারা প্রভাবিত হইবার প্রবণতা আছে। যদি কোন ঘরে একস্থরে বাঁধা বিভিন্ন বাছ্যযন্ত্ৰ পাকে, তাহার একটিতে আঘাত করিলে অপরগুলিরও সেই স্বরে বাজিয়া উঠিবার প্রবণতা হয়তো লক্ষ্য করিয়াছ। এইক্লপ ধে-সকল মন একস্থরে বাঁধা, একরূপ চিস্তা তাহাদের উপর সমতাবে কার্য করিবে। অবশ্য দূরত্ব ও অন্তান্ত কারণে চিস্তার প্রভাবের তারতমা হইবে, কিন্ত মনের প্রভাবিত হইবার সম্ভাবনা সর্বদা থাকিবে। মনে কর, আমি কোন মন্দ কাজ করিতেছি, আমার মন কম্পনের এক বিশেষ হুরে রহিয়াছে, তাহা হইলে জগতের সেইক্লপ কম্পন-বিশিষ্ট সকল মনেই আমার মন হারা প্রভাবিত হইবার সম্ভাবনা থাকিবে। এইব্রপে যথন আমি কোন ভাল কাজ করি, তথন আমার মন আর এক স্থরে বাজিতেছে এবং সেই স্থরে বাঁধা সকল মনই আমার মন দারা প্রভাবিত হইতে পারে। তানশক্তির তারতম্য অমুদারে মনের উপর মনের এই প্রভাব-বিস্তারের শক্তিও কম-বেশী হয়।

এই উপমাটি লইয়া আরও একটু অগ্রসর হইলে বুঝা যাইবে বে, আলোক-তরকগুলি বেমন কোন বস্তুতে প্রতিহত হইবার পূর্বে লক্ষ লক্ষ বংসর শৃক্তমার্গে ভ্রমণ করিতে পারে, এই চিস্তাতরকগুলিও যতদিন না সমভাবে স্পন্দিত হইবার মতো একটি বস্থ লাভ করে, ততদিন হয়তো শত শত বৎসর ঘুরিতে থাকিবে। খুব সম্ভব আমাদের এই বায়ুমগুল এইব্লপ ভাল-মন্দ উভয় প্রকার চিন্তাতরঙ্গে পরিপূর্ণ। বিভিন্ন মন্তিক হইতে প্রস্থত প্রভ্যেকটি চিন্তাই যেন এইরপ স্পান্দিত হইয়া অমণ করিতেছে—যতদিন না উহা একটি উপযুক্ত আধার প্রাপ্ত হয়। যে-কোন চিত্ত এই আবেগসমূহের কিছু গ্রহণ করিবার জ্ঞ উনুক্ত হইয়াছে, সেই চিত্ত শীঘ্ৰই ঐভাবে স্পন্দিত হয়। স্কুৱাং যখন কেহ কোন অস্থ কর্ম করে, তথন তাহার মন এক বিশেষ ভারে উপনীত হয়; আর দেই স্থরের যে-দকল তরঙ্গ পূর্ব হইতেই বায়ুমণ্ডলে রহিয়াছে, দেগুলি তাহার মনে প্রবেশ করিবার চেষ্টা করে। এইজ্বন্তই যে অসং কাজ করে, সে সাধারণতঃ দিন দিন আরও বেশী অসৎ কাঞ্চই করিতে থাকে। তাহার কর্ম ক্রমশঃ প্রবল হইতে থাকে। যে ভাল কাজ করে, তাহার পক্ষেও এইব্রণ। তাহার বায়ুমগুলে ভভতরক ঘারা প্রভাবিত হইবার সভাবনা; হতরাং তাহার শুভকর্মগুলি অধিক শক্তিলাভ করিবে। অতএব অসং কর্ম করিতে গিয়া তুই প্রকার বিপদে আম্বা পড়িতে পারি—প্রথমতঃ আমাদের চারি-দিকের অসৎ প্রভাবগুলিতে আমর। বেন গা ঢালিয়া দিই; দ্বিতীয়তঃ আমরা নিজেরা এরপ দব অশুভ তরক সৃষ্টি করি, যেগুলি শত শত বংদর পরেও অপরকে আক্রমণ করিতে পারে। হইতে পারে আমাদের অন্তভ কার্য অপর্কে আক্রমণ করিবে। অসৎ কর্ম করিয়া আমরা নিজেদের এবং অত্যেরও অনিষ্ট করি: সং কর্ম করিয়া নিজেদের এবং অত্যেরও উপকার করি। অক্তাক্ত শক্তির তার মাহুষের অভ্যন্তরম্ব এই সদসৎ শক্তিময়ও বাহির হইতে বল সঞ্চয় করে।

কর্মবোগের মতে কত কর্ম কল প্রস্ব না করিয়া কথনই নই হইতে পারে না; প্রকৃতির কোন শক্তিই উহার ফলপ্রস্ব রোধ করিতে পারে না। কোন অসং কর্ম করিলে আমি তাহার জন্ম ভূগিব; জগতে এমন কোন শক্তি নাই, যাহা উহাকে রোধ করিতে পারে না। এইরূপে কোন সং কর্ম করিলেও জগতে কোন শক্তিই উহার ভঙ্জ কল রোধ করিতে পারে না। কারণ থাকিলে কার্য হইবেই; কিছুই উহাকে বাধা দিতে পারে না—রোধ করিতে পারে না। এখন কর্মবোগ সম্বদ্ধে একটি স্ক্ষ ও গুক্তর সমস্তা দেখা দিতেছে, যথা—কা্মাদের

এই-সকল সদসৎ কর্ম পরস্পারের সহিত ঘনিষ্ঠভাবে সম্বন্ধ। আমরা একটি সীমারেখা টানিয়া বলিতে পারি না—এই কান্ধটি সম্পূর্ণ ভাল, আর এইটি সম্পূর্ণ মল। এমন কোন কম নাই, যাহা একই কালে শুভ অশুভ তুইপ্রকার ফলই প্রদর না করে। একটি নিকটের উদাহরণ লওয়া যাক: আমি ভোমাদের সঙ্গে কথা বলিতেছি; তোমাদের মধ্যে হয়তো কেহ কেহ ভাবিভেছে. আমি ভাল কাজ করিতেছি। কিন্তু ঐ একই সময়ে হয়তো আমি বায়ুমণ্ডলম্ব সহস্র সহস্র কীটাণু ধ্বংস করিতেছি। এইব্ধপে আমি কাহারও অনিষ্ট করিতেছি। যথন আমাদের কাজ নিকটস্থ পরিচিত ব্যক্তিদের উপর ভভ প্রভাব বিস্তার করে, তখন আমরা ঐ কাজকে ভাল কাজ বলি। উদাহবণ-স্বরূপ দেখ, আমার এই বক্তৃতা তোমরা ভাল বলিতে পারো, কীটাণুগুলি কিন্তু তা বলিবে না। কীটাণুগুলিকে তোমরা দেখিতে পাইতেছ না, নিজেদেরই দেখিতে পাইতেছ। তোমাদের উপর আমার কথা বলার প্রভাব প্রত্যক্ষ, কিন্তু কীটাণুগুলির উপর উহার প্রভাব তত প্রত্যক্ষ নয়। এইব্লপে যদি আমরা আমাদের অসৎ কর্মগুলি বিশ্লেষণ করিয়া দেখি, তবে দেখিব--ঐগুলি দারাও হয়তো কোথাও কিছু না কিছু শুভ ফল হইয়াছে। যিনি শুভ কর্মের মধ্যে কিছু অশুভ, আবার অশুভের মধ্যে কিঞ্চিৎ শুভ দেখেন. তিনিই প্রকৃত কর্ম-বহস্ত ব্যাহাছন।'

কিছ ইহা হইতে কি সিদ্ধান্ত করা যায় ? সিদ্ধান্ত এই যে, আমরা যতই চেটা করি না কেন, এমন কোন কার্য হইতে পারে না, যাহা সম্পূর্ণ অপবিত্র —এথানে হিংসা বা অহিংসা এই অর্থে 'অপবিত্রতা' অথবা 'পবিত্রতা' গ্রহণ করিতে হইবে। অপরের অনিষ্ট না করিয়া আমরা খাসপ্রখাসত্যাগ বা জীবনধারণ করিতে পারি না। আমাদের প্রত্যেক অন্নমৃষ্টি অপরের মৃথ হইতে কাড়িয়া লওয়া। আমরা বাঁচিয়া জগং জুড়িয়া থাকার দক্ষনই অপর কতকগুলি প্রাণীর কট হইতেছে; হইতে পারে তাহারা মান্ত্র অথবা প্রাণী অথবা কীটার্, কিন্তু ষাহারই হউক না, আমরা কোন-না-কোন প্রাণীয় হান সম্কৃচিত করিতেছি, স্থানসন্ধোচ করিবার কারণ হইয়াছি। এইরূপই বিদি হয়, তবে স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে যে, কর্মবারা কথনও পূর্বতা লাভ

১ 'তুলনীয়: গীতা, ৪।১৮

করা যায় না। আমরা অনস্তকাল কাজ করিয়া যাইতে পারি, কিন্তু এই জটিল সংসার-রূপ গোলকর্ধাধা হইতে বাহির হইবার পথ পাওয়া যাইবে না; তুমি ক্রমাগত কাজ করিয়া যাইতে পারো, কর্মফলে শুভ ও অশুভের অবশুভাবী মিশ্রণের অস্ত নাই।

দিভীয় বিবেচ্য বিষয় এই: কর্মের উদ্দেশ্য কি ? আমরা দেখিতে পাই, প্রত্যেক দেশের অধিকাংশ লোকের এই বিশাস যে, এক সময়ে এই জগৎ পূর্ণতা লাভ করিবে; তথন ব্যাধি মৃত্যু হংধ বা হুনীতি থাকিবে না। ইহা খুব ভাল ভাব, অঞ্চ ব্যক্তিদের উন্নত ও উৎসাহিত করিতে ইহা খুবই প্রেরণা জোগায়, কিন্তু যদি আমরা এক মুহর্ড চিন্তা করি, তাহা হইলে স্পষ্টই দেখিব, এরূপ কথনও হইতে পারে না। কিরূপে ইহা হইতে পারে ? —ভান-মন্দ যে একই মুদ্রার এপিঠ-ওপিঠ। মন্দকে ছাড়িয়া ভাল কিরূপে পাওয়া যায় ? পূণতার অর্থ কি ? 'পরিপূর্ণ জীবন' একটি স্ব-বিরোধী বাক্য। প্রত্যেকটি বাহিরের বস্তব সহিত আমাদের নিয়ত সংগ্রামের অবস্থাই জীবন। প্রতি মুহূর্তে আমরা বহি:প্রকৃতির সহিত সংগ্রাম করিতেছি, যদি আমরা ইহাতে পরাস্ত হই, আমাদের জীবন ধ্বংস হইয়া যাইবে। আহার ও বাযুর জন্ত প্রতিনিয়ত চেষ্টা—এই তো জীবন। আহার বা বায়ু না পাইলেই আমাদের মৃত্য। জীবন একটা সহজ ও স্বচ্ছল ব্যাপার নয়, উহা বীতিমত একটি জটিল ব্যাপার। এই বহির্জগৎ ও অন্তলগতের মধ্যে যে জটিল সংগ্রাম, ভাহাকেই আমরা জীবন বলি। অতএব স্পষ্টই দেখা ষাইতেছে—এই সংগ্রাম শেষ হইলে জীবনও শেষ হইবে।

আদর্শ হব্ব বলিতে বুঝায়—এই সংগ্রামের সমাপ্তি। কিন্তু তাহা হইলে লাবনও শেষ হইবে, কারণ সংগ্রাম তথনই শেষ হইতে পারে যথন জাবনের শেষ। এই অবস্থার সহস্র ভাগের এক ভাগ উপস্থিত হইবার পূর্বেই এ পৃথিবী শীতল হইয়া যাইবে, তথন আমরা থাকিব না। অতএব অন্তত্ত্ব ইউক, এই পৃথিবীতে এই সত্যযুগ—এই আদর্শ-যুগ—কথনই আদিতে পারে না।

আমরা পূর্বেই দেখিয়াছি, জগতের উপকার করিতে গিয়া প্রকৃতপক্ষে মামরা নিজেদেরই উপকার করিয়া থাকি। অপরের জক্ত আমরা যে কার্য করি, তাহার মুখ্য ফল—আমাদের চিত্তভ্জি। সর্বদা অপরের র্ফল্যাণ- চেষ্টা করিতে গিয়া আমরা নিজেদের ভূলিবার চেষ্টা করিতেছি। এই আত্মবিশ্বতিই আমাদের জীবনে এক প্রধান শিক্ষার বিষয়। মাছ্য মূর্থের মতে। মনে করে, ত্বার্থপর উপায়ে দে নিজেকে ছখী করিতে পারে। বহুকাল চেষ্টার পর সে অবশেষে ব্ঝিতে পারে, প্রকৃত স্থধ ত্বার্থপরতার নাশে, এবং দে নিজে ব্যতীত অপর কেইই তাহাকে হুখী করিতে পারে না।

পরোপকার-মূলক প্রতিটি কার্য, সহায়ভৃতি-স্চক প্রতিটি চিস্তা, অপরকে আমরা যেটুকু সাহায্য করি—এরুপ প্রত্যেকটি সংকার্য আমাদের ক্রুজ 'আমি'র গরিমা কমাইতেছে এবং আমাদের ভাবিতে শিখাইতেছে, আমরা অতি দামান্ত, স্থতরাং এগুলি সংকার্য। এইখানে দেখি, জ্ঞান ভক্তি ও কর্ম একটি ভাবে মিলিভ হইয়াছে। সর্বোচ্চ আদর্শ—অনস্তকালের জন্ত পূর্ণ আত্মতাগা, যেখানে কোন 'আমি' নাই, সব 'তুমি'। জ্ঞাতদারে বা অজ্ঞাতদারে কর্মযোগ মাহুষকে এ লক্ষোই লইয়া যায়।

একজন ধর্মপ্রচারক নির্ন্ত (ব্যক্তিভাবশৃত্য) ঈশবের কথা শুনিয়া তয় পাইতে পারেন। তিনি দগুণ ঈশবের উপর জোর দিতে পারেন, নিজের নিজম্ব ও ব্যক্তিয়—এগুলির তাৎপর্য তিনি বাহাই বুর্ন—অক্ষরিবার ইচ্ছা করিতে পারেন, কিন্ধ তিনি যে নৈতিক আদর্শ অবলয়ন করিয়াছেন, তাহা যদি ষথার্থই ভাল হয়, তবে উহা সর্বোচ্চ আত্মতাগ ব্যতীত আর কোন ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না। ইহাই সম্দয় নীতির ভিত্তি। এই ভাবটি মহুছো পশুতে বা দেবতায়—সর্বত্র সমভাবে একমাত্র মাপকাঠিয়েপ প্রয়োগ করিতে পারো; এই আত্মত্যাগই সম্দয় নীতিপ্রণালীর মধ্যে অহুস্থাত একমাত্র মূল তত্ব—ইহাই প্রধান ভাব।

এ জগতে অনেক প্রকারের মাছ্য দেখিতে পাইবে। প্রথমতঃ দেবপ্রকৃতি মানব—ইহারা পূর্ণ আত্মতাাগী, নিজেদের প্রাণ পর্যন্ত উৎসগ
করিয়া পরের উপকার করেন। ইহারাই শ্রেষ্ঠ মাছ্য। যদি কোন দেশে
এইরপ একশত মাছ্য থাকেন, সেই দেশের কখনও হতাশ হইবার কোন
কারণ নাই। কিন্ত ত্র্তাগ্যক্রমে তাঁহাদের সংখ্যা খুব কম। তারপর
আছেন সং বা সাধু ব্যক্তিগণ—যতক্ষণ নিজেদের কোন ক্ষতি না হয়,
ডতক্ষণ ইহারা লোকের উপকার করেন; তারপর তৃতীয় শ্রেণীর লোক—
ইহারা, নিজেদের হিতের জন্ম অপরের অনিষ্ট করিয়া থাকে। একজন সংস্কৃত

আট ইনিষ্টিটিউট্, চিকাগো

কবি বলিয়াছেন, আর এক চতুর্থ শ্রেণীর মাহ্য আছে, তাহারা অনিটের জ্ফাই অনিট করিয়া থাকে। সর্বোচ্চ ন্তরে বেমন দেখা যায়, সাধু-মহাত্মারা ভালোর জ্ফাই ভালো করিয়া থাকেন, তেমনই 'সর্বনিয় প্রান্তে এমন কতকগুলি লোক আছে, যাহারা কেবল অনিটের জ্ফাই অনিট করিয়া থাকে। তাহারা উহা হইতে কিছু লাভ করিছে পাবে না, কিছু ঐ অনিট করাই তাহাদের স্বভাব।

তুইটি সংস্কৃত শব্দ আছে: একটি—'প্রবৃদ্ধি', সেইদিকে আবর্তিত হওয়া অর্থাৎ ্যাওয়া; আর একটি—'নিবৃত্তি', সেদিক হইতে নিবৃত্ত হওয়া অর্থাৎ ফিরিয়া আসা। 'সেইদিকে বর্তিত হওয়া'কে সংসার বলি। এই 'আমি-আমার'— যাহা কিছু এই 'আমি'কে টাকা-কড়ি, ক্ষমতা, নাম-যশ ঘারা সর্বদাই সমুদ্ধ করিতেছে—এগুলি সব প্রবৃত্তির অস্তর্ভূত। এই প্রবৃত্তির প্রকৃতি মৰ কিছু আঁকড়াইয়া ধরা। সর্বদাই সব জিনিস এই 'আমি'-রূপ কেন্দ্রে জড়ো করা। ইংাই প্রবৃত্তি-ইংাই মুমুম্মাত্রের স্বাভাবিক প্রবৃণ্ডা, চারিদিক হইতে যাহা কিছু সব গ্রহণ করা এবং এক কেন্দ্রের চারিদিকে জড়ো করা। দেই কেন্দ্র তাহার নিজের মধুর 'আমি'। যথন এই প্রবণতা ভাঙিতে থাকে. যথন নিবৃত্তি বা 'দেইদিক হইতে চলিয়া যাওয়ার ভাব' আদে, তথনই নীতি র্থবং ধর্ম আরম্ভ হয়। 'প্রবৃত্তি' ও 'নিবৃত্তি' উভয়ই কর্ম ; প্রথমটি অসৎ কর্ম, দিতীয়টি দং কর্ম। এই নিবৃত্তিই দকল নীতি এবং ধর্মের মূল ভিত্তি। উহার পূর্ণভাই সম্পূর্ণ 'আত্মত্যাগ'--পরের জন্ম মন, শরীর, এমন কি সর্বস্থ ত্যাগ করিতে সর্বদা প্রস্তুত থাকা। যথন এই অবস্থা লাভ হয়, তথনই মাহুষ কর্ম-যোগে দিন্ধি লাভ করে। সংকর্মের ইহাই শ্রেষ্ঠ ফল। এক ব্যক্তি সমগ্র জীবনে একটি দর্শনশান্তও পাঠ করেন নাই, তিনি হয়তো কথনও কোনরূপ ঈশবে বিখাস করেন নাই, এবং এখনও করেন না, তিনি হয়তো সারা জীবনে वकरात छ द्रेषद्वत निकर्ष आर्थना करतन नार्ह ; किन्छ यभि दकरन मर कर्मक শক্তি তাঁহাকে এমন অবস্থায় লইয়া যায়, যেখানে তিনি পরার্থে তাঁহার দীবন ও যাহা কিছু দব ত্যাগ করিতে উন্নত হন, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে, জানী জ্ঞানের দারা এবং ভক্ত উপাসনা দারা যে অবস্থায় উপনীত হইয়াছেন, তিনিও দেইখানেই পৌছিয়াছেন। স্বভরাং দেখি—জ্ঞানী, কর্মী ও ভক্ত भक्त अकहे शांत छेननी छ हहेतान, भिनिष्ठ हहेतान। अहे अकन्नन-

আল্মতাাগ। মাহুবে মাহুবে দার্শনিক মত ও ধর্মবিষয়ক পদ্ধতি যতই ভিন্ন হউক না কেন, পরার্থে আত্ম-বিদর্জন করিতে প্রস্তুত ব্যক্তির সমকে সমগ্র মানবজাতি দদন্তমে ও ভক্তিদহকারে দুঙায়মান হয়। এখানে কোনপ্রকার মতবিশাদের প্রশ্নই উঠে না,--এমন কি, ষাহারা সর্বপ্রকার ধর্মভাবের বিরোধী, তাহারাও যথন এইরূপ সম্পূর্ণ আত্ম-বিদর্জনের কোন কাজ দেখে, তখন অমুভব করে, এ কাজকে শ্রন্ধা করিতেই হইবে। তোমরা কি দেখ নাই, খুব গোঁড়া থ্রীষ্টানও যথন এড়ইন আর্নন্ডের 'এশিয়ার আলোক' (Light of Asia) পাঠ করেন, তথন তিনিও বৃদ্ধের প্রতি কেমন শ্রজাসম্পন্ন হন – যে বৃদ্ধ দিখবের কথা বলেন নাই, আত্মত্যাগ ব্যতীত আর কিছুই প্রচার করেন নাই ? ধর্মান্ধ ব্যক্তি অধু জানে না যে, ভাহার ও যাহাদের সহিত তাহার মত-বিরোধ, তাহাদের জীবনের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্ত একই। উণাদক ভক্ত মনে দর্বদা ঈশরের ভাব এবং চারিদিকে শুভ পরিবেশ রক্ষা করিয়া অবশেষে দেই একই স্থানে উপনীত হন এবং বলেন—'ভোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক'। তিনি নিজের জন্ম কিছুই রাখেন না। ইহাই আত্মত্যাগ। দার্শনিক জানী জ্ঞানের হারা দেখেন, এই আপাতপ্রতীয়মান 'আমি' ভ্রমার, এবং সহজেই উহা পরিত্যাগ করেন। ইহাও দেই আত্মত্যাগ। অতএব কর্ম, ভক্তি ও জ্ঞান এখানে মিলিত হইল: প্রাচীনকালের বড বড ধর্মপ্রচারক-পণ যে শিপাইয়াছেন 'ভগবান স্কৃপৎ নন'—ভাহার মর্মও এই আত্মত্যাগ। জগং এক জিনিস, ভগবান আর এক জিনিস-এই পার্থক্য অতি সতা। জগং মর্থে তাহার। স্বার্থপরতাকেই লক্ষ্য করিয়াছেন। নিঃম্বার্থতাই ঈশ্ব। এক ব্যক্তি মর্ণময় প্রাসাদে সিংহাদনে উপবিষ্ট থাকিয়াও সম্পূর্ণ নিঃম্বার্থপর হইতে পারেন। তাহা হইলেই তিনি ঈশবভাবে মগ্ন। আর একজন হয়তো কুটীরে বাদ করে, ছিল্ল বদন পরে এবং দংদারে ভাহার কিছুই নাই; তথাপি সে যদি স্বার্থপর হয়, তবে সে প্রচণ্ডভাবে সংসাবে মগ্ন।

এখন আমাদের মৃলস্ত্রগুলির পুনরার্ত্তি করা যাক। আমবা বলি, ভাল করিতে গেলেই কিছু মন্দ এবং মন্দ করিতে গেলেই ভার সঙ্গে কিছু ভাল না করিয়া থাকিতে পারি না। ইহা জানিয়া আমরা কর্ম করিব কিরুপে? এই তত্ত্বের মীমাংদার চেটায় এই জগতে অনেক সম্প্রদায়ের অভালয় হট্গা-ছিল, খাহারা অভ্যন্ত অথাক্তিকভাবে প্রচার করিয়া গিয়াছেন যে, ধীরে ধীরে

আত্মহত্যা করাই সংসার হইতে মুক্ত হইবার একমাত্র উপায়; কারণ জীবন-ধারণ করিতে গৈলেই মাছবকে ছোট ছোট জীবজন্তর ও বৃক্ষলতার জীবন নষ্ট করিতে হইবে, অথবা কাহারও না কাহারও অনিষ্ট করিতে হইবে। স্থতরাং তাহাদের মতে সংসারচক্র হইতে বাহির হইবার একমাত্র উপার-মৃত্য। এই মতবাদকে জৈনগণ তাঁহাদের দর্বোচ্চ আদর্শ বলিয়া প্রচার কবিয়াছেন। আপাততঃ এই উপদেশ পুৰ্ব যুক্তিসকত বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু গীতাতেই ইগার প্রকৃত সমাধান পাওয়া যায়—ইহাই অনাস্ক্তির তত্ত্ব, জীবনে কাজ করিয়া কিছুতেই আদক্ত না হওয়া। জানিয়া রাখো—যদিও তুমি জগতে বহিয়াছ, তুমি জগৎ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্; যাহাই কর না কেন, তাহা নিজের জ্য করিতেছ না। নিজের জন্ম যে কাজ করিবে, তাহার ফল তোমাকে ভোগ করিতে হইবে। কার্য যদি দৎ হয়, ভোমাকে উহার গুভ ফল ভোগ বরিতে হইবে, অসৎ হইলে উহার অভত ফল ভোগ করিতে হইবে। কিছ যে-কোন কার্যই হউক, তাহা যদি তোমার নিজের জন্ম কৃত না হয়, তাহা হইলে উহা তোমার উপর কোন প্রভাব বিস্তার করিতে পারিবে না। আমাদের শান্তে এই ভাবব্যঞ্জ একটি বাক্য পাওয়া যায়: 'যদি কাগারও জ্ঞান থাকে যে, আমি ইহা নিজের জন্ম করিতেছি না, তবে তিনি দম্প্র জগংকে হত্যা করিয়াও বা নিজে হত হইয়াও হত্যা করেন না, বা হত হন না।'' এইজন্তই কর্মধোগ আমাদিগকে বিশেষভাবে শিক্ষা দেয়, 'সংসার ত্যাগ করিও না: সংসারে বাদ কর, সংসারের ভাব ষত ইচ্ছা গ্রহণ কর; কিন্তু নিজের ত্থভোগের জ্ঞ কাজ একেবারেই করিও না। ভোগ যেন লক্ষ্য না হয়। প্রথমে নিজের কৃত্ত 'আমি'কে মারিয়া ফেল, ভাবপর সমুদ্র জগ্ৎকে আপনার করিয়া দেখ, ধেমন প্রাচীন এটানেরা বলিতেন, 'পুরাতন মাত্র্যটিকে মারিয়া ফেলিতে হইবে।' 'পুরাতন মাত্র্য' শংকর অর্থ: জ্বাৎ আমাদের ভোগের জন্ম নির্মিত হইয়াছে—এই স্বার্থপর ভাব। অজ্ঞ পিতামাতারা তাঁহাদের সন্তানদিগকে প্রার্থনা করিতে শেখান, 'ে প্রভো, তুমি এই কৃষ চন্দ্র আমার জন্ম কৃষ্টি করিয়াছ'। প্রভুর যেন <।
শব শিশুর জন্ম যাবভীয় পদার্থ সৃষ্টি করা ছাড়া আর কোন কাজ ছিল

স

১ তুলনীয়ঃ গীতা, ২।২ , কঠ-উপ. ১।২।১৮

না! ইহা আমাদের কামনারূপ অগ্নিতে ঘ্রত নিক্ষেপ করা মাত্র। সম্ভানদিগকে এমন বাজে কথা শিখাইও না। তারপর আর একদল লোক আছেন, তাঁহার। আবার আর এক ধরনের নির্বোধ। তাঁহারা আমাদিগকে শিক্ষা দেন, আমরা মারিয়া থাইব বলিয়াই এই-সকল জীবজন্ত স্ট হইয়াছে, আর এই জগৎ মাহুবের ভোগের জন্তু। এও প্রচণ্ড নির্বৃদ্ধিতা। বাঘও বলিতে পাবে, 'মাহুষ আমার জন্তু স্টু' এবং ভগবান্কে বলিতে পারে, 'প্রভো, মাহুষগুলি কি তুই! তাহারা ঘেডার আমাদের সমুখে আহাররূপে আসিয়া হাজির হয় ন। তাহারা ভোমার আজ্ঞা লজন করিতেছে।' যদি জগৎ আমাদের জন্তু স্টু হইয়াছি। এই জগৎ আমাদের ভোগের জন্তুই স্টু হাছে—এই অতি তুর্নীতিপূর্ণ ধারণাই আমাদিগকে বাধিয়া রাবিয়াছে। এই জগৎ আমাদের জন্তু নয়। লক্ষ্ লক্ষ্ মাহুষ প্রতিবংদর ইহজাৎ হইতে চলিয়া যাইতেছে, জগতের দেদিকে থেয়ালাই নাই। আর লক্ষ লক্ষ মাহুষ তাহাদের স্থান পূবল করিতেছে। জগং যতথানি আমাদের জন্তু, আমবাও ততথানি জগতের জন্তু।

অতএব ঠিকভাবে কাজ করিতে হইলে প্রথমেই আসন্তির ভাব ত্যাগ করিতে হইবে। বিতীয়তঃ হৈচৈ-পূর্ণ কলহে নিজেকে জড়াইও না; নিচে দাক্ষি-স্বরূপ অবস্থিত থাকিয়া কর্ম করিয়া যাও। আমার ওকদেব বলিতেন, 'নিজ সম্ভানদের উপর দাসী বা ধাত্রীর ভাব অবলম্বন কর।' দাসী তোমার্শিশুকে লইয়া আদর করিবে, তাহার সহিত খেলা করিবে, অতি যত্নের সহিত লালন করিবে, যেন তাহার নিজের সম্ভান; কিন্ত দাসীকে বিদায় দিবামার সে গাঁটরি বাঁধিয়া তোমার বাড়ি হইতে চলিয়া যাইতে প্রস্তুত। এত যে ভালবাদা ও আসন্তি, সবই সে ভূলিয়া যায়। সাধারণ দাসীর পক্ষে ডোমার সম্ভানদের ছাড়িয়া অপরের ছেলের ভার লইতে কিছুমাত্র কট্ট হইবে না। তুমিও যাহা কিছু তোমার নিজের মনে কর, সে-সবের প্রতি এইরূপ ভাব পোষণ কর। তুমি যেন দাসী, আর যদি ঈশবে বিশাসী হও, তবে বিশাস কর, যাহা কিছু তোমার মনে কর, সবই তাঁহার। অভ্যধিক ঘূর্বলতাই অনেক সম্ব্যহত্তম কল্যাণ ও শক্তির ছন্মবেশে দেখা দেয়। আমার উপর কেছ নিত্র করে এবং আমি কাহারও উপকার করিতে পারি, এরূপ চিস্তা করাই অত্যস্তুত্বলতা।। এই বিশাস হইতেই আমাদের সর্বপ্রকার আসন্তি জন্মায় এবং এই

আস্তি হইট্রেই সকল ছঃখের উদ্ভব। আমাদের মনকে জানানো উচিত যে, এই বিশব্দগতে কেহই আমানের উপর নির্ভর করে না, একজন গরীবও আমাদের দানের উপর নির্ভর করে না, কেহই আমাদের দয়ার উপর নির্ভর করে না. একটি প্রাণীও আমাদের সাহায্যের উপর নির্ভন্ন করে না। প্রকৃতিই দকলকে দাহায় করিতেছে। আমরা কোটি কোটি মামুষ না থাকিলেও এইস্কপ গাহাঘ্য চলিবে। তোমার আমার জন্ম প্রকৃতির গতি বন্ধ থাকিবে না। পূর্বেই বলা হইয়াছে, অপরকে সাহায্য কবিয়া আমরা নিষেবাই শিক্ষা লাভ করিতেছি, ইহাই তোমার ও আমার পরম দৌভাগ্য। সমগ্র জীবনে এই এক মহৎ শিকাই শিখিতে হইবে। যখন আমরা সম্পূর্ণরূপে ইহা শিক্ষা করিতে পারিব, তথন আর আমাদের ছুঃখ থাকিবে না, তখন আমরা সমাজে বেখানে থুশি শেখানে গিয়ামিশিতে পারিব, কোন ক্ষতি হইবে না। তোমাদের পতি-পত্নী দাস-দাসী—রাজ্য থাকিতে পারে, কিন্তু যদি তুমি এই তত্তি হৃদয়ে রাথিয়া কাজ কর যে, জগৎ তোমার ভোগের জন্ত নয়, আর তুমি দাহায্য না করিলে চলিবে না, এমনও নয়, তবেই ঐ-দকল বস্তু তোমাদের কোন ক্ষতি করিতে পারিবে না। এই বংসরই হয়তো তোমার কয়েকজন বন্ধু মারা গিয়াছেন। জগৎ কি খায় গতি রুদ্ধ করিয়া তাঁহাদের পুনরাগমনের জন্ম অপেকা করিতেছে ? ইহার শ্রোত কি বন্ধ হইয়া আছে? না. ইহা ঠিকই চলিয়া যাইতেছে। অতএব োমার মন হইতে এই ভাব একেবারে দূর করিয়া দাও যে, তোমাকে ভগতের জন্ত কিছু করিতে হইবে। জগৎ তোমার নিকট হইতে কোন শাংখ্যিই চায় না। জগতের সাহায্যের জন্মই আমার জন্ম-এ-কথা চিতা বরা কোন মাছষের পক্ষে নিরুদ্ধিতা। উহা নিছক অহঙ্কার। উহা মার্থপরতা—ধর্মের ক্লপ ধরিয়া প্রতারণা করিতেছে। তোমার অথবা অভ কাহারও উপর অগং নির্ভর করে না-এই ভারটি উপলব্ধি করিবার জ্ঞা ^{ম্থ্}ন ভোমার স্নায়ু ও পেশীগুলিকে গঠিত করিবে, তথন কর্মজনিত কোন গতিকিয়া তোমাকে পীড়িত করিবে না। ষধন তুমি কোন লোককে কিছু দাও এবং পরিবর্তে কিছুই আশা না কর, সে তোমার কাছে ^{ৡতজ্ঞ} থাকুক এটুকুও না চাও, তখন তাহার অক্তজ্ঞতা ভোমার উপর কোন প্রতিক্রিয়া করিবে না, কারণ তুমি কিছুই প্রত্যাশা কর নাই, কখনই ^{চি} ন্তা কর নাই বে, ভোমার প্রতিদান পাইবার কোন অধিকার আছে। তাহার

ষাহা প্রাণ্য ছিল, তুমি তাহাই দিয়াছিলে। তাহার নিজ কর্মের ফলেই সে উহঃ পাইয়াছে. তোমার কর্ম তোমাকে উহার বাহক করিয়াছিল মাত্র। কিছু দান করিয়া তুমি গর্ববোধ করিবে কেন—তুমি তো উহার বাহক মাত্র ? জগৎ নিজ কর্মের দারা উহা লাভ করিবার বোগ্য হইয়াছিল। ইহাতে তোমার অহকারের কারণ কি ? জগৎকে তুমি যাহা দিতেছ, তাহা এমন একটা বড় কিছু নয়। অনাসক্তির ভাব লাভ করিলে তোমার পক্ষে আর ভাল বা মন্দ বলিয়া কিছুই थांकिरव ना। चार्थरे रकवन ভानमस्मित्र প্রভেদ করিয়া থাকে। এইটি বুঝা বড় কঠিন, কিন্তু সময়ে বুঝিবে—যতক্ষণ না তুমি শক্তি প্রয়োগ করিতে দাও, ততক্ষণ স্বগতের কোনকিছুই তোমার উপর প্রভাব বিস্তার করিতে পারে না। যতক্ষণ না আত্মা অক্তের মতো হইয়া স্বীয় স্বতন্ত্রতা হারায়. ততক্ষণ কোন শক্তিই আত্মার উপর প্রভাব বিস্তার করিতে পারে না, অতএৰ অনাদক্তিৰ দাবা তুমি তোমাৰ উপৰ কোন কিছুৰ প্ৰভাব জয় কৰ-অস্বীকার কর। কোন জিনিসের তোমার উপর কিছু করিবার অধিকাব নাই-এ-কথা বলা খুব সহজ; কিন্তু যিনি বাস্তবিকই কোন শক্তিকে তাঁহাৰ উপর কাজ করিতে দেন না, বহির্ভগৎ থাহার উপর কাজ করিলে যিনি স্থীও হন না, হু:খিতও হন না-দেই ব্যক্তির প্রকৃত লক্ষণ কি ? লক্ষণ এই যে, সৌভাগ্য অথবা হুভাগ্য কিছুই তাহার মনে কোন পরিবর্তন সাধন করিতে পারে না; সকল অবস্থাতেই তিনি সমভাবে থাকেন।

ভাবতে ব্যাস-নামক এক মহর্ষি ছিলেন। তিনি বেদাস্ক-স্ত্রের লেখকরূপে পরিচিত, তিনি খুব ধামিক ছিলেন। ইহার পিতা সিদ্ধ হইবার চেটা
করিয়াছিলেন, কিন্তু পারেন নাই; তাঁহার পিতামহও চেটা করিয়াছিলেন,
তিনিও পারেন নাই; এইরূপে তাঁহার প্রশিতামহও চেটা করিয়া অক্ততকায
হন। তিনি নিজে সম্পূর্বরূপে কৃতকার্য হইতে পারেন নাই, কিন্তু তাঁহার পুত্র ভকদেব সিদ্ধ হইয়া জয়গ্রহণ করিলেন। ব্যাস সেই পুত্রকে জ্ঞানের উপদেশ
দিতে লাগিলেন। নিজে তর্জ্ঞান দিয়া তিনি ভকদেবকে জনক-রাজাব সভায় প্রেরণ করিলেন। তিনি একজন বড় রাজা ছিলেন এবং
'বিদেহ জনক' নামে অভিহিত হইতেন; 'বিদেহ' শব্দের অর্থ 'দেহজ্ঞানশূতু'
যদিও তিনি একজন রাজা, তথাপি তিনি দেহবোধ সম্পূর্ণরূপে বিশ্ব হ ইয়াছিলেন। তিনি নিজেকে সর্বদা 'আত্মা' বলিয়াই অক্তব্য করিতেন।

বালক ওককে শিক্ষার জন্ত তাঁহার নিকট পাঠানো হইল। রাজা জানিতেন যে, ব্যাসের পুত্র তাঁহার নিকট তত্ত্বজ্ঞান শিক্ষা করিবার জয়ত আদিতেছেন, স্তরাং তিনি পূর্ব হইতেই কডকগুলি ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। যথন এই বালক গিয়া রাজপ্রানাদের ছারদেশে উপদ্বিত হইলেন, তথন প্রহরিগণ তাঁহার কোন ধবরই লইল না। তাহারা কেবল তাঁহাকে বদিবার জন্ম একটি আসন দিল। সেধানে তিনি তিন দিন তিন রাজি বসিয়া বহিলেন, কেহ তাঁহার দঙ্গে কথাই কহিতেছে না; ভিনি কে. কোথা হইতে আদিয়াছেন—কেহই কিছু জিজাদা করিল না তিনি এত বড় একজন ঋষির পুত্র, তাঁহার পিতা সমগ্র দেশে সম্মানিত, তিনি নিজেও একজন মাননীয় ব্যক্তি, তথাপি সামাত্ত প্রহরিগণও তাঁহার দিকে জ্ঞাকেপ করিভেচে না। অতঃপর সহসা রাজার মন্ত্রিগণ এবং বড বড কর্মচারীরা আসিয়া তাঁহাকে অভিশয় সমানের সহিত অভার্থনা করিলেন। তাঁহারা তাঁহাকে ভিতরে এক স্থশোভিত গৃহে লইয়া গেলেন, স্থাদ্ধি জলে মান করাইলেন, খুব ভাল ভাল পোশাক পরিতে দিলেন, আট দিন ধরিয়া তাঁহাকে সর্বপ্রকার বিলাসের ভিতর রাথিয়া দিলেন। কিন্তু এই ব্যবহারের পরিবর্তনে শুকের শান্ত গন্তীর মূথে এতটুকু পরিবর্তন ঘটিল না। বাবে অপেক্ষা করিবার সময় তিনি যেরপ ছিলেন, এই-সকল বিলাদের মধ্যেও তিনি ঠিক দেইদ্ধপাই বহিলেন। তখন তাঁহাকে রাজার নিকট লইয়া যাওয়া হইল। বাজা সিংহাদনে উপবিষ্ট ছিলেন, নৃত্য-গীত-বাছ ও অক্সান্ত আমোদ-প্রমোদ চলিতেছিল। রাজা তাঁহাকে কানায়-কানায় পূর্ণ এক বাটি হুধ দিয়া বলিলেন, 'এট তুখের বাটিটি লইয়া সাতবার রাজ্যতা প্রদক্ষিণ করিয়া এস: সাবধান. যেন এক ফোটা ছধও না পড়ে!' বালকও সেই বাটিটি লইয়া এইসব গীত-ৰাত ও জ্বন্দ্ৰী ব্ৰমণীপণেৱ মধ্য দিয়া সাত্ৰাৰ সভা প্ৰদক্ষিণ কবিলেন, এক শেটা চুধও পড়িল না। দেই বালকের মনের উপর এমন কমতা ছিল যে, ষতকণ না তিনি ইচ্ছা করিবেন, ততকণ তাঁহার মন কিছু ঘারাই আকৃষ্ট হটবে ন।। বালক সেই পাত্রটি রাজার নিকট লইয়া আদিলে রাজা তাঁহাকে বলিলেন 'ডোমার পিতা তোমাকে বাহা শিখাইয়াছেন এবং তুমি নিজে বাহা শিথিয়াছ, আমি তাহারই পুনরাবৃত্তি করিতে পারি, তুমি সভা উপলব্ধি ক্রিয়াছ; এখন গ্রহে গমন কর।'

অতএব দেখা গেল, বে-ব্যক্তি নিজেকে বশীভূত করিয়াছে, বাহিরের কোন বস্তু তাহার উপর ক্রিয়া করিতে পারে না, তাহাকে আর কাহারও দাসত্ব করিতে হয় না। তাহার মন মৃক্ত। এরপ ব্যক্তিই অংগতে স্থাধে স্বচ্ছদেন বাদ করিবার যোগা। আমরা দচরাচর তুই মতের মামুধ দেখিতে পাই। কেহ কেহ ছঃখবাদী—তাঁহারা বলেন, এ পৃথিবী কি ভয়ানক. কি অসং ৷ অপর কতকগুলি ব্যক্তি স্থধাদী—তাঁহারা বলেন, এই জগৎ কি স্থলর, কি অপূর্ব! যাঁহারা নিজেদের মন জয় করেন নাই, তাঁহাদের পক্ষে এই জগৎ হু:থে পূর্ণ, অথবা স্থগছ:খমিপ্রিত বলিয়া প্রতিভাত হয়। আমরা যথন আমাদের মনকে বশীভূত করিতে পারিব, তথন এই সংসার আবার স্থাবের বলিয়া মনে হইবে। তথন কোন কিছুই আমাদের মনে ভাল বা মন্দ ভাব উৎপন্ন করিতে পারিবে না। আমরা সবই বেশ ষ্থাস্থানে সামঞ্জ-পূর্ণ দেখিতে পাইব। যাহারা প্রথমে সংসারকে নরকরুও বলিয়া মনে করে, তাহারাই আত্মণ্যমে সমর্থ হইলে এই জগৎকে স্বর্গ বলিবে। আমরা যদি প্রকৃত কর্মযোগী হই এবং নিজদিগকে এই অবস্থায় লইয়া যাইবার জন্ম শিক্ষিত করিতে ইচ্ছা করি, তবে আমরা যেখানেট আরম্ভ করি না কেন, পরিশেষে পূর্ণ আত্মত্যাগের অবস্থায় উপনীত হইবই; যথনই এই কল্পিড 'অহং' চলিয়া যায়, তথনই যে-জগৎ প্রথমে অমঙ্গলপুন বলিয়া মনে হয়, তাহা পরমানন্দে পূর্ণ এবং স্বর্গ বলিয়া বোধ হইবে। ইহার হাওয়া পর্যন্ত শান্তিতে পূর্ণ হইয়া যাইবে, প্রত্যেক মাছবের মুখচ্ছবি ভাল বলিয়া বোধ হইবে। ইহাই কর্মোণের চরম গতি ও উদ্দেশ্য, এবং ইহাই কৰ্মজীবনে পূৰ্ণতা বা সিদ্ধি।

অতএব দেখিতেছ, এই ভিন্ন ভিন্ন যোগ পরস্পর-বিরোধী নয়।
প্রত্যেকটিই আমাদিগকে একই লক্ষ্যে লইয়া যায়, পূর্ণ করিয়া দেয়। কিন্তু
প্রত্যেকটিই দৃঢ়ভাবে অভ্যাস করিতে হইবে। অভ্যাসই সিদ্ধির সম্প রহস্ত। প্রথমে শ্রবণ, তারপর মনন, তারপর অভ্যাস—প্রত্যেক যোগ সহক্ষেই ইহা সভ্য। প্রথমে শুনিতে হইবে, তারপর বুঝিতে হইবে; আনেক বিষয় যাহা একেবারে বুঝিতে পার না, ভাহা পুনঃ পুনঃ শ্রবণ ও মননের ফলে স্পষ্ট হইয়া যাইবে। সব বিষয় শোনামাত্রই বুঝা বড় কঠিন। প্রত্যেক বিষয়ের ব্যাধ্যা ভোমার নিক্ষের ভিতরে। কেহই প্রক্রভপক্ষে

কথনও অপরের ঘারা শিক্ষিত হয় নাই। প্রত্যেককেই নিজে নিজে শিকা লাভ করিতে হইবে—বাহিরের আচার্য কেবল উদীপক কারণমাত্র। দেই উদীপনা বারা আমাদের ভিতরের আচার্যই আমাদিগকে সকল বিষয় বুঝাইয়া দিবার জন্ম উলোধিত হন। তথন সব কিছুই আমাদের অহুভব ও চিন্তা হারা প্রত্যক্ষও স্পষ্ট হইয়া আদে। তথন আমরা নিছেদের আত্মার ভিতরে এ-সকল তত্ত্ব অমুভব করিব এবং এই অমুভৃতিই প্রবল ইচ্ছাশক্তিরূপে পরিণত হইবে। প্রথমে ভাব, তারপর ইচ্ছা। এই ইচ্ছা হইতে এমন প্রবল কর্মের শক্তি খাসিবে যে, তাহা প্রতি শিরায়, প্রতি স্নায়তে, প্রতি পেশীতে ক্রিয়া করিতে থাকিবে--যতক্ষণ না ভোমার সমুদয় শরীরটি এই নিষ্ঠাম কর্মযোগের একটি ষল্পে পরিণত হয়। ইহার ফল সম্পূর্ণ আত্মত্যাগ-পূর্ণ নিঃস্বার্থতা। ইহা কোন মতামত বা বিখাদের উপর নির্ভর করে না। এটানই হও, গাহদীই হও আর জেণ্টাইলই হও, তাহাতে কিছু আদে যায় না; একমাত্র জিজ্ঞাশ্ত-তৃমি কি স্বার্থশৃতা? যদি তাই হও, তবে তুমি একথানি নৰ্মপুস্তকও না পড়িয়া এবং কোন গিৰ্জায় বা মন্দিরে না গিয়াও সিদ্ধ হইবে। আমাদের বিভিন্ন যোগপ্রণালীর প্রত্যেকটিই অপর প্রণালীর কিছুমাত্র মহায়তা না লইয়া মাতৃষকে পূর্ণ করিতে সমর্থ; কারণ প্রত্যেকটিরই লক্ষ্য একই। কর্মধার্গ, জ্ঞান্যোর্গ, ভক্তিযোর-সকল যোরই মুক্তিলাভের সাকাৎ ও অন্তনিরপেক উপায়। 'সাংখ্যযোগে পুথয়ালা: প্রবদন্তি ন পণ্ডিডাঃ'---মজেরাই কর্ম ও জ্ঞানকে পৃথক বলিয়া থাকে, পণ্ডিতেরা নয়। জ্ঞানীরা জানেন, আপাততঃ পৃথক্ বলিয়া প্রতীয়মান হইলেও শেষ পর্যস্ত ঐ ছুই পথ মাহ্বকে পূৰ্ণভাৱন একই লক্ষ্যে পৌছাইয়া দেয়।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, 'কার্য' এই অর্থ ব্যতীত 'কর্ম'-শব্দবারা মনো-বিজ্ঞানে কার্য-কারণ-ভাবও বুঝাইয়া থাকে। যে কোন কার্য বা যে-কোন চিন্তা কোন কিছু ফল উৎপন্ন করে, তাহাকেই 'কর্ম' বলে। স্থতরা' 'কর্মবিধানে'র অর্থ কার্য-কারণের নিয়ম—অর্থাৎ কারণ ও কার্যের অনিবার্য সম্বন্ধ। আমাদের (ভারতীয়) 'দর্শনে'র মতে এই 'কর্মবিধান' সমগ্র বিখ-জগতের পক্ষেই সত্য। যাহা কিছু আমরা দেখি, অহুভব করি, অথবা যে-কোন কাজ করি—বিশ্বলগতে যাহা কিছু কাজ হইতেছে—সবই একদিকে পূর্ব-কর্মের ফলমাত্র, আবার অপর দিকে এগুলিই কারণ হইয়া অন্ত ফল উৎপাদন করে। এই সঙ্গে বিচার করা আবশুক 'বিধি' বা 'নিয়ম' বলিতে কি বঝায়। ঘটনাশ্রেণীর পুনরাবর্তনের প্রবণতার নামই নিয়ম বা বিধি। যখন আমবা দেখি, একটি ঘটনার পরেই আর একটি ঘটনা ঘটিতেছে, কখন বা ঘটনা-তুইটি যুগপৎ ঘটিতেছে, তথন আমরা আশা করি, দর্বদাই এরূপ ঘটিবে। আমাদের দেশের প্রাচীন নৈয়ায়িকগণ ইহাকে 'ব্যাপ্তি' বলিতেন। তাঁহাদের মতে নিয়ম-मश्रत्क आभारतत मभूतम् धात्रभात कात्रभ 'अन्नयक'। घटेनाभन्नभाता आभारतत মনে অফুভত বিষয়গুলির সঙ্গে অপরিবর্তনীয়ভাবে জডিত থাকে। সেইজন্য ষধনই আমরা কোন বিষয় অহতব করি, তখনই মনের অন্তর্গত অক্তান্ত বিষয়-গুলির সহিত ইহার সম্পর্ক স্থাপিত হয়। একটি ভাব-অথবা আমাদের মনোবিজ্ঞান অন্তপারে চিত্তে উৎপন্ন একটি তরক পর্বদাই অনেক সদৃশ তরঞ উৎপন্ন করে। মনোবিজ্ঞানে ইহাকেই 'ভাবামুষদ্ব-বিধান' বলে, আর 'কার্য কারণ-সম্বন্ধ' এই ব্যাপক বিধানের একটি দিকমাত্র। ভাবাহুয়ঞ্জের এং ব্যাপকতাকেই সংষ্কৃতে 'ব্যাপ্তি' বলে। অন্তর্জগতে ষেমন, বহির্জগতে তেমনি বিধান বা নিয়মের ধারণা একই প্রকার; একটি ঘটনার পর আব একটি ঘটিবে—ভাহা এবং ঘটনাপরস্পরা বার বার ঘটিতে থাকিবে, আমবা এইরপই আশা করি। তাহা হইলে প্রকৃতপক্ষে কোন নিয়ম প্রকৃতিতে নাই। কাৰ্যজঃ ইহা বলা ভূল যে, মাধ্যাকৰ্ষণ পৃথিবীতে আছে, অথবা প্ৰকৃতির কোন স্থাৰ বস্তুগতভাবে কোন নিয়ম আছে। যে প্ৰণালীতে আমাদের ম[ু]

কভকগুলি ঘটনাপরস্পরা ধারণা করে, সেই প্রণালীই নিয়ম; এই নিয়ম আমাদের মনে অবস্থিত। কতকগুলি ঘটনা একটির পর আর একটি অথবা একদদে সংঘটিত হইলে আমাদের মনে দৃঢ় ধারণা হয়, ভবিস্ততে নিয়মিতভাবে প্ন: পূন: এইরূপ ঘটিবে; ঘটনাপরস্পরা কিভাবে সংঘটিত হইতেছে, আমাদের মন এইভাবেই তাহা ধরিতে পারে। ইহাকেই বলা হয়—নিয়ম।

এখন জিজ্ঞাশ্ত-'নিয়ম সর্বব্যাপক' বলিতে আমরা কি বুঝি ? আমাদের জগৎ অনস্ত সত্তার দেইটুকু অংশ, যাহাকে আমাদের দেশের মনোবিজ্ঞানবিদ্গণ 'দেশ-কাল-নিমিত্ত' বলেন এবং ইওরোপীয় মনোবিজ্ঞানে যাহা স্থান কাল ও কারণ (space, time, causation) বলিয়া পরিচিত। এই জগৎ সেই অনস্ত সত্তার এতটুকু অংশমাত্র, একটি নির্দিষ্ট ছাচে ঢালা, দেশ-কাল-নিমিত্তে গঠিত। একপ ছাচে ঢালা অন্তিত্ব-সমষ্টির নামই আমাদের জগৎ। অপরিহার্থ-ভাবে এই সিদ্ধান্ত করিতে হয় যে, নিয়ম কেবল এই কার্য-কারণ-নিয়ন্ত্রিত জগতের মধ্যেই সম্ভব, ইহার বাহিরে কোন নিয়ম থাকিতে পারে না। যথন আমরা এই জগতের কথা বলি, তথন আমরা বুঝি, অন্তিত্বের যে অংশটুকু আমাদের মনের ধারা দীমাবছ, ধে ইক্রিয়গোচর জগৎ আমর। অমুভব করি, স্পর্শ করি, দেখি, শুনি, চিস্তা করি এবং কল্পনা করি, সেইটুকুই क्वित निष्याधीन; किन्छ हेशांत वाहित्वत मछ। निष्यात्र व्यथीन नष्र, যেহেতু কার্য-কারণ-ভাব আমাদের মনোজগভের বাহিরে আর যাইতে পারে না। আমাদের ইন্দ্রিয়-মনের অতীত কোন বস্তুই এই কার্য-কারণ-নিয়ম ঘারা বন্ধ নয়, কারণ ইন্দ্রিয়াতীত রাজ্যে বিভিন্ন বস্তব ভাবারুষক-সম্বন্ধ নাই, এবং ভাব-সহন্ধ ব্যতীত কার্য-কারণ-সম্বন্ধও থাকিতে পারে না। নাম-রূপের হাচের মধ্যে পড়িলেই সভা বা চৈতত্ত কার্য-কারণ-নিয়ম মানিয়া চলেন এবং তথনই বলা হয়, উহা নিয়মের অধীন, ষেহেতু কার্য-কারণ-সম্বন্ধই শকল নিয়মের মূল। এখন আমরা সহজেই বুঝিতে পারিব যে, স্বাধীন ইচ্চা বলিয়া কিছু থাকিতে পারে না ; ঐ শবস্তুলি পরস্পরবিক্লম্ক, কারণ ইচ্ছা জানের অন্তর্গত, এবং যাহা কিছু আমরা জানি, সে-সবই আমাদের জগতের অন্তর্গত। আবার জগতের অন্তর্গত সবকিছুই দেশ-কাল-নিমিত্তের হাঁচে ঢালা। रांश किছू आंग्रता सानि, वा यांश किছू साना आंग्रास्त्र शक्य मस्त्र, नवहे কার্ব-কারণের অধীন; এবং যাহা কিছু কার্ব-কারণ-নিয়মের অধীন, তাহা

কথনও স্বাধীন হইতে পাবে না। অস্তান্ত বস্তু ইহার উপর ক্রিয়া করে এবং ইহাও আধার অপবের কারণ হয়, এইরূপ চলিতেছে। যাহা পূর্বে 'ইছা'ছিল না, কিন্তু ইচ্ছারূপে পরিণত হয়, যাহা এই দেশ-কাল-নিমিতের ইচিচ পড়িয়া মাহবের ইচ্ছারূপে পরিণত হইয়াছে, তাহা মৃক্তস্থাব; আব যথন এই ইচ্ছা কার্য-কারণ-চক্র হইতে বাহির হইয়া ঘাইবে, তথন আবার স্বাধীন বা মৃক্ত হইবে। স্বাধীনতা বা মৃক্ত হইতেই উহা আদে, এই বন্ধনের ইচিচ পড়ে এবং বাহির হইয়া আবার মৃক্ত হয়।

প্রশ্ন উঠিয়াছিল, জগৎ কোণা হইতে আদে, কোণায় অবস্থান করে এবং किरमहे ना नीन रम ? উত্তরও প্রদত্ত হইয়াছে—মুক্তি হইতেই ইহার উৎপত্তি. বন্ধনে ইহার স্থিতি এবং অবশেষে মৃক্তিতেই প্রত্যাবতন। স্থতরাং যথন আমরা বলি, মাহুষ দেই অনন্ত সভার প্রকাশ, তথন বুঝিতে হুইবে দেই সন্তার অভি কুত্র অংশ মাহুষ। এই দেহ ও এই মন-যাহা আমরা দেখিতেছি, এগুলি সমত্রের অংশমাত্র, সেই অনস্ত পুরুষের একটি বিন্দুমাত্র। সমুদ্য ব্রহ্মাণ্ডই সেই অনন্ত পুরুষের একটি কণামাত্র। আর আমাদের সকল নিয়ম ও বন্ধন. আনল ও বিষাদ, আমাদের হথ ও আশা-সবই এই কুদ্র জগতের ভিতরে। আমাদের উন্নতি ও অবনতি সবই এই কৃত্র জগতে সীমাবদ। অতএব দেখিতেছ, আমাদের মনের সৃষ্টি এই কুদ্র জগৎ চিরকাল থাকিবে-এরপ আশা করা এবং ম্বর্গে ঘাইবার আকাজ্ঞা করা কি ছেলেমাছ্বি! স্বর্গের অর্থ—আমাদের পরিচিত এই জগতের পুনরাবৃত্তিমাত্র। স্পষ্টই দেখিতেছ, অনস্ত সত্তাকে আমাদের সীমাবদ্ধ জগতের অমুদ্ধপ করিতে চেষ্টা করা কি ছেলেমাত্র্যি ও অসম্ভব বাসনা! অতএব যথন মাত্র্য বলে, দে এইভাবেই চির্দিন থাকিবে, এখন যাহা লইয়া আছে, তাহা লইয়াই চির্দিন থাকিবে, অথবা আমি বেমন-কথন কথন বলি, যথন মাতৃষ 'আরামের ধর্ম' চায়, তথন তোমবা নিশ্চয় জানিও-তাহার এত অবনতি হইয়াছে যে, সে বর্তমান অবহু। অপেকা উন্নততর কিছুই ধারণা করিতে পারে না; দে নিজের অনন্ত শ্বরূপ ভূলিয়াছে; তাহার সমগ্র চিন্তা এইসব ক্ষুদ্র হুথ-তুঃথ এবং সাময়িক ঈর্বায় আবদ্ধ। এই সাম্ভ জগংকেই সে অনস্ত বলিয়া মনে করে। ভগু তাই নয়, দে এই মূৰ্থতা কোনমতে ছাড়িবে না। দে প্ৰাণপণে 'তৃষ্ণা'কে-জীবন-नामनारक, आंकड़ाहेब्रा शारक। द्योद्भवा हेहारक 'छक्क हा वा छिनमा' वरता

আমাদের জ্ঞাত কৃত্র জগতের বাহিরে জগংখ্য প্রকার হৃথ-ছৃ:খ, অগংখ্য প্রাণী, অগংখ্য বিধি, অগংখ্য প্রকার উরতি এবং অগংখ্য প্রকার কার্য-কারণ-সম্বদ্ধ থাকিতে পারে; কিন্তু এ-সবই আমাদের অনস্ত প্রকৃতির এক অংশমাত্র।

মুক্তি লাভ করিতে হইলে এই জগতের সীমা অতিক্রম করিয়া ঘাইতে হইবে; এথানে মৃক্তির সন্ধান পাওয়া যাইতে পারে না। সম্পূর্ণ সাম্যাবস্থা বা খ্রীষ্টানরা যাহাকে 'বুদ্ধির অতীত শাস্তি' বলিয়া থাকেন, তাহা এই স্কৃগতে পাওয়া যাইতে পারে না—স্বর্গেও নয়, অথবা এমন কোন স্থানেও নয়, যেথানে আমাদের চিম্ভাশক্তি ও মন যাইতে পারে, যেগানে ইন্দ্রিয়গণ অমৃভব করিতে পারে অথবা কল্পনা-শক্তি যাহা কল্পনা করিতে পারে--এরপ কোন স্থানেই সেই ্বজি পাওয়া যাইতে পারে না, কারণ এ-দকল স্থান অবশ্রই আমাদের জগতের অন্তর্গত হইবে. এবং দেই জগৎ দেশ-কাল-নিমিত্ত ভারা দীমাবদ্ধ। এই পথিবী অপেকা স্কাতর স্থান থাকিতে পারে, যেখানে ভোগ তীব্রতর, কিন্ত ্দ-সকল স্থানও জগতের অন্তর্গত, স্থতরাং নিয়মের বন্ধনের ভিতর ; অতএব আমাদিগকে এ-সকলের বাহিরে যাইতে হইবে, এবং বেখানে এই ক্ষুদ্র হ্বপতের শেষ, দেখানেই প্রকৃত ধর্মের আরম্ভ। এই ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র আনন্দ, বিষাদ ও বগুৰিষয়ক জ্ঞান-সৰই সেধানে শেষ হইয়া যায় এবং প্রকৃত সভ্য আরম্ভ হয়। যতদিন না আমরা জীবনের জন্ত এই তফা বিদর্জন দিতে পারি, যতদিন না এই ক্ষণস্থায়ী সন্তার প্রতি প্রবল আসন্তি ত্যাগ করিতে পারি, ততদিন জগতের অতীত দেই অনম্ভ মুক্তির এটকু আভাদও পাইবার আশা আমাদের নাই। অতএব ইহা যুক্তিনঙ্গত যে, মহন্ত-ছাতির উচ্চাকাজ্যার চরম লক্ষ্য 'মুক্তি' লাভ করিবার একটিমাত্র উপায় আছে, দে উপায়—এই क्ष कीरन, এই कृत कृत्र, এই পृथिती, এই अर्ग, এই मतीत এবং यांश किছू নীমাবন্ধ-সব ভাগে করা। যদি আমরা ইন্দ্রিয় ও মনের ছারা দীমাবদ্ধ এই শ্ব ৰগং ত্যাগ করিতে পারি, তবে আমরা এখনই মুক্ত হইব। , বন্ধন হইতে "ক হওয়ার একমাত উপায়-সমূদ্র নিয়মের বাছিরে যাওয়া, কার্য-কারণ-শ্বলের বাহিরে যাওয়া; আর যেখানেই এই জগৎ আছে, দেখানেই কার্য-কারণ-শৃঙ্খল বর্তমান।

কিন্তু এই জগতের প্রতি আগন্ধি ত্যাগ করা বড় কট্টিন ব্যাপার। অতি
'ল্ল লোকেই এই আসন্ধি ত্যাগ করিতে পারে। আমাদের শাল্পে আসন্ধি-

ত্যাগের হুইটি উপায় কথিত হইয়াছে। একটিকে বলে নিবুভিমার্গ—উহাতে 'নেতি নেতি' (ইহা নয়, ইহা নয়) করিয়া দব ত্যাগ করিতে হয়; আর একটিকে বলে প্রবৃত্তিমার্গ-উহাতে 'ইতি ইতি' করিয়া দকল বম্ব গ্রহণ করিয়া তাহার পর ত্যাগ করা হয়। নিবৃত্তিমার্গ অতি কঠিন। উহা কেবল উন্নতমনা অসাধারণ প্রবল-ইচ্ছাশক্তিসম্পন্ন মহাপুরুষদের পক্ষেই সম্ভব। তাঁহারা ভার বলেন, 'না, আমি ইহা চাই না'; শরীর ও মন তাঁহাদের আজ্ঞা পালন করে, এবং তাঁহারা দাফল্যমণ্ডিত হন। কিন্তু এরূপ মামুষ অতি বিরল। অধিকাংশ লোক তাই প্রবৃত্তিমার্গ-সংসারেরই পথ বাছিয়া লয়; এবং বন্ধনগুলিকেই এ বন্ধন ভাঙিবার উপায়রূপে বাবহার করে। ইহাও একপ্রকার তাাগ, ভবে ধীরে ধীরে—ক্রমণঃ ত্যাগ করা হয়। সমস্ত পদার্থকে জানিয়া, ভোগ করিয়া, এইরূপে অভিজ্ঞতা লাভ করিয়া, সংসাবের সকল বস্তুর প্রকৃতি অবগত হইয়। মন অবশেষে ঐগুলি ছাড়িয়া দেয় এবং অনাসক্ত হয়। অনাস্তিক-লাভের প্রথমোক্ত মার্গের সাধন-বিচার, আর শেষোক্ত পথের সাধন-কর্ম ও অভিজ্ঞতা। প্রথমটি জ্ঞানযোগের পথ, কোন প্রকার কর্ম করিতে অম্বীকার করাই এ পথের বৈশিষ্ট্য। দ্বিতীয়টি কর্মযোগের পথ, এ পথে কর্মের বিরতি নাই। এই জগতে প্রত্যেক ব্যক্তিকেই কর্ম করিতে হইবে। কেবল মাহারা দম্পূর্ণক্লপে আত্মতৃপ্ত, যাঁহারা আত্মা ব্যতীত আর কিছুই চান না, যাঁহাদের মন কথনও আত্মা হইতে অন্তত্ৰ গমন করে না, আত্মাই যাহাদের দর্বস্ব, ভগু তাঁহারাই কর্ম করিবেন না। ' অবশিষ্ট সকলকে অবশুই কর্ম করিতে হইবে। একটি জলবোত স্বচ্ছলগভিতে নামিভেছে। একটি গর্ভের ভিতর পড়িয়া ঘূর্ণিরূপে পরিণত হইল; দেখানে কিছুকাল ঘূরিবার পর উহ: আবার সেই উনুক্ত স্রোতের আকারে বাহির হইয়া তুর্বারবেগে প্রবাহিত

পড়িয়া ঘ্র্লিরপে পরিণত হইল; দেখানে কিছুকাল ঘ্রিবার পর উহঃ আবার দেই উন্তক স্রোতের আকারে বাহির হইয়া ঘ্র্লারবেগে প্রবাহিত হয়। প্রত্যেক মহয়্য-জীবন এই প্রবাহের মতো। উহাও ঘ্র্লির মধ্যে পড়ে—নাম-রূপাত্মক জগতের ভিতর পড়িয়া হাব্ডুব্ থায়, কিছুক্ষণ 'আমার পিতা, আমার মাতা, আমার নাম, আমার যশ' প্রভৃতি বলিয়া চীৎকার করে, অবশেষে বাহির হইয়া নিজের মৃক্ত-ভাব ফিরিয়া পায়। সমৃদয় জগণ্ই হাই করিতেছে, আমরা জানি বা নাই জানি, জ্ঞাতদারে বা অজ্ঞাতদারে

১ তুপনীয়:গীতা, এ১৭

আমরা সকলেই জগৎরূপ স্বপ্ন হইতে বাহির হইবার জন্ত কাজ করিতেছি। সংসার-আবর্ত হইতে মুক্ত হওয়ার জন্তই মাহুবের এই সাংসারিক অভিজ্ঞতা।

কর্মধাগ কি ?—কর্ম-রহন্ত অবগত হওয়াই কর্মধাগ। আমরা দেখিতেছি সম্দ্র জগৎ কর্ম করিতেছে। কিনের অক্ত? মুক্তির জক্ত, স্বাধীনতা লাভের क्ता। পরমাণু হইতে মহোচ্চ প্রাণী পর্যস্ত সকলেই জ্ঞাতদারে বা অজ্ঞাতদারে দেই এক উদ্দেশ্যে কর্ম করিয়া চলিয়াছে, দেই উদ্দেশ্য বা লক্ষ্য-মনের খাধীনতা, দেহের খাধীনতা, আত্মার খাধীনতা। সকল বস্তই সর্বদা মুক্তিলাভ করিতে এবং বন্ধন হইতে ছুটিয়া পলাইতে চেষ্টা করিতেছে। সূর্য চন্দ্র পৃথিবী গ্রহ-সকলেই বন্ধন হইতে পলায়ন করিতে চেষ্টা করিতেছে। দমগ্র জগৎটাকে এই কেন্দ্রাহুগা ও কেন্দ্রাতিগা শক্তিবয়ের জীড়াড়মি বলা ঘাইতে পারে। কর্মযোগ আমাদিগকে কর্মের রহস্ত-কর্মের প্রণালী শিখাইয়া দেয়। এই জগতে চতুৰ্দিকে কেবল ধাকা না খাইয়া, অনেক বিলয়ে অনেক তর্কবিতর্কের পর প্রত্যেক বন্ধর স্বরূপ-জিজ্ঞান্ত আমরা কর্মবোপ হইতে কর্মের বহস্তা, কর্মের প্রণালী এবং কর্মের সংগঠনী শক্তি শিকা করি। ব্যবহার করিতে না জানিলে আমা:দর বিপুল শক্তি র্থা নষ্ট হইতে পারে। কর্মযোগ কান্ধ করাকে একটি রীতিমত বিজ্ঞানে পরিণত করিয়াছে। এই বিভা দারা জানিতে পারিবে, এই জগতের সকল কর্মের দল্পবহার কিভাবে করিতে হয়। কর্ম করিতেই হইবে, ইহা অপিহিহার্য-কিন্তু উচ্চতম উদ্দেশ্তে কর্ম কর। কর্মযোগের সাধনায় আমরা चौकाव कविटि वाधा एए, এই জগৎ পाঁচ शिनिएटेव जाग, এवः ইহার মধ্য দিয়াই আমাদের চলিতে হইবে; আরও স্বীকার করিতে হয় যে, এখানে মুক্তি নাত, মৃক্তি পাইতে হইলে আমাদিগকে জগতের বাহিরে ঘাইতে হইবে। জগতের বন্ধনের বাহিরে ধাইবার এই পথ পাইতে হইলে আমাদিগকে ধীরে নি-চতভাবে ইহার মধ্য দিয়াই যাইতে হইবে। এমন সৰ অসাধারণ শাপুরুষ থাকিতে পারেন, বাঁহাদের বিষয় আমি এইমাত্র বলিলাম, তাঁহারা ^{একেবারে} জগতের বাহিরে আশিয়া দাঁড়াইয়া উহাকে ভ্যাগ করিতে পারেন—বেষ্মন সর্প উহার অক্ পরিত্যাগ করিয়া বাহির হইতে দেখিয়া ^{থাকে}। এইদৰ অসাধারণ মাছৰ কয়েকজন আছেন .সন্দেহ নাই, কিন্তু ^{'এংশিষ্ট} মানবগণকে ধীরে ধীরে কর্মময় জগতের ভিতর দিয়াই যাইতে হইবে। মন্ত্র শক্তি নিয়োগ করিয়া অধিক ফল লাভ করিবার প্রণালী রহস্ত ও উপাদ দেখাইয়া দের কর্মযোগ।

কর্মাণা কি বলে ?—বলে, 'নিরস্তর কর্ম কর, কিন্তু কর্মে আদক্তি ত্যাগ কর।' কোন কিছুর সহিত নিজেকে জড়াইও না। মনকে মৃক্ত রাখো। যাহা কিছু দেখিতেছ, তৃঃখ-কষ্ট—সবই জগতের অপরিহার্য পরিবেশ মাত্র দারিন্দ্র ধন ও অথ ক্ষণছায়ী, উহারা মোটেই আমাদের অভাবগত নয় আমাদের অরপ তৃঃধ ও অথের পারে—প্রত্যক্ষ বা কল্পনার অভীত; তথাদি আমাদিগকে স্বদাই কর্ম করিয়া যাইতে হইবে। 'আসক্তি হইতেই তুঃখ আদে, কর্ম হইতে নয়।'

যথনই আমরা কর্মের সহিত নিজেদের অভিন্ন করিয়া ফেলি, তথনচ আমরা ত্রংথ বোধ করি, কিন্তু কর্মেব সহিত ঐরপ এক না হইয়া গেলে সেই তুঃথ অহুভব করি না। কাহারও একথানি স্থন্দর ছবি পুডিয়া গেলে শাধারণতঃ অপব একজনের কোন ছঃথ হয় না, কিন্তু যথন তাহার নিজের ছবিখানি পুডিয়া যায়, তথন সে কত চুঃথ বোধ করে ৷ কেন ? চুইথানিই হুলর ছবি, হয়তো একই মূলছবির নকল, কিন্তু একক্ষেত্র অপেকা অন্তক্ষেত্র অতি দারুণ ত্রুপ অফুভূত হয়। ইহার কারণ-একক্ষেত্রে মাতুষ ছবির সহিত নিজেকে অভিন্ন করিয়া ফেলিয়াছে, অপর কেত্রে তাহ। করে নাই। এই 'আমি ও আমার' ভাবই সকল তু:থের কারণ। অধিকারের ভাব হইতেই স্বার্থ আদে এবং ঐ স্বার্থপরতা হইতেই তুঃধ আরম্ভ। প্রতিটি স্বার্থপর কার্য ব চিন্তা আমাদিগকে কোন-না-কোন বিষয়ে আগত্ত করে, এবং আমরা সংগ দক্ষে দেই বস্তুর দাদ হইয়া যাই। চিত্তের যে-কোন তরক হইতে 'আমি ও আমার' ভাব উথিত হয়, তাহা তৎকণাৎ আমাদিগকে শুখলাবদ্ধ করিয' ক্রীতদাদে পরিণত করে, যতই আমরা 'আমি ও আমার' বলি, ততঃ দাসত বাড়িতে থাকে, ততই হঃখও বাড়িতে থাকে। অভএব কর্মযোগ বলে—জগতে যত ছবি আছে, দবগুলির সৌন্দর্য উপভোগ কর, কি কোনটির সহিত নিজেকে এক করিয়া ফেলিও না; 'আমার' কখনও বলিও না। আমরা যথনই বলি, 'এটি আমার', তথনই দলে দলে তু:ৰ আদিবে। তাহাকে নিজ আয়তে রাখো, কিছ 'আমার' বলিও না। 'আমার' বলিলেই

তুঃধ আসিবে। 'আষার বাড়ি', 'আমার শরীর' এরপও বলিও না। এইখানেই মুশকিল। এই শ্রীর ডোমারও নয়, আমারও নয়, কাহারও নয়। এগুলি প্রকৃতির নিয়মে আসিতেছে, বাইতেছে; কিন্তু আমরা মৃক্ত— সাক্ষিত্রপ। একথানি ছবি বা দেওয়ালের বডটুকু খাধীনতা আছে, শরীরের তলপেকা বেশী নাই। একটা শরীরের প্রতি আমরা এত আসক হইব কেন? বলি কেহ একথানি ছবি আঁকে, সেটি শেষ করিয়া অক্টাতে হাত দেয়। 'আমি উহা অধিকার করিব'—বলিয়া খার্থজাল বিতার করিও না। বধনই এই খার্থজাল বিত্তত হয়, তথনই ছাধের আরম্ভ।

অভএব কর্মবোগে বলা হয়: প্রথমে এই স্বার্থপরভার জাল বিস্তার कविवाद প্রবণতা বিনষ্ট কর, যখন উহা দমন কবিবার শক্তি লাভ কবিবে, তথন মনকে আর স্বার্থপরভার তরকে পরিণত হইতে দিও না। তারপর সংসারে গিয়া যত পারো কর্ম কর, সর্বত্র গিয়া মেলামেশা কর, বেথানে ইচ্ছা যাও, মন্দের ব্দর্শ তোমাকে কথনই দৃষিত করিতে পারিবে না। পদ্মপত্র কলে রহিয়াছে, উহাতে জল বেমন কথনও লিপ্ত হয় না, তুমিও সেইভাবে সংগারে থাকিবে; ইহাট 'বৈরাগ্য' বা অনাদক্তি। মনে হয়, তোমাদিগকে বলিয়াছি যে, অনাদক্তি ব্যতীত কোন প্রকার 'বোগ'ই হইতে পারে না। অনাসক্তি সকল বোপেরই ভিছি। বে-ব্যক্তি গৃহে বাস, উত্তম বন্দ্ৰ পরিধান এবং হুথাত ভোজন পরিত্যাগ করিয়া মুকুভূমিতে গিয়া থাকে, দে অতিশয় আদক্ত হইতে পারে। তাহার একমাত্র সমল নিজের শরীর তাহার নিকট সর্বস্ব হইতে পারে. জমশ: ভাহাকে ভাহার দেহের জন্মই প্রাণপণ সংগ্রাম করিতে হইবে। অনাদক্তি বাহিরের শরীরকে লইয়া নয়, অনাদক্তি মনে। 'আমি ও আমার'-এই বন্ধনের শুন্ধল মনেই বহিয়াছে। যদি শরীরের সহিত এবং ^{ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয়সমূহের সহিত এই বোগ না ধাকে, তবে আমরা যেখানেই} থাকি না কেন, যাহাই হই না কেন, আমরা অনাসক্ত। একজন-সিংহাসনে উপবিষ্ট হইয়াও সম্পূর্ণ অনাদক্ত হইতে পারে, আর একজন হয়তো ছিল্লবন্ত্র প্রিহিত হইয়াই ভয়ানক আসক। প্রথমে আমাদিগকে এই অনাসক খ্যস্থা লাভ কবিতে হটবে, ভারপর নিরম্ভর কার্য কবিতে হটবে। যে কর্ম-গ্রণালী আমাদিগকে সর্বপ্রকার আদক্তি ত্যাগ করিতে পাহায্য করে, কর্ম-শোগ আমাদিগকে ভাছাই দেখাইয়া দেয়। অবশ্য ইহা অতি কঠিন ৮

সকল আগন্তি ত্যাগ করিবার ছুইটি উপায় আছে। একটি—যাহার।
ঈশবে অথবা বাহিরের কোন সহায়তায় বিখাস করে না, তাহাদের জন্ত।
তাহারা নিজেদের কৌশল বা উপায় অবলম্বন করে। তাহাদিগকে
নিজেদেরই ইচ্ছাশন্তি, মনঃশক্তি ও বিচার অবলম্বন করিয়া কর্ম করিতে
হুইবে—তাহাদিগকে জোর করিয়া বলিতে হুইবে, 'আমি নিশ্চয় অনাসক্ত
হুইব'। অহাটি—যাহার। ঈশবে বিখাস করেন, তাঁহাদের পক্ষে ইহা অপেকাকৃত
সহজ। তাঁহারা কর্মের সমৃদয় ফল ভগবানে অর্পণ করিয়া কাল্প করিয়া যান,
হুতরাং কর্মফলে আগক্ত হন না। তাঁহারা যাহা কিছু দেখেন, অহুত্তব করেন,
শোনেন বা করেন, সবই ভগবানের জন্ত। আমরা বে-কোন ভাল কাল্প
করি না কেন, তাহার জন্ত বেন আমরা মোটেই কোন প্রশংসা বা স্থবিধ।
দাবি না করি। উহা প্রভুর, হুতরাং কর্মের ফল তাঁহাকেই অর্পণ কর।
আমাদিগকে একধারে সরিয়া দাড়াইয়া ভাবিতে হুইবে, আমরা প্রভুর
আক্রাবহ ভূত্যমাত্র, এবং আমাদের প্রত্যেক কর্ম-প্রবৃত্তি প্রতি মুহুর্তে তাঁহা
হুইতেই আদিতেছে।

যৎ করোষি ষদশ্লাসি ষচ্ছ্হোষি দদাসি যৎ। যন্তপশুসি কৌন্তেয় তৎ কুরুদ মদর্পণম ॥

— 'যাহা কিছু কাজ কর, যাহা কিছু ভোগ কর, যাহা কিছু পূজা হোম কর, যাহা কিছু দান কর, যাহা কিছু তপস্তা কর, সবই আমাতে অর্থাৎ ভগবানে অর্পণ করিয়া শাস্তভাবে অবস্থান কর।' আমরা নিজেরা যেন সম্পূর্ণ শাস্তভাবে থাকি এবং আমাদের শরীর মন ও সব-কিছু ভগবানের উদ্দেশ্তে চিরদিনের জন্ম বলি প্রদেশ্ত হয়। আগ্নিতে মৃতাহৃতি দিয়া যজ্ঞ করিবার পরিবর্তে অহোরাত্র এই ক্ষুল্ল 'অহং'কে আহুতি-দানক্ষণ মহাযজ্ঞ কর।

'জগতে ধন অন্নেষণ করিতে গিয়া একমাত্র ধনস্বরূপ তোমাকেই পাইয়াতি, তোমারই চরণে নিজেকে সমর্পণ করিলাম। জগতে একজন প্রেমাম্পদ খুঁজিতে গিয়া একমাত্র প্রেমাম্পদ তোমাকেই পাইয়াছি, তোমাতেই আত্মসমর্পণ করিলাম।' দিবারাত্র আার্ত্তি করিতে হইবেঃ 'আামার জগ্

১ গীতা, মা২৭

কিছুই নম ; কোন বস্ত ওড, অভত বা নিরণেক—যাহাই হউক না কেন, আমার পক্ষে নবই সমান ; আমি কিছুই গ্রাফ্ করি না, আমি সবই তোমার চরণে সমর্থন করিলাম।'

দিবারাত্ত এই আপাত-প্রতীয়মান 'অহং'ভাব ভাগে করিতে হইবে, যে পর্যন্ত না ঐ ভাগে একটি অভাবে পরিণত হয়, যে পর্যন্ত না উহা শিরায় শিরায়, মজ্জায় ও মন্থিকে প্রবেশ করে এবং সমগ্র শরীরটি প্রতি মূহুর্তে ঐ আত্মভাগত্তকপ ভাবের অহুগত হইরা যায়। মনের এরূপ অবস্থায় কামানের গর্জন- ও কোলাহল-পূর্ণ রণক্ষেত্রে গমন করিলেও অহুভব করিবে, তুমি মৃক্ষ ও শাস্ত।

কর্মষোগ আমাদিগকে শিক্ষা দেয়-কর্তব্যের সাধারণ ভাব কেবল নিমভূমিতেই বর্তমান: তথাপি আমাদের প্রত্যেক্ষেই কর্তব্য কর্ম করিতে হইবে। কিন্তু আমরা দেবিতেছি, এই অভূত কর্তব্যবোধ অনেক সময় আমাদের তুংখের একটি বড় কারণ। কর্তব্য আমাদের পকে রোগ-বিশেষ হইয়া পড়ে এবং আমাদিগকে সর্বদা টানিয়া লইয়া বায়। কর্তব্য আমাদিগকে ধবিয়া বাথে এবং আমাদের সমগ্র জীবনটাই তুঃধপূর্ণ করিয়া তুলে। ইহা মছয়-দীবনের ধ্বংসের কারণ। এই কর্তব্য-এই কর্তব্যবৃদ্ধি গ্রীমকালের মধ্যাহ-হর্ষ: উহা মান্তবের অস্করাত্মাকে শ্বর করিয়া দেয়। এইদর কর্তব্যের হতভাগ্য की छमा अपन कि के ठारिया (मथ! कर्छवा---(वठावास्मव छगवान्सक ভাকিবার অবকাশটুকুও দেয় না, সানাহারের সময় পর্যন্ত দেয় না! কর্তব্য থেন সর্বদাই ভাহাদের মাথার উপর ঝুলিভেছে। ভাহারা বাড়ির বাহিবে গিয়া কাজ করে, তাহাদের মাধার উপর কর্তব্য! তাহারা বাড়ি ফিবিয়া আনিয়া আবার পরদিনের কর্তব্যের কথা চিস্তা করে; কর্তব্যের হাত হইতে ভিল নাই । এ তো ক্রীতদাদের ক্রীবন—অবশেষে ঘোড়ার মতো গাড়িতে জোতা অবস্থার ক্লাস্ত অবসর হইয়া পথেই পড়িয়া গিয়া মৃত্যুবরণ! কর্তব্য বলিতে লোকে এইরপই বৃঝিয়া থাকে। অনাসক্ত হওয়া, মৃক্ত পুরুষের স্থায় কর্ম করা এবং সমুদ্য কর্ম ঈশ্বরে সমর্পণ করাই আমাদের একমাত্র প্রকৃত কর্তব্য। আমাদের দকল কর্তব্যই ঈশরের। আমরা যে অগতে প্রেরিত ইইয়াছি, সেজ্ঞ আমরা ধ্ঞ। আমরা আমাদের নির্দিষ্ট কর্ম করিয়া বাইতেছি; কে জানে, ভাল করিতেছি কি মন্দ করিতেছি? ভালভাবে কর্ম করিলেও আমরা ফল ভোগ করিব না, মন্দভাবে করিলেও চিন্তাবিত হইব না। শান্ত ও মৃক্তভাবে কাল করিয়া যাও। এই মৃক্ত অবস্থা লাভ করা বড় কঠিন। লাসভকে কর্ডব্য বলিয়া, দেহের প্রতি দেহের অবাভাবিক আসক্তিকে কর্ডব্য বলিয়া ব্যাখ্যা করা কত সহজ্ব! সংসারে মাহুষ টাকার জন্ম বা অন্য কিছুর জন্ম সংগ্রাম করে, চেটা করে এবং আসক্ত হয়। জিল্লানা কর, কেন তাহারা উহা করিতেছে, তাহারা বলিবে, 'ইহা আমাদের কর্ডব্য'। বাত্তবিক উহা কাঞ্চনের অন্য অবাভাবিক তৃষ্ণামাত্র। এই তৃষ্ণাকে তাহারা কতকগুলি ফুল দিয়া ঢাকিবার চেটা করিতেছে।

তবে শেষ পর্যন্ত কর্তব্য বলিতে কি ব্রায় ? উহা কেবল দেহ-মনের আবেগ—আদক্তির তাড়না। কোন আদক্তি বছমূল হইয়া গেলেই আমরা তাহাকে কর্তব্য বলিয়া থাকি। দৃষ্টান্তম্বরূপ: বে-সব দেশে বিবাহ নাই, সে-সব দেশে স্বামি-স্রীর মধ্যে কোন কর্তব্যও নাই। সমাজে বথন বিবাহ-প্রথা প্রচলিত হয়, তথন স্থামী ও স্ত্রী আদক্তিবশতঃ একত্র বাদ করে। পুরুষায়ক্তমে এরুপ থাকার পর একত্র বাদ করা রীভিতে পরিণত হয়, তথন উহা কর্তব্য হইয়া দাঁড়ায়। বলিতে গেলে ইহা একপ্রকার পুরাতন ব্যাধি। বোগ যথন প্রবলাকারে দেখা দেয়, তথন আমরা উহাকে 'ব্যারাম' বলি; যথন উহা স্থামী দাঁড়াইয়া বায়, উহাকে আমরা 'স্বভাব' বলিয়া থাকি। যাহাই ছউক, উহা বোগমাত্র। আদক্তি যথন প্রকৃতিগত হইয়া বায় তথন উহাকে 'কর্তব্য'রূপ আড়ম্বরপূর্ণ নামে অভিহিত করিয়া থাকি। আমরা উহার উপর ফুল ছড়াইয়া দিই, ততুপলক্ষে তুরীভেরীও বাজানো হয়, উহার জয়্প শাস্ত হতে মন্ত্র উচ্চারণ করা হয়। তথন সমগ্র জগং ঐ কর্তব্যের অমুরোধে সংগ্রামে মন্ত হয়, এবং মাছ্য পরস্পরের প্রব্য আগ্রহ-সহকারে অপহরণ করিতে থাকে।

কর্তব্য এই হিসাবে কডকটা ভাল বে, উহাতে পশু-ভাব কিছুটা সংবত হয়। বাহারা অভিশন্ত নিমাধিকারী, বাহারা অন্ত কোনত্রপ আদর্শ ধারণা করিছে পারে না, তাহাদের পক্ষে কর্তব্য কিছুটা ভাল বটে; কিছু বাহারা কর্মধোগী হইতে ইচ্ছা করেন, তাহাদিগকে কর্তব্যের ভাব একেবারে দ্য করিয়া দিতে হইবে। তোমার আমার পক্ষে কোন কর্তব্যই নাই। জ্বগংকে বাহা দিবার আছে অবশুই দাও, কিছু কর্তব্য বলিয়া নয়। উহার জ্বা

কোন চিন্তা করিও না। বাধ্য হইয়া কিছু করিও না। বাধ্য হইয়া কেন করিবে ? বাধ্য হইয়া বাহা কিছু কর; তাহা বারাই আসজি বর্ধিত হয়। কর্তব্য বলিয়া ভোমার কিছু থাকিবে কেন ?

'দবই ঈশবে দমর্পণ কর।' এই দংদার-রূপ ভয়ত্বর অগ্নিময় কটাতে-যেখানে কর্তব্যব্রপ অনল সকলকে দথ করিতেছে, সেখানে এই অমৃত পান ক্রিয়া হথী হও। আমরা সকলেই ওগু তাঁহার ইচ্ছা অভ্যারী কাজ ক্রিতেছি, পুরস্কার বা শান্তির সহিত আমাদের কোন সম্পর্ক নাই। বদি পুরস্কার পাইডে ইচ্ছা কর, তবে তাহার দহিত তোমাকে শান্তিও দইতে চ্টবে। শান্তি এড়াইবার একমাত্র উপায় পুরস্কার ত্যাগ করা। ছঃখ এডাইবার একমাত্র উপায়—হথের ভাবও ত্যাগ করা, কারণ উভয়ে একসত্ত্রে त्विछ। এकमिरक द्वथ, जात अकमिरक द्वःथ। अकमिरक कीवन, जाशतमिरक মৃত্য। মৃত্যুকে অভিক্রম করিবার একমাত্র উপায়—জীবনের প্রতি অহুরাগ পরিত্যাগ করা। জীবন ও মৃত্যু একই জিনিস, ওগু বিভিন্ন দিক হইতে एशा। **च**रुवर 'कृ:थमृज रूथ' वर 'मृजूरीन सीवन' कथार्शन विज्ञानस्त्रत ছেলেদের ও শিশুগণের পক্ষেই ভাল; কিন্তু চিন্তাশীল ব্যক্তি দেখেন, বাক্যগুলি শ্ববিরোধী, স্নতবাং তিনি ছুই-ই পরিত্যাগ করেন। যাহা কিছু কর, তাহার অক্ত কোন প্রশংসা বা পুরস্কারের আশা কবিও না। ইহা অতি কঠিন। আমরা যদি কোন ভাল কাজ করি, অমনি তাহার জন্ত श्रमः ना निहिष्ठ ब्यावेश कति। यथिन ब्यायेता कान नाम पिहे, ब्यान আমরা দেখিতে ইচ্ছা করি-কাগজে আমাদের নাম প্রচারিত হইয়াছে। এইরপ বাসনার ফল অবশ্রই চুঃধ। জগতের শ্রেষ্ঠ মানবগণ অজ্ঞাতভাবেই চলিয়া शिशाष्ट्रन। (य-मकन वहां भूक्त्यत मत्रस्त खर्गः किहूरे जात्न ना, তাঁহাদিগের সহিত তুলনায় আমাদের পরিচিত বুদ্ধগণ ও এটিগণ বিতীয় শ্রেণীর ব্যক্তিমাত্র। এইরূপ শত শত ব্যক্তি প্রতি দেশে আবিভূতি হইয়া নীরবে कांक कतिया शियाहिन। नीतर्त छांहाता कीतनशानन कतिया नीतर्त हिना যান; সময়ে তাঁহাদের চিম্ভারাশি বৃদ্ধ ও খ্রীষ্টের মতো মহামানবে ব্যক্তভাব क्षित्र करत । এই শেষোক্ত ব্যক্তিগণই আমাদের নিকট পরিচিত হন। ^{শ্রেষ্ঠ} মহাপুরুষগণ তাঁহাদের জ্ঞানের জ্ঞা কোন নাম-মূশ আকাজনা করেন निहे। ठाँवादा क्रमांक ठाँवासित कार मिश्रा यान, ठाँवादा निकास क्रम কিছু দাবি করেন না, নিজেদের নামে কোন সম্প্রদার বা ধর্মত স্থাপন করিয়া বান না। ঐক্লপ করিতে উহাদের সমগ্র প্রকৃতি সঙ্চিত হয়। উহাহার শুদ্ধ-সাথিক; উহাহার কথনও কোন আন্দোর্গন স্পষ্ট করিতে পারেন না, উহারা কেবল প্রেমে গলিয়া যান। আমি এইক্লপ একজন যোগী দেখিয়াছি, তিনি ভারতে এক গুহার বাস করেন। আমি যত আশ্রুষ মাহ্ম দেখিয়াছি, তিনি ভাহাদের অক্ততম। তিনি ভাহার ব্যক্তিগত আমিত্বের ভাব এমনভাবে বিল্পু করিয়াছেন ধে, অনায়াসেই বলিতে পারা বায়, তাঁহার মহ্মুভাব একেবারে চলিয়া গিয়াছে; পরিবর্তে শুধু ব্যাপক ঈশ্বরীয় ভাব ভাহার হৃদয় ভূড়িয়া রহিয়াছে। যদি কোন প্রাণী ভাহার এক হাতে দংশন করে, তিনি ভাহাকে অপর হাতটিও দিতে প্রস্তুত্ব এবং বলেন—ইহা প্রভূব ইচ্ছা। যাহা কিছু ভাহার কাছে আদে, তিনি মনে করেন—সবই প্রভূব নিকট হইতে আসিয়াছে। তিনি লোকের সমূধে বাহিশ্ব হন না, অথচ তিনি প্রেম্ম সত্য ও মধুর ভাবরালির অক্তরম্ভ ভাগার।

তারণর অপেকারুত অধিক রক্তঃশক্তিসপার বা সংগ্রামনীল প্রথণণের স্থান। তাঁহারা সিন্ধপুরুষগণের ভাবরাশি গ্রহণ করিয়া অগতে প্রচার করেন। শ্রেষ্ঠ পুরুষগণ সত্য ও মহান ভাববাশি নীরবে সংগ্রহ করেন, এবং বৃদ্ধ-প্রীষ্টগণ সেইসব ভাব স্থানে স্থানে শিয়া প্রচার করেন ও ভতুদ্দেশ্যে কাল্প করেন। গৌতম-বৃদ্ধের জীবন-চরিতে আমরা দেখিতে পাই, তিনি সর্বদাই নিজেকে পঞ্চবিংশ বৃদ্ধ বলিয়া পরিচন্ত দিতেছেন। তাঁহার পূর্বে যে চবিবশ অন বৃদ্ধ হইয়া গিয়াছেন, ইতিহাসে তাঁহারা অপরিচিত। কির ইহা নিশ্চিত যে, ঐতিহাসিক বৃদ্ধ তাঁহাদের স্থাপিত ভিত্তির উপরই নিভ ধর্মপ্রাদাদ নির্মাণ করিয়া গিয়াছেন। শ্রেষ্ঠ পুরুষগণ শান্ত, নীরব ও অপরিচিত। তাঁহারা জানেন—ঠিকঠিক চিন্তার শক্তি কতদ্র। তাঁহারা নিশ্চিতভাবে জানেন, যদি তাঁহারা কোন গুহার বার বন্ধ করিয়া পাঁচটি সংচিন্তা করেন, তাহা হইলে সেই পাঁচটি চিন্তা অনন্তকাল ধরিয়া থাকিবে। সত্যই সেই চিন্তাগুলি পর্বত ভেদ করিয়া, সমৃত্র পার হইয়া সমগ্র ভগং পরিক্রমা করিবে এবং পরিশেষে মান্থবের হদরে ও মন্তিকে প্রবেশ করিয়া

গাজীপুরের পওহারী বাবা

अम्म नव मत्रमात्री छेरभन्न कतिरत, बाहाता जीवरम जे विश्वाक्षणिक कार्य পরিণত করিবে। পূর্বোক্ত সান্তিক ব্যক্তিগণ ভগবানের এত নিকটে অবস্থান করেন বে, তাঁহাদের পক্ষে সংগ্রাম-মুখর কর্ম করিয়া অগতে পরোপকার, ধর্মপ্রচার প্রভৃতি কর্ম করা সম্ভব নয়। কর্মীরা বতই ভাল হউন না কেন. তাহাদের মধ্যে কিছু না কিছু অজ্ঞান থাকিয়া যায়। যতকণ পর্যস্ত আমাদের স্বভাবে একটু মলিনতা অবশিষ্ট থাকে, ততকণ্ট আমরা কর্ম করিতে পারি-কর্মের প্রকৃতিই এই যে, দাধারণতঃ উহা অভিদল্ধি ও আদক্তি হারা চালিত হয়। সমাক্রিয়াশীল বিধাতা চড়াই-পাথিটির পতন পর্যন্ত লক্ষ্য করিতেছেন; তাঁহার সমকে মাতৃর ভাহার নিম্ব কার্বের উপর এতটা গুরুত্ব আরোপ করে কেন ? তিনি যধন জগতের ক্ষুত্রতম প্রাণীটর পর্যন্ত থবর রাখিতেছেন, ভখন এক্সপ করা কি একপ্রকার ঈশবনিলা নয় ? जाशालित अर्थ कर्जना मध्यक निचारत ठाँहात मश्राक मधात्रमान हहेता नना, 'তোমার ইচ্ছাই পূর্ণ হউক'। সর্বলেষ্ঠ মহামানবেরা কর্ম করিতে পারেন না. কারণ তাঁহাদের মনে কোন আসক্তি নাই। 'যিনি আত্মাতেই আনন্দ করেন, আত্মাতেই তৃথ, আত্মাতেই সম্ভঃ, তাঁহার কোন কার্য নাই।'' ইহারাই মানবন্ধাতির মধ্যে শ্রেষ্ঠ, ইহারা কার্য করিতে পারেন না, তা-ছাড়া প্রত্যেককেই কার্য করিতে হইবে। এইরূপ কার্য করিবার দময় আমাদের কথনও মনে করা উচিত নয় যে, জগতের অতি কুন্ত প্রাণীকেও কিছু সাহায্য করিতে পারি; তাহা আমরা পারি না। এই জগংরপ শিক্ষালয়ে পরোপকারের বারা আমরা নিজেরাই নিজেদের উপকার ক্রিয়া থাকি। কর্ম ক্রিবার সময় এইব্রপ ভাব অবলম্বন ক্রাই কর্ডব্য। यि श्रामता এইভাবে कार्य कति, यि श्रामता नर्वनारे मन्न ताथि त्य. कर्म ক্রিতে স্থযোগ পাওয়া আমাদের পক্ষে মহা সৌভাগ্যের বিষয়. ভবে আমরা কথনও উহাতে আদক্ত হইব না। তোমার আমার মতো লক লক মাতৃহ মনে করে, এ জগতে আমরা দব মন্ত লোক, কিন্তু আমরা দকলেই মরিয়া যাই, তারপর পাঁচ মিনিটে জগৎ আমাদের ভূলিয়া যায়। কিন্তু ঈশবের জীবন অনম্ব—'কো ছেবাক্তাৎ ক: প্রাণ্যাৎ। যদেষ আকাশ

১ গীতা, ভা১৭

আনন্দো ন স্থাং।' যদি সেই দর্বশক্তিমান্ প্রভু ইচ্ছা না করিতেন, ডবে কে এক মূহুর্তও বাঁচিতে পারিত, কে এক মূহুর্তও খাদ-প্রখাদ ত্যাগ করিতে পারিত? তিনিই নিয়ত-কর্মশীল বিধাতা। দকল শক্তিই তাঁহার এবং তাঁহার আক্ষাধীন।

ভয়াদভায়িত্তপতি ভয়াভপতি স্ব:।
 ভয়াদিয়৸ বায়৸ য়ৢতাধাবতি পঞ্চয়:॥

— জাঁহার আজ্ঞায় বায়ু বহিতেছে, তুর্ব কিরণ দিতেছে, পৃথিবী বিধৃত বহিয়াছে এবং মৃত্যু জগতীতলে বিচরণ করিতেছে। তিনিই সর্বেগরা, তিনিই সবলের মধ্যে বিরাজিত। আমরা কেবল তাঁহার উপাসনা করিতে পারি। কর্মের সমৃদয় ফল ত্যাগ কর, সংকর্মের জন্মই সংকর্ম কর, তবেই কেবল সম্পূর্ণ অনাস্থিক আসিবে। এই ক্রপে হৃদয়-প্রছি ছিল্ল হুইবে, এবং আমরা পূর্ণ মৃক্তি লাভ করিব। এই মৃক্তিই কর্মযোগের লক্ষা।

১ তৈজিরীয় উপ., ২।৭

২ কুঠ উপ., ২া৩।৩

কর্মযোগের আদর্শ

বেদান্ত-ধর্মের মহান্ ভাব এই বে, আমরা বিভিন্ন পথে সেই একই চরম লক্ষ্যে উপনীত হইতে পারি। এই পথগুলি আমি চারিটি বিভিন্ন উপায়রপে সংক্ষেপে বর্ণনা করিয়া থাকি: কর্ম, ভজি, বোগ ও জ্ঞান। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে তোমাদের বেন মনে থাকে বে, এই বিভাগ খুব ধরাবাধা নয়, অভ্যন্ত পূথক্ নয়। প্রত্যেকটিই অপরটির সহিত মিশিয়া বায়; তবে প্রাধান্ত অম্পারে এই বিভাগ। এমন লোক বাহির করিতে পারিবে না, কর্ম করার শক্তি বাতীত বাহার অন্ত কোন শক্তি নাই, বে ভঙ্গু ভক্ত ছাড়া আর কিছু নয়, অথবা বাহার ভঙ্গু জ্ঞান ছাড়া আর কিছু নাই। বিভাগ কেবল মাহ্রের ভণ বা প্রবণতার প্রাধান্ত। আমরা দেখিয়াছি, শেষ পর্যন্ত এই চারিটি পথ একই ভাবের অভিমুখী হইয়া মিলিত হয়। সকল ধর্ম এবং সাধনপ্রণালীই আমাদিগকে সেই এক চরম লক্ষ্যে লইয়া বায়।

সেই চরম লক্ষাট কি, তাহা বৃষাইবার চেটা করিয়াছি। আমি যেরপ ব্রিয়াছি—এ লক্ষ্য মৃক্তি। যাহা কিছু আমরা দেখি বা অস্কুতর করি, পরমাণ্ হইতে মৃষ্ট্র, অচেতন প্রাণহীন জড়কণা হইতে পৃথিবীতে বিভ্যমান সর্বোচ্চ সন্তা—মানবাজ্বা পর্যন্ত সকলেই মৃক্তির জন্ত চেটা করিতেছে। সমগ্র জগৎ এই মৃক্তির সংগ্রাম বা চেটার ফল। সকল যৌগিক পলার্থের প্রত্যেক পরমাণ্ট্র অন্তান্ত পরমাণ্ট্র বন্ধন হইতে মৃক্ত হইতে চেটা করিতেছে এবং অপরগুলি উহাকে আবন্ধ করিয়া রাখিতেছে। আমাদের পৃথিবী পূর্বের নিকট হইতে এবং চন্দ্র পৃথিবীর নিকট হইতে দ্রে যাইতে চেটা করিতেছে। প্রত্যেক পলার্থই অনম্ভ বিভারের জন্ত উমুখ। আমরা জগতে যা-কিছু পদার্থ পেবিতেছি, এই জগতে যত কার্য বা চিন্তা আছে, সব-কিছুর একমাত্র ভিত্তি—এই মৃক্তির চেটা। ইহারই প্রেরণায় সাধু উপাসনা করেন এবং চোর চুরি করে। যথন কর্মপ্রণালী যথায়থ হয় না, তথন আমরা ভাহাকে মন্দ বলি, এবং যথন কর্মপ্রণালীর প্রকাশ যথায়ও উচ্চতর হয়, তথন ভাহাকে ভাল বলি। কিন্তু প্রেরণা উভয়ত্র সমান—সেই মৃক্তির চেটা।

পাইতে চান, সেজত ঈশবের উপাসনা করেন। চোরও এই ভাবিয়া কট় পার যে, তাহার কতকগুলি বস্তুর অভাব; সে ঐ অভাব হইতে মৃক্ত হইতে চার এবং সেইজত চুরি করে। চেতন, অচেতন, সমৃদর প্রকৃতির লক্ষ্য এই মৃক্তি। জ্ঞাতদারে বা অজ্ঞাতদারে সমগ্র জগৎ ঐ মৃক্তির জত্ম চেটা করিয়া চলিয়াছে। অবশ্র সাধুর ঈলিত মৃক্তি চোরের বাঞ্চিত মৃক্তি হইতে সম্পূর্ণরূপে পৃথক্। সাধু মৃক্তির চেটার কার্য করিয়া অনস্ত অনির্বচনীয় আনন্দ লাভ করেন, কিন্তু চোরের কেবল বন্ধনের উপর বন্ধন বাড়িতে থাকে।

প্রত্যেক ধর্মেই মুক্তির জন্ম প্রাণপণ চেষ্টার বিকাশ আমরা দেখিতে পাই। ইহা সমুদন্ন নীতি ও নিঃস্বার্থপরতার ভিত্তি। নিঃস্বার্থপরতার অর্থ: 'আমি এই কুত্র শরীর'—এইভাব হইতে মুক্ত হওয়া। যথন আমরা দেখিতে পাই, কোন লোক ভাল কাজ করিতেছে, পরোপকার করিতেছে, তথন বুঝিতে হইবে—দেই ব্যক্তি 'আমি ও আমার'-রূপ কুত্র বৃত্তের ভিতর আবদ্ধ থাকিতে চায় না। এই স্বার্থপরতার গণ্ডির বাহিরে যাওয়ার কোন দীমা নাই। চরম স্বার্থত্যাগ সকল বড় বড় মীতি-শান্তেই লক্ষ্য বলিয়া প্রচারিত। মনে কর, একজন এই চরম স্বার্থত্যাগের অবস্থা লাভ করিল, তথন তাহার কি হইবে ? তথন সে আর ছোটখাট খ্রীঅমুকচন্দ্র অমুক থাকে না; সে তথন অনস্ত বিস্তার লাভ করে। পূর্বে তাহার বে কৃত্র ব্যক্তিয় ছিল, তাহা একেবারে চলিয়া যায়। সে তথন অনস্ত-স্বৰূপ হইয়া যায়। এই অনস্ত বিস্তৃতিই স্কল धर्मद, नकन नौिंकिनकाद ७ वर्गानद नका। वाष्ट्रिकानी यथन धरे छवि দার্শনিকভাবে উপস্থাপিত দেখেন, তথন ভয়ে শিহবিয়া উঠেন। নীতি প্রচার করিতে গিয়া তিনি নিক্ষেই আবার সেই একই তত্ত্ব প্রচার করেন। তিনিও মাহুষের নিঃস্বার্থপরতার কোন দীমা নির্দেশ করেন না। মনে কর, এই ব্যক্তিত্ববাদ-মতে এক ব্যক্তি সম্পূর্ণ স্বার্থপুক্ত হইলেন। তাঁহাকে তথন অপরাপর সম্প্রদায়ের পূর্ণ-নিদ্ধ ব্যক্তি হইতে পৃথক্ করিয়া দেখিব কি করিয়া ? তিনি তথন সারা বিশের সহিত এক হইয়া যান; এইরূপ হওয়াই তো চর্ম লক্ষা। হতভাগ্য ব্যক্তিশ্ববাদী তাঁহার নিজের যুক্তিগুলিকে যথার্থ সিফান্ত পর্যস্ত অমুদরণ করিবার দাহদ পায় না। নিঃস্বার্থ কর্ম দারা মানব-প্রকৃতির চরম লক্ষ্য এই মৃক্তিলাভ করাই কর্মযোগ। স্বভরাং প্রভ্যেক স্বার্থপূর্ণ কা^{ষ্}ই আমাদের সেই লক্ষ্যে পৌছিবার পথে বাধাস্বরূপ, আর প্রত্যেক নিংবার্থ

কর্ম্ আমাদিগকে সেই লক্ষ্যে দিকে লইমা যায়। এইজন্ত নীতির এই একমাত সংজ্ঞাঃ যাহা খার্থপৃত্ত, তাহাই নীতিসকত; আর যাহা খার্থপর, তাহা নীতিবিক্ষ।

খুঁটিনাটির মধ্যে প্রবেশ করিলে ব্যাপারটি এত সহজ দেখাইবে না। जनशास्त्रात श्रीनारि कर्जना छित्र छित्र हहेत ध-कथा शूर्तहे विनेताहि। একই কার্য এক ক্ষেত্রে স্বার্থপুত্র এবং অপর ক্ষেত্রে সভাই স্বার্থপ্রাণোদিত হইতে পারে। স্থতবাং আমরা কেবল কর্তব্যের একটি দাধারণ সংস্ঞা দিতে পারি: বিশেষ বিশেষ কর্তব্য অবশ্র দেশ-কাল-পাত্র বিবেচনা করিয়া নিরূপিত হটবে। এক দেশে একপ্রকার আচরণ নীতিসকত বলিয়া বিবেচিত হয়। অপর দেশে আবার তাহাই অতিশয় নীতিবিগহিত বলিয়া গণ্য হইয়া থাকে। ইহার কারণ-পরিবেশ পৃথক্। সমুদয় প্রকৃতির চরম লক্ষ্য মুক্তি, আর এই মুক্তি কেবল পূর্ণ নি:বার্থপরতা হইতেই লাভ করা হয়। আর প্রত্যেক খাৰ্থশৃত্ত কাৰ্য, প্ৰত্যেক নিংস্বাৰ্থ চিন্তা, প্ৰত্যেক নিংসাৰ্থ বাক্য আমাদিগকে এ আদর্শের অভিমূথে লইয়া যায়; সেইজন্মই ঐ কার্যকে নীতিসঙ্গত বলা हरा। क्रमणः द्वित- এই मः छाति मकन धर्म এवः मकन नौजिलाञ्च-मश्राक्ष्टे থাটে। নীতিভত্তের মূলদম্বদ্ধে স্থাবশ্য বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন ধারণা থাকিতে পারে। কোন কোন প্রণালীতে নীতি কোন উন্নততর পুরুষ অর্থাৎ ভগবান্ হইতে প্রাপ্ত বলিয়া উল্লিখিত। যদি জিজাদা কর, মাতুষ কেন এ কাজ कतिरव धवः ७ कांक कतिरव ना ?' উखरत धे-नकन मध्यमारवित वाकिशन विलायन—'हेश क्षेत्रपत्र कारम्य'! किन्छ यथान हहेलाई छाहाता हेश शाहेश ধাকুন না কেন, তাঁহাদের নীতিতত্ত্বে মূল কথা--'নিজের' চিস্তা না করা, 'অহং'কে ত্যাগ করা। এই প্রকার উচ্চ নীভিতত্ত্ব সত্ত্বেও অনেকে তাঁহাদের কুত্র ব্যক্তিত ত্যাগ করিতে ভয় পান। যে ব্যক্তি এইরপে কুত্র ব্যক্তিত্বের ভাব আঁকড়াইয়া থাকিতে চায়, ভাহাকে বলিতে পারি, এমন এক জনের চিস্তা কর, যে সম্পূর্ণ নিঃখার্থ—যাহার নিজের জন্ম কোন চিস্তা নাই, যে নিজের জন্ত কিছু করে না, যে নিজের পক্ষে কোন কথা বলে না; এখন বলো দেখি, তাহার 'নিজ্ব' কোধার ? যতক্ষণ সে নিজের জন্য চিস্তা করে, কাজ করে বা কথা বলে, ভভক্ষণই সে ভাহার 'নিক্ষেকে' বোধ করে। বিদি কেবল অপবের সম্বন্ধে-জগতের সকলের সম্বন্ধে সচেতন থাকে, তাহা

হুইলে তাহার 'নিজ্ব' কোধায় ? তাহার 'নিজ্ব' তথন একেবারে লোগ পাইয়াছে।

অতএব কর্মবোগ নিংঘার্থপরতা ও সংকর্ম বারা মৃক্তি লাভ করিবার একটি ধর্ম ও নীতিপ্রণালী। কর্মবোগীর কোন প্রকার ধর্মমতে বিশাস করিবার আবশুকতা নাই। তিনি ঈশরে বিশাস না করিতে পারেন, আত্মা-সমস্কে অহুসন্ধান না করিতে পারেন, অথবা কোন প্রকার দার্শনিক বিচারও না করিতে পারেন, কিছুই আসে বায় না। তাঁহার বিশেষ উদ্দেশ নিংঘার্থপরতা লাভ করা এবং তাঁহাকে নিজ চেটাতেই উহা লাভ করিতে হইবে। তাঁহার জীবনের প্রতি মুহূর্ভই হইবে উহার উপলব্ধি, কারণ জ্ঞানী যুক্তি-বিচার করিয়া বা ভক্ত ভক্তির বারা বে সমস্যা সমাধান করিতেছেন, তাঁহাকে কোন প্রকার মতবাদের সহায়তা না লইয়া কেবল কর্মবারা সেই সমস্যারই সমাধান করিতে হইবে।

এখন পরবর্তী প্রশ্ন: এই কর্ম কি ? 'জগতের উপকার করা'-রূপ এই ব্যাপারট কি? আমরা কি জগতের কোন উপকার করিতে পারি? উচ্চতম দৃষ্টি হইতে বলিলে বলিতে হইবে, 'না'; কিন্তু আপেক্ষিক ভাবে ধবিলে 'হাঁ' বলিতে হইবে। জগতের কোন চিরন্থায়ী উপকার করা ঘাইতে शांदा ना; जाहा यि कता बाहेज, जाहा हहेला हेहा जात थहे जन शांकिज না। আমরা পাঁচ মিনিটের জ্ঞা কোন ব্যক্তির কুধা নিবৃত্ত করিতে পারি, কিন্তু সে আবার কুধার্ত হইবে। আমরা মাহুষকে যাহা কিছু হুখ দিতে পারি, তাহা কণস্থায়ী মাত্র। কেহই এই নিত্য-আবর্তনশীল স্থধ-চঃধরাশি একেবারে চিরকালের জন্ম দূর করিতে পারে না। জ্বগৎকে কি কাহাকেও কোন নিত্য-হ্রথ দেওয়া বাইতে পারে? না, তাহা দেওয়া বাইতে পারে না। সমূলের কোথাও গহার হৃষ্টি না করিয়া একটি তরকও তুলিতে পারা যায় না। মাহুষের প্রয়োজন ও লোভের অনুপাতে জগতে ভালোর সমষ্টি বরাবর একট প্রকার, সর্বদাই সমান। উহা বাড়ানো বা কমানো যায় না। বর্তমান-কাল পর্যন্ত পরিজ্ঞাত মহয়জাতির ইতিহাস আলোচনা কর। সেই পূর্বের মতোই হুথ-ছঃখ, আনন্দ-বেদনা, পদমর্ঘাদার তারতম্য দেখিতে পাই নাকি? हरूरे भनी, त्कर पतिल , त्कर छेक्रभण्य, त्कर निम्नभण्य ; त्कर स्वय, त्कर वा অহন্ত-তাই নয় কি ? প্রাচীন মিশরবাসী, গ্রীক ও রোমানদের বে-অবস্থা

ছিল, আধুনিক আমেরিকানদেরও সেই এক অবস্থা। অগতের ইতিহাস বতটা জানা বায়, তাহাতে দেখিতে পাই, মাহুবের অবস্থা বরাবর একই প্রকার; ভবাপি আবার ইহাও দেখিতে পাই, হুণ-ছু:বের এই ছুরপনেয় বৈষম্যের সঙ্গে সঙ্গে ঐগুলি দূর করিবার চেষ্টাও বরাবর রহিয়াছে। ইভিহাসের প্রত্যেক যুগেই এমন সহস্র সহস্র নরনারী জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, হাছারা অপরের জীবনের পথ সহজ করিবার জন্ত কঠোরভাবে কাজ করিয়াছেন: তাহারা কতদ্র কৃতকার্য হইরাছেন ? আমবা একটি বলকে (ball) একস্থান হইতে আর একস্থানে লইয়া বাওয়া-ক্লপ থেলাই থেলিতে পারি। আমরা শরীর হইতে জ্:খবেদনা দূর করিলাম, উহা মনে আশ্রয় লইল। ইহা ঠিক দাস্তের (Dante) সেই নরক-চিত্রের মতো-পাহাড়ের উপর ঠেলিয়া তুলিবার জন্ত কুপণদিগকে বাশীকৃত স্থবর্ণ দেওয়া হইয়াছে। যভবার তাহার। একটু ঠেলিয়া তুলিভেছে, ভতবারই উহা গড়াইয়া নীচে পড়িভেছে। স্থাধর ম্ব্রুপ (millenium) সম্বন্ধে বে-সকল কথা বলা হয়, সে-স্বই মুলের ছেলেদের উপযোগী ফুল্বর গল্প, তদপেকা ভাল কিছু নয়। বে-সকল স্থাতি এই স্থাবে স্বৰ্ণযুগের স্থপ্ন দেখে, তাহারা আবাব এরপও ভাবিয়া থাকে যে, ये नमरत्र छाहाताहे नर्वारणका ऋरंथ थाकिता। यह वर्षमूर्ग-नमस्य हेहाहे तफ অত্তত নিঃস্বার্থ ভাব।

আমরা এই জগতের হৃথ এতচুকু বৃদ্ধি করিতে পারি না; তেমনি ইছার হঃবও বাড়াইতে পারি না। এই জগতে প্রকাশিত হৃথহুঃধের শক্তিসমৃষ্টি দর্বদাই দমান। আমরা কেবল উহাকে এদিক হইতে ওদিকে এবং ওদিক হইতে এদিকে ঠেলিয়া দিতেছি মাত্র, কিন্তু উহা চিরকালই একরপ থাকিবে, কারণ এইরূপ থাকাই উহার স্বভাব। এই জোয়ার-ভাঁটা, এই উঠা-নামা জগতের স্বভাবগত। অক্তর্মপ নিদ্ধান্ত করা—'মৃত্যুহীন জীবন সভব' বলার মতোই অযৌক্তিক।

মৃত্যুশ্ন জীবন সম্পূর্ণ অর্থহীন। কারণ জীবনের ধারণার মধ্যেই মৃত্যু নিহিত রহিয়াছে, স্থেব মধ্যেই ছঃখ নিহিত। এই আলোটি ক্রমাগত পুড়িয়া গাইতেছে, ইহাই উহার জীবন। যদি জীবন চাও তবে ইহার জন্ম তোমাকে প্রতি মৃহুর্তে মরিতে হইবে। জীবন ও মৃত্যু একই জিনিসের ছুইটি বিভিন্ন কণ মাত্র— গুধু বিভিন্ন দিক হইতে উহার। একই তরকের উত্থান ও প্তন এবং

তুইটি একত্র করিলে একটি অথগু বস্ত হয়। একজন পতনের দিকটা দেখিয়া তুংখবাদী হন; আর একজন উথানের দিকটা দেখেন এবং ব্ধবাদী হন। বালক যখন বিদ্যালয়ে যায়—পিতামাতা তাহার যত্ন লইডেছেন, তখন বালকের পক্ষে নবই ত্থকর মনে হয়। তাহার অভাব থ্ব সামান্ত, হতরাং সে থ্ব ত্থবাদী। কিছু বৃদ্ধ—বিচিত্র অভিজ্ঞতাসম্পন্ন অপেকাকৃত শাস্ত হইয়াছেন, তাহার উৎসাহ আরও মদ্দীভূত হইবে। এইরূপে প্রাচীন জাতিগুলি—যাহাদের চতুর্দিকে কেবল পূর্ব গৌরবের ধ্বংসাবশেষ—তাহারা নৃতন জাতিগুলি অপেকা কম আশাদীল। ভারতবর্ষে একটি প্রবাদ আছে—'হাজার বছর শহর, আবার হাজার বছর বন।' শহরের এই বনে পরিবর্তন এবং বনের শহরে পরিবর্তন সর্বত্র চলিয়াছে। মাহ্য এই চিত্রের যথন যে দিকটি দেখে, তথন সে তদ্যুয়ায়ী ত্থবাদী বা তুংখবাদী হয়।

এখন আমরা সাম্যভাব সম্বন্ধে বিচার করিব। এই মর্ণযুগের ধারণা অনেকের পক্ষে কর্ম করিবার শক্তি-প্রচণ্ড প্রেরণাশক্তি। অনেক ধর্মেই ধর্মের একটি অন্তরূপে প্রচারিত হয়: ঈশ্বর জগৎ শাসন করিতে আসিতেছেন, এবং মাহুষের ভিতর আর কোন অবস্থার প্রভেদ থাকিবে না। যাহারা এই মতবাদ প্রচার করে, তাহারা অবশ্র গোঁড়া, এবং গোঁড়ারাই সর্বাপেক। অকপট। এটিধর্মও ঠিক এই গোঁড়ামির মোহ ছারাই প্রচারিত হইয়াছিল, ইহারই জন্ম গ্রীক ও বোমক ক্রীতদাদগণ এই ধর্মের প্রতি আক্রষ্ট হইয়াছিল। তাহারা বিশ্বাস করিয়াছিল-এই ধর্মে তাহাদিগকে আর দাসত্ব করিতে হইবে না, তাহারা যথেষ্ট খাইতে পরিতে পাইবে; সেইজ্ফুই তাহারা এটিধর্মের भेजांकाजल नमत्वज इहेशाहिल। अथरम याहावा छेहा अहाव कविशाहिल, তাহারা অবখ গোঁড়া অজ ছিল, কিন্তু তাহারা প্রাণের সহিত ঐসব কথা বিশ্বাস করিত। বর্তমানকালে এই স্বর্ণযুগের আকাজ্ঞা-সাম্য, স্বাধীনতা ও লাতত্বের আকার ধারণ করিয়াছে। ইহাও গোঁড়ামি। যথার্থ সাম্যভাব জগতে কখনও প্রতিষ্ঠিত হয় নাই এবং কখন হইতেও পারে না। এখানে কি করিয়া আমরা দকলে নমান হইব ? এই অসম্ভব ধরনের সাম্য বলিতে সমষ্টি-বিনাশই ব্ঝায়! জগতের এই যে বর্তমান রূপ, তাহার কারণ কি ?— 'সংক্রীয়' অভাব। জগতের আদিম অবস্থায়--- স্টের পূর্বে সম্পূর্ণ সাম্যভাব থাকে। তুবে বিখগঠনকারী বিভিন্ন শক্তির উদ্ভব হয় কিব্লপে ?--বিরোধ,

সংগ্রাম ও প্রতিদ্বন্ধিতা বাবা। মনে কর, পদার্থের পরমাণ্ডলি সব সম্পূর্ণ সাম্যাবহার আছে, তাহা হইলে কি স্প্রতিকার্য চলিতে থাকিবে? বিজ্ঞানের সাহাব্যে জানি, ইহা অসম্ভব। জলাশরের জল নাড়িয়া দাও, দেখিবে প্রত্যেক জলবিন্দু আবার শাস্ত হইবার চেটা করিতেছে, একটি আর একটির দিকে প্রবাহিত হইতেছে। এই একইভাবে—'বিশ্বস্থাং' বলিয়া ক্ষিত এই ইন্দ্রিয়াহাই প্রশক্ত ইহার অস্তর্গত সকল পদার্থই তাহাদের পূর্ণ সাম্যভাবে ফিরিয়া বাইতে চেটা করিতেছে। আবার বিক্ষোত দেখা দেয়, আবার সংবাগ হয়—স্পৃত্তি হয়। বৈষ্মাই স্পৃত্তির ভিত্তি। স্পৃত্তির জক্ত সাম্যভাব-বিনাশকারী শক্তির বতটা প্রয়োজন, সঙ্গে সজ্পে সাম্যভাব-স্থাপনকারী শক্তিরও ততটা প্রয়োজন।

দম্পূর্ণ সাম্যভাব--বাহার অর্থ সর্বন্তরে সংগ্রামশীল শক্তিগুলির পূর্ণ সামঞ্জ, তাহা এ-জগতে কথনই হইতে পারে না। এই অবস্থায় উপনীত हरेवात পূर्वि**र ख**न **की**त-वास्मत मन्पूर्व कश्च्यक हरेशा शाहेत्व, এशाल आत ू কেহই থাকিবে না। অতএব আমরা দেখিতেছি, এই স্বর্ণযুগ বা পূর্ণ দাম্যভাব-সম্বন্ধে ধারণাসমূহ ওধু যে অসম্ভব তাহা নয়, পরস্ক যদি আমরা এ ধারণাগুলি কার্যে পরিণত কমিতে চেষ্টা করি, তবে নিশ্চয়ই সেই প্রলয়ের দিন ঘনাইয়া আদিবে। মাছুষে মাছুষে প্রভেদের কারণ কি ?-প্রধানত: মন্তিকের ভিন্নতা। আজুকাল পাণল ছাড়া আর কেহই বলিবে না যে, আমরা সকলেই একরূপ মন্তিকের শক্তি লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছি। ভিন্ন ভিন্ন শক্তি লইয়া আমরা জগতে আসিয়াছি। কেহ বড়, কেহ বা সামাত হইয়া আসিয়াছি, জ্বের পূর্বে নির্ধারিত পরিবেশ অতিক্রম করা যায় না। আমেরিকার রেড ইভিয়ানগণ সহস্র সহস্র বৎসর যাবৎ এই দেশে বাস করিতেছিল, আর তোমাদের অতি অল্পসংখ্যক পূর্বপুরুষ এদেশে আসিয়াছিলেন। দেশের চেহারায় তাঁহারা কত পরিবর্তন সাধন করিয়াছেন! যদি সকলেই শ্যান, তবে রেড ইপ্রিয়ানরা নানাপ্রকার উন্নতি এবং নগরাদি নির্মাণ করে নাট কেন ? কেনই বা ভাহারা চিরকাল বনে বনে শিকার করিয়া বেডাইল ? তোমাদের পূর্বপুরুষগণের আগমনের দক্ষে সঙ্গে ভিন্ন প্রকার মতিছণজ্ঞি ও ভিন্ন প্রকার সংস্থারসমষ্টি আসিয়া একযোগে কাজ করিয়ী নিৰেদের উন্নতি করিয়াছে। আত্যন্তিক বৈষমাশূততাই মৃত্যু বভদিন

এই জগৎ থাকিবে, তভদিন বৈষম্য থাকিবে; স্প্টিচক্র বধন শেষ হইয়া
যাইবে, তথনই পূর্ণ সাম্যভাবের অর্ণযুগ আদিবে। তাহার পূর্বে সাম্যভাব
আদিতে পারে না। তথাপি এই ভাব আমাদের এক প্রবল প্রেরণাশক্তি।
স্প্টির জয়্ম বেমন বৈষম্য প্রয়োজন, তেমনি ঐ বৈষম্য সীমাবদ্ধ করার চেটাও
প্রয়োজন। বৈষম্য না থাকিলে স্প্টি থাকিত না, আবার সাম্য বা মৃত্তিলাভের
ও ঈশরের নিকট ফিরিয়া বাইবার চেটা না থাকিলেও স্প্টি থাকিত না। এই
ফুই শক্তির তারতম্যেই মাল্ল্যের অভিসন্ধিগুলির প্রকৃতি নির্দেত হয়। কর্মের
এই বিভিন্ন প্রেরণা চিরকাল থাকিবে, ইহাদের কতকগুলি মান্ত্রকে বদ্ধনের
দিকে এবং কতকগুলি মৃক্তির দিকে চালিত করে।

এই সংসাব 'চক্রের ভিতরে চক্র'—এ বড় ভয়ানক বন্ধ। ইহাতে বদি হাত দিই, তবে আটকা পড়িলেই সর্বনাশ! আমবা সকলেই ভাবি কোন বিশেষ কর্তব্য করা হইয়া গেলেই আমরা বিশ্রাম লাভ করিব; কিছু ঐ কর্জব্যর কিছুটা করিবার পূর্বেই দেখি আর একটি কর্তব্য অপেক্ষা করিতেছে। এই বিশাল ও জটিল জগৎ-যন্ধ আমাদের সকলকেই টানিয়া লইয়া যাইতেছে। ইহা হইতে বাঁচিবার তুইটিমাত্র উপায় আছে: একটি—এই যত্ত্রের লহিত সংশ্রুব একেবারে ছাড়য়া দেওয়া, উহাকে চলিতে দেওয়া এবং একধারে সরিয়া দাড়ানো—সকল বাসনা ত্যাগ করা। ইহা বলা খুব সহজ, কিছু করা একরূপ অসম্ভব। তুই কোটি লোকের মধ্যে একজন ইহা করিতে পাবে কি না, জানিনা। আর একটি উপায়—এই জগতে বাঁপ দিয়া কর্মের রহস্থ অবগত হওয়া—ইহাকেই 'কর্মবোগ' বলে। জগৎ-যত্ত্রের চক্র হইতে পলায়ন করিও না; উহার ভিতরে থাকিয়া কর্মের রহস্থ শিক্ষা কর। ভিতরে থাকিয়া যথাযথভাবে কর্ম করিয়াও এই কর্মচক্রের বাহিরে যাওয়া লগ্ধ। এই বল্পের মধ্য দিয়াই ইহার বাহিরে যাইবার পথ।

আমরা এখন দেখিলাম, কর্ম কি। কর্ম প্রকৃতির ভিত্তির অংশবিশেষ—
কর্মপ্রবাহ সর্বদাই বহিয়া চলিয়াছে। হাঁহারা ঈশরে বিশাসী, তাঁহারা ইহা
আরও ভালরণে বৃথিতে পারেন, কারণ তাঁহারা জানেন—ঈশর এমন
এক্জন অক্ষম পুরুষ নন যে, তিনি আমাদের সাহায্য চাহিবেন। যদিও এই
ভিন্তিশিতিকলাল চলিতে থাকিবে, আমাদের লক্ষ্য মৃক্তি, আমাদের লক্ষ্য
শার্থশৃত্ততা। কর্মযোগ অফ্লারে কর্মের হারাই আমাদিগকে ঐ লক্ষ্যে



উপনীত হইতে হইবে। এই জন্তই আমাদের কর্মবহুত জানা প্রয়োজন। ब्राश्टक मन्मूर्गक्राम ऋषी कतिवांत्र वावणीय धावणा भौजामिन्नाक कार्य व्यवस করিবার পক্ষে ভালই হইতে পারে: কিন্তু আমাদের জানা উচিত বে. গোঁড়ামি-ছারা ভালও বেমন হয়, মন্দও তেমনি হয়। কর্মবোগী জিল্পাসা করেন. কর্ম করিবার জন্ত মুক্তির সহজাত অহুরাগ ব্যতীত উদ্দেশ্তমূলক কোন প্রেরণার প্রয়োজন কি ? সাধারণ উদ্দেশ্ত বা অভিসন্ধির গণ্ডি অতিক্রম কর। কর্মেই তোমার অধিকার, ফলে নয়-'কর্মণোবাধিকারতে মা ফলেযু কলাচন।' কর্মযোগী বলেন, মামুষ এ তত্ত্ব অবগত হইয়া অভ্যাস করিতে পারে। যখন লোকের উপকার করিবার ইচ্ছা তাহার মজ্জাগত হইয়া ঘাইবে, তথন আর ভাহার বাহিরের কোন প্রেরণার প্রয়োজন থাকিবে না। লোকের উপকার কেন করিব ?—ভাল লাগে বলিয়া। আর কোন প্রশ্ন করিও না। ভাল ৰাজ কর, কারণ ভাল কাজ করা ভাল। কর্মযোগী বলেন, স্বর্গে যাইবে বলিয়া যে ভাল কাজ করে, সেও নিজেকে বন্ধ করিয়া ফেলে। এডটকু ঘার্থযুক্ত অভিসন্ধি লইয়া যে কর্ম করা যায়, তাহা মুক্তির পরিবর্তে আমাদের পায়ে আর একটি শৃত্ধল পরাইয়া দেয়। যদি আমরা মনে করি, এই কর্ম দারা আমরা স্বর্গে যাইব, তাহা হইলৈ আমরা স্বর্গ-নামক একটি স্থানে আসক্ত হইব। আমাদিগকে স্বর্গে গিয়া স্বর্গস্থা ভোগ করিতে ছইবে: উহা আমাদের পক্ষে আর একটি বন্ধনস্বরূপ হটবে।

অতএব একমাত্র উপায়—সমৃদয় কর্মের ফল ত্যাপ করা, আনাসক্ত হওয়া। এইটি জানিয়া রাথো: জগং আমরা নয়, আমরাও এই জগং নই; গান্তবিক আমরা শরীরও নই, আমরা প্রকৃতপক্ষে কর্ম করি না। আমরা আআ—চিবস্থির, চিরশাস্ত। আমরা কেন কিছুর বারা বন্ধ হইব? আমাদের রোদনেরও কোন কারণ নাই, আত্মার পক্ষে কাঁদিবার কিছুই নাই। এমন কি, অপরের তৃঃথে সহায়ুভ্তিসম্পন্ন হইয়াও আমাদের কাঁদিবার কোন প্রয়োজন নাই। এইরূপ কারাকাটি ভালবাসি বলিয়াই আমরা ক্রনা করি যে, জন্মর তাঁহার সিংহাসনে বসিয়া এইরূপে কাঁদিতেছেন। জন্মর কাঁদিবেনই বা কেন? ক্রন্দন তো বন্ধনের চিহ্ন—ছুর্বলতার চিহ্ন। এক্রিন্দু

১ পাঁভা, ২।৪৭

চোথের জল বেন না পড়ে। এইরপ হইবার উপায় কি ? 'সম্পূর্ণ জনাসজ হও'—বলা থ্ব ভাল বটে, কিন্তু হইবার উপায় কি ? অভিসন্ধি-শৃন্ত হইবা বে-কোন ভাল কান্ধ করি, ভাহা জামাদের পায়ে একটি নৃতন শৃন্ধল স্প্রে না করিয়া যে শৃন্ধলে আমরা বন্ধ রহিয়াছি, ভাহারই একটি শিকলি ভাতিয়া দেয়। আমরা প্রতিদানে কিছু পাইবার আশা না করিয়া যে-কোন সংচিন্তা চারিদিকে প্রেরণ করি, তাহা সঞ্চিত হইয়া থাকিবে—আমাদের বন্ধন-শৃন্ধলের একটি শিকলি চুর্ণ করিবে, এবং আমরা ক্রমশই পবিত্রতর হইতে থাকিব—যতদিন না পবিত্রতম মানবে পরিণত হই। কিন্তু লোকের নিকট ইহা যেন কেমন অখাভাবিক ও অত্যধিক দার্শনিক এবং কার্যকর অপেকা বেশী তাত্বিক বলিয়া বোধ হয়। আমি ভগবদ্গীতার বিরুদ্ধে অনেক মৃত্তিতর্ক পড়িয়াছি, অনেকেই বলিয়াছেন—অভিসন্ধি বা উদ্দেশ্য ব্যতীত মাহ্য কান্ধ করিতে পারে না। ইহারা গোঁড়ামির প্রভাবে কৃত কর্ম ব্যতীত কোন 'নিঃস্বার্থ' কার্য কথন দেথে নাই, সেইজন্তই এইরূপ বলিয়া থাকে।

উপদংহারে অল্ল কথায় ভোমাদের নিকট এমন এক ব্যক্তির বিষয়ে বলিব, বিনি কর্মযোগের এই শিক্ষা কার্যে পরিণত করিয়াছেন। সেই ব্যক্তির বৃদ্ধদেব; একমাত্র তিনি ইহা সম্পূর্ণরূপে কার্যে পরিণত করিয়াছিলেন। বৃদ্ধ ব্যতীত জগতের অক্সান্ত মহাপুক্ষগণের সকলেই বাফ্ প্রেরণার বশে নিঃস্বার্থ করে। প্রার্থ করে। কারণ একমাত্র তাহাকে ব্যতীত জগতের সকল মহাপুক্ষকে তুই শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে: এক শ্রেণী বলেন—তাঁহারা ঈশবের অবতার, পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়াছেন, অপর শ্রেণী বলেন—তাঁহারা ঈশবের প্রেরিত বার্তাবহ; উভয়েরই কার্যের প্রেরণা-শক্তি বাহ্বির হইতে আদে, আব ষত উচ্চ আধ্যাত্মিক ভাষা ব্যবহার কলন না কেন, তাঁহারা বহিচপং হইতেই পুরস্কার আশা করিয়া থাকেন। কিন্তু মহাপুক্ষকণের মধ্যে একমাত্র বৃক্ত বিল্যাছিলেন, 'আমি ঈশর সম্বন্ধে তোমাদের ভিন্ন ভিন্ন মত ভানতে চাই না। আত্মা সম্বন্ধে স্ক্র স্ক্র মতবাদ বিচার করিয়াই বা কি হইবে? ভাল হও এবং ভাল কাজ কর। ইহাই তোমাদের মুক্তি দিবে, এবং গতা স্থাহাই হউক না, সেই সত্যে লইয়া যাইবে।'

তিনি আচরণে সম্পূর্ণরূপে ব্যক্তিগত অভিসন্ধিবর্জিত ছিলেন ; আর ফোর্ মানুষ জাঁহা অপেকা বেশী কাজ করিয়াছেন? ইতিহানে এমন একটি চরিত্র দেখাও, বিনি সকলের উপরে এত উর্ধে উঠিরাছেন! সম্পন্ন মহয়ক্লাতির মধ্যে এইরপ একটিমাত্র চরিত্রই উর্ভ হইরাছে, এতদ্র উরত দর্শন,
এমন উদার সহাহ্ভৃতি! এই মহান্ দার্শনিক শ্রেষ্ঠ দর্শন প্রচার করিরাছেন,
আবার অতি নিয়তম প্রাণীর জন্তুও গভীরতম সহাহ্ভৃতি প্রকাশ করিরাছেন,
নিজের জন্ত কিছুই দাবি করেন নাই! বাস্তবিক তিনিই আদর্শ কর্মহোগী—
সম্পূর্ণ অভিসন্ধিশৃক্ত হইয়া তিনি কাল করিরাছেন; মহন্তলাতির ইতিহাসে
দেখা যাইতেছে—যত মাহ্ম পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিয়াছে, তিনিই তাহাদের
মধ্যে শ্রেষ্ঠ। হদর ও মন্তিকের অপূর্ব সমাবেশ—অত্লনীর বিকশিত আত্মশক্তির
শ্রেষ্ঠ দৃষ্টান্ত! জগতে তিনিই প্রথম একজন মহান্ সংস্কারক। তিনিই প্রথম
সাহসপূর্বক বলিয়াছিলেন, 'কোন প্রাচীন পুঁথিতে কোন বিষয় লেখা আছে
বিলিয়া বা তোমার জাতীয় বিশাস বলিয়া অথবা বাল্যকাল হইতে তোমাকে
বিশ্বাস করিতে শেখানো হইয়াছে বলিয়াই কোন কিছু বিশাস করিও না;
বিচার করিয়া, তারপর বিশেষ বিশ্লেষণ করিয়া যদি দেখ—উহা সকলের পক্ষে
উপকারী, তবেই উহা বিশাস কর, ঐ উপদেশমত জীবন্যাণন কর এবং
অপরকে ঐ উপদেশ অভ্নারে জীবন্যাপন করিতে সাহায্য কর।

যিনি অর্থ, যশ বা অক্ত কোন অভিসন্ধি ব্যতীতই কম করেন, তিনিই ।
গ্রাপেকা ভাল কর্ম করেন; এবং মানুষ যথন এরপ কর্ম করিতে সমর্থ হইবে,
ভথন সেও একজন বুদ্ধ হইয়া ষাইবে এবং তাহার ভিতর হইতে এরপ
ক্মশক্তি উৎসারিত হইবে, যাহা জগতের রপ পরিবর্তিত করিয়া ফেলিবে।
এরপ ব্যক্তিই কর্মযোগের চরম আদর্শের দুইাস্ত।

কর্মযোগ-প্রসঙ্গ

কর্ম ও তাহার রহস্থ

[১৯০০ খঃ ৪ঠা স্বাসুস্থারি ক্যালিকোর্নিয়া, লস এপ্লেলেসে প্রদত্ত বক্তা]

আমার জীবনে বে-সব শ্রেষ্ঠ শিক্ষা লাভ করিয়াছি, দেগুলির অন্ততম এই বে, কর্মের উদ্দেশ্যের প্রতি বডটা মনোবোগ দেগুরা আবশুক, উপায়গুলির প্রতিও তডটা দেগুরা উচিত। এই শিক্ষা আমি বাহার নিকট লাভ করিয়াছি, তিনি একজন মহাপুরুষ, এবং তাহার জীবন ছিল এই মহতী নীতির বাত্তব রূপায়ণ। এই একটি নীতি হইতেই আমি সর্বদা মহৎ শিক্ষা লাভ করিয়া আদিতেছি; এবং আমার মনে হয়, জীবনের সকল সাফল্যের রহস্ত সেধানেই—অর্থাৎ উদ্দেশ্যের প্রতি বডটা, উপায়গুলির প্রতিও তডটা মনোবোগ দেগুরা।

আমাদের জীবনের বড ক্রটি এই বে. আমরা আদর্শের প্রতি এত বেশী আকৃষ্ট হইয়া পডি--লক্ষ্য আমাদের নিকট এত বেশী মনোমুগ্ধকর, এত বেশী লোভনীয় হয় এবং আমাদের মানসপটে এত বড হইয়া যায় বে. আমরা উপায়গুলি थुँ টিনাটিভাবে দেখিছে পাই না; किन्छ यथनरे विक्नण चारम, তথন যদি আমরা পূমামুপুমারপে বিল্লেষণ করিয়া দেখি, তবে শতকর। নিরানবাটটি ক্লেত্রে দেখিব যে, উপায়গুলির প্রতি মনোযোগ দিই নাই বলিয়াই আমরা বিফল হইয়াছি। উপায়গুলিকে নিখুঁত ও দুঢ় করার मिक मानारवां प्राचे कामारमय विश्व कामारमय विश्व कामारमा । **उ**र्णायका विश्व विश्व कामारम व्टेटन উष्म्छिनिकि इटेरवरे। जामवा जुनिया गाँठ रव, कांबनरे कार्य छेरशाहन करत ; कार्य कथन है निष्क निष्क छैर पन्न हहेरछ भारत ना ; कावन शिल ठिक, উপयुक्त ७ मिक्रिमांनी ना इट्रेंटन कार्य कथन ७ ६९१ इट्रेंटर ना ।। একবার যথন আদর্শ নির্বাচিত ও উহার উপায়গুলি নির্ধারিত হয়, তথন আর আদর্শের কথা না ভাবিলেও পারি; কারণ উপায়গুলি নিখুঁত করিতে পারিলে আদর্শের বিষয়ে আমরা নিশ্চিত হইতে পারি: বেধানে কারণ আছে. ^{(ग्र}ात कार्य मदरम चात्र कान बांधा नाहे, कार्य चत्र हहेरत: चामता विक कांवन-विवास सञ्चान हहे, छाहा हहेल कार्यल हहेता। चामार्ट्य उपनिविहे कार्य, উপায়গুলিই कार्य : कुछदा: উপায়ের প্রতি মনোবোগ-দানই

জীবন-সমস্তা-সমাধানের রহস্ত। এই বিষয়টি আমরা গীতাতেও পাঠ করিয়া থাকি; সেধানে আমরা এই শিক্ষা পাই বে আমাদের কাজ করিতে হইবে, সমগ্র শক্তি দিয়া নিয়ত কাজ করিয়া যাইতে হইবে; এবং বে-কোন কাজেই আমরা নিযুক্ত হই না কেন, তাহার উপর আমাদের সমগ্র মন সমাহিত করিতে হইবে; অথচ দেখিতে হইবে, আমরা বেন কর্মে আসক্ত হইয়া না পড়ি, অর্থাৎ অন্ত কোন কিছুব প্রভাবে বেন কর্ম হইতে সরিয়া না বাই, কিছু তনু সর্বাবস্থাতেই বেন ইচ্ছামাত্র আমরা কর্মত্যাগ করিতে সমর্থ হই)

আমরা যদি নিজ নিজ জীবন বিলেষণ করি, তাহা হইলে দেখিতে পাই বে, আমাদের তু:খের স্বচেয়ে বড় কারণ এই: আমরা কোন কার্ব গ্রহণ করিয়া তাহাতে আমাদের সমস্ত শক্তি নিয়োঞ্চিত করি; হয়তো ভাহা নিক্ষল হইল, তথাপি আমরা তাহা পরিত্যাগ করিতে পারি না। আমরা জানি, কর্ম আমাদিগকে আঘাত দিতেছে, কর্মের প্রতি আরও বেশী আসন্ধি আমাদের কেবল হঃধই দিতেছে—তথাপি আমরা ঐ কর্ম হইতে নিজেদের বিচ্ছিঃ করিতে পারি না। মকিকা মধুপান করিতে আমিরাছিল, কিন্ত ভাহার भाखनि बशुचार् वार्षे कारेकारेका राज ! तम वार्त वार्रिक रहेरा भावित ना। वात-वातरे व्यामारमत अरेक्सभ छ्तवना स्टेर्डिक। व्यामारमत ममध कीवनरे এইরূপ একটা রহত্তে আরত। কেন আমরা এ-স্বগতে আদিয়াছি ? আমরা এখানে মধুপান করিতে আসিয়াছিলাম, কিন্তু দেখিতে পাইতেছি--আমাদের হাত-পা উহাতে আবদ্ধ হইয়া পডিয়াছে। আমরা জগৎকে ধরিতে আসিয়া-ছিলাম, কিন্তু নিজেৱাই ধৃত হইয়া পড়িলাম; ভোগ করিতে আসিয়াছিলাম, কিন্তু আমরাই ভুক্ত হইতেছি; শাসন করিতে আদিয়াছিলাম, কিন্তু নিজেরাই শাদিত হইতেছি, কাজ করিতে আদিয়াছিলাম, কিন্তু অপরের হত্তে ক্রীড়নক হটয়া পভিতেছি। এইরূপ ব্যাপার আমরা সর্বদাই দেখিতে পাই। আমাদের জীবনের প্রত্যেক ছোটখাট ব্যাপারে এইরূপই ঘটিয়া থাকে। অপরের মন-বৃদ্ধি দারা আমরা চালিত হইতেছি; আবার আমরা সর্বদাই অপবের মনবৃদ্ধির উপর প্রভাব বিন্তার করিতে চেষ্টা করিতেছি। আমরা জীবনের স্থাবাচ্চন্য উপভোগ করিতে চাই, কিন্তু দেগুলিই আমাদের প্রাণশক্তি শ্র ক্রিয়া ফেলে। আমরা চাই প্রকৃতি হইতে কিছু আহরণ করিতে; কিছ পরিণামে দেখিতে পাই. প্রকৃতিই আমাদের সর্বস্ব কাড়িয়া লয়—আমাদিগকে

একেবারে বিক্ত করিয়া কেলিয়া দেয়। বদি এইরূপ না হইড, তবে জীবন আননোক্ষল হইয়া উঠিত। এগুলি কখনও গ্রাহ্থ করিও না। আমরা বদি বিব্রের অভিত হইরা না পড়ি, তাহা হইলে স্ববিধ সফলতা ও বিফলতা, । রূপ ও হৃংধ সম্বেও আমাদের জীবন অবিবাম আননোক্ষল হইডে পারে।

তঃথের ইহাই একটি কারণ বে, আমরা আগক্ত হই ; আমরা নিত্য আবদ্ধ হইতেছি। এইবান্ত গীতা বলিতেছেন (নিয়ত কর্ম কর ; কর্ম কর, কিছ আসক্ত হইও না ; কর্মে বন্ধ হইও না। প্রত্যেক বিষয় হইতে নিজেকে প্রত্যাহত করিবার শক্তি দক্ষিত রাখো—কোন বন্ধ যত প্রিরই হউক না কেন, তাহা ণাটবার জন্ম মন যত বেশীই ব্যাকুল হউক না কেন, তাহা ত্যাগ করিতে গেলে যত তীব্ৰ বিয়োগ অহভব কর না কেন, প্রয়োজনকালে তাছা পরিত্যাগের শক্তি নিজের মধ্যে দঞ্চিত রাখো) এই জীবনেই হউক বা অন্ত কোন कीवतिहै इक्क पूर्वलात शांन नाहे, पूर्वलका नाम व जाति। पूर्वलका नर्दश्यकात শারীরিক ও মানসিক ছঃখের কারণ। ছর্বলভাই মৃত্য। শতসহত্র জীবাণু আমাদের চারিদিকে বিচরণ করিতেছে: কিন্তু যে পর্যন্ত না আমরা তুর্বল श्हेशा शिष्ठ, त्य शर्यस्त ना चामारमद रम्ह अक्षिन श्रद्धन कदिवाद चन्न शृद्धि প্রস্তুত ও উনুধ হয়, সে পর্যন্ত ঐ জীবাণুগুলি আমাদের অনিষ্ট করিতে পারে না। লক লক তঃখের জীবাণু আমাদের চারিদিকে ভাসমান থাকিতে পারে; ঐগুলিকে গ্রাহ্ম করিলে চলিবে না। যে পর্যন্ত আমাদের মন তুর্বল ना रग्न. (मश्रीन चार्यापत निकृष्ठे चानिए नार्य कृतिस्य ना : चार्यापिशस्क খাযত করিবার কোন শক্তি তাহাদের নাই। জীবনের পরম সত্য এই: শক্তিই জীবন, তুর্বদতাই মৃত্য। শক্তিই হুখও আনন্দ, শক্তিই অনম্ভ ও অবিনশ্ব জীবন; তুর্বলভাই অবিরাম তুঃখ ও উদ্বেশের কারণ; তুর্বলভাই মৃত্যু।

এই জীবনে যাবতীয় ইঞ্জিয়-স্থংধন উৎস আ<u>স্</u>ক্তি। আমনা আমাদের বন্ধুবাদ্ধবদের প্রতি আসক্ত হই; নিজেদের মানদিক ও আধ্যাত্মিক ব্যাপারে
আগক্ত হই; যাবতীয় বাজ্বভাতে আগক্ত হই, বাহাতে ঐগুলির সাহাব্যে
ইন্দিস্ক্থ লাভ করিতে পারি। আবার এই আসক্তি ভিন্ন আর কী
আহে, যাহা আমাদের হুংথ দিতে পারে? আনন্দ অর্জন করিতে হইলে
আইংদিগকে আসক্তিহীন হুইতে হুইবে। ইচ্ছামাত্র অনাসক্ত হুইবার শক্তি

यि स्वामारमद शांकिछ, তবে কোন इःथह शांकिछ ना। (क्वन महे वांकिह প্রকৃতির শ্রেষ্ঠ বস্তুলাতে সমর্থ চ্টবেন, যিনি সমগ্র শক্তি দিয়া কোন বস্তুতে আগক্ত হটবার সামর্থ্য লাভ করিয়াও প্রয়োজনকালে নিজেকে জনাসক্ত कतिवात्रथ मक्तिथात्रव करतन । किन्ह मूमकिम এই- यक्तृकू व्यामक हहेवात ক্ষমতা থাকা দরকার, ততটুকু অনাসক্ত হইবার ক্ষমতাও থাকা উচিত। আবার এমন সব ব্যক্তি আছে, যাহারা কোন-কিছু হারা আরুট হয় না। ভাহারা ভালবাসিতে পারে না; ভাহারা কঠিনহাম ও উদাসীন; অবখ জীবনের অধিকাংশ তঃথ তাহার। এডাইয়া যায়। কিন্তু দেওয়াল কথনও ছু:থবোধ করে না, কথনও ভালবাসে না, কথনও আঘাতও পায় না; ভাগ হইলেও উহা দেওয়ালই থাকে। নিতান্ত অহভূতিহীন দেওয়াল হওয়া অপেকা কোন-কিছুর প্রতি আদক্তি বা আকর্ষণ অমুভব করা বরং ভাল। যে কথন কাহাকেও ভালবালে না, যে কঠিনছদয় ও পাষাণতুলা, সে জীবনেব অধিকাংশ দ্ৰ:খ এড়াইবার দকে দকে আনন্দ হইতেও ৰঞ্চিত হয়। এইরণ অবস্থা আমরা কামনা করি না। ইহা তুর্বলতা, ইহা মৃত্যুত্লা। যে-হাদঃ कथन ७ पूर्वन छ। अञ्चर करत ना, पूर्व अञ्चर करत ना, रम-जनम कथनरे জাগ্রত হয় নাই। তাহা স্পন্দনহীন জড়াবয়া; এ-রূপ অবস্থা আমবঃ ठाई ना है

এই দক্ষে কেবল প্রেমের এই মহাশক্তি, আসক্তির এই প্রবল আকর্ধন.
একটিমাত্র বস্তুর উপর সমগ্র মনপ্রাণ ঢালিয়া দিয়া নিজ্ব সন্তাকে যেন অপরের
জক্ত নিঃশেষ করিয়া দেওয়ার শক্তি—যাহা দেবতাদেরই শক্তি—আমাদের কাম্য
নয়; পরস্ক আমরা দেবগণ অপেক্ষাও উচ্চতর, মহত্তর হইতে চাই। পূর্ণজ্ঞানী
প্রেমের সেই একটি বিন্দুতে নিজের সমগ্র চিত্ত সমাহিত করিতে পারিলেও
অনাসক্তই থাকেন। এই অবস্থা কিরপে আসে? আর এই একটি রহস্তই
আমাদের শিক্ষা করিতে হইবে।

ভিক্ক কথনও স্থী হয় না। সে যৎকিঞ্চিৎ ভিকা পায়, কিন্তু ইহার পশ্চাতে থাকে করুণা ও দ্বণা; ভিক্ক বে নীচ ব্যক্তি, অন্ততঃ এইরুণ মনোভাব দানের পশ্চাতে থাকিয়া যায়। যাহা সে পায়, ভাহা কথনও মুধার্থরূপে উপভোগ করিতে পারে না।

আমরা সকলেই ভিক্ক। আমরা বাহাই করি, ভাহারই একটা প্রতি^{দান}

চাই। আমরা সকলেই জীবন ও ধর্ম লইয়া ব্যবদা করি। হায়, আমরা প্রেম । লইয়াও ব্যবদা করি!

ভোষবা ৰদি ব্যবসা করিতে আসিয়া থাকো, আদান-প্রদান—ক্রয়বিক্রয়ের প্রশ্নই ৰদি ভোষাদের প্রধান হইয়া থাকে, তাহা হইলে ক্রয়-বিক্রয়ের
নীতি অহসরণ কর। ব্যবসা-ক্ষেত্রে ভাল সময় আছে, মন্দ্র সমরও আছে,
মূল্যের উথান-পতনও আছে; সব সময়ে আঘাতের আশহাও আছে।
ব্যাপারটি দর্পণে মূখ দেখার মতো; ভোষার মূখ প্রতিবিধিত হইল: মূখভিকি
কর, দর্পণেও মুখভিকি দেখা বাইবে; তুমি যদি হাসো, দর্পণও হাসিবে—
ভাহাতে হাসি প্রতিবিধিত হইবে। ইহাই ক্রয়-বিক্রয়, ইহাই আদান-প্রদান।

আমরা আবদ্ধ হইরা পড়ি। কি প্রকারে আবদ্ধ হইরা পড়ি? বাহা দিই তাহার জন্ত নয়, পরস্ক বাহা আশা করি তাহার জন্তই। প্রেমের প্রতিদানে পাই আমরা ছঃখ—ভালবাসি বলিয়া নয়, পরস্ক প্রতিদানে ভালবাসা চাই বলিয়া। আকাজ্জা বেখানে নাই, ছঃখ সেখানে থাকে না। বাসনা—অভাববোধই সকল ছঃখের মূল। সফলতা ও বিফলতার নিয়মে বাসনাসমূহ আবদ্ধ। বাসনা অবশ্রই ছঃখ আনিবে।

স্তবাং প্রকৃত সফলতা, প্রকৃত স্থেব শ্রেষ্ঠ বহন্ত এই: বিনি প্রতিদান চান না—বিনি সম্পূর্ণভাবে নিংবার্থ, তিনিই স্বাধিক কৃতকার্য। কথাটি ফোলি বলিয়া মনে হয়। আমরা কি জানি না—প্রত্যেক নিংবার্থ ব্যক্তি জীবনে প্রভাবিত হন, আঘাতপ্রাপ্ত হন? আপাততঃ তাহাই বটে। 'বীশুরীই নিংবার্থ ছিলেন, তথাপি কুশবিদ্ধ হইয়াছিলেন।' সভ্য বটে, কিন্তু আমরা জানি বে, এক মহান্ বিজয়েব—কোটা কোটা মাছ্যেব জীবনকে প্রকৃত সাফল্যের কল্যাণে মণ্ডিত করিবার জন্তই তাঁহার এই নিংবার্থপরতা।

কিছুই <u>আকাজ্জা করিও না; প্রতিদানে কিছুই চাহিও না</u>। যাহা তোমার দিবার আছে দাও; ইহা তোমার নিকট ফিরিয়া আদিবে, কিন্তু দে বিষয়ে এখন চিন্তা করিও না। সহস্রগুণ বর্ধিত হইয়া ইহা ফিরিয়া আদিবে, কিন্তু ইহার উপর মনোনিবেশ মোটেই করিবে না। দানের শক্তি লাভ কর, দাও—ব্যস্, সেধানেই শেষ। শিক্ষা কর—দান করিবার জন্মই এ-জীবন্, গুণ্ঠতি তোমাকে দান করিতে বাধ্য করিবে; স্বতরাং স্কেছায় দান কর । শীঘ্রই হউক আর বিলম্বেই হউক, তোমাকে ত্যাগ করিভেই হইবে—বাহা দেয় ভাছা দিতেই হইবে। তুমি এই সংসারে আসো সঞ্চয় করিবার জন্ত। মৃষ্টি বন্ধ ক্রিয়া তুমি গ্রহণ ক্রিতে চাও; কিছ প্রকৃতি ভোমার গলা টিপিয়া ভোমাকে দান করিতে বাধ্য করে। তোমার ইচ্ছা থাকুক বানা থাকুক, তোমাকে দিতেই হইবে। যে মুহূর্তে তুমি বলিবে, 'আমি দিব না', সেই মুহূর্তেই আঘাত আদিয়া ভোমাকে ছঃখ দিবে। এমন কেহই নাই বে পরিণামে দর্বস্ব ভ্যাপ করিতে বাধ্য না হইবে। এই নিয়মের বিরুদ্ধে যে যত বেশী সংগ্রাম করিবে, সে তত বেশী ঢুঃধ অফুভব করিবে। আমরা ত্যাগ করিতে সাহস করি না বলিয়াই, প্রকৃতির এই বিরাট দাবি বিনীতভাবে মানিয়া লইতে স্বীকার করি না বলিয়াই ফুঃখ পাই। ধর, অরণ্য লোপ পাইল, কিন্তু ইহার ফলস্বরূপ আমরা সুর্যের উত্তাপ পাই। তুর্য দাগর হইতে জল আহরণ করিয়া বৃষ্টিধারারূপে উহা প্রত্যর্পণ করে। তুমি আদান-প্রদানের ষম্রম্বরূপ; তুমিও দান করিবার জন্মই গ্রহণ কর। স্বতরাং প্রতিদানে কিছুই চাহিও না; ষতই দান করিবে, / ততই সব-কিছু তোমাব নিকট ফিবিয়া আসিবে। যত শীদ্র এই কক্ষট বায়ুশূত কবিবে, তত শীঘ ইহা হিবের বায়্বারা পূর্ণ হইবে; কিন্তু সমস্ত দরজা, সমস্ত ছিত্ৰ বন্ধ করিয়া দিলে ভিতরের বায়ু ভিতরেই থাকিবে, বাহিরের বায়ু কখনও ভিতরে আসিবে না; ফলে ভিতরের বায়ু গতিহীন হইয়া দূষিত ও বিষাক্ত হইবে। নদী অবিরত সাগরের মধ্যে নিজেকে নিংশেষিত করিতেচে এবং পূর্ণ হইতেছে। সাগরের মধ্যে নদীর নির্গমন কল কবিও না; যে মুহূর্তে ইহা করিবে, দেই মুহুর্তে তুমি মৃত্যুর কবলে পড়িবে।

স্তরাং ভিক্ক হইও না; অনাসক্ত হও। ইহাই জীবনের সর্বাধিক ছফর কার্য। এই পথের যে কি বিপদ তাহা নির্ণয় করিতে পারিবে না। এমন কি, বৃদ্ধির্ভির সাহায়ে এই পথের বাধাবিমগুলি অবগত হইয়াও বতকণ না মনেপ্রাণে অস্ভব করি, ততকণ ঐগুলিকে ঠিক ঠিক আমরা জানিতে পারি না। দূর হইতে একটি প্রমোদ-উভানের সাধারণ দৃশু আমাদের নম্নগোচর হইতে পারে; কিন্তু তাহাতে কি আসে যায়? যধন আমরা উভানের মধ্যে থাকি, তথনই উহা কিন্ধপ অস্ভব করি, এবং যথার্থরূপ আনিতে পারি। যদিও আমাদের প্রত্যেকটি প্রয়াস ব্যর্থভায় পর্যবৃদ্ধিত ংঘ এবং আমরা মর্মাহত ও বিপর্যন্ত হই, তথাপি সকল বিপর্যয়ের মধ্যে আমাদের

হৃদয়বৃত্তিকে গভেজ বাখিতে হইবে—এই সমন্ত বিশ্ব-বিপর্বয়ের মধ্যেও আমাদের আভ্যন্তরীণ দেবত্বকে দৃঢ়চিত্তে প্রকাশ করিতে হইবে। প্রকৃতি চার—আমবা প্রতিক্রিয়াশীল হই, আঘাতের বিনিময়ে আঘাত করি, প্রতারণার বিনিময়ে প্রতারণা করি, মিধ্যার বিনিময়ে মিধ্যার আশ্রয় লই, আমাদের সর্বশক্তি হারা আঘাতের সম্চিত উত্তর দিই। তাহা হইলে দেখা যাইতেহে, আঘাতের বদলে প্রত্যাঘাত না করিতে হইলে নিজেকে সংঘত করিতে—সর্বোপরি অনাসক্ত হইতে এক বিরাট দিবা শক্তির প্রয়োজন।

প্রতিদিন আমরা নিত্য নৃতনভাবে অনাসক্ষ থাকিবার জন্ম দৃঢ়দম্ম হই। আমরা আমাদের অতীত ভালবাসা ও আসক্তির বিষয়গুলির দিকে তাকাই এবং অন্তত্তন করি, উহাদের প্রভ্যেকটিই আমাদের জীবন কিরূপ দুংবমর করিয়া তুলিয়াছে। আমাদের 'ভালবাসা'র জন্মই আমরা নৈরাপ্রের অতলগর্ভে চলিয়া গিয়াছি! বৃঝিতে পারিলাম, আমরা অপরের হত্তে নিভান্ত কীতদাস; আমাদের টানিয়া নিম হইতে নিমতর অবস্থায় নামানো হইয়াছে! আবার আমরা নৃতনভাবে দৃঢ়দম্ম হই: এখন হইতে আমি নিজের উপর সম্পূর্ণ কর্তৃত্ব করিব, এখন হইতে নিজেকে সংঘত করিব। কিন্তু কার্থিকালে একই কাহিনীর পুনরার্ভি হয়! 'আবার জীব বদ্ধ হইয়া পড়ে, আর বাহির হইতে পারে না। জীব-পক্ষী জালে আবদ্ধ—পক্ষমঞ্চালন করিয়া মুজিলাভের চেয়া করিভেছে। ইহাই আমাদের জীবন!

আমি জানি নিজেকে সংখত করা কত কটকর! বাধাবিপতিগুলি প্রচত্ত; এবং আমাদের মধ্যে শতকরা নকাই জন নিরাশ ও নিরুৎসাহ হইয়া পড়ি; কালক্রমে আমরা অধিকাংশ ক্ষেত্রে ছংখবাদী হইয়া সাধুতা, প্রেম এবং জীবনে যাহা কিছু উদার ও মহৎ তাহাতে বিশাদ হারাই। দেই জন্ত আমরা দেখিতে পাই, যে-দকল ব্যক্তি জীবনের প্রথম অবস্থায় সরল, দয়ালু, অকপট ও ক্ষমাশীল থাকেন, তাঁহারাই বাধক্যে সত্তার মুখোশ-পরা মিখাচারীতে পরিণত হন। তাঁহারের মন বেন স্থুপীকৃত জটিলতা! হয়তো বা তাঁহাদের মধ্যে অনেকটা বাহ্ বিচক্ষণতা থাকিতে পারে, তাঁহারা উগ্র-মন্তিছ নন; তাঁহারা বিশেষ কথা বলেন না, কাহাকেও অভিশাপ দেন না, কুছও হন না; কিন্তু কুছ হইতে পারাও ডাঁহাদের পক্ষে ভাল

না; তাঁহাদের হাদয়বৃত্তি শুদ্ধ, কারণ তাঁহাদের দেহে মৃত্যুর শীন্তদ ক্র্বি লাগিয়াছে, তাঁহারা নিজিয়, এমন কি অভিস্পাত করিতেও পারেন না, একটি কর্কশ কথাও বলিতে পারেন না।

এ-সবের হাত হইতে আমাদের নিছতি পাইতে হইবে। তাই বলি—
আমাদের অসাধারণ ঐশী শক্তির প্রয়োজন। সাধারণ অসৌকিক ক্ষমতা
যথেষ্ট নয়, অসাধারণ ঐশী শক্তিই একমাত্র উপায়—মৃক্তির একমাত্র পথ।
একমাত্র ইহারই সাহায্যে আমরা সব জটিলতা অভিক্রম করিতে পারি—
অক্ষতদেহে অক্সম্র তুঃধরাশি উত্তীর্ণ হইতে পারি। আমরা ধণ্ডবিধণ্ড হইতে
পারি, শতধা বিচ্ছিল্ল হইতে পারি; তথাপি এই শক্তির সহায়তায় আমাদের
হলমর্তি সর্বদাই মহৎ হইতে মহত্তর হইয়া উঠিবে।

ইহা খুবই কঠিন, কিন্ধ নিরম্ভর অভ্যাদ দ্বারা আমরা এই কাঠিল অভিক্রম করিতে পারি। আমাদের বুঝিতে হইবে—আমাদের কোন বিপদট ঘটিতে পারে না, যে পর্যন্ত না আমরা সেই বিপদ বরণ করিতে সমর্থ হই। আমি বলিয়াছি, যতকণ দেহ বোগের জন্ম প্রস্তুত না হয়, ততকণ কোন ় বোগ আমার কাছে আসিতে পারে না; রোগ কেবল জীবাণুর উপর নির্ভর করে না. পরস্ক দেহাভাস্তরত্ব রোগপ্রবণতার উপরও নির্ভর করে। আমরা যাহা পাইবার যোগা, তাহাই পাইয়া থাকি। অহলার তাগ করিয়া ইহাই যেন আমরা উপলব্ধি করি—তঃথ কথনও সলত কারণ ছাডা হয় না; ছাথের অন্ধিকারী কথনও ছাথগ্রস্ত হয় না। কথনও কোন আঘাত অকারণে আসে নাই: কথনও এমন কোন অকল্যাণ সংঘটিত হয় নাই, যাহার জন্ম আমি নিজহত্তে পথ প্রস্তুত করি নাই। ইহাই আমাদেব জানিতে হইবে। নিজেদের বিশ্লেষণ করিলে দেখিতে পাইবে. যে-কোন আঘাত পাইয়াছ, তাহার জন্ম নিজেদের প্রস্তুত করিয়াছিলে বলিয়াই তাহা তোমাদের নিকট উপস্থিত হইয়াছিল। তোমবা কবিয়াছ অর্ধেক প্রস্তুতি, বাকী অর্ধ করিয়াছে বহির্জগৎ। এইপ্রকারেই আঘাত আসিয়াছিল। এই উপলব্ধিই আমাদিগকে শাস্ত করিবে। একই নদে এই বিশ্লেষণ হইতেট একটি আশার বাণী আসিবে এবং সেই আশার বাণী এইরূপ: বাফ প্রকৃতির উপর আমার কোন প্রভাব নাই; কিছু বাহা আমার ভিতরে, যাহা আমার নিকটতর, অর্থাৎ আমার নিজম্ব জগৎ, তাহা আমাব

নেরব্রণাধীন । জীবনে ব্যর্থতা ঘটাইতে বদি উভরেরই প্রয়োজন হয়, আমাকে আঘাত দিতে বদি উভরেরই আবস্তক হয়, তাহা হইদে এই তুইটির মধ্যে খাহা আমার হাতে, তাহা আমি হাড়িয়া দিব না; এক্ষেত্রে কেমন করিয়া আঘাত আসিতে পারে? আমি বদি নিজের উপর বধার্থ প্রভাব বিভার করিতে পারি, তাহা ইইদে আঘাত কথনই আসিবে না।

শৈশব হইতে সর্বদাই আমরা বাহিরের কোন বছর উপর দোষারোপ করিতে চেটা করিতে ছি। আমরা সর্বদাই পরকে সংশোধন করিতে প্রস্তুত, কিছ নিজেদের সংশোধন করিতে প্রস্তুত প্রস্তুত নই। ফুর্দশার পড়িলে আমরা বলি, 'হার! এ জগৎ দানবের রাজ্য।' আমরা অন্ত লোককে অভিশাপ দিরা বলি, 'কি অক্সানমোহে আছের মূর্থের দল!' কিছ আমরা নিজেরা বদি প্রকৃতই এত সং হই, তবে কেন এরপ জগতে আছি? এ জগও খিদি শয়তানের-রাজ্য হয়, তবে আমরাও দানব , নতুবা কেন আমরা এ জগতে থাকিব? 'হার! এ জগতের লোকগুলি এত স্বার্থপর!'—এ-কথা সত্য, কিছ আমরা যদি তাহাদের চেয়ে ভাল হই, তবে তাহাদের দলে কেন আমরা বাদ করিব ? এই বিষয় চিন্তা করিয়া দেখ।।

যেটুকুর বোগ্যতা আমাদের আছে, সেটুকুই আমরা পাইয়া থাকি।
এ কথা বলা মিথ্যা যে, জুগ্রং আদং আর আমরা কেবল সং। ইহা কথনই
হুইতে পারে না., এইরূপ আমরা বলিয়া আদিতেছি, কিন্তু ইহা সত্যের প্রচণ্ড
অপলাপ।

সর্বাগ্রে ইহাই শিক্ষণীয়: বাহিরের কোন-কিছুকে অভিসম্পাত না দিতে অথবা কাহারও উপর দোষাবোপ না করিতে বন্ধপরিকর হও। মাহ্র হও, উঠিয়া দাঁডাও, নিজের উপর দোষারোপ কর। দেখিবে ইহাই সর্বদা সূত্র পথ। নিজেকে বশে আনো।

ইচা কি লজ্জার বিষয় নয় যে, কথন কখন নিজেদের মহয়ত সম্বন্ধে বত বড় বড় কথা বলি, বলিয়া থাকি আমরা দেবস্বন্ধপ, ঘোষণা করি আমরা দব-কিছুই জানি, আমরা সব-কিছুই করিতে পারি, আমরা নির্দোধ, নিংললক, জগতের মধ্যে সর্বাপেকা নিংমার্থ; আবার পরমূহুর্তে একটি কৃত্ত পত্তবপত আমাদিগকে কই দেয়; কোন সাধারণ ব্যক্তির অল ক্রোধণ্ড আমাদিগকে কীডা দেয়—পথের বে-কোন নির্বোধ ব্যক্তিও 'এই সব

रम्यणांस्त्र' जीवन इःथम्य कविया छात्म । आमदा यमि मछारे त्रवस्त्रभ ट्हे, **जाहा ह्हें**ल कि बामास्त्र बहेक्रण द्ववहा हुख्या डिडिफ १ वाक बन्दरे चांबारित कृ:बक्रिनांव कक मात्री-धहेक्श चिंदांश करा कि मछा हहेरत ? र्य-मेचत ७६, ज्यागिविद, मर् रहेर्ड मरीवान, तारे मेचतरक कि जामात्तव কোন ছল-চাতুরী-প্রবঞ্চনার ছঃখ-ছবিপাক প্যুণন্ত করিতে পারে ? ভোমর यि यथार्थ निः वार्थ रूख, छोटा ट्टेन वनिष्ठ ट्टेन-छोपना नेचनजूना। কোন বহির্জগৎ ভোমাদিগের উপর আঘাত হানিতে পারে? ভোমার অক্ষতদেহে সপ্তম সরকও অভিক্রম করিতে পারো, কিছুই ভোমাদিগকে বিনুষাত্র স্পর্শ করিতে পারিবে না। কিন্তু তোমরা যে অভিযোগ কর, বহি:প্রকৃতির উপর দোষারোপ কর—তাহাই প্রমাণ করে যে, তোমরা বহি:প্রকৃতি দম্বদ্ধে সচেতন এবং তোমাদের এইরূপ অফুভৃতি দারা প্রমাণিত हम (य. निष्कत्मत चक्रभ ७ महच महस्त छोमता (य मार्वि कर, वच्नछ: তোমরা তাহা নও। ত্রংধের উপর ত্রংথ ভূপীকৃত করিয়া, কেবল বহিঃপ্রকৃতি তোমাদিগকে আঘাত হানিতেছে এইক্লপ কল্পনা করিয়া এবং 'হায়! কি ভীষণ শয়তানের জগং!' 'লোকটি আমাকে আঘাত করিতেছে, ঐ ব্যক্তি আমাকে কট দিতেছে' ইত্যাদি চীৎকার করিয়া তোমবা নিজেদের অপরাধ. ত্বংখ ছুর্দশা বাড়াইয়া তুলিভেছ। একে তো ত্বংখ পাইতেছ, ভছুপরি মিধ্যা আরোপ করিভেছ। কিছুকালের জন্ম অন্তের কথা ছাড়িয়া দিয়া আমাদের निष्मापत विषया मठक रहेए हरेत ; बहे हेकू स्रोमत। निक्तारे कतिए পারি। চল, আমরা কর্মের উপায়গুলি নির্দোষ করিয়া তুলি; তাং। ट्टेरन **উ**ष्ट्रिच ७ निक नचरक निष्क्रे नकांग ट्टेरन। आंशांपत कीरन যদি মহৎ ও পবিত্র হয়, তবেই এ জগৎ মহৎ ও পবিত্র হইতে পারে। অগৎ কার্য-শ্বরূপ, আমরা কারণ-শ্বরূপ। স্বতরাং এস. আমরা নিজেদের নিষ্পুষ ও পূর্ণ করিয়া তুলি।

কর্মযোগ-প্রদক্তে

যাবতীয় সুন ও স্থা বছ হইতে আশ্বাকে পৃথক্ করাই আমাদের লক্য। এই অবস্থা লাভ হইলে বোধ হইবে, আত্মা সর্বকালে একাই বিভানান ছিলেন—তাঁহাকে স্থী করিবার জন্ত অন্ত কাহারও প্রয়োজন নাই। স্থী হইবার জন্ত আমরা বতদিন অন্তের উপর নির্ভরণীল থাকিব, ডভদিন আমরা জীতদান। 'পুরুষ' যথন দেখেন ভিনি মৃক্ত, তাঁহার পূর্ণভার জন্ত কিছুরই প্রয়োজন নাই এবং এই প্রকৃতি সম্পূর্ণ অনাবশ্রক, তথন মৃক্তি বা 'কৈবল্য' লাভ হয়।

করেকটা ডলাবের প্রত্যাশায় মাছ্য ছুটাছুটি করে এবং ইহার জন্ত দে তাহার প্রতিবেশীকে প্রতারণা করিতেও কুন্তিত হয় না। কিন্তু তাহারা যদি নিজেদের সংযত করিতে পাবে, তবে করেক বংসরের মধ্যেই তাহাদের চরিত্র এরূপ উন্নত হইবে যে, তথন তাহার। ইচ্ছা করিলেই লক্ষ লক্ষ ডলার উপার্জন করিতে পারিবে। তথন তাহাদের ইচ্ছাশক্তি জগৎকে নিয়ন্ত্রিত করিবে। কিন্তু আম্বাস্ব বড়ই নির্বোধ!

একজনের ভূলক্রটির কথা সর্বর্গকৈ বলিয়া লাভ কি ? এভাবে জ্রেটি সংশোধিত হয় না। কারণ কৃতকর্মের জন্ত মাহ্বকে তৃঃখ ভোগ করিতে হইবেই। অবশ্রই চেটা করিয়া উন্নতিলাভ করিতে হইবে। বাহারা দৃঢ় এবং শক্তিশালী, জগৎ তাহাদেরই প্রতি সহাহ্নভূতিশীল। বে-কাজ মানবভাতি ও প্রকৃতির উদ্দেশ্তে স্বেচ্ছাপ্রণোদিতভাবে অর্ণিত, তাহাই আস্তিক্তি বাবজনের কারণ হয় না।

কোন প্রকার কর্তব্য কর্মই তুচ্ছ নয়। নিয়তর কার্য করে বলিয়াই একজন
—বে উচ্চতর কার্য করে তাহার তুলনাম্ব নিয়তরের হয় না। কে কিয়প
কর্তব্য করিতেছে দেখিয়া মাহ্যকে বিচার করা উচিত নয়; সেই কর্তব্য দে
কিভাবে সম্পাদন করিতেছে, তাহা দেখিয়া বিচার করা উচিত। ঐ কার্য
করিবার ধরন এবং শক্তিই মাহ্যবের যথার্থ পরীকা। প্রত্যহ আবোলভাবোল বকিয়া থাকেন, এয়ন একজন অধ্যাপক অপেকা বে মৃচি নিজ্
ব্যবদায় ও কর্ম অন্থদারে অতি অল্পন্তরের মধ্যে একজোড়া স্কর্মর মজবৃত্ত
দ্বতা প্রস্তুত্ত করিতে পারে, দে বড়।

প্রত্যেক কর্মই পবিত্র এবং কর্তব্যনিষ্ঠাই ঈশবের শ্রেষ্ঠ উপাসনা। বদ্ধ ব্যক্তিদের মোহগ্রন্থ ও অজ্ঞানাচ্ছন্ন আ্থাকে মৃক্ত করিতে এবং জ্ঞানালোক দিতে কর্তব্য প্রভূত সহায়তা করে, সন্দেহ নাই।

আমাদের অতি নিকটেই যে কর্তব্য রহিয়াছে—যাহা এখন আমাদের হাতে আছে, তাহা উত্তমক্রণে সম্পাদন করিয়াই আমরা ক্রমণঃ শক্তি লাভ করি। এইক্রণে ধীরে ধীরে শক্তি বৃদ্ধি করিয়া আমরা এমন এক অবস্থায় উপনীত হইতে পারি যে, জীবনে ও সমাজে স্বাণেক্ষা লোভনীয় ও সন্মান-জনক কর্তব্য সম্পাদনের গৌরব ও অধিকার আমরা লাভ করিব।

প্রাকৃতির বিচার সর্বত্রই সমানভাবে কঠোর এবং নির্দয় হইয়া থাকে।
সর্বাপেকা অধিক ব্যাবহারিক জ্ঞান-সম্পন্ন ব্যক্তির নিকট জীবন ভাল বা
মন্দ্র কোনটিট নয়।

প্রত্যেক সফলকাম ব্যক্তিরই ক্লতকার্যতার পশ্চাতে কোথাও অসাধারণ দৃঢ়তা ও একান্তিকভা বর্তমান। ইহাই তাহার জীবনে বিরাট সফলতার হেতৃ। সে হয়তো সম্পূর্ণ স্বার্থশ্য হইতে পারে নাই, কিন্তু সে ক্রমশঃ এই আদর্শের দিকেই অগ্রসর হইতেছিল। সে যদি সম্পূর্ণক্রপে স্বার্থশ্য হইতে পারিত, তবে তাহার জীবন বৃদ্ধ বা প্রীষ্টের জীবনের মতো মহান্ ও সার্থক হইতে পারিত। স্বার্থশ্যতার তারতম্যের উপরই স্বক্ষেত্রে সফলতার তারতম্য নির্ভর করে।

মানবন্ধাতির মহান্ নেতৃত্বন্দ নির্দিষ্ট সাধারণ কর্মক্ষেত্র অপেকা উচ্চতর কর্মক্ষেত্রের জন্মই আদেন।

আমরা যতই চেটা করি না কেন, এমন কোন কার্য হইতে পারে না, যাহ।
সম্পূর্ণ পবিত্র বা একেবারে অপবিত্র—এথানে 'পবিত্রতা' অথবা 'অপবিত্রতা'
হিংদা বা অহিংদা অর্থে গ্রহণ করিতে হইবে। আমরা অপবের অনিট না
করিয়া খাদপ্রখাদ ত্যাগ বা জীবনধারণ করিতে পারি না। আমাদের
প্রত্যেক অন্নমৃষ্টি অপবের মুখ হইতে কাড়িয়া লওয়া। আমাদের বাঁচিয়া
জগৎ জুড়িয়া থাকার দকন অপর কতকগুলি প্রাণীর খানাভাব হইতেছে—
হয়তো কোন মাছ্যের বা অপর প্রাণীর বা কোন হোট উদ্ভিদের—কিছ
যাহারই হউক না কেন, আমরা কোন না কোন প্রাণীর স্থান সংগ্রাচ
করিবার কারণ হইয়াছি। তাহাই যদি হইল, তবে অভাবতট ইহা ব্যা

যাইতেছে বে, কর্মের বারা কথনও পূর্ণতা লাভ হয় না। আমরা অনস্ত-কাল কাল করিয়া যাইতে পারি, কিন্তু এই জটিল সংসার-যন্ত্র হইতে বাহির ১ইবার পথ পাইব না; আমরা ক্রমাগত কাল করিয়া বাইতে পারি, কিন্তু কাল কথনও শেষ হইবে না।

যে ব্যক্তি বেচ্ছায় এবং ভালবাদার সৃহিত কান্ত করে, ফলাফলের প্রতি তাহার দৃষ্টি থাকে না। কিন্তু ক্রীতদাসকে চাবুক মারার প্রয়োজন হয়; ভত্য পারিশ্রমিক চায়। জীবনের সর্বত্র এইরূপ। জনসভার কোন বক্তা একটু বাহবা চায়। এইগুলি না দিয়া যদি তাহাকে এক কোণে ফেলিয়া বাধা যায়, তবে তাহার মৃত্যু হইবে, কেননা **এইগুলি** তাহার প্রয়োজন। ইচাই ক্রীতদাদের ভাবে কাব্দ করা। এরপ অবস্থায় প্রতিদানে কিছু আশা করা অভ্যাস হইয়া পড়ে। ইহার পর ভূত্যের মতো কর্ম করা। ভূত্যের প্রয়োজন পারিশ্রমিকের—'আমি ইহা দিতেছি, তুমি উহা দাও।' 'কর্মের জন্ম করি'---এ-কথা বলার মতো দহজ আর কিছুই নাই। কিন্তু এলৈবে কর্ম করার মতো কঠিন আর কিছুই নাই। কর্মের জন্ত কর্ম করে-এইরূপ কোন ব্যক্তিকে দর্শন করিবার জন্ম কট্ট স্বীকার করিয়াও বছদুর ় ষাইতে রাজি আছি। কোধাও হয়তো একটি অভিসন্ধি থাকে। যদি অর্থের অভিসন্ধি না হয়, তবে প্রভূত্বের মতলব। যদি প্রভূত্ব না হয়, তবে লাভের উদ্দেশ্য। কোনব্ধপে কোথাও একটি প্রেরণা থাকিবেই। তুমি আমার ব্যু, আমি তোমার জন্ত তোমার সহিত কাজ করিতে চাই। এ পর্যন্ত বেশ চ্মংকার এবং প্রতিমূহুর্তে আমি আমার আন্তরিকতা ঘোষণা করিতে পারি। কিন্তু সাবধান, তোমাকে আমার সহিত নিশ্চয়ই একমত হইতে হইবে। যদি ছমি একমত হইতে না পারো, তবে আমি আর তোমায় দেখিব না বা তামায় সাহাষ্য করিব না! এরপ অভিসন্ধিমূলক কর্ম দারা ত্বংখ হয়। নিকে বশে বাথিয়া আমরা যে কাজ কবি, দে কাজই অনাসক্তি ও মানন্দের কারণ হয়।

একটি মহৎ শিক্ষণীয় বিষয় এই ষে, আমার মাণকাঠিতে সমগ্র ৰূগৎকে

কাণ করিলে চলিবে না। প্রত্যেক লোককে তাহার ভাব অহুষায়ী বিচার

কিতি হইবে, প্রত্যেক জাভিকে উহার আদর্শ অহুষায়ী এবং প্রভিটি

কিন্তে ইবৈ, প্রত্যেক জাভিকে উহার আদর্শ অহুষায়ী এবং প্রভিটি

কিন্তুপের প্রতিটি রীতি-নীতি নিজ্ব যুক্তি ও অবস্থা অহুদারে বিচার করিতে

হইবে। আমেরিকানরা যে পারিপার্থিকের মধ্যে বাদ করে, ভাহার প্রভাবেই আমেরিকাবাদীদের রীতি-নীতির উত্তব হইয়াছে, এবং ভারতবাদীদের পরিবেশের ফলেই ভারতীয় রীতি-নীতির উত্তব। এইভাবে চীন জাপান প্রভৃতি দেশের পক্ষেও এ-কথা প্রযোজ্য।

আমাদের যোগ্যতা অন্থ্যায়ী আমাদের পরিবেশ গড়িয়া ওঠে। খেলার সময় প্রতিটি গোলক উহার যথানির্দিষ্ট গর্ডে গিয়া পতিত হয়। যদি একজনের কর্মক্ষমতা অপরের চেয়ে বেশী হয়, তবে সাংসারিক বিহ্যাসে তাহা ধরা পড়িবেই। স্থতরাং অভিযোগ করিয়া কোন লাভ নাই। কোন একজন ধনী হয়তো হুই, কিন্তু তাহার মধ্যে এমন কতকগুলি গুণের সমাবেশ হইয়াছে, যাহার ফলে সে ধনী হইয়াছে। অন্ত যে-কোন ব্যক্তির মধ্যে এই গুণগুলি থাকিলে সেও ধনশালী হইতে পারিবে। পরস্পার বিবাদ এবং অভিযোগ করিয়া কি ফল প ইহা দ্বারা আমাদের অবস্থার কোন উন্নতি করিতে পারিব না। কাহাকেও ছোট কিছু করিতে হইতেছে বলিয়া যদি সে অভিযোগ করে, তবে জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রেই সে অভিযোগ করিবে। সর্বক্ষণ অসম্ভই থাকিয়া। তাহার জীবন হংখময় হইয়া উঠিবে এবং সমস্ত কিছুই পণ্ড হইবে। কিন্তু যে ব্যক্তি তাহার কর্তব্য কর্মে নিয়ত অবিচল থাকিয়া অগ্রসর হইতে থাকে, সে-ই আলোকের সন্ধান পায় এবং উচ্চ হইতে উচ্চতর কর্তব্য ভাহার নিকট আদিয়া উপস্থিত হয়।

কর্মই উপাসনা

শ্রেষ্ঠ মানব কর্ম করিতে পারেন না—কারণ তাঁহার মধ্যে কোন বন্ধনের ভাব, আগজি বা অজ্ঞান নাই। একবার নাকি একটি জাহাজ এক চুখকের পাহাড়ের নিকট দিয়া বাইতেছিল। জাহাজের লোহার জু পেরেক নাট বোণ্টগুলি আরুই হইয়া বাহিরে আদিল এবং জাহাজটি খণ্ডবিশ্বও হইয়া গোল। অজ্ঞানের অবস্থাতেই আমাদের কর্ম-প্রচেটা থাকে, কারণ প্রাকৃতপক্ষে আমরা স্কৃলেই নান্তিক। যথার্থ আন্তিক্য-বুদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তিগণ কর্ম করিতে

পারেন না। আমরা অল্পবিত্তর নাত্তিক। আমরা ঈশ্বরকে দেখিতে পাই না. তাঁহার প্রতি আমাদের বিশাসও নাই। তিনি আমাদের নিকট কথার कथा माज, चर्चा 'नेयत' এই गयमाज, हेरात त्री किছू नन। चानक नमग्र আমরা মনে করি যে, তিনি আমাদের অতি নিকট, কিন্তু তারপর আবার প্রবিষ্ঠার পতিত হই। তাঁহার দাকাৎকার হইলে কে কাহার জন্ত কর্ম করিবে ? ঈশ্বকে সাহায্য করা ! আমাদের ভাষায় একটি প্রসিদ্ধ উক্তি আছে, যাহার অর্থ: বিশ্বকর্মাকে কি শিখাইতে হইবে, কি করিয়া সৃষ্টি করিতে হয় ? इंख्यार मानवकां जित्र मत्या छाँशां हो ट्या है, या शां ता का कर्म करतन ना। অতঃপর যখন তোমরা জগৎ সম্বন্ধে এবং ভগবানকে আমরা কিরূপে সাহায্য করিতে পারি, তাঁহার জন্ম ইহা করিতে পারি, উহা করিতে পারি ইত্যাদি মূর্থের মতো কথাগুলি শুনিবে, তখন ঐ উক্তি মনে রাখিও। এইরূপ কোন চিস্তাই যেন তোমাদের ভিতরে স্থান না পায়। এগুলি অত্যন্ত সার্থবৃদ্ধি-প্রণোদিত। তুমি বে-দকল কর্ম কর, দবই তোমার নিজের জন্ত, এগুলি তোমার নিজের উপকার হইবে বলিয়াই করিয়া থাকো। ঈশ্বর এমন কিছু খানায় পড়িয়া যান নাই বে, তুমি বা আমি একটি হাসপাডাল বা অহুরূপ কিছু নির্মাণ করিয়া তাঁহার দাহায্যের জন্ম অগ্রদর হইব। তিনি তোমাকে কর্মের স্থযোগ দিয়াছেন। তাঁহার এই বিরাট ব্যায়ামশালায় ভোমার পেশীসমূহ চালনা করিবার জন্মই তিনি তোমাকে হুযোগ দিয়াছেন, তাঁহাকে দাহাষ্য করিবার জন্ম নয়; তুমি যাহাতে নিজেকে দাহাষ্য করিতে পারো, এইব্রন্ত। তুমি কি মনে কর যে, একটি পিপীলিকাও ডোমার সাহায্য ব্যতীত মবিয়া ষাইবে ? ইহা পুৱাদম্ভৱ ঈশ্বনিন্দা! ব্ৰগৎ তোমাৱ কোন প্ৰয়োজনই বোধ করে না। জগৎ চলিতে থাকিবে--তুমি এই মহাসমূত্রে একটি বারিবিন্দু মাত্র। তাঁহার ইচ্ছা ছাডা গাছের একটি পাতাও নডে না-বাতাদ বহিতে পারে না। আমাদের সৌভাগ্য যে, আমরা তাঁহার দিপিত কর্ম করিবার य्यांश नाफ क्रियां हि-- जांदां क मादांश क्रियां क्छ नय। 'मादांश' এই শন্তি তোমবা মন হইতে মুছিয়া ফেলো। সাহাব্য তুমি করিতে পার না। এরপ বলা ঈশবের নিলা করা। তাঁহার রূপাতেই তোমার অভিছ --তুমি কি মনে কর, তুমি তাঁহাকে দাহায্য করিভেছ? তুমি তাঁহার ^ট্পাসনা ক্রিভেছ। বধন কুকুরকে একটুকরা ধাবার দাও, তথন ঐ

কুকুরকে ঈশররপেই পূজা করিতেছ। ঐ কুকুরের মধ্যেই ঈশর রহিয়াছেন।
তিনি কুকুররপে প্রকাশিত। তিনিই পব এবং সকলের মধ্যে তিনি।
আমরা তাঁহাকে পূজা করিবার সৌভাগ্য লাভ করিয়াছি মাত্র। সমগ্র
বিশ্বকে এই শ্রুদ্ধার চক্ষে দেখ, ভবেই পূর্ণ অনাসক্ষি আসিবে। ইহাই
তোমার কর্তব্য হউক। ইহাই কর্মের যথার্থ মনোভাব। কর্মবোগ এই
রহস্তই আমাদিগকে শিক্ষা দেয়।

স্বার্থরহিত কর্ম

১৮৯৮ খঃ ২০ মার্চ কলিকাতা বাগবাজার ৫৭নং রামকান্ত বহু স্ট্রীটে রামকৃষ্ণ বিশনের ৪২তম অধিবেশনে স্বামী বিবেকানন্দ নিকাম কর্ম সথকে একটি বক্তুতার এইভাবে বলিয়াছিলেন:

গীতা যখন প্রথম প্রচারিত হয়, তথন ছইটি সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রথম মতবিরোধ চলিতেছিল। একদল বৈদিক যাগয়ন্ত, পশুবলি এবং ঐ প্রকার কর্মসমূহকেই ধর্মের সমগ্র রূপ বলিয়া মনে করিত। অপর দল প্রচার করিত ধে,
অসংখ্য অখ ও পশু হত্যা করা ধর্ম নামে অভিহিত হইতে পারে না।
শেষোক্ত দলের অধিকাংশই ছিলেন সন্ন্যাসী এবং জ্ঞানমার্গী। তাঁহাদের
বিশাস ছিল বে, সর্বপ্রকার কর্ম ত্যাগ করিয়া আত্মজ্ঞানলাভই মোক্ষের একমাত্র
পথ। গীতাকার তাঁহার নিকাম কর্মের মহতী বাণী প্রচার করিয়া পরস্পারবিরোধী এই তুই সম্প্রদায়ের বিরোধের অবসান করিলেন। অনেকের
ধারণা বে, গীতা মহাভারতের মূগে লিখিত হয় নাই—পরবর্তীকালে
মহাভারতের সহিত সংযোজিত হইয়াছিল। ইহা ঠিক নয়। মহাভারতের
প্রত্যেক অংশেই গীতার বিশেষ বাণীগুলি পরিলক্ষিত হয় এবং গীতা যদি
মহাভারতের অংশ হিসাবে বিবেচিত না হয় এবং বাদ দেওয়া হয়, তবে
মহাভারতের অংশ তিসাবে বিধেচিত না হয় এবং বাদী বর্তমান, সেইগুলিও
সমভাবে বিবেচিত হওয়া উচিত।

' এখন নিজাম কর্মের অর্থ কি ? আঞ্চকাল অনেকে ইহা এই অর্থে বৃবেন বে, কর্ম এমনভাবে করিতে হইবে বাহাতে ক্ষুধ বা ফুঃখ কোনটিই কর্মীর মন

म्भर्म ना करत। हेरांत श्रीकृष्ठ वर्ष विष हेरांहे रुव, एत हेएत श्रीनीवांक নিষাৰ হইয়া কৰ্ম করে, বলিতে হইবে। কোন কোন প্রাণী তাহাদের भावकश्वनि शिहेश (कल এवः हेशंत क्छ छोहां एवं कान इःथहे हम ना। দস্যুরা অক্তের ধনসম্পত্তি অপহরণ করিয়া তাহাদিগের সর্বনাশ করে। এই কাজ করিবার সময়ে যদি হথ বা ছঃথের কোন প্রকার অন্তভৃতি তাহাদের না পাকে, তবে তাহারাও তো নিছাম হইয়া কাজ করে বলিতে হইবে। নিছাম কর্মের অর্থ যদি ইহাই হয়, তবে কঠিনহাদয় ত্রাচারও নিছাম কর্মী বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে। দেওয়ালের স্থধতু:থের কোন অহভৃতি নাই, একটি প্রভারথত্তরও ঠিক তাই-এই কারণে এ-কথা বলা যায় না বে, উহারাও নিষ্কাম হইয়া কর্ম করে। ঐভাবে উহার অর্থ করিতে গেলে নিষ্কাম কর্ম চুষ্ট লোকদের হাতে একটি শক্তিশালী বল্লে পরিণত হয়, তাহারা চুষ্ম कविष्ठ थांकिरन এवः भूर्य विनाद, जाहावा निकाम कर्म कविष्ठहा । নিফাম কর্মের অর্থ বদি ইহাই হয়, তবে গীতা একটি ভয়াবহ মতবাদই প্রচার করিয়াছেন। ইহার অর্থ নিশ্চয়ই এরপ নয়। অধিকন্ত গীতা-প্রচারের সহিত সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিগণের জীবন আলোচনা করিলে আমরা प्रिथिव रव, छोशांप्तत कीवन मण्युर्व अनुद्राथ। अर्कुन शृह्य जीव এवः रहा गरक ৰধ করেন, কিন্তু সেই সঙ্গে তিনি তাঁহার সমন্ত স্বার্থবৃদ্ধি, বাসনা এবং কৃত আমিছকে লক্ষবার বিদর্জন দিয়াছিলেন।

গীতা কর্মযোগ শিক্ষা দেন। যোগারত হইয়া আমাদের কর্ম করিতে হইবে। এই যোগযুক্ত অবস্থায় ক্ষ্ম 'অহং'-বোধ থাকে না। যোগযুক্ত হইয়া কর্ম করিলে 'আমি ইহা করিতেছি—উহা করিতেছি' এই বোধ কথনও থাকে না। পাশ্চাত্যের লোকেরা ইহা স্কল্মলম করিতে পারে না। তাহারা বলে যে, বদি এই 'অহং'-বোধ না থাকে, বদি ইহা বিল্পু হয়, তবে মাহ্ম ক্রিপে কর্ম করিতে পারে? কিন্তু আমিদ্-বোধ ত্যাগ করিয়া যোগযুক্ত চিত্তে কর্ম করিলে উহা অনকত্তণ উৎকৃষ্টতর হইবে এবং প্রত্যেকেই নিক্ষ জীবনে ইহা অমুভ্ব করিয়া থাকিবে। আম্বা থাছের পরিপাকজিয়া প্রভৃতি বছ কর্ম অবচেতনভাবে করি; অক্সান্ত অনেক কর্ম জ্বাতদারে, আবার অনেক কর্ম ক্ষ্ম আমিদ্বের লোপে যেন সমাধিমগ্ন হইয়া করি। চিত্তক্ব বদি অহংবোধ ভূলিয়া চিত্তাহ্বনে নিম্ম

হয়, তবে দে অপূর্ব স্থলর চিত্রসমূহ আঁকিতে পারিবে। উত্তম পাচক বে-সকল থাত্যবন্ধ লইয়া কাজ করে, তাহাতেই সে সম্পূর্ণ মন নিবিষ্ট করে। তথন সাময়িকভাবে তাহার অক্যান্ত বোধসকল তিরোহিত হয়। এইরপেই তাহারা তাহাদের অভ্যন্ত কোন কাজ নিথুতভাবে সম্পাদন করিতে সমর্থ হয়। গীতা আমাদের শিক্ষা দেয় যে, সমন্ত কর্মই এইরপে সম্পান্ধ হওয়া উচিত। যিনি ঈশরের সঙ্গে একাত্মতা অন্তত্তব করিয়াছেন, তিনি যোগযুক্ত হইয়া সমন্ত কর্ম করেন এবং ব্যক্তিগত স্থার্থ অবেষণ করেন না; এইরপ কর্মসম্পাদন হারাই জগতের মঙ্গল হয়, ইহা হইতে কোন অমঙ্গল হইতে পারে না। যাহারা এইভাবে কর্ম করেন, তাঁহারা নিজের জন্ম কথনও কিছু করেন না।

প্রত্যেক কর্মেব ফলই শুভাশুভ-মিপ্রিত। এমন কোন শুভ কর্ম নাই, ষাহাতে অশুভের কোন স্পর্শ নাই। অগ্নির চতুর্দিকে যেমন ধুম থাকে, তেমনি কর্মের সহিত কিছু অন্তভ সর্বদাই থাকে। আমাদের এমন কাজে নিযুক্ত থাকা উচিত, যাহা ঘারা অধিক পরিমাণে শুভ এবং অল্প পরিমাণে **अस्ट रा ।** अर्जुन छीय ७ त्यांनरक वह कतिशाहित्तन। हेश ना कतित्त তুর্বোধনকে পরাভূত করা সম্ভব হইত না, অণ্ডভ শক্তি শুভ শক্তির উপর প্রাধান্ত লাভ করিত এবং দেশে এক মহা বিপর্যয় আসিত। একদল গর্বিত অন্থ নুপতি বলপূর্বক দেশের শাসনভার অধিকার করিত, এবং প্রজাদের চরম তুর্দশা উপস্থিত হইত। তেমনি শ্রীকৃঞ-কংস, জ্বাসন্ধ প্রভৃতি অত্যাচারী রাজাদের বধ করেন, কিন্তু একটি কাজও তিনি নিজের জন্ম করেন নাই। প্রত্যেকটি কাজই পরের মন্ধলের জন্ম অনুষ্ঠিত হইয়াছিল। দীপালোকে আমরা গীতা পাঠ করিতেছি, কিন্তু কিছুসংখ্যক পতক পুড়িয়া মরিতেছে। এইভাবে বিচার করিলে দেখা যাইবে যে, কর্মের মধ্যে কিছু না किছু দোষ থাকিবেই। यादाता काँठा ष्यदः-বোধ বিসর্জন मित्रा कर्म कत्रन, দোষ তাঁহাদের স্পর্শ করিতে পারে না, কারণ জগতের হিতের জন্ম তাঁছারা কর্ম করেন। নিছাম ও অনাসক্ত হটয়া কর্ম করিলে স্বাধিক আনন্দ ও মুক্তিলাভ হয়। গীতায় শ্রীকৃষ্ণ কর্মধোগের এই বহস্ত শিক্ষা দিয়াছেন।

জ্ঞান ও কর্ম

[১৮৯৫ খঃ ২৩শে নভেম্বর লগুনে প্রদত্ত ভারণের সারাংশ]

চিন্তার শক্তি হইতেই সর্বাপেকা বেশী শক্তি পাওয়া যায়। বন্ধ যত হক্ষ, ইহার শক্তিও ততই বেশী। চিন্তার নীরব শক্তি দ্রের মান্ন্যকেও প্রভাবিত করে, কারণ মন এক, আবার বহ। জগৎ যেন একটি মাকড়দার জাল, মনগুলি যেন মাকডদা।

এই জগৎ সর্বব্যাপী এক অথও সভারই প্রকাশ। ইন্দ্রিয়গুলির মধ্য দিয়া দৃষ্ট সেই সভা এই জগৎ। ইহাই মায়া। অভএব জগৎ একটি ল্রম, অর্থাৎ সভ্য বস্তুর অসম্পূর্ণ দর্শন, অর্থেক প্রকাশ—প্রভাতে বেমন স্থাকে একটা লাল বলের মতো দেখায়। এইভাবে যা কিছু অভভ ও মন্দ, তা প্রকৃতপকে ত্র্বলতা মাত্র, ভালোরই অসম্পূর্ণ প্রকাশ।

্ সরলরেখাকে অনস্ত পর্যন্ত বর্ধিত করিলে একটি রুভেই পরিণত হয়। তালোর সন্ধান আত্মাহসন্ধানেই ফিরিয়া আসে। 'আমি'ই রহস্তের সমগ্র রূপ—ঈশ্ব। কাঁচা আমিই দেহ; আবার আমিই বিশের পর্মেশ্বর ।

মাহ্য পৰিত্ৰ ও নীতিপরায়ণ ইইবে কেন ?—কারণ ইহাতে তাহার ইচ্ছাশক্তি দৃঢ় হইবে। বাহা কিছু মাহ্যবের যথার্থ ব্যরুপ প্রকাশ করিয়া মনন ও
ইচ্ছাশক্তিকে সত্তেজ করে, তাহাই নৈতিক। বাহা কিছু ইহার বিপরীত,
ভাহাই দুর্নীতি। দেশভেদে ব্যক্তিভেদে ইহার মানও পৃথক্। মাহ্যকে
বিধিনিষেধ শাস্ত্রবচন প্রভৃতির দাসত্ব হইতে মুক্তিলাভ করিতে হইবে।
এখন আমাদের ইচ্ছার কোন স্বাধীনতা নাই, কিছু যখন মুক্ত হইব, তখন
ইচ্ছা স্বাধীন। সংসারকে এইভাবে ছাড়িয়া দেওয়ার নামই ত্যাগ।
ইক্রিয়-বারেই কোধ আনে, ছঃধ অম্ভূত হয়। ত্যাগের ভাবে পূর্ণ হইয়।
যাও।

একদা আমার দেহ ছিল, জয় হইয়াছিল, আমি জীবন-সংগ্রামে লিপ্ত ছিলাম এবং মরিয়া গেলাম: কি ভয়াবহ প্রছেলিকা! দেহের মধ্যে আবদ্ধ থাকিয়া মৃক্তির জন্ত কাতর কেন্দ্রন!

কিন্ত ত্যাগের অর্থ কি এই যে, আমাদের সকলকেই সন্নানী হইছে ইইবে ? তাহা হইলে কে অপরকে সাহায্য করিবে ? ত্যাগের অর্থ তপন্থী হওয়া নয়। সকল ভিক্কই কি এটি ? দারিন্তা ও সাধ্তা সমার্থক নয়;
অনেক সময় ঠিক বিপরীত। প্রকৃত ত্যাগ মনের ব্যাপার। কিভাবে এই ত্যাগ
আদে ? মকভূমিতে তৃহুলার্ড হইয়া আমি একটি ব্রুদ দেখিলাম—চারিদিকে
মনোরম দৃষ্ঠাবলীতে বৃক্ষরাজির বিপরীত প্রতিছ্বি জলের মধ্যে দেখা বাইতেছিল, কিন্তু শেষ পর্যন্ত স্বাজির বিপরীত প্রতিছ্বি জলের মধ্যে দেখা বাইতেছিল, কিন্তু শেষ পর্যন্ত স্বটাই মরীচিকা বলিয়া প্রমাণিত হইল। তথম ব্রিলাম,
মানাবিধি প্রতিদিনই আমি এই দৃষ্ঠ দেখিয়াছি; শুধু দেদিন তৃহুলার্ড হইয়া আমি
ঠেকিয়া শিবিলাম যে, উহা মিধ্যা। পরেও—প্রতিদিনই আমি ইহা আবার
দেখিব, কিন্তু সত্য বলিয়া আর কথনও স্বীকার করিব না। স্বতরাং আমরা
বর্ধন কম্বরলাভ করি, তথন জগৎ দেহ প্রভৃতির ভাব চলিয়া বাইবে। এগুলি
পরে ছিরিয়া আদিবে, কিন্তু তথন আমরা এগুলি মিধ্যা বলিয়াই জানিব।

পৃথিবীর ইতিহাস বৃদ্ধ ও খ্রীষ্টের মতো মহাপুরুষদের জীবনেতিহাস। নিকাম ও অনাসক্ত ব্যক্তিরাই বিখের স্বাপেক্ষা কল্যাণ করেন। দীন-দরিদ্রের বন্ধিতে যীশুর কথা ভাবো। তুঃখের পারে স্বরূপ দর্শন করিয়া তিনি বলিয়াছিলেন, 'ভাই দব, ভোমবা দকলে ঈশবের সন্তান।' তাঁহার কর্ম শান্ত, নীরব। হুংখের কারণগুলিই তিনি দূর করেন। যথন তুমি সভাসতাই জানিবে যে, এই কৰ্ম নিতান্তই মায়া, তথনই জগতের হিতের জন্ম কিছু করিতে পারিবে। এই কর্ম ঘতই অজ্ঞাতসারে রুত হয়, ততই ভাল হয়, কারণ তাহা হইলেই কর্ম চেতনভাবের আরও উর্ধের উপনীত হয়, অতিচেতন হয়। ভাল বা মূল কোনটাই আমাদের সন্ধানের বিষয় নয়, তবে স্থা ও মঙ্গল ফু:খ ও অমঙ্গল অপেকা সভ্যের নিকটতর। একজনের আঙলে একটা কাঁটা বিঁধিয়াছিল, আব একটি কাঁটা দিয়া সে ইহা তুলিয়া ফেলিল। এই প্রথম কাঁটাটি মন্দ, আর বিতীয়টি ভাল। আত্মা দেই শান্ধি, যাহা ভাল ও মন উভয়কেই অতিক্রম করে। বিশ্বসংসার বিলীন হইয়া যায়, তথনই মাত্র্য ভগবানের নিকটবর্তী হইতে থাকে। কণেকের জন্ম দে বরুপ কিরিয়া পায়, ঈশরই হইয়া যায়। আবার ঈশরপ্রেরিত পুরুষরূপে তিনি আবিভূতি হন; তথন জগৎ-দংসার তাঁহার সমূধে কাঁপিতে থাকে। মূর্থ নিস্রিত হয়, মূর্থরূপেই জাগরিত হয়। অজ্ঞান মাহুধ—অতীন্দ্রিয় জ্ঞান লাভ করিয়া, অনস্থ শক্তি পবিত্রতা ও প্রেমের অধিকারী হইয়া দেব-মানবরূপে ফিরিয়া আসে। ষতীক্রিয় অবস্থার ইহাই কার্যকারিতা।।

যুদ্দেত্ত্বেও জ্ঞানের সাধনা করা চলে। গীতা তো এইভাবেই প্রচারিত হইরাছিল। মনের তিনটি অবস্থা আছে: সক্রিয়, নিজিয় এবং শাস্ত। নিজিয়তার বৈশিষ্ট্য ধীর স্পান্দন, সক্রিয়তার বৈশিষ্ট্য ফ্রত স্পান্দন এবং শাস্তভাবের বৈশিষ্ট্য তীব্রতম স্পান্দন। আত্মাকে রখী বলিয়া জানিবে। দেহ রথ, ইক্রিয়নিচয় অখ, মন লাগাম, এবং বৃদ্ধি সার্থি। এইভাবেই মাহ্য মায়া অতিক্রম করে; সে মায়াতীত হয় এবং ঈখর লাভ করে। মাহ্য যতক্ষণ ইক্রিয়গুলির অধীন, ততক্ষণ লে এই সংসারের। যথন ইক্রিয়গুলির অধীন, ততক্ষণ লে এই সংসারের। যথন ইক্রিয়গুলির করে, তথন সে বথার্থ তাগী।

ত্বল ও নিজিয় ব্যক্তির পক্ষে ক্ষমাও যথার্থ ক্ষমা হয় না; সেক্ষেক্রে নংগ্রামই ভাল। পার্থসারথি ক্রফ অর্জ্নকে বলিতে গুনিয়াছিলেন, 'আমাদের শক্রদের ক্ষমা করা উচিত' এবং বলিয়াছিলেন, 'আর্ক্র, তুমি মহাজ্ঞানীর মতো কথা বলিতেছ, কিন্তু তুমি নিজে তো জ্ঞানী নও, অত্যন্ত কাপুরুষ।' জলে থাকিয়াও বেমন পদ্মপত্র জলবার। সিজ্ঞ হয় না, জীবাল্লাও তেমনি সংসারে আনাসক্ত হইয়া থাকিবে। সংসার যুক্ষেত্র—এখান হইতে মুক্তির পথ খুঁজিতে থাকো। সংসারের এই জীবন ঈশ্বরলাভের একটি প্রয়াস। ত্যাগের বলে বলীয়ান্ ইচ্ছাশক্তির বিকাশক্ষপে তোমার জীবন গড়িয়া ডোল। জ্ঞাতসারে আমাদের মন্তিছ-কেন্দ্রগুলিকে নিয়ন্ত্রিত করিতে শিথিতে হইবে।

(প্রথম সোণান হইল জীবনবাপনের আনন্দ। কৃচ্ছ_নাধন পৈশাচিক।
প্রার্থনা করা অপেকা প্রাণ খ্লিয়া হাসা অনেক ভালো। গান কর। ছংথের
হাত হইতে নিছুতি লাভ কর। দোহাই ঈশরের, অপরের মধ্যে এই ছংথের
ভাব সংক্রামিত করিও না। কখনও ভাবিও নাবে, ঈশর একটু স্থধ বা একটু
ছংধ লইয়া ব্যবদা করেন। পূপা, চিত্র ও সৌরভে পরিবেটিত হইয়া ধাকো।
মূনিঝবিরা প্রকৃতিকে উপভোগ কবিবার জ্ঞা পর্বতশিধরে হাইতেন।

বিতীয় সোপান পবিত্রতা।

তৃতীয় সোপান মনের পূর্ণ নিয়ন্ত্রণ। সদসং বিচার কর। অহন্ডব কর, ঈশরই একমাত্র দত্য। বদি ক্ষণেকের জন্তুও মনে কর, তৃমি ঈশর নও, তবে 'নহদ্ভরে' আক্রান্ত হইবে। বধনই চিন্তা কবিবে 'সোহহং', তথনই অফুরন্ত শান্তি ও আনন্দে ভবিয়া উঠিবে। ইন্দ্রিয়ন্তিদি বশীভূত কর। কেহ আমাকে বন্তিশাদ দিলেও তাহার মধ্যে আমার ঈশরকেই দেখা উচিত। আমার

ছুৰ্বলতাৰশতই তাহাকে আমি অভিশাপকারী মনে করি। বে দরিস্ত ব্যক্তির তুমি উপকার কর, সেও তোমাকে উপকার করার স্থযোগ দিতেছে। ঈশ্বরই কুপাবশতঃ তোমাকে ঐভাবে তাঁহার পূজা করিবার অধিকার দেন।

পৃথিবীর ইতিহাস করেকজন আত্মবিখাসী মান্নবেরই ইতিহাস। সেই বিখাসই ভিতরের দেবত্ব জাগ্রত করে। তুমি সবকিছু করিতে পারো। অনস্ত শক্তিকে বিকশিত করিতে যথোচিত যত্মবান্ হও না বলিয়াই বিফল হও। যথনই কোন ব্যক্তি বা জাতি আত্মবিখাস হারায়, তথনই তাহার বিনাশ।

মাছবের অন্ধনিহিত দেবছকে কোন সাম্প্রদায়িক ধর্মত বা অভস্র পালাগালির ঘারা দাবানো যায় না। বেথানেই সভ্যতা, সেথানেই মৃষ্টিমেয় 'গ্রীক' কথা বলে। ভূল-ক্রটি কিছু না কিছু সর্বদাই থাকিবে। সেজ্ঞ তৃথে করিও না। গভীর অন্ধদৃষ্টিসম্পন্ন হও। মনে করিও না, 'যাহা হইবার তাহা হইয়াছে। আহা! যদি আরও ভাল হইত!' মাছবের মধ্যে যদি দেবছ না থাকিত, তবে সব মাহ্য এতদিনে প্রার্থনা এবং অন্থগোচনা করিতে করিতে উন্মাদ হইয়া ঘাইত।

কেহই পড়িয়া থাকিবে না, কেহই বিনষ্ট হইবে না। সকলেই পরিণামে পূর্ণতা লাভ করিবে। দিনরাত বলো, 'ভ্রাভূগণ, ওঠ, এদ। ভোমরাই পবিত্রতার অনস্ত সাগর। দেবতা হইয়া যাও, ঈশ্বরুপে প্রকাশিত হও।'

শভ্যতা কাহাকে বলে? ভিতরের দেবছকে অফ্ভব করাই শভ্যতা।
যথনই সময় পাইবে, তথনই এই ভাবগুলি মনে মনে আবৃত্তি কর এবং মৃত্তির
আকাজ্রা কর। এরপ করিলেই সব হইবে। ঘাহা কিছু ঈশর নয়, তাহা
অস্বীকার কর। যাহা কিছু ঈশরভাবাহিত, তাহা দৃঢ়ভাবে ঘোষণা কর।
দিনরাত মনে মনে এ-কথা বলো। এভাবে ধীরে ধীরে অক্তানের আবরণ
পাতলা হইয়া ঘাইবে।

আমি মহত নই, দেবতা নই। আমি জী বা পুক্ষ নই। আমার কোন সীমা নাই। আমি চিং-স্ক্লণ—আমি সেই ব্রহ্ম। আমার কোধ বা তুণা নাই। আমার তুংথ বা স্থথ নাই। জন্ম বা মরণ আমার কথনও হয় নাই। কারণ আমি বে জ্ঞানস্বরূপ—আনন্দস্বরূপ। হে আমার আছ্মা, আমি সেই, 'লোহহং'। নিজেকে দেহভাবশৃষ্ঠ—অহতেব কর। কোন কালে তোমার দেহ ছিল না। ইহা আগাগোড়া কুনংস্কার। দরিজ, আর্ড, গদদলিত, অত্যাচারিত, রোগপীড়িত—সকলের মধ্যে দিব্য চেতনা আগাইয়া তোল)

বাহতঃ প্রায় প্রতি পাঁচশত বংসর জন্তর পৃথিবীতে এই প্রকার ভাব-তরদ্ধ আসিয়া থাকে। ছোট ছোট তরদ্ধ নানাদিকে উথিত হয়; কিন্তু একটি অগুপ্তনিকে গ্রাস করে এবং সমান্ধকে প্লাবিত করে। যে ভাব-তরদের পিছনে স্বাধিক চরিত্রবল আছে, ভাহাই এইরূপ করিয়া থাকে।

কনফ্যসিয়দ, মৃদা, পিথাগোরাদ, বৃদ্ধ, এটি, মহম্মদ, দৃথার, ক্যালভিন, ও শিথগুফাণ এবং থিওদফি, অধ্যাত্মবাদ প্রভৃতি দক্লেরই অন্তনির্হিত ভাব দেবত্ব প্রচার করা।

কথনও বলিও না, মাহ্য ত্র্বল। জ্ঞানখোগ অহাত্ম যোগের মতোই। প্রেমই আদর্শ, প্রেম কোন বাহ্যবন্ধর অপেকা করে না। প্রেমই ঈশর। হতরাং এই ভক্তির পথেও আমরা আাত্ম-স্বন্ধপ ভগবান্কে লাভ করি। 'সোহহম্'। নগর, দেশ, জীব, জগংকে ভাল না বাদিলে কিভাবে কাজ করা বায়? বিচারের বারা বৈচিত্রোর মধ্যে একত্ব অহ্তব করা বায়। নাত্তিক এবং অজ্জেরবাদীরা সামাজিক কল্যাণের জত্ত কাজ কর্কন। এইভাবেই ঈশর অহ্ভত হন।

কিন্ত একটি বিষয়ে খুব সতর্ক থাকিবে: কাহারও বিখাস নই করিবে না। লানিও—ধর্ম কোন মতবাদে নাই। আদর্শবরূপ হইয়া যাওয়াই ধর্ম, অহডুতিই ধর্ম। মাহ্যমাত্রেই জয়গতভাবে পৌতলিক। সর্বনিয়ন্তরের মাহ্যপন্ত, উচ্চতম মাহ্য সিদ্ধ বা পূর্ণ। এই ছুই তরের মাঝামাঝি সকলকেই শব্দ, মতবাদ ও আচার-অহচান অবলঘন করিয়াই চিন্তা করিতে হয়।

পৌত্তলিকতা যে শেব হইয়াছে, তাহার পরীক্ষা: যথন বলো, 'আমি', তথন তোমার চিন্তায় শরীর আদে কি আদে না ? যদি শরীর-চিন্তা আদে, তবে তুমি তথনও পুতৃলপূজক। ধর্ম মোটেই বৃদ্ধির কচকচি নয়—ধর্ম অপরোক্ষাহন্তৃতি। যদি ঈশর-বিষয়ে 'চিন্তা' কর, তবে তুমি নিতান্তই মুর্থ। অক্ত সাধক প্রার্থনা ও ভক্তির ছারা দার্শনিককেও অভিক্রম করিতে পারে। ঈশরকে জানিবার অক্ত কোন দর্শনশান্ত্রের, প্রয়োজন হয় না। অপরের বিশাস নই করা আমাদের কর্তব্য নয়। ধর্ম প্রত্যক্ষ অভিক্রতা।

সর্বোপরি সর্বতোভাবে আন্তরিক হও। কোন কিছুর সহিত নিজেকে অভিন্ন মনে করিলেই আসজি ও কামনা উত্ত হয়, তাহা হইতেই মাহুষ ছুঃখ পান্ন। এইব্রুপে দ্বিত্র ব্যক্তি সোনা দেখিয়া সোনার আকাজ্জার সহিত নিজেকে অভিন্ন মনে করে। সাক্ষিত্রক্রপ হও। বাহাতে কথনও কোন বিষয়ে প্রতিক্রিয়ানা করিতে হয়, এমন শিক্ষা লাভ কর।

কর্মবিধান ও মুক্তি

মৃক্তপুরুষের পক্ষে জীবন-সংগ্রামের অর্থ কখনও ছিল না; কিছু আমাদের জন্ম ইহার অর্থ আছে, কারণ নাম-রূপই জগৎ স্বাষ্টি করে।

বেদান্তে সংগ্রামের স্থান আছে, কিন্তু ভয়ের স্থান নাই। বধনই স্বরূপ সম্বন্ধে দৃঢ়ভাবে সচেতন হইতে গুরু করিবে, তথনই সব ভয় চলিয়া যাইবে। নিজেকে বন্ধ মনে করিলে বন্ধই থাকিবে; মুক্ত ভাবিলে মুক্তই হইবে।

ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম জগতে থাকিয়া আমরা যে প্রকার মৃক্তি অহতের করি, উহা মুক্তির আভাস মাত্র, ষ্থার্থ মৃক্তি নয়।

প্রকৃতির নিয়ম মানিয়া চলাই মৃক্তি—এ ধারণার সহিত আমি একমত নই। ইহার বে কি অর্থ, বুঝি না। মানব-প্রগতির ইতিহাস অয়্সারে জানা বায়, প্রাকৃতিক নিয়ম লত্ত্বন করিয়াই প্রগতি সম্ভব হইয়াছে, উচ্চতর নিয়মের হারা নিয়তর নিয়ম জয় করা হইয়াছে, বলা বাইতে পারে। কিছু সেখানেও জয়েছে মন অধু মৃক্ত হইবার জয় চেয়া করিতেছিল; এবং যথনই দেখে নিয়মের মধ্য দিয়াই সংগ্রাম, মন তথনই নিয়মকেও জয় করিতে চায়। স্বতরাং প্রত্যেক ক্ষেত্রেই আদর্শ ছিল মৃক্তি। বৃক্ষ কথনও নিয়ম লত্ত্বন করে না। গলকে কথনও চুরি করিতে দেখি নাই। ঝিছক কথনও মিথ্যা বলে না। তা বলিয়া ইহারা মামুবের চেয়ে বড় নয়। এ জীবন মৃক্তির এক প্রচণ্ড ঘোষণা; এবং এই নিয়মাছবর্তিতার বাড়াবাড়ি আমাদিগকে সমাজে, রাজনীতিক্ষেত্রে বা ধর্মে গুধু জড়বন্ত করিয়া তুলিবে। অত্যধিক নিয়ম য়ত্যুর নিশ্চিত চিহু। যথনই কোন সমাজে অতিয়াত্রার বিধি-নিয়ম দেখা

বার, নিশ্চয় জানিবে সেই সমাজ শীত্রই বিনাশপ্রাপ্ত হইবে। ভারতের বৈশিষ্ট্য পর্বালোচনা করিলে দেখিবে হিন্দুদের মতো জার কোন জাতির এত অধিক বিধি-নিয়ম নাই, এবং ইহার ফল জাতি-হিসাবে বিনাশ। কিছ হিন্দুদের একটি অপূর্ব ভাব—তাঁহারা ধর্ম-ব্যাপারে কখনও কোন মতবাদ বা গোঁড়ামির স্পষ্ট করেন নাই, তাই ধর্মের চরম উন্নতি হইরাছে। নিয়ম চিরম্ভন হইলে মৃক্তি অসম্ভব, কারণ 'চিরম্ভন বম্ব নিয়মের অন্তর্গত'—এ-কথা বলিলে চিরম্ভনকে সীমাব্দ্ধ করা হয়।

ঈশবের কোন উদ্দেশ নাই, কারণ কোন উদ্দেশ থাকিলে তিনি মাছবের সমান হইয়া বাইতেন। তাঁহার কোন উদ্দেশ্তের প্রয়োজন कि ? কোন উদ্দেশ্ত থাকিলে তিনি তো তাহা বারা বন্ধ হইতেন। তবে তো ঈশ্বর ছাড়া কোন মহত্তর ভাব আছে বলিতে হয়। উদাহরণম্বরণ: গালিচা-নির্মাতা একখণ্ড গালিচা বয়ন করে; একটা কিছু মহত্তর ভাব তাহার বাহিরে ছিল (যাহা দে গালিচায় ফুটাইয়া তুলিয়াছে)। যে-ভাবের সহিত ঈশ্বর নিজেকে মিলাইয়া চলিবেন, সেই ভাবটি কোথায় ? ঠিক ঘেমন বড বড সম্রাটগণ কখন বা পুতুল লইয়া খেলা করেন, ঈশরও তেমনি এই প্রকৃতির সহিত খেলা বলি, কারণ দেটুকু বেশ চলে। আমরা ঘটনার অংশটুকুই দেখিতে পাই; সেইটুকুর মধ্যেই নিয়ম সম্বন্ধে আমাদের ধারণা নিবন্ধ। এ-কথা বলা মূর্যভা ষে নিয়ম অনন্ত-প্রত্তরপত চিরকাল পড়িতে থাকিবে। দকল যক্তিই যদি অভিজ্ঞতার উপর স্থাপিত হয়, তবে পঞ্চাশ লক্ষ বংসর পূর্বে প্রস্তর্থণ্ড পড়িয়াছিল কিনা, দেখিবার জন্ত কে বর্তমান ছিল? স্বতরাং বিধি বা নিয়ম মাহুষের প্রকৃতিগত নয়। বেখানে আমরা আরম্ভ করি, সেখানেই শেষ করি-মাছবের সহত্তে বিজ্ঞানের এ এক দঢ় ঘোষণা। প্রকৃতপক্ষে আমরা ক্রমণ: নিয়মের বাহিরে যাইতেছি। শেষ পর্যন্ত সমগ্র জীবনের অভিজ্ঞতা লইয়া নিয়মের একেবারে বাহিরে চলিয়া যাই। ঈশর ও মৃক্তি হইতে আমরা আরম্ভ म्तियां हिनाम, अवः मुक्ति ७ क्षेत्रदारे शतिममाश्चि हरेता। अरे नियमक्षिन थात्क यशु व्यवसाय धवः धश्वनित्र यशु नित्रारे व्यामात्मत्र बारेट्ड स्टेट्ट । ामांच मर्वमा मुक्तिय वांगीरे (यांचना करत। तमांचवांकी निष्नमत्क बढ़ च्या পার; চিরস্কন নিয়ম ভাহার নিকট দারুণ ভীতির বস্ত। কারণ ভাহা হইলে

আর নিজ্তি নাই। চিরকাল যদি অনস্থ নিয়মের অধীন থাকিতে হয়, তবে তৃণথণ্ড হইতে তাহার পার্থক্য কোথায়? আমরা বস্তুসপ্পর্কৃত্ত নিয়মে বিশাস করি না।

আমরা বলি, মৃক্তিই আমাদের কাম্য, এবং ভগবানই সেই মৃক্তি। অন্তান্ত বল্পতে বে আনন্দ, এথানেও সেই আনন্দ; কিন্তু সদীম বল্পতে থুঁ জিলে মাহ্য হথের কণামাত্র লাভ করে। সাধক ভগবানে বে-আনন্দ লাভ করে, চোর চুরি করিয়া সেই একই আনন্দ পায়; কিন্তু চোর বুঃধরাশির সহিত ক্ষেত্র ক্ষেত্র। ভগবান্ই প্রকৃত হথ। প্রেমই ভগবান্, মৃক্তিই বাহু: ্ছু বন্ধন, তাহা ভগবান্নয়।

শের্থ ইইডেই মৃক্তি আছে, কিন্তু উহা আবিকার করিতে হইবে। মাহ্য তো মৃক্তই, তবে প্রতি মূহুর্তে দে এ-কথা ভূলিয়া যায়। জাতদারে বা অজ্ঞাতদারে এই তত্ত্ব আবিকার করাই প্রত্যেকটি মাহুরের সমগ্র জীবন। কিন্তু জ্ঞানী ও অজ্ঞালোকের মধ্যে প্রভেদ এই যে, জ্ঞানী ইহা জ্ঞাতদারে আবিকার করেন, আর অজ্ঞালোকের মধ্যে প্রভেদ এই যে, জ্ঞানী ইহা জ্ঞাতদারে আবিকার করেন, আর অজ্ঞালোক আবিকার করে অজ্ঞাতদারে। প্রত্যেকেই—অণু হইতে নক্ষত্র পর্যন্ত—মৃক্তির জন্ম সংগ্রাম করিতেছে। অজ্ঞাক্তি নির্দিষ্ট শীমার মধ্যে মৃক্তি পাইলে—ক্ষ্যা ও ভূঞার বন্ধন হইতে মৃক্ত হইতে পারিলে সম্ভূতি হয়। কিন্তু জ্ঞানী অহতের করেন, তাঁহাকে আরও দৃচতের বন্ধন হইতে মৃক্ত হইতে হইবে। তিনি রেড ইবিয়ানের সাধীন ভাবকে মোটেই সাধীনতা বলিয়া মনে করেন না

ভারতীয় দার্শনিকদের মতে মৃক্তিই লক্ষ্য। জ্ঞান লক্ষ্য হইট্ডু পারে না, কারণ জ্ঞান একটি বৌলিক ভাব। জ্ঞান শক্তি ও মৃক্তির মিশ্রিত ভাব, এবং মৃক্তিই মাহবের একমাত্র কায়। ইহার জ্ঞাই মাহ্যর চেটা করিতেছে। ওপু শক্তি লাভ করিলেই জ্ঞান হয় না। দৃষ্টাস্তত্বরূপ: বিজ্ঞানী করেক মাইল দ্ব পর্যন্ত বৈত্যতিক ভবল প্রেরণ করিতে পারে; কিন্ত প্রকৃতি ঐ ভবলাঘাত অসীম দ্বত্ব অবধি প্রেরণ করিতে পারে। ভবে আমরা প্রকৃতির মৃধিপ্রতিষ্ঠা করিয়া তাহাকে সম্মানিত করি না কেন? নিয়ম আমরা চাই না, আমরা চাই নিয়ম লক্ষ্ম করিবার সামর্থ্য। আমরা বিধিবহিভূতি হইতে চাই। নিয়মের হারা বন্ধ হইলে মৃৎপিও হইয়া যাইবে। ভূমি নিয়মের বাহিরে গিয়াছ কিনা—সেইটি প্রশ্ন নম্ন; কিন্তু আমরা নিয়মের উর্ধ্বে—এই

চিন্তার উপরেই মানবজাভির সমগ্র ইতিহাল রচিন্ত: দৃষ্টান্তস্বরূপ মনে কর, একজন বনে বাস করে এবং কথনও কোন শিক্ষা-দীক্ষা পার নাই। সে একটি পাধরের টুকরাকে নীচে পড়িতে মেধিল—এ তো একটি স্বাচ্চাবিক ঘটনা, সে কিন্তু ভাবে, ইহা মৃক্তি; সে মনে করে, পাধরের টুকরার আত্মা আছে, ইহার অন্তর্নিহিত ভাব মৃক্তি। কিন্তু যখনই সে বুঝিতে পারে বে, পাধরের টুকরাটি অবক্রই নীচে পড়িবে, তথন ইহাকে স্বভাব বলে, অচেডন বন্তবং কর্ম বলে। আমি এখন রাভার বাহির হইতেও পারি, নাও পারি। ইহান্তেই মাছ্য-হিসাবে আমার গোরব। বদি আমি নিশ্বর আনি বে, আমাকে এখন ওখানে বাইতেই হইবে, তখন ব্যক্তিত্ব বিসর্জন দিরা আমি বন্ধে পরিণত হই। অনম্ভ শক্তি সংগ্রুত অকৃতি অকটি বন্ধমার; মৃক্তিই সচেডন জীবনের উপাদান। বেদান্ত বলেন, বনের মাহরের ধারণাই ঠিক: ভাহার দট্টি সভা, কিন্তু

বেদান্ত বলেন, বনের মাহুয়ের ধারণাই ঠিক; ভাহার দৃষ্টি সভ্য, কিন্ত ব্যাখ্যা ভুল। সে এই প্রকৃতিকে মৃক্ত বলিয়া মনে করে, নিরমের ছারা শাসিত মনে করে না। মানব-জীবনের এইসব অভিজ্ঞতার পরই আমরা এই প্রকার চিন্তা করিতে শিখিব, কিন্তু আরও দার্শনিক অর্থে। উদাহরণ-चक्रन : व्यामि ताखान्न वाहित हहेए हाहे । हेव्हान ८ थन गाहेगाम, छात्रभन . থামিয়া গেলাম : ইচ্ছা হওয়া ও রান্তার বাহির হওয়ার মধ্যে যে-সময়টুকুর ব্যবধান, দেই সময়ে আমি সমস্তাবে কান্ধ করিতে থাকি। কর্মের সম্বতিকেই আমরা নিয়ম বা বিধি বলি। আমার কর্মের এই সঙ্গতি অতি কুত্ত কুত্ত चरम विचक, त्रक्छेर चामात कर्मक्षनित्क चामि नित्रमाशीन वनि ना। আমি স্বাধীনভাবে কান্ধ করি। পাঁচ মিনিট ভ্রমণ করি; কিন্তু ঐ পাঁচ श्निष्ठे मञ्चार स्वरंभद शूर्व हेक्कांत्र किया हिन। यह हेक्काहे स्वरंभद्र আবেগ দিয়াছিল। স্থভরাং মাত্র্য বলে বে, দে স্বাধীন, কারণ ভাহার भव कर्रा कृत कृत वारान विश्वक करा वास ; धवर विश्व कृत कृत वारान নগতি বা মিল বহিয়াছে, অংশের বাহিরে সে-সঙ্গতি নাই। এই অসঞ্চতির খ্যুভূতির মধ্যেই মৃক্তি বা স্বাধীনতার ভাব নিহিত। প্রকৃতিতে আমরা েবল নজতির বৃহত্তর বওগুলি দেখিতে পাই; কিন্তু আদি ও অন্ত অবশুই ষ'ধীন আবেগ। প্রথমেই মুক্তির প্রেরণা প্রমন্ত হইয়াছিল, উহাই বহিয়া চাব্যাছে; কিন্তু আমাদের কার্যকালের তুলনায় প্রকৃতির কার্যকাল দীর্ঘতর। मा-निक वृक्तिकां विस्त्रवन कवित्रा वृक्तिक भावि, आमता वाधीन वा मूक

1-12

নই। তথাপি এই চেতনা থাকিয়া ষায় বে, আমি মৃক্ত। এই চেতনা কিভাবে আদে, তাহাই আমাদের ব্যাখ্যা করিতে হইবে। ক্রমশং আমরা দেখিতে পাইব, আমাদের মধ্যে এই তুইটি প্রেরণা আছে। আমাদের মৃক্তি বলে, সব কার্বেবই কারণ আছে, দলে দলে প্রত্যেক প্রেরণাবারা আমরা আমাদের স্থাধীনতা ঘোষণা করিতেছি। বেদান্তের মীমাংসা এই—মৃক্তি বা স্থাধীনতা ভিতরেই আছে, আত্মা ধ্থার্থই মৃক্ত; কিন্তু জীবাত্মার কর্ম শরীর-মনের ভিতর দিয়া পরিক্রত হইয়া আসিতেছে; এই শরীর ও মন স্থাধীন বা মৃক্ত নয়।

যখনই আমরা কোন ব্যাপারে প্রতিক্রিয়া করি, তথনই আমরা উহার দাস হট্যা পড়ি। কেহ আমার নিন্দা করিল, তৎক্ষণাৎ ক্রোধের আকারে षामि প্রতিক্রিয়া করিলাম। ঐ ব্যক্তি যে সামাগ্র স্পদ্দন সৃষ্টি করিল, ভাহাতেই আমি ক্রীতদাদে পরিণত হইলাম। অতএব আমাদের মুক্ত-সভাব প্রদর্শন করিতে হইবে। শ্রেষ্ঠ জ্ঞানী, নিরুষ্ট হুদ্ধ বা অতি গুরাচার ব্যক্তির মধ্যে যাঁহারা মুনি জন্ত বা মাত্র দেখেন না, দেখেন সেই এক ঈশরকে, তাঁহারাই প্রকৃত জানী। ইহজীবনেই তাঁহারা আপেকিক নানা-দর্শন জয় . করিয়া এই একত্ব বা সমদর্শনের উপর দৃতপ্রতিষ্ঠ হইয়াছেন। ঈশর শুদ্ধ-স্বরূপ, সকলের প্রতি সমভাবাপর। যে জ্ঞানী পুরুষ এইরূপ অভ্নত্তৰ করেন, তিনি তো জীবস্ত ঈশ্বর। এই লক্ষ্যের দিকেই আমরা চলিয়াছি: প্রত্যেক উপাসনা-পদ্ধতি, মানবন্ধাতির প্রত্যেক কর্ম এই উদ্দেশ্য লাভ করিবারই প্রচেষ্টা। যে অর্থ চায়, দে মুক্তির জ্ঞাই চেষ্টা করিতেছে—লারিল্যের বন্ধন হইতে নিষ্কৃতি পাইবার চেষ্টা করিতেছে। যাত্মবের প্রত্যেক কর্মই উপাসনা, কারণ মুক্তিলাভ করাই তাহার অন্তর্নিহিত ভাব, এবং প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে সব কর্মই সেই উদ্দেশ্যের অভিমুখেই চলিয়াছে। বে-সকল কর্ম সেই উদ্দেশ্যের পথে বাধা, শুধু দেগুলি বর্জন করিতে হইবে। জ্ঞাতদারে বা অঞ্চাতদারে সমগ্র বিশ্বই উপাদনা করিতেছে; মান্তব শুধু জানে না যে, বখন দে কাহাকেও অভিশাপ দিড়েছে, তথনও সে আর একভাবে দেই এক ঈশবেরই উপাসনা করিতেছে, কারণ বাহারা অভিশাপ দিতেছে, তাহারাও মুক্তির জয় চেষ্টা করিতেছে। তাহারা কখনও ভাবে না যে, কোন বিষয়ে প্রতিক্রিয় করিতে গিয়া তাহারা নিজেদের ক্রীতদাদ করিয়া ফেলে। আঘাতের বিরুপ্ প্রতিঘাত করা কঠিন।

আমরা দীমাবদ্ধ—এই বিশাদ বর্জন করিতে পারিলে এখনই আমাদের পক্ষে দব কাজ করা সম্ভব হইত। ইহা শুধু সময়-সাপেক। যদি তাই হয়, তবে শক্তি বর্ধিত কর, এইভাবে সময় সংক্ষিপ্ত কর। সেই অধ্যাপকের কথা শ্বরণ কর, যিনি মর্মর-প্রস্তরের গঠন-রহস্ত অবগত হইয়া মাজ বারো বংসরে উহা নির্মাণ করিয়াছিলেন, আর প্রকৃতির লাগিয়াছিল কয়েক শত বংসর।

সরল রাজযোগ

প্রকাশকের নিবেদন

স্বামীকী আমেরিকায় তাঁহার শিশু। দার। দি. বুলের (Mrs. Sara C. Bull) বাড়িতে কয়েকজন অভয়ক্ষের দহিত 'বোগ' দম্মে বে আলোচনা করেন, মিদেদ বুল তাহা লিখিয়া রাখেন। পরে ভক্ত স্মজন ও বঙ্গুবাছবের মধ্যে বিভরণের জক্ত আমেরিকার বঙ্গুগণ ১৯১০ খৃঃ ভাহা প্রকাশ করেন। বর্তমান পৃত্তিকা তাহারই ভাষাস্তর।

ভারতীয় ইংরেন্সী সংস্করণ (Six Lessons on Raja Yoga) ১৯২৮ খৃঃ ক্ষেক্রজারি মাদে প্রথম প্রকাশিত হয়। প্রকাশকের নিবেদন হইতে শেষ কয়েকটি পঙ্জির অনুবাদ দেওয়া হইল:

এই পাঠগুলি সম্বন্ধে বলা বায়—আধ্যাত্মিক সাধনার কথা এথানে সংক্ষিপ্ত আকাবে ও পরিষারভাবে উপস্থাপিত, উপরস্ক আছে—বিশেষতঃ রাজবোগ-) সাধনার বহু মূল্যবান ইকিত ও পথনির্দেশ।

প্রস্তাবনা

রাজবোগও পৃথিবীতে প্রচলিত অক্তান্ত বিজ্ঞানের মতো একটি বিজ্ঞান।
এই বিজ্ঞান মনের বিশ্লেষণ, অতীক্রিয় জগতের তথ্যসংগ্রহ বারাই এতে
আধ্যাত্মিক রাজ্য গড়ে তোলা হয়। সকল দেশের মহান আচার্ধেরাই
বলে গেছেন, 'দেখেছি ও জানি।' যীও, পল ও পিটার দকলেই বলেন,
তাঁদের প্রচারিত দতা তাঁরা প্রতাক্ষ করেছেন।

এই প্ৰতাক্ষাহভূতি যোগ-লব।

শৃতি বা চেতনা সন্তার সীমা হ'তে পারে না; কেন না আর একটা অতীন্দ্রির অবস্থা আছে; দেখানে এবং অচেতন অবস্থায় কোন ইব্রিয়ের অহুভৃতি নেই, কিন্তু এই ঘূটির মধ্যে আকাশ-পাতাল তকাৎ, বেমন—জ্ঞান আর অজ্ঞান। যে বোগশাল্প নিয়ে আমরা আলোচনা করছি, সেটা ঠিক বিজ্ঞানের মতোই যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত।

মনের একাগ্রভাই হচ্ছে সমস্ত জ্ঞানের উৎস।

বোগ আমাদের শিক্ষা দেয়—কিন্তাবে জড়কে অধীন ক'রে রাখা যায়;
জড় চিরদিন চেতনের অধীনই থাকবে।

'বোগ' মানে (Yoke) জুড়ে দেওয়া; অর্থাৎ জীবাজ্মার দকে পরমাত্মার মিলন ক'বে দেওয়া।

মন চেডন-ভূমিতে ও তার নিমন্তরে কান্ধ করে। আমরা যাকে চেডনা বলি, দেটা আমাদের প্রকৃতির অনস্ত শুন্ধালের একটা শিকলি-মাত্র।

একটুথানি চেতনা নিয়ে আমাদের এই 'আমি', আর তার চারদিকে বিরাট অচেতন,সন্তা; এই 'আমি'র ওপারে আমাদের অজ্ঞাত অতীক্রিয় ভূমি।

নিয়মিডভাবে ঠিক ঠিক যোগ অভ্যাস করলে মনের অর একটার পর একটা উন্মুক্ত হয়, আর প্রভ্যেক তারে আমাদের সামনে নতুন নতুন তথ্য প্রকাশিত হয়। আমরা দেখি, যেন আমাদের সামনে নতুন কগতের স্থাই হচ্ছে, শোমাদের হাতে যেন নতুন নতুন শক্তি এসে পড়ছে; কিন্তু মাঝ-রাভার শোমরা যেন থেমে না বাই! হীরের থনি সামনে পড়ে রয়েছে, কাঁচের শোলা বেন আমাদের চোথে ধাঁধা লাগিয়ে না দেয়।

क्शबानहे बाबाएक नका, कांत्र कांक्र त्यरक ना शांत्रक बाबाएक विनाम ।

যারা সাধক—সিদ্ধি লাভ করতে চান, তাঁদের তিনটি জিনিস দ্বকার। প্রথম: ইহলোকের ও পরলোকের সব ভোগ-বাসনা ছাড়তে হবে; চাইতে হবে গুধু ভগবানু আর সভ্য।

দিতীয়: সত্য আর ভগবানকে লাভ করবার জন্ম তীত্র আকাজ্ফা চাই। বে-মাহ্ম জলে ড্বছে, সে বেমন বাতাসের জন্ম ব্যাকুল হয়, ঠিক ভেমনি ব্যাকুল হও; সত্য ও ভগবানের জন্ম এবকম অধীর হও।

তৃতীয়: ছ-টি শিকা। ১ম-মনকে বহিমুখ হ'তে না দেওয়া। ২য়-মনকে অন্তমুখ ক'রে একটা ভাবে আবদ্ধ রাখা। তম-প্রতিবাদ না ক'রে সব জ্বিস সহ করা। ৪র্থ-ভগু ঈশবকে চাও, আর কিছুই নয়। আপাত-মনোরম বিষয় আর যেন ভোমাকে ঠকাতে না পারে। সব ভ্যাগ ক'রে ভগু ভগৰানকেই চাও। ৫ম—উপস্থিত কোন একটা বিষয় নাও, ভার শেষ পর্যস্ত বিচার কর, সমাধান না ক'রে ছেড়ো না। সময়ের হিসাব ক'রো না। আমাদের জীবন সভ্যকে জানবার জন্ম, ইন্দ্রিয়তৃপ্তির জন্ম নয়; ইন্দ্রিয়তৃপ্তি পশুরা করুক, আমরা কথনও তাদের মতো ভোগ করতে পারি না। মাতৃষ মননশীল; মৃত্যুকে দে যতদিন না জয় করে, যতদিন না আলোকের সন্ধান পায়, ততদিন দে সংগ্রাম করবেই। নিফল রুথা কথাবার্তায় দে নিজের শক্তিক্ষয় করবে না। সামাজিকতা ও লোকমতের পূজাই হচ্ছে পৌত্তলিকতা। আত্ম-- निक्टीन, कां जिटीन, तमटीन ७ कांनरीन। ७ई-- मर्तमा निस्कृत স্বরূপ চিস্তা কর। কুদংস্কারের পারে যাও। ক্রমাগত 'আমি ছোট, আমি हां हैं - এই ভেবে নিজেকে ছোট कैंद्र स्थला ना, श्रञ्जिन ना अस्बर দঙ্গে অভেদুজ্ঞান (অপরোক্ষাস্থভৃতি) হচ্ছে, ততদিন দিনরাত্ত নিজেকে বলো— তোমার স্বরূপের কথা।

এই দব কঠোর সাধননিষ্ঠা ব্যতীত কোন ফল-লাভ সম্ভব নয়।

নিরপেক্ষ পরপ্রন্ধ উপলব্ধি করতে পারি, কিন্তু আমরা কথনও তা ভাষায় প্রকাশ করতে পারি না; যে মৃহুর্তে প্রকাশ করতে যাই, তথনি তাঁকে দীমাবদ্ধ ক'বে ফেলি; ফলে অনস্ত হয়ে পড়েন সাস্ত।

ইন্দ্রিরের সীমা ছাড়িয়ে থেতে হবে, বুদ্ধিকেও অতিক্রম করতে হবে,
আর এ শক্তি আমাদের আছে।

প্রাণায়ামের প্রথম সাধন এক সপ্তাহ অভ্যাস ক'বে শিল্প গুরুকে জানাগে।

প্রথম পাঠ

প্রত্যেকটি ব্যক্তিত্ব **অমুশীলন করতে** হবে। সকলেই এক কেন্দ্রে গিয়ে মিলিত হবে।

'কল্পনাই প্রেরণার উৎস ও চিস্তার ভিত্তি।'

প্রকৃতির ব্যাখ্যা আমাদের ভেতরেই রয়েছে; পাধর পড়ে—এটা বাইরের ঘটনা, কিন্তু 'মাধ্যাকর্ষণ'-আবিকারের শক্তি আমাদের ভেতরেই ছিল, বাইরে নয়।

ৰে বেশী খায় বা যে অনাহারী, যে বেশী ঘ্নোয় বা যে থুব কম ঘ্নোয়, সে যোগী হ'তে পারে না।'

অজ্ঞান, চঞ্চলতা ঈর্বা, আলস্ত ও তীত্র আসক্তি—এই ক-টি যোগাভ্যাদের পরম শক্ত। যোগীর পক্ষে এই তিনটি বিশেষ প্রয়োজনীয়:

প্রথম—দেহ ও মনের পবিত্রতা। সব রকমের মলিনতা, যা মনকে নীচে নামিয়ে দেয়, যোগী তা পরিত্যাগ করবে।

দিতীয়— থৈৰ্য। প্ৰথম প্ৰথম আনেক আশ্চৰ্য দৰ্শনাদি হবে, তাৰপৰ দে-সব বন্ধ হয়ে বাবে। এইটিই হচ্ছে সব চেয়ে কঠিন সময়, কিন্তু ধরে থাকা চাই; ধৈৰ্য থাকলে শেষে সত্য লাভ হবেই।

তৃতীয়—অধ্যবদায়। সম্পদে বিপদে, স্বাস্থ্যে রোগে—সব সময়ে যোগ অভ্যাস ক'রে যাও; একটি দিনও বাদ দিও না।

বোগ-সাধনের সবচেয়ে প্রশন্ত সময় হচ্ছে দিন ও বাজির সন্ধিক্ষণ—দে-সময় দেহ ও মন থুব শাস্ত থাকে, চঞ্চলতা ও অবসাদ কিছুবই তথন প্রাবল্য থাকে না। যদি সে-সময় না পারো, তা হ'লে ঘুম থেকে উঠে এবং শুভে যাবার আগে সাধন অভ্যাস করবে। ব্যক্তিগত পরিচ্ছন্নতা থুব পরিপাটিভাবে প্রয়েজন (প্রভাহ সান করবে)।

স্নানের পর বেশ দৃঢ়ভাবে আসনে বসবে, মনে করবে, তুমি যেন পাহাড়ের মতো অটল, কোন কিছুই তোমাকে নড়াতে পারবে না। মেরুদণ্ডের উপর জোর না দিয়ে কোমর, ঘাড় ও মাথা ঋজুভাবে রাথবে। মেকদণ্ডের ভেতর দিয়েই দব ক্রিয়া হয়, কাজেই সেটিকে তুর্বল করা চলবে না।

পারের আডুল থেকে আরম্ভ ক'রে ধীরে ধীরে দরীরের প্রত্যেকটি অদ হির করবে। এই হির ভাবটি মনে মনে চিস্কা কর, দরকার মনে হয় তো প্রতি অক স্পর্শ করবে।

মাথায় না পৌছনো পর্যন্ত ধীরে ধীরে নীচের দিক থেকে শরীরের প্রতি অঙ্গ স্থির করতে করতে ওপরের দিকে আসবে, যেন একটি অঙ্গও বাদ না ধায়। তারপর সমস্ত দেহটি স্থির ক'রে রাধবে। সত্য লাভ করবার জন্তে ভগবান তোমায় এই দেহ দিয়েছেন; এই নৌকা আশ্রয় করেই সংসার-সমূক্তের পরপারে চিরস্কন সত্যের রাজ্যে তোমায় যেতে হবে।

এইটি করা হয়ে গেলে ছই নাসারন্ধ্র দিয়ে গভীরভাবে শাস গ্রহণ করবে, ভারপর ছই নাসা দিয়েই নিংখাস ত্যাগ করবে। ভারপর ষতক্ষণ বেশ অন্ধ্রন্ধভাবে পারো, খাস রুদ্ধ ক'রে থাকবে। এইরকম চারবার করা হয়ে গেলে খাভাবিকভাবে নিংখাস-প্রখাস নেবে এবং জ্ঞানালোকের জ্ঞান্তানের কাছে প্রার্থনা করবে।

'বিনি এই বিশ্ব স্থাষ্টি করেছেন, তাঁর মহিমা আমি ধ্যান করি, তিনি আমাদের মনকে প্রবৃদ্ধ করুন'—আসনে বসে দশ-পনর মিনিট এই মন্ত্রটির' অর্থ চিস্তা কর।

থে-দব উপলব্ধি বা দর্শনাদি হবে, গুরু ছাড়া আর কাকেও তা বলবে না।
যতটা সম্ভব কম কথা বলবে।

নং চিস্তা করবে, আমরা যা চিস্তা করি, তাই হয়ে যাই। সং চিস্তা মনের সকল মলিনতা দগ্ধ করতে সাহায্য করে।

বোগী ছাড়া আর সকলেই যেন ক্রাতদাস। মুক্তিলাভের জন্ম বন্ধনের পর বন্ধন কেটে ফেলতে হবে।

অতীন্ত্রিয় সন্তাকে সকলেই জানতে পারে। ভগবান যদি সন্তা হন, তবে তাঁকে প্রত্যক্ষভাবে উপলব্ধি করতে হবে; আত্মা যদি থাকে, তবে নিশ্যু স্নামরা তাকে দর্শনু, ও অমুভব করতে পারবো।

আত্মবন্ধ আছে কি না, তা বোঝার একমাত্র উপায়—এমন একটা কিছু হওয়া, বা দেহ নয়।

বোগীরা আমাদের ইব্রিয়গুলিকে প্রধানতঃ ত্-ভাগে ভাগ করেন---জ্ঞানেব্রিয় ও কর্মেব্রিয় (অথবা জ্ঞান ও কর্ম)।

অস্তবিজ্ঞিয় বা মনের শুর চারটি:

প্রথম—মনঃ, মনন বা চিন্তাশক্তি। একে সংঘত না করলে এর সমস্ত শক্তি নষ্ট হয়ে যায়; সংঘত করলে মনই আবার অন্তুত শক্তির আধার হয়ে ওঠে।

বিতীয়—বৃদ্ধি বা ইচ্ছাশক্তি (তাকে বোধশক্তিও বলা বায়)। ভূতীয়—অহংকার বা 'অহং'-বৃদ্ধি।

চতুর্থ—চিত্ত, এইটিই হ'ল উপাদান, যাতে দকল বৃত্তি ক্রিয়া করছে, মনের উত্তিতল, দকল বৃত্তির আধার। এ যেন দম্ত্র, আর বৃত্তিগুলি যেন এরই চরক।

চিত্তব্তি-নিরোধের নামই যোগ—'যোগ' এক প্রকার বিজ্ঞান, যারু
াহায্যে আমরা চিত্তের বিভিন্ন বৃত্তিতে রূপান্তরিত হওয়া বন্ধ করতে পারি।
াম্দ্রে চাঁদের প্রতিবিশ্ব যেমন ভরকে ভরকে ভেঙে অস্পট হয়ে বায়, আআার
প্রতিবিশ্বও তেমনি মনের ভরকাঘাতে টুকরো টুকরো হয়ে বায়। সম্ক্র
নিস্তরক হয়ে বখন আয়নার মতো শান্ত হয়, তথনই ভাতে চাঁদের পূর্ণ
প্রতিবিশ্ব আমরা দেখতে পাই; তেমনি মনের উপাদান চিত্ত বখন সংঘমের
বারা সম্পূর্ণ শান্ত হয়, তথনই আত্মদর্শন ঘটে।

মনের উপাদান চিত্ত শরীর নয়—হৃদ্ধতর ক্ষড়বিশেষ, এবং চিরকাল দেহ দারা আৰম্ভ থাকে না। মাঝে মাঝে আমাদের দেহ-বন্ধন যে শিথিল ইয়ে যায়, তাই এর প্রমাণ। ইদ্রিয়সমূহ বশে এনে আমরা ইচ্ছামত এই প্রয়ালাভ করবার অভ্যাস করতে পারি।

এই অবস্থা সম্পূর্ণ আয়স্ত হ'লে আমরা সমগ্র জগৎ নিয়ন্ত্রণ করতে পারি, কারণ ইন্দ্রিয়পণ বে-সব বিষয় আমাদের কাছে পৌছে দেয়, সেগুলি নিয়েই তে আমাদের জগৎ। স্বাধীনভাই উচ্চতর জীবনের চিহ্ন। ইন্দ্রিয়ের বন্ধন ।

(গকে নিজেকে মৃক্ত করতে পারলেই আধ্যাত্মিক জীবনের আর্থ্য। বে ইন্দ্রিয়ের অধীন দেই সাংসারিক, সেই জীতদাস।

চিত্তবন্তব বিভিন্ন বৃত্তি-ভবদে ভেঙে পড়া সম্পূর্ণক্লপে নিরোধ করতে পারলেই আমাদের দেহবোধ চলে যায়। এই দেহগুলি ভৈরি করতে কোটি কোটি বংসর ধরে আমাদের এভই কঠোর পরিশ্রম করতে হয়েছে যে, সেই প্রচেষ্টার মধ্যে এই দেহপ্রাপ্তির আসল উদ্দেশ্ত যে পূর্ণতা লাভ করা, তা আমরা ভূলে গেছি। আমরা ভাবি, এই দেহটাকে ভৈরি করাই বৃঝি আমাদের সমস্ত চেষ্টার মূল উদ্দেশ্ত; ইহাই মায়া। এই মায়া আমাদের ভাঙতে হবে, মূল লক্ষ্যের দিকে ফিরতে হবে; আর উপলব্ধি করতে হবে—আমরা দেহ নই, দেহ আমাদের ভৃত্য।

মনকে দেহ থেকে আলাদা ক'রে দেখতে শেখো, ভাবো—মন দেহ থেকে
পৃথক্। এই জড় দেহটাকে আমরাই চেতনা ও জীবন দিই, তারণর ভাবি
এটা চেতন ও বাতব। আমরা এত দীর্ঘকাল ধরে এই পোশাকটা প'রে
আসছি যে, এখন ভূলে গেছি আমরা ও এই পোশাক অভিন্ন নই; এবং
ইচ্ছামত এই গোশাক ছেড়ে ফেলা যায়। যোগ এই বিষয়ে আমাদের সাহায্য
করতে পারে। দেহ একটা ষন্তমাত্র, আমাদের দাস—প্রভুনয়; মনঃশক্তিসমূহকে আয়ত্ত করাই যোগাভ্যাদেব মুখ্য ও মহান উদ্দেশ্য।

খিতীয় উদ্দেশ্য—যে-কোন বিষয়ে সমগ্রতাবে মনের শক্তিগুলি নিয়োগ করা। যদি বেশী কথা বলো, তাহ'লে যোগী হ'তে পারবে না।

দ্বিতীয় পাঠ

এই যোগের নাম অষ্টাক্ষোগ, কারণ এর প্রধান অদ আটিটি। বথা— প্রথম—মন। যোগের এই অদটি সব চেয়ে গুরুত্বপূর্ণ। এইটি সাবা জীবনকে নিয়ন্ত্রিত করবে। এ আবার পাঁচ ভাগে বিভক্ত:

- (১) কায়মনোবাক্যে হিংসা না করা।
- (২) কাষ্ম্যনোবাক্যে লোভ না করা।
- (৩) ুক্রিমনোবাক্যে পবিত্রতা রক্ষা করা।

- (৪) কাল্পমনোবাক্যে সভ্যনিষ্ঠ হওয়া।
- (e) কান্নসনোবাক্যে বৃথা দান গ্রহণ না করা (অপ্রতিগ্রহ)।

্রিভীয়--নিয়ম। শরীরের বত্ন, স্নান, পরিমিত আহার ইত্যাদি।

তৃতীয়—আসন। মেকদণ্ডের উপর জোর না দিয়ে কটিদেশ, কল ও মাথা ঋকুভাবে রাথতে হবে।

চতুর্ধ-প্রাণায়াম। প্রাণবার্কে আয়ত করবার অল্ল খাদপ্রখাসের সংযম।
পঞ্চম-প্রত্যাহার। মনকে বহির্থ হ'তে না দিয়ে অভ্যর্থ ক'রে কোন
ভিনিদ বোঝবার জল্ল বারংবার আলোচনা।

ষষ্ঠ--ধারণা। কোন এক বিষয়ে মনকে একাগ্র করা।
সপ্তম--ধ্যান। কোন এক বিষয়ে মনের অবিচ্ছিন্ন চিস্তা।
অন্তম--সমাধি। জ্ঞানের আলোক লাভ করাই আমাদের সকল সাধনার
কক্ষ্য।

যম ও নিয়ম সারা জীবন ধরে আমাদের অভ্যাস করতে হবে। জোঁক বেমন একটা ঘাস দৃঢ়ভাবে না ধরা পুর্বস্ত আর একটা ছেড়ে দেয় না, ভেমণি একটি সাধন ছাড়বার আগে অপরটি বেশ ক'রে বোঝা এবং অভ্যাস করা চাই।

আঞ্চকের আলোচ্য বিষয়—প্রাণায়াম অর্থাৎ প্রাণের নিয়মন। রাজযোগের সাধনায় প্রাণবায় চিন্তভূমির মধ্য দিয়ে আমাদের আধ্যাত্মিক রাজ্যে
নিয়ে যায়। প্রাণবায় বা খাসপ্রখাস হচ্ছে সমগ্র দেহ-বজের নিয়মক মৃল
চক্র (Fly-wheel)। প্রাণ প্রথমে কুসফুদে, ফুসফুস থেকে হৃদয়ে, হৃদয়
থেকে রক্ত-প্রবাহে, সেখান থেকে মন্তিছে, সব শেবে মন্তিছ থেকে মনে কাজ
করে। ইচ্ছা-শক্তি বায় সংবেদন উৎপন্ন করতে পারে, বায় সংবেদনও
ইচ্ছা-শক্তি জাগিয়ে তুলতে পারে। আমাদের ইচ্ছা তুর্বল; আমরা এতই
বদ্ধ বে, ইচ্ছার মথার্থ শক্তিকে আমরা উপলব্ধি করি না। আমাদের
অধিকাংশ কার্যের প্রেরণা আসে বাইরে থেকে; বহিঃপ্রকৃতি আমাদের
অধিকাংশ কার্যের প্রেরণা আসে বাইরে থেকে; বহিঃপ্রকৃতি আমাদের
বি (বেটা আমাদের পারা উচিত)। কিন্তু এ-সবই ভ্ল, প্রকৃতপক্ষেণ্
আনক্তর শক্তি রয়েছে আমাদের ভেতরে।

বাঁরা নিজেদের অন্তরের চিন্তারাজ্য জয় করেছেন, তাঁরাই বড় বড় বাধু ও আচার্য, তাঁদের কথার শক্তিও তাই এত বেশী। উচ্চ ছর্গে আবদ্ধ কোন মন্ত্রীকে তাঁর স্ত্রী গুবরে-পোকা, মধু, রেশনের স্থতো, দড়ি ও কাছি দিয়ে উদ্ধার করেছিলেন—এই রূপকের' সাহায্যে স্বন্দরভাবে দেখানো হয়েছে—প্রাণের নিয়মন থেকে কি ক'রে ক্রমে ক্রমে মনোরাজ্য জয় করা বায়। প্রাণায়াম-রূপ রেশমন্থতার সাহায্যেই একটার পর একটা শক্তি আয়ন্ত ক'রে আমরা একাগ্রতা-রূপ রজ্ভ্ ধ'রব, আর সেই রজ্জ্ব সাহায্যে দেহ-কারাগার থেকে নিয়তি পেয়ে প্রকৃত মুক্তি লাভ ক'বব। মুক্তি লাভ ক'রে ভার সাধনগুলি আমরা হেড়ে দিতে পারি।

প্রাণারামের অক তিনটি: ১ম:প্রক—খাদগ্রহণ। ২য়:কুম্ভক—
খাদরোধ। ৩য়:রেচক—খাদত্যাগ।

ভূটি শক্তি-প্রবাহ মন্তিক্ষের ভিতর দিয়ে এসে মেক্রদণ্ড বয়ে ভার শেষভাগে পরস্পারকে অভিক্রম ক'রে আবার মন্তিকে কিরে বায়। প্রবাহ-ভূটির একটির নাম স্থা (পিললা), এটি মন্তিক্ষের দক্ষিণার্থ থেকে বেরিয়ে মেক্রদণ্ডের ক্রাঁদিকে মন্তিকের ঠিক নিয়ে একবার পরস্পারকে অভিক্রম করে, আবার মেক্রর নীচে চার (৪)-এর অর্থেকের মতে। আকারে আর একবার পরস্পারকে অভিক্রম করে বায়।

অন্ত প্রবাহটির নাম চন্দ্র (ঈড়া), এর গতি শিক্ষার ঠিক উনটো এবং ৪-এর আকার সম্পূর্ণ করে। দেখতে চার (৪)-এর মতো হলেও এর নীচের দিকটা উপরের দিকের চেয়ে অনেকটা লখা। এই ঘুটো প্রবাহ দিনরাত্রি বইছে, আর বিভিন্ন কেন্দ্রে বাকে আমরা 'চক্রু' (plexuses) বলি, এরা প্রাণশক্তি দক্ষর করে, কিন্তু তা আমরা প্রায় জানতে পারি না। একাগ্রতার দারা এই শক্তিদমূহ এবং সমন্ত শরীরে তাদের ক্রিয়া আমরা অন্তত্তব করতে পারি। এই 'স্থাও চক্রো'র প্রবাহ খাদ-প্রখাদের সলে খ্র ঘনিষ্ঠভাবে জড়িত, ডাই খাদপ্রখাদ নিয়ন্ত্রিত ক'রে আমরা সমন্ত দেহটাকে নিয়ন্ত্রিত করতে পারি।

কঠ-উপনিষদে দেহকে রথ, মনকে লাগাম, বৃদ্ধিকে লার্থি, ইন্দ্রিরগুলিকে ঘোড়া এবং ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয়গুলিকে রাস্তার দলে তুলনা করা হয়েছে।

১ এই থুড়েই 'রাজযোগ' গ্রন্থের ২র অধ্যার জ্ঞষ্টব্য

রথী আছা ও সারধি বৃদ্ধি সেই রথে বসে আছেন। সারধি বৃদ্ধিরূপ ঘোড়াকে সংঘত করতে না পারে, তা হ'লে কথনও লক্ষ্যে পৌছতে পারবে না, তৃষ্ট ঘোড়ার মতো ইন্দ্রিয়গুলি রথকে বেখানে খুলি টেনে নিয়ে গিয়ে রথীকে ধরংস করেও ফেলতে পারে। কিন্ধ এই তৃটি শক্তি-প্রবাহ (ঈড়া ও পিছলা) তৃষ্ট অখকে দমন করবার জন্ম সারধির হাতে লাগামের মতো; এ তৃটি (লাগাম) আয়তে রেখে সারথি ওগুলিকে (অখ) নিয়য়ণ করবে। নীতিপরায়ণ হবার শক্তি আমাদের লাভ করতে হবে, তা না হ'লে আমাদের কর্মগুলিকে আমরা কিছুতেই নিয়য়িত করতে পারব না। নীতিশিকাগুলি কি ক'রে কর্মে পরিণত করতে পারা যায়, বোগ সেই শিক্ষা দেয়। নীতিপরায়ণ হওয়াই যোগের উদ্দেশ্য। জগতের বড় বড় আচার্যমাত্রেই ঘোগী ছিলেন এবং প্রত্যেক শক্তিপ্রবাহকে তাঁরা সম্পূর্ণরূপে বলে এনেছিলেন। এই প্রবাহ-তৃটিকে যোগীরা মেক্দর নিয়ভাগে (মূলাধারে) সংযত ক'রে মেকদণ্ডের ভেতর দিয়ে চালিত করেন, আর তথনই তা জ্ঞানপ্রবাহে পরিণত হয়, এ গুরু যোগীর মধ্যেই বর্তমান।

প্রাণায়াম সম্বন্ধে বিতীয় সাধন-প্রণালী—সকলের পক্ষে এক রকম নয়।
প্রাণায়াম—একটা ছন্দের তালে তালে নিয়মিত ভাবে করতে হবে এবং তা
করবার সহজ্ঞ উপায় হচ্ছে গণনা করা, তবে সেটা একেবারে যন্ত্রের মতো
হয়ে পড়ে, তাই গণনার নির্ধারিত সংখ্যায় আমরা পবিত্র 'ঔ'কার মন্ত্র জপ
কবি।

এই প্রোণারামে অসুষ্ঠ হারা দক্ষিণ নাসা বন্ধ ক'রে চারবার 'ওঁ' জগ করতে করতে বাম নাসায় ধীরে ধীরে খাস নিতে হয়।

তারপর বাম নাকে তর্জনী রেখে ছটি নাদাই বন্ধ কর, মাধাটিকে বুকের উপর অবনমিত রেখে মনে মনে আটবার 'ওঁ' জপ করতে করতে খাদ রোধ ক'রে রাখো।

তারপর মাথা কের সোজা ক'বে দক্ষিণ নাসা থেকে অকৃষ্ঠ উঠিয়ে নিয়ে মন মনে চারবার 'ওঁ' জপ করতে করতে ধীরে ধীরে খাস কেলো।

থখন স্থাস কেলা শেষ হলে বাবে, তথন ফুসফুস থেকে সমস্ত বাতাস বের, ক'রে দেবার জন্ম তলপেট সন্মৃচিত করবে। তারপর বাম কা্সা বন্ধ ক'রে।

চারবার 'ওঁ' স্থপ করতে করতে দক্ষিণ নাদা দিয়ে ধীরে ধীরে খাদ নিতে হবে।

তারণর অনুষ্ঠ দিয়ে দক্ষিণ নাসা বন্ধ ক'রে মাথা অবনমিত বেধে খাস বোধ ক'রে আটবার 'ও' জ্বণ করবে। তারণর আবার মাথা সোজা ক'রে বাম নাসা খুলে দিয়ে চারবার 'ওঁ' জ্বণ করতে করতে খাস ত্যাগ করবে। সেই সময় আগের মতো তলপেট সঙ্চিত করা চাই।

ৰখনই বসবে, এইরকম ছ্বার করবে, অর্থাৎ দক্ষিণ নাসায় ছ্বার ও বাম নাসায় ছ্বার—মোট চারবার প্রাণায়াম করবে। বদবার আগে প্রার্থনা ক'রে নিসে ভাল হয়।

এক সপ্তাহ ধ'রে এইবকম অভ্যাস প্রয়োজন। ভারপর ধীরে ধীরে প্রাণায়ামের সংখ্যা বাভিয়ে দাও; সঙ্গে সঙ্গে জপের (খাস-গ্রহণ, রোধ ও ভ্যাগের) সংখ্যাও সেই অহপাতে বাড়াতে হবে, অর্থাৎ যদি ছ-বার প্রাণায়াম কর, ভা হ'লে খাস নেবার সময় ছ-বার, নিখাস ফেলবার সময় ছ-বার ও কুছকের সময় বারো বার 'ওঁ' জপ করতে হবে। এই প্রাণায়াম-অভ্যাসের ঘারা আমরা আরও বেশী পবিত্র, নির্মল ও আধ্যাজ্মিকভাবে পূর্ণ হবো। বিপথে চালিত হ'য়ো না; কোন শক্তি (সিন্ধাই) চেও না। প্রেমই একমাত্র শক্তি, যা চিরকাল থাকে এবং উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পায়। যারা রাজ্যোগের পথে ভগবানের কাছে আসতে চায়—তাদের মানসিক, শারীরিক, নৈতিক ও আধ্যাজ্মিক দিক দিয়ে শক্ত সবল হ'তে হবে। প্রতিটি পা ফেলবে আলোকিত পথে।

লক্ষে মধ্যে একজন বলতে পারে, 'এই সংসার অতিক্রম ক'রে আমি ভগবানের কাছে পৌছব।' সত্যের সমুখীন হ'তে পারে, এমন লোক খুব কম, কিন্তু তবু কোন-কিছু করতে গেলে সত্যের জন্ম আমাদের মরতেও প্রস্তুত থাকতে হবে।

তৃতীয় পাঠ

কুণ্ডলিনী। আত্মাকে জড় ব'লে জানলে চলবে না, তার বথার্থ অব্ধ্বপ জানতে হবে। আমরা আত্মাকে দেহ ব'লে ভাবছি, কিন্তু একে ইপ্রিয় ও চিন্তা থেকে পৃথক্ ক'রে ফেলতে হবে; ডবেই আমরা উপলব্ধি করতে পারবো বে, আমরা অমুভত্মরূপ। পরিবর্তন মানেই কার্যকারণের বৈতভাব; আর বা কিছু পরিবর্তনশীল, তাই নশ্বর। স্বভরাং দেহ বা মন অবিনাশী হ'তে পারে না, কেন না তারা দর্বদা পরিবর্তনশীল। যা অপরিবর্তনীয়, একমাত্র ভাই অবিনাশী: কারণ তার উপর ক্রিয়া করতে পারে, এমন আর কিছু নেই।

আমরা তৎ-সক্কপ হরে বাই না, চিরকালই আমরা সেই সভ্যস্করপ। কিছ বে অজ্ঞানের অবগুঠন আমাদের কাছ থেকে সভ্যকে লুকিয়ে রেথেছে, ভা সরিয়ে দিতে হবে। দেহ হচ্ছে চিন্তার বাজ্ বন্ধগত রূপ। সূর্ব (পিললা) চল্লের (ঈড়া) গতি দেহের সর্বাংশে শক্তিসঞ্চার করছে; অবশিট্ট শক্তি মেরুদণ্ডের (সুর্মার) অন্তর্গত বিভিন্ন চক্রে—সাধারণ ভাষায় সামুকেল্লে সঞ্চিত থাকে। এই গতিগুলি মৃতদেহে দেখা যায় না, কেবল স্লস্ক সবল শরীরেই থাকে।

যোগীর এই স্থবিধা—তিনি যে শুধু এগুলি অহতৰ করেন তা নর, সত্য সত্যই এগুলি দেখতেও পান। এগুলি প্রাণবন্ধ, জ্যোতির্ময়; চক্রগুলিও ঠিক তাই।

কার্য সাধারণতঃ চেতন ও অচেতন—এই তুই প্রকার। যোগীদের আর এক প্রকার কর্ম আছে, সেটি অতিচেতন; এইটিই হচ্ছে সর্বদেশে সর্বকালে সমস্ত আধ্যাত্মিক জ্ঞানের মৃল উৎস। সহজাত জ্ঞানের ক্রমবিকাশই আমাদের পূর্ণতার দিকে নিয়ে যায়। অতিচেতন অবস্থায় কোন ভূল হয় না; কিছু সহজাত জ্ঞান পূর্ণতা প্রাপ্ত হলেও তা নিছক যাজিক, কারণ এ তারে সজ্ঞান ক্রিয়া থাকে না। একে 'প্রেরণা' বলা হয়ে থাকে। কিছু যোগীয়া বলেন, 'এই শক্তি প্রত্যেক মাহ্যবেরই মধ্যে আছে', কালে সকলেই এই শক্তির অধিকারী হবে।

চল্ল ও পূর্বের (ঈড়া ও পিললা) গতিকে একটা নতুন দিকে নিয়ে বৈতে হবে, অধীং মেকদণ্ডের মধ্য দিয়ে তাদের লয় একটা নতুন পথ প্লে

দিতে হবে। যথন এই 'স্যুমা'-পথ দিয়ে তাদের গতি সহস্রার পর্যন্ত পৌছবে, তথন কিছুক্ষণের জন্ম আমাদের দেহজ্ঞান একেবারে চলে যাবে।

মেরুদণ্ডের নিম্নদেশে বে 'মূলাধার-চক্র' আছে, তা থ্ব গুরুত্বপূর্ণ। এই স্থানটি হচ্ছে প্রজনন-শক্তিবীজের আধার। একটি ত্রিকোণ-মণ্ডলে একটি ছোট দাশ কুগুলী পাকিয়ে আছে—বোগীরা এই প্রতীকে একে প্রকাশ করেছেন। এই নিম্রিড সর্পই কুগুলিনী, এর ঘুম ভাঙানোই হচ্ছে রাজ্যোগের একটিমাত্র লক্ষ্য।

পাশব কার্য থেকে যে ধৌনশক্তি উথিত হয়, তাকে উর্থনিকে মানবশরীরের মহাবিত্যদাধার মন্তিকে প্রেরণ করতে পারলে সেথানে সঞ্চিত হয়ে
তা 'গুল্কঃ' বা আধ্যাত্মিক শক্তিতে পরিণত হয়। সকল সৎ চিন্তা, সকল
প্রার্থনা ঐ পশুশক্তির কিছুটা ওল্পান্তিতে পরিণত ক'রে আমাদের
আধ্যাত্মিক শক্তি-লাভে সাহায্য করে। এই 'ওল্কস্' হচ্ছে মাহ্নবের মহুগ্রুত্ব,
একমাত্র মহুগ্রশরীরেই এই শক্তি সঞ্চয় করা সন্তব। বাঁর ভেতরে সমগ্র
পাশব বোনশক্তি ওল্পান্তিতে পরিণত হয়ে গেছে, তিনি একজন দেবতা।
তাঁর কথায় অমোধ শক্তি, তাঁর কথায় জগৎ নবজীবন লাভ করে।

খোগীবা মনে মনে কল্পনা করেন যে, এই কুণ্ডলিনী দর্প স্থ্যা-পথে ন্তরে ন্তরে চক্রের পর চক্র ভেদ ক'রে সহস্রারে উপনীত হয়। মন্থ্যশরীরের শ্রেষ্ঠ শক্তি যৌন-শক্তি যে পর্যন্ত না ওজঃশক্তিতে পরিণত হয়, দে পর্যন্ত নারী বা পুরুষ কেউই ঠিক ঠিক আধ্যাত্মিক জীবন লাভ করতে পারে না।

কোন শক্তিই সৃষ্টি করা যায় না; তবে তাকে অধু ঈশ্বিত পথে চালিত করা যেতে পারে। অতএব যে বিরাট শক্তি এখনই আমাদের অধিকারে আছে, তাকে আয়ন্ত করতে শিখে, প্রবল ইচ্ছাশক্তির ঘারা ঐ শক্তিকে পাশব হ'তে না দিয়ে আধ্যাত্মিক ক'রে তুলতে হবে। এইভাবে স্পষ্টই বোঝা যাচ্ছে, পবিত্রভাই সর্বপ্রকার ধর্ম ও নীতির ভিত্তি। বিশেষতঃ রাজ্মযোগে কায়মনোবাক্যে সম্পূর্ণ পবিত্রতা অপরিহার্ষ; বিবাহিত বা অবিবাহিত—উভয়ের পক্ষে একই নিয়ম। দেহের সর্বাপেকা শক্তিশালী বস্তর বে অপচয় করে, সে কথনও আধ্যাত্মিক জীবন লাভ করতে পারবে না।

ইভিহাস আমাদের শিক্ষা দেয়, সর্বযুগের বড় বড় সভ্যস্তই। ব্যক্তিগণ হয় সাধু-সন্মাসী, না হয় তাঁরা বিবাহিত জীবন ত্যাগু করেছেন। থাদের জীবন পবিত্র, কেবল তাঁরাই ভগবানের দর্শন পান। প্রাণায়ামের পূর্বে ঐ ত্রিকোণ-মণ্ডলকে ধ্যানে দেখবার চেটা কর।
চোথ বন্ধ ক'রে এর ছবি মনে মনে স্পটরূপে কল্পনা করবে। ভাবো, এর
চারপাশে আগুনের শিখা, আর তার মারাধানে কুপ্রসীয়াত সর্প ঘূমিয়ে
রয়েছে। ধ্যানে বধন এই কুপ্রশিনী শক্তি স্পটভাবে দেখতে পাবে, তধন
কল্পনায় ভাকে মেরুদণ্ডের মূলাধারে হাপন কর; কুদ্ধক-কালে খাস রুদ্ধ
রাধার সমন্ত্র (অপ্ত) কুপ্রশিনীকে জাগাবার জন্ম ঐ রুদ্ধ বায়ু সবলে ভার
মন্তকে নিক্ষেপ করবে। যার কল্পনাশক্তি যত বেশী, সে ভভ শীল্ল ফল
পার, আর তার কুপ্রশিনীও তত শীল্ল জাগেন। যতদিন ভিনি না জাগেন,
ভভদিন কল্পনা কর—তিনি জোগেছেন। আর ঈড়া ও পিল্লার গতি
অন্তবে করবার চেটা কর, জোর ক'রে তাদের স্ব্যা-পথে চালাতে সচেট
হও। এতে কাল ধুব ভাড়াভাড়ি হবে।

চতুর্থ পাঠ

মনকে সংখত করবার পূর্বে মনকে জানতে হবে।

চঞ্চল মনকে সংখত ক'রে বিষয় থেকে টেনে এনে একটা ভাবে স্থির ক'রে রাখতে হবে। বারবার এইরকম করতে হবে। ইচ্ছাশক্তি দারা মনকে সংখত ক'রে, কক ক'রে ভগবানের মহিমা চিক্তা কর।

মনকে সংখত করবার সব চেয়ে সোজা উপায় চুপ ক'রে বসে কিছুক্ষণের জন্ত মনকে ছেড়ে দেওয়া, বেখানে সে ভেসে বেতে চায় যাক—দৃঢ়ভাবে চিস্তা করবে, 'আমি দ্রান্তী, সাক্ষী; বসে ধনে মনের ভাসাডোবা—ভেসে-যাওয়া দেওছি। মন আমি নয়।' ভারপর মনটাকে দেখ। ভাবো, মন থেকে ভ্মি সম্পূর্ণরূপে পৃথক্। ভগবানের সঙ্গে নিজেকে অভিয়ভাবে চিস্তা কর, অড়বস্ত বা মনের সঙ্গে নিজেকে এক ক'রে কেলো না।

কল্পনা কর—মন যেন তোমার সমূথে প্রসারিত একটা নিত্তরত্ব হল, এবং যে চিন্তাগুলি মনে উঠে মিলিয়ে বাচ্ছে, সেগুলি যেন হলে বুদ্বুদ্ উঠছে স্থার_ী তার বুকে লয় পাচ্ছে। চিন্তাগুলিকে নিয়ন্তিত করবার কোন চেষ্টা ক'রো না, কল্পনার চক্ষে দেগুলি কেবল সাক্ষীর মডো দেখে যাও—কেমন ক'বে তারা ভেসে চলেছে। একটা পুকুরে ঢিল ছুঁড়লে বেমন প্রথমে খুব ঘন ঘন ভরক ওঠে, তারপর তরকের পরিধি বত বেড়ে যায়, তরক তত কমে আসে; তেমনি মনকে ঐভাবে ছেড়ে দিলে তার চিন্তার পরিধি বত বেড়ে যাবে, মনোবৃত্তি তত কমে আসবে। কিন্তু আমরা এই প্রণালী উল্টে দিতে চাই। প্রথমে একটা চিন্তার বড় বৃত্ত থেকে আরম্ভ ক'রে দেটাকে ছোট করতে করতে যথন মন একটা বিন্দুতে আসবে, তথন তাকে সেখানে স্থির ক'বে রাথতে হবে। এই ভাবটি ধারণা কর: আমি মন নই; আমি দেখছি —আমি চিন্তা করছি, আমি আমার মনের গভিবিধি লক্ষ্য করছি। এইবকম অভ্যাস করতে করতে নিজের সঙ্গে মনের বে অভিন্নভাব, তা দিন দিন কমে আসবে; শেষ পর্যন্ত নিজেকে মন থেকে সম্পূর্ণন্ধপে পৃথক্ ক'রে ফেলতে পারবে, এবং ঠিক ঠিক বুঝতে পারবে, মন তোমার থেকে পৃথক্।

এটা যথন হয়ে যাবে, তথন মন তোমার আজ্ঞাকারী ভূত্য। তাকে ভূমি ইচ্ছামত নিয়ন্ত্রিত করতে পারবে। যোগী হওয়ার প্রথম স্তর— ইস্রিয়গুলিকে অতিক্রম করা; আর যথন মনকে জয় করা হয়ে গেছে, তথন সাধক সর্বোচ্চ শুরে পৌছে গেছে।

যতদুর সম্ভব একলা থাকবে। আসন নাতি-উচ্চ হওয়া উচিত; প্রথমে কুশাসন, তারপর মুগচর্ম, তারপর বেশম বা পট্টবস্ত বিছাবে। হেলান দেবার কিছু না থাকাই ভাল, আর আসন যেন দৃঢ় হয়।

সর্বপ্রকার চিন্তা ত্যাগ ক'রে মনকে থালি ক'রে কেলো; যথনই কোন চিন্তা মনে উঠবে, তথনই তাকে দূর ক'রে দেবে। এই কাজ সম্পন্ন করতে গেলে জড় বস্তুকে ও আমাদের দেহকে অতিক্রম ক'রে যেতে হবে। বাস্তবিকপক্ষে মাহবের সমগ্র জীবনই ঐ অবহা আনবার একটি অবিরাম চেটা।

চিস্তাগুলি ছবি, ওগুলি আমরা সৃষ্টি করি না। প্রত্যেক ধ্বনির বা শব্দের নিষম্ব অর্থ আছে; আমাদের প্রকৃতির সঙ্গে এগুলি জড়িত।

আমাদের শ্রেষ্ঠ আদর্শ হচ্ছেন ভগবান্। তাঁকেই ধ্যান কর। আমরা জ্ঞাতাকে জানতে পারি না, কারণ আমাদের শ্বরুণই বে তিনি। অগুভ দেখি ্বলেই অনর্থের স্কটি আমরা নিজেরাই করি। আমরা ভিতরে যা, বাইরে তাই ্দেখি, কেনু না জগখটা আমাদের আয়নার মতো। এই ছোট দেহটা আমাদের স্ট একথানি ছোট আয়না, প্রকৃতপক্ষে সারা বিশ্বই হচ্ছে আমাদের শরীর। সর্বদা এই চিন্তা করতে হবে, তবেই বুঝতে পারবো—আমরা মরি না বা কাকেও আঘাত করতে পারি না, কারণ বাকে আঘাত ক'রব সেও যে আমিই। আমাদের জন্ম নেই, মৃত্যুও নেই; আমাদের কর্তব্য গুধু সকলকে ভালবেদে বাওয়া।

'এই বিশ্বজ্ঞাং আমার শরীর; সমন্ত তাত্মা, সমন্ত আনন্দ আমারই; কারণ সবই যে বিশ্বের ভেতর।' বলো, 'আমি এই বিশ্বজ্ঞাং'। অবশেষে ব্রুতে পারি —বা কিছু কর্মব্যাপার, সবই আমাদের থেকে আয়নায় প্রতিফ্লিত হচ্ছে।

বলিও মনে হচ্ছে, আমরা ছোট তরলের মতো, আমাদের সকলের পশ্চাতে এক অথও সমূত্র, এবং আমরা সকলেই তার সঙ্গে মিলিত। সমূত্র ছাড়া তরল একা থাকতে পারে না।

ঠিকভাবে নিয়োজিড হ'লে কল্পনা আমাদের পরম বন্ধুর কাজ করে। কল্পনা যুক্তির রাজ্য ছাড়িয়ে যায়, এবং একমাত্র কল্পনার আকোই আমাদের . সর্বত্র নিল্লে যেতে পারে।

প্রেরণা আমাদের ভেতর থেকে ওঠে, তাই নিন্ধ নিন্ধ উচ্চতর শক্তি বার) আমাদের নিন্ধেদের অন্থ্রপ্রণিত করতে হবে।

পঞ্চম পাঠ

প্রত্যাহার ও ধারণা। শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন, 'বে বে-পথ দিরেই সন্ধান করুক, সকলেই আমার কাছে পৌছবে'—'সকলেই আমার কাছে পৌছবে।'' প্রত্যাহার হচ্ছে মনকে গুটিরে এনে ঈলিত বন্ধতে কেন্দ্রীভূত করবার চেটা। এর প্রথম ধাপ—মনকে ছেড়ে দিয়ে তার উপর নজর রাধা এবং দেখা—মন কি ভাবে। বখনই কোন চিন্তার উপর বিশেষ নজর দেবে, অমনি সে চিন্তার বন্ধ হয়ে যাবে; কিন্তু চিন্তাগুলিকে জোর ক'রে বন্ধ করবার চেটা ক'রো না,

১ 'যে যথা মাং প্রশন্ততে তাংভথৈব ভলামাহম্'—গীতা, ৪।১১

কেবল সাক্ষী হরে দেখে যাও। মন তো আর আত্মা নয়, মন হচ্ছে জড়ের একটু স্ক্র অবস্থামাত্র। সায়ুণজি দিয়ে একে আয়ত্ত ক'রে নিজেদের উদ্দেশ্ত সাধনের জন্ত মনকে কাজে লাগানোর উপায় শিথে নিতে পারি।

দেহ হচ্ছে মনের (ব্যক্তিভাবের) বহিঃপ্রকাশ। কিন্তু আমরা আন্থা, দেহ-মনের অতীত; আমরা অনস্ত, অপবিবর্তনীয় সাক্ষিত্তরূপ আন্থা। দেহটা চিন্তারই ঘনীভূত রূপ।

ষধন বাম নাসা দিয়ে নিঃখাস পড়বে তথন বিশ্রামের সময়, যধন দক্ষিণ নাসা দিয়ে পড়বে তথন কাজের সময়, যধন ছই নাসা দিয়েই পড়বে তথন ধ্যানের সময়। যধন দেহ-মন শাস্ত হয়ে আসবে আর ছই নাসা দিয়েই সমানভাবে নিঃখাস পড়বে, তথন বুঝতে হবে ঠিক ঠিক ধ্যানের অবস্থা হয়েছে। প্রথমেই সোর ক'রে মনকে একাগ্র করবার চেষ্টা ক'রে কোন লাভ নেই। চিস্তার নিয়ন্ত্রণ আপনিই হবে।

অনুষ্ঠ ও অনামিকার সাহায্যে বছাদন এই প্রাণারাম অভ্যাস করবার পর, কেবল চিস্তার মধ্য দিয়ে ইচ্ছাশক্তির বারাই এরকম করা যেতে পারে।

প্রাণায়ামের এইবার একটু পরিবর্তন দরকার। বেসব সাধক ইটমন্ত্র পেরেছে, তারা বেচক ও পুরকের সময় 'ওঁ'কারের পরিবর্তে ইটমন্ত্র এবং কুন্তকের সময় 'ভূঁ' মন্ত্র জপ করবে।

কুছকের সময় যথন 'ছ' মন্ত্র জপ করবে, তথন মনে মনে করনা করবে, সেই ধৃত নিঃশাস পুনঃ পুনঃ কুগুলিনীর মাথায় আঘাত করছে এবং তার ধারা তিনি যেন জাগরিত হচ্ছেন। গুধু ঈশবের সঙ্গে নিজেকে অভিন্ন মনে কর। ধ্যান করবার কিছুক্রণ পরে আমরা ব্রুতে পারবো বে, চিস্তাগুলি আলছে; কি ক'রে চিস্তাগুলি উঠছে আর আমরা কি-ই বা চিস্তা করতে যাছি, তাও ব্রুতে পারবো। জাগ্রং অবস্থায় যেমন আমরা তাকিয়ে দেখতে গাই বে, একটা লোক আসছে, এও অনেকটা তেমনি। যথন আমরা মন থেকে আআকে পৃথক করতে পারবো, যথন আমরা ব্রুতে পারবো বে, আমরা ও আমাদের চিন্তা সম্পূর্ণ আলালা জিনিস, তথনই আমরা ঐ অবস্থায় সৌছেছি। চিন্তাগুলি যেন তোমাকে পেয়ে না বসে; সর্বলা তাদের পাশ গোটাবে, তা হলেই তারা আপনি বিলীন হয়ে যাবে।

সং চিন্তাগুলি অন্নসরণ কর; তাদের সংক্ সংক্ বাও) বখন তারা তিমিত হয়ে বাবে, তখন সর্বশক্তিমান্ ভগবানের প্রীচরণ দেখতে পাবে। এই হচ্ছে অতিচেতন অবস্থা। ভাব বখন তিমিত হয়ে আসবে, তখন তার অন্নসরণ কর, আর সঙ্গে সঙ্গে তুমিও বিলীন হয়ে বাও।

ফাতি হচ্ছে অন্তর্জ্যোতির প্রতীক, যোগী তা দেখতে পান। কথন কথন এমন একথানি মূখ আমরা দেখতে পাই, তা খেন জ্যোতি দিয়ে ঘেরা, তার মধ্যে আমরা চরিত্র পাঠ ক'রে নিভূলি সিদ্ধান্ত করতে পারি। ভারচক্ষে হয়তো ইউম্ভি আমাদের সামনে আসতে পারেন, সহজেই তাঁকে প্রতীকরূপে গ্রহণ ক'রে আমরা মনকে সম্পূর্ণক্ষণে একাগ্র করতে পারি।

যদিও আমরা সকল ইন্দ্রির ছারাই করন। করতে পারি, তথাপি চোধ দিয়েই বেশীর ভাগ করন। করি। এমন কি, করনা পর্যন্ত অর্ধেক জড়। আর এক ভাবে বলতে গেলে বলা হার যে, মানসিক চিত্র ছাড়া চিস্তাই করা হার না। পশুরা চিস্তা করে ব'লে বোধ হয়, কিন্তু ভাদের হখন ভাষা নেই, তখন মনে হয়—ভাব ও প্রতীকের মধ্যে কোন বিশেষ অচ্ছেড়া সম্বন্ধ নেই।

্যোগের সময় কল্পনাকে ধ'রে রাখবার চেষ্টা করনে, কিন্তু সাবধান, তা যেন পবিত্র হয়। আমাদের প্রত্যেকেরই কল্পনাশক্তির বৈশিষ্ট্য আছে; তোমার পক্ষে যে পথ খুব খাভাবিক, তাই অহুসরণ কর; সেটাই তোমার পক্ষে সব চেয়ে সোজা হবে।

পূর্ব পূর্ব সব জন্মের কর্মের শেষ ফল আমাদের এই বর্ডমান জীবন। বৌদ্ধেরা বলেন, 'এক প্রদীপ থেকে আর এক প্রদীপ জলে ওঠে।' প্রদীপ আলাদা, কিন্তু আলো সেই একই।

্ সর্বদা প্রফুল ও সাহসী থাকবে, রোজ প্লান করবে; বৈর্ধ, পবিজ্ঞতা, অধ্যবসায়—এই সব থাকলে ভবে ঠিক ঠিক ধোগী হ'তে পারবে। কথনও ভাড়াভাড়ি ক'রো না। অলোকিক শক্তি এলে মনে করবে ওগুলি বিপথ; ভারা বেন ভোমায় লুক ক'রে আসল পথ থেকে সল্লিয়ে নিয়ে না বায়। ভাদের দূরে সরিয়ে দিয়ে ভোমার বে একমাত্র লক্ষ্য—ভগবান্, তাঁকেই ধ'রে খাকবে।)কেবল সেই চিরস্তানকে থোজ, বার স্থান পেলে, আমাদের

চিরবিশ্রাম লাভ হয়। পূর্ণছ লাভ করবার পর আর কিছুই কাম্য থাকে না, যার জন্ত চেষ্টা করতে হবে; তথন আমরা চিরমুক্ত-সন্তামরূপ।

সৎস্করপ, চিৎস্বরূপ, আনন্দস্বরূপ।

ষষ্ঠ পাঠ

সবিকল্প ও স্থ্রা। স্থ্রার ধ্যান করা বিশেষ প্রয়োজন। ভাব-চক্ষেক্থনও এর দর্শন পেয়ে যেতে পারো, এইটিই সব চেল্লে ভাল উপায়। ঐভাবে দর্শন পেলে বছক্ষণ তার ধ্যান করবে। স্থ্যা একটি অভি স্ক্ল, জ্যোতির্ময়, স্ত্রোকার, প্রাণমন্ত্র পথ—মেন্সদণ্ডের মধ্য দিয়ে চলেছে, মৃজ্জির এই পথ দিয়েই কুগুলিনীকে ওপরে তুলতে হবে।

বোগীর ভাষায় স্ব্রার তৃটি প্রান্ত তৃটি পদ্মে; নীচের পদ্মটি কুওলিনীর ত্রিকোণকে ঘিরে আছে, আর উপরের পদ্মটি—ত্রহারক্রে সহস্রার ঘিরে আছে। এ-তুটির মাঝধানে আরও পাঁচটি³ পদ্ম আছে।

উপরের দিক থেকে নিমের শুর বা অবস্থাগুলি, চক্র বা পদ্মের নাম:

সপ্তম-সহস্রার-মন্তকে

वर्ष-वांखाठक-क्षरप्रत्र मध्या

পঞ্চম--বিশুদ্ধ--কণ্ঠে।

চতুৰ্ধ-অনাহত-ৰক্ষে বা হৃদয়ে।

তৃতীয়-মণিপুর-নাভিদেশে।

বিতীয়-স্থাধিষ্ঠান-উদর-নিয়ে।

প্রথম-মূলাধার-মেরুদণ্ডের নিমে।

প্রথমে কুণ্ডলিনীকে জাগাতে হবে, তারপর একটির পর একটি পদ্ম ভেদ ক'বে ওপরে তুলতে হবে, যে-পর্যন্ত না মন্তিকে পৌছানো বায়। প্রত্যেক অবস্থা বা ভূমি হচ্ছে মনের নতুন নতুন স্তর।

> ইংরেজীতে আছে : 'four other lotuses'

ইংরেজীতে দ্বিতীয় ও তৃতীয় একতা ধরা হইয়াছে।

রাজযোগ

(অথবা অস্তঃপ্রকৃতি-জয়)

আত্মা মাত্রেই অব্যক্ত ব্রহ্ম।

বাহ্য ও অস্তঃপ্রকৃতি বশীভূত করিয়া আত্মার এই ব্রহ্মভাব ব্যক্ত করাই জীবনের চরম লক্ষ্য।

কর্ম, উপাসনা, মনঃসংযম অথবা জ্ঞান—ইহাদের মধ্যে এক, একাধিক বা সকল উপায়ের দারা নিজের ব্রহ্মভাব ব্যক্ত কর ও মুক্ত হও।

ইহাই ধর্মের পূর্ণাঙ্গ। মতবাদ, অমুষ্ঠান-পদ্ধতি, শাস্ত্র, মন্দির বা অস্তু বাহ্য ক্রিয়াকলাপ উহার গৌণ অঙ্গপ্রতাঙ্গ মাত্র।



ভূমিকা

ইতিহাসের প্রারম্ভ হইতে মহয়সমাজে বছবিধ অলৌকিক ঘটনার উল্লেখ পাওয়া বায়। বর্তমান কালেও যে-দকল দমাজ আধুনিক বিজ্ঞানের পূর্ণালোকে বাদ করিতেছে, তাহাদের মধ্যেও এইরপ ঘটনার দাক্ষ্যপ্রদানকারী মান্তবের ष्यकार नाहे। এইরপ প্রমাণের অধিকাংশই বিশাদের অযোগ্য, কারণ বে ব্যক্তিগণের নিকট হইতে এই-সকল প্রমাণ পাওয়া বায়, তাহাদের অনেকেই অক্স কুনংস্বারাচ্ছন্ন বা প্রভারক। অনেক ক্লেত্রেই তথাক্ষিত অলৌকিক ঘটনাগুলি অমুকরণমাত্ত। কিন্তু এগুলি কিসের অমুকরণ ? যথার্থ অমুসন্ধান না করিয়া কোন কথা একেবারে উড়াইয়া দেওয়া অকপট বৈজ্ঞানিক মনের পরিচয় নয়। যাহার। ভাষাভাষা বৈজ্ঞানিক, তাহারা মনোরাজ্যের নানাপ্রকার অলোকিক ব্যাপার-পরম্পরা ব্যাখ্যা করিতে অসমর্থ হইয়া সেগুলির অন্তিত্বই একেবারে অস্বীকার করিতে চেষ্টা করে। অতএব যে-সকল বাজির বিশাস—মেঘলোকের উর্ধে কোন পুরুষবিশেষ অথবা দেবতাগণ তাহাদের প্রার্থনা পূর্ণ করেন অথবা তাহাদের প্রার্থনায় প্রাকৃতিক নিয়মের ব্যতিক্রম করেন, তাহাদের অপেকা পূর্বোক্ত বৈজ্ঞানিকগণ অধিকতর দোষী। কারণ শেষোক্তেরা বরং অজ্ঞতা বা বাল্যকালের ভ্রমপূর্ণ শিক্ষাপ্রণালীর দোহাই দিতে পারে, এই শিক্ষা তাহাদিগকে এইরূপ দেবতাদের উপর নির্ভর করিতে শিখাইয়াছে, এই নির্ভরতা এখন তাহাদের অবনত স্বভাবের অঙ্গীভূত হইয়া পড়িয়াছে; কিন্তু পূর্বোক্ত ব্যক্তিদিগের দোহাই দিবার কিছুই নাই।

শহল সহল বংসর ধরিয়া লোকে এইরূপ অলৌকিক ঘটনাবলী পর্যবেশণ করিয়াছে, উহার বিষয়ে বিশেষরূপে চিস্তা করিয়াছে এবং পরে উহার ভিতর হইতে কতকগুলি সাধারণ তত্ব বাহির করিয়াছে; এমন কি মাহুবের ধর্ম-প্রবৃত্তির ভিত্তিভূমি পর্যন্ত বিশেষরূপে তন্ন তন্ন করিয়া বিচার করা হইয়াছে। এই সমুদ্য চিন্তা ও বিচারের ফল এই রাজ্যোগরূপ বিজ্ঞান। যে-সকল ঘটনা ব্যাখ্যা করা ত্রহ, কতকগুলি আধুনিক বৈজ্ঞানিকের অমার্জনীয় ধারা অবলম্বন করিয়া রাজ্যোগ দেগুলির অভিত্ব অস্বীকার করে না, বরং ধীরভাবে অথচ স্থশ্সীষ্ট ভাষায় কুদংস্কারাচ্ছন্ন ব্যক্তিগণকে বলে যে অলৌক্ক ঘটনা,

প্রার্থনার উত্তর, বিখাসের শক্তি—এগুলি যদিও সত্য, কিন্তু মেদের ওপারে অবস্থিত কোন দেবতা গারা এ-সকল ব্যাপার সংসাধিত হয়-এইক্লপ কুসংস্কার-পূর্ণ ব্যাখ্যা দারা ঐ ঘটনাগুলি বুঝা যায় না। রাজ্যোগ সমগ্র মানবজাতিকে এই শিক্ষা দেয় যে, জ্ঞান ও শক্তির অনস্ত সমূদ্র আমাদের পশ্চাতে বহিয়াছে, প্রত্যেক ব্যক্তি তাহারই এক একটি কুত্র প্রণালী মাত্র। ইহা আরও শিক্ষা দেয়, সমস্ত অভাব ও বাসনা যেমন মাছবের অস্তরেই রহিয়াছে, তেমনি মানুষের ভিতরেই ঐ অভাব মোচন করিবার শক্তিও রহিয়াছে: যথন যেখানে কোন বাসনা, অভাব বা প্রার্থনা পূর্ণ হয়, তথনই ব্রিতে হইবে এই অনম্ভ শক্তি-ভাণ্ডার হইতেই এই সব প্রার্থনা পূর্ণ হইতেছে, কোন অলোকিক পুরুষের দারা নয়। ⁽ অপ্রাকৃত পুরুষের ধারণা মাহুষের ক্রিয়াশক্তি কিছু পরিমাণে জাগ্রত করিতে পারে বটে, কিন্তু ইহাতে আবার আধ্যাত্মিক অবনতিও হইয়া থাকে। ইহার ফলে স্বাধীনতা চলিয়া যায়, ভয় ও কুদংস্কার আদিয়া হৃদয় অধিকার করে, এভাব শেষ পর্যন্ত এই ভয়ম্বর বিশ্বাদে পর্যবসিত হয় যে,— মামুষ স্বভাবতঃ ঘুর্বল। যোগী বলেন, অতিপ্রাকৃত বলিয়া কিছু নাই, তবে প্রকৃতির স্থল ও পৃত্ম বিবিধ প্রকাশ বা রূপ আছে বটে। পৃত্ম কারণ, স্থল কার্য। স্থলকে সহজেই ইন্দ্রিয় ছারা উপলব্ধি করা যায়, স্ক্রকে সেরপ করা যায় না। বাক্যোগ অভ্যাস করিলে সন্মতর অমুভৃতি অর্জিত হইতে থাকে।

ভারতবর্ষে যত বেদাহাগ দর্শনশান্ত আছে, তাহাদের সকলেরই এক লক্ষ্য —পূর্ণতা লাভ করিয়া আত্মার মৃক্তি। ইহার উপায় যোগ। 'যোগ' শব্দ বহুব্যাপক। সাংখ্য ও বেদাস্ত উভন্ন মতই কোন-না-কোন আকারে যোগের সমর্থন করে।

বর্তমান প্রস্থেব আলোচ্য বিষয় 'রান্ধ্যোগ' নামে পরিচিত যোগ। রান্ধ্যোগের শাস্ত্র ও দর্বোচ্চ প্রামাণিক গ্রন্থ 'পাতঞ্জলস্ত্র'। কোন কোন দার্শনিক বিষয়ে পতঞ্জলির সহিত মতভেদ হইলেও অক্যান্ত দার্শনিকগণ সকলেই কার্যক্ষেত্রে একবাক্যে তাঁহার সাধনপ্রণালী অন্ধ্যোদন করিয়াছেন।

(এই পৃস্তকের প্রথমাংশে, বর্তমান লেখক নিউ ইয়র্কে কতকগুলি ছাত্রকে শিক্ষা দিবার জন্ম যে-সকল বক্তৃতা দেন, সেইগুলি গ্রাথিত হইল। দিতীয়াংশে পতঞ্জলির স্ত্রগুলির ভাষামূবাদ ও সঙ্গে সঙ্গে একটি সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা দেওয়া হইয়াছে। যতদূর সাধ্য, পারিভাষিক শব্দ ব্যবহার না করিবার ও কথোপকখনের সহজ্ঞ ও সরল ভাষার লিখিবার চেটা করা হইয়াছে।
প্রথমাংশে দাধনার্থিগণের জন্ত কতকগুলি সরল ও বিশেষ উপদেশ দেওরা
হইরাছে; কিন্তু তাঁহাদের সকলকেই বিশেষ করিরা সাবধান করিরা দেওরা
যাইতেছে যে, যোগের কোন কোন দামান্ত জন্ধ ব্যতীত, নিরাপদে যোগশিকা
করিতে হইলে ওকর সাক্ষাৎ সংস্পর্শে থাকা আবশুক। যদি কথাবার্তার ছলে
প্রদন্ত এই-সকল উপদেশ লোকের মনে এই-সহদ্ধে আবশু অধিক জানিবার
ইচ্ছা উত্তেক করিরা দিতে পারে, তাহা হইলে গুরুর অভাব হইবে না।

পাতঞ্জনদর্শন সাংখ্যমতের উপর হাপিত, এই ছুই মতে প্রত্তেদ অতি সামান্ত। ছটি প্রধান মত-বিভিন্নতা এই প্রথমতঃ পতঞ্জিল আদিগুরুষক্ষপ সগুণ ঈশর স্বীকার করেন, কিন্তু সাংখ্যের। কেবল প্রায়-পূর্ণতাপ্রাপ্ত কোন ব্যক্তি—বাহার উপর সাময়িকভাবে কোন করে জগতের শাসনভার প্রদত্ত হয়, এইক্লপ অর্থাৎ জন্তু-ঈশর মাত্র স্বীকার করিয়া থাকেন। বিতীয়তঃ বোগীরা মনকে আত্মা বা 'পূরুষে'র স্তায় সর্বব্যাপী বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকেন, সাংখ্যেরা তাহা করেন না।

গ্রন্থকার

অবতরণিকা

আমাদের সকল জানই অভিজ্ঞতার উপর প্রতিষ্ঠিত। আছুমানিক জান, বেখানে সামান্ত (general) হইতে সামান্ততর বা সামান্ত হইতে বিশেষ (particular) জানে উপনীত হই, তাহারও ভিত্তি—অভিজ্ঞতা। বেগুলিকে নিশ্চিত-বিজ্ঞান বলে, দেগুলির সত্যতা লোকে সহজেই ব্বিতে পারে, কারণ ঐগুলি প্রত্যেকের বিশেষ বিশেষ অভিজ্ঞতা স্পর্ণ করে। বৈজ্ঞানিক তোমাকে কোন বিষয় বিশাস করিতে বলিবেন না, তিনি নিজে কতকগুলি বিষয় প্রত্যক্ষ অহুভব করিয়াছেন ও সেইগুলির উপর বিচার করিয়া কতকগুলি সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন; যখন তিনি আমাদিগকে তাহার সেই সিদ্ধান্তলৈ বিশাস করিতে বলেন, তখন তিনি কোন এক সর্বন্ধনীন অহুভূতির নিকটই আবেদন জ্ঞাপন করেন। প্রত্যেক নিশ্চিত-বিজ্ঞানেরই (exact science) একটি সাধারণ ভিত্তিভূমি আছে, উহা হইতে লক্ষ সিদ্ধান্ত্যপূর্বিত পারি। এখন প্রশ্ন এই—ধর্মের এক্ষপ সাধারণ ভিত্তিভূমি কিছু আছে কি না? ইহার উদ্ভরে আমাকে হি। এবং না'—ছই-ই বলিতে হইবে।

পৃথিবীতে সচরাচর যেভাবে শিক্ষা দেওয়া হয়, তাহাতে বলা হয়—
ধর্ম কেবল শ্রাদ্ধা ও বিখাসের উপর হাপিত, অধিকাংশ হলেই উহা তির তির
মতের সমষ্টি মাত্র। এইজন্তই দেখিতে পাই, সব ধর্মই পরস্পর বিবাদ
করিতেছে। এই মতগুলি আবার বিখাসের উপর হাপিত; একজন
বলিলেন, মেঘের উপরে এক মহান্ পুরুষ বিদ্যা আছেন, তিনিই সমগ্র জগৎ
শাসন করিতেছেন; বক্তা আমাকে তাঁহার কথার উপর নির্ভর করিয়াই
উহা বিশ্বাস করিতে বলেন। এইয়প আমারও নিজম্ব তাব থাকিতে পারে,
আমি অপরকে তাহা বিশ্বাস করিতে বলিতেছি। যদি তাঁহারা কোন যুক্তি
চান, এই বিশ্বাসের কারণ জিক্তাসঃ করেন, আমি তাঁহাদিগকে কোনরুপ

Exact Science—নিশ্চিক্তবিজ্ঞান অর্থাৎ বে-সব বিজ্ঞানের তম্ব এতদুর সঠিকভাবে নিশীত ইইয়াছে বে, গপনা-বলে তাহার ছারা ভবিতং নিশ্চয় করিয়া বলিয়া দিতে পারা বায়।
ন্থা—গণিত, গণিত-জ্যোতির ইত্যাদি।

যুক্তি দেখাইতে পারি না। এইজন্মই আজকাল ধর্ম ও দর্শনশাল্লের প্রদক্ষে আশ্রন্ধা দেখা যায়। প্রত্যেক শিক্ষিত ব্যক্তিই ঘেন বলিতে চায়, 'এই দৰ ধর্ম তো দেখছি কতকগুলো মত মাত্র, এগুলোর সভ্যাসত্য বিচারের কোন মানদও নেই, যার যা খুশি সে তাই প্রচার করতে ব্যস্ত।' এ-সব সভ্যেও ধর্মবিখাসের এক সার্বভৌম মূলভিত্তি আছে—উহাই বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন সম্প্রদারের বিভিন্ন মতবাদ ও সর্ববিধ বিভিন্ন ধারণাসমূহের নিয়ামক। ঐগুলির ভিত্তি পর্যস্ত অন্ত্যন্তন করিলে আমরা দেখিতে পাই বে, ঐগুলি সর্বজনীন অভিজ্ঞতা ও অন্ত্যভূতির উপর প্রতিষ্ঠিত।

প্রথমতঃ পৃথিবীর ভিন্ন ভিন্ন ধর্মগুলি একটু বিশ্লেষণ করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, উহারা ছই শ্রেণীতে বিভক্ত। কতকগুলির শাস্ত্র বা গ্রছ আছে, কতকগুলির ভাহা নাই। বেগুলি শাস্ত্রের উপর স্থাপিড, সেগুলি স্থান্ত; উহাদের অনুসামীর সংখ্যাও অধিক। শাস্ত্র-ভিত্তিইন ধর্মকল প্রায়ই লৃপ্ত; কতকগুলি নৃতন হইয়াছে বটে, কিন্তু খুব কম লোকই প্রগুলির অনুগত। তথাপি উক্ত সকল সম্প্রদায়েই মতের এই ঐক্য দেখা যায় যে, উহাদের শিক্ষা বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির প্রত্যক্ষ অভিক্রতার ফলস্বরূপ। খ্রীষ্টান তাঁহার ধর্মে, যীগুরীষ্টেও তাঁহার অবভারতেই, ঈশর ও আত্মার অন্তিত্বে এবং আত্মার ভবিশ্রুৎ উন্নতির সন্তাবনায় বিশ্বাস করিতে বলিবেন। যদি আমি তাঁহাকে এই বিশ্বাসের কারণ জিল্লাসা করি, তিনি বলিবেন—'ইহা আমার বিশ্বাস।' কিন্তু বদি তৃমি খ্রীষ্ট-ধর্মের মূল উৎসে গমন কর, তাহা হইলে দেখিতে পাইবে বে, উহাও প্রত্যক্ষ অনুভ্তির উপর স্থাপিত। যীগুরীষ্ট বলিয়াছেন, 'আমি ঈশর দর্শন করিয়াছি।' তাঁহার শিল্পেরাও বলিয়াছিলেন. 'আমেরা ঈশ্বকে অনুভব করিয়াছি।' এইরূপ আরও অনেকের কথা গুনা যায়।

বৌদ্ধর্মেও এইরূপ; বৃদ্ধদেবের প্রত্যক্ষাস্থভ্তির উপর এই ধর্ম স্থাপিত। তিনি কতকগুলি সত্য অস্থতৰ করিয়াছিলেন, সেইগুলি দর্শন করিয়াছিলেন, সেই-সকল সত্যের সংস্পর্শে আসিয়াছিলেন এবং দেগুলিই জগতে প্রচার করিয়াছিলেন। হিন্দুদের সম্বদ্ধেও এইরূপ; তাঁহাদের শাত্রে অধি-নামধ্যে গ্রন্থক্রগণ বলিয়া গিয়াছেন, 'আমরা কতকগুলি সত্য অস্থতৰ করিয়াছি।' তাঁহারা সেগুলিই জগতে প্রচার করিয়া গিয়াছেন। অতএব স্পাই বুঝা গেল

বে, জগতে সকল ধর্মই জানের সার্বভৌম ও স্থান ভিত্তি-প্রভাকাত্ভতির উপর স্থাপিত। দকল ধর্মাচার্যই ঈখরকে দর্শন করিয়াছিলেন। জাছার। नकल्ले जान्तर्गन कतियाहिलन ; नकल्ले निक निक खिन्छ ए विद्याहिलन - अन्य प्रमण अवश्य रहेमाहित्मन । जाराता वारा त्विमाहित्मन, छाराहे প্রচার করিয়া গিয়াছেন। তবে প্রভেদ এইটুকু বে, প্রায় দকল ধর্মেই-বিশেষত: ইদানীং--একটি অন্তুত দাবি আমাদের সন্মুখে উপস্থিত করা হয়, ভাহা এই: বর্তমানে এই-দক্ত অফুভূতি অসম্ভব। বাঁহারা ধর্মের প্রথম স্থাপমিতা, পরে বাঁহাছের নামে দেই ধর্ম প্রচলিত হয়, ওধু এইরূপ কয়েকজন ব্যক্তির প্রত্যকাহত্তি দত্তব ছিল। আত্তকাল আর এরণ অহুত্তি কাহারও হয় না, অতএব ধর্ম এখুন বিশাস করিয়াই লইতে হইবে-এ-কথা আমি সম্পূর্ণক্লপে অস্বীকার করি। যদি জগতে জ্ঞানের কোন বিশেষ বিষয়ে কেছ কখন একটি কিছু অভিয়তা অৰ্জন করিয়া থাকেন, ভাচা চ্টলে আমরা এই দাৰ্বভৌম দিল্লাভে উপনীত হইতে পারি বে, পূর্বেও কোটি কোটি বার এক্লপ অভিক্রতা লাভ করিবার সম্ভাবনা ছিল, পরেও অমম্বকাল ধরিয়া বার বার এরণ সম্ভাবনা থাকিবে। একরণতাই প্রকৃতির কঠোর নিরম: একবার ষাহা, ঘটিরাছে, ভাহা পুনরায় ঘটিতে পারে।

বিশাপ-বিভার আচার্বগণ তাই বলেন, 'ধর্ম কেবল পূর্বকালীন অহুভূতির উপর স্থাপিত নয়, পরস্ক বয়ং এই-সকল অহুভূতিসম্পান না হইলে কেহই ধার্মিক হইতে পারে না। যে বিজ্ঞানের হারা এই-সকল অহুভূতি হয়, তাহার নাম 'বোগ'।' ধর্ম যতনিন না অহুভূত হইতেছে, ততদিন ধর্মের কথা বলাই রুখা। তগবানের নামে এত গগুগোল, য়ুদ্ধ ও বাহাছ্রাদ কেন ? ভগবানের নামে যত রক্তপাত হইয়াছে, অভ কোন বিষয়ের অভ এত রক্তপাত হয় নাই; কারণ সাধারণ মাছ্য ধর্মের মূল উৎসে বার নাই। সকলেই পূর্বপূর্ষণগণের কতকগুলি আচার অহুমোহন করিয়াই সম্বাই ছিল। তাহারা চাহিত, অপরেও তাই কর্কক। আত্মা অহুভূতি না করিয়া, আত্মা অথবা ঈশর হর্মন না করিয়া 'ঈশর আছেন' বলিবার কি অধিকার মাছ্যের আছে ? বুদ্দি বর থাকেন, উহাকে হর্মন নাতুবা বিশাস না করাই ভাল। তণ্ড অপ্রেক্তা

ব্যক্তিদের মনোভাব এই বে, ধর্ম, দর্শন ও পরমপুরুবের অছ্পদ্ধান—সবই নিফল। অপর দিকে বাঁহারা অর্ধশিক্ষিত, তাঁহাদের মনের ভাব এইরূপ বোধ হয় যে, ধর্ম-দর্শনাদির বাত্তবিক কোন ভিত্তি নাই, তবে ঐগুলির এই মাত্র উপযোগিতা যে, এগুলি জগতের মঙ্গল-সাধনের বলিষ্ঠ প্রেরণাশক্ষিত্রদি নাছ্য ঈশরে বিশাস করে, দে সং ও নীতিপরায়ণ হইতে পারে এবং কর্তব্যনিষ্ঠ নাগরিক হয়। যাহাদের এইরূপ ভাব, তাহাদিগকে দোষ দিতে পারি না; কারণ তাহারা ধর্ম সম্বন্ধ যাহা কিছু শিক্ষা পার, তাহা অসংলগ্য অভঃসারশৃত্য প্রলাণ-বাক্যের মতো অনস্ক শক্ষমন্বীতে বিশাস যাত্র। তাহাদিগকে শব্দের উপরে বিশাস করিয়া থাকিতে বলা হয়। তাহারা কি এরুপ বিশাস করিতে পারে? যদি পারিত, তাহা হইলে মানব-প্রকৃতির প্রতি আমার বিন্দুমাত্র শ্রেরা থাকিত না। মাছ্য সভ্য চায়, শ্বয়ং সভ্য অস্কৃত্ব করিতে চায়; সত্যকে ধারণা করিতে, সভ্যকে সাক্ষাৎ করিতে, অস্কুত্ব করিতে চায়; সত্যকে ধারণা করিতে, সভ্যকে সাক্ষাৎ করিতে, অস্কুত্ব করিতে চায়; হইয়া যায়, সকল বক্রতা সরল হইয়া যায়'।' বেদ এইরূপ ঘোষণা করেন—

'হে অমুতের পুত্রগণ, হে দিব্যধান-নিবাদিগণ, প্রবণ কর—আমি এই জ্ঞানান্ধকার হইতে আলোকে যাইবার পথ পাইয়াছি, যিনি সকল তমসার খারে, তাঁহাকে জানিতে পারিলেই দেখানে যাওয়া যায়—মৃক্তির আর কোন উপায় নাই।'

রাজবোগ-বিজ্ঞানের লক্ষ্য এই সভ্য লাভ করিবার প্রকৃত কার্যকর ও সাধনোপবোগী বৈজ্ঞানিক প্রণালী মানব-সমক্ষে স্থাপন করা। প্রথমভঃ প্রত্যেক বিজ্ঞানেরই নিজস্ব পর্যবেক্ষণ-প্রণালী আছে। তুমি যদি জ্যোতির্বিদ্ হইতে ইচ্ছা কর, আর বসিয়া বসিয়া কেবল 'জ্যোতিব জ্যোতিম' বলিয়া চীৎকার কর, কথনই ভূমি জ্যোতিষ্পান্তে অধিকারী হইবে না। বসায়ন-

ভিত্ততে সদয়প্রছিভিছন্তে সর্বসংশগ্নঃ।
 ক্ষীরতে চান্ত কর্মাণি ভিন্মিন দৃষ্টে পরাবরে।
 মুগুরু উপ. ২।২।৮

২ পৃথস্ত বিবে অমুক্ত পূক্রা আ বে ধামানি দিব্যানি তছু; । বে: উ:, ২।৫ বেদাহমেত: পূক্ষব: মহাস্তম্ আদিতাবর্ণং তমস: পরস্তাৎ। তমেব বিদিবাছতিস্কুলমেতি লাজ: পদ্ম বিভতেহ্যনায়। বে: উ:, ৩৮

माञ्च नवरक्ष अक्रम । अवात्मध अकृष्टि निर्मिष्ट अनानी वक्रमदन क्रिए इहेरव : পরীক্ষাগারে (laboratory) গিয়া বিভিন্ন ত্রব্যাদি নইতে হইবে, ঐগুলি মিশাইয়া বৌগিক পদার্থে পরিণত করিতে হইবে, পরে ঐগুলি লইয়া পরীকা করিলে ভবে ভূমি রসায়নবিৎ হইতে পারিবে। বদি ভূমি জ্যোভির্বিৎ হইতে চাও, ভাহা হইলে ভোমাকে মানষশিরে গিয়া দ্ববীকণ-বছের লাহাব্যে গ্রহ-নক্ত পর্যবেকণ করিতে হইবে, ভবে তুমি জ্যোতির্বিৎ হইতে পারিবে। প্রস্তোক বিভাবই এক একটি নিৰ্দিষ্ট প্ৰণালী থাকা উচিত। আমি ভোমাদিগকে শত সহস্র উপদেশ দিতে পারি, কিন্তু তোমরা যদি সাধনা না কর, তোমরা क्षेत्रहे शार्तिक हहेए भावित्व ना: नकन युश नकन त्रात्रहे निकांत्र अब-স্বভাব জানিগণ এই সভ্য প্রচার করিয়া গিয়াছেন। জগতের হিতসাধন ব্যতীত তাঁহাদের আর কোন কামনা ছিল না। তাঁহারা সকলেই বলিয়াছেন, 'ইব্রিয়গণ আমাদিগকে যে সত্য অহভেব করাইতে পারে, আমরা তাহা অপেকা উচ্চতর সত্য লাভ করিরাছি।' তাঁহারা সকলকে সেই সত্য भतीका कतिए बाञ्चान करतन। छाहाता बाबाहिशरक अवि निर्दिष्ट সাধনপ্রণালী লইয়া আন্তরিক সাধন করিতে বলেন। এইভাবে সাধনা করিয়া যদি আমরা এই উচ্চতর সত্য লাভ না করি, তথন আমরা বলিতে পারি, এই উচ্চতর সত্য সম্বন্ধে যাহা বলা হয়, তাহা যথার্থ নয়। কিন্তু তাহার পূর্বে এই-দকল উক্তির সত্যতা একেবারে অস্বীকার করা কোনমতেই যুক্তিযুক্ত নয়। অতএব আমাদের নির্দিষ্ট সাধনপ্রণালী লইয়া নিষ্ঠাপূর্বক নাধন করিতে হইবে, আলোক নিশ্চয়ই আদিবে।

কোন জ্ঞান লাভ করিতে হইলে আমবা সামাজীকরণের সাহায্য লইরা থাকি; সামাজীকরণ আবার পর্ববেন্দণের উপর প্রতিষ্ঠিত। প্রথমে আমবা ঘটনাবলী পর্ববেন্দণ করি, পরে দেইগুলিকে সাধারণ সংজ্ঞার অন্তর্ভুক্ত করি, শেষে তাহা হইতে আমাদের সিদ্ধান্ত বা মূলনীতি উত্তাবন করি। যতক্ষণ না মনের ভিতর কি হইতেছে, তাহা প্রত্যক্ষ করিতে পারি, তভক্ষণ আমবা মন সম্বদ্ধ, মাজ্বের আভ্যন্তরীণ প্রকৃতি সম্বদ্ধে, মাজ্বের চিত্তা সম্বদ্ধে কিছুই আনিতে পারি না। বাহু অগতের ব্যাপার পর্ববেন্দণ করা অপেকাক্ষত সহজ, কারণ ঐ উদ্দেশ্যে বহু যত্ত্বপাতি আবিদ্ধৃত হইরাছে, কিছু অন্তর্ক্ত ব্যাপার আনিতে সাহায্য করে, এমন কোন মন্ত্র

আমাদের নাই। তথাপি আমরা নিশ্বর জানি বে, কোন বিভাকে প্রকৃত বিজ্ঞানে উনীত করিতে হইলে পর্ববেক্ষণ আবস্তক। বিরোধণ ব্যতীত বিজ্ঞান নির্থক ও নিক্ষণ হইনা ভিতিহীন অন্থ্যানমাত্রে পর্ববিদিত হয়। এই কারণেই যে অল্প কয়েক জন মনোবিং পর্ববেক্ষণ করিবার উপায় জানিরাছেন, তাঁহারা ব্যতীত আর সকলেই চিরকাল নিজেদের মধ্যে বাদান্থবাদ করিতেছেন মাত্র।

বাল্যোগ-বিজ্ঞান প্রথমতঃ মাত্রুষকে তাহার নিজের আভ্যন্তরীণ অবস্থাসমূহ পর্যবেক্ষণ করিবার উপায় দেখাইয়া দেয়। মনই ঐ পর্যবেক্ষণের বন্ধ। আমাদের বিষয়বিশেষে অবহিত হইবার শক্তিকে ঠিক ঠিক নিয়মিত করিয়া অন্তর্জগতের দিকে পরিচালিত করিতে পারিলেই উহা মনকে বিশ্লেষণ क्तिया क्लिय, धदः छाहाद चालाक चामता ठिक ठिक द्विष्ठ शादिन, আমাদের মনের মধ্যে কি ঘটিতেছে, মনের শক্তিসমূহ ইভন্ততোবিকিপ্ত আলোকরশ্মিদৃৃশ। উহারা কেন্দ্রীভূত হইলেই দব কিছু আলোকিত করে, ইহাই আমাদের জ্ঞানের একমাত্র উপায়। কি বাহুজগতে, কি অন্তর্জগতে সকলেই এই শক্তি ব্যবহার করিতেছে; তবে বৈজ্ঞানিক বহির্জগতে যে স্ক্র পর্ববেক্ষণশক্তি প্রয়োগ করেন, মনোবিংকে ভাহাই মনের উপর প্রয়োগ করিতে হইবে। ইহাতে অনেক অভ্যাদ প্রয়োজন। বাদ্যকাল হইডে আমরা কেবল বাহিরের বস্তুতেই মনোনিবেশ করিতে শিক্ষা পাইয়াছি. অন্তর্জগতের বন্ধতে নয়। এই কারণে আমাদের মধ্যে অধিকাংশই অন্তর্গত্রের পর্যবেক্ষণ-শক্তি হারাইয়া ফেলিয়াছে। মনকে অন্তমূর্থ করা, উহার বহির্ম্ব গতি নিবারণ করা—বাছাতে মন নিজের খভাব জানিতে পারে, নিজেকে বিল্লেখণ করিয়া দেখিতে পারে, সেজস্ত উহার সমুদর শক্তি কেন্দ্রীভূত করিয়া निक्षत উপরেই প্ররোগ করা অতি কঠিন কার্ব। কিন্তু এ-বিষয়ে বৈজ্ঞানিক প্রথায় অগ্রসর হইতে হইলে ইহাই একমাত্র উপায়।

থিইরূপ জানের উপকারিতা কি ? প্রথমতঃ জানই জানের স্বোচ্চ প্রকার। বিতীয়তঃ ইহার উপকারিতাও আছে; ইহা সমত ছঃধ দ্ব করিবে। যথন মাহ্মব নিজের মন বিশ্লেষণ করিতে করিতে এমন এক বস্তুর সাক্ষাৎ পার, যাহার কোন কালে নাশ নাই—যাহা স্বর্গতঃ নিত্যপূর্ব ও নিত্যক্তর, তথন আর তাহার হঃধ থাকে না, নিরানন্দ থাকে না। ভয় ও অপূর্ণ বাসনাই সকল ছু:খের কারণ। পূর্বোক্ত অবস্থা লাভ করিলে নাছ্য ব্বিতে পারিবে, ভাহার মৃত্যু নাই, স্থতরাং তথন আর মৃত্যুভয় থাকিবে না। নিজেকে পূর্ণ বলিয়া জানিতে পারিলে অসার বাসনা আর থাকে না। পূর্বোক্ত কারণবয়ের অভাব হইলে আর কোন ছু:খ থাকিবে না—পরিবর্তে এই দেহেই পরমানন্দ লগত হইবে।

জ্ঞানলাভের একমাত্র উপায় একাপ্রতা। বনারনবিং নিজের পরীক্ষাগারে মনের সমৃদ্য শক্তি কেন্দ্রীভূত করিয়া—বে-সকল বস্তু তিনি বিশ্লেষণ করিতেছেন, সেগুলির উপর প্রয়োগ করেন, এইরূপে ঐসকলের বহস্ত অবগত হন। জ্যোতির্বিং নিজের মনের সমগ্র শক্তি একত্র করিয়া দ্রবীক্ষণ যন্তের মধ্য দিয়া তাহা জাকাশে প্রক্ষেপ করেন, জার অমনি স্থ্ চন্দ্র নক্ত্র—সকলেই নিজ নিজ বহস্ত তাঁহার নিকট ব্যক্ত করে। আমি বে-বিষয়ে এখন তোমাদের নিকট বলিতেছি, সে-বিষয়ে আমি বতই মনোনিবেশ করিতে পারিব, ততই সেই বিষয়ে আলোকপাত করিতে পারিব। তোমরা জামার কথা ভানিতেছ; তোমরাও বতই এ-বিষয়ে মনোনিবেশ করিবে, ততই জামার কথা শুলিতেছ

মনের একাপ্রতা-শক্তি ব্যতিরেকে আর কিরপে জগতে এই-সকল জ্ঞান লব্ধ হইরাছে? প্রকৃতির বারদেশে আঘাত করিতে জানিলে—কিভাবে আঘাত করিতে হয়, তাহা জানা থাকিলে বিশ্বপ্রকৃতি সীয় রহস্ত উদ্বাটিত করিয়া দিবার জল্প প্রস্ততঃ নেই আঘাতের শক্তি ও তীরতা আনে একাপ্রতা হইতে। মহুল্মনের শক্তির কোন দীমা নাই; উহা বতই একাপ্র হয়, ততই উহার শক্তি একটি বিষয়ের উপর কেন্দ্রীভূত হয়, এবং ইহাই বহস্ত।

মনকে বহিবিষয়ে দ্বির করা অপেক্ষাকৃত সহজ। মন স্বভাবতই বহিমূপ;
ধর্ম, মনোবিজ্ঞান কিংবা দর্শনিবিষয়ে মন দ্বির কবা সহজ নয়, কারণ
এক্ষেল্লে জ্ঞাডা ও জ্ঞেয় (বা বিষয়ী ও বিষয়) এক। এখানে জ্ঞানের বিষয়
একটি আভ্যন্তরীণ বস্তু, মনই এখানে জ্ঞানের বিষয়। মনকে পর্ববেক্ষণ
করাই এখানে প্রয়োজন, আর মনই মনকে পর্ববেক্ষণ করিতেছে। আমরা
ানি, মনের এমন একটি ক্ষমতা আছে, বাহা হারা উহা নিজের ভিতরটি
প্রিত্তে পারে—উহাকে অন্তঃপর্ববেক্ষণশক্তি বলা হয়। আমি ডোমানের
ইত কথা কহিতেছি; আবার ঐ সময়েই আমি বেন আর এক্জন লোক—

वाहित्व वीज़ाहिया विषाहि अवर वाहा क्षिएक्टि, छाहा कामिरक्रिक छ ভনিতেছি। একই নমরে তুমি কাল করিতের ও টিভা করিভেছ, আবার ভোষার মনের আর এক অংশ বেন বাহিবে দাড়াইয়া দেখিতেছে—ভূবি कि চিন্তা করিভেছ। মনের সমুদর শক্তি একতা করিয়া মনের উপরেই প্রয়োগ স্করিতে চ্টবে। পূর্বের **ডীক্ল** রশ্মির নিকট অভি অন্ধকার কোণগুলিও বেষন তাহাদের ওপ্ত তথা অত্তকাশ করিয়া দেয়, তেষনি এই একাঞা বন নিজের অভি অভরতম বহুত্তওলি প্রকাশ করিয়া দিবে। তথন আমরা বিখাদের প্রকৃত ভিডিতে উপনীত হইব, ইহাই প্রকৃত ধর্ম। তথনই আমরা षष्ट्रकर कविव--वांचा चाट्ह कि ना, खीवन चनचात्री ना चनक्कानवांत्री, वृक्षिय-व्यारण क्षेत्रव विनिधा (कर चाहिन कि ना। नवर चांत्रांत्रव नमस्क উनवांटिक रहेरव। बाबरवांग व्यामानिगरक हेराहे निका निरक होता। बाब-यात्रात नकत निकात উत्पन्त-कि छात्र प्रनाक धकाश करा यात्र, छात्रगत কি ভাবে মনের গভীরতম প্রদেশ আবিকার করা বায়, শেবে মনের ভিতবের ভাবগুলি হইতে কিভাবে একটা সাধারণ ভাবে আসা যায় এবং তাহা হইতে नित्वत अकरे। त्रिकांच कता यात्र। अटेच्छटे ताक्रत्यांत्र विकामा करत ना, 'ডোমার ধর্ম কি ?'—তুমি আন্তিক হও, নাত্তিকংহও, মাহদি হও, বৌদ হও অথবা এটানই হও, তাহাতে কিছুই আদিয়া যায় না। আমরা মাছ্য-ইহাই বধেষ্ট। প্রত্যেক মাছবেরই ধর্মতত্ত অন্তসন্ধান করিবার শক্তি আছে, অধিকারও আছে। প্রছোক বাজিরই সকল বিষয়ে কারণ বিজ্ঞান। ক্রিবার অধিকার আছে, আর নিজের ভিতর হইভেই সে প্রশ্নের উত্তরও পাইতে পারে। তবে একন্ত একট কট স্বীকার করা আবদ্ধক।

তাহা হইলে এ-পর্যন্ত দেখিলাম, এই রাজবোগের আলোচনার কোন প্রকার বিশাসের প্রয়োজন নাই। বডক্ষণ না নিজে প্রত্যক্ষ করিছেছ, ডডক্ষণ কিছুই বিশাস করিও না—রাজবোগ ইহাই শিক্ষা দেয়। সভ্যকে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ত জন্ত কিছুর সাহায্য প্রয়োজন হয় না। ভোষরা কি বলিতে চাও বে, জাগ্রত জনহার সভ্যতা প্রমাণ করিছে স্বপ্ন জন্মবা কর্মার সাহায্য আবস্তুক ? কথনই নয়। এই রাজবোগ-সাধ্যে বীর্মকাল ও নিরম্ভর জ্বভাসের প্রয়োজন। এই জ্বভাসের কিছু জ্বংশ শ্রীয়-সংব্য-বিষয়ক, কিন্ত ইহার জনিকাংশই মনসংব্যাল্যক। ক্রমণঃ আমলা কুর্মিতে माषिय, अन मंबीदश्य महिक किसान प्रतिक्रेकार्य क्षेत्र । पृष्टि स्वामता विकास क्रवि, यन मंत्रीद्यत क्षा सम्वासित्यं, सांव यन मंत्रीद्वत क्रेमव कार्य कृदव, कांश वर्षेत्न वेशंक वृक्तिमण्ड त्य. भवीवक अत्यव केनद्र कार्य करवा नवीत अस्य हरेरन मन्छ अस्त्र हत, नवीत स्य अविदन मन्छ स्र धनः गरुषः परिक। यथम स्कान गास्ति कुछ एव, छवम छाहात वस উডেজিড रहेशा यात्र । अञ्चल्न क्षाद यस क्ष्म बहेदम नदीवा अधिव रहेशा भएए। अधिकाश्म मारकत्रहे का विरम्बद्धारव मदीहत्वत अवीन, छाड्डाह्म मन पण्डि पत-विक्षिण। एषामना वहि किछ मान वा कत, एरव वि---**অধিকাংশ মাহৰ গও হইতে অভি বরাই উরভ। ওগু ভাই নর, অনেক** च्रान हेफर क्षांनी व्यापका छाहांतर मध्यमानिक यछ दस्त्री सह। स्वार छैनत आंबारित कोने कर्ड्य नारे। बरनत छैनत और क्ष्मणानास्थ्य वस. পরীর ও মনকে বশীভূত করিবার জন্ত আমাদের কডকওলি বহিরল সাধনের -- विहिक नांश्राम अहाकिन। मत्रीय वर्षन नन्नुर्वक्राम चात्रस इट्टिन, एथम मन्दर्क लहेशा बांखांहांखा कृतिवाद हाडी कृतिए भावि । अहेत्वर्भ मन्दर्क আমাৰের আয়তে আনিতে পারিব, ইচ্ছামত উছাকে দিয়া কাম করাইডে পারিব, এবং মনের শক্তিগুলি একার করিতে পারিব।

বাজবোগীদের মতে বহির্জগৎ অন্তর্জগতের বা স্কলগতের বুল রূপ যাত্র।
সর্বত্রই স্থার কারণ ও পুল কার্ব। অতএব এই নিম্নে বহির্জগৎ কার্ব ও
অন্তর্জগৎ কারণ। অন্থরপভাবে বহির্জগতের শক্তিগুলি আভ্যন্তরীণ স্থান্তর
শক্তিম কুলভাগ যাত্র। বিনি এই আভ্যন্তরীণ শক্তিগুলি আবিদ্যার
করিরা ইচ্ছায়ত উপ্লিগকে পরিচালিত করিতে শিবিরাহেন, সমগ্র প্রকৃতি
ভাষার নিমন্তরের অবীন! সমগ্র অপতের উপন্ন প্রভূত করার—প্রকৃতিকে
নির্মিত ক্যার কাজকেই বোগী নিম্ন কর্তব্য বলিয়া প্রত্ করেন। তিনি
এমন এক অবস্থান্ন উপনীত ব্রুত্তে চান, বেখানে আমরা বেগুলিকে
পার্করিকে পারিবে না, সেই অবস্থার তিনি ঐ-সব অভিত্রম করিতে
পারিবেন। তথন তিনি আভ্যর ও বাজ্ব নমগ্র প্রকৃতির উপর প্রভূত্তি
লাভ করিবেন। মৃত্ত্বভাতির উপতি ও সভ্যতার অর্থ—ভগু এই প্রকৃতিকে
নিমন্ত্রিভ ক্যাঃ।

প্রকৃতিকে বনীভূত করিবার অন্ত ভিন্ন ভাতি ভিন্ন জিন প্রধানী অবলবন করিয়া থাকে। বেমন একই সনাজের মধ্যে কেই কেই বান্ধান্তভিঃ আবার কেই প্রভঃপ্রতি বনীভূত করিতে চাম; সেইজণ ভিন্ন ভিন্ন ভাতির মধ্যে কোন কোন ভাতি বাহ্পপ্রতি, কোন কোন ভাতি অভ্যঞ্জতি বনীভূত করিছে টিয়া কার্যারও মতে আভ্যঞ্জতি বনীভূত করিলেই লব বনীভূত করা হয়; কাহারও মতে বাহ্পপ্রকৃতি বনীভূত করিলেই লবই বনীভূত করা হয়। এই ছুইটি চিন্তাথারার শেষ পর্যন্ত থাইলে ঘুরা বার, উভরের নিভান্তই সভা; কারণ প্রকৃতিতে বাহ্ বা আছর বনিরা কোন ভেদ নাই, ইহা কার্যানিক বিভাগ মাত্র; এইরণ বিভাগের অভিস্ক কথনও ছিল না। বহিবাদী বা অভ্যানী বখন নিজ নিজ আনের চরম নীমায় পৌচ্বেন, তথন উভরে একই হানে উপনীত হইবেন। ঠিক বেমন পদার্থনিজ্ঞানী নিজ আনকে চরম নীমায় লইয়া পেলে দেখিতে পান—বিজ্ঞান হর্শনে মিশিরা বাইভেছে, সেইরণ দার্শনিকও দেখিবেন, বেগুলিকে ভিনি মন ও জড় বলিভেছেন, সেগুলি আগাতপ্রভীরমান ভেদমাত্র—প্রকৃতপক্ষে লগ্ডা একই।

বাহা হইতে এই 'বহ' উৎপন্ন হইনাছে, বৈ এক পদার্থ বছরূপে প্রকাশিত হইনাছে, সেই এক পদার্থকৈ নির্ণন্ন করাই সমূদ্র বিজ্ঞানের দক্ষ্য ও উদ্দেশ্য। বাদ্যোগীনা বলেম, 'আমরা প্রথমে অন্তর্জগতের জ্ঞান লাভ করিব, পরে উহার ঘারাই বাফ্ ও আন্তর উভন্ন প্রকৃতিকেই বন্দীভূক্ত করিব।' প্রাচীন কাল হইতেই লোকে এই বিষয়ে চেটা করিয়া আলিছেছে। ভারতবর্বেই ইহার বিশেষ চেটা হয়; তবে অক্সান্ত আভিবাত এই বিষয়ে কিছু চেটা করিয়াছিল। পাশ্চাত্য দেশে লোকে ইহাকে রহুত্র বা ওপ্রবিদ্যা ভাবিত, যাহার। ইহা অভ্যান করিতে ঘাইছেন, ভাহানিগকে ভাইনী, বাছকর ইত্যাদি অপবাদ দিয়া পোড়াইয়া অথবা অক্তরপে মারিয়া ক্ষেত্রা হতে। ভারতবর্বে নানা কারণে ইহা এমন নব লোকের হাতে পছে, বাহারা এই বিভার শতকরা নক্ষই ভাগ নই করিয়া বাকী অংশটুকু অন্ধি গোণনে রাখিতে চেটা করিয়াছিল। আজ্ঞাল আবার ভারতবর্বের অক্সাপ অপেকা নিরুই ভ্যাক্ষিত কতকগুলি শিক্ষক দেখা ঘাইতেছে; ভারতবর্বন করিছা ক্ষাণ্য করা বাহার করিছা আনিতেন, এই আয়ুনিক অধ্যাণকগণ কিছুই আয়ুনের করিছা

্ প্রেই-শব বোগা-প্রশাসীলে অব 'ও আত্না বাছা কিছু আছে, ভাছা বর্ত্ত করিছে বইলে। যাহা কিছু অন্তর্জ্য, ভাহাই আল্লনবীর। অভাভ বিষয়েও বেষল বর্ষেও তেমনি—নাহা কিছু ভোমাকে মুর্বল করে, ভাহা একেবারেই ভ্যাগ ভব। বহুত্তপুরাই মানত-মন্তিক মুর্বল করের জেলে। ইহারই অভ অভতন প্রেঠ বিজ্ঞান যোগশাল্ল প্রায় নই হইলা সিরাছে। চার হাজার বছরেও আগে এই বোগ জাবিছত হর, নেই সময় হইতে ভারতবর্ধে ইহা প্রণালীবত্ত হইলা বর্ণিত ও প্রচারিত, হইতেছে। আত্মর্ক বে, ব্যাখ্যাকার বত আধুনিক, ভাহার প্রমণ্ড সেই পরিষাণে তত অধিক। বেণক যত প্রাচীন, ভাহার লেখা ততই অধিক মুক্তনকত। আধুনিক লেখকদের মধ্যে অধিকাংশই নানাপ্রকার বহুত্তের কথা বলিয়া থাকেন। এইরণে বোগ জল্ল করেকজনের হাতে সিরা পড়িল, ভাহারা ইহাকে গোগনীয় বিভা করিয়া ভূলিল এবং মুক্তিরণ প্রকাশ বিবালক আয় ইহাকে পড়িকে দিল না।

প্রথমেই বলিতে চাই, আমি বাহা শিক্ষা দিই, তাহার ভিতর গোণনীয় কিছুই নাই। সামাত বাহা কিছু আমি জানি, তাহা তোমাদিগকে বলিব। বৃক্তি বারা ইহা বতদ্ব ব্রানো বায়, ততদ্র ব্রাইবার চেটা করিব। কিছু বাহা প্রত্যক্ষাবে জানি না, সে সহজে শাত্র বাহা বলে, তথু তাহাই বলিব। অভভাবে বিখাস করা অভায়; নিজের মুক্তি ও বিচারশক্তি পাটাইতে হইবে; সামন করিয়া দেখিতে হইবে, শাত্রে বাহা লিখিত আছে, তাহা সত্য কি-না। অভাজ বিজ্ঞান শিবিতে হইবে, শাত্রে বাহা লিখিত আছে, তাহা সত্য কি-না। বিজ্ঞান শিক্ষা করিতে হইবে। ইহাতে গোপন বহুত্ত কিছু নাই, কোন বিপদের আশহাত নাই; ইহার মধ্যে বেটুকু সত্য আছে, সেটুকু সকলের সমক্তে প্রবাজ্ঞাবে প্রচার করা উচিত। এ-সকল সাধনা বহুতায়ত করিবার কোনল্প চেটা করিলে অনেক বিপদ হইতে পাবে।

আবও অগ্রসর হইবার পূর্বে আমি সাংখ্যদর্শন সমতে কিছু বলিব;
এই সাংখ্যদর্শনের ভিত্তির উপর বাজবোগ-বিভা হাপিত। সাংখ্যদর্শনের মডে
বিষয়-জ্ঞান এইভাবে হয়: প্রথমতঃ বিষয়ের দহিত চক্রাদি ব্যের সংবোগ হয়।
চক্রাদি ইন্দিরগণের মিকট উহা প্রেরণ করে; বাহিরের প্র-রূপ প্রভৃতি
বিষয়ের প্রভাব বহিবিজ্ঞিরের ব্যুসাহাব্যে নিজ নিজ মডিডকেন্দ্রে বা প্রকৃত

हेक्किए भीक हम, हेक्किमन मामव निकृष्ट क मन निकाशिका नुक्ति निकृष्ट गहेश बार : ज्यन शूक्य वा जाजा जेहा ताहन करवन धवः विरुद्धत जरूक्छ इत्र। अष्टागत अधिन त्य-गत्थ जानिताहिन, शूक्य तारे गत्थरे अधितिक কর্মেলিয়ে ফিরিয়া বাইতে আদেশ করেন। পুরুষ ব্যতীক আর সকলগুলি क्षफ, जत्त हक्क्वोपि वोक् यब व्यापका यन क्ष्मज्य । यन त्य छेपाशांत निर्मिष्ठ, তাহা ক্ষ তরাত্রাও উৎপন্ন করে। এগুলি বুল হইলে অভ্যন্তর উৎপত্তি হয়। ইহাই সাংখ্যের মনোবিজ্ঞান। স্বভরাং বৃদ্ধি ও স্থুলভুডের মধ্যে প্রভেদ কেবল মাত্রার তারতম্যে। একমাত্র পুরুষ্ট চেডন। মন বেন আজার বন্তবিশেষ। উহা ছারা আজা বাফ বিষয় গ্রহণ করিয়া থাকেন। यन महा পরিবর্তনশীল, সর্বদা আন্দোলিত হইতেছে, সিদ্ধ অবস্থায় মন কথন সমুদ্য ই ক্রিয়গুলিতে লয়, কথন বা একটিতে, আবার কথন বা কোন ই ক্রিয়েই সংলগ্ন থাকে না। মনে কর, আমি একটি ঘডির শব্দ মনোবোগ দিয়া শুনিতেছি; এক্লণ অবস্থায় আমার চক্ষ্ উন্মীলিত থাকিলেও কিছুই দেখিতে পাইব না: ইহাতে প্রমাণিত হইতেছে যে, মন যথন প্রবেশন্তিয়ে সংলগ্ন हिन, उथन पर्नात-सिराप्त हिन ना। किन्छ निष्मुक्रावय मन अकर्रे नमाप्त দকল ইন্দ্রিরে দংলগ্ন থাকিতে পারে। মনের আবার অন্তদৃষ্টি আছে, এই শক্তিবলে মাহুষ নিজ অন্তরের গভীরতম প্রদেশ দেখিতে পারে। এই অন্তদৃষ্টির শক্তি লাভ করাই যোগীর উদ্দেশ্য; মনের সমুদয় শক্তিকে একাগ্র করিয়া, ভিতরের দিকে ফিরাইয়া ভিতরে কি হইভেছে, তাহাই তিনি জানিতে চান। ইহাতে নিছক বিখাসের কোন কথা নাই, ইহা কোন কোন দার্শনিকের মনতত্ত্ব-বিপ্লেষণের ফলমাত্র। আধুনিক শরীরভত্তবিৎ পণ্ডিভেরা বলেন, প্রকৃত দর্শনের ইন্দ্রিয় চক্ষ্ নয়, উহা মন্তিকের অন্তর্গত স্বায়ু-কেন্দ্রে অবস্থিত। সমুদয় ইন্দ্রিয়-সম্বন্ধেই এইক্লপ বুঝিতে হইবে। তাঁছারা আরও বলেন-মন্তিছ যে পদার্থে নির্মিত এই কেন্দ্রগুলিও ঠিক দেই পদার্থে নির্মিত। নাংখ্যেরাও এই কথাই বলিয়া থাকেন: তবে নাংখ্যের নিছাত আধ্যাত্মিক দিক দিয়া, আর বৈজ্ঞানিকের সিদ্ধান্ত ভৌতিক দিক দিয়া। তাহা হইলেও উভয়ের কথা এক। আমাদের গবেষণার রাজ্য ইহাকে অতিক্রম করিয়া।

বোগী এমন স্ক্ষাস্তৃতির অবস্থা লাভ করিতে চান, যাহাতে তিনি বিভিন্ন মানসিক অবস্থাগুলি প্রত্যক্ষ করিতে পারেন। ঐগুলির মানস অস্তৃতি অবশ্বই বন্ধ । বিষয়সৰ্থ কৰ্ছক বহিনিজিয়ে উৎপন্ন বেৰনা কিয়পে ভার্মার্গ লাবণ করে, মন কিয়পে উচ্চিপ্তক গ্রহণ করে, কি করিয়া উচ্চায়া আনার নিক্যাত্মিকা বৃদ্ধিয়ে গমন করে, পরিশেষে কি করিয়াই বা পুক্ষেরে নিকট বায়—এই নমুদর ব্যাপারগুলি অহন্তন করা যায়। সক্ষর্গ বিষয় শিকারই কডকগুলি নির্দিট প্রণালী আছে। প্রভ্যেক বিজ্ঞান শিকার জন্ম কিছ প্রাথমিক প্রস্তৃতি প্রয়োজন, উচ্চার নির্দিট প্রণালী অহুসরণ করিছে চ্ট্রে, তবে উক্ত বিজ্ঞান ব্রিতে পারিবে; রাজবোগ সম্বন্ধেও সেইরূপ।

(আহার সহজে কভকগুলি নিয়ম আবশুক। যাহাতে মন খুব প্ৰিজ থাকে, এরপ আহার করিতে হইবে। কোন পভশালার ভিতরে গিয়া त्वितन मान मानहे द्विएक भारत वांग्न, चाहारतत महिक मतीरतत कि मचक । হত্তী অতি বুহদাকার অন্ত, কিন্তু তাহার প্রকৃতি অতি শাস্ত; আর সিংহ বা বাবের থাঁচার দিকে গিয়া দেখিবে—তাহারা অন্থির, চঞ্চন। ইহাডেই বুঝা যায় যে, আহারের তারতম্যে কি ভয়ানক পরিবর্তন দাধিত হটয়াচে। আমাদের শরীরে যতগুলি শক্তি ক্রিয়া করিতেছে, সবগুলিই আহার হইতে উৎপন্ন, ইহা আমরা প্রতিদিনই দেখিতে পাই। যদি উপবাস করিতে আরম্ভ কর, প্রথমত: ভোমার শরীর ছর্বল হট্যা ঘাইবে, দৈহিক শক্তিগুলি ব্লাস পাইবেঁ, কয়েকদিন পরে মানসিক শক্তিগুলিও হ্লাস পাইতে থাকিবে। তারপর শ্বতিশক্তি চলিয়া বাইবে, পরে এমন এক সময় আসিবে, বধন তুমি চিন্তা করিতেও সমর্থ হইবে না, যুক্তিবিচার করা তো দূরের কথা। সেইজন্ত সাধনার প্রথমাবস্থায় খাত সম্বন্ধে বিশেষ সক্ষ্য রাখিছে ट्टेर, शद वधन **भागार्**गत वर्ष्य मंकि मिक ह्हेब्रांक, वधन भागता সাধনায় বেশ অগ্রসর হইয়াছি, তখন ঐ বিষয়ে আর ডভ সাৰধানভার প্রব্যোজন নাই। চারা গাছ যতদিন বাড়িতে থাকে, ততদিন উহাকে বেডা দিরা রাখিতে হয়, পাছে কেহ উহাব ক্ষতি করে; গাছ বড় হইয়া গেলে বেড়া সরাইয়া লইভে হয়, তথন সমুদ্দ আক্রমণ অভ্যাচার প্রতিরোধ করিবার মজো ৰথেষ্ট শক্তি উহার হইয়াছে।

(বোগী অধিক বিলাস ও কঠোরতা—ছুই-ই পরিত্যাগ করিবেন। তাঁচার উপবাস করা অথবা পরীরকে অত্যধিক ক্লেপ দেওরা উচিত নয়। গীতাকার বলেন, বিনি নিজেকে অনর্থক ক্লেপ দেন, তিনি কথনও বোগী হুইতে পারেন না। অভিজ্ঞোজনকারী, একান্ত উপদাসী, অধিক আসমণশীত, অধিক নিজাল, অভিবিক্ত কর্মপরায়ণ, অধবা একেবারে নির্কা—ইহাদের মরেঃ কেহই বোগী হইতে পারে না।')

নাভাগতন্ত বোগোহন্তি ন চৈকান্তমনগতঃ।
ন চাভিন্বপ্রশীলক্ত জাগ্রতো নৈব চালু ন।
বুজাহারবিহারক্ত বুক্তচেইক্ত কর্মস্থ।
বুজাবারবিহারক্ত বুক্তচেইক্ত কর্মস্থ।
বুজাবারবাধক্ত বোগো ক্রান্তি ছংবহা।—শীতা, ৬।১৬-১৭

বিজীয় অভায়

সাধনার প্রথম সোপান

বিজবোগ অটাজযুক্ত। ১ম—বম অর্থাৎ অহিংসা, সন্ত্যু, অন্তেম্ন (অচৌর্ব), ব্রহ্মচর্ব, অপবিগ্রহ। ২য়—নিমম অর্থাৎ পৌচ, সন্তোব, তপতা, আধ্যায় (অধ্যাত্মশাত্ম-পাঠ) ও ঈশব-প্রাণিধান বা ঈশরে আত্ম-মন্পর। ৬য়—আসন অর্থাৎ বিনিধার প্রণালী। ৪র্থ—প্রাণাম্মাম। ৫ম—প্রত্যাহার অর্থাৎ মন্তের বিষয়াভিম্বী গতি ফিরাইয়া উহাকে অন্তমূর্বী করা। ৬৯— ধারণা অর্থাৎ একাগ্রতা। ৭য়—ধ্যাম। ৮ম—সমাধি অর্থাৎ জ্ঞানাতীত অবস্থা।

(আমরা দেখিতে পাইতেছি, বম ও নিয়ম চরিজগঠনের দাবন; ইহাদিগকৈ ভিত্তিত্বরূপ না রাখিলে কোনরূপ বোগ-দাবনই দিছ হইবে না। বম ও নিয়ম দৃঢ়প্রতিষ্ঠ হইলে বোগী তাঁহার সাধনের ফল অম্পত্ত করিতে আরম্ভ করেন। এগুলির অভাবে সাধনে কোন ফলই ফলিবে না। যোগী কায়মনোবাকের কাহারও প্রতি কথনও অনিষ্ঠভাব পোষণ করিবেন না। করুণার ভাব কেবল মহাজাভিতেই আবছ থাকিবে না, উহা বেন আরও অগ্রসর হইনঃ সমগ্র জগৎকে আলিকক করে।

পরবর্তী সোপান 'আসন'। যতদিন না কিছুটা উচ্চ অবস্থা লাভ হয়, ততদিন প্রতাহ নিয়মিতভাবে কতকগুলি শারীরিক ও মানলিক প্রক্রিয়া পর পর অভ্যাস করিতে হয়। অতএব দীর্ঘকাল একভাবে বিসায়া থাকিছে পারা বায়, এমন একটি আসন অভ্যাস করা বিশেষ প্রয়োজন। বাছায় যে আসনে বসিলে স্থবিধা হয়, তিনি সেই আসন বাছিয়া লইবেন। একজনের পক্ষে একভাবে বসিয়া চিন্তা করা সহজ হইতে পারে, কিছু অপরের পক্ষে একভাবে বসিয়া চিন্তা করা সহজ হইতে পারে, কিছু অপরের পক্ষে হয়ভো সেভাবে বলা কঠিন বোধ হইবে। পরে আমরা দেখিতে পাইব বে, বোগ-সাধনকালে পরীরের ভিতর নানাপ্রকার কার্ব চলিতে থাকিবে। সায়বীয় শক্ষিপ্রবাহগুলিয় গতি কিরাইয়া দিয়া তাহাদিগকে নৃতন পঞ্চে প্রাহিত করিতে হইবে; তথন পরীরের মধ্যে নৃতন প্রভাবের স্পান্ধ বা ক্রিয়া আরম্ভ হইবে; সমগ্র শরীরটি বেন পুনর্গঠিত হইয়া বাইবে। এই ক্রিয়া অধিকাংশই রেকছণ্ডের অভ্যন্তরে হইবে; স্কুজরাং আসন গদক্ষে

এইটুৰু ব্ৰিতে হইবে বে, মেন্দগুকে সহজ্ঞাৰে বাগা আদক্ষক—টিক সোক্ষা হইয়া বলিতে হইবে, আব বক্ষ গ্ৰীৰা ও মন্তক সমন্তাৰে বাধিতে হইবে—হেহের লম্দর ভারতি যেন গঞ্জয়গুলির উপর পড়ে। বক্ষদেশ কুঞ্চিত থাকিলে কোনহূপ উচ্চতর চিস্তা করা সম্ভব নয়, তাহা সহজেই দেখিতে পাইবে।

ব্যিজবোগের এই অংশটি হঠবোগের সহিত কিছুটা মিলে। হঠবোগ কেবল সুলন্দেহ লইয়াই ব্যন্ত, ইহার উদ্দেশ্ত কেবল সুলন্দেহকে সবল কয়া। হঠবোগ সহক্ষে এথানে কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই, কারণ উহার ক্রিয়াঞ্জি অতি কঠিন। উহা একদিনে শিকা করা বায় না। আর উহা থারা শেষ পর্যন্ত বেশী আধ্যাত্মিক উন্নতিও হয় না। এই-সকল ক্রিয়ার অধিকাংশই ভেলসার্ট ও অহ্যান্ত ব্যায়ামাচার্বগণের গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া বায়। এগুলি বাবাও শ্বীরকে ভিন্ন ভিন্ন আগমনে হিন্ন রাখা বায়। এগুলিরও উদ্দেশ্ত-দৈহিক উন্নতি, আধ্যাত্মিক নয়। শ্বীরে এমন কোন পেশী নাই, বাহা মাত্ম্ব সম্পূর্ণভাবে নিয়ন্তিত করিতে পারে না; হৃদ্যন্ত তাঁহার আদেশে কন্ধ অথবা চালিত হইতে পারে, শ্বীরের প্রত্যেক অংশই ঐভাবে নিয়ন্তিত করা বাইতে পারে।

মাছ্যকে দীর্ঘনীবা করাই হঠবোগের উদ্বেশ্য। খাছ্যই মুধ্য ভাব, ইহাই হঠবোগীর হঠবোগীলের একমাত্র লক্ষ্য। 'আমার যেন পীড়া না হয়'—ইহাই হঠবোগীর দৃদ্দহল; তাঁহার পীড়া হয়ও না; তিনি দীর্ঘলীবা হন; শতবর্ধ জীবিভ থাকা তাঁহার পক্ষে কিছুই নয়। দেড়শত বংসর বয়সেও ভিনি পূর্ণ হ্বাও সতেজ থাকেন, তাঁহার একটি কেশও শুভ হয় না; কিছু এই পর্যন্তই। বটবৃক্ষও কথন কথন পাঁচ হাজার বংসর জীবিভ থাকে, কিছু উহা বটবৃক্ষই থাকিয়া যায়, তার বেশী কিছু নয়। দীর্ঘলীবী মাছ্য একটি স্থ্কায় প্রাণী, এইমাত্র।

হঠবোগীদের ছই-একটি সাধারণ উপদেশ খুব উপকারী। শিশ্ব:শীড়া হইলে শয়া হইতে উঠিয়াই নাসিকা দিয়া শীড়ল জল পান করিবে, ডাহা হইলে সারা দিনই ডোমার মন্ডিছ বেশ পরিকার ও শীড়ল থাকিবে, ডোমার কখনই সদি লাগিবে না। বাসিকা দিয়া জল পান করা কিছু কঠিন নয়, অতি সহজ। নাসিকা জলের ভিতর ড্বাইয়া নাসা দিয়া জল ছানিডে থাকো, গ্লার মধ্য দিয়া কমশং জল আপনা-আপনি ভিতরে লাইবে। আরম সিত্ত হইলে কোন কোন বজালারের বতে নাড়ীছার করিছে হয়।
আরহালের অন্তর্গত নর বলিয়া অনেকে ইহার আবজকতা খীকার করেন
না। কিড বধন ভাজকার শহরাচার্বের ভার প্রামাণিক ব্যক্তি ইহার বিধান
নিরাহেন, তথন আনি বনে করি, ইহা উরেথ করা উদ্ভিত। আনি বেতাখতর
উপনিবদের ভাল হইতে এ-বিবরে তাঁহার মত উদ্ভূত করিব²— প্রাণারাম
আরা বে মনের মল বিবোত হইরাহে, সেই মনই রুছে হির হয়। এইজ্জই
লামে প্রাণারামের বিবর কথিত হইরাহে। প্রথমে নাড়ীছার করিতে হর, তরেই
প্রাণারাম করিবার শক্তি আনে। (বুছাক্তির হারা দুক্তির নালাপুট ধারণ
করিয়া বাম নালা ছারা বধাশক্তি বারু প্রহণ করিতে হইবে, পরে মধ্যে
বিল্মাত্র সময় বিশ্রাম না করিয়া বাম নালা বারা বারু বাহণ করিয়া ক্লিণ নালা ছারা বারু
রেচন করিতে হইবে। পুনরার দক্ষিণ নালা ছারা বারু গ্রহণ করিয়া বখাশক্তি
বাম নালা হারা বারু রেচন কর। অহোরাত চারি বার অর্থাৎ উবা, মধ্যাহে,
সায়াক্ত ও নিশীপ এই চারি সময়ে পূর্বোক্ত ক্রিয়া তিনবার অথবা পাঁচবার
অন্ত্রান করিলে এক পক্ষ অথবা এক মানের মধ্যে নাড়ী-ভদ্মি হয়; তৎপরে
প্রাণারামে অধিকার হইবে। ')

অভ্যাস একাছই আবশ্রক। তৃমি প্রতিদিন অনেককণ বসিয়া আমার কথা ভনিতে পারো। কিন্তু অভ্যাস না করিলে এক বিন্তু অগ্রসর হইছে পারিবে না। সবই সাধনের উপর নির্ভর করে। প্রভাকায়ভূতি না হইলে এ-সকল তম্ব কিছুই বুঝা বায় না। নিজে অহুভব করিতে হইবে, কেবল ব্যাখ্যা ও মত ভনিলে চলিবে না। সাধনের অনেক বিম্ন আছে। প্রথম বিম্ন ব্যাধিগ্রন্ত কেহ—শরীর হুছ না থাকিলে সাধনের যাতিক্রম হইবে, এইজরুই শরীর হুছ রাখিতে হইবে। কিন্তুপ পানাহার করি, কাজকর্ম করি, এ-সকল বিষয়ে বিশেষ যত্ন ও মনোধাগে আবশ্রক। শরীর সবল রাখিবার জন্ম স্বলা মনের শক্তি প্রয়োগ কর—'ক্রণ্ডান সায়েক' (Christian

১ প্রাণায়ায়-করিড-মনোয়ণাল চিল্ত ক্রমণি স্থিতং ভবতীতি প্রাণায়ারে। নির্দিলতে । এথবং
নাট্টানোধনং কর্তবান্ । তথাং প্রাণায়ায়েহবিকায়: । মন্দিশ-নাসিকাপুটমত্বলায়তা বানেন বালুং
প্রমান্ থবানজি । অতোহনজয়ন্থপ্রেলার; দক্ষিণেন প্টেন সম্প্রমাণ: নবামণি বারয়েং ।
প্রদিশ্বিকাশ পুরনিশা সভাল সম্প্রমান বালজি । বি:পর্কর্বরা বৈবনভালতঃ সবনচভূত্রয়পায়য়ায়ে
নথায়ে পুর্বয়ায়েয়য়ায়েয় চ পর্কায়ায়ায়িভান্তির্লিত। —শালয়ভায়, বেভান্তর উপনিয়া, বাদ

Science) ও মতাবদদীরা দাধারণতঃ বেরণ করিয়া থাকে। ব্যন্, শরীরের জন্ম আর কিছু করিবার আবশুক নাই। স্বাস্থ্যরক্ষা উদ্দেশ্ত দাধনের একটি উপার মাত্র—ইহা বেন আমরা কথনও না ভূলি। যদি স্বাস্থ্যই উদ্দেশ্ত হইত, তবে তো আমরা পশুভূল্য হইতাম। পঞ্জরা প্রায়ই অক্ষ্ হয় না ।

विजीय विश-मास्त्र । आमदा यांश तिबिक्त गाहे ना. ति-मकन विवस्त मिश्व हहेशा थाकि । शिक्ष्य यंख्ये किहा कक्रक ना त्कन, त्करण कथांत छेलत নিওর করিয়া সে কখনই থাকিতে পারে না: এই কারণে যোগশান্তোভ বিষয়ের সভ্যতা সম্বন্ধে সন্দেহ উপস্থিত হয়।)আমাদের মধ্যে বাঁহার। শ্রেষ্ঠ, তাঁহারাও মাঝে মাঝে সন্দেহ করিয়া থাকেন। খুৰ ভাগ লোকেরও দেখিতে পাওয়া যায়। (কিন্তু সাধন করিতে আরম্ভ করিলে অতি অল্ল দিনের মধ্যেই কিছু কিছু আভাস পাওয়া যায়, ভাহাতেই माधनविषय উৎमाह वर्षिक हम ।) (वाशभाष्य स्रोतक ग्रैकाकात विद्याहन. 'যোগ-শাল্লের সভ্যতা সহচ্চে যদি একটি অতি সামান্ত প্রমাণও পাওয়া বায়, ভাহাতেই সমগ্র যোগশাল্লের উপর বিখাস হইবে।') ভিনাহরণখরূপ কয়েক মাদ সাধনের পর দেখিবে, তুমি অপরের মনোভাব বুরিতে পারিতেছ, সেগুলি ভোমার নিকট ছবির আকারে আসিবে; অতি দূরে কোন শব্দ বা কথাবার্তা হুইতেছে, মন একাগ্র কবিয়া শুনিতে চেষ্টা করিলেই হয়তো ভাহা শুনিতে পাইবে। প্রথমে অবশ্র এ-সকল ব্যাপার অতি অল্পই দেখিতে পাইবে। কিন্ধ তাহাতেই তোমার বিখাস, বল ও আশা বাভিবে। উদাহরণস্বরূপ যদি নাসিকাগ্রে চিত্তদংবম কর, তবে অল্প দিনের মধ্যেই দিব্য স্থপন্ধ আদ্রাণ করিছে পাইবে: তাহাতেই বুঝিতে পারিবে বে, আমাদের মন কথন কথন বম্বর বাত্তব সংস্পর্শে না আসিয়াও তাহা অমুভব করিতে পারে। কিছ আমাদের সর্বদা শারণ রাখা আবিশুক যে, এই-সকল সিদ্ধির শতন্ত্র কোন মৃদ্য নাই, এগুলি আমাদের প্রকৃত উদ্দেশ্রদাধনের সহায়-মাত। আমাদিগকে

> Christian Science—এই সম্প্রাণার নিসেস এডি (Mrs. Eddy) নামক এক আমেরিকান মহিলা কর্তুক প্রতিষ্ঠিত হয়। ইহার মতে জড় বলিরা বান্ডবিক কোন পদার্থ নাই, উহা কেবল আম্পাণের মনের প্রমনাত্র। বিবাস করিতে হইবে—আমাণের কোন রোগ নাই, ভাষা ক্রইকা আমরা তৎকণাৎ রোগমুক্ত হইব। ইহার Christian Science নাম হইবার কারণ এই বে, এই মতাবলখীরা বলেন, 'আমরা প্রীষ্টের প্রকৃত পদায়ুলরণ করিতেছি। খ্রীষ্ট বে-সকল অল্পুত ক্রিয়া করিয়াছিলেন, আমরাও তাহাতে সমর্থ এবং সর্বপ্রকার দোবাশুক্ত ক্রীবনবাপন করা আমাণের উদ্দেশ্ত।'

ন্ধৰণ বাধিতে হুইবে বে, এই-দকল সাধনের একমাত্র লক্ষ্য—একমাত্র উদেও আদ্ধার মৃতি। তারুডিকে সম্প্রিণে নির্মিত করাই আমানের একমাত্র লক্ষ্য, ইহা অপেকা ছোট কোন আদর্শ আমানের লক্ষ্য হুইতে পারে না। আমবাই প্রকৃতির উপর প্রতুদ্ধ করিব, প্রকৃতির জীতদাস হুইব না। শরীর বা মন কিছুই বেন আমানের উপর প্রভূত্ব করিতে না পারে; আর ইহাও আমানের বিশ্বত হওয়া উচিত নম্ন বে—শরীর আমার, আমি শরীরের মই।

এক দেবতা ও অসুর আত্মজিজার হইয়া এক জানীর (ব্রমার) বিষট গিরাছিল। তাহারা সেই মহাপুরুষের নিকট অনেক দিন বাদ করিয়া শিক্ষা গ্রহণ করিল। কিছুদিন পরে মহাপুক্ষ ভাহাদিগকে বলিলেন, 'ভোমরা ৰাছাকে অৱেষণ করিতেছ, ভোমবাই দেই পুৰুষ।' ভাহারা ভাবিল, ভবে দেহই 'আত্মা'। তথন তাহারা উভয়েই 'আমাদের বাহা পাইবার, তাহা পাইয়াছি' মনে করিয়া সম্ভষ্ট চিত্তে খ খ ছানে প্রস্থান করিল। ভাহারা স্বস্লাতির নিকট ফিরিয়া গিয়া বলিল, 'বাহা শিক্ষা করিবার তাহা সবই শিক্ষা করিরা আসিরাছি, এখন চল, পান ভোজন করি ও আনন্দে মত হই-আমরাই দেই আত্মা; ইহা ব্যতীত আর কোন পদার্থ নাই।' অম্বরের चलाव चलानत्याचे चात्रल हिल, इल्डांश दन चात ध-विश्रत चित्र व्यव्यय कतिन ना । निष्ट्रक बांचा ना क्षेत्रत छाविता मुद्धहे हहेन : 'बांचा' ৰলিতে সে দেহই বুঝিল। কিন্তু দেবতাটির স্বভাব অপেকাকত পৰিত্র ছিল, ভিনিও প্রথমে এই লমে পড়িয়াছিলেন যে, 'আমি' অর্থে এই শরীর, ইহাই বন্ধ, অতএৰ ইহাকে স্বল ও হুত্ব রাখো, হুন্দর বসনভ্যণে সাজাও, স্বপ্রকার দৈহিক হথ দভোগ কর। কিন্তু কিছু দিন বাইতে না বাইতে তাঁহার প্রতীতি रहेन. शुक्रत উপদেশের অর্থ এরণ নয়, हेश অপেকা উচ্চতর কিছু আছে। ডিনি ভখন গুরুর নিকট ফিরিয়া আসিয়া জিজাসা করিলেন, 'গুরুদেব, আপনার निकात जार नर्व कि धहे रन्, नतीतहे बाखा ?-किस जारा कितान हरेरन ? দেখিতেছি, শরীবমাত্রই মৃত্যুমুধে পভিত হয়, আত্মা তো মরিতে পারে না।' चाठार्व बनितमन, 'छुत्रि नित्स हेशांत्र चर्च উपनित्ति कत्र ; छुतिहे त्महे चांचा।'

वैक्कवित्राचन गरवाय—कारकात्रा डिगः, (৮।१।>६) उप्तेवा ।

ज्यम निक क्रांवित्मम (व, नदीराद क्रिक्ट स्व व्यान वरिवाह, क्रांक्ट मक्ड করিয়াই বোধ হয় গুরু পূর্বোক্ত উপদেশ দিয়া থাকিবেন। কিন্ত ডিনি শীঅই मिशिए गाँहेरान त्य, ट्यांबन क्तिराम श्रांप मराज्य थारक. **छे**गवान क्तिराम প্রাণ তুর্বল হইয়া পড়ে। তথন ভিনি পুনরায় গুরুর নিকট গিয়া বলিলেন, 'खक्राहव, जाशिन कि श्रीनाक जांचा विवाहिन ?' खक्र विशासन. 'बद्दाः ইহার অর্থ নির্ণয় কর, তুমিই সেই।' সেই দেবতা ফিবিয়া গিয়া ভাবিজে লাগিলেন। তবে মনই 'আত্মা' হইবে। কিছু নীম্বই বুঝিতে পারিলেন বে, মনোবৃত্তি নানাবিধ, মনে কথন সাধুবৃত্তি আবার কথন বা অসদ্বৃত্তি উঠিতেছে; মন এত পরিবর্তনশীল যে, উহা কখনই আত্মা হইতে পারে না। তখন তিনি পুনরার গুরুর নিকট গিরা বলিলেন, 'আমার তো মনে হয় না-মনই আখ্মা : আপনি কি ইহাই উপদেশ দিয়াছেন ?' গুফ বলিলেন, 'না, তুমিই তাহা ৷ তুমি নিজে উহা খুঁজিয়া বাহির কর।' দেবতা ফিরিয়া গেলেন; অবলেকে তাঁহার এই জানোদয় হইল : 'আমি দমত মনোবৃত্তির অতীত আত্মা; আমিই এক, আমার জন্ম নাই, মৃত্যু নাই, তরবারি আমাকে ছেদন করিতে পাকে না, অগ্নি দশ্ধ করিতে পারে না, বায় ওছ করিতে পারে না, অল গুলাইডে পারে না; আমি অনাদি, অনস্ত, অচল, অম্পর্শ, সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান পুরুষ। আত্মা শরীর বা মন নয়; আত্মা এ সকলেরই অভীত।'ী এইরঞ मिहे एवरा काताम्य हरेन धरः जिनि चानत्म **एश हरेलन। कि**क অস্তব-বেচারার সভালাভ হইল না, কারণ ভাহার দেহে অভান্ত আসক্তি ছিল ৷ এই জগতে অনেক অস্বরপ্রকৃতির লোক আছে; কিন্তু দেবতা বে একেবাবেই নাই, তাহাও নয়। যদি কেছ বলে, 'এল, ভোমাদিগকে এমন এক বিভা শিধাইব, যাহাতে তোমাদের ইল্লিয়ম্বথ অনম্বঞ্জনে বর্ষিত হইবে,' তাহা হইলে অগণিত লোক তাঁহার নিকট ছুটিয়া ষাইবে। কিন্ত ৰদি কেহ বলেন, 'এল, ভোমাদিগকে জীবনের চরম লক্ষ্য পরমাত্মার বিষয় শিখাইব,' তবে তাঁহার শ্রোতাই জুটিবে না। উচ্চ তত্ত্ব শুধু ধারণা করিবার শক্তিও অতি অৱ লোকের মধ্যেই দেখিতে পাওয়া যায়; সভালাভ করিবার

জন্ত অধ্যবসায়শীল লোকের সংখ্যা তো আরও বিরল। কিন্ত সংসারে আবার এমন কিছু লোক আছেন, বাঁহারা জানেন, শরীর হাজার বংগর বাঁচাইরা রাখা গেলেও চরমে সেই একই গতি। যে-সকল শক্তিতে দেহ বিশ্বত রহিয়াছে, নেগুলি অপক্ষত হইলে হেছ থাকিবে না। এক মৃহুর্তের ক্ষত্ত পরীবের পরিবর্তন নিবারণ করিতে কেছই সমর্থ হয় না। 'পরীর' আর কি ? উহা কডকণ্ডলি পরিবর্তনের পরপার সাজ। নদীর দৃষ্টান্তে এই ভব্দ নহরেই বোধগান্য হইতে পারে। 'বেমন ভোমার সমূপে নদীর ক্ষরাশি প্রতি মৃহুর্তে পরিবর্তিত হইজেছে, নৃতন ক্ষসরাশি আসিতেছে, ভিত্ত দেখিতে ঠিক পূর্বের মভোই। এই পরীরও দেইরপ।' তথালি পরীর হুছ ও বলিঠ রাধা আবস্তক, কারণ পরীবের সাহাব্যেই আমাদিগকে জ্ঞানলাভ করিতে হইবে। পরীরই আমাদের শ্রেষ্ঠ বস্তুঃ

विश्वमाख वह यानवामहरू त्यां एक वर यात्रवह त्यां भीव। यात्रव गर्वश्रकांत सीवस्य हहेरछ, अभन कि स्वांति हहेरछ७ छेळछत। অপেকা উচ্চতর আর কেহ নাই। দেবতাদিগকেও আবার নামিয়া আসিতে হয় এবং মানবদেহের মাধ্যমে জ্ঞানলাভ করিতে হয়। একমাত মানুষ্ট জ্ঞানলাভের অধিকারী, দেবতারাও এ-বিষয়ে বঞ্চিত। রাছদি ও মুসলমানদিগের মতে—দেবদৃত ও অক্তাক্ত লব কিছু সৃষ্টি করার পর ঈশর মাছব সৃষ্টি করিলেন, ভারণর দেবদূতদের ডাকিয়া মাহ্যকে প্রণাম ও অভিনন্দন করিতে বলেন; हेजिन बाजीज नकलाई थानांत्र कवियाहितान, धारे व्यक्त देविनाक অভিনাপ দিলেন; দে^ন লয়তানে' পরিণত হইল। এই দ্বপকের আবরণে একটি মহৎ দত্য লুকাইয়া আছে, জগতে মানবজন্মই শ্ৰেষ্ঠ জন্ম 1 পথাদি নিয়তর স্পষ্ট ভম:প্রধান। প্রবা কোন উচ্চতত্ব ধারণা করিতে পারে না। দেবতারাও মহয়কর না দইয়া মৃক্তি লাভ করিতে পারেন না। এইরূপে মহয়দমাজেও আত্মোনভির পকে অধিক অর্ধণ্ড অফুকুল নয়, আবার একেবারে নিঃম্ব হইলেও উন্নতি স্থাৰ্থত হয়। মধ্যবিত্ত শ্ৰেণী হইতেই শ্বগতে বত মহাপুৰুষ জয়গ্রহণ করিলাছেন। এই ভবেই বিরোধী শক্তিগুলির সমন্বর ও সামঞ্চ वांटा।

এখন প্রকৃত প্রভাবের অন্তর্গন করা বাক। আমানিগকে এবার 'প্রাণায়ার' বা খাস-প্রখাস নিয়য়ণের বিষয় আলোচনা করিতে হইবে। দেখা বাক, মনের শক্তিগুলি একাগ্র করার সহিত ইহার কি সম্বন্ধ ? খাসপ্রখাস বেন এই দেহ-ব্রের গতি-নিয়ামক মৃশ-চক্র (fly-wheel)। একটি বড় এঞ্জিনে বেশিতে পাইবে বে, একটি বৃহৎ চক্র মুরিতেছে, সেই চক্রের গন্তি

ক্রমণ: ত্ব হইতে ত্বতের বল্লে গণারিত হয়। এইস্কণে দেই এঞ্জিনের অভি ত্বতের বল্লপ্রতি গভিশীল হয়। খাদ-প্রথাদ দেই গভি-নিরামক মৃদ-চক্র, উহাই এই শরীরের সর্বহানে বৈ কোন প্রকার শক্তি আবশ্রক, ভাহা বোগাইভেছে এবং ঐ শক্তিকে নিরমিত করিভেছে।

এক রাজার এক মন্ত্রী চিল, কোন কারণে লে রাজার অঞ্চির পাত্র হওয়ার বাজা তাঁহাকে একটি অতি উচ্চ ছুর্গের চূড়ার একটি ঘরে আৰম্ভ করিয়া রাখিতে আদেশ করেন। রাজার আদেশ প্রতিপালিত হটল; মন্ত্রীও সেখানে মৃত্যুর প্রভীকা করিতে দাগিলেন। মন্ত্রীর এক পতিব্রতা ভার্বা ছিলেন, রক্ষনীযোগে তিনি সেই তুর্গের সমীপে আসিয়া তুর্গশীর্ষস্থিত পতিকে বলিলেন, 'আমি কি উপায়ে আপনার সাহায্য করিতে পারি, বলিয়া দিন।' मही वनित्नन, 'वाशामी कान बाद्ध अकि नश काहि, अक शाहि मक पहि, এক বাণ্ডিল হতা, ধানিকটা হল্ম বেশমের হতা, একটা গুৰুরে পোকা ও থানিকটা মধু আনিও।' তাঁহার সহধর্মিণী পতির এই কথা শুনিয়া অভিশন্ন বিশ্বরাবিট হইলেন। বাহা হউক তিনি পতির আঞ্চাল্লসারে প্রার্থিত জব্যগুলি আনিলেন। মন্ত্রী তাঁহাকে বেশমের স্ত্রটি দুচ্ভাবে গুবরে পোকার সহিত সংযুক্ত করিয়া দিয়া উহার ওঁড়ে একবিন্দু মধু মাধাইয়া, মাধাটি উপরের দিকে রাধিয়া উহাকে তুর্গপ্রাচীরে ছাড়িয়া দিতে বলিলেন। পতিব্রতা সমুদর निर्मि भागन कविरागन । उथन माहे की है जाहाद ही ध भथ-बाळा चांद्रस कविन । সম্প্রে মধুর আদ্রাণ পাইয়া মধু-লাভের আশায় সে ধীরে ধীরে তুর্গের শীর্ষদেশে উপনীত হইল। মন্ত্রী পোকাটি ধরিলেন, দেই দলে রেশমের স্থভাটিও ধরিলেন, তারণর তাঁহার স্ত্রীকে বেশম-স্ত্রের অণর প্রান্তে শক্ত স্থভাটি কুড়িয়া দিতে বলিলেন। পরে শক্ত হতা হত্তগত হইলে ঐ উপায়ে ডিনি मिष् अ व्यवस्थार त्यांने काहितिक शहरन। वाकी कांच महसा अ वस्तुव সাহাব্যে মন্ত্রী তুর্গ হইতে অবতরণ করিয়া পদায়ন করিলেন। আমাদের দেহে খাদ-প্রখাদের গতি যেন রেশম-ক্রের মতো। উহাকে ধারণ বা সংখ্য করিতে পারিলেই স্নায়বীয় শক্তিপ্রবাহ-রূপ (nervous currents) শক্ত হতা, তারপর মনোবৃত্তিরূপ শক্ত দড়ি, পরিশেষে প্রাণরূপ রক্ত্তে ধরিতে পারা বায়। প্রাণকে নিয়ত্রণ করিতে পারিলেই মুক্তিলাভ হইয়া वीरक।

(बागवा बिरकरमय भवीय-मक्त्य किन्नुरे कामि मा ; किन्नु बामिरक भाविक না। আমাদের সাধ্য এই পর্বন্ত বে. মৃতদেহ-ব্যবচ্ছেদ করিয়া উচার ভিতর कि चार्छ ना चार्छ, चात्रता स्थिए शादि: त्कृष्ट त्कृष्ट चाराव बीविक थांगे नहेंद्रा छाहांद एवट-वाबरक्क कविद्रा छेहांद छिछद कि चाह् ना चाह् দেখিতে শারেন, কিন্ত উহার দহিত আমাদের নিজ নিজ শরীকের কোন श्राध्य नारे । जायदा निक भन्नीरवन विवन पूर जाहरे जानि । जानि ना रकन ? हेहांद्र कांद्र भागाति वन এक एच नव त्र, भागाति वासा पछि एच মুদ্ম বে সব গতি বহিয়াছে, সেগুলি আমরা ধরিতে পারি। মন ৰখন আরও স্থা হইয়া যেন বেহের গভীর প্রবেশে প্রবিষ্ট হয়, তথনই আমরা ঐ গতিগুলি জানিতে পারি। এইরূপ ক্স্ম অনুভূতি লাভ করিতে হইলে প্রথমে সুল হইতে আরম্ভ করিতে হইবে। দেখিতে হইবে, লমগ্র শ্বীর্যন্তকে চালাইতেছে কে? উহা প্রাণ: খাস-প্রখাসই ঐ প্রোণশক্তির প্রত্যক্ষ প্রকাশ। এখন খাদ-প্রবাদের সহিত ধীরে ধীরে শরীরে প্রবেশ করিতে হইবে। তাহাতেই আমরা শরীরের ভিতর ক্রম শক্তিগুলি সম্বত্ত স্থানিতে পারিব; স্থানিতে পারিব বে, স্নারবীয় শক্তিপ্রবাহগুলি কিন্তাবে শরীরের সর্বত্র ভ্রমণ করিতেছে। আর বধনই আমরা ঐগুলি মনে মনে অফুতৰ করিতে পার্রিব, তথন্ট ঐগুলি এবং দেট সঙ্গে শরীরবন্ধ আমাদের আয়তে আদিতে থাকিবে। মনও এই-সকল সায়বীয় শক্তিপ্ৰবাহের বারা পঞ্চালিত হইতেছে, শেষ পর্যন্ত শরীর ও মন আমাদের সম্পূর্ণ আয়তে আলে: উভয়েই আমাদের আজাবহ ভূত্য হইয়া বার। জানই শক্তি। এই শক্তি ৰাভ কবিতে হইবে। স্থভরাং শরীর ও সাহুমওলীর অভ্যন্তবে বে मिकिथार्वार नर्वमा চলিডেচে. দেওলির সহতে জানলাভ বিশেষ ভারতক। श्रुष्ठताः भागानिशस्य क्षेत्रम रहेएकहे भात्रस कतिएक रहेरत. भवीर 'क्षांनात्राम' वा ब्यालिक मःश्य हहेएक चात्रक कतिएक हहेरव। अहे 'ब्यानामाम' अकृष्टि मीर्च विषय, हेश मन्तृर्वस्थ व्याहेष्ठ इहेल क्ष्यक्षिम श्विया आलाइमाय প্রব্রোজন। আমরা ক্রমণ: উহার এক এক অংশ দইরা আলোচনা করিব।

আমরা ক্রমে ব্রিডে পারিব বে, প্রাণায়াম-লাখনে বে-সকল ক্রিয়া করা হয়, দেওলির হেড়ু কি, এবং প্রড্যেক ক্রিয়ায় দেহের মধ্যে কি কি দক্ষির প্রবাহ চলিতে থাকে। ক্রমণঃ এ-সব আমাদের বোধগয়া হইবে। কিছ ইহাতে নিরম্ভব অভ্যাদের সাধন আবশুক। সাধন ঘারাই আমার কথার সভ্যভা প্রমাণিত হটবে। আমি এ-বিষয়ে বতই বৃক্তি প্রয়োগ করি মা কেন, এগুলি ভোমাদের যারা গৃহীত হইবে না, যতদিন না নিজেরা প্রত্যক্ষ করিবে ৷ (व मृहार्क नावा (कार वह-नकन मिक-श्रवाहित शिक म्मोड चम्रुक्ष कवित्व, তখনই সমুদ্য সংশয় চলিয়া বাইবে; কিন্ত ইহা অভ্ৰতৰ করিতে হইলে প্রত্যহ কঠোর অভ্যাদ আবশ্রক। প্রত্যহ অভত: তুইবার অভ্যাদ করিবে; আর ঐ অভ্যাস করিবার উপযুক্ত সময় প্রাতঃ ও সায়াছ । বধন রন্ধনীর অবসান হট্যা দিবার প্রকাশ হয়, এবং দিবাবসান হটয়া রাত্রি উপস্থিত হয়, তথন প্রকৃতি অপেক্ষাকৃত শাস্ত ভাব ধারণ করে। প্রত্যুষ ও গোধুলি, এই ছুইটি প্রকৃতিক শাস্ত মুহুর্ত। এই ছুই সময়ে শরীরও স্বভাবতঃ শাস্ত হইতে চায়। এই ছুই नम्राय माध्य कतिरम श्राकृष्ठिष्टे चामानिगरक चायकी। नहांत्रका कतिरम, इण्ड्याः अहे कृहे नमायहे नाथन कवा छेठिछ। नाथन नमाश्च ना इहेरन ट्यांकन कवित्व ना, धहेक्कण नियम कत : धहेक्कण नियम कवित्म क्षांत क्षांत क्षांत क्षांत क्षांत क्षांत क्षांत क्षांत বেগই তোমার আলক্ত দূর করিয়া দিবে। স্নান-পূজা ও সাধন সমাপ্ত না इछत्रा गर्वस बाहात कतित्व ना, छात्रज्वत्व वानकामत अहेक्रम मिकाहे एमध्या रुव। **कि**ह्नकान भरत हेरा **जारास्त्र भरक चार्जाबिक रहेवा यात्र।** তাহাদের যতক্ষণ না সান-পূজা ও নাধন সমাপ্ত হয়, ততক্ষণ বালক কুধার্ড হয় না।

ভোমাদের মধ্যে বাহাদের স্থবিধা আছে, সাধনের জন্ধ তাহার। একটি বতল বর রাখিতে পারো ভো ভাল হয়। এই ঘর শরনের জন্ধ ব্যবহার করিও না, ইহা পারত্র রাখিতে হইবে। সান না করিয়া ও শরীর মন ওজ না করিয়া এ ঘরে প্রবেশ করিও না। এ ঘরে পর্বল পূপা রাখিবে; বোদীর পক্ষে এরুপ পরিবেশ অভি উত্তম। স্থন্সর চিত্রও রাখিতে পারো। প্রাতে ও সারাহে সেখানে ধৃপ-ধুনা প্রজ্ঞালিত করিবে। ঐ গৃহে কোন প্রকার কলহ জোধ বা অপবিত্র চিন্ধা করিও না। ভোমাদের সহিত বাহাদের ভাবে মেলে, কেবল ভাহাদিগকেই ঐ ঘরে প্রবেশ করিতে দিবে। এইরূপ করিলে ক্রমে ঘরটি পরিজ্ঞভাবে ভরিয়া উঠিবে। এমন কি, যথম কোন প্রকার হুংধ বা সংশন্ধ আসিবে অথবা মন চঞ্চল হুইবে, তথন কেবল ঐ ঘরে প্রবেশ করিবামাত্র ভোমার মনে শান্ধি আসিবে। ইহাই ছিল মন্দির

গির্জা প্রাকৃতির প্রকৃত উদ্দেশ্ত। এখনও আনেক মনির ও গির্জার এই ভাব বেদিতে পাওরা বার; কিছ অধিকাংশ স্থান, প্রকৃত উদ্দেশ হারাইরা-গিরাছে। চতুর্দিকে পবিত্র চিডা সর্বধা স্পান্দিত হইতে থাকিলে সেই স্থানটি পবিত্র জ্যোভিতে পূর্ব হইরা থাকে।

ষাহারা এইম্প খড়ম গৃহের ব্যবস্থা করিতে না পারে, ভাহারা বেধানে ইচ্ছা বনিয়াই নাধন করিতে পারে। শরীরকে নোজাভাবে রাখিয়া উপবেশন কর। সর্বপ্রথমে জগতৈ পৰিত্র চিন্তার একটি জ্রোভ প্রবাহিত করিয়া দাও। মনে মনে বলো, 'অগতে সকলেই স্থবী হউক: সকলেই শান্তি লাভ ককক: गकलाहे जानम लाख ककक।" धहेक्रा शृर्त, शक्तिम, छेरात, एकिएन পৰিত্র চিন্তা প্রবাহিত কর। যতই এইরূপ ক্রিবে, ততই তুমি নিজে ভাল বোধ করিবে। পরিশেবে দেখিতে পাইবে বে, অপরে হুত্থ থাকুক, এই ভাবনাই স্বাস্থ্য-লাভের সহজ উপায়। অপর সকলে ক্ষী হউক-এইক্লণ চিন্তাই নিজেকে হুখী করিবার সহজ উপায়। তারপর হাঁহার। ঈশবে বিশাস करान, छाहांता हेपरात निक्षे धार्थना कतिरान-वर्ष, पाश वर्षना पर्शत बस नत्र, क्यांनालारकत बस धार्थना कतिरान। हेरा गुडील बाद नर প্রার্থনাই স্বার্থনিপ্রিত। তারণর ভাবিতে হইবে—স্বানার দেহ দৃঢ়, সবল ও क्ष । এই দেহই আমার শ্রেষ্ঠ বন্ধ, শ্রেষ্ঠ সহায়। চিন্তা করিবে—ইহা বজ্ঞের खात्र मृत्। विश्वा कत, अहे भतीत्वत्र मादास्य अहे स्रोवन-मम् अधि हहेव h তুর্বল ব্যক্তি কথনও মৃক্তিলাভ করিতে পারে না। দর্বপ্রকার তুর্বলভা পরিভ্যাগ কর। শরীরকে বলো—ভূমি বলির্চ। মনকে বলো—ভূমি শক্তিধর; **এবং निष्मत উপর অদীম বিশাস ও ভরসা রাখো**।)

> जूननीत्र : 'गर्द खबस रुचिन: ••• गर्दः गर्दज नम्बङ् ।'

প্রাণ

चात्रक मान करवन, थानावाम चान-धाचारमव कान वानाव, वाखविक ভাহা নয়। প্রকৃতপক্ষে খাদ-প্রখাদের সহিত ইহার সম্ম অভি অরই। প্রকৃত প্রাণায়াম-সাধন করিতে হইলে অনেকগুলি ক্রিয়ার মধ্য দিয়া ঘাইডে স্থা, শাস-প্রশাসের ক্রিয়া সেগুলির একটি। প্রাণান্নার্মের অর্থ প্রাণের সংযম। ভারতীয় দার্শনিকগণের মতে সমগ্র ভগৎ ছুইটি উপাদানে নির্মিত। ভাছাদের মধ্যে একটির নাম আকাশ। এই আকাশ একট দর্বব্যাপী সর্বাছ্মপ্রত সন্তা। বে কোন বস্তুর আকার আছে, বে-কোন বস্তু অক্সান্ত বস্তুর মিশ্রনে উৎপন্ন, তাহাই এই আকাশ হইতে উৎপন্ন হইরাছে। এই আকাশই বায়্ত্রণে পরিণত হয়, ইহাই তরল পদার্থের ত্রপ ধারণ করে, ইহাই আবার কঠিনাকার প্রাপ্ত হয়; এই আকাশই ক্র্র, পৃথিবী, নক্ষত্র, ধুমকেতু প্রভৃতি करण भविष्ठ रह। **भर्वश्राणीय भवीय--- भश्रमवीय, উहिन প্রভৃতি य-मकन** রূপ আমরা দেখিতে পাই, যে-সকল বন্ধ আমরা ইন্সির বারা অঞ্চল করিতে পারি, এমন কি জগতে বে-কোন বন্ধ আছে, সে সকলই আকাশ হইতে উৎপন্ন। এই আকাশকে ইজিয়ের ছারা উপলব্ধি করিবার উপায় নাই: ইহা এত সুন্ম বে, ইহা সাধারণের অহুভৃতির অতীত। বধন ইহা সুদ হইয়া কোন আকার ধারণ করে, আমরা তথনই ইহাকে অমুক্তব করিতে পারি। স্টির আদিতে একমাত্র আকাশই থাকে। আবার করান্তে সমুদ্র কঠিন তবল ও বায়বীয় পদার্থ--- সব কিছুই আকালে লয় প্রাপ্ত হয়। পর**ষ**র্ভী স্থান্ট আবার এইরূপে আকাশ হইতে উৎপন্ন হয়।

কোন্ শক্তির প্রভাবে আকাশ এইপ্রকারে জগৎরূপে পরিণত হয়? প্রাণের শক্তিতে। বেমন আকাশ এই জগডের অনস্ত সর্বব্যাপী উপাদান, প্রাণও সেইরুপ এই জগডের অনস্ত সর্বব্যাপী প্রকাশিকা শক্তি। করের আদিতে ও অস্তে সবই আকাশে পরিণত হয়, জগডের সব শক্তিই আবার প্রাণে লয় পায়; পরকরে আবার এই প্রাণ হইতেই সব শক্তিয় বিকাশ হয়। এই প্রাণই গতিরূপে প্রকাশ পাইজেছে, এই প্রাণই যাধ্যাকর্বণ অথবা চৌহক শক্তিরূপে প্রকাশ পাইজেছে। এই প্রাণই সাহুশক্তিপ্রবাহরূপে

(nerve-current), চিন্তাশক্তিরপে ও দৈছিক নম্বর ক্রিয়ারণে প্রকাশিত হইয়াছে। চিন্তাশক্তি হইতে আরম্ভ করিয়া নিয়তম শক্তি পর্যন্ত সব কিছুই প্রাণের বিকাশনার। বাফ্ ও অন্তর্জগতের সকল শক্তি বধন তাহালের মৃলাবস্থায় গমন করে, তথন তাহালের সমষ্টিকেই 'প্রাণ' বলে। বধন অন্তি বা নাতি কিছুই ছিল না, যখন তমোবারা তয়ঃ আর্ত ছিল, তথন কি ছিল ?' এই আকাশই গতিশ্ভ হইয়া অবহিত ছিল। প্রাণের গতি কর্ছ ছিল, কিছু তথনত প্রাণের অতিম্ব হইয়া আরহিত ছিল। প্রাণের গতি কর্ছ ছিল, কিছু তথনত প্রাণের অতিম ছিল। আনরা আধুনিক বিজ্ঞানের হারাও জানিতে গারি বে, অগতে যত কিছু শক্তির বিকাশ হইয়াছে, তাহালের নমষ্টি চিরকাল সমান থাকে, ঐ শক্তিগুলি কল্লান্তে শান্ত তার ধারণ করে—অব্যক্ত অবহায় গমন করে, পরকরের আদিতে উহারাই আবার ব্যক্ত হইয়া আকাশের উপর আবাত করিতে থাকে। এই আকাশ হইতে বিবিধ রূপা বিক্শিত হয়; আর আকাশ পরিণাম-প্রাপ্ত হইতে আরম্ভ করিলে এই প্রাণত নানাপ্রকার শক্তিরপে পরিণত হইয়া থাকে। এই প্রাণের প্রকৃত তত্ত্বানা এবং উহাকে নিয়ন্তিত করিবার চেটাই প্রাণায়ামের প্রকৃত অর্থ।

এই প্রাণায়ামে নিছ হইলে আমাদের নিকট অনন্ত শক্তির দার খুলিরা বার। উদাহরণস্বরূপ মনে কর, কোন ব্যক্তি এই প্রাণের বিষয় সম্পূর্ণরূপে ব্রিতে পারিলেন এবং উহাকে জয় করিতেও সক্ষম হইলেন, তাহা হইলে লগতে এমন কি শক্তি আছে, যাহা তাঁহার আয়ত না হয়? তাঁহার আয়ায় বর্ণনক্ষ স্থানচাত হয়, ক্রতম পরয়াণ হইতে বৃহত্তম পূর্ব পর্যন্ত তাহার বর্ণাত্ত হয়, ক্রতম পরয়াণ, হইতে বৃহত্তম পূর্ব পর্যন্ত তাহার বর্ণাত্ত হয়, কারণ তিনি প্রাণকে জয় করিয়াছেন। এইরণ শক্তিলাভ করা-প্রাণায়াম-মাধনের লজা । বধন বােগী সিছ হন, তধন প্রকৃতিতে এমন কোন বছ নাই, বাহা তাঁহার বশে না আবাে। বিদ তিনি বেবতাহিগতে আসিতে আহাান করেন, তাহারা তাহার আজ্ঞানিতেই তৎক্ষণাৎ আগমন করেন; মুডবাজিনিক আমিতে আজা করিলে তাহারা তৎক্ষণাৎ উপস্থিত হয়। প্রকৃতির দব শক্তিই ক্রীডয়ালের মতো তাঁহার আদেশ পালন করে। অক্তাতির নব শক্তিই ক্রীডয়ালের মতো তাঁহার বালে, এগুলি অলোকিক। হিন্দুরনের এই বৈনিষ্ট্য এই বে, তাহারা বে-কোন তত্ব আলোচনা করক

না কেন, অথ্যে উহার ভিতর হইডে বডদুর সম্ভব একটি লাহারণ ভাষেত্র অভুসদ্ধান করে, উহার মধ্যে বাহা কিছু খুঁটিনাটি আছে, সেগুলি রাখিয়া দের পরে মীমাংসার জন্ম। বেদে এই প্রশ্ন পুনঃ পুনঃ জিঞ্চাসিত হইয়াছে, 'এমন কি বন্ধ আছে, বাহা জানিলে স্বকিছু জানা যায় ?'' এইক্সপে আমাদের नव भाज. नव वर्गन--- (व-वन्धरक स्नानित्न नविक्क स्नाना वांत्र, तारे वन्धरक निर्वत्र করিতেই ব্যন্ত। যদি কেহ জগতের তত্ব একটু একটু করিয়া জানিতে চায়, তাহা হইলে তো অনস্ত সময় লাগিবে: কারণ তাহাকে এক এক কণা বালুকাকে পর্যন্ত পুথক ভাবে জানিতে হইবে। তথাপি সে সব্কিছু জানিতে পারে না। তবে কিভাবে জানলাত সম্ভব? এক একটি বিষয় পৃথক পুধক জানিয়া মাছবের সর্বজ্ঞ হইবার সম্ভাবনা কোথার ? বোগীরা বলেন, এই সমন্ত বিশেষ অভিব্যক্তির অন্তরালে এক সাধারণ ভাব রছিয়াছে। উহাকে ধরিতে পারিলেই স্বকিছু আয়ত্ত করা বার। এইভাবেই বেদে সমগ্র জগৎকে এক পূর্ণ সন্তায় পর্যবদিত করা হইয়াছে। স্থিনি এই 'সং'-স্বরূপকে ধরিয়াছেন, তিনিই সমগ্র জগৎকে ব্রিতে পারিয়াছেন। এইভাবেই সমূদয় শক্তিকে এক প্রাণক্ষণ দাধারণ শক্তিতে পর্বসিত করা হইয়াছে। স্থতরাং যিনি প্রাণকে ধরিয়াছেন, তিনি জগতে যত কিছু মানসিক বা দৈছিক শক্তি আছে, সবকিছুকেই ধরিয়াছেন। যিনি প্রাণকে জয় করিয়াছেন, ভিনি ওধু নিজের মন নয়, সকলের মন জয় করিয়াছেন। তিনি নিজ দেহ ও ष्मकां क्र वह पाटि, नवह अप्र कवियादिन, कावन शानहे नमुस्त्र मंस्कित মূল।

কিভাবে এই প্রাণ নিয়ন্তিত হইবে, ইহাই প্রাণায়ামের একমাত্র উদ্বেশ । এই প্রাণায়ামের যত কিছু দাধন ও উপদেশ আছে, দকলেরই দেই এক উদ্বেশ । প্রত্যেক দাধকই—বে বেধানে আছে, দেধান হইতেই দাধন আরম্ভ করিবে, তাঁহার থ্ব নিকটে যাহা কিছু আছে, দবই জয় করিতে শিক্ষা ক্ষরা উচিত । জগতের দকল বন্ধর মধ্যে দেহই আমাদের দর্বাপেক্ষা দরিহিছে, আবার মন তাহা অপেকাও সমিহিত । বে প্রাণ জগতের দর্বত্ত ক্রিয়া ক্ষরিতেছে, ভাহার যে অংশ এই শরীর ও মন চালাইতেছে, দেই প্রাণটুকু আমাদের দর্বাপেকা

১ 'ক্সিল্ল ভগবো বিজাতে সর্বমিদং বিজাতং ভবতি গু'—মূঙক উপ., ১١৬

গরিহিত। যে কুর প্রাণভবদ আরাদের শারীরিক ও মানসিক শক্তিয়াণে পরিচিত, তাহা আমাদের পক্ষে অনম্ভ প্রাণসমূত্রের সর্বাপেকা নিকটবর্তী ভবল। এই কুত্র ভবল জন্ন করিতে পারিলে আমরা সমগ্র প্রাণসমূত্র জন্ম কবিবার আশা কবিতে পারি। বে বোগী এ-বিষয়ে ফুডকার্ব হন, ভিনি দিছিলাভ করেন, ডখন আর কোন দক্তিই ডাঁহার উপয় প্রভূষ করিতে পাবে না। তিনি প্রায় সর্বশক্তিমান ও সর্বজ্ঞ হন। আমরা প্রত্যেক দেশেই এরণ কিছু কিছু সম্প্রদায় দেখিতে পাই, ঘাহারা কোন না কোন উপায়ে धेरे थांगरक क्य कविवात रहें। कविवारह। धेरे रमलेरे (बारमविकात्र) স্থামরা মন:-শক্তি হারা আরোগ্যকারী (mind-healer), বিখাসের হারা আবোগ্যকারী (faith-healer), প্রেড-ডত্ববিং (spiritualist), ক্রিশিয়ান সায়ান্টিন্ট (Christian scientists), সমোহন-বিছাবিৎ (hypnotists) প্রভৃতি সম্প্রদার দেখিতে পাই। এই মতগুলি বিশেষক্রণে বিশ্লেষণ করিলে দেখিতে পাইব বে, এগুলির মূলে রহিয়াছে প্রাণশক্তির নিয়ন্ত্রণ-ভাহারা এ-কথা জাত্তক বা নাই জাত্তক। ভাহাদের সব মডের মূলে একই জিনিস বহিয়াছে। ভাহারা সকলে একট শক্তি লইয়া নাডাচাড়া কবিতেছে, তবে অক্সাত্সারে-এইমাত্র। তাহারা হঠাৎ বেন একটি শক্তি আবিষার করিয়া ফেলিয়াছে, কিন্তু দেই শক্তির স্বরূপ না জানিয়া অজ্ঞাতগারেই উহা ব্যবহার कतिराज्य । योगी से निक्तियह शतिष्ठानना करतन । উट्टा श्रीरंगबर मिक ।

এই প্রাণই সকল প্রাণীর অন্তরে জীবনীশক্তিরপে বহিয়াছে। চিন্তাই প্রাণের স্কতম ও উচ্চতম ক্রিয়া; চিন্তার বতটুকু আমরা দেখিয়া থাকি, সেইটুকু উহার সব নয়। চিন্তার প্রকারতেদ আছে। সহজাত-ক্রান (instinct) অথবা জ্ঞান-শৃষ্ণ চিন্তাও আছে, তাহা আমাদের নিয়তম কার্বক্রে। একটি মশক দংশন করিলে আমার হাত অতঃপ্রবৃত্ত হইয়া উহাকে আঘাত করিবে। উহাকে মারিবার জন্ম হাত উঠাইতে নামাইতে আমার বিশেব কিছু চিন্তার প্রয়োজন হয় না। ইহা চিন্তারই এক প্রকার অভিব্যক্তি। শবীবের জ্ঞান-সাহাব্য-বিরহিত প্রতিক্রিয়া-মাত্রেই (Reflex action) চিন্তার এই ভবের অন্তর্গত। চিন্তার আর একটি

১ বাহিরের কোনরূপ উল্লেজনার পরীরের কোন বস্ত্র সময়ে সময়ে জানের কোন সহায়তা না কইরা আপনি কার্ব করে, সেই কার্যকে reflex-action বলে।

ন্তর আছে, উহাকে দজান (Conscious) বলা ঘাইডে পারে। আফি যুক্তিতর্ক করি, বিচার করি, চিম্বা করি, কতকগুলি বিষয়ের ছুইদিক चालाठना कति, किन्छ ইहाই त्यव नग्न ; चामता कानि, युक्तिविठात नौमावन । युक्ति आंशांतिशत्क किछून्व भर्यक्ष महेबा बाहेर्छ भारत, छात्रभव आंत भारत না। বে স্থানটুকুর ভিতর উহা ঘুরিয়া বেড়ায়, তাহা অতি সমীর্ণ। কিছ দেই দক্ষে ইহাও দেখিতে পাই, নানাবিধ বিষয় বাহির **হইতে ভিত**ক্তে আসিয়া পড়িতেছে। ধৃমকেতুর মতো কতকগুলি বিষয় কখন কখন ভিতরে আসিয়া পড়ে। ইহাও নিশ্চিত বে, অনেক তত্ত্ব সীমার বহির্দেশ হইতে আসিতেতে, বিচার-শক্তি কিছ ঐ দীমা ছাডাইয়া বাইতে পারে না ঐ যে বিষয়গুলি এই কুত্র গণ্ডির ভিতর আদিয়া অনধিকার প্রবেশ করিতেছে, দেগুলির কারণ অবশুই ঐ সীমার বাহিরে অবস্থিত; আমাদের বিচার-যুক্তি দেখানে পৌছিতে পারে না। কিন্তু যোগীরা বলেন, ইহাই যে আমাদের জ্ঞানের চরম সীমা, তাহা কথনই হইতে পারে না। মন আরও উচ্চতর ভূমিতে—জ্ঞানাতীত ভূমিতে বিচরণ করিতে পারে। যথন মন সমাধি-নামক পূর্ণ একাগ্র ও জানাতীত অবস্থায় আরুঢ় হয়, তথন উহা যুক্তির সীমার বাহিরে চলিয়া যায় এবং সহজাতজ্ঞান ও যুক্তির অতীত বিষয়দকল প্রত্যক্ষ করে। শরীরের হক্ষ হক্ষ শক্তিগুলি প্রাণেরই বিভিন্ন অভিব্যক্তি; ঠিক পথে পরিচালিত হইলে ঐগুলি মনকে প্রেরণা দেয় এবং উচ্চতর অবস্থায় অর্থাৎ জ্ঞানাতীত ভূমিতে লইয়া যায়, এবং মন সেধান হইতে কার্য করিতে থাকে।

বিখে অন্তিত্বের প্রত্যেক ন্তরেই এক অবণ্ড বন্ধ রহিরাছে। প্রাকৃতিক দিক দিরা দেখিতে গেলে এই বিশ্বলগং এক ও অবণ্ড। তোমার সহিত পূর্বের কোন প্রভেদ নাই। বৈজ্ঞানিক তোমাকে বৃঝাইরা দিবেন, এক বন্ধর সহিত অপর বন্ধর ভেদ একটি করনা মাত্র। এই টেবিল ও আমার মধ্যে বর্ণার্থ কোন ভেদ নাই। টেবিলটি অনম্ভ অভ্যাশির এক বিন্দু, আর আমি উহার অপর বিন্দু। প্রত্যেক সাকার বন্ধই বেন এই অনম্ভ অভ্যাগরের এক একটি আবর্ত। আবর্তগুলি আবার একটিও দ্বির থাকে না। কোন স্রোভন্থিনীতে লক্ষ কাবর্ত রহিরাছে, প্রভিটি আবর্তে প্রতি মূর্তেই নৃতন জলরাশি আসিতেছে, কিছুকণ ঘূরিতেছে, আবার অপর দিকে চলিরা বাইতেছে এবং

ন্তন জলকণাসমূহ ভাহার ছান অধিকার করিভেছে। সমগ্র বিশ্বলগংও এইরূপ নিয়ত পরিবর্তনশীল জড়রাশি-মাত্র, বাবতীয় বস্ত উহারই মধ্যে কুত্র কুত্র আবর্তবরূপ। কিছু ক্ষড়রাশি একটি আবর্তের মধ্যে প্রবেশ করিল-ধর মানবদেহে--কিছুদিন ঐ আবর্ডে ঘুরিয়া, পরিবর্ভিত হইয়া, বাহির হইয়া আরু একটি আবর্তে প্রবেশ করিল-এবার হয়তো কোন জন্তর দেছে, কয়েক বংসর পরে থনিক্পদার্থ-নামে আর এক প্রকার আবর্তে প্রবেশ করিল। ক্রমাগত পরিবর্তন! কোন কিছুই দ্বি নয়। আমার শরীর, তোমার শরীর বলিয়া ৰান্তৰিক কোন বন্ধ নাই, এক্লপ বলা কেবল কথাৰ কথা নাত। এক বিৱাট জড-द्रांनिय अकृष्टि विस्तृत नाम हत्त्व, चाद अकृष्टि विस्तृत्क वना द्रम पूर्व, त्कान विस মহুয়, কোন বিন্দু পৃথিবী, কোন বিন্দু বা উদ্ভিদ্, অপর কোন বিন্দু হয়তো একটি थिमक भार्ष । इंशामित अकृष्टि गर्वमा अक्छार्य थांक ना, मकल बखहे गर्वमा পরিবর্তিত হইতেছে; অড়ের একবার সংশ্লেষণ, আবার বিশ্লেষণ, চলিভেছে। মন ব। অন্তর্জগৎ সম্বন্ধেও এই একই কথা। জগতের সমুদর বস্তুই 'ইথার' হইজে উৎপদ্ধ, স্থতবাং ইহাকেই সমূদ্য জড়বস্তব প্রতিনিধিরণে গ্রহণ করা ঘাইতে পারে। প্রাণের ক্ষতর স্পলনশীল অবস্থায় এই ইথার-কেই মনেরও প্রতিনিধি বলা বাইতে পারে। তথাপি ইথার এক অথও জড়বস্করপেই থাকিবে। যদি সেই তথকা স্পাননের স্তবে উপনীত হইতে পারো, তবে অমুভৰ কৰিবে—সমগ্ৰ জগৎ স্ক্ৰ স্ক্ৰ স্পন্দনে সংগঠিত। কখন কখন কোন ওষধের শক্তিতে আমরা ইন্দ্রিয়ের রাজ্যে থাকিয়াও এরপ অবস্থায় নীত হই। ভোমাদের মধ্যে অনেকের স্থার হান্দি ভেভির (Sir Humphrey Davy) বিখ্যাত পরীক্ষার কথা মনে থাকিতে পারে। হাস্তজনক বাষ্প (Laughing gas) তাঁহাকে অভিভূত করিলে তিনি তব্ব ও নিম্পান হইয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন: পরে তিনি বলেন, সমগ্র জগং ভাবরাশির সমষ্টিমাত। কিছুক্ষণের জন্ত স্থলকত্পনগুলি (gross vibration) বেন থামিয়া গিয়াছিল, কেবল পুন্ম কুন্দা কুন্সনগুলি— বেগুলিকে তিনি ভাবরাশি বলিয়া অভিহিত করেন. ভগু দেই গুলিই তাঁহার অহুভৃতিতে বর্তমান ছিল। তিনি চতুর্দিকে কেবল স্ক্ কপানগুলি দেখিতে পাইতেন। নব কিছু চিস্তারূপে পরিণত হইয়াছিল। তাঁহার নিকট সব বেন এক মহা ভাবসমূত্রে পরিণত হইয়াছিল। সেই মহা-শম্ত্রে ভিনি ও চরাচর অগতের প্রভ্যেকেই যেন এক একটি কৃত্র ভাবাবর্ত।

এইরণে আমরা চিন্তালগতেও এক অথও তাব দেখিলাম, অবশেষে যথন আমরা সেই আত্মাকে লাভ করি, তথন অহুত্তব করি—সেই আত্মাই এই অথও 'এক'। সর্বপ্রকার তুল ও পুত্ম অড়ের স্পান্দনের অতীত—গতির উর্ধেনেই এক অথও সভা বিরাজ করিতেছেন। এমন কি, এই পরিদৃশুমান গতি-সম্বের মধ্যেও—শক্তির বিকাশসমূহের মধ্যেও এক অথও তাব বিজ্ঞান। এ-সকল তথ্য এখন আর অধীকার করা বায় না। আধুনিক পদার্থ-বিজ্ঞানও প্রমাণ করিরাছে যে, এই বিশ্বে শক্তিসমন্তি সর্বত্র সমান। আবার ইহাও প্রমাণত হইয়াছে যে, শক্তিসমৃত্তি তাবে অবহান করে—কথন ভিমিত বা অব্যক্ত, পরে ব্যক্ত অবহায় উহা এই-সকল নানাবিধ শক্তির আকার ধারণ করে, আবার শান্ত অবহার উহা এই-সকল নানাবিধ শক্তির আকার ধারণ করে, আবার শান্ত অবহার উহা এই-সকল নানাবিধ শক্তির আকার ধারণ করে, আবার শান্ত অবহার উহা এই-সকল নানাবিধ শক্তির আকার ধারণ করে, আবার শান্ত অবহার উহা এই-সকল নানাবিধ শক্তির আকার ধারণ করে, আবার শান্ত অবহার তাহ এই সক্তিত তাব ধারণ করিতেছে। প্রেই বলা হইয়াছে—এই শক্তিরণী প্রাণের নিয়ন্ত্রণের নামই প্রাণায়াম।

ফুসফুসের গতিতেই প্রাণের প্রকাশ স্পষ্টরূপে দেখিতে পাওয়া যায়। উহাতেই প্রাণের ক্রিয়া সহকে বোঝা যায়। ফুসফুসের গতি বন্ধ হইলে त्तरहत नकन किया नत्न नत्न रक रहेशा यात्र। किन्छ व्यत्नक राष्ट्रि व्याह्न, বাঁহাবা নিজেদের এমনভাবে শিক্ষিত করেন বে, তাঁহাদের ফুস্ফুদের গতি ক্ষম হইয়া গেলেও শ্বীর জীবিত থাকে। এমন অনেক লোক আছেন, বাহারা খাস-প্রখাদ না লইয়া কয়েক মাদ মাটির নীচে নিজেকে চাপা দিয়া জীবিত থাকিতে পারেন। স্ক্রতর শক্তির কাছে যাইতে হইলে স্থলতর শক্তির সাহাষ্য লইতে হয়। এইব্রুপে ক্রমশঃ পুল্লভয় শক্তি লাভ করিতে করিতে শেষে আমরা চরম লক্ষ্যে উপনীত হই। যত প্রকার ক্রিয়া আছে, তরাধ্যে ফুস্ফুসের ক্রিয়াই অতি সহজে প্রত্যক্ষ হয়। উহা বেন যন্ত্রমধাস্থ গতিনিয়ামক চক্ররপে অপর শক্তিগুলি চালাইতেছে। প্রাণায়ামের প্রকৃত অর্থ—ফুস্ফুসের এই গতি নিয়ন্ত্রিত করা; এই গতির সহিত খাস্বন্ত্রও জড়িত। শাদ-প্রখাদ যে এই গতি উৎপন্ন করিতেছে, তাহা নয়, বরং এই গতিই খাদ-প্রখাদ উৎপন্ন করিতেছে। এই বেগই পাম্পের মতো বাযুকে ভিতরের দিকে আকর্ষণ করিভেছে। প্রাণ এই ফুস্ফুস্কে চালিত করিভেছে। এই স্নৃজ্নের গতি বায়ুকে আকর্ষণ করিতেছে। ভাহা হইলে বুঝা গেল, প্রাণায়াম খাস-প্রখাসের ক্রিয়া নয়। বে পেশী-শক্তি ফুস্কুস্কে সঞ্চালন

করিতেছে, ভাহাকে বশে আনাই প্রাণায়াম । বে দক্তি সায়ু-মঙ্কীর ভিতর দিয়া মাংসপৌতে হাইতেছে এবং পেলীর মাধ্যমে ফুস্কুস্কে সঞ্চালন করিতেছে, ভাহাই প্রাণ ; প্রাণায়াম-সাধনে এই প্রাণকেই বশে আনিতে হইবে। বখনই প্রাণ নিয়ন্তিত হইবে, তখনই আমরা দেখিতে পাইয—পরীরের মধ্যে প্রাণের অস্তান্ত সমৃদ্য় ক্রিয়াই আমাদের আয়তে আসিয়াছে। আমি নিজেই এমন সব লোক দেখিয়াছি, য়াহায়া তাঁহাদের পরীরের পেলীগুলি বশে আনিয়াছেন অর্থাৎ ইচ্ছামত সেগুলি চালনা করিতে পাবেন। কেনই বা না পারিবেন ? যদি কভকগুলি পেলী আমার ইচ্ছা অফ্লারে সঞ্চালিত হয়, তবে প্রত্যেকটি পেলী ও স্নায়ু আমি নিয়ন্তিত করিতে পারিব না কেন ? ইহাতে অসম্ভব কি আছে ? এখন আমাদের এই নিয়ন্ত্রণ-দক্তিলোপ পাইয়াছে, আর ঐ পেলীগুলি স্বয়ংক্রিয় হইয়া পড়িয়াছে। আমরা ইচ্ছামত কর্ণ সঞ্চালন করিতে পারি না, কিন্তু আমরা জানি বে, পশুরা ঐক্রপ করিতে পারে। এই দক্তি চালনা করি না বলিয়াই আমাদের এ শক্তিনাই। ইহাকেই পূর্বপূক্ষদের গুণদোবের পূন্রাবির্ভাব (atavism) বলা হয়।

আর ইহাও আমরা জানি, বে শক্তি এখন অব্যক্ত তাব ধারণ করিরাছে, তাহাকে আবার ব্যক্তাবস্থার আনা বার। খুব দৃঢ় পরিশ্রম ও অত্যাদের বারা আমাদের শরীবস্থ অনেক হস্ত শক্তিকে পুনরার আমাদের ইচ্ছার সম্পূর্ণ বশবর্তী করা বাইতে পারে। এইভাবে বিচার করিলে দেখিতে পাওয়া বার, শরীবের প্রত্যেক অংশকেই সম্পূর্ণ ইচ্ছাধীন করা কিছু মাত্র অসম্ভব নয়, বরং খুব সম্ভব। যোগী প্রাণায়ামের বারা ইহা করিয়া থাকেন। তোমরা হয়তো বোগালাজের অনেক গ্রন্থে পড়িয়া থাকিবে বে, খাসগ্রহণের সময় সমগ্র শরীর 'প্রাণে'র বারা পূর্ণ কর। ইংরেজী অহ্বাদে প্রাণ-শব্দের অর্থ করা হইয়াছে শাস। ইহাতে তোমরা সহজেই জিজ্ঞানা করিতে পারো, 'মাদের বারা সম্দ্য শরীর পূর্ণ করিব কিছপে?' ইহা অহ্বাদকেরই দোব। শরীবের প্রত্যেকটি অংশই প্রাণ অর্থাৎ এই জীবনীশক্তি বারা পূর্ণ করা যাইতে পারে; আর বথনই তুমি এক্স করিতে পারিবে, তথনই সমগ্র শরীর তোমার বশে আদিবে। দেহে অহুজ্ত সকল ব্যাধি, সকল হুংখ সম্পূর্ণরূপে আয়তে জাদিবে। শুধু তাই নয়, তুমি অপবের শরীরও নিয়ন্তিত করিতে

পারিবে। পৃথিবীতে ভাল মন্দ সবই সংক্রামক। ভোমার শরীরে যদি কোন এক বিশেষ ভাবের উত্তেজনা থাকে, অপরের ভিতরও সেই ভাবের প্রবণতা দেখা দিবে। যদি তুমি সবল ও হুস্থ হও, তোমার নিকটস্থ ব্যক্তিদের মধ্যেও স্বস্থ ও সবল ভাব আদিবে। তুমি যদি কয় বা তুর্বল হও, ভবে দেখিবে তোমার নিকটবর্তী ব্যক্তিগণ যেন একটু কর্ম ও মুর্বল হইডেছে। তোমার মুদ্ধ শরীরের স্পানন অপরের ভিতর সঞ্চারিত হইয়া বাইবে। যথন একজন অপরতে রোগমুক্ত করিবার চেষ্টা করে, তথন প্রথমে ভাহার ভাবাট এইরূপ হয় যে, আমার স্বাস্থ্য অপরে সঞ্চারিত করিয়া দিব। ইহা একপ্রকার আদিম চিকিৎদা-প্রণালী। জ্ঞাতসারে বা অক্সাতসারে একজন আর একজনের দেহে স্বাস্থ্য সঞ্চারিত করিয়া দিতে পারেন। খুব বলবান ব্যক্তি यनि त्कांन पूर्वन लात्कत्र मरक भर्वना वाम करत, छाहा हहेरन रमहे पूर्वन व्यक्ति জাতুক বা না জাতুক কিঞ্ছিৎ পরিমাণে দবল হইবেই হইবে। যথন এই প্রক্রিয়া জ্ঞাতসারে করা হয়, তথন ইহার ফল অপেক্ষাক্রত স্বরায়িত ও ভাল হইয়া থাকে। আর এক প্রকার আরোগ্য-প্রণালী আছে, তাহাতে স্বয়ং খুব স্ত্কায় না হইলেও একজন অপবের শরীরে খাস্থা সঞ্চারিত করিয়া দিতে পাবেন। এরণ ক্ষেত্রে ঐ আবোগ্যকারীর প্রাণের উপর প্রভুত্ব কিছুটা বেশী। তিনি কিছুক্ষণের জন্ম নিজ প্রাণ উচ্চতর স্পলনবিশিষ্ট অবস্থায় উন্নীত করিয়া অপরের শরীরে ঐ স্পন্দন সঞ্চারিত করিতে পারেন।

অনেকস্থলে প্রক্রিয়াটি দ্ব হইতেও সংসাধিত হইয়াছে। বাত্তবিক দ্বত্বের অর্থ যদি ক্রমবিচ্ছেদ (break) হয়, তবে দ্বত্ব বলিয়া কিছু নাই। এমন দ্বত্ব কোথায় আছে, যেথানে পরস্পারের কিছুমাত্র সম্বদ্ধ—কিছুমাত্র যোগ নাই? স্বর্থ ও তোমার মধ্যে বাত্তবিক কি কোন ক্রমবিচ্ছেদ আছে? এক অবিচ্ছিন্ন অর্থণ বন্ধ রহিয়াছে—তৃমি তাহার এক অংশ, স্বর্থ তাহার আর এক অংশ। নদীর এক অংশ ও অপর অংশের মধ্যে কি ক্রমবিচ্ছেদ আছে? তাহা হইলে শক্তি একস্থান হইতে অপর স্থানে ভ্রমণ করিতে পারিবেনা কেন? ইহার বিক্ষে তো কোন যুক্তিই দেওয়া যাইতে পারে না। দ্ব হইতেরোগ আরোগ্য করার ঘর্টনাগুলি সম্পূর্ণ সত্য। এই প্রাণকে বহুদ্বে সঞ্চারিত করা যাইতে পারে, তবে অবশ্র এমন হইতে পারে বে, এ-বিবরে একটি ঘটনা যদি সত্য হয়, তবে শত শত ঘটনা কেবল জুয়াচুরি। লোকে

এই আবোগ্য-প্রণালীকে যত সহজ ভাবে—তত সহজ নয়। অধিকাংশ ছলে দেখা বাইবে বে, আবোগ্যকারী মানব-দেহের আভাবিক হুছতার হুবোগ সইতেছেন। জগতে এমন কোন রোগ নাই বে, সেই রোগে আক্রান্ত হয়া সব লোকই মারা পড়ে। এমন কি, বিস্থাচিকা-মহামারীতেও বদি কিছুদিন শতকরা ৬০ জন মরে, তবে দেখা বায়, ক্রমশঃ এই মৃত্যুর হার কমিয়া শতকরা ৬০ হয়, পরে ২০তে গাঁড়ায়, অবশিষ্ট সকলে রোগমুক্ত হয়। এলোপ্যাথ চিকিৎসক আসিলেন, বিস্থাচিকা-বোগগ্রন্ত ব্যক্তিগণকে চিকিৎসা করিলেন, তাঁহার ঔষধ দিলেন। হোমিওপ্যাথ চিকিৎসক আসিয়া ভাহার ঔষধ দিলেন, হয়তো এলোপ্যাথ অপেক্ষা অধিকসংখ্যক রোগী আবোগ্য করিলেন, কারণ হোমিওপ্যাথ চিকিৎসক রোগীর লারীরে কোন গোলবোগ না বাধাইয়া প্রকৃতিকে নিজের ভাবে কাজ করিতে দেন। বিখাসবলে আবোগ্যকারী আরও রোগী আরোগ্য করিবেন, কারণ তিনি নিজের ইচ্ছাশক্তি প্ররোগ করিয়া বিখাসবলে বোগীর স্বপ্ত প্রাণশক্তিকে জাগাইয়া দেন।

কিছ বিশাদবলে বোগ-আবোগ্যকারীদের সর্বদাই একটি ভূল হইয়া থাকে—তাঁহারা মনে করেন, সাক্ষাংভাবে বিশাসই মাহ্যকে রোগমূক্ত করে। বান্তবিকপক্ষে কেবল বিশাসই বে একমাত্র কারণ, তাহা বলা যায় না। এমন পর রোগ আছে, বেগুলির সর্বাপেক্ষা থারাপ লক্ষণ এই—বোগী নিজে আদৌ মনে করে না বে, তাহার সেই রোগ হইয়াছে। রোগীর নিজের রোগহীনতা সহছে অতীর বিশাসই ভাহার রোগের একটি প্রধান লক্ষণ, সচরাচর ইহা আন্ত মুভ্যুরই স্ফানা করে। এ-সকল স্থলে কেবল বিশাসেই রোগ আরোগ্য হয়—এ তত্ত্ব থাটে না। যদি বিশাসেই রোগ আরোগ্য হইজ, তাহা হইলে এই-সকল রোগীও আরোগ্যলাভ করিত; প্রাণের শক্তিন্তেই রোগ নিরাময় হইয়া থাকে। বে পবিত্রাত্মা প্রম্ব নিজ প্রাণ নিয়ম্বণ করিয়াছেন, তিনি ইহাকে এক নির্দিষ্ট কম্পনের অবহায় লইয়া গিয়া অপরের মধ্যে সেই প্রকার কম্পন সঞ্চারিত ও জাগ্রত করিতে পারেন। প্রতিদিনের ঘটনা হইজেই এই বিষয়ের প্রমাণ পাইতে পারো। মাম বক্ততা দিতেছি, বক্ততা দিবার সময় কি করিতেছি প্লামি আমার মনকে একপ্রকার কম্পনের অবহায় আনিতেছি; এবং এই-বিষরে আমা

ষতই কৃতকার্য হইব, ভোমরা ততই আমার বাক্য বারা প্রভাবিত হইবে। তোমরা সকলেই জানো, বক্তা দিতে দিতে আমি বেদিন খুব মাতিয়া উঠি, দেদিন আমার বক্তা তোমাদের বেশী ভাল লাগে, আর আমার উৎসাহ অল্ল হইলে আমার বক্তা শুনিতে তোমাদেরও তত ভাল লাগে না।

জগং-আলোডনকারী তীব্র-ইচ্ছাশক্তিসম্পর মহাপুরুষগণ নিজেদের প্রাণ এক অতি উচ্চ কম্পনের অবস্থায় উন্নীত করিতে পারেন; প্রাণ এত অধিক শক্তিসম্পন্ন হয় যে, উহা অগ্রকে মৃহুর্তমধ্যে স্পর্শ করে, সহস্র সহস্র লোক তাঁহাদের দিকে আরুষ্ট হয় এবং অগতের অর্ধেক লোক তাঁহাদের ভাবাসুসারে ভাবিত হইয়া থাকে। জগতের মহাপুরুষগণ সকলেই প্রাণ জয় করিয়া-ছিলেন। এই প্রাণদংখ্যের বলে তাঁহারা প্রবল-ইচ্ছাশক্তিদম্পন্ন হইরাছিলেন। তাঁহাদের প্রাণকে উচ্চতম কম্পনের অবস্থায় উন্নীত করিয়াই তাঁহারা জগতের উপর প্রভাব বিস্তার করিবার শক্তি লাভ করেন। জগতে যতপ্রকার শক্তির বিকাশ দেখা যায়, দবই প্রাণের দংবম হইতে উৎপন্ন। মাতৃষ ইহার গোপন তথ্য না জানিতে পারে, কিন্তু ইহাই একমাত্র ব্যাখ্যা। ভোমার শরীরে এই প্রাণশক্তির সরবরাহ কখন এক দিকে বেশী, অস্তু দিকে কম পড়িয়া যায়-সাম্য নট হইয়া যায়, প্রাণের অসামগুল্রেই রোগের উৎপত্তি। অতিবিক্ত প্রাণটুকু সরাইয়া যেখানে প্রাণের অভাব হইয়াছে, সেধানকার चन्डाव পूर्व क्रिएक भारितनहें द्वांग चार्तागा हत्। द्वांथात्र चिक. কোথায় বা অল্প প্রাণশক্তি আছে, ইহা জানাও প্রাণায়ানের অল। অত্তব-শক্তি এত ফুল্ম হইবে যে, মন বুঝিতে পারিবে—পায়ের আঙ্গুলে বা হাতের আঙ্গুলে ষভটুকু প্রাণ আবশ্রক তাহা নাই এবং ঐ প্রাণের অভাব পূরণ করিবার শক্তিও মনের থাকিবে। প্রাণায়ামের এইরূপ নানা অঙ্গ আছে। ঐঞ্লি ধীরে ধীরে ও ক্রমশঃ শিক্ষা করিতে হইবে। ক্রমে দেখিতে পাওয়া বাইবে যে, বিভিন্নপে প্রকাশিত প্রাণকে সংযক্ত করা এবং চালনা করাই রাজ্যোগের একমাত্র লক্ষ্য। যথন কেই নিজের সব শক্তিকে मः २७ कतिशाहि, **७थन रम निक स्मार्ट आंगरक है आंग्रह कतिशाहि।** ४थन কেহ ধ্যান করে, সে প্রাণকেই সংযত করিতেছে, বুঝিতে হইবে।

মহাসমূলে পর্বভত্না বৃহৎ তবদসমূহ, কুল কুল তরদ, আবিও কুলত। তবদসমূহ, আবাব কুল কুল বৃদ্ধু বহিয়াছে। কিন্তু এই-স্কলের পশ্চাতে এক অনম্ভ মহাসমূত। ঐ কৃত্ত বৃদ্ধটি একদিকে অনম্ভ সমূত্রের সহিত, আবার অন্তদিকে দেই বৃহৎ তরদটিও দেই মহাসমূত্রের সহিত সংযুক্ত। এইব্রপে সংসারে কেহ বা মহাপুরুষ, কেহ বা কুন্ত অল-বুষ্ দত্ল্য সামাগ্র ব্যক্তি, কিন্তু সকলেই সেই অনন্ত মহাশক্তি-সমূত্রের সহিত সংযুক্ত। এই মহাশক্তিতে জীবমাত্রেরই জন্মগত অধিকার। বেখানেই জীবনীশক্তির প্রকাশ, সেইখানেই পশ্চাতে অনম্ভ শক্তির ভাণ্ডার বহিয়াছে। একটি কুত্র ছ্ঞাক (fungus)—হয়তো এত কৃত্ৰ ও কৃত্ৰ বে, অণুবীক্ষণৰম্ভ বারা উহা দেখিতে হয়—তাহা হইতে আরম্ভ কর, দেখিবে অনম্ভ শক্তির ভাণ্ডার হইতে ক্রমশঃ. শক্তি সংগ্রহ করিয়া সেটি আর এক আকার ধারণ করিতেছে। কালে উহা উद्धिमृत्राम निविग्छ ट्हेन, छेहाहै आवात्र এकि। भक्षत आकात शांतन করিল, পরে মনুজুদ্ধপ ধারণ করিয়া অবশেষে ঈশবে পরিণত হয়। অবশ্য প্রাকৃতিক নিয়মে এই ব্যাপার ঘটতে লক্ষ্ কর্ম বর্ষ অতীত হয়। কিন্ধ এই সময়ই বা কি ? সাধনার বেগ ও গতি বৃদ্ধি করিয়া দিলে সময়ের সংক্ষেপ হইতে পারে। যোগীরা বলেন, যে কার্য করিতে সাধারণভাবে অধিক সময় লাগে, কার্ষের বেগ বৃদ্ধি করিয়া দিলে ভাহাই অভি অল সময়ের মধ্যে সম্পন্ন হইতে পারে। মাছয় এই বিশের অনম্ভ শক্তিবাশি হইতে ধীরে ধীরে শক্তি সংগ্রহ করিয়া চলিতে পারে। এভাবে চলিলে একজনের দেবত্ব লাভ করিতে হয়তো লক বংসর লাগিবে। আরও উচ্চাবস্থা লাভ করিতে হয়তো পাঁচ লক্ষ বংদর লাগিবে। আবার পূর্ণ বা দিছ হইতে আরও পাঁচ লক বৎসর লাগিবে। উন্নতির বেগ বাড়াইলে এই সময় সংক্ষিপ্ত হইয়া चांतिरत । यर्थष्टे किहा कविरत इत्र मार्ग चथवा इत्र वश्मरत निविताल ना हरेर किन ? युक्ति दांता हेहा तुवा यात्र। कान बाम्भीय-यञ्च निर्मिष्ठ भित्रमान क्यमा मिल প্রতি ঘণ্টার ছুই মাইল করিয়া যাইতে পারে। আরও অধিক काना मिल चात्र नीय गाँहत। এই कार जीवमः त्वामन्या के वहेल की वाचा **এই जातारे मुक्तिनांछ क**तिएछ ना शांतिर एकन ? नकरनरे स्पर मृक्तिनांछ করিবে, ইহা আমরা জানি। কিন্তু এতদিন অপেকা করিব কেন? এই कर्ति, धेर भन्नीत्वरे-धेर मञ्जादारहरे मुक्तिनां कवित् तकन ना नमर्थ

১ যোগসূত্র, ১া২১

হইবে । এই অনম্ভ জ্ঞান ও অনম্ভ শক্তি জ্ঞামি এখনই লাভ করিব না কেন ।

জ্ঞাত্মার উন্নতির বেগ রুদ্ধি করিয়া কিরুপে জ্ঞার সময়ের মধ্যে মৃক্তিলাভ
করা বাইতে পারে, ইহাই বোগবিজ্ঞানের লক্ষ্য ও উক্টেভঃ। সকল মাছ্য মৃক্ত
হওয়া পর্যন্ত জ্ঞপেকা করিয়া, একটু একটু জ্ঞাসর হওয়ার পরিবর্তে প্রকৃতির

জনভ শক্তিভাতার হইতে শক্তি গ্রহণ করিবার ক্ষমতা বুদ্ধি করিয়া কিরুপে
শীত্র সিদ্ধিলাভ করা যায়, বোগীরা তাহারই উপায় উভাবন করিয়াছেন।

জগতের সকল মহাপুক্য—সাধু ও সিদ্ধপুক্ষ কি করিয়াছেন। এক জীবনেই

তাহারা মানবজাতির সমগ্র জীবন যাগন করেন, সাধারণ মাছ্যবের পূর্ণদ্ধ লাভ
করিতে যে দীর্ঘকাল লাগে, লেই কাল তাহারা এই জীবনেই অভিক্রম

করেন। এক জয়েই তাহারা নিজেদের সিদ্ধ করিয়াছেন। তাহারা জার

কিছুই চিন্তা করেন না, জন্ত কোন ভাবের জন্ত একমূহুর্ত সময় কাটান না।

এইরূপেই তাহাদের সময় সংক্রিপ্ত হয়। একাগ্রতা বলিতে বুরায়—শক্তি
সঞ্চয়ের ক্ষমতা বৃদ্ধি; এইভাবেই সময় সংক্রিপ্ত করা হয়। রাজবোগ-বিজ্ঞান

জামাদের শিক্ষা দেয়, কিভাবে এই একাগ্রতা-শক্তি লাভ করা যায়।

প্রাণায়ামের সহিত প্রেভতত্ত্বের সম্বন্ধ কি ? প্রেভতত্ত্ প্রাণায়ামেরই এক প্রকার শক্তি-বিকাশ। বিদ ইহা সত্য হয় বে, পরলোকগত আত্মার অতিম্ব আছে, আমরা শুধু উহাদিগকে দেখিতে পাই না, তাহা হইলে ইহাও খ্ব সম্ভব বে, এখানেই হয়তো শত শত লক লক আত্মা রহিয়াছে, যাহাদিগকে আমরা দেখিতে, অহতব করিতে বা স্পর্শ করিতে পারি না। আমরা হয়তো সর্বদাই তাহাদের শরীরের মধ্য দিয়া যাতায়াত করিতেছি। আর ইহাও খ্বই-সম্ভব বে, তাহারাও আমাদিগকে দেখিতে বা কোনরূপে অহতব করিতে পারে না। ইহা—একটি বতের ভিতর আর আর একটি বৃত্ত, একটি কাগতের ভিতর আর একটি কাগং। যাহারা এক ভূমিতে (Plane) থাকে, তাহারাই পরস্পরকে দেখিতে পায়। আমরা পঞ্চেত্রর-বিশিষ্ট প্রাণী, আমাদের প্রাণের স্পন্দান একই প্রকারের, তাহারাই পরস্পরকে দেখিতে পাইবে। কিন্তু বদি এমন কোন প্রাণী থাকে, যাহাদের প্রাণ অপেকারুক উচ্চস্পন্দনশীল, তাহাদিগকে আমরা দেখিতে পাইব না। আলোকের তীব্রতা অভিশয় বর্ধিত হইলে আমরা

উহা দেখিতে পাই না, কিন্তু অনেক প্রাণীর চক্ষু এরপ শক্তিসপার বে, তাহারা ঐরপ আলোকও দেখিতে পায়। আবার বদি আলোকের স্পন্দন অতি মৃত্ হয়, তথনুঞ্জ উহা আমরা দেখিতে পাই না, কিন্তু পেচক বিড়ালাদি জন্তগণ উহা দেখিতে পায়। আমাদের দৃষ্টির সীমা এই প্রাণস্পদনের একটি ওয়েই অবস্থিত। অথবা বায়্রাশির কথা ধর; বায় ওরে ওয়ে বেন সজ্জিত বহিয়াছে। এক ওয়ের উপর আর এক তয় বায়্ য়াপিত। পৃথিবীর নিকটবর্তী বে তয়, ভাহা উপরের তয় অপেকা অধিক ঘন; আয়ও উর্জাদেশে বাইলে দেখিতে পাওয়া বায়, বায় ক্রমণ: পাতলা হইডেছে। অথবা সমুদ্রের দৃষ্টান্ত লও; সমুদ্রের ঘতই গভীর হইডে গভীরতর তয়ে বাইবে, জলের চাপ ততই বাড়িতে থাকিবে। বে-সকল জন্ত সমুদ্রতলে বাস করে, তাহারা কথনই উপরে আসিতে পারে না, কারণ আসিলেই বওপত-রূপে বিভিন্ন ছইয়া বাইবে।

সমগ্র জগৎকে 'ইথারে'র একটি সমুন্তরূপে চিন্তা কর। প্রাণের শক্তিতে বেন উহা স্পন্দিত হইতেছে, বিভিন্ন গ্রামে স্পন্দিত হইয়া উহা বেন স্করে ন্তবে অব্যান্ত। যে কেন্দ্র হুইতে স্পানন আরম্ভ হুইয়াছে, তাহা হুইতে যত দূরে যাওয়া যায়, ততই দেই ম্পন্দন মুত্তাবে অহত্ত হয়। কেন্দ্রের নিকট ম্পানন অতি ক্রত। এক এক প্রকারের ম্পাননে এক একটি স্তর। তারপর भारत कर, बहै-मकन म्लास्त्र खद विश्वित ममजान विश्व हहेन--- नक नक বোজন বিশ্বত একটি শুর, আবার লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ বোজন বিশ্বত আর একটি উচ্চতর স্পন্দনের শুর এইরূপ চলিতে থাকিবে। এইভাবে চিন্তা করিলে দেখা ঘাইবে বে, যাহারা এক ভবে বাদ করে, তাহারা পরস্পরকে চিনিতে পারে, কিছ ভাষা অপেকা নিম বা উচ্চ শ্বরের জীবদিগকে চিনিতে পারিবে না। তথাপি বেষন আমরা অণুবীক্ষণ ও দুরবীক্ষণ যথের সাহাব্যে আমাদের দৃষ্টির সীমা বাডাইতে পারি, দেইরূপ আমরা মনকে বিভিন্ন প্রকার স্পন্দনবিশিষ্ট করিয়া चा पद चादव मः बाह चर्थार (मर्थात कि इहेएए ह, स्निए शादि। यत कत, এই গুহেই এমন কতকগুলি প্রাণী আছে, যাহাদের আমরা দেখিতে পাইডেছি না। ভাহারা প্রাণের এক প্রকার স্পদনের ও আমরা আর এক প্রকার স্মান্ত্র ফলখরণ। মনে কর, তাহারা অধিক স্মান-বিশিষ্ট ও আমরা অপেকারত অর স্পদনশীল। ভাহারা প্রাণ-রূপ মূলবন্ত হইতে গঠিত,

আমরাও তাই। সকলেই এক প্রাণ-সম্প্রেরই বিভিন্ন অংশ মাত্র, তবে বিভিন্নতা কেবল স্পদনের বেগে। বদি মনকে ক্রত স্পদনবিশিষ্ট করিতে পারি, সদে সদে আমার তর পরিবর্তিত হইবে, আমি আর ডোমাদিগকে দেখিতে পাইব না, তোমরা আমার সন্মুখ হইতে অস্কর্হিত হইবে ও অপরে আবিভূতি হইবে। তোমাদের মধ্যে অনেকেই হরতো জানো বে, এই ব্যাপার সত্য। মনকে উচ্চতর স্পদনের তরে উন্নীত করাকেই যোগশাস্তে এক কথায় 'সমাধি' বলা হয়। এ-সকল উচ্চতর স্পদনের অবস্থাকে মনের অতিচেতন স্পদনকে 'সমাধি' নামক একটি শব্দের অন্তর্ভুক্ত করা হয়; সমাধির নিম্নতর অবস্থাতেই এ-সব প্রেভাত্মা প্রভৃতি প্রত্যক্ষ করা হায়। সমাধির সর্বোচ্চ অবস্থার আমরা সত্যস্থন্ধণকে দর্শন করি, তথন আমরাং দেখিতে পাই, কি উপাদানে এই সব নানা তরের জীব গঠিত। 'একটি মুৎশিগুকে জানিলে জগতের সকল মৃত্তিকাই জানা হইয়া বায়'।

এইরূপে আমরা দেখিতে পাই বে, প্রেততত্তবিভার বেটুকু সভ্য আছে, তাহাও এই প্রাণায়ানের অন্তর্ভুক্ত। এইরূপ যথনই দেখিবে, কোন এক দল বা সম্প্রদায় কোন অতীন্ত্রিয় রহস্তবিছা বা গুপ্ততত্ত্ব আবিষ্কার করিবার চেষ্টা করিতেছে, তথনই ব্বিবে—ডাছারা প্রকৃতপক্ষে কিছু পরিমাণে এই রাজ্যোগই সাধন করিতেছে, প্রাণসংখ্যের চেষ্টা করিতেছে। বেখানেই কোনরূপ অসাধারণ শক্তির বিকাশ হইয়াছে, সেধানেই দেখিবে—এই প্রাণের অভিব্যক্তি। অভ্বিজ্ঞানগুলিও প্রাণায়ামের অস্তর্ভুক্ত করা ঘাইতে পারে। বাশীয়-বছকে কে' চালিত করে? প্রাণই বাশের মধ্য দিয়া উছাকে চালাইয়া থাকে। ভড়িৎ প্রভৃতির যে অভ্যন্তত ক্রিয়াসমূহ দেখা যাইতেছে, এগুলি প্রাণশক্তি ব্যতীত আর কি হইতে পারে ? পদার্থ-বিজ্ঞানই বা কি ? উহা বাফ উপায়ে অমুষ্ঠিত প্রাণায়াম-বিজ্ঞান। প্রাণ বধন মনঃশক্তিরূপে প্রকাশিত হয়, তথন মানসিক উপায়েই উহাকে নিয়ন্ত্রিত করা বাইতে পারে। ल्यानाशाम-विकास्त्र दर ष्यान ल्यानित यून लकानकितिक वाक छेनादाक दांता क्य कविवाद (क्ट्री करा हत्र, जाहारक नमार्थ-विकान राम। आंत প্রাণায়ায়ের যে অংশে মন:শক্তিরূপ প্রাণের বিকাশগুলিকে মানসিক উপায়ের দারা নিয়ন্ত্রিত করার চেষ্টা করা হয়, তাহাকেই 'রাজ্যোগ' বলে।

চতুর্থ অধ্যার

প্রাণের আধ্যান্মিক রূপ

্বাগিগণের মতে মেফদণ্ডের মধ্যে ইড়া ও পিছলা নামক ছইটি লায়বীয় শক্তিপ্রবাহ ও 'ম্ব্রা' নামে একটি শৃক্ত নালী আছে। এই শৃক্ত নালীর নিমপ্রান্তে 'ফুগুলিনী পদ্ধ' অবস্থিত, বোগীরা বলেন, উহা ত্রিকোণাকার। যোগীদের রূপক ভাষার ঐ হানে কুগুলিনী শক্তি কুগুলাকৃতি হইয়া বিরাজমানা। যথন এই কুগুলিনী জাগরিতা হন, তথন তিনি এই শৃক্ত নালীর মধ্য দিয়া পথ করিয়া উঠিবার চেটা করেন, এবং বতই তিনি এক এক লোপান উপরে উঠিতে থাকেন, ততই মনের যেন স্তরের পর স্তর খ্লিয়া যাইতে থাকে; আর সেই যোগীর নানারূপ অলোকিক দৃষ্ঠ দর্শন ও অভুত শক্তি লাভ হইতে থাকে। যথন সেই কুগুলিনী মন্তিকে উপনীত হন, তথন বোগী সম্পূর্ণরূপে শরীর ও মন হইতে পৃথক্ হইয়া যান এবং তাঁহার আত্মা বীয় মৃক্তভাব উপলন্ধি করে।

আমরা জানি, সুর্য়। কাও এক বিশেব প্রকারে গঠিত, ৪—এই অকরটিকে বিদি লয়ালবি ভাবে (০০) লওয়া বায়, ভাহা হইলে দেখা যাইবে বে, উহার ঘট অংশ রহিয়াছে এবং ঐ ঘূইটি মধ্যদেশে শংযুক্ত। এইরূপ অকর, একটির উপর আর একটি সালাইলে বেরূপ দেখায়, স্ব্য়া কডকটা দেইরূপ। উহার বামভাগ 'ইড়া', দক্ষিণ ভাগ 'শিদলা', এবং বে শৃষ্ঠ নালী স্ব্যার ঠিক মধ্যস্থল দিয়া সিয়াছে, ভাহাই 'স্ব্য়া'। কটিদেশের নিকট মেকদণ্ডের কডকগুলি অহির পরেই স্ব্য়া শেষ হইয়াছে, কিছ ভাহা হইলেও একটি অভিস্ক ভন্ধ বরাবর নিয়ে নামিয়া আসিয়াছে। স্ব্য়া নালী ঐ ভন্ধর মধ্যেও অবহিত, তবে অভি ক্ষ হইয়াছে মাতা। নিয়দিকে ঐ নালীর মুধ বন্ধ থাকে। উহার নিকটেই কটিদেশন্থ লাযুজাল (Sacral plexus) অবস্থিত। আধুনিক শারীরবিজ্ঞানের (Physiology) মডে—উহা ত্রিকোণাকৃতি। বিভিন্ন লাযুজালের কেন্দ্র স্ব্য়ার মধ্যে অবহিত; ঐশুলিকেই বোগিগণের ভিন্ন ভিন্ন পদ্ধরণে গ্রহণ করা যাইডে পারে।

খোগী কল্পনা করেন, সর্বনিয়ে মূলাধার হইতে আরম্ভ করিয়া মন্তিকে সহফার বা সহফাল পদ্ম পর্যন্ত কভকগুলি কেন্দ্র আছে। যদি আমরা ঐ

পদাগুলিকে পূৰ্বোক্ত সামুজাল (Plexus) বলিয়া মনে কবি, তাছা হইলে আধুনিক শারীরবিজ্ঞানের ভাষায় অতি সহজে যোগীদিগের কথার ভাব বুঝা याहेरत। आमता आमि, आमारमत आधुमरशा घुरे श्राकारतत श्रावार आहि; তাহাদের একটিকে অন্তমূর্থ ও অপরটিকে বহিমূর্থ, একটিকে দংবেদাত্মক (sensory) ও অগরটিকে চেষ্টাত্মক (motor), একটিকে কেন্দ্রাভিগ ও অপর্টিকে কেন্দ্রভিগ বলা বাইতে পারে। উহাদের মধ্যে একটি মস্তিক্ষের অভিমুখে সংবাদ বহন করে, অপরটি মন্তিক হইতে বাহিরে সমুদয় অঙ্গে সংবাদ লইয়া যায়। ঐ স্পন্দন-প্রবাহগুলি শেষ পর্যন্ত মন্তিফের সহিত সংযুক্ত। পরবর্তী ব্যাখ্যা হুগম ও স্পষ্ট করিবার জন্ত আমাদের অক্তান্ত কয়েকটি বিষয় স্থান প্রাথিতে হইবে। সংয়াকাও মন্তিগ-মজ্জায় একটি কলে (bulb) শেষ হইয়াছে; কিন্তু উহা মন্তিকের সহিত যুক্ত নয়, মন্তিকের অন্তর্গত তরল পদার্থে ভাসমান। মাথায় যদি কোন আঘাত লাগে, ভবে ঐ আঘাতের শক্তি ঐ তরল পদার্থেই বায়িত হইয়া যায়, কন্দ আহত হয় না। ইহা মনে ताथा वित्यय क्षात्राज्ञन । विजीयणः चात्र कानित्य वहेरव, नम्मय हरक्त मस्य সর্বনিমন্ত মূলাধার, মন্তক্ত সহস্রদল-পদ্ম ও নাভিদেশে অবস্থিত মণিপুর চক্র এই তিনটীর কথা মনে রাখা বিশেষ আবশুক।

এইবার পদার্থবিজ্ঞানের একটি তত্ত্ব আমাদিগকে বুরিতে হইবে।
আমরা সকলেই তড়িং ও তৎসম্পর্কে অন্তান্ত বছবিধ শক্তির কথা ভনিয়াছি।
তড়িং কি, তাহা কেহই জানে না, তবে আমরা এই পর্যন্ত জানি বে, তড়িং
একপ্রকার গতিবিশেব। জগতে অন্তান্ত নানাবিধ গতি আছে, তড়িতের
সহিত উহাদের প্রভেদ কি? মনে কর, একটি টেবিল নড়িতেছে—বে
পরমাণ্গুলি বারা উহা গঠিড, দেগুলি বিভিন্ন দিকে আন্দোলিত হইতেছে।
যদি উহাদিগকে অনবরত একদিকে সঞ্চালিত করা বায়, তাহা হইলে তাহা
তড়িংশক্তির হারাই সম্ভব হইবে। তড়িংপ্রবাহই কোন পদার্থের
পরমাণ্গুলিকে একদিকে গতিশীল করে। এই গৃহে বে বায়ুরালি রহিয়াছে,
তাহার সব পরমাণ্গুলিকে বদি ক্রমাগত একদিকে সঞ্চালিত করা বায়, তাহা
হইলে ঘরটি এক বিরাট বিত্যালাধার-বল্লে (Battery) পরিণত হইবে।

শারীরবিজ্ঞানের একটি ভত্ব আমাদিগকে শ্বরণ রাখিতে হইবে। ভত্তটি
এই: বে সায়ুকেন্দ্র খাদ-প্রশাদ-বন্ধতিদি নিয়মিত করে, স্বায়ুপ্রবাহগুলির

উপরও তাহার একটু প্রভাব আছে; ঐ কেন্দ্র বন্দোদেশের ঠিক বিপরীক্ত দিকে বেরুদতে অবস্থিত, উহা শাদ-প্রশাস নির্মিত করে এবং অক্তান্ত বে-স্কল্ সায়চক্র আছে, তাহাদের উপরেও কিঞ্চিৎ প্রভাব বিভাব করে।

এইবার আমরা প্রাণায়াম-ক্রিয়া-সাধনের কারণ ব্রিতে পারিব। প্রথমতঃ নিয়য়িত লাস-প্রশাসের বারা শরীরের সমূলর পরমাণ্ট্ একদিকে গতি-সম্পর হইবার প্রবণতা লাভ করিবে। যথন মন দৃঢ় ইচ্ছাশক্তিরণে পরিণত হয়, তথন সমূলর লাযুপ্রবাহও এক প্রকার ডড়িং-শক্তিতে পরিবর্তিত হয়; কারণ, দেখা গিয়াছে, আযুগুলির উপর তড়িংপ্রবাহের প্রভাবে আহার উভর প্রাক্তে বিপরীত শক্তিবরের উভর হয়। ইহাডেই প্রমাণিত হয় বে, বথন ইচ্ছাশক্তি লাযুপ্রবাহরণে পরিণত হয়, তথন উহা ডড়িতের মতো কোন শক্তিতে পরিবর্তিত হয়। যথন শরীরের সমূলয় গতি সম্পূর্ণ সমতালে চালিত হয়, তথন শরীর বেন ইচ্ছাশক্তির এক প্রবল বিহ্নালাধার-অরুগ হইয়া পড়ে। এই প্রবল ইচ্ছাশক্তি লাভ করাই বোগীর উদ্দেশ্য। প্রাণায়াম-ক্রিয়াটি এইরণে শারীরবিজ্ঞানের সাহাব্যে ব্যাখ্যা করা বাইতে পারে। উহা শরীরের মধ্যে ছন্দের মতো একপ্রকার গতি উৎপাদন করে ও শাস-প্রশাসকেক্রের উপর আধিপত্য বিন্তার করিয়া শরীরস্থ অল্লাল্ল কেক্রগুলিকেও বর্ণে আনিতে সাহাব্য করে। এর্স্থলৈ প্রাণায়ামের কক্ষ্য—ম্লাধারে ক্রেলাকারে অবন্ধিত ক্রেলিনী শক্তির উর্বোধন করা।

আমরা বাহা কিছু দেখি বা কল্পনা করি অথবা বখন অপু দেখি, সবই আকাশে অভ্জন করিতে হয়। এই পরিদৃশ্যমান আকাশ, বাহা সাধারণতঃ দেখা বার, তাহার নাম মহাকাশ। বোগী বখন অপরের মনোভাব প্রত্যক্ষ করেন বা অতীপ্রির বন্ধসমূহ অভ্জন করেন, তখন তিনি ঐপুলি আর এক-প্রকার আকাশে—চিন্তাকাশে বা মানস আকাশে দেখিতে পান। আর বখন আমাদের অভ্জৃতি বিবয়পৃত্য হর, বখন আআ নিজ অল্পণ প্রকাশিক্ত আগরিক্ত হার নাম 'চিন্নাকাশ' বা জানের আকাশ। বখন কুপুলিনীশক্তি আগরিক্ত হইয়া অ্ব্যা-নাজীতে প্রবেশ করেন, তখন বে-সকল বিবর অভ্জৃত হয়, সেপ্রলি চিন্তাকাশেই হইয়া থাকে। ঐ নালীর শেব সীমা মন্তিক্ষে উপনীত হইলে চিন্নাকাশে এক বিবরণ্ত জান অভ্জৃত হইয়া থাকে।

এইবার ভড়িৎ-শক্তির উপনা আবার লওয়া বাক। আমরা দেবিতে পাই

বে, মাহ্য কেবল তার-যোগে কোন তড়িৎপ্রবাহ এক্যান হইতে অগর স্থানে প্রেরণ করিতে পারে। কৈছ প্রকৃতি তাহার নিজের প্রচণ্ড শক্তিপ্রবাহ প্রেরণ করিতে কোন তারের সাহায্য গ্রহণ করে না। ইহারারা প্রমাণিত হয়, প্রবাহ চালাইবার অফ্স ভারের বাত্তবিক কোন আবশ্রকতা নাই, ভবে আমরা উহা ছাড়া কাজ করিতে পারি না বলিয়াই আমাদের তার প্রয়োজন।

তড়িৎপ্রবাহ বেমন তারের সাহায্যে প্রেরিত হয়, ঠিক তেমনি স্নায়তম্বরূপ ভাবের-সাহায্যে শরীবের সর্ববিধ সংবেদন মন্তিকে প্রেরিভ হইভেছে ও মন্তিক হইতে কর্মপ্রচেষ্টা বহিবিজ্ঞিয়ে প্রেবিত হইতেছে। স্থর্মা-মধ্যস্থিত জ্ঞানাত্মক ও কর্মাত্মক সায়ুতত্বগুলিই বোগিগণের ইড়া ও পিছলা নাডী। প্রধানত: ঐ হুইটি নাড়ীর ভিতর দিয়াই পূর্বোক্ত অন্তমূর্ব ও বহিমূর্ব শক্তি-প্রবাহন্তম চলাচল করিতেছে। কিন্ত কথা হইতেছে, কোন তারের সাহায্য ব্যতীত মন কেন সংবাদ প্রেরণ করিতে পারিবে না অথবা প্রতিক্রিয়া করিবে না? প্রকৃতিতে তো এরপ ব্যাপার ঘটিতে দেখা বাইতেছে। रयांगीता रामन, अद्भाग कतिएक शांतिरमहे बरफ़्त वस्ता किक्स कता याहरू পাবে। ইহা করিবার উপায় কি ? যদি মেকদণ্ডমধাস্থ অধুমার ভিতর দিয়া चायू थवार हानाहेर्ड भारता, छाहा हहेरनहे धहे ममञ्जाब ममाधान हहेरत। মনই এই সাযুদ্ধাল নির্মাণ করিয়াছে, মনকেই এ জাল ছিল্ল করিতে ছইবে। কোনরূপ ভারের সাহায্য ছাড়াই কান্ধ করিতে হইবে। তথনই সমুদর জ্ঞান আমাদের আয়ত হইবে, দেহের বন্ধন আর থাকিবে না। এই জন্মই স্থ্যুয়া নাড়ীকে জয় করা আমাদের এত প্রয়োজন। বদি এই শৃক্ত নালীর মধ্য দিয়া নাড়ীজালের সাহায্য ব্যতিরেকেই মানসিক প্রবাহ চালাইতে পারি, যোগীরা বলেন, তাহা হইলে এই সমস্তার সমাধান হইয়া পেল। বোগীরা আরও বলেন, ইহা করিতে পারা যায়।

সাধারণ লোকের শরীরে স্থ্যা নিম্নিকে বছ; উহার বারা কোন ক্রিয়াই হয় না। বোগীরা বলেন, এই স্থ্যাবার উল্থাটিড করিয়া উহার মধ্য দিয়া সায়্প্রবাহ চালাইবার নির্দিট প্রণালী আছে। সেই সাধনে কৃতকার্য

> পাঠক স্মরণ রাখিবেন, বেতার আবিষ্কারের পূর্বে ইছা লিখিত।

হুইলে সাযুপ্তবাহ উহার মধ্য দিয়া চালাইডে পাবা বায়। বাছ বিষয়স্পর্শে উৎপন্ন প্রবাহ যথন কোন কেন্দ্রে উপনীত হয়, তথন ঐ কেন্দ্র হইতে এক প্রতিক্রিয়া (reaction) উপস্থিত হয়। স্বয়ংক্রিয়কেরগুলিতে এ প্রতিক্রিয়ার ফলে গতি উৎপন্ন হয়; চৈতক্সমন্ন কেন্দ্রগুলিতে (conscious centres) কিছ প্রথমে অমুভব, পরে গতি উৎপন্ন হয়। সমূদর অমুভূতিই বাহির হইতে আগভ ক্রিয়ার প্রতিক্রিয়া মাত্র। ভবে খপ্পে অছভৃতি হয় ক্রিপে? তথন তো বাহিরের কোন ক্রিয়া নাই, তবে তো বিষয়াভিঘাত-অনিত স্নায়বীয় গভিগুলি শরীরের কোথাও ভুগুলীকৃতভাবে অবস্থান করে। মনে কর, আমি একটি নগর দেবিলাম: সেই নগরের বহিব্সবাজির আঘাতের প্রতিঘাতেই আমার দেই নগরের অহুভূতি অর্থাৎ দেই নগরের বহির্বস্তনিচয় বারা আমার অন্তর্বাহী সায়ুমগুলীর মধ্যে বে গতিবিশেষ উৎপন্ন হয়, তাহাদারা মল্লিকমধ্যন্ত পরমাণুঞ্জনির ভিতর গতিবিশেষ উৎপন্ন হইরাছে। এখন--- অনেক দিন পরেও ঐ নগরটি মনে করিতে পারি। স্থতিতেও ঠিক ঐ ব্যাপারই ঘটিয়া থাকে, ভবে মুহুভরভাবে। কিন্তু বে ক্রিয়া মন্তিকের ভিতর অন্তর্মণ মুদুতর স্পান্দন ভোগে, ভাহাই বা কোখা হইতে আদে ? উহা দেই প্রথম मः त्वमन-स्निष्, छाटा कथनहै वना यात्र ना। छाटा हहेल न्महेहे अछीछ হইতেছে যে, ঐ সংবৈদন-অনিত গতিপ্রবাহগুলি শরীরে কোথাও কুগুলীকত হইয়া বহিয়াছে, এবং উহাদের অভিযাতের ফলে অপ্লকালীন অক্সভৃতিরূপ মৃত্ প্রতিক্রিয়ার উত্তব হয়।

যে কেন্দ্রে সংবেদনগুলির অবশিষ্টাংশ বা সংস্থারসমৃষ্টি যেন সঞ্চিত থাকে, ভাহাকে 'নুলাধার' বলে, আর ঐ কুগুলীরুত ক্রিয়াশন্তিকে 'কুগুলিনী' বলে। সন্তবতঃ চেটাশন্তির অবশিষ্টাংশও এই ছানেই কুগুলীরুত হইয়া সঞ্চিত রহিয়াছে; কারণ, বাহ্ববন্ধর দীর্ঘকাল চিন্ধা ও গভীর অধ্যরনের পর শরীরের বে স্থানে ঐ মূলাধার চক্র (সন্তবতঃ ত্রিকাছি-মায়ুম্বাল=Sacral Plexus) অবস্থিত, তাহা উক্ত হইতে দেখা বায়। বদি এই কুগুলিনী শক্তিকে ম্বাগরিত করিয়া ক্রিয়াশীল করা বায়, তারপর জ্ঞাতসারে ফ্র্য়া-নালীর ভিতর দিয়া লইয়া বাগর, তবে উহা বেমন বেমন এক কেন্দ্রের পর আর এক কেন্দ্রের উপর ক্রিয়া করিবে, অমনি প্রবল প্রতিক্রিয়ার উৎপত্তি হইবে। বধন কুগুলিনী-শক্তির অতি গামান্ত অংশ কোন লায়ুতন্তর মধ্য দিয়া প্রবাহিত হইয়া

বিভিন্ন কেন্দ্র হইতে প্রতিক্রিয়ার সৃষ্টি করে, তথন ভাহাই স্বপ্ন অথবা কল্লন) নামে অভিহিত হয়। কিন্তু যথন ঐ দীর্ঘকাল-সঞ্চিত বিপুল শক্তিপুঞ্চ দীর্ঘ-কাৰবাপী তীত্ৰ ধ্যানের শক্তিতে হুবুমামার্গ অতিক্রম করিতে থাকে, তথন কে প্রতিক্রিয়া হয়, তাহা অতি প্রবল। তাহা খ্রা- বা করনা-কালীন প্রতিক্রিয়া হইতে অনম্বগুণে শ্রেষ্ঠ তো বটেই, জাগ্রৎকালীন বিষয়জ্ঞানের প্রতিক্রিয়া হইতেও অনম্বৰ্ত্তণে প্ৰবল। ইহাই অতীক্ৰিয় অমুভূতি, আর এই অবস্থায় মন জ্ঞানাতীত ভূমিতে আরোহণ করিয়াছে বলা যায়। আবার যখন উহা সমুদর জ্ঞানের-সমূদর অহুভূতির কেন্দ্রন্ধণ মন্তিকে গিয়া উপস্থিত হয়, তথন সমুদর মন্তিক ও উহার অন্তবসম্পন্ন প্রত্যেক পর্মাণু হইতেই বেন প্রতিক্রিয়া হইতে থাকে; ইহার ফল জ্ঞানালোকের পূর্ণ প্রকাশ বা আত্মাহভূতি। কুণ্ডলিনী-শক্তি যেমন যেমন এক কেন্দ্র হইতে অপর কেন্দ্রে যায়, অমনি যেন মনের এক একটি তার উন্মুক্ত হইয়া য়ায়, এবং তথন যোগী এই জগতের সুন্ধ বা কারণাবস্থাটিকে উপলব্ধি করিতে থাকেন। তখনই সংবেদন ও উহার প্রতিক্রিয়ারণে জগতের কারণসমূহের যথার্থ कान हहेरत, ऋडताः उथनहे आभारत नर्वविषयात भूगे कान हहेरत। कांत्रगिष्ट জানিতে পারিলেই কার্যের জ্ঞান নিশ্চয়ই আদিবে।

এইরপে দেখা গেল যে, কুগুলিনীকে জাগ্রত করাই দিব্যজ্ঞান—জ্ঞানাতীত অন্থভূতি বা আত্মান্থভূতি লাভের একমাত্র উপায়। কুগুলিনী জাগরণের অনেক উপায় আছে: কাহারও ভগবংপ্রেমবলে, কাহারও বা দির মহাপুরুষগণের কুপায়, কাহারও বা ফ্রন্থ জ্ঞানবিচার ঘারা। লোকে যাহাকে অলৌকিক শক্তি বা জ্ঞান বলিয়া থাকে, যথনই কোথাও তাহার কিছু প্রকাশ দেখা যায়, তথনই বুবিতে হইবে যে, কিঞ্চিৎ পরিমাণে এই কুগুলিনী শক্তি কোন মতে ক্যুমার ভিতর প্রবেশ করিয়াছে। তবে এরপ আলৌকিক ঘটনাগুলির অধিকাংশ স্থলেই দেখা যাইবে বে, দেই ব্যক্তি না জানিয়া হঠাৎ এমন কোন সাখন করিয়া ফেলিয়াছে বে, তাহাতে তাহার অজ্ঞাতদারে কুগুলিনী শক্তির কিয়ংপরিমাণ ক্যুমায় প্রবেশ করিয়াছে। সর্বপ্রকার উপাসনাই জ্ঞাতদারে অথবা জ্ঞাতদারে এই একই লক্ষ্যে পৌছিয়া দেয়। যিনি মনে কবেন, প্রার্থনায় উত্তর পাইতেছি, তিনি জানেন না যে, প্রার্থনা-রূপ মনোবৃত্তি ঘারা তিনি তাহারই দেহন্থিত জনন্ত শক্তির এক বিন্দুকে জাগরিত করিছে

সমর্থ হইরাছেন। স্থভরাং ষাত্মৰ না আনিয়া বাঁহাকে নানা নামে, ভরে, ও তৃংথের ভিতর দিয়া উপাসনা করে, তাঁহার নিকট কি ভাবে অগ্রসর হইতে হয় আনিলে ব্ঝিবে, তিনিই প্রত্যেক প্রাণীর মধ্যে প্রকৃত শক্তিরূপে কুগুলাকারে বিরাজমান এবং তিনি সকল স্থথের অননী—বোগিগণ অগতের সমক্ষে ইহাই উচ্চকঠে ঘোষণা করেন। স্ভরাং বাজবোগই প্রকৃত ধর্মবিজ্ঞান। উহাই সকল উপাসনা, সকল প্রার্থনা, বিভিন্ন প্রকার সাধনপ্রভি, ক্রিয়াস্কান ও অলোকিক ঘটনা সমূহের বৃক্তিসক্ত ব্যাধ্যা।

পঞ্স অধ্যায়

অধ্যাত্ম প্রাণের সংযম

এখন আমাদের প্রাণায়ানের বিভিন্ন ক্রিয়াগুলি সহছে আলোচনা করিতে হইবে। আমরা পূর্বেই দেখিয়াছি, যোগিগণের মতে দাখনের প্রথম অক্ট্
কুস্কুলের গতি নিম্নন্তিত করা। আমাদের উদ্দেশ্ত—শরীরের মধ্যে বে-সকল
কুল্প কুল্প গতি আছে, সেগুলি অমুভব করা। আমাদের মন বহিমুর্থ হইরা
পড়িয়াছে, উহা ভিতরের কুল্প কুল্প গতিগুলিকে মোটেই ধরিতে পারে না।
অমুভব করিতে পারিলেই আমরা সেগুলি জন্ন করিতে পারিব। এই লামবীর
পক্তি-প্রবাহগুলি শরীরের সর্বত্ত চলিভেছে; প্রতি পেশীতে উহারা প্রাণ ও
জীবনীশক্তি সঞ্চার করিভেছে; কিন্তু আমরা সেই প্রবাহগুলি অমুভব করিতে
পারিনা। ক্রাণীয়া বলেন, চেটা করিলে আমরা ঐগুলি অমুভব করিতে শিবিতে
পারি। কিভাবে পুর্থমে ফুস্কুলের গতি নিম্নন্তিক করিবে চেটা করিতে
হইবে। কিছুকাল ইহা করিতে পারিলেই আমরা কুল্পতর গতিগুলিও নিয়ন্তিত
করিতে পারিব।

(এখন প্রাণাদ্বাদের সাধন ও ক্রিয়াগুলির কথা আলোচনা করা যাক। সরসভাবে উপবেশন করিতে হইবে, শরীরকে ঠিক সোজাভাবে রাখিতে হইবে। স্ব্রুয়াকাগুটি বদিও মেকদণ্ডের অভ্যন্তরে অবস্থিত তথাপি মেকদণ্ডে সংলগ্ন নর। বক্র হইয়া বদিলে স্ব্রুগ্রপথ বাধাপ্রাপ্ত হয় অভএব দেখিতে হইবে, উহা বেন বক্রমভাবে থাকে। বক্র হইয়া বদিয়া ধ্যান করিবার চেষ্টা করিলে নিজ্কেরই ক্ষতি করা হয়। শরীরের তিনটি ভাগ—বক্ষোদেশ, গ্রীবা ও মন্তক সর্বদা এক বেখার ঠিক সরলভাবে রাখিতে হইবে। দেখিবে, অভি অর অভ্যাসে উহা খাশ-প্রখাসের আয় সহজ হইয়া বাইবে। ভারপর মার্গুলি বশীভূত করিবার চেষ্টা করিতে হইবে। পূর্বেই বলিয়াছি, বে সায়ুকেন্দ্র খানপ্রখাস-বন্ধের কার্ব নিয়মিত করে, অপবাণর সায়ুগুলির উপরও ভাহার কভকটা প্রভাব আছে। এই অগ্রই খানপ্রখাস তালে ভালে (rhythmical) হওয়া আবশ্রক। আমরা সচরাচর বেভাবে খানপ্রখাস গ্রহণ করি, ভাহা খানপ্রখাস নামের বোগ্যই হইতে পারে না, উহা এত অনিয়মিত। আবার স্বীপৃক্ষবের খানপ্রখানের মধ্যেও একট্ট খাভাবিক প্রভেদ্ব আছে।

প্রাণারাখ-সাধ্যের প্রথম জিয়া এই: নিনিট্ট পরিমাণে খাস গ্রহণ কর ও নির্দিট্ট পরিমাণে প্রখাস ভ্যাপ কর। এইরপ করিলে দেহবন্ধটির মধ্যে সামঞ্জ হাপিত হইবে। কিছুদিন অভ্যাস করিবার পর এই খাসপ্রখাসের লমর 'ওছার' অথবা অল্প কোন পবিত্র শব্দ মনে মনে উচ্চারণ করিলে ভাল হয়। (প্রাণারামের লমর এক, ছই, ভিন, চার এই জ্বমে সংখ্যা গণনা না করিরা ভারতে আমরা কভকগুলি নাছেভিক শব্দ (বীজময়) ব্যবহার করিরা থাকি। এই জ্বই আমি প্রাণারামের লমর 'ওঁ' অথবা অল্প পেনিল শব্দ ব্যবহার করিতে বলিভেছি। মনে করিবে, উহা খাসের লহিভ তালে ভালে বাহিবে বাইভেছে ও ভিতরে আলিভেছে; এরপ করিলে দেখিবে বে, সমূদর শরীরই ছব্দের ভালে ভালে চালিত হইভেছে।) তথনই ব্রিবে, প্রকৃত বিশ্রামের অবস্থা আলিলে অভিশন্ন প্রায়গুলি পর্বস্থ ভূড়াইয়া বাইবে, আর ভবন ব্রিবে বে, পূর্বে কথনও ভূমি প্রকৃত বিশ্রাম লাভ কর নাই।

কর। তারণর অনুষ্ঠ ও তর্জনী হারা উত্তর নালা বন্ধ কর ও মনে কর, ধেন তৃমি বার্প্রবাহটিকে নিয়দেশে প্রেরণ করিডেছ ও অর্মার মৃলদেশে আঘাত করিডেছ, তারণর অনুষ্ঠ সরাইয়া লইয়া দক্ষিণ নালা হায়া হায়ু রেচন কর। তারণর বাম নালা তর্জনী হারা বন্ধ রাখিয়াই দক্ষিণ নালা হায়া হায় বীয়ে ধীয়ে প্রণ কর ও প্নরায় পূর্বের মতো উত্তর নালারক্ষই বন্ধ কর । হিন্দুদিগের মতোপ্রাণায়াম অভ্যাল করা এদেশের (আমেরিকার) গক্ষে কঠিন হইবে, কারণ হিন্দুরা বাল্যকাল হইতেই ইহা অভ্যাল করে, তাহাদের মৃল্মুন্ ইহাডে অভ্যন্ত। এখানে চারি সেকেও হইতে আরম্ভ করিয়া ক্রমণঃ বৃদ্ধি করিলেই ভাল হয়। চারি লেকেও ধরিয়া বায়ু প্রণ কর, বোল লেকেও বন্ধ কর, পরে আট লেকেও ধরিয়া বায়ু রেচন কর। ইহাডেই একটি প্রাণায়াম হইবে। এ সময়ে মূলাধারছ ত্রিকোণাকার পদ্মিট চিন্তা করিডে করিডে একজে মন হিব করিবে। এয়ণ কয়নায় তোমার লাধনে অনেক স্থিধ। হইবে।

পরবর্তী (ভৃতীয়) প্রাণারাম এই : (ধীরে ধীরে ভিতরে খাস গ্রহণ কর, পরে সঙ্গে পরির ধীরে বারু রেচন করিরা বাহিরেই কিছুল্পনের অন্ত খাস করু করিরা রাধো; সংখ্যা—পূর্ব প্রাণারামের মতো। পূর্ব প্রাণারামের মহিত ইহার প্রভেদ এই বে, পূর্ব প্রাণারামে খাস ভিতরে করু করিতে হয়, এক্সেত্রে উহাকে বাহিরে করু করা হইল। এই শেবোক্ত প্রাণারাম পূর্বাপেক্ষা সহল। বে প্রাণারামে খাস ভিতরে করু করিতে হয়, তাহা অভিরিক্ষ অভ্যাস কর। ভাল নয়। উহা প্রাতে চার বার ও সায়ংকালে চার বার মাত্র অভ্যাস কর। পরে ধীরে সময় ও সংখ্যা বৃদ্ধি করিতে পারো। ক্রমশঃ দেখিবে, তৃমি অভি সহকেই ইহা করিতে পারিভেছ, লার ইহাতে খুক্ আনক্ষও পাইভেছ। অতএব বখন দেখিবে বেল সহজে করিতে পারিভেছ, ভ্রথন তৃমি অভি সাবধানে ও সভর্কভার সহিত্ত সংখ্যা হার হইতে ছয় বৃদ্ধি করিতে পারো। অনিয়মিতভাবে সাধন করিলে ভোষাক্ষ অনিই হইতে পারে।

নাড়ীত্ত্তির কল্প বর্ণিত তিনটি প্রক্রিয়ার মধ্যে প্রক্রোক্ত ও ক্ষেম্যক ক্রিয়া-মুইটি কঠিন নয়, এবং উহাতে কোন বিগদেবও আল্পান্ট । প্রথম ক্রিয়াট বৃত্তই অভ্যাদ করিবে, ড্ডেই ভোষার শাস্ত্রাই আল্পিয়ে । উহাত সহিত 'গুছার' যোগ করিয়া অভ্যাস কর, দেখিবে বে, বখন ভূমি কোন কার্বে নিবৃক্ত আছ, তখনও তৃষি উহা অভ্যাব করিতে পারিতেছ। এই ক্রিয়ার ফলে তুৰি নিজেকে সকল বিষয়ে ভালই বোধ করিবে। এইব্লপ করিতে করিতে একদিন হয়ভো খুব অধিক দাধন করিলে, ভাহাতে ভোমার কুণ্ডদিনী ষ্ণাগরিতা হইবেন। বাহারা দিনের মধ্যে একবার বা চুইবার অস্ত্যাস করিবেন, তাঁহাদের কেবল দেহ ও মনের কিঞ্চিৎ শ্বিরতা ও ক্মন্ততা লাভ रहेर्द, ननात यह बधुद रहेरत। किन्छ वैद्या छित्रेहा शक्तिया नाथरन व्यक्तमह ष्ट्रेयात क्रिडा कतित्वन, जांशास्त्र कुथनिनी बाक्षण ष्ट्रेत ; जांशासद निकृष्ठे সমগ্র প্রকৃতিই আর এক নব রূপ ধারণ করিবে, তাঁহাদের নিকট আনের ষার উদ্যাটিত হইবে। তথন আর গ্রন্থে জ্ঞান অবেষণ করিতে হইবে না. মনই তোমার নিকট অনভ-জান-বিশিষ্ট পুতকের কাজ করিবে। আমি পূর্বেই মেরুদত্তের উভয় পার্য দিয়া প্রবাহিত ইড়া ও পিক্লা নামক চুইটি শক্তি-প্রবাহের কথা উল্লেখ করিয়াছি, আর মেকমজ্জার মধ্যস্থ সুরুমার কথাও পূর্বেট वना श्रेताह । अरे रेफ़ा, निक्ना, ख्रुता প্রত্যেক প্রাণীতেই বিরাজিত। বাহাদেরই মেক্ষণ্ড আছে, তাহাদেরই ভিতরে এই তিন প্রকার ভিন্ন ভিন্ন ক্রিয়ার প্রণালী আছে। ভবে যোগীয়া বলেন, সাধারণ মাছবের মধ্যে স্ব্রা বন্ধ থাকে, ইহার ভিতরে কোনক্স ক্রিয়া অমুভব করা যায় না, কিন্তু ইড়া ও निक्रमा नाष्डीवत्त्रव कार्व मतीत्त्रव विधित्र श्राप्ताम मक्कि वहन करा।

কেবল বোগীরই এই সুর্মা উন্তুক্ত থাকে। সুর্মাঘার খুলিয়া গিয়া তাহার মধ্য দিয়া আর্শক্তিপ্রবাহ রখন উপরে উঠিতে থাকে, তথন চিন্তও উচ্চতর ভূমিতে উঠিতে থাকে, তথন আমরা অতীন্তিয় রাজ্য চলিয়া বাই। আমাদের মন তথন অতীন্তিয় জ্ঞানাতীত অবস্থা লাভ করে, তথন আমরা বৃদ্ধিরও অভীত বেশে চলিয়া বাই, বেখানে তর্ক পৌছিতে পারে না। এই সুর্মাকে উন্তুক্ত করাই বোগীর একমান্ত উদ্দেশ্ত। পূর্বে বে-সকল শক্তিবহন্কেশ্রেয় কথা উরিথিত হইয়াছে, বোগীদিগের মতে সেগুলি সুর্মার মধ্যেই অবস্থিত। রপক ভাষায় লেগুলিকেই পদ্ম বলে। পূর্বনিমে সুর্মার নিয়ভাগে অবস্থিত। রপক ভাষায় লেগুলিকেই পদ্ম বলে। পূর্বনিমে সুর্মার নিয়ভাগে অবস্থিত। গর্মায় নাম (১য়) মূলাধার; ভার উর্ব্বে (২য়) ঘামিটান, (৩য়) মলিপুর, (৪র্ব্ব) অনাহত, (৫য়) বিশ্বজ্ব, (৬৪) আজা, সর্বশেষে (৭ম) মন্তিকম্ব সহস্কার মানহত্বর পদ্ম।

ইহাদের মধ্যে আপাওতঃ আমাদের ছুইটি কেন্দ্রের (চক্রের) কথা আমার আবশুক—সর্বনিয়ে মূলাধার ও সর্বোচ্চ কেন্দ্রে অবস্থিত সহস্রার। সর্বনিয় চক্রেই সম্দর শক্তি অবস্থিত, আর সেই স্থান হইতে উহাকে মন্তিক্ষ্ণ সর্বোচ্চ চক্রে লইয়া বাইতে হইবে। বোগীরা বলেন, মন্ত্রুমেহে বত শক্তি অবস্থিত, তাহাদের মধ্যে মহন্তম শক্তি ওজঃ। এই ওজঃ মন্তিক্রে ক্ষিত থাকে। বাহার মন্তকে বে পরিমাণে ওজোধাতু সঞ্চিত থাকে, সে সেই পরিমাণে বৃদ্ধিমান্ ও আধ্যান্থিক শক্তিতে শক্তিমান্ হয়। এক ব্যক্তি অভি স্কর্মর তাব ব্যক্ত করিতেহে, কিন্তু লোক আরুই হইতেহে না, আবার অপর ব্যক্তিবে খ্রু স্কর্মর তাবায় স্কর্মর ভাব বলিতেহে তাহা নয়, তবু তাহার কথায় লোকে মৃয়্র হইতেহে। ওজঃশক্তি শরীর হইতে বহির্গত হইয়াই এই অভুত ব্যাপার লাধন করে। এই ওজঃশক্তিসক্রম পুরুষ বে-কোন কার্য করেন, তাহাতেই মহাশক্তির বিকাশ দেখা বায়। ইহাই ওজোধাতুর শক্তি।

দকল মামুবের ভিতরেই অল্লাধিক পরিমাণে এই ওবঃ আছে; শ্রীবের মধ্যে বতগুলি শক্তি ক্রিয়া করিতেছে, তাহাদের উচ্চত্<u>ম বিকাশ এ</u>ই ওল:। ইহা আমাদের সর্বদা মনে রাখা আবশুক বে. এক শক্তিই আর এক শক্তিতে পরিণত হইতেছে। বহির্জগতে বে শক্তি ভড়িং বা চৌম্বক শক্তিক্সণে প্রকাশ পাইতেছে, তাহা ক্রমশঃ আভ্যন্তরীণ শক্তিরূপে পরিণত হইবে, পেশীর শক্তি-श्वनित अस्माद्राप गरिनफ हहेरत। योगीया राजन, माम्रास्य मास्य र मास्कि কামক্রিয়া, কামচিন্তা ইত্যাদিরণে প্রকাশ পাইতেছে, তাহা সংঘত হইলে সহজেই ওজোত্মণে পরিণত হইয়া বায়। আর আমাদের শরীরস্থ নিয়তম কেন্দ্রটি এই শক্তির নিয়ামক বলিয়া যোগীরা উহার প্রতিই বিশেষ লক্ষ্য রাখেন। বোগীরা সমুদর কামশক্তিকে ওলোধাততে পরিণত করিতে চেষ্টা করেন। পবিত্র কামজয়া নরনারীই কেবল এই ওলোধাত্তকে মন্ডিছে সঞ্চিত করিতে সমর্থ হন। এইজন্তই সর্বছেলে ব্রহ্মচর্য শ্রেষ্ঠ ধর্মক্রপে পরিগণিত ट्टेग्नाइ । बाक्ष्य महस्क्टे वृक्षिष्ठ भारत रव, चभवित ह्हेरन अवः बक्षहर्रित **ष्टार पांशाण्यिक छाव, চतिखरन ও মানদিক ডেক-সবট চলি**য়া शांत। **এই कांत्रराव्हे स्विधिक शाहेरव, अगरक स्व-नव धर्मनळाहात्र इहेरक व**छ वछ धर्मरीय अभिग्राह्म, म्हे-मक्न मल्यागांत्रहे उच्चहर्यत्र छेनद विस्मय स्मात দিরাছেন'। এই জন্মই বিবাহত্যাগী সন্ন্যাসিদলের উৎপত্তি হইন্নাছে। কার্মনো-

বাক্যে পূর্ণ ব্রম্বচর্ষ পাদন করা নিভান্ত কর্তব্য। ব্রম্বচর্ষ ব্যতীত রাজবোগ-সাধন বড় বিপৎসভূল; উহাতে শেবে মন্তিকের বিকার উপস্থিত হইতে পারে। যদি কেহ রাজবোগ অভ্যান করে, অথচ অপবিত্র জীবনধাণন করে, দে কির্পে বোগী হইবার আশা করিতে পারে?

প্রত্যাহার ও ধারণা

সাধনার পরবর্তী সোপানকে বলা হয় 'প্রভাহার'। এই প্রভাহার কি ? ভোমরা জানো কিয়পে বিবয়য়ভৃতি হইয়া থাকে। সর্বপ্রথম ইন্দ্রিয়ের বাহিরের যন্ত্রগুলি, তারপর ভিতরের ইন্দ্রিয়গুলি—ইহারা মন্তিকত্ব স্থার্কত্ব-গুলির মাধ্যমে শরীরের উপর কার্য করিতেচে, তারপর আছে মন। যথন এইগুলি একত্র হইয়া কোন বহিবস্তর সহিত সংলগ্ন হয়, তথনই আমরা সেই বস্তু অম্ভব করিয়া থাকি। কিন্তু আবার মনকে একাগ্র করিয়া কেবল একটি ইন্দ্রিয়ে সংমৃক্ত রাখা অতি কঠিন; কারণ মন (বিবরের) ক্রীতদাস।

चामदा क्रभार मर्वेखरे स्विष्ठ भारे. मकत्वरे धरे निका विष्ठह रव. 'मर হও, ভাল হও'। বোধ হয়, জগতে কোন দেশে এমন কোন বালক জন্মায় माहे. याहारक वना हम माहे, 'त्रिशा कहिल मा, हृति कतिल मा' हेलापि, किन्द কেহ ভাহাকে এই-সকল কর্ম হইতে নিবৃত্ত হইবার উপায় শিক্ষা দেয় না। ওধু কথায় হয় না। কেন দে চোর হইবে না? আমরা তো ভাহাকে চৌর্বকর্ম হইতে নিবৃত্ত হইবার উপায় শিকা দিই না, কেবল বলি, 'চুরি করিও না'। মন সংখত করিবার উপায় শিকা দিলেই তাহাকে বথার্থ সাহায্য করা হয়। यथम यम है लिया-मायक विश्वय विश्वय क्लान नः मुक्त हम, ज्यमहै वाद्य छ আভান্তরীণ যাবতীয় কর্ম সম্পন্ন হইয়া থাকে। ইচ্ছায় হউক, আর অনিচ্ছায় হউক, মাছবের মন ঐ কেন্দ্রগুলিতে সংলগ্ন হইতে বাধ্য হয়। এই জন্তুই মাহুর নানাপ্রকার তৃষ্কর্ম করে এবং ছঃখ পার। মন বদি নিজের বলে থাকিত, তবে মাছুৰ কথনট এক্লপ কৰ্ম কবিত না। মন সংবত কবিলে কি ফল হইত ? তাহা হইলে মন আর তথন নিজেকে ভিন্ন ভিন্ন ইন্দ্রিরামুভ্তির क्सिश्रामिक नःयुक्त कवित्व मा, करन षश्चित ও हैक्हा चामारमव वर्ण আসিবে। এ পর্যন্ত বেশ পরিষ্ঠার বুঝা পেল। ইহা কার্যে পরিণত করা কি সম্ভব ? — সর্বভোভাবে সম্ভব। ভোমরা বর্ডমানকালেও দেখিতে পাইতেচ —বিশাস-বলে আরোগ্যকারীরা রোগীকে তু:খ, কট্ট, অন্তভ প্রভৃতি অস্বীকার করিতে শিক্ষা দেয়। অবশ্র ইহাদের যুক্তিতে দে ব্যাপারটি কতকটা খুৱাইরা বলা হইয়াছে। কিন্তু উহাও একরণ বোগ, কোনরূপে ভাহারা উহা

আবিভার করিয়া ফেলিয়াছে। বে-সকল ক্ষেত্রে, ভাহারা ছু:ধ-কটের অন্তিম্ব আবীকার করিতে শিক্ষা দিরা লোকের ছু:ধ দূর করিতে কৃতকার্য হয়, বুরিতে হুইবে, লে-সকল ক্ষেত্রে ভাহারা প্রকৃতপক্ষে প্রভাহারেরই কিছুটা শিক্ষা দিরাছে, কারণ ভাহারা দেই ব্যক্তির মনকে এভদূর সবল করিয়া দেয়, যাহাতে লে ইন্দ্রিস্তালিকে উপেক্ষা করে। দম্মাহন-বিভাবিদ্গণও (hypnotists) প্রায় প্রবিক্তি প্রকার উপায় অবলম্বন করিয়া ইন্দিত-বলে (suggestion) সাময়িকভাবে রোগীর ভিতরে একপ্রকার অস্বাভাবিক প্রভাহারের ভাব আনম্বন করে। তথাকথিত বলীকরণ-ইন্দিত ওধু তুর্বল মনেই প্রভাব বিন্তার করিতে পারে। বলীকরণকারী যতক্ষণ না স্থিরদৃষ্টি অথবা কয় কোন উপারে ভাহার বখাবাজির মন নিজির অ্বাভাবিক অবস্থায় লইয়া বাইতে পারে, ততক্ষণ ভাহার ইন্দিত বা আর্দেশে কোন কাম্ব হয় না।

বশীকরণকারীরা বা বিখাসবলে আরোগ্যকারীরা যে কিছুক্ষণের জন্ত ভাহাদের বশুব্যক্তির শরীরত্ব শক্তিকেন্দ্রগুলি বশীভ্ত করিয়া থাকে, তাহা অতিশন্ধ নিশ্দনীর কর্ম, কারণ উহা ঐ বশুব্যক্তিকে শেষ পর্যন্ত সর্বনাশের পথে লইরা বায়। ইহা তো খীয় ইচ্ছাশক্তিবলে মন্তিজন্ব কেন্দ্রগুলির নিমন্ত্রণ নয়, অপরের ইচ্ছাশক্তির সূহসাপ্রদন্ত আঘাতে বশুবক্তির মনকে কিছুক্ষণের জন্ত যেন হতবৃদ্ধি করিয়া রাখা। উহা লাগাম ও পেশী-শক্তির সাহায্যে উচ্ছ্ শুল অখগণের উন্মন্ত গতিকে সংযত করা নয়, বরং উহা অপরকে সেই অখগণের উপর তীত্র আঘাত করিতে বলিয়া উহাদিগকে কিছুক্ষণের জন্ত ভাছার মনের শক্তি কিছু করিয়া হাখা। এই-সকল প্রক্রিয়ার প্রত্যেকটিতে বশুব্যক্তি তাহার মনের শক্তি কিছু করিয়া হারাইতে থাকে, পরিশেষে মন নিজেকে সম্পূর্ণ আয়ত্রে আনা দ্বে থাক, ক্রমশং একপ্রকার শক্তিহীন কিছ্তকিমাকার জড়ে পরিণত হয়, এবং বাতুলালয়ই ভাহার একমাত্র গন্তব্য হইয়া দাঁড়ায়।

খেছাকত চেষ্টার পরিবর্তে মনকে অন্ত উপারে বশে আনিবার চেষ্টারারা কেবল বে অনিট হয়, তাহা নয়, উহার উদ্দেশুও দিছ হয় না। প্রত্যেক জীবাদ্মারই চয়ম লক্ষ্য মৃক্তি বা প্রভূত্ব—জড়বস্ত ও চিন্তার দাসত্ব হইতে মৃক্তি, বাহ্ ও অন্তঃপ্রকৃতির উপর প্রভূত্ব। কিন্তু সেই লক্ষ্যে না পৌছাইয়া, অপর ব্যক্তি কর্তৃক প্রযুক্ত ইচ্ছাশক্তিপ্রবাহ, উহা বে ভাবেই প্রযুক্ত ইচ্ছাশক্তিপ্রবাহ, উহা বে ভাবেই প্রযুক্ত ইচ্ছাশক্তিপ্রবাহ, বা অন্যভাবিক

ভাবে জাের করিয়া ইল্লিয়ঞ্জি সংযত করিয়াই হউক—পূর্ব হইতে বিভয়ান চিন্তা ও কুসংস্কারগুলির গুরুভার শৃন্ধালের উপর উহা আর একটি শিক্ষিল আটকাইয়া দেয়। অতএব সাবধান, বধন অপরকে ভােমার উপর বাবছর শক্তি প্রয়োগ করিয়ে দাও। সাবধান, বধন অপরের উপর এইয়প ইচ্ছালক্তি প্রয়োগ করিয়া অজ্ঞাতসারে তাহার সর্বনাশ কর। সত্য বটে, কেহ কেহ অনেকের প্রবৃত্তির মােড় ফিরাইয়া দিয়া কিছুদিনের জন্ত তাহাদের কল্যাণসাধনে কৃতকার্য হন, কিন্তু আবার চারিদিকে অজ্ঞাতসারে এই ইলিভ (suggestion)-শক্তি প্রয়োগ করিয়া লক্ষ লক্ষ নরনারীর মধ্যে একয়প বিরুত, নিক্রিয় ও মােহের ভাব জাগাইয়া তুলেন, পরিণামে তাহারা আত্মার অভিত্ব পর্যন্ত বেন বিশ্বত হইয়া বায়, অতএব বে-কোন ব্যক্তি কাহাকেও অন্ধভাবে বিখাস করিতে বলে, অথবা নিজের উচ্চতর ইচ্ছার নিয়য়ণ-শক্তিবারা বহু লােককে তাহার পশ্চাৎ অম্বরণ করিছে বাধ্য করে, সে ইচ্ছা না করিলেও মহন্যজাতির অনিই করিয়া থাকে।

অতএব নিজের শরীর ও মন সংযত করিতে সর্বদাট নিজ মনের সহায়তা লইবে, এবং সর্বদা স্মরণ রাখিবে, যে পর্যস্ত না রোগগ্রস্ত হও, ততক্ষণ বাহিরের কোন ইচ্ছাশক্তি তোমার উপর কার্য করিতে পারিবে না; আর বে কেছ তোমায় অন্বভাবে বিশাস করিতে বলে, দে যতই মহৎ ও ভাল হউক নাকেন. তাহার সত্র পরিহার করিবে। জগতের সর্বজ্ঞই বছ সম্প্রদায় আছে--বাহাদের ধর্মের প্রধান অন্ধ-নত্য, লক্ষ্-বস্প ও চীৎকার। তাছারা বধন সঙ্গীত, নৃত্য ও প্রচার করিতে আরম্ভ করে, তথন তাহাদের ভাব যেন সংক্রামক রোগের মতো লোকের ভিতর ছড়াইয়া পড়ে। তাহারাও একপ্রকার সমোহনকারী। ভাহার। ভাবপ্রবণ ব্যক্তিদের উপর সাময়িকভাবে আশ্চর্য ক্ষমতা বিন্তার করে। কিন্ত হায়। পরিণামে সমগ্র জাতিকে একেবারে অধঃপতিত করিয়া দেয়। হা, এইরূপ অবাভাবিক বহি:-শক্তিবলে কোন ব্যক্তি বা জাতির পক্ষে আপাততঃ ভাল হওয়া অপেকা বরং মদ থাকাও অধিকতর সুস্থতার লকণ। এই-সকল দায়িত্বহীন অথচ সহদেশুপ্রণোদিত ধর্মোরাদ ব্যক্তিগণ মাছবের যে কি পরিমাণ অনিষ্ট করিয়াছে, তাহা ভাবিতে গেলে যেন জন্ম দমিয়া যায়। তাহারা জানে না বে, বে-সকল ব্যক্তি সঙ্গীত-স্থবাদির সহায়তার নিজেদের শক্তিপ্রভাবে এইরণ সহসা ভগবস্তাবে উন্নত হইয়া উঠে, তাহারা কেবল নিজ- দিগকে নিজিয়, বিশ্বত ও শক্তিশৃষ্ঠ করিয়া কেলিছেছে এবং তাহারা ক্রমশং বে-কোন তাবের, এমন কি অসং তাবেরও অধীন হইরা পঢ়িবে। এই অজ্ঞ, আত্মপ্রতারিত ব্যক্তিগণ স্থপ্নেও তাবে না বে, মহুদ্যম্বদ্য পরিবর্তন করিবার অভ্যুত ক্ষমতা তাহাদের আছে বলিয়া তাহারা বর্ধন আনক্ষে উৎকুল হয়, তথন তাহারা ভবিত্রৎ মানসিক অবনতি, পাপ, উন্মন্ততা ও মৃত্যুর বীজ বপন করিছেছে। তাহারা মনে করে ঐ ক্ষমতা মেঘের ওপার হইতে কোন দিব্যপুক্ষ তাহাদের উপর বর্ষণ করেন। অতএব বাহা কিছু তোমার স্থাধীনতা নই করে, এমন স্ব-কিছু হইতে সাবধানে থাকিবে—ভানিবে উহা বিশক্ষনক, প্রাণপণ চেটায় স্বতোভাবে উহা পরিহার করিবে।

যিনি ইচ্ছাক্রমে নিজ মনকে কেন্দ্রগুলিতে সংগগ্ন করিতে অথবা সেগুলি হইতে সরাইয়া লইতে সমর্থ হইরাছেন, তাঁহারই প্রত্যাহার সিছ হইরাছে। প্রত্যাহারের অর্থ 'একদিকে আহরণ'—মনের বহিমুখী শক্তি কছা করিয়া, ইন্দ্রিয়ণণের অধীনতা হইতে উহা মুক্ত করিয়া ভিতর দিকে আহরণ করা। ইহাতে ক্রতকার্য হইলে তবেই আমরা ঠিক ঠিক চরিত্রবান্ হইব; তথনই আমরা মুক্তির পথে অনেক দূর অগ্রসর হইয়াছি ব্রিষ; ইহার পূর্ব পর্যন্তরার ব্রের মতোই অভু পদার্থ।

মনকে সংযত করা কি কঠিন! ইহাকে যে উন্নান্ত বানরের সহিত তুলনাকরা হইন্নাহে, তাহা ঠিকই হইনাছে। এক বানর ছিল, স্বভাবতই চঞ্চল—বেমন সব বানর হইন্না থাকে। বেন ঐ স্বাভাবিক অন্তরতা যথেই ছিল না, তাই এক ব্যক্তি উহাকে অনেকটা মদ খাওমাইন্না দিল, তাহাতে সে আরও চঞ্চল হইন্না উঠিল। তারপর তাহাকে এক বৃশ্চিক দংশন করিল। তোমরা অবশ্রই আনো, কাহাকেও বৃশ্চিক দংশন করিলে সে সারাদিনই চারিদিকেই কেবল ছট্ফট্ করিন্না বেড়ার। স্কর্তরাং ঐ বানর-বেচারার ত্রবস্থার চূড়ান্ত হইল। পরে বেন তাহার ছ্বথের মাত্রা পূর্ণ করিবার জন্মই এক ভূত তাহার। ভিতরে প্রবেশ করিল। এই অবস্থার বানরটির বে ছর্দমনীয় চঞ্চলতা দেখা। ফিল, তাহা কোন ভাষায় বর্ণনা করা অসম্ভব। মহন্ত-মন ঐ বানরের তৃদ্য, স্বভাষতেই অবিরত জিল্লাশীল, আবার বাসনাত্রপ মদিরাপানে মন্ত হইলে উহার অন্থিকা বৃদ্ধিক তাহাকৈ বংশন করিতে থাকে।

শেষে আৰার বধন অহন্ধারত্কণ শিশাচ তাহার ভিতরে প্রবেশ করে, তথন সে
নিজেকেই বড় বনিরা মনে করে। এইক্লপ মনকে সংখত করা কি কঠিন!

অভএব মনঃসংবমের প্রথম সোপান—কিছুক্ষণের জন্ত চুপ করিয়া বসিয়া থাকা ও মনকে নিজের ভাবে চলিতে দেওয়। মন লদা চকল। উহা সেই वांबद्दद मर्छ। भर्दना लाकाहरछह । मब-वांबद वे हे है हा लक्क-बन्न करूक ক্ষতি নাই; ধীরভাবে অপেকা কর ও মনের গতি লক্ষ্য করিয়া যাও। লোকে বলে, জ্ঞানই শক্তি-ইহা অতি সত্য কথা। বতক্ষণ না জানিতে পারিবে—মন কি করিতেছে, ততক্ষণ উহাকে সংখত করিতে পারিবে না। উহাকে ৰথেচ্ছ বিচৰণ করিতে দাও। অনেক বীভৎস চিন্তা হয়তো মনে উঠিবে: তোমার মনে এত অসং চিম্ভা আসিতে পারে, ভাবিয়া তুমি আশ্চর্য হইয়া বাইবে। কিন্তু দেখিবে, মনের এই-সকল খেরাল প্রতিদিনই কিছু কিছু কমিয়া আসিতেছে, প্রতিদিনই মন ক্রমশঃ স্থির হইয়া আসিতেছে। প্রথম কয়েক মাস দেখিবে, ভোমার মনে অসংখ্য চিন্তা আসিতেতে, ক্রমশঃ দেখিবে চিন্তা কিছুটা কমিয়াছে, আরও কয়েক মাস পরে আরও কমিয়া গিয়াছে, অবশেষে মন সম্পর্ণরূপে বশীভূত হইবে; কিন্তু প্রতিদিনই আমাদিগকে ধৈর্বের সহিত অভ্যাস করিতে হইবে। বতক্ষণ এঞ্জিনের ভিতর ৰাষ্প থাকিৰে ততক্ষণ উহা চলিবেই চলিবে; যতদিন বিষয় আমাদের সন্মুখে থাকিবে, ততদিন আমাদিগকে বিষয় অমুভব করিতেই হইবে। স্বভরাং মানুষ যে এঞ্জিনের মতো ষম্ভমাত্র নয়, তাহা প্রমাণ করিবার জন্ত দেখাইতে হটবে বে. সে কিছুরট অধীন নয়। এইরূপে মনকে সংঘত করা এবং উহাকে বিভিন্ন ইন্দ্রিয়-কেন্দ্রের সহিত যুক্ত হইতে না দেওয়াই 'প্রত্যাহার'। ইহা অভ্যাদ করিবার উপায় কি ? ইহা খুব কঠিন কাজ, একদিনে হইবার নয়, থৈৰ্যের সহিত ক্রমাগত বহু বর্ষ অভ্যাস করিলে ক্রতকার্য হওয়া বার।

কিছুকাল 'প্রত্যাহার' সাধন করিবার পর পরবর্তী সাধন অর্থাৎ 'ধারণা' অভ্যাস করিবার চেটা করিতে হইবে। মনকে একটি নির্দিষ্ট বিষয়ে ধরিয়া রাধাই 'ধারণা'। মনকে নির্দিষ্ট বিষয়ে ধরিয়া রাধার অর্থ কি? ইহার অর্থ—মনকে শরীরের অন্ত সকল হান হইতে বিলিট্ট করিয়া কোন একটি বিশেষ অংশ অন্তভ্তব করিতে বাধ্য করা; উদাহরণবন্ধশ শরীরের অন্তান্ত অব্যাহ অন্তভ্তব না করিয়া কেবল হাভটি অস্তভ্তব করিবার

চেটা কর । বধন চিত্ত অর্থাৎ মন কোন নির্দিষ্ট স্থানে আৰক্ষ—সীমানক হয়, তথন উল্লাকে 'ধারণা' বলে । এই 'ধারণা' নানাবিধ । এই ধারণা-অভ্যানের নদে সদে কিছু কয়নাব সহায়তা লইলে ভাল হয়। য়নে কয়, য়ৢদয়ের মধ্যে এক বিলুর উপয়.মনকে 'ধারণা' করিতে হইবে । ইহা কার্বে পরিণত কয়া বড় কঠিন । অভএব সহজ্ঞ উপায় য়ৢদয়ে একটি পলের চিতা কয়, উহা বেল উজ্জল জ্যোতির্ময় ! সেই স্থানে মনকে ধারণ কয় । অথবা মন্তকে সহজ্ঞদক কয়ল অথবা পূর্বাক্ত স্বয়ায় মধ্যন্ত চক্তঞ্জলিকে জ্যোতির্ময়য়লে চিতা করিবে ।

বোগী প্রতিনিয়তই সাধনা অভ্যান করিবেন। তাঁহাকে নিঃনদভাবে থাকিবার চেষ্টা করিছে হইবে: নানা প্রকার লোকের সঙ্গ চিন্ত বিক্ষিপ্ত করে। ठौंहात त्वी कथा वना छिठिछ नग्न, कादन दानी कथा वनितन मन विकिश हन्न। त्वी कांक कवां छान बद्द. कांबन त्वी कांक कवितन मन हक्त हहेश नए : সমস্ত দিন কঠোর পরিপ্রমের পর মন:সংবম করা বায় না। বিনি এই-সকল নিয়ম পালন করেন, তিনিই বোগী হইতে পারেন। বোগের এমনই শক্তি বে, অতি অল্পাত সাধন করিলেও মহৎ ফল লাভ করা বায়। ইহাতে काशांत्र अभिहे हहेरव ना, वतः नकलबहे छेनकात हहेरत । श्रथमणः श्रात्रिक উদ্ভেক্তনা শাস্ত চ্ইবে, মনে স্থিয়তা আসিবে এবং সকল বিষয় আরও স্পষ্টভাবে দেবিবার ও বুঝিবার সামর্থ্য হইবে। মেজাজ আরও ভাল হইবে, স্বাস্থ্যও ক্রমণঃ ভাল হইবে। বোগ-অভ্যানকালে যে-নকল চিহ্ন প্রকাশ পায়, শরীরের হুত্বতা দেই প্রথম চিহ্নগুলির অক্ততম। খরও ফুলর মধুর হইবে, খরেক लाब वा देवकना हिनता बाहेरव ; अथरम रय-नकन हिरू अकाम शाहेरव, हेश ভাহাদের অক্তম'। বাঁহার। কঠোর সাধনা করেন, ভাঁহাদের আরও অক্তান্ত লকণ প্রকাশ পায়। কখন কখন দূর হইতে যেন ঘণ্টাধ্বনির মতো শব্দ चना बाहरत-राम वात्मकश्रीन घन्ता मृद्य बांबिएएह, धवः ताह-नकम नम একত্র মিলিয়া কর্ণে অবিচ্ছিত্র শক্পবাহ আসিতেছে। কথন কখন নানা বছ দেখা যায়। কুল কুল আলোককণা যেন খৃত্তে ভাসিতেছে, ক্রমশঃ একটু **अरु** कृतिया वर्ड हहेएछह । यथन अहे-नकन व्याभाद चिटिए थाकित, ज्थन জানিও তুমি খুব স্রুত উন্নতির পথে চলিতেছ।

় বাহারা বোগী হইতে ইচ্ছা করেন এবং দৃঢ়ভাবে বোগ অভ্যাদ করেন, তাঁহাদেয় প্রথমবিদ্ধার ভাহার দয়কে বত্ব লওয়া ভাবতক। কিছু বাহারা অক্তান্ত দৈনিক কাজের সজে অল্লখন্ন অভ্যাস করিতে চার, ভাহারের বেশী না বাইলেই হইল। বাভের প্রকার বিচার করিবার ভাহারের প্ররোজন নাই, ভাহারা ইচ্ছামত বাইতে পারে।

যাহার। কঠোর সাধন করিয়া শীত্র উরতি করিতে চান, তাঁহাদের পক্ষে আহার সহতে বিশেষ সাধান হওয়া একান্ত আবশ্রক। করেক মাস হুধ ও শশুজাতীয় আহারই তাঁহাদের সাধন-জীবনের সহায়ক হইবে। দেহবফ উত্তরোত্তর বতই ক্ষা হইতে থাকে, ততই প্রথম প্রথম দেখা বাইবে বে, অভি সামান্ত অনিয়মে শরীরের ভিতরে গোলঘোগ উপস্থিত হইতেছে। বত্তদিন পর্যন্ত না মনের উপর সম্পূর্ণ অধিকার লাভ হইতেছে, তত্তদিন আহারের সামান্ত ন্যাধিক্য সমগ্র শরীরষদ্ধ বিপর্যন্ত করিয়া ত্লিবে, মন সম্পূর্ণরূপে নিজের বশে আলিলে পর ইচ্ছামত থাইতে পারা বার।

বিধন কেছ মনকে একাগ্র করিতে আরম্ভ করে, তথন একটি সামান্ত শিন পড়িলে বোধ হইবে যেন মন্তিছের মধ্য দিয়া বক্ত চলিয়া গেল। ইন্দ্রিয়য়ন্ত্রপলি যত স্ক্র হয়, অহড়তিও তত স্ক্র হইতে থাকে। এই-সকল অবস্থার ভিতর দিয়াই আমাদিগকে অগ্রসর হইতে হইবে, এবং বাহারা অধ্যবদায়লহকারে শেব পর্যন্ত লাগিয়া থাকিতে পারে, তাহারাই কৃতকার্য হইবে। সর্বপ্রকার তর্ক ও বাহাতে চিভের বিক্ষেণ হয়, সে-দব পরিত্যাগ কর। শুভ তর্কে কল প উহা কেবল সাম্যভাব নই করিয়া দিয়া মনকে চঞ্চল করে। স্ক্রেয়রের তত্ব উপলব্ধি করিতে হইবে। কথায় কি তাহা হইবে? অভএব সর্বপ্রকার রুথা বাক্য ত্যাগ কর। বাহারা প্রত্যক্ষ অহভব করিয়াহেন, কেবল উাহাদের লেখা গ্রহাবলী পাঠ কর)

শুক্তির স্থায় হও। তারতবর্বে একটি ক্ষমর কিংবদন্তী প্রচলিত আছে,
—আকাশে যথন খাতীনক্ষর উঠিতেছে, তথন যদি বৃষ্টি হয় এবং ঐ বৃষ্টিজনের
এক বিন্দু যদি কোন শুক্তির উপর পড়ে, তাহা হইলে তাহা একটি
মৃক্তারণে পরিণত হয়। শুক্তিগুলি ইহা অবগত আছে; ক্ষতরাং ঐ নক্ষর
আকাশে উঠিলে তাহারা জলের উপর আদিয়া ঐ সময়কার একবিন্দু
মহামূল্য বৃষ্টিকণার জন্ম অপেকা করে। বেই একবিন্দু বৃষ্টি উহার উপর
পড়ে, অমনি ঐ জলকণা নিজের ভিতরে লইয়া গুক্তি মৃথ বছ করিয়া
দেয় এবং একেবারে সম্দ্রের নীচে চলিয়া বায়; সেখানে সহিমুক্তাসহকারে

বৃষ্টিবিল্লে মৃক্ডার পরিণত করিবার সাধনার ময় হয়। আমানেরও ঐরপ করিতে হইবে। প্রথমে ভানিতে হইবে, পরে বৃরিতে হইবে, পরিশেষে বহির্জগতের প্রভাব ও সর্বপ্রকার বিক্লেপের কারণ হইতে দ্বে থাকিরা আমানের অন্তর্নিহিত সভাকে বিকাশ করিবার জন্ত বন্ধনান হইতে হইবে। ওপু নৃতনজের জন্ত একটি ভাব গ্রহণ করিয়া আর একটি নৃতন ভাব পাইলে উহা ছাড়িয়া দেওয়া—এইরপ বারংবার করিলে আমানের শক্তিব্যা কর হইরা যাইবে। সাধনকালে এইরপ বিশদের আশহা আছে। একটি ভাব গ্রহণ কর, সেটি লইরাই সাধনা কর; উহার শেষ পর্যক্ত দেখ, উহার শেষ না দেখিয়া ছাড়িও না। যিনি একটা ভাব লইয়া পাগল হইয়া বাইতে পারেন, তিনিই সভ্যের আলো দেখিতে পান। বাহারা এখানে একট্, ওবানে একট্ আলাদ করিয়া বেড়ায়, তাহারা কথনই কোন বন্ধ লাভ করিতে পারে না। কিছুক্ষণের জন্ত ভাহাদের সায়ু একট্ উত্তেজিত হইতে পারে বটে, কিন্ধ ঐথানেই শেষ। ভাহারা চিরকাল প্রকৃতির দাস হইয়া থাকিবে, কথনই ইন্ডিয়কে অভিক্রম করিতে পারিবে না)

বাহারা বথার্থই যোগী হইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাদিগকে এইস্কুপ প্রভ্যেক বিষয় একটু একটু করিয়া আখাদ করার ভাব একেবারে ত্যাগ করিতে হইবে। একটি ভাব গইয়া উহাকেই জীবনের একমাত্র বত কর, শরনে স্বপনে আগরণে সর্বদা উহাই চিস্তা করিতে থাকো। ঐ ভাব অন্থ্যায়ী জীবন যাপন করঁ। তোমার মন্তিক, স্নায়ু, পেলী, শরীরের প্রতিটি অন্ধ এই ভাবে পূর্ণ হইয়া বাক। অন্থ সমূদ্য চিন্তা দূরে থাকুক। ইহাই সিন্ধিলাতের উপায়; এই উপায়েই বড় বড় ধর্মবীরের উত্তব হইয়াছে। বাদ বাকী সকলে তো তথু কথা কওয়ার ষত্রমাত্র। বিদ্ধি আম্বা নিজেরা সতাই কৃতার্থ হইতে চাই ও অপরের জীবন থন্থ করিতে ইছ্রা করি, তাহা হইলে আমাদিগকে আরও গভীরে প্রবেশ করিতে হইবে। ইহা কার্যে পরিণত করিবার প্রথম সোণান—মনকে কোনমতে বিক্ষিপ্ত না করা এবং বাহাদের সন্ধে কথা বলিলে মনের চঞ্চলতা আলে, তাহাদের সন্ধে মেলামেশা না করা। তোমরা সকলেই জানো বে, কতকগুলি স্থান, কোন কোন ব্যক্তি ও থাত তোমাদের নিকট বিরক্তিকর। ঐপ্তলি এড়াইয়া চলিবে। বাহারা সর্বোচ্চ জ্বহুর। লাভ করিতে চায়, তাহাদিগকে সং জনং সর্বপ্রকার সন্ধ ভাগা করিতে হুইবে।

খ্ব দৃঢ়ভাবে সাধনা কর। মর বা বাঁচ—কিছুই গ্রাফ করিও না। ফলাফলের দিকে লক্ষ্য না করিয়া সাধন-সমূত্রে বাঁপ দিতে হইবে। বদি খ্ব নিউনিক হও, তবে ছয় মাসের মধ্যেই তৃমি একজন সিদ্ধ বোগী হইতে পারিবে। কিন্তু যাহারা অল্পবর সাধনা করে, সব বিষয়েরই একটু আধটু চাখে, তাহারা কোনই উন্নতি করিতে পারে না। কেবল উপদেশ শুনিলে কোন ফল হয় না। বাহারা তমোশুলে পূর্ণ, অজ্ঞান ও অলস, বাহাদের মন কোন একটি বিষয়ে কবনও দ্বির হয় না, বাহারা কেবল একটু আমোদের জন্ত কোন কিছু চায়, তাহাদের পক্ষে ধর্ম ও দর্শন চিন্তবিনোদনেরই উপাদান। ইহারা সাধনে অধ্যবসায়হীন। তাহারা ধর্মকথা শুনিয়া মনে করে, বাঃ এ তো বেশ। তারপর বাড়ি গিয়া সব ভূলিয়া বার। সাফল্য লাভ করিতে হইলে প্রবল অধ্যবসায়, প্রচণ্ড ইচ্ছাশন্তি বাকা চাই। অধ্যবসায়শীল সাধক বলেন, 'আমি গণ্ডুযে সমুত্র পান করিব। আমার ইচ্ছামাত্রে পর্বত চুর্ণ হইয়া যাইবে।' এইয়প তেজ, এইয়প সবয় আল্লায় করিয়া খ্ব দৃচভাবে সাধন কর। নিশ্চমই লক্ষ্যে উপনীত হইবে।

সপ্তম অধ্যায়

ধ্যান ও সমাধি

র্জ্যকণ আমরা রাজবোগের ক্ষ সাধনগুলি ব্যতীত বিভিন্ন সোণানসমৃহ সংকিপ্তভাবে আলোচনা করিরাছি। ঐ ক্ষ অন্তর্জ সাধনগুলির উদ্দেশ্ত
—একাগ্রতা-সাধন। এই একাগ্রতা-শক্তি লাভ করাই রাজবোগের লক্ষা।
আমরা দেখিতে পাই, মহন্তজাতির বত কিছু জ্ঞান, সেওলি সবই সচেতন
আহংবৃত্তির। এই টেবিল ও ভোষার অভিদ্য সহদ্ধে আমার চেতনা হইতে
আমি জানি, টেবিলটি এখানে রহিরাছে এবং ভূমিও এখানে আছ। আবার
সক্ষে সক্ষে দেখা যায়, আমার সভার অনেকটাই আমি অহুভব করিতে
পারি না। শরীরের ভিডর বিভিন্ন যয়, মন্তিকের বিভিন্ন অংশ গ্রভৃতি সহছ্
কাহারও জ্ঞান নাই।

যথন আহার করি, তখন তাহা জানপূর্বক করি ; কিন্তু যখন উহা পরিপাক করি, তখন অজ্ঞাতগারেই কবিয়া থাকি। খাভ বখন রক্তে পরিণত হয়, তখনও व्यक्कां छता दे के किया हरेया थां का वास वास के बक्क हरे एक नदी देवत ভিন্ন ভিন্ন অংশ শক্ত-স্বল হয়, তথনও উহা আমার অক্তাতলারেই হইবা थाक । किन्छ এই व्यानावश्वनि आमा-भावाहे नःनाधिक हहेटल्टा । अहे শরীরের মধ্যে তো আর বিশটি লোক নাই বে, তাহারা ঐ কাজগুলি করিতেছে। কিন্তু কি করিয়া জানিতে গারি বে, আমিই এগুলি করিতেছি, অপর কেহ করিতেছে না? এ-বিষয়ে তো জোরের দহিত বলা বাইতে পারে যে, আহার ও পরিপাক করা আমার কাজ; খাত হইতে লক্ত-স্বক শ্রীর গঠন করার কাঞ্জ আমার জন্ত আর একজন করিয়া লিডেছে—ইহা হুইতে পারে না; কারণ ইহা প্রমাণিত হুইতে পারে বে, এখন বে-সকল कांक जाबादनव ज्ञांकांकांदन हरेटाइ, अंश्वीनव श्रांत्र नवहे नाथन-वतन আযাদের চেতনভূমিতে আনা বাইতে পারে। আপাততঃ মনে হয়, স্বদ্ধক্রের किया जायात्मय निश्वत्यत्य ज्योन नम्, উरा नित्यत गणित्छ চनित्छह । किछ अक्षान-राम এই कृत्यप्राक्छ अङ्गण राम जानी वाहरू भारत रव, जामारमक हेक्का अञ्चलात्त छेहा नीज वा शीरत छनित्व, अथवा श्रीत वक हहेता बाहरत । আমাদের শরীরের প্রায় প্রভ্যেক অংশই আমাদের বলে আনা 'বাইডে পারে। ইহাতে কি ব্বা বাইডেছে ? ব্বা বার বে, এবন বে-দক্দ ক্রিয়া অবচেতনভাবে হইডেছে, দেওলিও আমরাই করিডেছি; তবে অআছেলারে করিডেছি, এইমার। অভএব দেখা বাইডেছে, মছন্ত-মন ছুই তরে কাল করিতে পারে। প্রথম অবস্থাকে সজান-ভূমি বলা বাইডে পারে, এবানে সকল কাল করিবার সমর সলে সলে বোধ হর আমি করিডেছি, আর একটি ভূমির নাম নির্জান-ভূমি (বা অজ্ঞান-ভূমি) বলা বাইডে পারে, এবানকার কালের সহিত 'আমি'-বোধ বাকে না।

আমাদের মানস কার্থকলাপের বে অংশে 'অহং'ভাব থাকে না, ভাছা অজ্ঞানভূমির ক্রিয়া, আর বে অংশে অহং-ভাব থাকে, তাহা জ্ঞানপূর্বক ক্রিয়া।' নিম্নজাতীয় জীবজন্ততে এই অজ্ঞানভূমির কার্যগুলিকে সহজাতবৃত্তি (instinct) বলে। উচ্চতর জীবে ও উচ্চতর জীব মহত্তে জ্ঞানপূর্বক ক্রিয়াই প্রথল।

কিন্ত এথানেই শেষ নয়। ইহা অপেকাও উচ্চতর ভূষিতে মন কার্য করিতে পারে। মন জ্ঞানের অতীত অবস্থার বাইতে পারে। অজ্ঞানভূমিতে কৃত কার্য বেমন জ্ঞানের নিমুভূমিতে ঘটে, ঠিক দেইরুণ আর একপ্রকার কাল ক্সানাতীত ভূমি হইতে হইয়া থাকে। উহাতেও কোনৰূপ অহং-ভাব থাকে ना। এই ष्यहरवृद्धि क्वतन मधाखताई थांक। यथन मन এই खतात छेर्ध्स वा নিয়ে থাকে, তখন আমি-রূপ কোন বোধ থাকে না, কিন্তু তখনও মনের ক্রিয়া চলিতে থাকে। যথন মন এই অহংবোধের সীমা অভিক্রম করিয়া বার, তখন তাহাকে সমাধি বা জানাতীত অবহা বলে। সমাধি-অবহার মাতুর मळानज्ञित निम्नखर हिनमा यात्र नाहे, व्यवन्त हहेमा यात्र नाहे--हेश चामदा टकमन कविया स्नानित ? धहे छहे अवश्रांत कासहे चहरस्रांतगृष्ठ। ইহার উত্তর এই-ফল দেখিয়াই নির্ণীত হইতে পারে, কে সজানভূমির নিয়ে আর কেই বা উর্ধে। বখন কেছ গভীর নিজায় মগ্ন হয়. সে তখন সম্ভান-ভূমির নিম্নে অবচেতন ভূমিতে চলিয়া বায়। তথনও ভাহার শ্বীবের সমুদ্য ক্রিয়া চলিতে থাকে, দে খাদ-প্রখাদ লয়, এমন কি নিজার মধ্যে শরীর-मकानन कतिया थारक: किन्न छारात धरे-मकन कार्य चराचारत दकान সংল্রব থাকে না, তথন ভাহার চেতনা থাকে না; নিজা হইতে ব্যন উখিত হয়, তথন দে বে-মাছব ছিল, দেই মাছবই থাকিয়া যায়। নিত্রা बाहेबाव शूर्व छाहाद यखवानि कान हिन, निवास्त्य शवक क्रिक छाहाहे বাব্দ; উহাৰ বিশ্বৰাত বৃত্তি পায় না। ভাহায় ক্ষয় কোন নৃতন আলোকে উত্তানিত হয় না। কিছ বৰন বাহুৰ সমাধিত হয়—সুৰ্থও যদি সমাধিত হয়—সমাধিতকের পব শে সহাজানী হইয়া উঠিয়া আলে।

এই বিভিন্নভার ভারণ কি ? এক অবস্থা হইছে রাস্থ্য বেনন গিয়াছিল, দেইরপই কিরিয়া আদিল; আর এক অবস্থা হইডে রাস্থ্য জ্ঞানী হইরা কিরিল—এক নানু-নহাপ্কবে পরিণত হইল, ভাহার অভাব সম্পূর্ণভাবে পরিবর্তিত হইয়া গেল, তাহার জীবনও রূপাভরিত হইয়া গেল, সে জ্ঞানালোক উদ্ভালিত হইল। এই ভো হুই অবস্থার বিভিন্ন কল। মল বর্ধন ভিন্ন, তথন কারণও অবস্থাই ভিন্ন হইবে। সমাধি-অবস্থায় লব্ধ এই জ্ঞানালোক বেহেতু নির্জ্ঞান-অবস্থার অস্কৃতি অপেকা অনেক উচ্চতর, বা জ্ঞানভূমিতে যুক্তিবিচারলক জ্ঞান অপেকা অনেক উচ্চতর, তথন উহা অবস্থাই জ্ঞানাতীত ভূমি হইতে আলিভেছে। সেইজ্ঞাই সমাধি 'ক্ঞানাতীত অবস্থা' নামে অভিহিত হইমাছে।

नः क्ला हेराहे नमाधि छ। अहे नमाधित कार्यकाति छ। कि ? अधात्वहे ইছার কার্যকারিতা। আমরা জাতসারে বে-সকল কর্ম করিয়া থাকি, বাছাকে বিচারবৃদ্ধির ক্ষেত্র বলা যার, ভাহা সমীর্ণ ও সীমাবদ্ধ। একটি কুল বুজের মধ্যেই মাহুক্রে বিচারবৃদ্ধি নড়া-চড়া করিতে বাধ্য, তাহার বাহিরে ৰাইতে পারে না। উহার বাহিরে বাইবার দামান্ত চেষ্টাও অসম্ভব। অধচ মাহ্ব বাহা অভিশন্ন মূল্যবান্ বলিয়া মনে করে, ভাহা ঐ যুক্তিবিচারের বাছিরেই অবস্থিত। অবিনাশী আত্মা আছে কি-না, ঈশর আছেন কি-না, এই জগতের নিরস্তা পরমচৈতক্তবরূপ কেহ আছেন কি-না-এ-সকল প্রশ্ন যুক্তির এলাকার বাহিরে। যুক্তি কথনও এই-সকল প্রায়ের উত্তর দিতে शादा ना। युक्ति कि वाल ? युक्ति वाल: आंत्रि अवकादांती, आंत्रि 'हैं।' वा 'मा' किहरे चानि ना। किस धरे श्रप्तकि चामात्मत गत्क चछीर প্রয়োজনীয়। এই প্রশ্ন গুলির ব্যাব্য উদ্ভর না পাইলে মানবজীবন উদ্পেশ্রীম হইরা পড়ে। আমাদের বন্দর নৈতিক মড, সর্ববিধ মনোভাব, মছন্ত-সভাবে वारा किहू महर ७ जान, त्र-नवहै वृक्तिवात्त्राव वाहित हहेरछ दव छेखत चारन, छाहा बाता गाउँछ हत। चछ्यन यह-नकम धारतन स्त्रीताःना আয়াদের একান্ত প্রয়োজন। জীবন যদি ভগু একটি নাটিকা হয়, বিশ্বজগৎ

যদি কেবল কতকগুলি পরমাণুর আকস্মিক মিলনমাত্র হয়, ভাছা হইলে অপরেক্স উপকার কেন করিব ? मয়, ফায়পরতা অথবা নহামভৃতির প্রয়োজন कি ? ভবে তো সময় থাকিতে কাম গুছাইয়া লও-এই নীতিই এ পৃথিবীতে সর্বোৎকট হইত। যদি আশাই না থাকে, তবে আমি আমার ভ্রাভার গলা না কাটিয়া তাহাকে ভালবাগিব কেন ? যদি সমুদ্য অগতের অভীত কোন সন্তা না থাকে, যদি মুক্তি বলিয়া কিছু না থাকে, যদি কভকগুলি কঠোর প্রাণহীন নিয়মই সব হইয়া পড়ে, তবে তো যাহাতে ইহলোকে স্থী হইতে পারি, एथु जारावरे हिंदो कविव। आसकान एथा यात्र अत्वत्क वर्त, जाराह्मव बीजिक ভিত্তি হিতবাদ (Utility)। এই নীতির ভিত্তি কি ? সর্বাপেকা অধিক সংখ্যক লোকের সর্বাধিক হথের ব্যবস্থা করা—কেন এরপ করিব ? যদি আমার উদেশ দিদ হয়, তাহা হইলে আমি অধিকাংশ লোকের অভ্যধিক অনিষ্ট লাধন করিব না কেন? হিভবাদিগণ (Utilitarians) এই প্রান্ধের কি উত্তর দিবেন ? কোন্টি ভাল কোন্টি মন্দ, ভাহা তুমি কি করিয়া জানিবে ? আমি আমার হথের বাসনার ঘারা পরিচালিত হইরা উহার ভৃত্তিদাধন করিলাম, উহা আমার সভাব, উহা অপেকা অধিক কিছু জানি না। আমার এইদৰ বাদনা আছে, আমি এগুলি পূর্ণ করিব, ভোমার আপত্তি করিবার কি অধিকার আছে? নীতি, আত্মার অমরত্ব, ঈশব, প্রেম ও সহাতৃভৃতি, সাধুত্ব ও সর্বোপরি নিঃমার্থতা-মনুয়জীবনের এই-সকল ভাব ও মহৎ সভাগুলি কোথা হইতে আদিল ?

সমৃদয় নীতি-শাস্ত্র. মাহবের সকল কাজকর্ম ও চিন্তা এই নিংখার্থভারণ একটি মাত্র ভাবের উপর নির্ভব করে, মানবজীবনের সমৃদয় ভাব, নিংখার্থভা এই একটি মাত্র শবের মধ্যে সন্নিবেশিত করা বাইতে পারে। কেন আমরা বার্থশৃস্ত হইব ? নিংখার্থ হইবার প্রয়োজনীয়তা কি ? শক্তিও প্রেরণাই বা কোথায় ? তুমি নিজেকে যুক্তিবাদী—হিতবাদী বলিয়া থাকো; কিন্তু তুমি বদি হিতসাধন করিবার যুক্তি দেখাইতে না পারো, ভাহা হইলে আমি ভোমাকে অবৌক্তিক বলিব। আমি কেন খার্থপর হইব না, ভাহার যুক্তি দেখাও। অবস্তু কবিত্ব হিসাবে নিংখার্থভা অতি ফুন্দর হইতে পারে, কিন্তু কবিত্ব তো যুক্তি নয়। আমাকে যুক্তি দেখাও; কেন আমি নিংখার্থ হইব, কেন আমি সং হইব ? অমুক এই কথা খলে,

এরণ কথার কোন মূল্য আমার কাছে নাই। আমার নিংখার্থ হওরার উপবোগিতা কোথার ? 'হিড' বলিতে যদি 'অধিকতম স্থব' ব্রার, তবে বার্থপর হুইলেই আমার পকে হিড। ইহার কি উত্তর ? হিডবাদিগণ ইহার কোন উত্তর দিতে পারেন না। ইহার উত্তর—এই পরিদৃভ্যমান জগৎ এক অনস্ত সমৃত্রের একটি কৃত্র বিন্দু, অনস্ত শৃথ্যলের একটি কৃত্র শিকলি। বাহারা নিংখার্থতা প্রচার করিয়াহিলেন ও মহন্ত-আভিকে উহা শিকা দিয়াহিলেন, তাঁহারা এ তত্ব কোথার পাইলেন ? আমরা জানি, ইহা সহজাত বৃত্তি নয়। সহজাত-জানসম্পর পশুগণ ইহা জানে না, বিচার বৃদ্ধিতেও ইহা পাওয়া বায় না, মৃক্তিবারা এই-সকল তত্বের কিছুমাত্র জানা বায় না। তবে ঐ-সকল তত্ব কোথা হইতে আদিল ?

ইতিহাস-পাঠে দেখিতে পাই, অগতের মহান্ ধর্মাচার্যগণ সকলেই একটি তথ্য স্বীকার করিয়া থাকেন; তাঁহারা বলেন, অগতের বাহির হইতে তাঁহারা এই সভ্য গাভ করিয়াছেন, তবে তাঁহারা অনেকেই আনেন না, এই সভ্য ঠিক কোথা হইতে পাইয়াছেন। কেহ হয়তো বলিলেন, এক স্বর্গীর দৃত পক্ষযুক্ত নহয়াকারে আদিয়া তাঁহাকে বলিয়াছেন, 'ওহে মানব, শোন, আমি স্বর্গ হইতে এই স্বস্মাচার আনয়ন করিয়াছি, গ্রহণ কর'। বিতীয় ব্যক্তি বলিলেন, এক জ্যোতির্ময় কেবতা তাঁহার সম্মুখে আবিভূত হইয়াছিলেন। আর একজন বলিলেন, স্বপ্রে তিনি দেখিয়াছেন, তাঁহার পিতৃপুরুষ আদিয়া তাঁহাকে কতকগুলি তত্ম উপদেশ দিলেন। ইহার অতিরিক্ত তিনি আর কিছুই আনেন না। এইরূপে বিভিন্ন উপায়ে ভল্লান্ডের কথা বলিলেও ইহারা সকলেই এই বিষয়ে একমত বে, মৃক্তিতর্কের বারা তাঁহারা এই আন লাভ করেন নাই, উহার অতীত প্রদেশ হইতে তাঁহারা উহা লাভ করিয়াছেন। এ-বিষয়ে বোগশান্ত কি বলে প বোগশান্ত বলে, মৃক্তিবিচারের অতীত প্রস্কেশ হইতে তাঁহারা বে ঐ জ্ঞান লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের এ-কথা ঠিক। প্রকৃত্ত-পক্ষে তাঁহারে বে এইজন প্রাহ্বার বিজ্ঞান লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের এ-কথা ঠিক। প্রকৃত্ত-পক্ষে তাঁহারে বিজ্ঞান বিজ্ঞান আহিয়াছে।

বোগীরা বলেন, এই মনেরই এমন এক উচ্চতর অবস্থা আছে, বাহা যুক্তি-বিচারের উর্ধ্বে—কানাতীত অবস্থা। এই উচ্চাবস্থায় পৌছিলে মানব তর্কের অভীত এই জান লাভ করে—বিষয়জ্ঞানের অভীত প্রমার্থকান বা অভীক্রিয়কান লাভ করে। যুক্তি-বিচারের অভীত অবস্থা লাভ করা, লাধারণ সামনীয় স্বভাব স্বভিক্রম করা—কথন কথন সাহবের স্বীবনে স্বভাবিতে সন্তব হইতে পারে, দে ব্যক্তি এ ঘটনার বিজ্ঞান লগতে স্বনভিক্র থাকিছে গারে; লে বেন হঠাৎ এই জ্ঞান লাভ করে; ঐ জ্ঞান বাহির হইতে আলিয়াছে। ইছা হইতে বেশ ব্রা বায় বে, এই দিব্যপ্রেরণা—পারমার্থিক জ্ঞান বিভিন্ন দেশে একই প্রকারের হইতে পারে; কোন দেশে মনে হইবে দেবদুত হইতে স্থানিয়াছে, কোন দেশে বেববিশেষ হইতে, আবার কোথাও বা লাক্ষাৎ ভলবান্ ইইতে প্রাপ্ত বলিয়া মনে হইতে পারে। ইছার স্বর্থ কি? ইছার স্বর্থ মন নিক্ষ স্বভাব অহুষারী নিক্ষের ভিতর হইতেই ঐ জ্ঞান লাভ করিয়াছে। কিন্ত বিনি উহা লাভ করিয়াছেন, তিনি নিক্ষ শিক্ষা ও বিশাদ অন্থারে ঐ জ্ঞান কিন্তবে লাভ হইল, তাহা ব্যাখ্যা করিয়াছেন। প্রক্রড কথা এই বে, ইহাবা সকলেই ঐ জ্ঞানাতীত স্বস্থার হঠাৎ স্থানিয়াং পঞ্জিয়াছেন।

ধোগীরা বলেন, এই অবস্থায় হঠাৎ আসিয়া পড়ায় এক ঘোর বিপদের আশহা আছে। অনেক স্থলেই মডিক একেবারে নট হইয়া ঘাইবার সভাবনা । সচরাচর দেখিবে, বে-সব ব্যক্তি হঠাৎ এই অভীক্রিয়জ্ঞান লাভ করিয়াছেন, অধচ ইহার বৈজ্ঞানিক তত্ব ব্রেন নাই, তাঁহারা যত বড়ই হউন না কেন, তাঁহারা অন্ধকারে হাতড়াইয়াছেন এবং তাঁহাদের সেই জ্ঞানের সহিত্ সাধারণতঃ কিছু না কিছু কিছুতকিমাকার কুসংস্থার মিজিত থাকিয়া যায় । তাঁহারা অনেক অলীক দুখা দেখিয়াছেন ও উহার প্রথম দিয়া গিয়াছেন।

যাহা হউক, আমরা অনেক মহাপুরুবের জীবনচরিত আলোচনা করিরা দেখিতে পাই বে, সমাধিলাভের পথে পূর্বোক্তরপ বিপদের আশহা আছে। কিন্তু আমরা দেখিতে পাই তাঁহারা সকলেই দিব্য প্রেরণালাভ করিরাছিলেন। তাঁহারাবে-কোন ভাবেই হউক, ঐ জ্ঞানাতীত ভূমিতে আরোহণ করিরাছিলেন। যথনই কোন মহাপুরুব কেবল ভাবোজুাসবশে এই অবস্থার উপনীত হইয়াছেন, তিনি কিছু সত্য লাভ করিরাছেন বটে, কিন্তু সেইলকে কিছুটা ভূসংকার ও গোঁড়ামি তাঁহাতে দেখা দিরাছে। তাঁহার শিক্ষার মহন্ত হারা বেমন ক্ষাতের উপকার হইরাছে, ঐ কুসংখারাদির হারা তেমনি ক্ষাত্ত হুইয়াছে। অরামঞ্জপূর্ণ মন্ত্রজীবনে কিছু লামজন্ম ও বৃক্তি দেখিতে হুইকে व्यात्रात्रिशत्क नावादन वृक्तित स्टब्स क्रिक्ट व्हेरन, क्रिक केट्। देखानिक्कारन बीदि बीदि निव्वविष्ठ मांथनांचांवा कवित्रक धरेट्य अवः ममुष्य कुमःकांत विमर्कन বিতে হটবে। অন্ত কোন বিজান-শিকার সময় আমর। যেরপ করিয়া থাকি, সমাধিতত্ব-শিক্ষার সময় ঠিক সেইম্লণ করিতে ছটবে। বৃক্তির উপরই আমাদের ভিত্তিখাপন করিতে হইবে, বৃক্তি আমাদিগকে বতদুর লইয়া বাদ ज्छमूब बांटेट्ड इटेटब ; बुक्ति यथन ब्यांत हिनटब ना, ज्यन बुक्तिहे नर्द्याक चनका नास्कर नथ रम्थादेशा मिरत । चल्या यथन छनिरत त्कर वनिरक्त. 'बाबि প্রত্যাদির' অথচ যুক্তিবিক্ত কথা বলিতেতে, তাহার কথা শুনিও না। क्न ? कांत्रन **धरे जिन व्यवश—नहवां**ज क्यांन, विहातभूवंक क्यांन ७ क्यांनाजीज खरुषा खरुषा निक्कान, मकान ७ कानां छोछ खरुषा-अक्टे मत्नद खरुषां रित्य । একই ব্যক্তির তিনটি মন নাই, কিছ মনের একটি অবস্থা অপরগুলিতে পরিণত हर । महस्राष्ठ-स्थान विहातशूर्वक-स्थात ७ विहातशूर्वक-स्थान स्थानास्त्रीक অবস্থার পরিণত হয়; স্বতরাং অবস্থাগুলির মধ্যে একটি অপরটির বিরোধী নয়। প্রকৃত প্রেরণা বৃক্তিবিরোধী নয়-বরং বৃক্তির পূর্ণতা নাধন করে। ঈশর-প্রেরিড মহাপুরুষগণ বেমন বলিয়াছেন, 'আমি ধ্বংস করিতে আসি নাই, সম্পূৰ্ণ কৰিতে, আদিয়াছি'--দেইক্লণ প্ৰেৰণাও বৃক্তিকে পৰিপূৰ্ণ কৰে. ৰুক্তির সহিত উহার সম্পূর্ণ সামঞ্চ আছে।

বৈজ্ঞানিক উপারে আমাদিগকে সমাধি বা আনাণীত অবস্থায় লইরা বাইবার অন্তই বোগের বিভিন্ন সোপানগুলি উপদিট হইরাছে। অধিকত এটি বুরা বিশেব আবস্তুক বে, এই অভীন্তির প্রেরণালাভের শক্তি প্রাচীন মহাপুক্ষবগণের ভায় প্রভ্যেক মান্তবের স্বভাবেই স্বন্তনিহিত বহিরাছে। এই মহাপুক্ষবগণ সম্পূর্ণ পৃথক—অভুলনীয় কিছু ছিলেন না, তাঁহারা তোমার আমার মতোই মান্তব ছিলেন। তাঁহারা উচাকের বোকী ছিলেন এবং এই আনাভীত অবস্থা লাভ করিরাছিলেন। চেটা করিলে ভূমি-আমিও উহা লাভ করিতে পারি। তাঁহারা কোন বিশেষ-প্রকাবের অভুত লোক ছিলেন না। একজন ঐ অবস্থা লাভ করিরাছেন—এই ঘটনা হইতেই প্রমাণিত হর বে, প্রভ্যেক ব্যক্তির পক্ষেই এই অবস্থা লাভ করা সভব। ইহা বে ভঙ্গ সম্বন্ধ তাহা নয়, সক্ষমকেই কালে এই অবস্থা লাভ করিতে হইবে, এবং ইহাই ধর্ম ১

অভিজ্ঞতাই আমাদের একমাত্র শিক্ষক। আমরা সারা জীবন তর্কবিচার করিতে পারি, কিন্তু নিজেরা প্রভাক অহভব না করিলে গড়োর কণামাত্র বুরিভে পারিব না। ক্ষেক্থানি পুস্তক পড়িতে দিয়া তুমি কোন ব্যক্তিকে অন্তচিকিৎসক করিয়া তুলিবার আশা করিডে পার না। একথানি মানচিত্র দেখাইয়া আমার দেশ দেখিবার কৌতৃহল চরিভার্থ করিতে পার না। আমাকে প্রভাক অভিজ্ঞতা অর্জন করিতে হইবে। মানচিত্র কেবল অধিকতর জ্ঞানলাভের আগ্রহ জন্মাইয়া দিতে পারে। ইহা ব্যতীত উহার আর কোন মূল্য নাই। ভগু পৃত্তকের উপব নির্ভরতা মাহুষের মনকে অবনতির দিকেই লইয়া যায়। क्षेत्रतीय स्थान (करन এই পুছকে वा अ भारत मीमायक-अक्रभ वना सरमका ट्यांबज्ब देशविन्या चांब कि इहेटज शांत ? शांक्ष छश्यांन्टक चनल वरण, আবার একটি কুন্ত্র গ্রন্থের গণ্ডিতে তাঁহাকে আবদ্ধ করিতে চায় !—কি ভাহার ম্পর্ধা। কোন বিশেষ ধর্মগ্রন্থে যাহা আছে, ভাহা বিশ্বাদ করে নাই বলিয়া, 'এकथानि श्रास्त्र मार्ग नमुनग्र क्षेत्रतीग्र खान नीमानक' हेश विचान कविष्ठ প্রস্তুত হয় নাই বলিয়া লক্ষ লক্ষ লোক নিহত হইয়াছে। অবশ্র এই নিধনের ও হত্যার যুগ এখন চলিয়া গিয়াছে, কিন্ত জগৎ এখনও ধর্মগ্রন্থে অন্ধবিশাস স্বারা দৃঢভাবে শৃথালিত।

বৈজ্ঞানিক উপায়ে জ্ঞানাতীত অবস্থা লাভ করিতে হইলে তোমাদিগকৈ রাজবোগ-বিষয়ে বে-সকল উপদেশ দিতেছি, তাহার বিভিন্ন সোপান দিয়া অগ্রদর হওয়া প্রয়োজন। প্রত্যাহার ও ধারণার পর, এখন ধানের বিষয় আলোচনা কবিব। দেহের ভিতরে বা বাহিবে কোন স্থানে মনকে কিছুক্ষণ স্থির রাখিতে পারিলে মন অবিচ্ছিন্ন গভিতে ঐ দিকে প্রবাহিত হইবান শক্তি লাভ করিবে। এই অবস্থার নাম 'ধাান'। ধাানের শক্তি বখন এত বৃদ্ধি পান্ন বে, সাধক অন্তত্তবে বহিভাগ বর্জন করিয়া শুধু উহার অন্তর্ভাগটির অর্ধাৎ অর্থির গানই করেন, তখন দেই অবস্থার নাম 'সমাধি'। ধারণা, ধাান ও সমাধি —এই ভিনটিকে একত্র 'সংঘম' বলে; অর্থাৎ প্রথমতঃ বৃদ্ধি কেই কোন বৃদ্ধার উপর মন একাগ্র করিতে পারে, পরে দার্ঘকাল ধরিয়া উপ্তকাগ্রভার ভাব রক্ষা করিতে পারে, অবশেষে এই রূপ ক্রমাগত একাগ্রভা বারা, বে আভ্যন্তরীশ কারণ হইতে ঐ বাস্থ বন্ধর অন্তর্ভুই এইরূপ মনের বন্ধীভূত হইরা হার। বার ধরিয়া রাধিতে পারে, তবে সবকিছুই এইরূপ মনের বন্ধিভূত হইরা হার।

এই থানাবছাই বানৰ জীবনের সর্বোচ্চ অবছা। বডক্ষণ বাসনা থাকে, ডডক্ষণ বথার্থ হব সম্ভব নর, কেবল থানভাবে দান্দিরণে দব কিছু পর্বালোচনা করিতে পারিলেই আমাদের প্রকৃত হব ও আনন্দ লাভ হয়। ইতর প্রাণীর হব ইলিরে, মাহবের হব বৃদ্ধিতে, আর দেবমানর আধ্যাত্মিক ধ্যানেই আনন্দলাভ করেন। বিনি এইরুপ ধ্যানাবছা লাভ করিয়াছেন, উাহার নিকটই জগৎ ববার্থ হালাররুপে প্রতিভাত হয়। যাহার বাসনা নাই, বিনি কোন বিবরে নিজেকে লিগু করেন না, উাহার নিকট প্রকৃতির এই বিচিত্র পরিবর্তন হালার ও মহানু ভাবের এক অফুরড চিত্রপট।

ধ্যানে এই ভবগুলি বৃথিতে হইবে। মনে কর, একটি শব্দ শুনিলাম। প্রথমে বাহিরে একটি কম্পন উঠিল, ভারপর লারবীর গতি উহাকে মনের কাছে লইরা গেল, পরে মন হইতে এক প্রভিক্রিরা হইল, সলে সলে আমাদের বাহুবন্ধর জ্ঞান উদিত হইল; এই বাহুবন্ধটিই ইবারে কম্পন হইতে মানসিক প্রভিক্রিয়া পর্যন্ত ভিন্ন ভিন্ন পরিবর্তনগুলির কারণ। বোগশাল্পে এই তিনটিকে শব্দ, অর্থ ও জ্ঞান বলে। পদার্থবিজ্ঞান ও শারীরবিজ্ঞানের ভাষার ঐগুলিকে ইথারের কম্পান, স্নায়ু ও মন্তিকের গতি এবং মানসিক প্রভিক্রিয়া লগাছে ব, এই ভিনটি প্রক্রিয়া সম্পূর্ণ স্বভন্ন হইলেও এমনভাবে মিশিরা গিয়াছে বে, ঐগুলির প্রভেদ অভি ক্ষম্পাই। বাত্তবিক আমরা এখন ঐ ভিনটির কোনটিকেই ক্ষম্পত করিছে পারি না, উহাদের সম্মিলিত ফল অহুভব করি এবং সেটিকেই বাহুবন্ধ বলি। প্রত্যেক অহুভবক্রিয়াতেই এই ভিনটি ব্যাপার রহিয়াছে; উহাদিগকে প্রথক করিতে না পারার কোন কারণ নাই।

প্রাথমিক প্রস্তৃতি বারা বধন মন দৃঢ় ও নিয়ম্বিত হয় এবং কৃষ্ণত্র অফ্তবের শক্তি লাভ করে, তখন উহাকে ধ্যানে নিযুক্ত করা কর্তব্য। প্রথমতঃ বুল বন্ধ লইয়া ধ্যান করিতে হইবে। পরে ক্রমণঃ ধ্যান করু হইতে ক্ষাত্রর হইবে, পেবে বিষয়পৃত্ত ধ্যানে পরিণত হইবে। মনকে প্রথমে অফুভ্তির বাহ্ম কাবণগুলি, পরে আয়ুমধ্যস্থ গতি, তারণার নিজের প্রতিক্রিয়া-গুলিকে অফুভ্তর করিবার জন্তা নিযুক্ত করিতে হইবে। মন বধন বেদনা বা অফুভ্তির বাহ্ম কারণগুলি পৃথক্তাবে জানিতে পারিবে, তখন মনের সমৃদ্য় ক্ষাত্র প্রাণ্টি, সমৃদ্য় ক্ষাত্র করিবার ক্ষমতা হইবে। মন বধন আভ্যাত্রীণ গতিগুলিকে পৃথক্তাবে জানিতে পারিবে, তারিবেছে, শারিবেছ

তথন নিজের ও অপরের মানগিক তত্ত্বভালি জড়-শক্তিরূপে পরিণত হইবার পূর্বেই মন এগুলি নিয়ন্ত্রিভ করিবার ক্ষমতা লাভ করিবে। মানদিক প্রতিক্রিয়াগুলিকে পুণক্ভাবে অহুভব করিবে, তবন বোদী দব কিছুর জ্ঞানলাভ করিতে পারিবেন: কারণ অভভববোগ্য প্রতিটি বন্ধ, প্রতিটি চিন্তা এই মানসিক প্রতিক্রিয়ার ফল। এরপ অবস্থালাভ হইলে বোগী নিজ মনের ভিত্তি পর্যন্ত অমুভব করিবেন এবং মন তথন তাঁহার সম্পূর্ণ আছত্তে আসিবে। যোগীর তখন নানাপ্রকার অলৌকিক শক্তি লাভ হয়; যদি ডিনি এই-সকল শক্তির কোন একটি খারা প্রদুদ্ধ হইয়া পড়েন, ভবে তাঁহার ভবিরুৎ উন্নতির পথ ক্লছ হট্যা বার। ভোগের পশ্চাতে शांवमान हटेल এट चनिहे हम । किन्न यपि এटे-नकन चार्काकिक मफि नर्वन ত্যাগ করিবার ক্ষমতা তাঁছার থাকে, তবে ডিনি মন-সমূত্রে বুডি-ভরত্ব সম্পূর্ণ নিরোধ-করা-রূপ যোগের চরম লক্ষ্যে উপনীত হইতে পারিবেন। তথনই মনের নানাপ্রকার বিক্ষেপ ও শরীরের নানাবিধ গড়ি ঘারা বিচলিত না হুইয়া আত্মার মহিমা নিজ পূর্ণ জ্যোতিতে প্রকাশিত হইবে। তথন যোগী তাঁহার गांचछ चक्रभ উপनिक्क कविरवन, वृक्षिरवन-छिनि क्यांनघन, व्यविनांचे छ সর্বব্যাপী।

এই সমাধিতে প্রত্যেক মায়বের, এমন কি প্রত্যেক প্রাণীর অধিকার আছে। নিয়তম জীবজন্ত হইতে উচ্চতম দেবতা পর্যন্ত সকলেই কোন না কোন সমরে এই অবস্থা লাভ করিবে; বাহার যখন এই অবস্থা লাভ হয়, তথনই তাহার প্রকৃত ধর্ম আরম্ভ হয়। তাহার পূর্ব পর্যন্ত আমরা অধু ঐ অবস্থার দিকে বাইবার জন্ত লংগ্রাম করিতেছি। বাহাদের কোন ধর্ম নাই, তাহাদের সহিত আমাদের এখন কোন প্রভেল নাই, কারণ অভীক্রিয় তত্ত সম্বদ্ধে আমাদেরও কোন প্রভাক অভিজ্ঞতা নাই। প্রভাক অভিজ্ঞতার উপনীত করা ব্যতীত এই একাগ্রতা-সাধনের কি প্ররোজন ? এই সমাধি লাভ করিবার প্রত্যেকটি লাখন-সোপান যুক্তিপূর্বক বিচার করা হইয়াছে, যথাযথভাবে বিশ্বস্ত হইয়াছে ও বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে সংবদ্ধ হইয়াছে। বদি ঠিক ঠিক সাবন করা হয়, ভাহা হইলে উহা নিশ্চরই আমাদিগকে বাহিত লক্ষ্যতের পৌছাইয়া দিবে। তথন সম্বদ্ধ হুংখ চলিয়া বাইবে, সকল বন্ধণা অভিত্ত হইবে, কর্মবীক্ষ হুইরা বাইবে, আল্লাও অনভ্রকালের অন্ত মৃক্ত হুইয়া বাইবে।

पहेर प्रशास

সংক্রেপে রাজযোগ

কুৰ্মপুরাণ³ হইতে সক্ষম অস্থাদ করিরা রাজবোগের সারাংশ নিরে প্রদক্ত হইল।

বোগারি নানবের পাণ-পিঞ্জবকে ব্য করে; তথন চিন্ততি হয়,
সাক্ষাৎ নির্বাণ লাভ হয়। বোগ হইতে জ্ঞান লাভ হয়, জ্ঞানও আবার
বোগীকে সাহায্য করে। বাঁহার মধ্যে বোগ ও জ্ঞান সময়িত, ঈশর তাঁহার
প্রতি প্রসন্থ। বাঁহারা প্রত্যেহ একবার, ছুইবার, তিনবার অথবা স্বাস্বদা
'মহাবোগ' অস্থ্যাস করেন, তাঁহাদিগকে দেবতা বলিয়া জ্ঞানিবে। বোগ
ছুই প্রকার—একটিকে বলে অভাব, অক্টটি মহাবোগ। বর্ধন নিজেকে শৃভ
ও সর্বপ্রকার গুণবিরহিতক্ষণে চিভা করা বার, তথন তাহাকে 'অভাববোগ'
বলে। বে বোগে আত্মাকে আনন্দপূর্ণ, পবিত্র ও প্রজের সহিত অভিনন্ধণে
চিভা করা হয়, তাহাকে 'মহাবোগ' বলে। বোগী প্রত্যেকটি ঘারাই আস্থান
সাক্ষাৎকার করেন। আমন্না অভাভ বে-সব বোগের কথা শালে পাঠ করি
বা গুনিতে পাই, সে-সব বোগ এই মহাবোগের সমশ্রেণীভূক্ত হইতে পারে না।
এই মহাবোগে বোসী নিজেকে ও সম্বন্ধ অগৎকে সাক্ষাৎ ঈশ্বররণে অভ্যত্তক
করেন। ইহাই সকল বোগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।

বাজবোগের এই করেকট বিভিন্ন অদ বা সোণান আছে— বম, নিমন, আগন, প্রাণানাম, প্রভ্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি। উহাদের মধ্যে বম বলিতে অহিংসা, লত্য, অন্তের, ত্রন্ধচর্য ও অপরিপ্রহ ব্রায়। এই বম বারা চিত্তওতি হয়। কার, মন ও বাক্য বারা কথনও কোন প্রাণীর অনিট না করাকে 'অহিংসা' বলে। অহিংসা অপেকা মহন্তর ধর্ম আর নাই। কীবের প্রতি এই অহিংসাভাব হইতে মাহ্য বে স্বর্থ লাভ করে, তরপেকা উচ্চতর স্ব্ধ আর নাই। পত্য বারাই আমরা কর্মের ফল লাভ করি, সত্যের ভিতর দিয়াই সবকিছু পাওয়া বায়। সত্যেই সমূদ্র প্রতিষ্ঠিত। বথার্থ কথনকেই 'স্তা' বলে। চৌর্য বা বলপুর্বক অপরের বন্ধ প্রহণ না করার

> কুৰ্যপুৰাণ, উপৰিভাগ, এফাৰণ অব্যার এইবা।

নাম 'অভের'। কামমনোবাক্যে সর্বলা সকল অবস্থায় পবিজ্ঞতা রক্ষা করার নামই 'ব্রহ্মচর্ব'। অতি কটের সময়ও কোন ব্যক্তির নিকট হুইতে কোন উপহার গ্রহণ না করাকে 'অপরিগ্রহ' বলে। অপরিগ্রহ-সাধনের উদ্দেশ্য এই—কাহারও নিকট কিছু লইলে হৃদয় অপবিজ্ঞ হুইয়া বায়; গ্রহীতা হীন হুইয়া বান, নিজের স্বাধীনতা হারাইয়া ফেলেন, এবং বন্ধ ও আসক্ত হুইয়া পডেন।

ডপঃ, খাধ্যায়, সম্ভোব, শৌচ ও ঈখর-প্রণিধান—এই কয়েবটিকে 'নিয়ন' বলে। নিয়ম-শন্দের অর্থ নিয়মিত অভ্যাস ও ব্রত-পালন। উপবাস বা অঞ্জ উপায়ে দেহ-সংঘদকে 'শারীরিক তপজা' বলে।

বেদপাঠ অথবা অন্ত কোন মন্ত উচ্চারণ, ষাহাঘারা সন্তজ্জি হয়, তাহাকে 'স্বাধ্যায়' বলে। মন্ত্র জপ করিবার তিন প্রকার নিয়ম আছে—বাচিক, উপাংশু ও মানস। বাচিক জপ সর্বনিয়ে এবং মানস জপ সর্বাশেকা শ্রেষ্ঠ। যে জপ এত উচ্চবরে করা হয় যে, সকলেই ওনিতে পায়, তাহাকে 'বাচিক' বলে। যে জপে কেবল ওঠে স্পাননমাত্র হয়, কিন্তু কোন শব্দ শোনা বায় না, তাহাকে 'উপাংশু' বলে। যে মন্ত্রজপে কোন শব্দ শোনা বায় না, অপ করার সঙ্গে সঙ্গে বলে। যে মন্তর্জপে কোন শব্দ শোনা বায় না, অপ করার সঙ্গে সঙ্গে যথে। যে মন্তর্জপে কোন শব্দ শোনা বায় না, অপ করার সঙ্গে সঙ্গে শোন অর্থ অরণ করা হয়, তাহাকে 'মানস জপ' বলে। উহাই সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ। ঋষিগণ বলিয়াছেন, শৌচ বিবিধ—বাহ্ন ও আভ্যন্তর। মৃত্তিকা, অল অথবা অন্তান্ত প্রবাহা শরীরের শুদ্ধিকে 'বাহ্ন শোচ' বলে; বথা স্থানাদি। সভ্য ও অন্তান্তর শাহান মনের শুদ্ধিকে 'আভ্যন্তর শৌচ' বলে। বাহ্ন ও আভ্যন্তর—উভয় শুদ্ধিই আবশ্রক। কেবল ভিতরে শুচি থাকিয়া বাহিবে অশুচি থাকিলে শৌচ যথেই হইল না। বথন উভয় প্রকার শুদ্ধিক করে বাহুর না হয়, তথন কেবল আভ্যন্তর শৌচ-অবলম্বনই শ্রেম্বর। কিন্তু এই উভয় প্রকার শৌচ না থাকিলে কেহই বোগী হইতে পারেন না।

ঈশবের ছতি, শারণ ও পূজারণ ভক্তির নাম 'ঈশর-প্রণিধান'। হম ও নিয়ম সহজে বলা হইল। তারপর 'আসন'। আসন সহজে এইটুকু বুঝিতে হইবে যে, বকংহল, প্রীবা ও মন্তক সমান বাবিয়া শরীবটিকে বেশ বফ্ষজভাবে রাধিতে হইবে। অতঃপর প্রাণায়াম। 'প্রাণ' শজের অর্থ —নিক শরীবের অভ্যন্তরম্থ জীবনীশক্তি, এবং 'আয়াম' শক্ষেয় অর্থ—উহার সংয়ৰ বা নিয়ন্ত্ৰণ থাৰাবাৰ ভিন প্ৰকাৰ—অধন, মধ্যম ও উভম।
প্ৰাণায়াম ভিন ভাগে বিভজ্জ-প্রক, কুল্ক ও বেচক। বে প্রাণায়ামে ১২
সেকেও কাল বায়ু প্রণ করা বায়, তাহাকে 'অধন প্রাণায়াম' বলে। ২৪
সেকেও কাল বায়ু প্রণ করিলে 'মধ্যম প্রাণায়াম' ও ৩৬ সেকেও কাল বায়ু
প্রণ করিলে তাহাকে 'উভম প্রাণায়াম' বলে। অধন প্রাণায়ামে বর্ম ও মধ্যম
প্রাণায়ামে কম্পন হয়; উভম প্রাণায়ামে শরীর। লঘু হইয়া আসন হইতে
উথিত হয় এবং ভিতরে প্রম আনন্দ অন্তভ্ত হয়।

গায়ত্রী নামে একটি মন্ত্র আছে, উছা বেদের অভি পবিত্র মন্ত্র। উছার অ্র্ব: 'আমরা এই জগতের প্রস্বিভা পরম দেবভার বর্ণীয় ডেক্ষধ্যান করি, তিনি আমাদের ধীশক্তি জাগ্রত করিয়া দিন।' এই মন্ত্রের আদিতে ও অত্তে প্রণাব (ওঁ) সংযুক্ত আছে। একটি প্রাণায়ামের সময় মনে মনে ভিনবার গায়ত্রী উচ্চারণ করিতে হয়। প্রত্যেক শাল্লেই প্রাণায়াম ভিনভাগে বিভক্ত বলিয়া কথিত আছে, বথা—বেচক (বাহিরে খাসত্যাগ). প্রক (খাসগ্রহণ) ও কুন্তক (ভিতরে ধারণ করা, স্থির রাখা)। অন্তর্ভতির বন্ধ ইন্দ্রিরগণ বহিমুখি হইয়া কার্ব করিভেছে ও বাহিরের বন্ধর সংস্পর্শে আনিতেছে প্রভাবিক ইচ্ছাশক্তির নিয়ন্ত্রণে আনাকে প্রভাবারণ বলে, অথবা নিজেরস্থিকে সংগ্রহ বা আহ্বণ করাই প্রভাৱার-শব্দের অর্থ।

হান-পদ্মে, মন্তকের কেক্সে বা দেহের অক্স হানে মনকে ছির করার নাম 'ধারণা'। মনকে এক ছানে সংলগ্ন করিয়া, সেই ছানটকে ভিজিরণে গ্রহণ করিয়া এক বিশেষ প্রকার বৃদ্ভিতরক্ষ উথিত করা যাইতে পারে। অক্স প্রকার ভরক্ষ এঞ্চলিকে প্রাণ করিতে পারে না, পরস্ক ধীরে ধীরে এগুলিই প্রবক্ষ হয়। অরপ্রতি পারে না, পরস্ক ধীরে ধীরে এগুলিই প্রবক্ষ হয়। অরপ্রের এই বছ-বৃত্তিরও নাশ হইয়া একটি মাত্র বৃত্তি অবশিষ্ট থাকে; ইহাকে 'ধ্যান' বলে। যথন কোন অবলহনের প্রয়োজন থাকে না, সম্পন্ন মনটিই বথন একটি ভরক্ষরণে পবিণত হয়, মনের সেই একরণতার নাম 'সমাধি'। তথন কোন বিশেষ হান ও কেন্সের সাহায্য ব্যতীত ধ্যান-প্রবাহ উথাপিত হয় না, কেবল ধ্যেয় বস্তর ভাবমাত্র অবশিষ্ট থাকে। ইদি মনকে কোন কেন্সে ১২ সেকেণ্ড থির করা বায়, তাহাতে একটি 'ধারণা' হইবে; এইরপ ১২টি ধারণা হইকে একটি 'ধ্যান এবং এই ধ্যান ছায়শ গুল হইকে একটি 'সরাধি' হইবে।

বেখানে অগ্নি আছে, জলে, গুড়পজাকীর্ণ ভূমিডে, বল্লীকপূর্ণ হাবে, বল্লজন্ত্রমাকুল বনে, বেখানে বিপর্যাক্ষা আছে এসন হানে, চড়ুপথে, অভিশন্ন কোলাহলপূর্ণ হানে, অথবা বেখানে বহু ছর্জনের বাল, দে-ছানে বোগ লাখন করা উচিত নয়। এই ব্যবহা বিশেষভাবে ভারতের পক্ষে প্রবোজ্য। বখন শরীর অভিশন্ন ক্লান্ড বা অক্স্তু বোধ হয়, অথবা মন বখন অভিশন্ন হুংধপূর্ণ ও বিষম্ন থাকে, তখন লাখন করিবে না। অভি ছুগুপ্ত ও নির্জন হানে, বেখানে কেহু ভোমাকে বিরক্ত করিছে আলিবে না এমন হানে গিন্না লাখন কর। অভচি হান নির্বাচন করিও না, বনং ফুল্বর দুশুবুজ্জ হানে অথবা ভোমার নিজগুতে একটি ফুল্বর ঘরে বলিয়া লাখন করিবে। প্রথমেই প্রাচীন বোগিগণকে ভোমার নিজ গুক্ত ও ভগবান্কে প্রণাম করিল। লাখনে প্রবৃত্ত হইবে।

ধ্যানের বিষয় পূর্বেই উলিখিত হইয়াছে। এখন কডকণ্ডলি ধ্যানের প্রধালী বর্ণিত হইডেছে। ঠিক সরলভাবে উপবেশন করিয়া নিজ নাসিকাগ্রে দৃষ্টি রাখো। জনশং আমরা জানিব, কিভাবে ইহাবারা মন একাগ্র হয়। স্পনিজ্ঞিরের সায়্গুলি নিয়ন্ত্রণ করিয়া প্রতিক্রিয়ার কেন্দ্রভূমিকেও অনেকটা আয়ন্তে আনা যায়, এইভাবে উহা বারা ইচ্ছাশক্তিও অনেকটা নিয়ন্ত্রিত হয়।

এইবার কয়েক প্রকাব ধ্যানের কথা বলা যাইতেছে। কয়না কয়,
মন্তক হইতে কিঞিৎ উর্ধে একটি পদ্ম রহিয়াছে, ধর্ম উহার কেয়, জান
উহার মুণাল, বোগীর অইদিদ্ধি ঐ পদ্মের অইদেল, আর বৈরাগ্য উহার
অভ্যন্তম্ব কর্ণিকা। যদি বোগী বাহিরের শক্তি (অইদিদ্ধি) পরিভাগ
করিতে পারেন, ভবেই তিনি মুক্তিলাভ করিবেন। এই কারণেই অইদিদ্ধিকে
বাহিরের অইদেলরূপে এবং অভ্যন্তম্ব কর্ণিকাকে পর-বৈরাগ্য অর্থাৎ
অইদিদ্ধিতেও 'বৈরাগ্য'-রূপে বর্ণনা করা হইল। এই পদ্মের অভ্যন্তর—
হির্থায়, সর্বশক্তিমান, অস্পর্ণ্য, ওছারবাচ্য, অব্যক্ত, জ্যোভির্মপ্রলমধ্যবর্তী
পুরুষকে ধ্যান কর। আর একপ্রকার ধ্যানের বিষয় ক্ষিত ইইভেছে।
চিন্তা কর, ভোমার ফ্রম্বের ভিতরে একটি আকাশ রহিয়াছে, আর ঐ
আকাশের মধ্যে একটি অগ্নিশিধা অলিভেছে; ঐ শিধাকে নিজ আজারূপে
চিন্তা কর, আবার ঐ শিধার অভ্যন্তরে আর এক জ্যোভির্মর আলোক্তর
চিন্তা কর; উহা ভোমার আজার আজা—প্রমান্ত্রা, ঈশর। ক্রম্বের এই

ভাষ্টি ব্যান কয় । ব্রন্ধর্টে, অহিংশা অর্থাৎ স্কলকে — এমন কি সহাশক্ষকেও ক্যা করা, বড়া, আছিকা প্রভৃতি বিভিন্ন বৃত্তি বা ব্রভ্যন্তণ । ইহালের স্বপ্তনিভেই বনি ভূমি নিছ হইতে না পারো, ভাহা হইলে ছংখিত বা তীত হইও না । চেটা কর, বীরে বীরে স্বই আসিবে । বিষয়সন্তি, ভন্ন ও জোধ পরিত্যাগপূর্বক বিনি ভগবানে ভন্নন্ন হইয়াছেন, তাঁহারই শ্রণাগত হইয়াছেন, বাঁহার হুলন্ন পবিত্র হইয়া সিন্নাছে, তিনি ভগবানের নিকট বাহা কিছু চান, ভগবান্ তৎক্রণং ভাহা পূর্ব করিয়া দেন । অভত্রব তাঁহাকে আন, ভজি অথবা বৈরাগ্যবোগে উপাসনা কর ।

'ষিনি ফাছাকেও স্থণা করেন না. যিনি সকলের মিত্র, যিনি সকলের প্রতি করুণাসপার, বাঁহার নিজস্ব বলিতে কিছু নাই, যিনি হুখে হুংখে সমভাবাণার, ধৈবিশীল, যিনি অহকারমুক্ত হইয়াছেন, মিনি সদাই সম্ভই, যিনি সর্বদাই বোগস্ক্ত হইয়া কর্ম করেন, যভাত্মা ও দৃঢ়-নিশ্চর, বাঁহার মন ও বৃদ্ধি আমার প্রতি অপিত হইয়াছে, তিনিই আমার প্রিয় ভক্ত। বাঁহা হইতে লোকে উদ্বিয় হয় না, যিনি লোকসমূহ হইতে উদ্বিগ্গ হন না, যিনি অতিরিক্ত হুর্ব, কোধ, তুংখ, ভয় ও উদ্বেগ ভাগা করিয়াছেন, এইরূপ ভক্তই আমার প্রিয় ৷ যিনি কোন কিছুর উপর নির্ভৱ করেন না, যিনি ভচি, দক্ষ, হুখছুংখে উদাসীন, বাঁহার হুংখ বিগর্ভ হুইয়াছে, বিনি নিজের জন্তা, সকল কর্মচেটা ভ্যাগ করিয়াছেন, যিনি নিজা ও ভতিতে ভূল্যভাবাণার, মৌনী, বাহা কিছু পান ভাহাতেই সম্ভই, গৃহশ্ত —বাঁহার নির্দিষ্ট কোন গৃহ নাই, সমুদ্য জগৎই বাহার গৃহ, বাহার বৃদ্ধি স্থিব, এইরূপ ব্যক্তিই আমার ভক্ত, এইরূপ ব্যক্তিই বোগী হুইডে পারেন।''

নাবদ নামে এক মহান দেববি ছিলেন। বেমন মাছবের মধ্যে ঋবি আর্থাং বড় বড় বোগী থাকেন, সেইরুপ দেবতাদের মধ্যেও বড় বড় বোগী আছেন। নাবদও সেইরুপ একজন মহাবোগী ছিলেন। তিনি সর্বত্ত প্রথণ করিয়া বেড়াইতেন। একদিন ভিনি এক বনের মধ্য দিয়া বাইডে বাইডে সেথানে দেখিলেন একজন লোক ধ্যান করিতেছে; সে এড গভীরভাবে

३ मेखा, ३२।३७-३३

ধান করিছেচে, এত দীর্ঘকাল একাদনে উপবিষ্ট আছে বে, ভাছার চতুৰ্দিকে প্ৰকাণ্ড বল্মীক-তুপ নিৰ্মিত হইয়া গিয়াছে। দে নারদকে विन. 'श्राष्ट्रा, जाशनि कोशाह बाहराजहान ?' नारम छेखह कदिलन. 'देवकूर्छ बाहराजिहा' ज्थन तम विनन, 'छन्नवानस्क किन्नामा कविरवन. ভিনি কবে আমায় কুণা করিবেন, কবে আমি মুক্তিলাভ করিব।' আরও কিছুদুর বাইতে বাইতে নারদ আর একটি লোককে দেখিলেন। সে ব্যক্তি লক্ষ-ঝম্প নৃত্য-গীতাদি করিতেছিল, সেও বলিল, 'ও নারদ, কোধার চলেছ ?' তার কণ্ঠবর ও ভাব-ভঙ্গি পাগলের মতো। নারদ ভাছাকেও विशासन, 'बार्ग वाहराजिह।' तम विशासन, 'छा-ए'ल छन्नवान्तक विकासना कत्रत्यन, चामि कत्य मुक्क इत्या।' नांत्रम हिनद्या (शत्मन । कानकत्य नांत्रम व्यावाद त्मरे भए बारेबाद ममन व्याक-छूभ-मध्य शानक त्मरे त्यांगीतक দেখিতে পাইলেন। সে জিজ্ঞাসা করিল, 'দেবর্বে, আপনি কি আমার কথা ভগবানকে बिखाना कविशाहित्तन ?' 'हैं।, निक्तश्रहे बिखाना कविशाहिनांस।' 'তিনি কি বলিলেন ?' নাবদ উত্তর দিলেন, 'ভগবান বলিলেন—মুক্তি পাইতে ভোমার আরও চার জন্ম লাগিবে।' তথন সেই ব্যক্তি বিলাপ ও আর্তনাদ করিয়া বলিতে লাগিল, 'আমি এত ধ্যান করিয়াছি বে, আয়ার চতুদিকে বন্মীক-তুপ হইয়া গিয়াছে, এখনও আমার চার জন্ম অবশিষ্ট !' নারদ তথন অপর ব্যক্তির নিকট গেলেন। সে জিজ্ঞাদা করিল, 'আমার কথা কি জিজাসা করেছিলেন ?' নারদ বলিলেন, 'হা, এই তোমার সমূখে তেঁতুল গাছ দেখিতেছ ? এই গাছে যত পাতা আছে, ভোমাকে ততবার জন্মগ্রহণ ক্রিতে হইবে, তবে তুমি মুক্তিলাভ ক্রিবে।' এই কথা গুনিয়া দে আনন্দে নুত্য করিতে লাগিল, বলিল, 'এত অল্প সময়ে মুক্তিলাভ ক'রব !' তথন এक दिववानी इहेन, 'वरम, जुमि धहे मुहूर्ल मुक्तिनांच कविद्य।' तम बाक्ति **এहेक्क**न चश्चरनात्रमण्यत हिन विनिश्चाहे, छादात थे भूवस्रातनाछ दहेन। तन ৰাজি বছ জন্ম শাধন করিতে প্রস্তুত ছিল। কিছুই তাহাকে নিক্তম করিছে পারে নাই। কিন্তু ঐ প্রথম ব্যক্তি চার জন্মকেই বড় বেশী মনে করিয়াছিল। যে ব্যক্তি মুক্তির অন্ত শত শত যুগ অপেকা করিতে প্রস্তুত ছিল, তাহার আয় অধ্যবসায়সম্পন্ন হইলেই উচ্চতম ফললাভ হইয়া থাকে।

পাভঞ্জল-যোগস্ত্ত্ৰ

<u>উপক্রমণিকা</u>

বোগস্ত্র-ব্যাখ্যার চেটা করিবার পূর্বে, যোগীদের সমগ্র ধর্মমত যে ভিত্তির উপর স্থাপিত, আমি দেই বিরাট প্রশ্নটির আলোচনা করিতে চেষ্টা করিব। काराज्य त्यां अभीविवृत्त नकालहे अ-विवास अकाराज विवास दांश हरा, খার জড় প্রকৃতি সম্বন্ধে অহুস্থানের ফলে ইহা একর্প প্রমাণিত হইয়া গিয়াছে বে, আমরা আমাদের বর্তমান সবিশেষ ভাবের পশ্চাতে অবস্থিত এক নির্বিশেষ ভাবের বহি:প্রকাশ ও ব্যক্তভাবস্বরূপ; আবার নেই নির্বিশেষভাবে প্রত্যাবৃত্ত হইবার জন্ত আমরা ক্রমাগত অগ্রসর হইতেছি। যদি এইটুকু चौकांत करा यांग्र, छाहा हहेरन श्रश्न बहे—छेक निर्वित्य चवन्ना छेक्रछत, না বর্তমান অবস্থা? এমন লোকের অভাব নাই, বিনি মনে করেন এই ব্যক্ত অবস্থাই মাহুবের সর্বোচ্চ অবস্থা। অনেক শক্তিমান মনীধীর মত, আমরা এক নির্বিশেষ সভার ব্যক্তভাব, এবং নির্বিশেষ অবস্থা অপেকা এই সবিশেষ অবস্থা শ্রেষ্ঠ। তাঁহারা মনে করেন, নির্বিশেষ সন্তার কোন গুণ থাকিতে পারে না, স্বতরাং উহা নিশ্চয়ই অচৈতক্ত, বড় ও প্রোণশুরু। তাঁহারা चांत्र अस्त करान, अरे कीरानरे कारण स्थालां मखन, स्वताः रेशांकरे আমাদের আসক্ত হওয়া উচিত। প্রথমেই আমরা অহসদান করিতে চাই, জীবন-সমস্তার আর কি কি সমাধান আছে ? এ সহছে এক অতি প্রাচীন দিলাস্ত এই বে, মৃত্যুর পর মাহুব পূর্বের মতোই থাকে, তবে **ভাহার** অন্তভ্ঞাল থাকে না, কেবল বেগুলি ভাল, সেগুলি সবই চিরকালের জন্ম থাকিয়া যায়। যুক্তি বা ক্লায়ের ভাষায় এই সভ্যটি স্থাপন করিলে এইরূপ দাড়ার বে, বাহুবের লক্ষ্য এই জগং। এই জগতেরই কিছু खेळावचा अवर हेरांत मन्स **भाग वांत मिल्य बांशा शांटक, जाराटक** चर्च वटन । **এই মতটি বে অসম্ভব ও বালন্তনোচিত তাহা অতি সহক্ৰেই বুঝা যায়:** कांवन अक्रम इहेटफ भारत ना। छान माहे अबह मन आरह, ना मन नाहे অথচ ভাল আছে---এরণ হইতেই পারে না। কিছু মন্দ নাই, সব ভাল--এরণ জগতে বাদ করার কল্পনাকে ভারতীয় নৈয়ায়িকগণ 'আকাশ-কুত্ম' বলিয়া ' বৰ্ণনা করেন। আধুনিককালে আর একটি মত অনেক সম্প্রহার কর্তৃক

উপস্থাপিত হয়, তাহা এই—মাত্রৰ ক্রমাগত উন্নতি করিবে, চরম লক্ষ্যে পৌছিবার চেষ্টা করিবে, কিছ কথনও সেই লক্ষ্যে পৌছিতে পারিবে না, ইছাই বাস্থবের নিয়তি। এই মতও আপাততঃ অতি উপাদেয় বলিয়া বোধ হইলেও व्यमञ्जय, कांत्रण नतम त्रथात्र कांन गिं इहेट भारत ना । नमुस्त्र भिंडिहे বুড়াকারে হইরা থাকে। যদি তুমি একটি প্রস্তর আকাশে নিকেশ কর, ভারণর বদি তুমি দীর্ঘকাল বাঁচিয়া থাকো ও প্রস্তরটি কোন বাধা না পায়, ভবে উহা ঠিক ভোষার হাতে ফিরিয়া আদিবে। একটি দরল রেখাকে অদীমভাবে বর্ধিত করা হইলে উহা একটি বুতক্সপে পরিণত হইয়া শেষ হটবে। অতএব মাছৰ ক্ৰমাগত উন্নতির দিকে অগ্রসর হটতেছে, কথনও খানে না-এইরপ মত অসম্ভব। অপ্রাসন্ধিক হইলেও আমি মন্তব্য করিতে পারি, 'কাহাকেও দ্বণা করিও না, সকলকে ভালবাসিও'--নীতিশাল্লের এই ৰভবাৰটি পূৰ্বোক্ত মভদাবা ব্যাধ্যাত হইয়া বার। বেমন ভড়িৎ সম্বন্ধে আধুনিক মত এই বে, এ শক্তি বিত্যাদাধার-বন্ধ (dynamo) হইডে বহিৰ্গত হইয়া আবাৰ দেই বল্লে প্ৰত্যাবৃত্ত হয়, মুণা ও ভালবাদা ঠিক সেইরপ। সমুদর শক্তিই আবার উৎসমূপে ফিরিয়া আসিবে। অতএব কাহাকেও ঘুণা করিও না, কারণ যে ঘুণা ভোমা হইতে বহির্গত হয়. ভাহা কালে ভোমারই নিকট ফিরিয়া আসিবে। বদি তুমি ভালোবাসো. তবে দেই ভালবাসাও ভোমার নিকট ফিরিয়া আদিবে। ইহা অতি নিশ্চিত বে, মাছবের অন্তঃকরণ হইতে বে ঘুণা বহির্গত হয়, তাহার অণুপরমাণু ফিবিরা আসিয়া ভাহার উপর পূর্ণ বিক্রমে প্রভাব বিন্তার করিবে। কেহই ইছার গতি রোধ করিতে পারে না। একইভাবে ভালবাসার প্রতিটি স্পদ্দনও कितिया जामित्त ।

'অনভ উন্নতি'-সঘদীর যত বে ছাপন করা অসভব, তাহা আরও অপ্তান্ত প্রভাকের উপর হাপিত অনেক যুক্তি, বারা প্রমাণ করা বাইতে পারে। প্রভাক দেখা বাইতেছে—বিনাশই পার্থিব সকল বছর চরম গতি, অতএব অনভ উন্নতির মতটি কোনমতেই টিকিতে পারে না। আমাদের নানাপ্রকার চেটা, আমাদের এই সব আশা, এত ভন্ন, এত হুখ—এ-সবের পরিণাম কি? মৃত্যুই আমাদের সকলের চরম পরিণাম। ইহা অপেকা হ্ননিভিত আর কিছুই নাই। তবে এই সরল রেখায় গতির কি হইল? অনভ উন্নতির কি হইল ?—কিমুদ্র বাওয়া, আবার বেখান হইতে গতি আরম্ভ হইয়াছিল সেই ছানে ফিরিয়া আলা। দেখ—নীহারিকা (nebulæ) হইতে পূর্ব, চন্ত্র, ভারা উৎপত্র হইডেছে, পরে মীহারিকান্ডেই ফিরিয়া আলিডেছে। সর্বত্তই এইয়প চলিডেছে। উদ্ভিদ্ যুদ্ধিকা হইডেই উপালান সংগ্রহ করিডেছে, আবার বখন সংগঠন ভাভিয়া যায়, তখন মাটিভেই সব কিরাইয়া লিডেছে। যাহা কিছু আকার পরিগ্রহ করিডেছে, ভাহাই পরমাণ্ হইডে উৎপত্র হইয়া আবার সেই পরমাণ্ডেই কিরিয়া বাইডেছে।

একই নিয়ম বিভিন্ন স্থানে বিভিন্নভাবে কাৰ্য করিবে, তাহা হইতে পারে না। নিয়ম সর্বতাই একরপ। ইহা অপেকা নিশ্চয় আর কিছুই নাই। ইহা যদি প্রকৃতির নিয়ম হয়, তাহা হইলে অন্তর্জগতেও এ নিয়ম খাটিবে। চিস্তা ইহার উৎপত্তি-স্থানে গিয়া লয় পাইবে। আমরা ইচ্ছা कति वा ना कति, आंशांनिशत्क आंशांत्नत त्रहे आंनित्छ-भवनमञ्चा नेत्रत कितिया गारेष्ठ हरेरा। आंगवा देशव हरेष्ठ आंगियाहि, आंगांगिशक পুনরায় ঈশবে ফিরিয়া বাইতেই হইবে। তাঁহাকে বে নামেই ভাকো না কেন-ভাঁহাকে 'গড' বা ঈশব বলো, নির্বিশেষ বা পরম দতা বলো, আর প্রকৃতিই বলো, উহা দেই একই বস্তু। 'বাহা হইতে এই বিশ্বস্তাৎ উৎপদ হইয়াছে, বাঁহাতে সমুদয় প্রাণী অবস্থান করিভেছে ও বাঁহাতে আবার সব किছু किविया बाहेरव।'' हेहा जाराका निक्षत्र जांत किहुहे हहेरा शांत না। প্রকৃতি দর্বত্ত এক নিয়মে কার্য করিয়া থাকে। এক স্তরে যে কার্য হইতেছে, অন্ত লক লক ভারেও ভাহাই পুনরাবতিত হয়। গ্রহসমূহে বাহা দেখিতে পাও, এই পৃথিবীতে-সকল মছত্ত্রে ও দর্বত্ত দেই একই ব্যাপার চলিতেছে। বৃহৎ তরজ কুল কুল বছ তরকের এক মহাসমটি মাত্র। অগতের জীবন বলিতে লক লক কুত্র জীবনের সমষ্টিমাত্র বুঝায়। আর অগতের মৃত্যু বলিতে এই-দক্ত লক্ষ্ণ ক্ষুত্র জীবের মৃত্যুই বুঝায়।

এখন প্রশ্ন উঠিতেছে—এই ভগবানে প্রত্যাবর্তন উচ্চতর অবস্থা কি না ? বোগসভাবদখী দার্শনিকগণ এ কথার উত্তরে দুচ্ভাবে বদেন, 'হাঁ, উহা

> 'বডো বা ইমানি ভূতানি জারন্তে : বেন জাতানি জীবন্তি : বং প্রমন্তাভিসংবিশন্তি'— তৈতি, উপ., ৩৷১

উচ্চাবস্থা।' তাঁহারা বলেন, 'মান্থবের বর্তমান অবস্থা একটি অধংপতিত ष्यदा।' অগতে এমন কোন ধর্ম নাই, বাহা বলে, মাহ্র্য পূর্বে বাহা ছিল তদপেকা উন্নত হইয়াছে। ভাবটি এই বে, আদিতে মাতুৰ গুছ ও পূর্ণ ছিল, পরে জুমাগত অবনত হইতে থাকে, এতদুর নীচে যায়, যাহার নীচে দে আর ষাইতে পারে না। পরে এমন এক সময় আসিবেই আসিবে, যথন সে সবেগে আবার উপরে উঠিতে থাকে, বুত্ত-গতি সম্পূর্ণ করিয়া সে পূর্ব স্থানে উপনীত হয়। বৃত্তাকারে গতি পূর্ণ করিতেই হইবে। মাছ্য যত নীচেই নামিয়া বাক না কেন. শেব পর্যন্ত তাহাকে উর্ধাণতি লাভ করিয়া আদি কারণ ভগবানে ফিবিয়া বাইতে হইবে। সাম্বৰ প্রথমে ভগবান হইতে আদে, মধ্যে দে মছয়ারপ লাভ করে, পরিশেষে পুনরায় ভগবানে প্রভ্যাবর্তন করে। বৈতবাদের ভাষার তঘটি এইভাবেই বলা হয়। অবৈতবাদের ভাষায় বলিতে গেলে বলিতে হয়: মাহুষ্ট বন্ধ, আবার বন্ধভাবে ফিরিয়া ষায়। যদি আমাদের বর্তমান অবস্থাটিই উচ্চতর অবস্থা হয়, তাহা হইলে জগতে এত তুঃখ কষ্ট, এত ভয়াবহ ব্যাপারসকল রহিয়াছে কেন? আর ইছার অন্তই বা হয় কেন? যদি এইটিই উচ্চতর অবস্থা হয়, তবে ইছার শেষ হয় কেন ? যেটি বিকৃত ও অবনত হয়, সেটি ক্থনও সর্বোচ্চ অবস্থা হইতে পারে না। এই জগৎ এত পৈশাচিক-ভাবাপয়—এত অভৃথিকর কেন? এই-বিষয়ে এইটকু বলা যাইতে পারে যে, ইহার মধ্য দিয়া আমরা একটি উচ্চতর পথে উঠিতেছি। নবজীবন লাভ করিবার জন্মই এই অবস্থার ভিতর দিয়া আমাদিগকে চলিতে হইবে। ভূমিতে বীক পুঁতিয়া দাও, উহা বিশ্লিষ্ট ছইয়া কিছুকাল পরে একেবারে মাটির সহিত মিশিয়া যাইবে, আবার সেই विक्रिष्ठ व्यवसा इटेरा अक महायुक्त छेरभन इटेरव। अञ्चानाभन इटेरा इटेरन প্রত্যেক জীবাত্মাকেই ঐ বিশ্লেষণের ভিতর দিয়া ঘাইতে হইবে। ইহা হইতে বেশ বুঝা যাইতেছে যে, আমরা যত শীল্ল এই 'মানব'-সংজ্ঞক অবস্থাবিশেষকে অতিক্রম করিতে পারি, তত্তই আমাদের মকল। তবে কি আত্মহত্যা করিয়া আমরা এ অবস্থা অভিক্রম করিব? কথনই নর। উহাতে বরং আরও অনিষ্ট হইবে। শরীবকে অনর্থক পীড়া দেওয়া, অথবা बगर्दक गोमांगांनि दिश्वा हेरांत्र वारित्र वाश्वात छेगांत्र नत्र। व्यामाविभदक निवालित शक्ति इत्तत मधा निता गाँहरू इहेरन; चात यक नीज हैश

অভিক্রম করিতে পারি—ভডই বছল। কিন্তু এটি বেন সর্বনা শ্বরণ থাকে বে, আমানের এই মহন্ত-অবস্থা সর্বোচ্চ অবস্থা নয়।

हेशाव मत्था बहेहेकू त्वावा बाखिरक कडिन त्व, त्व निर्वित्वव व्यवशास्क দৰ্বোচ্চ অবস্থা বলা হয়, ভাষা অনেকে বেরুণ আলম্বা করেন-প্রভর বা স্পঞ্চ প্রভৃতির অবহার মতো নয়। তাঁহাদের মতে অগতে মাত্র ছই প্রকার অভিত আছে-এক প্রকার প্রভরাদির নার ক্রম্ভ ও অপর প্রকার চিত্তাবিশিষ্ট। অভিযকে এই হুই প্রকারে দীমাবদ্ধ করিবার কি অধিকার তাঁহাদের আছে ? চিন্তা হইতে অনম্ভ গুণ উৎকৃষ্ট অবস্থা কি নাই ? আলোকের কম্পন অভি মৃতু হটলে আমরা দেখিতে পাই না, বখন ঐ কম্পন অপেকাকত ভীত্র হয় —তখনই আমাদের চর্কে উহা আলোকরণে প্রতিভাত হয়। যথন আরও তীত্র হর, তথনও আমরা উহা দেখিতে পাই না, উহা আমাদের চক্ষে আনকারবৎ প্রতীয়মান হয়। এই শেষোক্ত অন্ধকার কি ঐ প্রথয়োক্ত অন্ধকারেরই মতো? নিশ্চরই নয়। উহারা ছই মেরুপ্রান্তের ভার ভিল। প্রস্তারের চিস্তাশূত্রতা ও ভগবানের চিস্তাশূত্রতা কি একই প্রকারের ? কথনই नव। ७१वान हिन्हा करवन ना; विहात करवन ना। दकन कविरवन? তাঁহার নিকট কি কিছু অঞ্চাত আছে যে তিনি বিচার করিবেন? প্রস্তর विচার ক্রিতে সারে না, আর ঈশ্বর বিচার করেন না-এই পার্বক্য। পূর্বোক্ত দার্শনিকেরা মনে করেন যে, চিস্তার বাহিরে যাওয়া অতি ভয়াবহ ব্যাপার, তাঁহারা চিস্তার অতীত কিছু খুঁ জিয়া পান না।

যুক্তি-বিচারকে অভিক্রম করিয়া অনেক উচ্চতর অবস্থা রহিয়াছে। বাত্তবিক, বৃদ্ধির অভীত প্রাদেশই আমাদের প্রথম ধর্মজীবন আরম্ভ হয়। বখন তৃমি চিন্তা, বৃদ্ধি, যুক্তি—সম্দয় অভিক্রম করিয়া চলিয়া যাও, তথনই তৃমি ভগবৎ-প্রাপ্তির পথে প্রথম পদক্ষেণ করিলে। ইহাই জীবনের প্রকৃত আরম্ভ। বাহাকে সাধারণতঃ জীবন বলা হয়, ভাহা প্রকৃত জীবনের ক্রাণাবস্থা মাত্র।

এখন প্রশ্ন হইতে পারে বে, চিস্তা ও বিচারের অভীত অবস্থাটি বে সর্বোচ্চ অবস্থা, তাহার প্রমাণ কি ? প্রথমতঃ জগতের শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণ— যাহারা কেবল বাক্য-ব্যয় করিয়া থাকে, তাহাদের অপেক্ষা মহন্তর ব্যক্তিগণ ——নিক্ত শক্তিবলে বাহারা লমগ্র জগথকে পরিচালিত করিয়াছেন, বাহাদের

চিন্তার স্বার্থের লেশমাত্র ছিল না, উচ্চারা সকলেই যোষণা করিয়া পিয়াছেন বে, এই জীবন সেই অনম্বন্ধরণে পৌছিবার পথে একটি ছোট সোপান মাত্র। বিভীয়ত: তাঁহারা কেবল এইরূপ বলেন, তাহা নয়, পরস্ক তাঁহারা সকলকেই त्महे नथ तिथाहेश तिम, छाहातिय नाथन-अनामा वृदाहेश तिम, बाहात्छ সকলেই তাঁহাদের অস্থ্যুসরণ করিয়া চলিতে পারে। তৃতীয়ত: আর কোন थथ नाहे। **क्षीवत्मद काद कान क्षकाद वार्था (१७३) याद ना**। यहि খীকার করা বায় বে, ইচা অপেকা উচ্চতর অবস্থা আর নাই, তবে জিঞাত এই বে, আমরা চিরকাল এই চক্রের ভিতর ঘ্রিতেছি কেন? কোন বৃক্তি থারা এই জগতের ব্যাখ্যা করা যায় ? যদি আমাদের ইহা অংশকা অধিক দূরে বাইবার শক্তি না থাকে, বদি আমাদের ইহা অপেক্ষা অধিক কিছু প্রার্থনা করিবার না থাকে, তাহা হইলে এই পঞ্চেল্রিরগ্রাফ জগৎই আমানের জ্ঞানের চবম नीमा रहेता थाकित्। हेरांत्करे ज्याकारवांत वना रहा। हेसियाव সাক্ষ্যে বিশ্বাস করিতেই হ**ইবে, এমন কী বুক্তি আছে** ? আমি তাঁহাকেই यथार्थ व्यास्क्रमताची वनिव, विनि शाथ हुश कवित्रा नांफारेशा थाकिया मतिरा शादात । यति युक्तिहे आंश्रामित नर्दच हत्र, छत्व मुख्यामित शक्क अवनधन করিয়া আমরা কোথাও দাঁডাইডে পারি না। কেবল অর্থ, যশ, নামের আকাজ্ঞা ব্যতীত অপর সব বিষয়ে যদি কেহ নান্তিক হয়, তবে সে একটি জুরাচোর মাত্র। ক্যাণ্ট (Kant) নি:দংশরে প্রমাণ করিয়াছেন যে, জামরা বুক্তিরূপ বিরাট পাষাণ প্রাচীর ভেদ করিয়া ভাতা অভিক্রম করিতে পারি না। কিন্তু ভারতীয় দার্শনিকগণের প্রথম কথা: আমরা যুক্তিকে অভিক্রম করিতে পারি। যোগীরা অতি সাহসের সহিত অবেবণে প্রবৃত্ত হন এবং এমন এক বন্ধ লাভ করিতে সমর্থ হন, বাহা যুক্তির উর্ধে, সেখানেই আমাদের বর্তমান অবস্থার কারণ খুঁজিয়া পাওয়া যায়। বাহা আমাদিগকে জগতের বাহিরে লইয়া বায়, এমন বিষয় শিক্ষা করিবার ইহাই ফল। 'ভূমি আমাদের शिका, जुमि जामामिशक ज्ञानित श्वशादि नहेशा बाहेरव।' ' हेहाहे धर्म-विकान, जब किছ नहा।

১ 'বং হি নঃ পিতা, বোধমাক্ষবিভারাঃ পরং পারং ভাররদীতি'--প্ররোগনিবন, ৬৮

সমাধি-পাদ

['] **অথ যোগামূলাসনন্ ॥ ১ ॥** স্ত্রার্থ—এখন যোগ ব্যাগ্যা করা বাইতেছে।

(याभिक्छवृद्धिनिद्राधः॥ २॥

স্ত্রার্থ—চিত্তকে বিভিন্ন প্রকার বৃদ্ধি অর্থাৎ আকার বা পরিণাম প্রহণ করিতে না দেওয়াই যোগ।

गांधा-धर्धात चलक कथा तुवाहेट इहेरत। खबबछ: चार्बाधिशतक ব্রিতে হইবে, চিত্ত কি ও বৃত্তিগুলিই বা কি। আমার এই চকু আছে। চকু বান্তবিক দেখে না। মন্তিকে অবস্থিত স্নায়ুকেন্দ্রটি—দর্শনেন্দ্রিয়— অপস্ত কর, তথন তোমার চকু থাকিতে পারে, চক্ষের অকিজাল অক্ড থাকিতে পারে, আর চক্ষের উপর বে-ছবি পড়িয়া দর্শন হয়, ভাছাও পড়িতে পারে, তথাপি চকু দেখিতে পাইবে না। চকু কেবল দর্শনের গৌণ যন্ত্রমান্ত। উহা প্রকৃত বর্ণনেজিয় নয়। বর্ণনেজিয় বন্ধিকের অন্তর্গত একটি সায়ুকেল্লে অবস্থিত। কেবল চক্-ভুইটিই বধেষ্ট নয়। কখন কখন লোকে চক্ৰ খুলিয়া निका यात्र। व्यात्मा (अवः मर्ननिक्य) तश्त्रांटा, वाहित्त हिव वहिताहा. কিছ তৃতীয় একটি বছর প্রয়োজন, মন ইন্দ্রিয়ে সংযুক্ত হওয়া চাই। স্বতরাং দর্শনক্রিরার জন্ত চকুত্রণ বহির্বয়, মন্তিকত্ব সায়ুকেল ও মন-এই ভিনটি জিনিসের আবশুক। রাস্তা দিয়া গাড়ি চলিয়া বাইডেছে, কিন্তু তুমি উহার শব্ব ভনিতে পাইতেছ না। ইহার কারণ কি? কারণ তোমার মন প্রবেশক্রিয়ে সংযুক্ত হয় নাই। অতএব প্রত্যেক অমুভবক্রিয়ার কয় চাই -প্রথমতঃ বাহিরের বন্ধ, ভারণর ইঞ্জির এবং ভৃতীয়তঃ উভরেতে মনের বোগ। বিষয়াভিঘাত-জনিত বেদনাকে মন আরও অভাভারে বহন করিয়া নিশ্চরাত্মিকা বৃদ্ধির নিকট অর্পণ করে। তথন বৃদ্ধি হইতে প্রতিক্রিয়া হর। এই প্রতিক্রিয়ার সহিত অহংভাব জাগিয়া উঠে। আর এই ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়ার সমষ্টি, পুরুবের (বা প্রকৃত আত্মার) নিকট অর্পিত হয়। তিনি उथन এই मिल्रनिटिक এकि वश्वकरण छेननिक करान। हेलियन्। मन,

নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি ও অহংকার মিলিড হট্রা বাহা হয়, তাহাকে 'অভঃকরণ' वरन। छेराता मत्मत्र छेनातान-हिस्कृत छित्र छित्र छाकियाचक्रन। हिस्कृत অন্তর্গত এই-সকল চিন্তাতরককে বৃত্তি (আক্রিকভাবে আবর্ত বা ঘূর্ণি) बरन। এখন किकाल-िका कि? भाषाकियन दो विकर्यन-मकिन छात्र চিম্বাও একপ্রকার শক্তি। প্রাকৃতিক শক্তির অক্ষয় ভাগ্যার হইতে চিম্ব-নামক ষষ্টি কিছু শক্তি দৃংগ্রহ করিয়া অঙ্গীভূত করে এবং চিন্তারূপে প্রেরণ করে। খাত হইতে আমাদের এই শক্তি সংগৃহীত হয়। ঐ খাত হইছেই শবীর গতি-শক্তি প্রভৃতি লাভ করে। অন্তান্ত ক্ষাতর শক্তিও খাস্ত হইতেই চিন্তাৰূপে উৎপন্ন হয়। স্ক্তরাং মন চৈতক্তময় নম্ন অথচ চৈতক্তময় বলিয়া বোধ হয়। এইরূপ হইবার কারণ কি? কারণ চৈতক্রময় আত্মা উহার পশ্চাতে বহিয়াছেন। তুমিই একমাত্র চৈততাময় পুরুষ-মন কেবল একটি যন্ত্র, ইহা বারা তুমি বহির্জগৎ অভ্তত্ত কর। এই পুস্তকখানির কথা ধর, বাহিরে উহার পুত্তকরূপ কোন অভিত্ব নাই। বাহিরে যাহা আছে, তাহা অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয়: উহা কেবল উত্তেজক কারণ মাত্র। উহা মনে আঘাত করে, মনও পুস্তকরূপে প্রতিক্রিয়া করে। তেমনি জলে একটি প্রস্তরথণ্ড নিকেপ করিলে জলও তরঙ্গাকারে ঐ প্রস্তরথণ্ডকে প্রতিঘাত করে; হতবাং বান্তব বহির্জগৎ মানসিক প্রতিক্রিয়ার উত্তেজক কারণ মাত্র। পুস্তকাকার, গজাকার বা মহুয়াকার কোন পদার্থ বাহিরে নাই; বাহিরের ইদিত বা উত্তেজক কারণ হইতে মনের মধ্যে যে প্রতিক্রিয়া হয়, কেবলমাত্র তাহাই আমরা জানিতে পারি। জন স্টুয়ার্ট মিল বলিয়াছেন, 'ই ক্রিয়ামু-**ज्**ित निष्ठा मञ्चावाषात्र नाम अप्रमार्थ।' वाहित्त जे श्राविक्या छरभव করিয়া দিবার উত্তেজক কারণ মাত্র রহিয়াছে। উদাহরণস্বরূপ একটি শুক্তি লওয়া থাক। ডোমরা জানো, মুক্তা কিরুপে উৎপন্ন হয়। এক विम् वानुक्वा, कार्षाप् वा चात्र किंद्र छेरात छिछद्व श्रातम कतिया छेरात्क উত্তেজিত করিয়া থাকে; তখন দেই ভজ্জি ঐ বাল্কার চতুর্দিকে একপ্রকার এনামেল-তুল্য আবরণ দিতে থাকে; তাহাতেই মৃক্তা উৎপন্ন হয়। অফ্ডৃতির এই জগৎ যেন আমাদের নিজেদের এনামেল-সক্ষণ; বাত্তব

Matter is the permanent possibility of sensation. - J. S. Mill

জগং ঐ বাসুকণা বা জন্তকিছ্ন। সাধারণ লোকে কথন ইহা বৃষিতে পারিষে না, কারণ বধনই সে বৃষিতে চেটা করিবে, তথনই বাহিরে এনামেল নিজেপ করিবে ও নিজের সেই এনামেলটিই দেখিবে। এখন আমরা বৃষিতে পারিলাম, বৃত্তির প্রকৃত অর্থ কি। মাত্র্যের প্রকৃত জন্তুপ মনেরও জতীত। মন তাঁহার হতে একটি বন্ধকুলা। তাঁহারই কৈডক্ত মনের ভিতর দিয়া আদিতেছে। তৃষি বধন মনের পশ্চাতে প্রভারণে থাকো, তথনই উহা হৈডক্তমন্ন হইনা উঠে। যথন মাত্র্য এই মনকে একেবারে ত্যাগ করে, তথন উহা থণ্ডবিথণ্ড হইনা যান্ন, উহার অভিষেই থাকে না। ইহা হইতে বৃষা গেল—চিত্ত বলিতে কি বৃষান্ন। উহা মনের উপাদানস্বন্ধপ—বৃত্তিগুলি উহার তরক্ত্রপ, যথন বাহ্রের কতক্ত্রলি কারণ উহার উপর কার্য করে, তথনই উহা ঐ তরক্ত্রপ ধারণ করে। এই বৃত্তিগুলিই আমাদের জগং।

আমরা হ্রদের তলদেশ দেখিতে পাই না, কারণ উহার উপরিভাগ ক্ষুদ্র কুদ্র তরকে আবৃত। বধন তরকগুলি শাস্ত হয়, জল স্থির হইয়া যায়, ख्याहे क्वा खेशांत खनामान्य क्विक मर्मन शांख्या मध्य। यमि सन ঘোলা থাকে বা উহা ক্রমাগত নড়িতে থাকে, তাহা হইলে উহার তলদেশ कथनहे एक्या याईरव ना। यम छेहा निर्मन थारक जवर छेहारछ जकिन তবদ না থাকে, তবেই আমরা উহার তলদেশ দেখিতে পাইব। হৃদের তলদেশ আমাদের প্রকৃত স্বরূপ-প্রদটি চিত্ত এবং উহার তরভগুলি বৃত্তি-স্বরূপ। আরও দেখিতে পাওয়া যায়, এই মন ত্রিবিধ ভাবে অবস্থান করে; প্রথমটি অন্ধকারময় অর্থাৎ তম:, যেমন গণ্ড ও মুর্থদিগের মন; উহার কার্য কেবল অপরের অনিষ্ট করা: এইব্লপ মনে আর কোনপ্রকার ভাব উদিত হয় না। বিতীয়, মনের ক্রিয়াশীল অবস্থা বজ:-এ অবস্থায় কেবল প্রভুত্ত ও ভোগের ইচ্ছা থাকে; আমি ক্ষতাশালী হইব ও অপরের উপর প্রভুত্ত করিব, তথন এই ভাব থাকে। তারপর যে অবস্থায় তাহাকে বলা হয় 'সঞ্,' हेश भाख ; এ व्यवसात नकन उदक शामित्र। यात्र, मन-क्रथ हात्रत कन निर्मन হট্যা বায়—ইহা নিজিয় নয়, বহং অতিশয় ক্রিয়াশীল অবস্থা। শাস্ত ভাব শক্তির উচ্চতম বিকাশ; ক্রিয়াশীল হওয়া তো সহজ। লাগাম ছাড়িয়া দিলে অখেরা ভোমাকে ওছ লইয়া ছুটিতে থাকিবে।

বে-কেছ এরপ করিতে পারে; কিছ বিনি এইরপ লক্ষরান অবকে থারাইছে পারেন, ডিনিই মহাশক্তিধর পুক্ষ। ছাড়িয়া দেওরা ও বেগ সংবত করা—ইহাদের মধ্যে কোন্টতে অধিকতর শক্তির প্রয়োজন ? শাভ ব্যক্তি অলগ ব্যক্তির মতো নয়। সহভাবকে অভ্তা বা অলসতা মনে করিও না। বিনি মনের এই তরজগুলি নিজের আরতে আনিতে পারিরাছেন, ডিনিই শাভ পুক্ষ। ক্রিয়ালীলতা নির্ভর শক্তির ও শাভভাব উচ্চতর শক্তির প্রকাশ।

এই চিত্ত সর্বদাই উহার খাভাবিক পবিত্র অবস্থা কিরিয়া পাইবার চেষ্টা করিছেছে, কিন্তু ইন্দ্রিয়গুলি উহাকে বাহিরে আকর্ষণ করিতেছে। চিত্তকে দমন করা, উহার বাহিরে যাইবার প্রবৃত্তিকে নিবারণ করা ও উহাকে প্রত্যাবৃত্ত করিয়া লেই চৈতগ্রঘন পুরুবের নিকটে যাইবার পথে ফিরানো—ইহাই যোগের প্রথম সোপান; কারণ কেবল এই উপায়েই চিত্ত উহার প্রকৃত্ত পথে যাইতে পারে।

যদিও উচ্চতম হইতে নিয়তম সকল প্রাণীর মধ্যেই এই চিত্ত বহিয়াছে, তথাপি কেবল মহয়দেহেই উহাকে আমরা বৃদ্ধিয়ণে বিকশিত দেখিতে পাই। চিত্ত বতদিন না বৃদ্ধির আকার ধারণ করিতেছে, ততদিন উহার পক্ষে এই-সকল বিভিন্ন দোপান অতিক্রম করিয়া আত্মাকে মৃক্ত করা সম্ভব নয়। গোরু বা কুকুরের পক্ষে সাক্ষাৎ মৃক্তি সম্ভব নয়, কারণ যদিও উহাদের মন (চিত্ত) আছে, উহা এখনও বৃদ্ধির আকার ধারণ করিতে পারে নাই।

এই চিত্ত অবস্থাতেদে নানা রূপ ধারণ করে, যথা—ক্ষিপ্ত, মূচ, বিক্ষিপ্ত ও একাগ্র।' মন এই চারি অবস্থায় চারিপ্রকার রূপ ধারণ করিতেছে। প্রথম 'ক্ষিপ্ত'—বে অবস্থায় মন চারিদিকে ছড়াইয়া বার, বে অবস্থায় কর্ম-বাসনা প্রবল থাকে। এইরূপ মনের চেটা—কেবলই ক্থ ছংখ এই ছিবিধ ভাবে প্রকাশিত হওয়া। ভারণর 'মূচ' অবস্থা—উহা তমোগুণাত্মক; উহার চেটা কেবল অপরের অনিট করা। 'বিক্প্ত' অবস্থায় মন কেপ্রের দিকেই বাইবার চেটা করে। এখানে টীকাকার বলেন, বিক্ষিপ্ত অবস্থা দেবতাদের

১ এখানে নিক্ল অবহার কথা বলা হয় নাই, কারণ ঐ অবহাকে প্রকৃতপক্ষে চিচ্কর্যন্ত বলা বাইতে পারে না।

ও মূঢ়াবদ্বা অন্তরদিগের খাভাবিক। 'একাগ্র' অবস্থায় চিডট কেন্দ্রীভূত চ্টতে চেটা করে, এই অবস্থাই আমাদিগকে নমাধিতে লইয়া বার।

खरा जहे.: चक्रार्शश्वचानम् ॥ ७ ॥

—তখন (অর্থাৎ এই নিরোধের অবস্থায়) দ্রষ্টা (পুরুষ) নিজের (অপরিবর্তনীয়) স্বরূপে অবস্থিত।

ষধনই তরজগুলি পাত হইয়া বায় ও হ্রদ শান্তভাব ধারণ করে, তথনই আমরা হ্রদের তলদেশ দেখিতে পাই। মন সহদ্বেও এইয়াপ ব্রিতে হইবে; যথন উহা শাভ হইয়া বার, তথনই আমরা আমাদের স্বরূপ ব্রিতে পারি; তথন আমরা ঐ তরজগুলির সহিত নিজেদিগকে মিশাইয়া কেলি না, কিছনিজের স্বরূপে অবহিত থাকি।

বৃদ্ধিসারূপ্যমিতরতা।। ৪॥

— অক্সান্ত সময়ে (অর্থাৎ এই নিরোধের অবস্থা ব্যতীত জন্য সময়ে)
জন্তা চিত্তবৃত্তির সহিত একীভূত হইয়া থাকেন।

(বেমন কেছ জ্বামার নিলা করিল, ইছা একপ্রকার পরিণাম—একপ্রকার বৃত্তি—আমি উহার সহিত নিজেকে মিশাইয়া কেলিভেছি; উহার ফল ছঃখ)

বুজনঃ পঞ্চত্য্যঃ ক্লিষ্টাইক্লিষ্টাঃ॥ ৫॥

—বৃত্তি পাঁচপ্রকার—(কয়েকটি) ক্লেশ-যুক্ত ও (অপরগুলি) ক্লেশ-শূন্য।

প্রমাণ-বিপর্যয়-বিকল্প-নিজা-স্মৃত্যুঃ ॥ ৬ ॥
—প্রমাণ, বিপর্যয়, বিকল্প, নিজা ও স্মৃতি অর্থাৎ সত্যজ্ঞান, ভ্রমজ্ঞান শব্দভ্রম, নিজা ও স্মৃতি—বৃত্তি এই পাঁচ প্রকার।

প্রভ্যক্ষাত্মমানাগমাঃ প্রমাণানি ॥ ৭ ॥
—প্রভ্যক্ষ অর্থাৎ সাক্ষাৎ অমূভব, অমুমান ও আগম অর্থাৎ আগু
বা বিশ্বস্ত লোকের বাক্য-এইঞ্চলিই প্রমাণ ।

यथन आंगोरश्य कृष्टेष्टि अञ्चल्लि श्रद्भारतत् विर्तायी ना स्त, अथन ভাছাকেই 'প্রমাণ' বলে। আমি কোন বিষয় শুনিলাম; বলি উছা পূর্বামুভূত কোন বিষয়ের বিরোধী হয়, তবে আমি উহার বিলক্তে তর্ক করিতে থাকি, কখনট উচা বিখাস করি না। প্রয়াণ আবার তিন প্রকার। সাকাৎ অফুডৰ বা 'প্ৰত্যক'-ইহা একপ্ৰকাৰ প্ৰমাণ। যদি আমন্ত্ৰা কোনপ্ৰকাৰ চকুকর্ণের শ্রমে না পড়িয়া থাকি, তাহা হইলে আমরা যাহা কিছু দেখি বা অমুভব করি, ভাহাকে প্রভাক্ষ বলা বাইবে। আমি এই জগৎ দেখিতেছি, উহার অভিত সহত্যে ইহাই যথেষ্ট প্রমাণ। বিভীয় 'অসুমান'-তুমি কোন किस वा निक दिशान, छाटा रहेट छेटा य-विषयात क्राना कतिएएए, ছালা জানিতে পারিলে। তৃতীয়ত: 'আগম' বা আপ্রবাক্য--বাঁছারা প্রকৃত সভ্য দর্শন করিয়াছেন, তাঁহাদের প্রভাকাত্মভূতি। আমরা সকলেই জ্ঞানলাভের জন্ম ক্রমাগত চেষ্টা করিতেছি। কিন্তু ভোমাকে আমাকে উহার অন্ত কঠোর চেষ্টা করিতে হয়, বিচারত্রণ দীর্ঘকালব্যাপী বিরক্তিকর রাভা দিয়া অগ্রদর হইতে হয়, কিন্ত শুদ্ধদন্ত যোগী এই দকলের পারে গিয়াছেন। তাঁছার মনককুর সমকে ভৃত ভবিত্তৎ বর্তমান-সব এক হৈইয়া গিয়াছে, তাঁহার পকে সবই বেন একখানি পাঠ্যপুত্তক। আমাদের মতো জানলাভের কটকর প্রণালীর ভিতর দিয়া তাঁহাকে বাইতে হয় না। তাঁহার বাকাই প্রমাণ, কারণ তিনি নিজের ভিতরেই জ্ঞানম্বরণকে উপলব্ধি করেন। এইরূপ ব্যক্তিগণই শাস্ত্রের রচয়িতা, আর এই জন্মই শাস্ত্র প্রমাণ বলিয়া গ্রাফ। বদি বর্তমান সময়ে এক্লপ কেছ জীবিত থাকেন, তবে তাঁহার কথা অবশ্রই প্রমাণরূপে গণ্য হইবে, অক্সাক্ত দার্শনিকেরা এই আগুবাক্য-সহত্তে অনেক বিচার করিয়াছেন। তাঁহার। প্রশ্ন তুলিয়াছেন, ষাপ্তবাক্য সভ্য কেন? সাপ্তবাক্যের প্রমাণ—উহা তাঁহাদের প্রভাক অহভৃতি। বেমন পূর্বজ্ঞানের বিরোধী না হইলে তুমি যাহা দেখ বা আমি যাহা দেখি, তাহা প্রমাণ বলিয়া প্রাঞ্হয়, আগুবাক্যের প্রামাণ্যও সেইরূপ ব্ঝিতে হইবে। ইপ্রিয়ের অতীত জান লাভ করা সম্ভব; যথন ঐ জান যুক্তি ও মানুষের পূর্ব অভিজ্ঞতা খণ্ডন না করে, তথন সেই জ্ঞানকে প্রমাণ বলা বার। একজন উন্মন্ত ব্যক্তি আদিয়া বলিতে পাবে, 'আমি চারিদিকে দেবতা रमिश्टि शाहेट कि'- উहां क बार्ग वना बाहेर्द ना । अध्यक्त हेहा मण्डामान

रुक्या ठाएँ; विशेषकः छेश त्वन व्यामात्मव शृर्वकात्मव वित्याधी ना एव; ত্তীয়ত: সেই ব্যক্তির চরিত্রের উপর উছা নির্ভন করে। অনেককে এরপ विनाष्ठ समित्राहि दर, अञ्चल बाक्तित हिन्द्र किन्नल दिनीत सार्क्षक नाहै. त्म कि वान, त्मरेषि खानाहै वित्यव खावश्रक-तम कि वान, छारा खादन ভনিতে হইবে। অন্তাভ বিষয়ে এ-কথা সভা ছইতে পাবে; কোন লোক ছষ্টপ্রকৃতি হইলেও দে জ্যোতিব-সম্বদ্ধ কিছু আবিষ্কার করিতে পারে, কিছ ধৰ্ম-বিষয়ে স্বতন্ত্ৰ কথা: কাৰণ কোন অপৰিত্ৰ ব্যক্তিই ধৰ্মের প্ৰকৃত সত্য লাভ कवित्क शांवित्व ना। এই कांबरनहे आमारमब क्षेत्रफः तथा फेंकिफ, त्व वास्कि নিজেকে 'আপ্ত' বলিয়া ঘোষণা করিতেছে, দে ব্যক্তি সম্পূর্ণরূপে নিংমার্থ ও পবিত্র কি না। বিতীয়তঃ দেখিতে হইবে, দে অতীন্দ্রির জ্ঞান লাভ করিয়াছে कि ना। ভূতীয়ত: আমাদের দেখা উচিত দে ব্যক্তি বাহা বলে, তাহা মহয়ঞ্চাতির পূর্ব অভিজ্ঞতার বিবোধী কি না। কোন নৃতন সভ্য আবিহৃত হইলে উহা পূর্বের কোন সভ্য খণ্ডন করে না, বরং পূর্ব সভাের সহিভ ঠিক খাপ খাইয়া যায়। চতুর্বতঃ অপরের পক্ষেত্র ঐ সত্য প্রাভ্যক করা সম্ভব। विन कोन वाकि वान, जानि এक जानोकिक मुख नर्मन कतिशाहि, जान সংক সংক বলে যে, তোমার উহা দেখিবার কোন অধিকার নাই, আমি ভাহার কথা বিখাদ করি না। প্রত্যেক ব্যক্তিই নিজে দেখিতে পারে, উছা সভা কি না। যিনি নিজের অজিত জ্ঞান বিক্রের করেন, তিনি কখনই আগ্র नन। এই-সকল পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়া আবশুক। প্রথমেই দেখিতে হইবে সেই ব্যক্তি পৰিত্ৰ, এবং জাঁহার কোন স্বার্থপূর্ণ উদ্দেশ্ত নাই, জাঁহার লাভ व्यथवा बानव व्याकाका नाहे। विजीवतः जाहातक त्रथाहेत्व हहेत्व, जिनि জ্ঞানাতীত ভূমিতে আবোহণ করিয়াছেন। তাঁহার আমাদিগকে এমন কিছু দেওয়া আবশ্রক, যাহা আমরা ইন্দ্রির হইতে লাভ করিতে পারি না ও যাহা জগতের কল্যাণকর। তৃতীয়ত: দেখিতে হইবে বে, উহা অক্সান্ত সত্যের विद्याधी ना इह ; अन्नान देवलानिक मत्लाव विद्याधी इहेल उरक्षार छेहा পরিভাগ কর। চতুর্বতঃ সেই ব্যক্তিই বে কেবল এ বিষয়ের অধিকামী, चांत (कह नग्र, छांटा इटेर्स ना । चनरत्रत्र नर्द्म शांहा नांच करा मचन, जिनि निक्षत सीराम जाहा कारण कार्य भतिन्छ कविश स्थाहरवन। তাহা হইলে প্রমাণ ভিন প্রকার: প্রত্যক ইজিয়ামুভূতি, অলুমান ও

আগুবাকা। এই 'আগু' কথাটি ইংবেজীতে অহবাদ কবিতে পাবিতেছি না।
ইহাকে 'inspired' (অহপ্রাণিত) শব্দের বারা প্রকাশ করা বার না; কারণ
এই অহপ্রেরণা বাহির হইতে আনে বলিয়া মনে হর, আর ঐ জ্ঞান ভিতর
হইতে আনে। 'আগু'-শব্দের আক্ষরিক অর্থ—বিনি পাইয়াছেন।

বিপর্যয়ো মিখ্যাজ্ঞানমভদ্রপপ্রতিষ্ঠম্ ॥ ৮ ॥
—বিপর্বয় অর্থে মিখ্যা-জ্ঞান, যাহা সেই বস্তুর প্রকৃত-স্বরূপে
প্রতিষ্ঠিত নয়।

আব এক প্রকার বৃত্তি এই যে, এক বস্ততে অন্ত বস্তর প্রান্তি। ইহাকে 'বিশর্বন্ন' বলে; বণা শুক্তিতে রক্ত-শ্রম।

শব্দজানামুপাতী বস্তব্দুদ্রো বিকল্প: ॥ ৯ ॥ '
—কেবলমাত্র শব্দ হইতে যে একপ্রকার জ্ঞান উৎপন্ন হয়, অথচ
সেই শব্দপ্রতিপাত্য বস্তব্য অন্তিম্ব যদি না থাকে, তাহাকে বিকল্প
অর্থাৎ শব্দ-জাত ভ্রম বলে ।

বিকর-নামে আর এক প্রকার বৃত্তি আছে। একটা কথা গুনিলাম, তথন আর আমরা উহার অর্থবিচার করিবার জন্ত অপেকা না করিয়া তাড়াডাড়ি একটা দিছাত করিয়া বদিলাম। ইহা চিত্তের তুর্বলভার চিহু। সংযম-বিবরক মতবাদটি এখন বেশ বুঝা বাইবে। মাহ্যব বত তুর্বল হয়, তাহার সংঘমের ক্ষয়তা ততই কম। সর্বদা এই সংঘমের মানদণ্ড বারা আত্মপরীকাকরিবে। বথন তোমার ক্রেছ অথবা তুঃধিত হইবার ভাব আদিতেছে, তথন বিচার করিয়া দেখ বে, কোন একটি সংবাদ তোমার নিকট আদিবামাত্র ক্ষম করিয়া ভোমার মন একটি বৃত্তিতে পরিণত হইতেছে।

অভাব-প্রভারালখনা বৃত্তিনিলা।। ১০।।
—যে বৃত্তি শৃত্যভাবকে অবলম্বন করিয়া থাকে, সেই বৃত্তিই নিলা।

আর এক প্রকার বৃত্তির নাম 'নিজা'—খগ্ন ও স্বৃত্তি। আররা বর্ধন আগিরা উঠি, তথন আররা জানিতে পারি বে, আররা খুনাইভেছিলার। অন্তজ্ত বিবরেরই কেবল শ্বতি চ্ইতে পারে। বাহা আর্যনা অন্তজ্য করি না, আবাদের সেই বিষয়ের ফোন স্থাত আনিতে পারে না। প্রভ্যেক প্রতিক্রিয়াই চিত্তহদের একটি তরজ। নিজার যদি মনের কোন প্রকার বৃত্তি না পাকিত, তাহা চইলে ঐ অবহার আবাদের ভাষাত্মক বা অভাবাত্মক কোন অহত্তিই থাকিত না, স্করাং আবরা উহা অবণও করিতে পারিতাম না। আবরা বে নিজাবহাটি শরণ করিতে গারি, ইহা হাবাই প্রমাণিত চইতেছে যে, নিজাবহার মনে এক প্রকার ভরক ছিল। 'স্থতি' আর এক প্রকারের বৃত্তি।

অপুভূতবিষয়াসম্প্রযোষঃ শ্বডিঃ।। ১১॥

्र्रं অমুভূত বিষয়সকল যখন আমাদের মন হইতে চলিয়া না যায়।
(যখন সংস্কারবশে জ্ঞানের আয়ন্ত হয়), তাহাকে স্মৃতি বলে।

পূর্বে যে চারি প্রকার বৃত্তির বিষয় কথিত হইরাছে, ভাহাদের প্রভাকটি হইতেই মৃতি আসিতে পারে। মনে কর, তৃমি একটি শব্দ শুনিলে। ঐ শব্দটি যেন চিত্তপ্রদে নিশিপ্ত প্রশ্নর-তৃল্য ; উহাতে একটি ক্ষুত্র তর্ম উৎশন্ন হয়। সেই তর্মটি আবার আবিও অনেকগুলি ক্ষুত্র ক্ষুত্র তর্মমালা উৎপন্ন করে। ইহাই মৃতি। নিজাতেও এই ব্যাপার ঘটিয়া থাকে। যথন নিজানামক তর্মবিশেষ চিত্তের ভিতর মৃতিরূপ ভর্মপন্নপারা উৎপন্ন করে, তথন উহাকে 'ম্বপ্র' বলে। ভাত্রৎকালে যাহাকে 'মৃতি' বলে, নিজাকালে সেইরূপ তর্মকেই 'ম্বপ্র' বলিয়া থাকে।)

অভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যাং ভন্নিরোধঃ ॥ ১২ ॥ —অভ্যাস ও বৈরাগোর ধারা এই ব্যবিগুলির নিরোধ হয়।

এই বৈরাগ্য লাভ করিতে হইলে মন বিশেষরূপে নির্মল, সং ও বিচারপূর্ণ হওরা আবশুক। অভ্যাস করিবার আবশুক কি? কারণ প্রভাতক কার্বই রুদের উপরিভাগে কম্পানশীল ম্পান্দর্যক্ষণ। এই কম্পান কালে মিলাইয়া বায়। থাকে কি? সংস্কারসমূহই অবশিষ্ট থাকে। মনে এইরূপ অনেক সংস্কার পড়িলে সেগুলি একত্র হইয়া অভ্যাসরূপে পরিণত হয়। 'অভ্যাসই বিভীয় অভাব' এইরূপ ক্ষিত হইয়া থাকে; গুধু বিভীয় অভাব নয়, উহা প্রথম অভাবও বটে—মাছ্বের সমূদ্য অভাবই ঐ অভ্যাসের উপর নির্ভর করে। আব্যায় এখন বেরূপ প্রকৃতিবিশিষ্ট হইয়াছি, ভাহা পূর্ব অভ্যাসের

ফল। সমুদ্র অভ্যানের ফল জানিতে পারিলে আমাদের মনে সাছনা আদে, কারণ যদি আমাদের বর্তমান খভাব কেবল অভ্যাসবলেই হইয়া থাকে, তাহা হইলে আমরা বধন ইচ্ছা ঐ অভ্যাস দূর করিতেও পারি ৷ আমাদের মনের ভিতর দিয়া যে চিন্তাম্পন্দনগুলি চলিয়া যায়, ভাহাদের প্রত্যেকটি এক একটি দাগ বাধিয়া যায়, সংস্কারগুলি তাহাদের সমষ্টি। चांबारमय চतित्व धरे-नकन मःस्रादिय नबिश्वक्रभ । यथन कांन विस्मय বৃত্তিতরক প্রবল হয়, তথন মাহুষ সেই ভাবে ভাবান্থিত হয়। বখন সদ্ভণ व्यवन इत्र, ज्थन माञ्च नर इहेग्रा यात्र ; यनि मन्न ভाব व्यवन इत्र, जुदूत मन्न হইয়া যায়। যদি আনন্দের ভাব প্রবল হয়, তবে মাত্র স্থী হইয়া থাকে, .অসং অভ্যানের একমাত্র প্রতিকার—তাহার বিপরীত অভ্যান। যত কিছু অসং অভ্যাস আমাদের চিত্তে সংস্কারবদ্ধ হইয়া গিয়াছে, কেবল সং অভাাদের ঘারা দেওলি নিয়ন্ত্রিত করিতে হইবে। কেবল সংকার্য করিয়া যাও, অবিরতভাবে পবিত্র চিস্তা কর; অসং সংস্কার-নিবারণের ইহাই একমাত্র উপায়। কথনও বলিও না, অমুকের আর কোন আশা নাই; কারণ অসৎ ব্যক্তি কেবল একটি বিশেষ প্রকারের চরিত্রের পরিচয় দিভেছে। চরিত্র কতকগুলি অভ্যাদের সমষ্টিমাত্র, নৃতন ও সৎ অভ্যাদের হারা ঐগুলিকে দূর করা যাইতে পারে। চরিত্র কেবল পুনঃ পুনঃ অভ্যাদের সমষ্টিমাত্র। পুনঃ পুনঃ অভ্যাদই চরিত্র দংশোধন করিতে পারে।

তত্র স্থিতো যত্নোহস্ত্যাসং॥ ১৩॥

—ঐ বৃত্তিগুলিকে সম্পূর্ণরূপে বশে রাখিবার যে নিয়ত চেষ্টা, তাহাকে 'অভ্যাস' বলে।

অভ্যাদ কাহাকে বলে? চিত্তরূপী মনকে দমন করিবার চেষ্টা অর্থাৎ উহার তরকাকারে বহির্গমন নিবারণ করিবার চেষ্টাই অভ্যাদ।

স ভূ দীর্ঘকালনৈরস্তর্যসংকারাসেবিতো দৃচ্ভূমি: ॥ ১৪ ॥
— দীর্ঘকাল সর্বদা তীত্র শ্রদ্ধার সহিত (সেই পরম-পদ-প্রাপ্তির)
চেষ্টা করিলেই অভ্যাস দৃঢ়ভূমি হইয়া যায়।

এই সংখ্য এক দিনে .আসে না, দীর্ঘকাল নিরম্ভর অভ্যাস করিলে পর আদে। দৃষ্টাকুঞ্জবিদ্ববিষয়বিভূক্ত বনীকারসংক্ষা বৈরাগ্যন্ ॥ ১৫॥
—দৃষ্ট অথবা শুভ সর্বপ্রকার বিষয়ের আকালকা যিনি ভ্যাগ
করিয়াছেন, ভাঁহার নিকট যে একটি অপূর্ব ভাব আসে, যাহাতে ভিনি
সমস্ত বিষয়বাসনাকে দমন করিতে পারেন, ভাহাকে বৈরাগ্য বা
অনাসক্তি বলে।

पृष्टि मेक्टि जामारम्य मम्मय कार्यश्रवृक्टिय नियामक—(১) जामारम्य নিজেদের অভিজ্ঞতা, (২) অপরের অভিজ্ঞতা। এই ঘুই শক্তি আমাদের মনোব্রদে নানা তবক উৎপন্ন করিতেছে। বৈরাগ্য এই শক্তিষয়ের বিক্তে যুদ্ধ কবিবার ও মনকে বশে বাখিবার শক্তিশ্বরূপ। হুতরাং আমাদের প্রয়োজন—এই কার্যপ্রবৃত্তির নিয়ামক শক্তিষয়কে ত্যাগ করিবার শক্তি লাভ করা। মনে কর, আমি একটি পথ দিয়া যাইতেছি, একজন লোক আসিয়া আমার ঘড়িটি কাড়িয়া লইল। ইহা আমার নিজের প্রত্যকার্ভুতি, আমি নিজে দেখিলাম, উহা আমার চিত্তকে তৎক্ষণাৎ ক্রোধরপ বুদ্ধির আকারে পরিণত করিল। ঐ ভাব আদিতে দিবে না। যদি উহা নিবারণ করিতে না পারো, তবে ভোমার কোনই মূল্য নাই। যদি নিবারণ করিতে পারো, তবেই ভোষার বৈরাগ্য জাঁছে, বুঝা বাইবে। আবার সংদারী লোক যে বিষয়ভোগ করে, তাহাতে আমরা এই শিক্ষা পাই বে, বিষয়ভোগই জীবনের চরম লক্ষ্য। এগুলি আমাদের ভয়ানক প্রলোভন। ঐগুলিকে অন্বীকার করা ও ঐগুলি লইয়া মনকে বৃত্তির আকারে পরিণত হইতে না দেওয়াই বৈরাগ্য। স্বায়ুভুত ও পরামুভত বিষয় হইতে আমাদের যে ছুই প্রকার কার্যপ্রবৃত্তি জন্মার, **रमखनिक नमन करा ७ वहेब्राल हिखाक खेहाराह रमीकुछ हहेरछ ना रमखग्राक** বৈরাগ্য বলে। প্রবৃত্তিগুলি যেন আমার আয়তে থাকে, আমি যেন উহাদের আয়তাধীন না হট-এই প্রকার মানসিক শক্তিকে বৈরাগ্য বলে; এই ৰৈরাগ্যই মুক্তির একমাত্র উপায়।

ভৎপরং পুরুষখ্যাভেগ্র গবৈতৃষ্ণ্যম্ ॥ ১৬ ॥
— যে তীব্র বৈরাগ্য লাভ হইলে আমরা গুণগুলিতে পর্যন্ত বীতরাগ
হই ও উহাদিগকে পরিত্যাগ করি, তাহাই পুরুষের প্রকৃত স্বরূপ
প্রকাশ করিয়া দেয় ।

বধন এই বৈরাগ্য আমাদের গুণের প্রতি আসজিকে পর্যন্ত পরিভ্যাপ করার, তথনই উহাকে শক্তির উচ্চতম বিকাশ বলা বায়। প্রথমে পুরুষ বা আত্মা কী ও গুণগুলিই বা কী, তাহা আমাদের জানা উচিত। যোগদর্শনের মতে সমূদর প্রকৃতিতে তিনটি শক্তি বা গুণ আছে; ঐ গুণগুলির একটির নাম তম:, অপরটি রজ: ও তৃতীয়টি সন্ত। এই তিন গুণ বাহজগতে অন্ধকার বা অনসতা, আকর্ষণ বা বিকর্ষণ, ও উহাদের সামঞ্জ — এই তিবিধ ভাবে প্রকাশ পায়। প্রকৃতিতে যত বস্তু আছে, যাহা কিছু আমরা দেখিতেছি, দবই এই তিন শক্তির বিভিন্ন সমবায়ে উৎপন্ন। সাংখ্যেরা প্রকৃতিকে নানাপ্রকার তত্ত্ব বিভক্ত করিয়াছেন: মছয়ের আতা ইহাদের সবগুলির বাহিরে, প্রকৃতির বাহিরে; উহা অপ্রকাশ, শুদ্ধ ও পূর্ণস্বরূপ; আর প্রকৃতিতে বে কিছু চৈতন্তের প্রকাশ দেখিতে পাই, তাহা প্রকৃতির উপরে আত্মার প্রতিবিদ্ন মাত্র। প্রকৃতি নিজে জড়। এটি অরণ রাখা উচিত যে, প্রকৃতি বলিতে উহার দহিত মনকেও বুঝাইতেছে। মনও প্রকৃতির ভিতরে। চিম্বাও প্রকৃতির অম্বর্গত। চিম্বা হইতে অতি সুদ্তম ভূত পর্যন্ত সবই প্রকৃতির অন্তর্গত—প্রকৃতির বিভিন্ন বিকাশ মাত্র। এই প্রকৃতি মহয়ের আত্মাকে আবৃত রাধিয়াছে: যথন প্রকৃতি ঐ আবরণ সরাইয়া লয়, তথন আত্মা স্ব-মহিমায় প্রকাশিত হন। পঞ্চদশ ক্রে বর্ণিত এই বৈরাগ্য বারা প্রকৃতি বশীভূত হয় বলিয়া উহা আত্মার প্রকাশের পক্ষে অভিশয় সাহায্যকারী। পরের স্ত্তে সমাধি অর্থাৎ পূর্ণ একাগ্রতার লক্ষণ বর্ণনা করা হইয়াছে। উহাই যোগীর চরম লক্ষ্য।

বিভর্কবিচারানন্দান্মিভামুগমাৎ সম্প্রজ্ঞাতঃ।। ১৭।।
—বে সমাধিতে বিতর্ক, বিচার, আনন্দ ও অন্মিতা অনুগত থাকে,
তাহাকে সম্প্রজ্ঞাত বা সম্যক্ জ্ঞানপূর্বক সমাধি বলে।

সমাধি ছই প্রকার। একটিকে 'সভ্যক্তাত' ও অপরটিকে 'অসভ্যক্তাত' বলে। এই সভ্যক্তাত সমাধিতে প্রকৃতিকে বলীভূত করিবার সম্দর শক্তি আলে। সভ্যক্তাত সমাধি আবার চারি প্রকার। প্রথম প্রকারকে 'সবিত্তর্ক সমাধি' বলে। এই সমাধিতেই মনকে অক্তান্তা বিবন্ধ হইতে সরাইর।

> পাঠান্তর : বিভক্বিচারানন্দান্মিতারপাঞ্গমাৎ

विवहविश्नात्वत शूनः शूनः व्यक्षशास्त्र निवृक्क कविद्यक इह । এই প্रकांत्र किन्ना বা ধ্যানের বিষয় ছই প্রকার: (১) চতুর্বিংশভি (জড়) ডছ ও (২) চেডন भूक्य। यात्रित धरे चः मार्छ मन्पूर्वद्रत्म माःश्वामम्तित छेनत शामिछ। धरे সাংখ্যদর্শনের বিষয় ভোমাদিগকে পূর্বেই বলিয়াছি। ভোমাদের স্বরণ থাকিতে পারে, মন বৃদ্ধি অহমার-ইহাদের এক দাধারণ ভিভিভূমি আছে। উহাকে 'हिन्द' बान, हिन्द इट्टें छ्ट्रांसित छेर्पन्ति। ध्रहे हिन्द क्षक्रित छिन्न छिन्न শক্তি গ্রহণ করিয়া উহাদিগকে চিস্তাক্সপে পরিণত করে। আবার শক্তি ও ভৃত উভয়েরই কারণস্ক্রণ এক পদার্থ আছে, ইহা অবশ্রই স্বীকার করিতে হইবে। ইহাকে 'অব্যক্ত' বলে—উহা স্বান্টর প্রান্তালীন প্রকৃতির অপ্রকাশিত অবস্থা। করান্তে সমুদ্দ প্রকৃতিই উহাতে প্রত্যাবর্তন করে. আবার কিছুকাল পরে পরকরে উহা হইতেই দব পুনরাবিভূতি হয়। এই সমৃদয়ের অতীত প্রদেশে চৈতক্তবন পুরুষ বহিয়াছেন। জ্ঞানই প্রকৃত শক্তি। কোন বল্পর সহত্ত্বে জ্ঞানলাভ হইলেই আমরা উহার উপর ক্ষমতা লাভ করি। এইরূপে বধনই আমাদের মন এই সম্দয় ভির ভির বিষয় ধ্যান করিতে থাকে, তখনই উহাদের উপর ক্ষমতা লাভ করিয়া থাকে। বে প্রকার নমাধিতে বাহ তুল ভূতগণই ধ্যের হয়, ভাহাকে নবিভর্ক বলে। 'বিভর্ক' অর্থে প্রশ্ন-'সবিভর্ক' অর্থে প্রশ্নের সহিত। যে প্রকার ধ্যানে ভূতসমূহ উহাদের অন্তর্গত সভ্য ও উহাদের সমূদয় শক্তি ঐরপ ধ্যানপরায়ণ পুরুষকে প্রদান করে—যেন এইজন্তই ভৃতগুলিকে প্রশ্ন করা—ভাহাকে 'স্বিত্ক' বলে। কিন্তু শক্তি লাভ করিলেই মৃক্তি লাভ হয় না। উহা কেবল ভোগের জন্ম চেষ্টা মাত্র। জাব এই জীবনে প্রকৃত ভোগরুধ হইতেই পারে না। ভোগস্থধের অয়েষণ রুধা, ইহাই জগতে অভি প্রাচীন উপদেশ: किन मायूरवद शक्त हैश शादना कता व्यक्ति कार्ति । यथन ता हैशाद ধারণা করিতে পারে, তখন দে জড় জগতের অতীত হইরা মুক্ত হইরা যায়। বেগুলিকে দাধারণতঃ গুলুদক্তি বলে, তাহা লাভ করিলে ভোগের বৃদ্ধি হয় মাজ, কিন্তু পরিশেষে ভাছা হইতে আবার ষম্বণাও বৃদ্ধি পায়। বিজ্ঞানের দৃষ্টিতে দেখিয়া পভঞ্জ এই গুঞ্শক্তিলাভের সন্থাবনা স্বীকার করিয়াছেন। किन्न आहे-मक्त्र मक्तित व्याताचन व्हेट चात्राविशक मान्धान कतिया विटिष्ठ जिम ज्ञामन नारे।

चारांत (महे शांतिहे रथन के ज्ञामहत्क तम ७ काम हहेए गृथक् করিয়া ঐশুলির স্বরূপ চিন্তা করা হায়, তথন সেই সমাধিকে নির্বিতর্ক সমাধি বলে। যখন ধান আর এক দোপান অগ্রসর হয় এবং ভয়াত্রগুলিকে ধ্যানের বিষয় করিয়া উহাদিগকে দেশকালের অন্তর্গত বলিয়া চিন্তা করা शांश, ज्थन के शांनरक 'नविচांत नमांशि' वरन। आवांत के नमांशिक स्थन ঐ সুন্মভূতগুলিকে দেশকাল-বিবর্জিত উহাদের শ্বরূপে চিস্কা করা বায়, তথন তাহাকে 'নিবিঁচার সমাধি' বলে। পরবর্তী সোপানে ক্ষ ও সুক উভয় প্রকার ভূতের চিম্বাই পরিত্যাগ করিয়া অম্ব:করণকে—মনকেই ধ্যানের বিষয় করিতে হয়। যথন অন্তঃকরণকে রজন্তমোগুণ হইতে প্ৰক করিয়া চিস্তা করা হয়, তথন উহাকে 'সানন্দ সমাধি' বলে। যথন মনই ধ্যানের বিষয় হয়, যখন ঐ সমাধি একাগ্র ও পরিপক হইয়া যায়, যখন খুল স্থা সমূদ্য ভূতের চিন্তা পরিত্যক্ত হইয়া মনের খরুপাবস্থাই ধ্যের বিষয় হট্য়া দাঁড়ায়, অক্সাক্ত বিষয় হইতে পৃথক্তত হট্য়া কেবল সাত্ত্বিক অহুখার মাত্র বর্তমান থাকে, তথন উহাকে 'অস্মিতা-সমাধি' বলে। এই অবস্থাতেও সম্পূর্ণরূপে মনের অতীত হওয়া যায় না। যে ব্যক্তি ঐ অবস্থা লাভ করিয়াছে, তাঁহাকে বেদে 'বিদেহ' বলিয়া থাকে। তিনি নিজেকে স্থলদেহশুক্তরূপে চিন্তা ক্ষরিতে পারেন বটে, কিন্তু তাঁহার নিজেকে স্মান্তীরধারী বলিয়া চিডা করিতে হইবেই। থাঁহারা এই অবস্থায় থাকিয়া দেই পরমণদ লাভ না করিয়া প্রকৃতিতে লয়-প্রাপ্ত হন, তাঁহাদিগকে 'প্রকৃতিলীন' বলে: কিছ যাঁহারা ইহাতেও সম্ভট নন, তাঁহারাই চরমলক্ষ্য মৃক্তি লাভ করেন।

বিরাশ-প্রত্যয়াভ্যাদপূর্বঃ সংস্কারশেষোহলঃ॥ ১৮॥
— অক্স প্রকার সমাধিতে সর্বদা সমুদয় মানসিক ক্রিয়ার বিরাম
অভ্যাস করা হয়, কেবল চিত্তের গৃঢ় সংস্কার-মাত্র অবশিষ্ট থাকে।

ইহাই পূর্ণ জ্ঞানাতীত 'অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি'; ঐ সমাধি আমাদিগকে মৃক্তি দিতে পারে। প্রথমে বে সমাধির কথা বলা হইরাছে, তাহা আমাদিগকে মৃক্তি দিতে পারে না—আত্মাকে মৃক্ত করিতে পারে না। একজন ব্যক্তি সমৃদ্য শক্তি লাভ করিতে পারে, কিন্তু তাহার পুনরায় পতন হইবে। যতক্ষণ না আত্মা প্রকৃতির অতীত অবস্থায় (সম্প্রজ্ঞাত সমাধিরও বাহিরে) বাইতে

পারে, ভতক্ষণ পতনের ভয় থাকে। যদিও এই ধ্যানের প্রণালী খুব সহজ वनिया तीय हत, किछ हैहा नांछ कदा चिक क्रिन। हेहाद ल्यानी अहे: बन एक शास्त्र विषय करा ; वश्रमहे बान दकांन हिन्दा चानित्व, उथ्रमहे छेहा দ্বিত কর; যনের ভিতর কোন প্রকার চিন্তা আদিতে না দিয়া উহাকে मण्गिक्राण मृश्र कद । यथनहै चामदा यथार्थक्राण हेहा माधन कविएछ शांतित, म्ह भूट्राउँ श्रे शामता मुक्ति नास कतित । शूर्व नाथन वाहास्वत श्रामुख हव नाहे. তাহারা বধন মনকে শৃত্ত করিতে চেষ্টা করে, তখন তাহাদের চিত্ত অজ্ঞান-খভাব তমোগুণ দারা আরুত হইয়া বায়, তমোগুণ তাহাদের মনকে অলদ ও অকর্মণ্য করিয়া ফেলে। ভাহার। কিন্তু মনে করে, আমরা মনকে শৃক্ত ক্রিতেছি। ইহা ঠিকঠিকভাবে সাধন ক্রিতে পারা উচ্চতম শক্তির প্রকাশ-সংযমের চূড়াল্ক। ষধন এই অসম্প্রজাত অর্থাৎ জ্ঞানাতীত অবস্থা লাভ হয়, তথন ঐ সমাধি নিবীজ হইয়া বায়।—ইহার অর্থ কি ? সম্প্রজাত সমাধিতে চিত্তবৃত্তিগুলি দমিত হয় মাত্র, উহারা সংস্থার বা বীজাকারে থাকে, আবার সময় আসিলে পুনরায় তর্লাকারে প্রকাশিত হয়। কিছ যথন সংস্কারগুলিকে পর্যন্ত ধ্বংস করা হয়, যথন মনও প্রায় বিনষ্ট হইয়া আদে, তথনই দুমাধি নিবীজ হইরা বায়। তথন মনের ভিতর এমন কোন সংস্থার-বীজ থাকে না, যাহা হইতে এই জীবন-লতিকা পুনঃ পুনঃ উৎপন্ন হইতে পারে—যাহা হইতে এই অবিরাম জনমৃত্যু আবর্ডিত হইতে भारत ।

অবশ্য ভোষরা জিজ্ঞাসা করিতে পারো, বেথানে জ্ঞান থাকিবে না, বেথানে মন থাকিবে না, পে আবার কি প্রকার অবস্থা? বাহাকে আমরা জ্ঞান বলি, ভাহা ঐ জ্ঞানাভীত অবস্থার লহিত তুলনার এক নিয়তর অবস্থামাত । এইটি সর্বদা অবণ রাখা উচিত বে, কোন বিষরের সর্বোচ্চ ও সর্বনিম প্রান্তবর প্রায় একই প্রকার দেখার । ইথারের কম্পান মৃহত্য হইলে উহাকে 'অফকার' বলে, মধ্য অবস্থার 'আলোক', উহার উচ্চত্য কম্পান আবার অফকার । কিছ ঐ ছই প্রকার অফকারকে কি এক বলিতে হইবে ? উহার একটি—প্রকৃত অফকার, অপরটি—অভি ভীর আলোক, তথাপি উহারা দেখিতে একই প্রকার । এইরূপে অজ্ঞান ল্বাপেকা নিয়াবস্থা, জ্ঞান মধ্যাবস্থা, আর ঐ জ্ঞানের অভীত একটি উচ্চ অবস্থা আছে । কিছ অজ্ঞানাবস্থা ও জ্ঞানাতীত

অবস্থা দেখিতে একই প্রকার। আমরা বাহাকে 'ক্লান' বলি, ভাহা এক উৎপদ্ম স্তব্য—উহা একটি মিশ্র পদার্থ, উহা প্রকৃত সভ্য নর।

এই উচ্চতর সমাধি ক্রমাগত অভাাস করিলে কি ফল হইবে? উহার ফলে আমাদের অভিরতা ও জড়ত্বের দিকে মনের যে একটা প্রবণতা ছিল. তাহা তো নট হইবেই, দকে দকে দংপ্রবৃত্তিরও নাশ হইয়া ঘাইবে। অপ্রিকৃত স্থবর্ণ হইতে উহার খাদ বাহির করিবার জন্ত কোন রাদায়মিক ত্ৰব্য মিশাইলে বাহা হয়, এ কেত্ৰেও ঠিক তাহাই হইয়া থাকে। যথন ধনি হইতে উত্তোলিত ধাতুকে গলানো হয়, তথন বে রাসায়নিক পদার্থগুলি উহার সঙ্গে মিশানো হয়, সেগুলি ঐ খাদের সহিত গলিয়া বায়। এই প্রকারেই সর্বদা সংখ্য-শক্তিবলে প্রথমে পূর্বতন অসৎ প্রবৃতিগুলি ও সংপ্রবৃতিগুলিও চলিয়া বাইবে। এইরূপে সদস্থ প্রবৃত্তিহয় পরস্পরকে অভিভূত ক্রিয়া क्लिटिंव, ভान मन्द्र मर्वरक्रमविमुक्त श्हेश बाजा च-महिमां मर्वराणी, मर्व-শক্তিমান্ ও সর্বজ্ঞরূপে অবস্থান করিবেন। সমুদয় শক্তি ত্যাগ করিয়া আত্মা সর্বশক্তিমান হন; জীবনে অভিমান ত্যাগ করিয়াই জীবাত্মা মৃত্যু অতিক্রম করেন, কারণ তথন তিনি মহাপ্রাণরূপে অবস্থান করেন। তথনই জীবাত্মা জানিতে পারিবেন, কোনকালে তাঁহার জন্মযুত্য ছিল না, তাঁহার কথনই স্বর্গ वा शुधिवी किছूबहे প্রয়োজন ছিল না। তখন তিনি ব্ঝিবেন, তিনি কখনও আদেন নাই, কোথাও যান নাই, আদা-যাওয়া--কেবল প্রকৃতির। আর প্রস্কৃতির ঐ গতিই আত্মার উপর প্রতিবিধিত হইয়াছিল। দর্পণ হইতে প্রতিবিখিত আলোক দেওয়ালের উপর পড়িয়াছে ও নড়িতেছে। দেওয়াল ८वन ভাবিতেছে, আমিই নড়িতেছি। আমাদের সকলের সম্বন্ধেই এইরূপ: চিত্তই ক্রমাগত এদিক ওদিক ষাইতেছে, উহা নিজেকে নানারণে পরিণত করিতেছে, কিন্তু আমরা মনে করিতেছি, আমরা এই বিভিন্ন আকার ধারণ कविष्टिहि। এই সম্দয় অজ্ঞানই চলিয়া বাইবে। সেই সিভাবছায় মৃক্ত षाणा यथन यांशा षाळा कतिरान-शार्थना वां किका नव्न, षाळा कतिरान. —ভিনি বাহা ইচ্ছা করিবেন, তৎকণাৎ ভাহাই পূর্ণ হইবে; ভিনি বাহা চাহিবেন, তাহাই করিতে সমর্থ হইবেন। সাংখ্যদর্শনের মতে ঈশবের चखिष नाहे। এই मर्गत्नत मरा क्रमाराजत क्षेत्रत दिक शांकिराज शांदन ना, কারণ বঢ়ি কেত থাকেন, তাতা তইলে ডিনি নিশ্চয়ই আত্মা, আর আত্মা

হয় বছ না হয় মৃক্ত। বে আছা প্রকৃতির যারা বছ বা বশীভূত, তিনি কির্পে সৃষ্টি কৰিতে পাৰেন ? ভিনি ভো নিজেই ক্রীভদাস। অপর পক্ষে আত্মা यहि मुक्ट हम, छत्व मुक्क पांचा त्मन रुष्ठि कवित्वन, त्मनहे वा धहे नमुख्य জগতের জিয়াদি নির্বাহ করিবেন ? উহার কোন বাসনা নাই, স্থতরাং উহার স্ট করিবার কোন প্রয়োজন থাকিতে পারে না। দিতীয়ত: এই সাংখ্যাদর্শন বলেন বে, ঈশর সংখ্যে কোন মতবাদ অনাবশ্রক। প্রকৃতি शीकांत कतितारे वथन ममुमन्न गांधा कता बांत, उथन द्वेबत्तत बांत श्रामन কি ? তবে কণিল বলেন, অনেক আছা এক্লণ আছেন, বাঁহারা নিছাবস্থার প্রায় নিকটবর্তী হইয়াছেন, কিন্তু অলৌকিক শক্তি ও বাসনা সম্পূর্ণরূপে ভ্যাগ कतिए ना भावात्र मिक इट्रेंटि भातिएएइन ना। छैशालय मन किछूकान প্রকৃতিতে দীন থাকে; তাঁহারা প্রকৃতির প্রভূত্মণ পুনরাবিভূতি হন। এরণ টশর আছেন বটে। আমরা সকলেই এক সময়ে এরণ ঈশরত লাভ করিব। সাংখ্যদর্শনের মতে বেদে যে ঈশবের বর্ণনা আছে, তাহা এইরূপ একজন মুক্তাত্মার বর্ণনা মাত্র। ইহা ব্যতীত নিতামুক্ত, व्यानसभग्न विध-रुष्टिकर्छ। त्कर नारे। व्यावात अनित्क शांगीता वरनन, 'না, ঈশ্ব একজনু আছেন, অক্তান্ত সমৃদয় আত্মা-সমৃদয় পুরুষ হইতে পুথক একজন বিশেষ পুরুষ আছেন: তিনি সমগ্র সৃষ্টির নিত্য প্রভু, নিত্যমুক্ত, দকল গুৰুর গুৰু।' লাংখ্যেরা হাঁচাদিগকে 'প্রকৃতিলীন' বলেন, रशंत्रीता छाँदात्मत्र अखिष शीकांत करतन। छाँदाता रामन रय, देदाता चित्रक रा चमन्पूर्व रयांगी। किङ्कालाद कन्न छांशास्त्र ह्वमनका-श्राधि ব্যাহত হয়, তাঁহারা সেই সময়ে জগতের অংশবিশেষের নিয়ম্ভারণে অবস্থান করেন।

ভব-প্রভারে বিদেছ-প্রকৃতিলয়ানান্॥ ১৯ ॥
— (এই সমাধি পর-বৈরাগ্যের সহিত অমুষ্ঠিত না হইলে) তাহাই
দেবতা ও প্রকৃতিলীনদিগের পুনরুৎপত্তির কারণ।

ভারতীয় ধর্ম ও দর্শনশাল্পে দেবতা অর্থে কডকগুলি উচ্চপদস্থ ব্যক্তিকে ব্রায়। তিয় তিয় জীবাত্মা ক্রমাবরে ঐ পদ পূর্ব করেন। কিন্ত ইংাদের মধ্যে কেছই পূর্ব নন)

শ্রেদাবীর্বস্থৃতিসমাধিপ্রজ্ঞাপূর্বক ইভরেষাম্ ॥ ২০॥
— অপর কাহারও কাহারও নিকট শ্রুদ্ধা অর্থাৎ বিশ্বাস, বীর্য অর্থাৎ
মনের ভেন্ধ, স্মৃতি, সমাধি বা একাগ্রতা ও প্রজ্ঞা অর্থাৎ সভ্য বস্তুর
বিবেক হইতে এই সমাধি উৎপন্ন হয়।

বাঁহারা দেবত্বপদ অথবা কোন করের শাসনভার প্রার্থনা করেন না, তাঁহাদেরই কথা বলা হইতেছে। তাঁহারা মুক্তিলাভ করেন।

ভীত্ৰসংবেগানামাসন্তঃ ॥ ২১ ॥

— বাঁহারা অত্যন্ত আগ্রহযুক্ত বা উৎসাহী, তাঁহারা অতি শীভ্রই যোগে কৃতকার্য হন।

শ্বন্ধ মধ্যাধিমাত্রত্বাৎ ভভোপি বিশেষঃ ॥ ২২ ॥
—আবার মৃহ চেষ্টা, মধ্যম চেষ্টা, অথবা অত্যস্ত অধিক চেষ্টা অনুসারে
যোগিগণের সিদ্ধির বিশেষ বা ভেদ দেখা যায়।

ঈশ্বরপ্রণিধানাদ্বা॥ ২০॥

—অথবা ঈশ্বরের প্রতি ভক্তি দ্বারাও (সমাধি লাভ হয়)।

ক্লেশকর্মবিপাকাশনৈরপরামৃষ্টঃ পুরুষবিশেষ ঈশ্বরঃ॥ ২৪॥
—এক বিশেষ পুরুষ, যিনি ছঃখ কর্ম কর্মফল অথবা বাসনা দ্বারা
অস্পৃষ্ট, তিনিই ঈশ্বর (পরম নিয়স্তা)।

আমাদের এখানে পুনরায় শ্বরণ করিতে হুইবে যে, পাতঞ্জল বোগশাল্ল সাংখ্যদর্শনের উপর স্থাপিত, সাংখ্যদর্শনে ঈশবের স্থান নাই; বোগীরা কিন্তু ঈশর স্থীকার করিয়া থাকেন। বোগীরা ঈশব স্থীকার করিলেও স্পষ্টকর্তৃত্বাদি ঈশবেদম্বন্ধীর বিবিধ ভাবের কোন প্রসঙ্গ উভাপন করেন না। বোগীদিগের 'ঈশব' অর্থে জগতের স্পষ্টকর্তা ঈশব স্থাচিত হন নাই, বেদমতে কিন্তু ঈশব জগতের স্পষ্টকর্তা। বিদের অভিপ্রায় এই—জগতে যথন সামঞ্জল্প দেখা বাইতেছে, তথন জগৎ অবক্ত একজনের ইচ্ছাশক্তিরই বিকাশ হুইবে।

বোগীরা ঈশরান্তিত স্থাপনের জন্ম তাঁহাদের নিজত এক ন্তন ধর্মের বৃক্তির অ্বতারণা করেন। তাঁহারা বলেন---

ख्ळ नित्रिक्षिग्रः गर्यक्षप्रवीक्षम् ॥ २० ॥

—অন্তেতে যে সর্বজ্ঞান্থের বীন্ধ (মাত্র) আছে, তাহা তাঁহাতে নিরতিশয় অর্থাৎ অনস্থ ভাব ধারণ করে।

অতি বৃহৎ ও অতি কৃত্ৰ এই দুইটি চ্ডান্ত ভাবের ভিতর মনকে প্রমণ করিতেই হইবে। তুমি অবশ্র দীমাবদ্ধ দেশের বিষয় চিন্তা করিতে পারো, কিন্তু উহা চিন্তা করিতে গেলেই উহার দলে দলে তোমাকে অনস্ক দেশের চিন্তা করিতে হইবে। চক্ মৃত্রিত করিয়া যদি একটি কৃত্র দেশের বিষয় চিন্তা কর, তাহা হইলে দেখিতে পাইবে, যে মৃহুর্তে ঐ দেশরুপ কৃত্রন্ত দেখিতে পাইবে, কের মৃহুর্তে ঐ দেশরুপ ক্রামের বিষয় ভাবিতেছ, দলে সদে তোমাকে অনন্তকালের কথা চিন্তা করিতে হইবে। জ্ঞান সম্বন্ধেও ঐরূপ, মাহুরে কেবল জ্ঞানের বীন্ধ-ভাব আছে। কিন্তু ঐ কৃত্র জ্ঞানের চিন্তা করিতে হইলেই দলে দলে অনন্ত জ্ঞানের বিষয় চিন্তা করিতে হইবে। স্ক্তরাং আমাদের নিজ মনের গঠন হইতেই বেশ প্রতিপন্ন হয় যে, এক অনন্ত জ্ঞান বহিন্নাছে। বোগীবা দেই অনন্ত জ্ঞানকেই দিশ্ব বলেন।

স পূর্বেবামণি গুরুঃ কাজেনানবচ্ছেদাৎ ॥ ২৬ ॥
—তিনি পূর্ব পূর্ব (প্রাচীন) গুরুদিগেরও গুরু, কারণ তিনি কাল
ভারা সীমাবদ্ধ নন ।

আমাদের ভিতরেই সম্দয় জ্ঞান বহিয়াছে বটে, কিন্তু অপর এক জ্ঞানের হারা উহাকে জাগরিত করিতে হইবে। জানিবার শক্তি আমাদের ভিতরেই আছে বটে, কিন্তু উহাকে জাগাইতে হইবে। আর যোগীরা বলেন, এরপে জ্ঞানের উল্নেয় কেবল অপর একটি জ্ঞানের নাহায্যেই সন্তব। প্রাণহীন অচেতন জড়ের প্রভাবে কথন জ্ঞানের শৃত্রণ হইতে পারে না—কেবল জ্ঞানের শক্তিতেই জ্ঞানের বিকাশ হইয়া থাকে। আমাদের ভিতরে যে জ্ঞান আছে, ভাহার উল্লেবের জন্ম জ্ঞানী ব্যক্তিগণের সর্বদা আমাদের নিকট থাকা প্রয়োজন, স্তরাং এই গুলুগণের প্রয়োজন সর্বদাই ছিল। পৃথিবী কথনও এই প্রকার আচার্য-বিরহিত হয় নাই। উাহাদের সহায়ভা ব্যক্তীত

কোন জানই সম্ভব নয়। ঈশর সকল গুলর গুল, কারণ এই-সকল গুল যতই উন্নত হউন না কেন, তাঁহারা দেবতাই হউন, অথবা দেবৰুতই হউন, সকলেই বন্ধ গু কাল হারা নীমাবন্ধ, কিন্তু ঈশর কাল যারা বন্ধ নন।

বোগীদিগের এই বিশেষ সিদ্ধান্ত ছুইটি: প্রথমটি এই বে. সাল্ড বল্পর চিল্ডা করিতে গেলেই মন বাধ্য হইয়াই অনম্ভের চিন্তা করিবে। আর বদি ঐ মানসিক অমুভূতির এক অংশ স্ত্যু হয়, তবে উহার অপর অংশও স্ত্যু हरेरा। कातन-प्रहेष्टि यथन मार्ट अकर यानत अक्षूक्रि, उथन प्रहेष्टि অহভৃতির মুলাই সমান। মাহুবের অল্প জান আছে অর্থাৎ মাহুব অল্প । তাহা হইলে বুঝা বাইতেছে যে, ঈশবের অনন্ত জ্ঞান আছে—यদি এই ঘুইটি অমুভূতির একটিকে গ্রহণ করি, তবে অপরটিকেও গ্রহণ করিব না কেন? যুক্তি বলে-উভয়কে গ্রহণ কর, নতুবা উভয়কে পরিত্যাগ কর। যদি বিশাস করি যে মানব অল্পজানসপাল, তবে অবশ্রই স্বীকার করিতে হইবে যে, তাহার পশ্চাতে একজন অসীমজ্ঞানসম্পন্ন পুরুষ আছেন। বিতীয় দিকান্ত এই যে, 'গুৰু ব্যতীত কোন জ্ঞানই হইতে পারে না। বর্তমান কালের দার্শনিকগণ যে বলিয়া থাকেন, মান্তবের জ্ঞান ভাছার নিজের ভিতর ২ইতেই বিকশিত হয়-এ-কথা সত্য বটে, সমুদ্র জ্ঞানই মারুষের ভিতরে রহিয়াছে, কিন্তু ঐ জ্ঞানের উন্মেষের জন্ত কতকগুলি অফুকুল পরিবেশ প্রয়োজন। গুরু ব্যতীত আমরা কোন জানলাভ করিতে পারি না। এখন কথা হইতেছে, যদি মহন্ত দেবতা বা স্বৰ্গীয় দৃতবিশেষ আমাদের श्वक हम, छाहा हहेरन छाहाता मकरनहे एछा मनीम; छाहारमत शूर्व रक গুরু ছিলেন ? বাধ্য হইয়া আমাদিগকে এই চরম দিলান্ত স্থির করিতেট হটবে যে, এমন একজন গুরু আছেন, যিনি কালের খারা সীমাবন্ধ বা অবচ্ছিন্ন नन। (महे এक जनसङ्गंनमन्भन अक, गांदाद जावित नाहे, जस्त नाहे, তাঁহাকেই ঈশব বলে

ডগ্ৰ বাচকঃ প্ৰাণব:॥ ২৭॥

—প্রণব অর্থাৎ ওঙ্কার তাঁহার প্রকাশক শব্দ।

ভোমার মনে বে-কোন ভাব আছে, তাহারই একটি প্রতিরূপ শব্দও আছে; এই শব্দ ও ভাবকে পৃথক্ করা বার না। একই বস্তুর বাছভাগটিকে

'भक्ष' ७ व्यवसंगिष्टिक विश्वा वा 'काव' व्याचा। एए छत्र। इहेता बाद्यः। विश्लवन-वान (कहरे क्रिकारक नव रहेरक भुषक क्रिएक भारत मा। क्रक्किन लाक একত বসিয়া কোন ভাবের কম্ম কি বল প্রয়োগ করিছে হইবে, এইরূপ হির করিছে করিছে ভাষা উৎপদ্ম করিয়াছে—এইয়প অনেকের মৃত; কিছু ইহা ষে অমাত্মক, ভাহা প্রমাণিভ হইরাছে। বডদিন মাত্মৰ স্বাষ্ট হইরাছে. ভতদিন শব্দ ও ভাষা ছইই বহিয়াছে। ভাষ ও শব্দের মধ্যে সম্বন্ধ কি ? ষদিও আমরা দেখিতে পাই যে, একটি ভাবের সৃহিত একটি শব্দ থাকা চাই-ই চাই, কিছ এক ভাব যে একটি মাত্র শব্দের হারা প্রকাশিত হইবে, ভাহা নয়। কুড়িটি ভিন্ন দেশে ভাব একরণ হইতে পারে, কিন্তু ভাষা সম্পর্ণ পৃথক্ পৃথক্। প্রভাক ভাব প্রকাশ করিতে গেলে অবশ্ব একটি না একটি गरमत প্রয়োজন হটবে, কিন্তু এই একভাব-প্রকাশক শলগুলিকে যে এক প্রকার ধ্বনিবিশিষ্ট হইতেই হইবে, তাহার কোন প্রয়োজন নাই। ভিন্ন ভিন্ন জাতির ভাষায় শব্দের ধানি ভিন্ন ভিন্ন হইবে। দেইজন্ত আমাদের টীকাকার বলিয়াছেন, 'বলিও ভাব ও শব্দের পরস্পর সম্বন্ধ আভাবিক, কিন্তু এক শব্দ ও এক ভাবের মধ্যে যে একেবারে এক অনতিক্রমণীর সমদ্ধ থাকিবে. ভাহা बुबाहराज्य मा।' ५ पहे नमच नम जिन्न जिन्न हम बर्फ, ज्यांनि नम ७ जारवन পরস্পর সমন্ধ স্বাভাবিক। বদি বাচ্য ও বাচকের মধ্যে প্রকৃত সমন্ধ থাকে, তবেই ভাব ও শব্দের মধ্যে পরস্পর সম্বন্ধ আছে বলা যায়, তাহা না হইলে দেই বাচক শব্দ কথনই সাধারণভাবে ব্যবহৃত হইতে পারে না। ৰাচক বাচ্য-পদার্থের প্রকাশক। যদি দে বাচ্য বছর অভিছ পূর্ব হইডে থাকে, আর আমরা যদি পুন: পুন: পরীক্ষা ছারা দেখিতে পাই যে, এ বাচক শকটি ঐ বস্তকে অনেকবার ব্যাইয়াছে, তাহা হইলে আমরা ব্রিতে পারি যে, ঐ বাচ্য-বাচকের মধ্যে বধার্থ একটি সম্বন্ধ আচে। যদি ঐ পদার্থগুলি উপন্থিত ना अ शांक, महत्र महत्र शांकि छहात्र बाहत्कत बाताह माधन महत्क জানসাভ করিবে। বাচা ও বাচকের মধ্যে স্বাভাবিক সম্ভ থাকা व्यवक्रांदी; व्यञ्चद रथन के बांठक नवि छेक्रांदन कदा हहेरद, ज्यनहें छेश े बाह्य-नशंबंधित कथा बान बानाहेशा मित्र । शुक्रकांत वनिष्ठह्म, 'अबाद

১ সূৰ্বে এৰ শৰাঃ স্বাকারাব্যক্তিগানস্বর্ণা—ইতি হিত এবৈবাং স্বাকারের্থের বাজাবিকঃ সম্বত্ত ।—ব্যানভাতের বাচলাভিনিজকুত টাকা

দিশরের বাচক'। কেন তিনি এই শক্টির উপর জোর দিলেন ? 'দিশর'-ভাবটি বুঝাইবার জন্ম তো শভ শভ শব্দ রহিয়াছে। একটি ভাবের সহিত সহত্র সহত্র শব্দের সম্বন্ধ থাকে। ঈশ্বর-ভাবটি শত শত শব্দের সহিত সম্বন্ধ বহিয়াছে, উহার প্রত্যেকটিই তো দিশরের বাচক। বেশ কথা, কিছ তাহা হইলেও ঐ শব্ওলির মধ্যে একটি দাধারণ শব্দ বাহির করা চাই। ঐ বাচকগুলির একটি সাধারণ অধিষ্ঠান-সাধারণ শব্দ-ভূমি বাছির কয়িতে रुटेर्द, चात्र रा वाहक भवाहि नाशांत्रण वाहक रुटेर्द, रम्हे भवाहि नर्दत्यां विनया भित्रंगिक इहेर्द, जात महिष्टि मकरनत क्षिकिशिकरण खेराद वर्धार्थ বাচক হটবে। কোন শব্দ উচ্চারণ করিতে হটলে আমরা কঠনালী ও তালুকে শব্দোচ্চারণের আধাররূপে ব্যবহার করিয়া থাকি। এমন কি কোন भक् चाहि, चभव ममुम्य भक्ष घाटाव श्रकांभ, घाटा मर्वा**रमका चांछा**विक भक्ष १ —ও (অউম) এই প্রকার শব্দ ; উহাই সমূদ্য শব্দের ভিত্তি-ছরূপ। উহার প্রথম অকর 'অ' সমুদয় শব্দের মূল—উহাই সমুদ্র শব্দের কুঞ্চিকাশ্বরূপ, উহা জিহবা অথবা তালুর কোন অংশ স্পর্শ না করিয়াই উচ্চারিত হয়। 'ম'--বর্গীয় শব্দের শেষ শব্দ, উহার উচ্চারণ করিতে হইলে ওঠছয় বন্ধ করিতে হয়। আর 'উ' এই শব্দ জিহুবামূল হইতে মুখমধ্যবর্তী শব্দাধারের শেষ দীমা পর্যন্ত त्वन गड़ाहेश शहेराहरू और अहेक्स्प 'ॐ' मकि वाता मम्बय मस्काळावन-ব্যাপারটি প্রকাশিত হইতেছে। এই কারণে উহাই স্বাভাবিক বাচক শব্দ-উহাই ভিন্ন ভিন্ন শব্দের জননী-স্বরূপ। যত প্রকার শব্দ উচ্চাবিত হইতে পাবে--আমাদের ক্ষমতায় যত প্রকার শব্দ-উচ্চারণের সম্ভাবনা আছে. উচা रमहे मकलबहे च्रुठक।

এই-সকল আহমানিক গবেষণা ছাড়িয়া দিলেও দেখা বার, ভারতবর্বে
বত প্রকার বিভিন্ন ধর্মভাব আছে, গব এই ওলারকেই কেন্দ্র করিয়া,
বেলের বিভিন্ন ধর্মভাবসমূহ এই ওলারকে আশ্রম করিয়া রহিয়াছে। এখন
কথা হইভেছে, ইহার সহিত আমেরিকা, ইংলও ও অন্তান্ত দেশের কি সবদ্ধ ?
ইহার সহজ্ঞ উত্তর এই—সর্বদেশে এই ওলারের ব্যবহার চলিতে পারে;
ভাহার কারণ এই বে, ভারতবর্বে বত বিভিন্ন ধর্মভাবের বিকাশ হইয়াছে,
ওলার ভাহার প্রত্যেক সোণানেই পরিবন্ধিত হইয়াছে ও উহা ঈশরসহদ্দীয় ভিন্ন ভিন্ন ভাব ব্রাইবার জন্ত ব্যবহৃত হইয়াছে। অবৈভ্রালী,

বৈভবাদী, বৈভাবৈভবাদী, ভেদাভেদবাদী, এমন কি নাভিকণণ পর্বভ ভাহাদের উচ্চতম আদর্শ-প্রকাশের অন্ত এই 'ওলার' অবলয়ন করিয়া-ছিলেন। বখন এই ওলার মানবজাভির অধিকাংশের ধর্মভাব-প্রকাশের লক্ত ব্যবহৃত হুইরাছে, ভগন সকল দেশের সকল আভিই উহা অবলয়ন করিতে পারেন। ইংরেজী 'গড়' (God) শব্দ ধর, উহাতে যে ভাব প্রকাশ করে, তাহা নিভাভ সীমাবদ্ধ। যদি উহার অভিরিক্ত কোন ভাব ঐ শব্দ ঘারা ব্রাইতে ইচ্ছা কর, তবে ভোমাকে বিশেবণ যোগ করিতে হুইবে—যেমন সঞ্জণ (Personal), নির্ভণ (Impersonal), পূর্ণ বাপ্রম (Absolute) ইত্যাদি। অন্ত সব ভাবায় ঈশ্ব-বাচক যে-সকল শব্দ আছে, সে সহম্বেও এই কথা থাটে; ঐগুলির অভি অন্ত-ভাব প্রকাশ করিবার শক্তি আছে। কিন্ত 'ঔ'—শব্দে উক্ত সর্বপ্রকার ভাবই বহিয়াছে। অভএব উহা প্রত্যেকের গ্রহণ করা উচিত।

उक्कशर्खमर्थकायमम् ॥ २৮॥

—এই ওন্ধারের পুন: পুন: উচ্চারণ ও উহার অর্থ ধ্যান (সমাধিলাভের উপায়)।

পুন: পুন: উচ্চারণের আবশ্রকতা কি ? অবশ্র আমাদের সংস্কারবিষয়ক মতবাদের কথা অরণ আছে; সংস্কার-সমষ্টিই আমাদের মনের মধ্যে বাস করে; ক্রমশং স্ক্রান্ত্রক্ষ হইয়া তাহারা অব্যক্তভাব ধারণ করে বটে, কিছ একেবারে লৃগু হয় না, মনের মধ্যেই থাকে; উদ্দীশক কারণ উপস্থিত হইলেই ব্যক্তভাব ধারণ করে। আগবিক স্পদ্দন কথনই থামিবে না। যথন এই বিশ্বরূপ সম্ব পাইবে, তথন বিরাট লিয়াট স্পদ্দন সব অস্তর্হিত হইবে; স্বর্ব, চন্ত্র, তারা, পৃথিবী—সবই লয় হইয়া বাইবে; কিছ স্পদ্দন—পরমাপুভালির মধ্যে থাকিবে। এই বৃহৎ ক্রন্ধাণ্ডে যে কার্য হইতেহে, প্রত্যেক পরমাপুভালির মধ্যে থাকিবে। এই বৃহৎ ক্রন্ধাণ্ডে যে কার্য হইতেহে, প্রত্যেক পরমাপুভালির মধ্যে থাকিবে। এই বৃহৎ ক্রন্ধাণ্ডে যে কার্য হইতেহে, প্রত্যেক পরমাপুভালির মধ্যে থাকিবে। এই বৃহৎ ক্রন্ধাণ্ডে যে কার্য হইবে, তথনও পরমাপুভালির কর্মিন্ত হের্কা। চিত্তের স্পদ্দন বধন ডিমিড হইবে, তথনও পরমাপুভালির চার্যান্তর্যা পড়িবে। জপ বা পুন: পুন: উচ্চারণের অর্থ এথন বৃশ্বা বাইবে। (আমাদের ভিতর বে-সকল আধ্যাত্মিক সংস্কার আছে, স্প্র

দেশুলিকে উদ্বীপিত করিবার প্রধান সহায়। ব্রুপনাত্র সাধুসক ভ্রন্থনুল পাবের একমাত্র নৌকাশ্বরূপ হয়। সকের এতদ্র শক্তি! বাক্ সংসন্তের বেমন শক্তি, আন্তর সংসন্তেরও তেমনি শক্তি। এই ওল্পাবের পুনঃ পুনঃ পুনঃ উচ্চারণ উচ্চারণ ও অর্থ শ্বরণ করাই নিব্দ অন্তরে সাধুসক করা। পুনঃ পুনঃ উচ্চারণ কর এবং সেই সকে উচ্চারিত শব্দের অর্থ ধ্যান কর, তাহা হইলে ক্রদক্ষে জ্ঞানালোক আদিবে এবং আত্মা প্রকাশিত হইবেন।

কিন্তু যেমন 'ওঁ'—এই শব্দের চিন্তা করিতে ছইবে, দেইদকে উহার অর্থণ্ড
চিন্তা করিতে হইবে। অসংসক ত্যাগ কর, কারণ প্রাতন কতের চিহ্ন
এখনও তোমার অকে বহিরাছে; এই অসংসকের প্রভাবেই আবার দেই
কত পূর্ব-বিক্রমে দেখা দেয়। একই ভাবে আমাদের ভিতরে বে-সকল শুভ
সংস্কার আছে, দেগুলি এখন অব্যক্ত থাকিলেও সংসকের বারা আগরিত
ছইবে—ব্যক্তভাব ধারণ করিবে। সংসক অপেকা অগতে পবিত্রতের কিছু
নাই, কারণ সংসক হইতেই শুভ সংস্কারগুলি ব্যক্ত হইবার স্থ্যোগ পার—
চিত্তহদের তলদেশ হইতে উপরিভাগে আদিবার উপক্রম করে)

ভঙঃ প্রভ্যক্চেতনাধিগমোহপ্যস্তরারাভাবক্ষ।। ২৯।।
—উহা হইতে অন্তর্গ ষ্টি লাভ হয় ও যোগবিল্পসমূহ নাশ হয়।

এই ওকার জপ ও চিন্তার প্রথম ফল জহন্তব করিবে—জন্তদৃষ্টি ক্রমশ: বিকশিত হইতেছে এবং মানসিক ও শারীরিক যোগবিল্লসমূহ দ্বীভূত হইতেছে। এখন প্রশ্ন—এই যোগবিল্লগুলি কি কি ?

ব্যাধিস্ত্যানসংশয়প্রমাদালস্থাবিরতিজ্ঞান্তিদর্শনালব্ধভূমিকন্থানবন্থিতন্থানি চিন্তবিক্ষেপান্তেহন্তরায়াঃ ॥ ৩০ ॥
—(রোগ, মানসিক জড়তা, সন্দেহ, উত্থমরাহিত্য, আলস্থ, বিষয়তৃষ্ণা,
মিথ্যা অমুভব, একাগ্রতা লাভ না করা, ঐ অবস্থা লাভ হইলেও তাহা
হইতে পতিত হওয়া—এইগুলিই চিন্তবিক্ষেপকর অস্কুরায়।

ব্যাধি: জীবন-সমূত্রের অপর পারে লইয়া বাইবার জস্ত এই শরীবই আমাদের একমাত্র নৌকা। বিশেষভাবে ইহার বন্ধ করিতে হইবে।

১ 'ক্ৰমিছ সজ্জনসঙ্গতিরেকা। ভবতি ভবার্থ-ভরণে নৌকা ।—মোছমুলার, শহরাহার্য।

অস্থ ব্যক্তি বোগী হইছে পাৰে না । স্থান : মানসিক জড়তা আনিকে আমাদের বোগৰিবরক প্রবল্গ অক্ষাগ নই হইরা বার ; উহার অভাবে নাধন করিবার অস্ত্র বে দৃঢ় সংকর ও শক্তি প্রয়োজন, তাহার কিছুই থাকে না । সংশর : আমাদের এই বোগৰিক্ষান বিবরে বিচারজনিত বিখান বতই থাকুক না কেন, বভবিন গ্রহণনি-দ্রপ্রবাণাদি অলৌকিক অহত্তি না আনিবে, ততদিন এই বিদ্ধার সভ্যতা বিবরে অনেক সন্দেহ আনিবে। এইওলির একটু একটু আভাস পাইলে মন খুব দৃঢ় হইতে থাকে, ইহাতে নাধক আরও অধ্যবসায়শীল হয়। অনবস্থিতত্ব : কয়েকদিন বা কয়েক সপ্তাহ ধরিয়া সাধন করিবার সময় দেখিবে—মন বেশ সহজে একাগ্র ও ছির হইতেছে; বোধ হইতেছে, ভূমি সাধনপথে ক্রত উন্নতি করিছেছ। একদিন দেখিবে হঠাৎ তোমার এই উন্নতি বন্ধ হইয়া গোল। জাহাজ চড়ায় ঠেকিলে বেরুপ অসহায় হইয়া যায়, তোমার লেইরুপ হইয়াছে। এরুপ হইলেও অধ্যবসায়শৃত্র হইও না। এইরূপে বারবার উথান-পতনের পথেই অগ্রগতি হইয়া থাকে। ১

ত্মুখদৌর্মস্যালমেজয়ম্বর্যাসপ্রাথাসাবিক্ষেপসহজুবঃ ॥ ৩১ ॥
—হংখ, মন থারাপ হওয়া, শরীর নড়া, অনিয়মিত খাস-প্রথাস,
এইঞ্জি একাপ্রতার অভাবের সঙ্গে উৎপন্ন হয়।

বধনই একাগ্ৰতা অভ্যাস করা বায়, তথনই মন ও শরীর সম্পূর্ণ হিরভাব ধারণ করে। সাধন বধন ঠিক পথে চালিত না হয়, অথবা বধন চিন্ত বধেষ্ট সংৰত না থাকে, তথনই এই বিশ্বগুলি আসিয়া উপস্থিত হয়। ওলার জপ ও ঈশরে আত্মসমর্পণ করিলে মন দৃচ হয়, এবং দেছে মনে নৃতন শক্তি সঞ্চারিত হয়। সাধনপথে প্রায় সকলেরই এইরূপ সাম্বীয় চাঞ্চল্য উপস্থিত হয়। ওদিকে খেয়াল না করিয়া সাধন করিয়া বাও। সাধনের বারাই ওঞ্জি চলিয়া বাইবে, তথন আসন স্থিব হইবে।

ভৎপ্ৰভিষেধাৰ্থমেকভদ্বাভ্যাসঃ ॥ ৩২ ॥ —ইহা নিবারণের জন্ম 'এক-তর' অভ্যাস আবশ্যক।

১ এই ক্লেব্ৰ ব্যাখ্যার 'এনাদ', 'আলত', 'অবিরতি', 'আজিদর্শন', 'অলবভূনিকম্ব' বিবছে ক্রিব্র কাই । ক্লোতে বারা কলা হইরাকে, তদকুবারী বৃক্তিতে হইবে ।

কিছুক্পের অস্ত সনকে কোন একটি বিষয়বিশেবের আকারে আকারিড করিবার চেটা করিলে পূর্বোক্ত বিষয়গুলি চলিরা বার। এই উপলেশটি খুব সাধারণভাবে দেওরা হইল। পরবর্তী স্তঞ্জলিতে এই উপলেশটিই বিভারিজ-ভাবে বির্ভ হইবে এবং বিশেষ বিশেষ ধ্যের বিষয়ে এই সাধারণ উপলেশর প্রয়োগ উপনিই হইবে। এক প্রকার অভ্যান সকলের পক্ষে থাটিতে পারে না, এইজন্ত নানাপ্রকার উপারের কথা বলা হইরাছে। প্রভ্যেকেই নিজে পরীক্ষা করিরা দেখিরা লইতে পারেন—কোন্টি ভাঁহার পক্ষে থাটে।

বৈত্ৰী-করুণা-মুদিভোপেক্ষাণাং স্থপত্ব:খপুণ্যা-পুণ্যবিষয়াণাং ভাবনাভচ্চিত্তপ্ৰসাদনম্ ॥ ৩৩ ॥

— সুখ, ছঃখ, পুণা ও পাপ—এই কয়েকটি ভাবের প্রতি যথাক্রমে বন্ধুতা, দয়া, আনন্দ ও উপেক্ষার ভাব ধারণ করিতে পারিলে চিন্তু প্রসন্ধ হয়।

আমাদের এই চাবি প্রকার ভাব থাকাই আবশুক। আমাদের সকলের প্রতি বন্ধুত্ব রাখা, দীনজনের প্রতি দয়াবান হওয়া, লোককে সংকর্ম করিতে रम्थित स्थी रथमा अवः अमर वाक्तित श्रिक छर्मा श्राम्म कता आवश्रक । এইরূপ বিষয়গুলি যখন আমাদের সমূধে আদে, তখন সেইগুলির প্রতিও আমাদের ঐক্লপ ভাব ধারণ করা আবশুক। (যদি বিষয়টি ফুখকর হয়, তবে উহার প্রতি 'মৈত্রী' অর্থাৎ অমুকুল ভাব ধারণ করা আবক্তক। এইস্কণে विन कार्थकत घरेना आंभारत किस्ता विषय हम, छत्व त्यन आंभारतत অন্তঃকরণ উহার প্রতি 'করুণা'ভাবাপর হয়। যদি উহা কোন ভভ বিষয় হয়, তবে আমাদের আনন্দিত হওয়া উচিত। আর অসং বিষয় হটলে সেট বিষয়ে উদাসীন থাকাই শ্রের:)৷ ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ের প্রতি মনের এই-সকল ভাব चानित्न मन भास दहेशा वादित । चात्रात्मत देमनिक्त क्षीवत्तत व्यविकारभ গোলবোগ ও অশান্তির কারণ মনের ঐ-সকল ভাব ধারণ করিবার অক্ষতা। যনে কর, একজন আমার প্রতি কোন অলার বাবচার করিল, অমনি আমি তাহার প্রতীকার করিতে উদ্বত হইলাম। আর আমরা বে কোন অন্তায় ব্যবহারের প্রতিশোধ না লইয়া থাকিতে পারি না, ভাহার কারণ আমরা চিত্তকে সংবত রাখিতে পারি না। চিত্ত উহার প্রতি তবদাকারে ধাবনান হয়; আমরা তথন মনের পক্তি হারাইরা ফেরি।
আমাদিগের মনে মুণা অথবা অপরের প্রতি অনিইভাব-পোবণরূপ বে
প্রতিক্রিরা হয়, তাহা শক্তির অপচর-মাত্র। আর কোন অওজ চিন্তা বা মুণাপ্রস্তুত কার্য অথবা কোন প্রকার প্রতিক্রিয়ার চিন্তা যদি মনন করা যার, তবে
তাহা হইতে অভকারী শক্তি উৎপর হইরা আমাদের উপকারার্থ সক্তিত
থাকিবে। এরূপ সংব্যের বারা আমাদের বে কিছু ক্তি হয়, তাহা নয়,
বরং তাহা হইতে আশাতীত উপকার হইরা থাকে)। বথনই আমরা মুণা
অথবা ক্রোধর্ডিকে সংযত করি, তথনই উহা আমাদের অছ্কৃল শুভশক্তিরণে
স্বিত্ত হইরা উচ্চতর শক্তিতে পরিণ্ড হয়।

প্ৰাচ্ছদন-বিধারণাস্ত্যাং বা প্রাণক্ত ॥ ৩৪ ॥ ----যথায়থ রেচক ও কুম্বক দ্বারা (চিন্ত স্থির হয়)।

এখানে 'প্রাণ' শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে। প্রাণ অবশ্র ঠিক খাস নয়। সমগ্র জগতে বে শক্তি ব্যাপ্ত রহিয়াছে, ভাহারই নাম 'প্রাণ'। জগতে যাহা কিছু দেখিতেছ, যাহা কিছু একস্থান হইতে অপর স্থানে প্রনাগ্যন कर्दा, बाहा किছू आह कविष्ठ शादा, अथवा बाहात कीवन आहि, छाहाहे এই প্রাণের বিকাশ। সমুদ্র জগতে যত শক্তি প্রকাশিত বহিরাছে, তাহার সমষ্টিকে 'প্রাণ' বলে। করারভের প্রাকালে এই প্রাণ প্রায় একরণ গতিহীন অবস্থায় (অব্যক্ত) থাকে, আবার কলারভ-কালে প্রাণ ব্যক্ত হইতে আরম্ভ হয়। এই প্রাণই গতিরূপে প্রকাশিত হইতেছে, ইহাই মহুরুম্বাতি অথবা অক্সান্ত প্রাণীতে স্নায়ৰীয় গতিরূপে প্রকাশিত, ঐ প্রাণ্ট আবার চিন্তা ও অক্সান্ত শক্তিরূপে প্রকাশিত হয়। সমগ্র অগং এই প্রাণ ও আকালের সমষ্টি। মনুদ্রাদেহেও ঐক্লপ: বাহা কিছু দেখিতেছ বা অক্লভব করিতেছ, সকল পদার্থ আকাশ হইতে উৎপন্ন, আর বিভিন্ন শক্তি প্রাণ হইডেই উৎপন্ন হট্নাছে। এই প্রাণকে বাহিনে ভ্যাগ করা ও ধারণ করার নাম্ছ 'প্রাণায়াম'। বোগশান্তের পিডাবরূপ পড়ঞ্চলি এই প্রাণায়াম সহজে কিছু विश्व विश्वान त्मन नाष्ट्र, किन्छ छाँहात भववर्षी अञ्चान वांत्रीया धरे প্রাণাল্লাম সকলে অনেক তত্ব আবিকার কবিয়া উহাকেই একটি মহতী বিভা कतिया छुंनियारहर । शब्धनिय मर्क देश विखर्जिनिररार्थत यह जेशास्त्र মধ্যে একটি উপায় মাত্র, কিছ তিনি ইহার উপয় বিশেব! বোঁক দেম নাই । উাহার ভাব এই বে, খাস থানিকক্ষণ বাহিরে কেলিরা আবার ভিড়েরে টানিরা লইবে এবং কিছুক্ষণ উহা থারণ করিয়া য়াথিবে, ভাহাতে মন অপেকারত একটু হির হইবে। কিছু পরবর্তীকালে ইহা হইতেই 'প্রাণারাম' নামক বিশেব বিভার উৎপত্তি হইরাছে। এই পরবর্তী বোলিগণ কি বলেন, সে-সবদ্ধে আমাদের কিছু জানা আবশ্যক।

এ-বিবরে পূর্বেই কিছু বলা হইরাছে, এখানে আরও কিছু বলিলে তোমাদের মনে রাখিবার অবিধা হইবে। প্রথমতঃ মনে রাখিতে হইবে, এই 'প্রাণ' বলিতে ঠিক খাস-প্রখাস বুঝার না; বে শক্তিবলে খাস্-প্রখাসের লতি হয়, বে শক্তিটি বাত্তবিক খাস-প্রখাসেরও প্রাণস্বরূপ, তাহাকে 'প্রাণ' বলে। আবার সমুদর ইন্দ্রির ব্ঝাইতেও এই প্রাণ-শব্দ ব্যবস্তুত হইরা থাকে। এই সমুদরকেই 'প্রাণ' বলে। মনকেও আবার 'প্রাণ' বলে। অতএব দেখা গেল ধে, 'প্রাণ' শক্তি। তথাপি আমরা ইহাকে শক্তি-নামে অভিহিত করিতে পারি না, কারণ শক্তি প্রপ্রাণের বিকাশস্বরূপ। শক্তি ও নানাবিধ গতিরূপে ইহাই প্রকাশিত হইতেছে। মনের উপাদান চিত্ত বন্ধবং চতুর্দিক হইতে প্রাণকে আকর্ষণ করে এবং এই প্রাণ হইতেই শ্রীর-রন্ধার হেতৃভূভ ভিন্ন ভীবনীশক্তি এবং চিন্তা, ইচ্ছা ও অলাক্ত সমুদর শক্তি উৎপন্ন করিতেছে। এই প্রাণারাম-ক্রিয়ারারা আমরা শ্রীবের ভিন্ন ভিন্ন গতি ও শ্রীবের অন্তর্গত ভিন্ন ভারর সারবীর শক্তিপ্রবাহগুলিকে বলে আনিতে পারি। আমরা প্রথমতঃ ঐগুলিকে চিনিতে আরম্ভ করি, গরে অল্পে অল্পে উহাদের উপর ক্ষমতা লাভ করি, এবং ঐগুলিকে বশীভূত করিতে সমর্থ হই।

পতঞ্জির পরবর্তী বোগীদিগের মতে শরীরের মধ্যে তিনটি প্রধান প্রাণ্প্রবাহ আছে। একটিকে তাঁহারা 'ইড়া', অপরটিকে 'পিছলা' ও ভূতীরটিকে 'স্ব্রা' বলেন। তাঁহাদের মতে—পিছলা মেকলণ্ডের দক্ষিণদিকে, ইড়া বামদিকে, আর ঐ মেকলণ্ডের মধ্যদেশে খৃত্ত নালী হ্র্যা আছে। তাঁহাদের মতে—ইড়া ও পিছলা নামক শক্তিপ্রবাহ্বর প্রত্যেক মাহ্বের মধ্যে প্রবাহিত হইতেছে, উহাদের সাহাব্যেই আমরা শরীরের ক্রিয়াদি সম্পন্ন করিতেছি। স্ব্রা সকলের মধ্যেই আছে বটে, তবে ক্ষেল বোদীর শরীরেই উহার কাজ হয়। তোঁমাদের স্বরণ রাখা উচিত বে, বোদী বোসদাধ্যন্তাল

नित्यव त्रष्ट् पविष्यिक कावन । यक्क मांवन कवित्य, कक्के द्वायात त्रक পৰিবর্ভিত एইরা বাইবে; নাধনের পূর্বে ভোমার বেরুণ পরীর ছিল, পরে चात्र त्मवन शांकित्व मा। वाांनावि चत्रोक्तिक महः हेश वृक्ति चांता व्याच्या कवा बाहेरक शास्त्र । व्यामवा बाहा किछू मुख्य किछा कवि, छाहाहे रान व्यामास्य मिक्टएन मधा पिया अवि नृजन क्ष्माणी निर्माण कविया स्था। ইহা হইছে বুঝা বায়, মহন্তমভাব এত স্থিতিশীলভার পক্ষণাভী কেন; মাছবের বভাবই এই বে, উহা পূর্বাবর্ভিড পথে এমণ করিতে ভালবাদে, कांत्र छेशा व्यापकांकुछ महत्व । मुडोडव्यक्रभ वनि मान कता यात्र--- मन अक्षि স্চি আৰু মন্তিক উহাৰ সমূধে একটি কোমল পিওমাত, ভাহা হইলে দেখা যাইবে বে, আমাদের প্রত্যেক চিন্ধাই মন্তিকমধ্যে যেন একটি পথ প্রন্তত कतित्र। पिटिकाइ, ब्यांत मिकिमशुक् शूनत भार्च के भविटिक भुवक् त्राविदात অক্ত উছার একটি দীমানা প্রস্তুত করিয়া দের। বৃদি ঐ ধুদরবর্ণ পদাৰ্থটি না থাকিত, তাহা হইলে আমাদের কোন স্থতি সম্ভব হইত না. কারণ স্থতির অর্থ-পুরাতন পথে ত্রমণ, একটি চিন্তার উপর দাগা ব্লানো। হয়তো তোষৰা লক্ষ্য করিয়া থাকিবে, যথন আমি সকলের পরিচিত কভকগুলি বিষয় প্রাহণ করিয়া, ঐগুলিরই ঘোরফের করিয়া কিছু বলিডে প্ৰবৃত্ত হই, তখন তোমলা সহজেই আমার কথা বুৰিতে পালো; ইহার কারণ আর কিছুই নর-এই চিন্তার পথ বা প্রণাদীগুলি প্রভ্যেকেরই সন্তিকে বিশ্বমান আছে. কেবল ঐগুলিতে ফিরিয়া আলিতে হয়, এইমাত। কিন্ত यथमहे काम नुख्य विषय आयात्मक मधूर्य आत्म, ख्यमहे प्रशिष्कत यादा ন্তন প্রণালী নির্মাণ করিতে হয়; এইজন্ত তত সহজে উহা বুঝা বায় না। এইজন্ত মন্ত্রিকই-অজ্ঞাতসারে এই নুতন ধরনের ভারবারা পরিচালিত ছইতে শ্বীকার করে, সামুদ্ধেরা নর। উচা বেন গতিবোধ করে। প্রাণ নতন न्जन द्यानी कविष्ठ क्रिशे कविष्ठाह, मिक छाटा कविष्ठ हिष्डाह ना। মাত্রর বে ছিভিশীলভার এড পক্পাভী, ইহাই ভাহার গৃঢ় বহন্ত। মন্তিদের मत्या और क्षांनी क्षणि पक चल्ल शतिमात्न थात्क, च्यांत क्षांनक्षण स्कि छेहांत ভিদ্ৰৰ বস্ত অন্তৰ্যাক্ত পৰ প্ৰস্তুত কৰে, মতিক ভড়ই বন্দণশীৰ হইবে, ভড়ই **छेरा मुख्य आकांव क्रिया ७ कारबर विकास मध्याम कांदरन। बाक्य वर्कार** विश्वाभीय क्या. अखिरका विश्वतात नवश्वति एकरे व्यक्ति व व्यक्ति वरेरत. তড়ই সহজে সে নৃত্যন কাৰ এছণ করিবে ও ব্ৰিডে পারিবে। প্রত্যেক নৃত্যন ভাৰ সৰজে এইরপ জানিবে। মন্তিকে একটি নৃত্যন ভাৰ আসিলেই মন্তিকের ভিতর নৃত্যন প্রশালী নির্মিত হয়। এইজন্ত বোগ জভ্যাদের সময় আমরা প্রথমে এত শারীরিক বাধাপ্রাপ্ত হই, কারণ বোগ নৃত্যন চিন্তা ও ভাবের সমষ্টি। এইজন্তই আমরা দেখিতে পাই, ধর্মের যে অংশ প্রকৃতির জাগতিক ভাব লইরা বেশী নাড়াচাড়া করে, তাহা বহু লোকের প্রাত্ হর, আর উহার অপরাংশ অর্থাৎ দুর্শন বা মনোবিজ্ঞান, যাহা কেবল_সাভ্যের অন্তঃপ্রকৃতি লইরা ব্যাপ্ত, তাহা সাধারণতঃ অবহেলিড হয়।

चार्यात्मत এই कनत्छत्र नःका कि. छांहा चार्यात्मत पात्र वांचा चांतकक : জগৎ আমাদের সঞ্জানভূমিতে প্রকাশিত (প্রক্ষেণিত) অনম্ভ সন্তামাত্র। चनत्त्वत्र कियमः चार्यात्मत्र त्राप्तमात्र खत्त श्रकाणिक हहेत्राह्न, खेहात्कहे चांत्रता चांत्रांक्तत 'कंगर' विनिहा थोकि। छोहा हहेरनहे रम्था राज. ইন্দ্রিয়াছভূতির বাহিরে এক অনস্ত সতা বহিরাছে। এই কুন্তুলিও, যাহাকে षात्रता जगर विन, এवः हेरांत्र षडीज षतस्य मखा- এरे छुरेषि विवश्रहे धार्मक অন্তর্গত। যে ধর্ম এই উভয়ের মধ্যে কেবল একটিকে লইয়াই ব্যাপৃত, ভাহা व्यवश्रे व्यवशृर्व । धर्मत्क धरे छेछत्र विवत्र महेत्राष्टे व्याताहना कतिएक हहेत्व । অনন্তের ষেটুকু ভাগ আমাদের এই জ্ঞানের ভিতর দিয়া অভতৰ করিতেছি, বেটুকু দেশকালনিমিত্তরূপ পিঞ্জবের ভিতর আসিয়া পড়িয়াছে, এইটুকু লইয়া ধর্মের বে অংশ ব্যাপৃত, তাহা সহজে বোধগম্য হয়, কারণ আমরা তো পূর্ব হইতেই তাহার মধ্যে বহিয়াছি, আর এই অগতের ভাব প্রায় অরণাডীভ কাল হইতেই আমাদের পরিচিত। কিন্তু ধর্মের বে অংশ অমন্তের বিষয় লইয়া ব্যাপৃত, তাহা আমাদের পক্ষে সম্পূর্ণ নৃতন; সেইজন্ত উহার চিস্তার মন্তিকের मर्था नृष्म अनीनी गठिष हहेरा थारक, खेहारा नमूनम नदीविंगेहे सम विश्वेष হয়; নেইজন্ত নাধন করিতে গিয়া নাধারণ মাছৰ প্রথমটা চিরাভ্যক্ত পধ হইতে বিচ্যুত হইর। পড়ে। বধাসভব এই বিপর্বয়ের ভাব ক্ষাইবার জভ্তই পতश्रम धर-नक्म উপার আবিদার করিয়াছেন, এওলি ছইভে নির্বাচন कतिया व्यायामिश्वत मन्भून छेनारांनी अकृष्ठि माधन-अवांनी व्यायता व्यक्तान ক্ষরিছে পারি।

বিষয়বভী বা **গ্রেছিয়াংগলা** ঘলমঃ ছিভিদিবজিনী ॥ ৩৫ ॥
—বে-সকল সমাধিতে কডকগুলি অলৌকিক ইন্দ্রিরবিবেরের অনুভৃতি
হর, সেই-সকল সমাধি মনের ছিভির কারণ হইরা থাকে।

ধাবণা অর্থাৎ একাপ্রতা হইডেই ইহা আগনা-আগনি আসিডে থাকে; বোগীরা বলেন, বলি নাসিকাপ্রে মন একাপ্র করা বার, তথে কিছু বিনের মধ্যেই অত্ত স্থপত অহতে করা বার। এইরপে জিহনামূলে মনকে একাপ্র করিলে, স্থলর শব্দ শুনিতে পাওয়া বার। জিহনাপ্রে এইরপ করিলে দিব্য রসাস্থার হয়, জিহনামধ্যে মনঃসংবম করিলে বোধ হয়, বেন কি এক বছ স্পর্শ করিলাম। ভালুতে মনঃসংবম করিলে বিব্যরুপসকল দেখিতে পাওয়া বার। কোন অহিরচিত ব্যক্তি বলি এই বোগের কিছু বাধন অবলম্বন করিয়া উহার সভ্যতায় সন্ধিহান হয়, তথন কিছুদিন সাধনার পর এই-সকল অহুভৃতি হইতে থাকিলে তাহার আর সন্দেহ থাকিবে না, তথন সেখ্যবসায়-সহকারে সাধন করিতে থাকিবে।

বিশোকা বা জ্যোভিন্মতী ॥ ৩৬ ॥

—শোকরহিত জ্যোভিন্মান পদার্থের ধ্যানের দারাও সমাধি হয়।

ইহা আর এক প্রকার নমাধি। এইরপ ধ্যান কর বে, জ্বন্ধের মধ্যে বেন একটি পদ্ম রহিয়াছে, ভাহার পাণড়ি অধােমুখে; উহার মধ্য দিরা স্ব্রুয়া দিরাছে। ভারণর প্রক কর, পরে বেচক করিবার সময় চিন্তা কর বে, পাপড়ির সহিভ ঐ পদ্ম উর্ধেমুখ হইয়াছে, আর ঐ পদ্মের মধ্যে মহাজ্যোভিঃ বহিরাছে। ঐ জ্যোভির ধ্যান কর।

বীভরাগবিষয়ং বা চিত্তব্ ॥ ৩৭ ॥

—অথবা যে জ্বনর সমূদ্র ইন্দ্রিরবিয়ে আসন্ডি পরিত্যাগ করিয়াছে,
তাহার গ্রানের তারাও চিত্ত ভির হইয়া থাকে।

কোন লাধুপুক্ৰের কথা ধর। কোন বহাপুক্ষ, বাঁহার প্রতি ভোষার পুব প্রতা আছে, কোন লাধু, বাঁহাকে তুমি সম্পূর্ণরূপে অনাসক্ত বলিরা আনো, শুহার শ্বদের বিষয় চিতা কর। বাঁহার অভ্যকরণ স্ববিষয়েশ অনাসক্ত হইরাছে, ভাঁহার অভ্যের বিষয় চিতা করিলে ভোষার অভ্যক্ষণ শাভ হইবে। ইহা বহি কৰিতে নমৰ্থ না ছও, ভবে আৰ এক উপায়

श्वश्रीमिष्ठांकांवांव्यव्याः वा ॥ अन् ॥

— অথবা স্বগাবস্থায় কখন কখন যে স্বপূর্ব জ্ঞানলাভ হয়, ভাহার (এবং নিজা বা সুষ্প্তি-অবস্থায় লব্ধ সান্ধিক সুখের) ধ্যান করিলেও চিত্ত প্রশাস্ত হয়।

কথন কথন লোকে এইরপ খপ্ন দেখে বে, তাহার নিকট দেবতার।
আসিরা কথাবার্তা কহিতেছেন, সে বেন একরপ ভাবাবেশে বিভোর
হইরা রহিরাছে। বার্ব মধ্য দিয়া অপূর্ব সলীতধ্বনি ভাসিরা আদিভেছে,
সে তাহা ভনিতেছে। ঐ খপ্পাবহার সে একরপ আনন্দের ভাবে থাকে।
আগরণের পর ঐ খপ্ন তাহার অস্তরে দূচবছ হইরা থাকে। ঐ খপ্পটিকে সভ্য
বলিরা চিন্তা কর, উহার ধ্যান কর। ভূমি বদি ইহাতেও দমর্থ না হও, তবে
বে-কোন পবিত্র বন্ধ তোমার ভাল লাগে, তাহাই ধ্যান কর।

যথাভিমভধ্যানাতা॥ ৩৯॥

— অথবা যে-কোন জিনিস তোমার নিকট ভাল বলিয়া বোধ হয়, তাহারই ধ্যান দ্বারা (সমাধি লাভ হয়)।

অবশ্ব ইহাতে এমন বুঝাইতেছে না বে, কোন অগং বিষয় ধ্যান করিছে হইবে। কিন্তু বে-কোন গং বিষয় ভূমি ভালবাসো—বে-কোন স্থান ভূমি খ্ব ভালবাসো, বে-কোন ভাব ভূমি খ্ব ভালবাসো, বে-কোন ভাব ভূমি খ্ব ভালবাসো, মহাতে ভোমার চিন্ত একাগ্র হয়, ভাহারই চিন্তা কর।

পরমাণু-পরসমহত্বাজ্ঞাহত বশীকায়ঃ ॥ ৪০ ॥

—এইরপ ধ্যান করিতে করিতে পরমাণু হইতে পরম বৃহৎ পদার্থে পর্যস্ত তাঁহার মন অব্যাহতগতি লাভ করে।

মন এই জভাবের হারা অভি প্রস্ন হইতে বৃহত্তম বন্ধ পর্বন্ধ মহালে ধ্যান করিতে পারে। ভাহা হইলেই (মনোবৃত্তিরূপ) মনের ভরত্তিকিও ক্ষীণভর হুইরা আলে।

কীশন্তব্যক্তিনাক্ষতেশ মণোর্জ বীভূ-প্রকার্থনাক্ষেদ্ ক্রংখ-ভদক্ষতা-নমাশক্তি: ॥ ৪১ ॥

—ৰে বোদীয় ভিতর্তিতালি এইরপ কীপ হইরা বায় (বনীভূত হর), ভাঁহার চিত্ত ভখন, যেমন শুদ্ধ ফটিক ভিন্ন ভিন্ন বর্ণসূক্ত বস্তুর সম্মুখে ভংসলৃশ বর্ণ ও আকার ধারণ ক্রে, সেইরূপ গ্রহীড়া, গ্রহণ ও গ্রাহ্ম বস্তুতে (অর্থাং, আন্ধা, মন ও বাহ্ম বস্তুতে) একাগ্রতা ও একীড়াব প্রাপ্ত হয়।

এইরপ ক্রাগত ধ্যান করিতে করিতে কি কল লাভ হর ? আয়াদের ঘ্ৰম্ম শ্বৰ আছে বে, পূৰ্বে এক প্ৰে প্ৰশ্বলি ভিন্ন ভিন্ন প্ৰকার नमाधिय कथा वर्गमा कविद्याद्या । अथम नमाधि चून विषय नहेवा, विजीवि পুল বিষয় গইয়া; পরে ক্রমণ: আরও পুলাছপুল বস্ত আমাদের সমাধির निवम रुम, जारा भूर्त कथिक रहेमाह । এই-नकन नमाधित अक्षान पाता স্থলের স্থায় স্কু বিষয়ও আমরা সহজে ধানি করিতে পারি। এই অবস্থায় यांगी जिना वह तमिरा भान-वाशीजा, वाक ७ वहन वर्षाय वाचा, विका ও মন। তিন প্রকার বাানের বিষয় আমাদিগকে দেওরা হটরাছে। প্রথমত: সূল, বথা-শ্বীক বা জড় পদার্থসমূদর। বিভীয়তঃ সুক্ষ বস্তুসমূদয়, বথা-মন বা চিন্তাদি। তৃতীয়তঃ গুণবিশিষ্ট পুরুষ অর্থাৎ অন্মিতা বা অহছার। এখানে 'আত্মা' বলিতে উচার বথার্থ স্বরূপকে বুঝাইতেছে না। অভ্যানের ঘারা বোগী এই-দকল ধানে দুচুপ্রতিষ্ঠ হইরা থাকেন। তথন তাঁহার এতাদুশী একাপ্রতা-শক্তি লাভ হয় যে, যখনই তিনি ধ্যান করেন, তখনই অক্লাক্ত বস্তু মন रहेटफ नवाहेबा मिर्फ शादान । जिनि व-विषय शान करवन, तम विश्वयद महिज এক হটবা যান (তৎশ্বিতভা ও তদ্ভনতা): বখন তিনি ধ্যান করেন, তিনি বেন একখণ্ড ফটিকড়লা হট্যা যান; পুলোর নিকট ফটিক থাকিলে এ ফটিক যেন পুলোর মহিত প্রায় এক হইয়া যায়; যদি পুলাট লোহিত হয়, তবে ক্টিকটিও लाहिष राषाम, यहि भूलाहि सीन इस, फरव ऋहिकहित सीन राषाम ।

ভঞ্জ শব্দাৰ্থজ্ঞানবিকলৈ: সন্ধীৰ্ণা সবিভৰ্কা সমাপত্তিঃ ॥ ৪২ ॥
—শব্দ, ক্ষৰ্ব ও ভংগ্ৰাপ্ত জ্ঞান বখন মিজিভ হইরা থাকে, তখনই
ভাষা সবিভৰ্ক ক্ষৰ্থাং বিভৰ্কৰুক্ত সমাধি বলিয়া ক্ষিত হয়।

- এখানে 'শব' অর্থে ফলান। 'অর্থ' অর্থে যে স্বায়বিক শক্তিপ্রবাহ
উহাকে লইয়া ভিতরে চালিত করে, আর 'আন' অর্থে প্রতিক্রিয়া। আমরা
এ পর্যন্ত যত প্রকার ব্যানের কথা শুনিলাম, পতর্প্তলি এ-সবগুলিকেই সবিভর্ক
বলেন। ইহার পর তিনি আমাদিগকে ক্রমণঃ আরও উচ্চ উচ্চ ব্যানের
কথা বলিবেন। এই সবিভর্ক সমাবিতে আমরা বিষয়ী ও বিষয়—এই বৈভ্যভাব
রক্ষা করি; শব্দ, উহার অর্থ ও তৎপ্রস্ত জ্ঞানের মিশ্রণে উহা উৎপন্ন হয়।
প্রথম বাহ্যকল্পন—'শব্দ'; উহা ইন্দ্রিয়-প্রবাহ্বারা ভিতরে প্রবাহিত হইকে
তাহাকে 'অর্থ' বলে। তারপর চিন্তে এক প্রতিক্রিয়া-প্রবাহ আরে, উহাকে
'জ্ঞান' বলা বায়। যাহাকে আমরা জ্ঞান (বাহ্বস্তর অন্তর্ভ্যত) বলি, তাহা
প্রকৃতপক্ষে এই তিনটির মিশ্রণ বা সমন্তি (সহীর্ণ) মাত্র। আমরা এ পর্বস্ত
বত প্রকার ব্যানের কথা পাইয়াছি, তাহার সবগুলিতে এই মিশ্রণই আমাদের
ব্যেয়। ইহার পরে বে সমাধির কথা বলা হইবে, তাহা উচ্চতর।

শ্বৃতিপরিশুর্জো শ্বর্রপশুর্ব্যেবার্থমাত্রনির্জাসা নির্বিত্তর্কা ॥ ৪৩ ॥
— বখন শ্বৃতি শুদ্ধ হইয়া যায়, অর্থাং শ্বৃতিতে আর কোন গুণসম্পর্ক থাকে না, যখন উহা ধ্যেয় বস্তুর অর্থ-মাত্র প্রকাশ করে, তাহাই নির্বিত্তর্ক অর্থাং বিত্তর্কশৃষ্ণ সমাধি।

পূর্বে বে শব্দ, অর্থ ও জ্ঞানের কথা বলা হইয়াছে, এই তিনটি একজ্ঞভাস করিতে করিতে এমন এক সময় আসে, বধন উহারা আর মিশ্রিত হয় না, তখন আমবা অনায়াসে এই তিবিধ ভাবকে অতিক্রম করিতে পারি। এখন প্রথমতঃ এই তিনটি কি, তাহা আমরা ব্রিতে বিশেব চেটা করিব। এই চিত্ত রহিয়াছে, পূর্বের সেই হলের উপমার কথা শ্বরণ কর; চিত্তকে হলের সহিত ভূলনা করা হইয়াছে, আর শব্দ বা বাক্য অর্থাৎ বছর কম্পন বেন উহার উপর একটি তরক্ষের ভায় আসিতেছে। তোমার নিজের মধ্যেই ঐ হির হল রহিয়াছে। মনে কর, আমি 'গো' এই শব্দি উচ্চারণ করিলাম। যখনই উহা তোমার কর্পে প্রবেশ করিল, ললে গলে তোমার চিত্তহন্তে একটি তরক্ষ উবিভ হইল। ঐ তরক্টি 'গো'শব্দ-স্কৃতিভ ভাব; আমরা উহাকেই আকার বা অর্থ বিলয়া থাকি। ভূমি বে মনে করিয়া থাকো, আমি একটি 'গো'কে ভামি, উহা কেবল ভোমার মনোমগৃত্ব একটি ভয়ক্ষরাম। উহা বাক্ষ ও

जाकाच्य नयक्षवाद्य व्यक्तिकाब्दन छेरना हहेवा वादक. के नृत्यन স্তে ক্ষে ভবদটিও নয় পার। একটি বাক্য বা শব্দ ব্যতীভ ভয়ক থাকিছে পারে না। অবঙ্গ ভোষার মনে হইছে পারে বে, বখন কেবল '(शा'-विवास किया कर व्यवक वादित इटेएड क्वांन मन काटन व्याप्त ना. তখন শব্দ থাকে কোথায় ? ভখন ঐ শব্দ ভূমি নিজে নিজেই করিভে থাকো। তুমি তথন নিজের মনে-মনেই 'গো' এই শক্ষাট আতে আতে বলিডে থাকো, তাহা হইডেই ডোমার অন্তরে একটি তর্ম উখিত হয়। শব্দের উত্তেজনা ব্যতীত কোন তরত উঠিতে পারে নাঃ यथन यादित इटेरा थे উरख्यना चारम ना, ज्यन चिज्य इटेराइ छैटा আদে। আর বধন শক্ষটি থাকে না, তধন তর্ফটিও থাকে না। তধন কি অবশিষ্ট থাকে? তখন এ প্রতিক্রিয়ার ফলমাত্র অবশিষ্ট থাকে। উহাই আন। এই ভিনটি আমাদের মনে এত দুচুসম্বদ্ধ রহিয়াছে বে, আমরা উহাদিগকে পৃথকু করিতে পারি না। यथनই শব্দ আদে, তথনই ইপ্রিয়গণ কম্পিত হটয়া থাকে. আর প্রবাহদকল প্রতিক্রিয়ারপে উৎপত্ন হটয়া থাকে. উহারা একটির পর আর একটি এত শীদ্র আদিয়া থাকে বে. উহাদের মধ্যে একটি হইতে আর একটিকে বাছিয়া লওয়া অভি কঠিন: এখানে বে সমাধিয় क्था बना इहेन, जाहा शैर्यकान चछान कवितन नकन नःश्राद्यव चारावज्ञि শতি ভঙ্ক চুট্যা বায়, তথনট আমরা ঐগুলির মধ্যে একটি চুটতে অপর্টিকে পুথক্ করিতে পারি, ইহাকেই নির্বিতর্ক অর্থাৎ বিভর্কপৃত্ত সমাধি বলে।

এন্তরের সবিচারা নির্বিচারা চ সৃক্ষাবিষয়া ব্যাখ্যাতা ॥ ৪৪ ॥
—পূর্বোক্ত স্তান্ধয়ে যে সবিভর্ক ও নির্বিভর্ক সমাধিদয়ের কথা
বলা হইল, তদ্ধারাই সবিচার ও নির্বিচার উভর প্রকার সমাধি,
যাহাদের বিষয় স্ক্রভার, ভাহাদেরও ব্যাখ্যা করা হইল।

এখানে পূর্বের স্থায় ব্ঝিডে হইবে। কেবল পূর্বোক্ত ছুইটি ধ্যানের বিষয় বুল, এখানে ধ্যানের বিষয় কুল, এখানে ধ্যানের বিষয়

সূত্র্যাবিষয় ত্বকালিল-পর্ববসালন্ ॥ ৪৫ ॥
— সূত্র্যাবিষয় অলিজে অর্থাৎ অব্যক্ত বা প্রধানে (প্রকৃতিতে)
পর্ববসিত হয়।

ভূতগুলি ও ভাহা হইছে উৎপন্ন সম্পন্ন বছকে খুল বলে। ভূষাবছ ডক্মানা হইছে আবন্ধ হয়। ইন্দ্রির, মন (অর্থাৎ নাধাবণ ইন্দ্রির, ইন্দ্রিরের সমষ্টিবরূপ), অহনার, মহন্তব (বাহা সম্পন্ন ব্যক্ত অগতের কারণ), লগু, রঞ্জ: ও তমোগুণের সাম্যাবহারপ প্রধান (প্রকৃতি অথবা অব্যক্ত), এ-সবই প্রদ্র বন্ধর অন্তর্গত। পূক্ত অর্থাৎ আদ্মাই কেবল ইহার ভিতর প্রদেশনা।

তা এব সবীজঃ সমাধিঃ॥ ৪৬॥

-- शूर्दां क नमाधिश्वीं नवह नवीं नमाधि।

এই সমাধিগুলিতে পূর্বকর্মের বীজ নাশ হয় না; স্কুডরাং ঐগুলি স্থারা মুক্তিলাভ হয় না। তবে এগুলি হারা কি হয় ? ভাহা পরবর্তী পুত্রগুলিতে ব্যক্ত হইয়াছে।

निर्विष्ठात्र-देवमात्रदश्वशृष्यश्राष्ट्रश्र

—নির্বিচার সমাধিতে সত্ত্বগুণপ্রভাবে বৃদ্ধি স্বচ্ছ হইলে চিন্ত সম্পূর্ণরূপে স্থির হয়, (ইহাই বৈশারদী প্রজ্ঞা)।

খাভস্করা তর প্রকা। ৪৮॥

—উহাতে যে জ্ঞানলাভ হয়, তাহাকে ঋতন্তর অর্থাৎ সত্যপূর্ণ জ্ঞান বলে।

পরস্ত্রে ইহা ব্যাখ্যাত হইবে।

প্রতান্ত্রমানপ্রজ্ঞান্ত্যামন্ত্রবিষয়া বিশেষার্থস্থাৎ ॥ ৪৯ ॥

—বে জ্ঞান বিশ্বস্ত জনের বাক্য ও অনুমান হইতে লব্ধ হয়, জাহা সাধারণ বস্তবিষয়ক। যে-সকল বিষয় আগম-ও অনুমান-জ্বস্ত জ্ঞানের গোচর নয়, তাহারা পূর্বক্থিত সমাধির প্রকাশ্য।

ইহার তাৎপর্য এই বে, নাধারণ-বছবিবরক জান আমরা প্রজ্যক্ষাত্মতন, তত্বপরাণিত অহুমান ও বিশ্বত লোকের বাক্য হইতে প্রাপ্ত হই। শহিবত লোক' অর্থে বোগীরা প্রবিদিগকে কক্য করিয়া থাকেন, প্রবি অর্থে বেলক্ষ্ণিত जावश्रमित्र बडी व्यर्थाय श्रीशांचा मिरेशमित्य माकार कतिशाह्य। **कीशां**स्त्र মতে পাল্লের প্রামাণ্য কেবল এইজন্ত বে, উহা বিশ্বন্ত লোকের বাক্য। শান্ত বিশ্বত লোকের বাক্য হইলেও তাঁহারা বলেন, ওগু লাভ্র আমাদিগকে দঙ্য जरूकर क्यारेएक क्थनरे नमर्थ नम। जामता नमश दमलाई कविनाम, उथानि আধাৰ্যিক ভাষের অভুকৃতি কিছুমাত হুইল না। কিন্তু বধন আমরা সেই শাল্লোক্ত সাধন-প্রণাদী অমুসারে কার্য করি, তখনই আমরা এমন এক অবস্থায় উপনীত হাঁই, যে অবস্থায় শান্তোক্ত কথাগুলির প্রত্যক্ষ উপলব্ধি হয়; যুক্তি, প্রত্যক্ষ ও অস্থমান বেখানে ঘেঁ বিতে পারে না, উহা সেখানেও প্রবেশ ক্রিভে সমর্থ, সেধানে আগুরাক্যেরও কোন কার্যকারিতা নাই। এই স্তর্বারা हेहाई श्रकानिक हहेबादह । श्रकाक कवाहे यथार्थ धर्म, जेहाहे धर्मद नात, बाद ब्यवनिष्ठे यात्रा किছ्--यथा धर्मवक्रुणास्त्रव ब्यवता धर्मभूक्षकभाठे वा বিচার—কেবল ঐ পথের জন্ত প্রস্তুত হওয়া মাত্র। উহা প্রকৃত ধর্ম নয়। কেবল বৃদ্ধি হারা কোন বিবয়ে লায় দেওয়া বা না-দেওয়া প্রকৃত ধর্ম নয়। र्यांगीमिश्रव मून छार धहे रव, भामता रवमन हेक्किय-श्राद्य विवस्त्रत नाक्नां९ সংস্পর্শে আসি, ধর্মও তেমনি ভাবে প্রত্যক্ষ করিতে পারি: বরং ধর্ম আরও গভীরভাবে অমুভূত হইতে পারে। ঈশ্বর, আত্মা প্রভৃতি ধর্মের বে-সকল প্রতিপাত সত্য আছে, বহিবিজিয় দাবা ঐগুলি প্রত্যক্ষ করা ঘাইতে পারে না ৷ চকুষারা আমি ঈশবকে দেখিতে পাই না বা হন্তবারা ঈশবকে স্পর্শ করিতে পারি না। আর ইহাও জানি বে, বিচার আমাদিগকে ইক্রিয়ের অতীত প্রদেশে লইয়া বাইতে পারে না; উহা আমাদিগকে সম্পূর্ণ অনিশ্চিত প্রদেশে ফেলিয়া দিয়া চলিয়া যায়। সমস্ত জীবন আমরা বিচার করিতে পারি, তথাপি আধ্যাত্মিক তত্ত্ব প্রমাণ বা অপ্রমাণ করিতে পারিব না। এইরূপ বিচার তো সহস্রবর্ষ ধরিয়া চলিতেছে; আমরা যাহা সাক্ষাৎ অত্তত্ত করিতে পারি, তাহাই ভিত্তিশ্বরূপ করিয়া সেই ভিত্তির উপর যুক্তি, বিচারাদি করিয়া থাকি। অতএৰ ইহা স্পষ্টই বোধ হইতেছে বে, যুক্তিকে এই বিষয়ামূভূতিরূপ গণ্ডির खिछात्रहे सम्ब कविएछ हहेरव: खेहा छाहात वाहिरत कथनहे महिरछ शास्त ना। মতবাং আধ্যাত্মিক তত্বামুভূতির কেত্র ইল্রিয়ামুভূতির বাহিরে। বোগীরা বলেন, মানুষ ইলিয়ন প্রভাক ও বিচারণজি হুই-ই অভিক্রম করিতে পারে। নিজ বৃদ্ধিকেও অভিক্রম করিবার শক্তি মাছবের আছে, আর এই শক্তি প্রভাক প্রাণীতে, প্রভাক জীবে অন্তর্নিহিত। বোগাভ্যাদের ঘারা এই লক্তি জাগরিত হয়। তথন মাহুব বিচারের গণ্ডি অভিক্রম করিয়া তর্কের অগম্য বিষয়দমুহ প্রভাক করে।

ভজ্জঃ সংস্থারোইশুসংস্থারপ্রভিষনী। ৫০ ।

—এই সমাধিজাত (জ্ঞান ও ক্রিয়া) সংস্থার অস্থান্ত সংস্থারের
প্রতিবন্ধী হয় অর্থাৎ অস্থান্ত সংস্থারকে আর আসিতে দেয় না।

আমরা পূর্বসূত্তে দেখিয়াছি বে, এই জ্ঞানাডীত ভূমিতে বাইবার একমাত্র ঊপার—একাগ্রতা। আমরা আরও দেখিয়াছি পূর্বসংস্কারগুলিই কেবল আমাদিগের ঐ প্রকার একাগ্রতা লাভের প্রতিবন্ধক। (ভোমরা সকলেই লক্ষ্য করিয়াছ যে, যথনই তোমরা মনকে একাগ্র করিতে চেষ্টা কর, তথনই Cভামাদের নানাপ্রকার চিন্তা আদে। वर्धनहे क्षेत्रविन्छ। क्रिएक cbहे। क्र. ঠিক দেই সময়েই ঐ-সকল সংস্থার জাগিয়া উঠে। অক্স সময়ে এগুলি তত প্রবল থাকে না, কিন্ত বথনই এগুলিকে দূর করিবার চেষ্টা কর, তথনই উহারা নিশ্চর আসিবে, তোমার মনকে বেন একেবারে ছাইয়া ফেলিবার চেটা করিবে। ইহার কারণ কি? এই একাগ্রতা-অভ্যাদের সময়েই এগুলি এত প্রবল হয় কেন? ইহার কারণ এই, তুমি এগুলিকে দমন করিবার চেটা করিতেছ বলিয়াই উহারা সমূলয় বল প্রকাশ করে। অক্সাক্ত সময়ে छेशांत्रा अञ्चादत वन क्षेत्रांन कदत ना । এ-नकन পूर्वमःश्वादत मःशाहे বা কত। চিত্তের কোন খানে উহারা জড়ো হইয়া বহিয়াছে, আর ব্যাল্লের মতো লক্ষ দিয়া আক্রমণের জন্ম ধেন সর্বদা প্রস্তুত হইয়া বহিয়াছে। बेश्वनित्क श्रेष्ठिताथ कतिए हहेत्, बाहार् बामना त्य जाति सम्रा রাথিতে ইচ্ছা করি, কেবল সেই ভাবটিই আনে, অক্যান্ত ভাবগুলি চলিয়া যায়। তাহা না হইয়া এগুলি এ সময়েই আসিবার চেষ্টা করিতেছে। মনের একাগ্রতা-শক্তিকে বাধা দিবার ক্ষমতা সংস্কারসমূহের আছে। স্থতরাং বে न्याधित कथा धरेमांक वना रहेन, छेरा अछान कता वित्नव जावसक, कांत्र উहा थे मःश्वात् छनि ममन कवित्र नमर्थ। धहेन्नभ नमावि-पाछात्मत बाता **८**व मःकात উथिত हहेरा, छाहा **এ**ख क्षतम हहेरा , बागाग मःकारत কাৰ্য বন্ধ কৰিয়া তাহাদিগকে বশীভূত কৰিয়া বাখিবে

জ্ঞানি নিরোধে সর্বনিরোধান্ত্রিজ: সমাধি: ॥ ৫১ ॥
—ভাহারও (অর্থাৎ বে সংস্কার অঞ্চান্ত সমূদর সংস্কারকে অবরুদ্ধ
করে) অবরোধ করিতে পারিলে সমূদর নিরোধ হওরাতে নির্বীজ
সমাধি আসিরা উপস্থিত হয়।

(स्थामीत्मय व्यवक्र व्यवक् व्यादक, व्यामात्मय कीव्यय हत्य वका-वह আত্মাকে নাকাৎ উপলব্ধি করা। আমরা আত্মাকে উপলব্ধি করিতে পারি না, কাৰণ উহা প্রকৃতি, মন ও শরীবের সৃষ্টিত মিল্লিড হটয়া গিয়াছে। অজ্ঞান ব্যক্তি নিজের দেহকেই আত্মা বলিয়া মনে করে। অপেকারত পণ্ডিত ব্যক্তি মনকেই আত্মা বলিয়া মনে করেন। কিছ উভয়েই প্রান্ত। আত্মা এই-সকল উপাধির সহিত মিঞ্জিত হন কেন? চিতে নানাপ্রকার তরণ উঠিয়া আত্মাকে আবৃত করে, আমরা কেবল এই তরণগুলির ভিতর দিয়াই আত্মার কিঞ্চিৎ প্রতিবিদ দেখিতে পাই। বদি ক্রোধরূপ ভরদ উথিত হয়, তবে আমরা আত্মাকে কোধযুক্ত মনে করি; বলিয়া থাকি আমি কট হইয়াছি। যদি প্রেমের একটি তরক চিত্তে উথিত হয়, তবে ঐ ভরকে নিজেকে প্রতিবিধিত দেখিয়া মনে করি, আমি ভালবাসিতেছি। यहि তুর্বলতাব্রণ তর্ম্ব আনে, উহাতে আত্মা প্রতিবিধিত হয় এবং মনে করি আমি তুর্বল। এই সংস্কারগুলি আত্মার শ্বরূপকে আবৃত করিলেই এই-সব বিভিন্ন ভাব উদিত হইয়া থাকে। চিতত্তদে যতদিন পর্বস্ক একটি ভরদণ্ড থাকিবে, ততদিন আত্মার প্রকৃত স্বব্ধুপ অনুভূত হইবে না। যে পর্যন্ত না সকল তর্জ একেবারে উপশাস্ত হইয়া বাইতেছে, ততদিন আত্মার প্রকৃত স্বরণ কথনই প্রকাশিত হটবে না। এই কারণেই প্রঞ্জলি প্রথমেই শিক্ষা দেন, এই তর্জ-রূপ বৃদ্ধিগুলি কি; তারপর বলেন, এগুলি দমন করিবার শ্রেষ্ঠ উপায় कि। ভূজীয়তঃ শিকা দিলেন—বেমন এক বৃহৎ অগ্নি কৃত্র শরিকে গ্রাদ করে, ভেমনি একটি তরককে কিভাবে এত প্রবদ করা যার, যাহাতে অপর ভরক্তিনি একেবারে উহাতে লুগু হইয়া যায়। বধন **धक्**षि मांख छत्रच चरमिंडे शंकित्त, उथन छेशांक्छ स्मन करा नहच रहेता। यथन छेटां क हिना बाहेर्स. छथनटे त्महे नमाधित निर्वोच नमाधि यह । ज्यन जांद्र किहुरे शंकित्व ना, जांजा निज-वद्गत निज-परिताद जनकांन

করিবেন । আমরা ওথনই জানিতে পারিব, আজা রিল বা বোসিক পদার্থ নন, আজাই জগতে একমান নিড্য অমিল হৌলিক পরার্থ, মুডবাং আজার জন্মও নাই, মুভ্যুও নাই; আজা অমব, অবিনশব, লিড্য, হৈডপ্রমন সভা-করণ।

দিতীর অধ্যায়

সাধন-পাদ

ভপঃৰাধ্যাদ্যেশরপ্রণিধানানি ক্রিয়াবোগঃ ॥ ১ ॥
—ভপস্থা, অধ্যাত্মশান্ত্র-পাঠ ও ঈশ্বরে সমূদ্য কর্মফল-সমর্পদকে
'ক্রিয়াবোগ' বলে।

পূর্ব অধ্যায়ে যে-সকল সমাধির কথা বলা হইয়াছে, তাহা লাভ করা অভি
কঠিন। এইজন্ত আমাদিগকে ধীরে ধীরে ঐ-সকল সমাধিলাভের চেটা
করিতে হইবে। ইহার প্রথম সোণানকে 'ক্রিয়ারোগ' বলে। এই শব্দের
আক্রিক অর্থ—কর্মলারা বোগের দিকে অগ্রসর হওয়া। (আমাদের ইক্রিয়গুলি
যেন অথ, মন তাহার লাগাম, বৃদ্ধি সার্যাই, আত্মা সেই রথের আরোহী
আর এই শরীর রথস্বরূপ। মাহুবের আত্মাই গৃহত্বামী, বাজা-রূপে এই রথে
ভিনি বিদিরা আছেন। অথগণ বলি অভি প্রবল হয়, রশ্মিলারা সংযত না
থাকিতে চায়, আর বলি বৃদ্ধিরূপ সার্যাই প্রথমণকে কিরুপে সংযত করিতে
হইবে তাহা না জানে, তবে এই রথের পক্রে মহা বিপদ উপস্থিত হইবে।
পক্ষান্তরে বলি ইক্রিয়রূপ অথগণ সংযত থাকে, আর মনরূপ রশ্মি বৃদ্ধিরূপ
সার্যাহার হল্তে দৃচ্ভাবে গ্রত থাকে, তবে ঐ রথ ঠিক উহার গন্ধব্য আন
পৌছিতে পারে) এখন এই তপত্যা-শব্দের অর্থ কি ? (ভপত্যা' শব্দের অর্থ
—এই শরীর ও ইক্রিয়রগণকে চালনা করিবার সময় থ্ব দৃচ্ভাবে বন্ধি ধরিয়া
থাকা, উহালিগকে ইচ্ছামত কার্য করিতে না দিয়া আত্মবলে রাখা

পাঠ বা খাধ্যার। এক্ষেত্রে পাঠ অর্থে কি ব্রিডে হইবে? নাটক, উপজাস বা গল্লের বই পড়া নর—বে-সকল প্রছে আত্মার মৃক্তিবিবরে উপদেশ ও নির্দেশ আছে, সেই-সকল প্রছণাঠ। আবার 'বাধ্যার' বলিতে বিভক্ষ্লক গৃত্তকপাঠ বোটেই ব্রায় না। ব্রিতে হইবে বোগী বিভক্ষ্লক পাঠ ও বালোচনা শেষ করিরাছেন; ভিনি ভৃপ্ত, উহাতে আর তাঁহার কচি নাই। তিনি পাঠ করেন ভৃথু জীহার ধারণাগুলি দৃঢ় করিবার অঞ্চ) তুই প্রকার

> জুলনীয় : কঠ উপ., ১৷৩া৬-৪

⁷⁻⁵⁵

শাস্ত্ৰীয় জ্ঞান আছে: 'বাদ' (বাহা তৰ্ক-যুক্তি ও বিচারাত্মক) ও সিম্বান্ত (शीशाः माञ्चक)। অজ্ঞানাবস্থায় মাত্রৰ প্রথমোক্ত প্রকার জ্ঞানাত্রশীলনে প্রবৃত্ত হয়, উচা তর্কযুদ্ধ-শ্বরূপ-প্রত্যেক বিষয়ের স্বপক্ষ-বিপক্ষ দেখিয়া বিচার করা; এই বিচার শেষ হইলে তিনি কোন এক মীমাংসায়—সমাধানে উপনীত হন। কিন্তু ভগু দিল্ধান্ত উপনীত হইলে চলিবে না। এই দিল্লান্তবিষয়ে মনের ধারণা প্রগাত করিতে হইবে। শাস্ত অনন্ত, সময় সংক্ষিপ্ত, অভএব সকল বছর সারভাগ গ্রহণ করা জানলাভের গোপন বছত। ঐ সারটুকু লইরা ঐ উপদেশমত জীবনযাপন করিতে চেষ্টা কর। ভারতবর্ষে প্রাচীনকাল হইতে একটি প্রবাদ প্রচলিত আছে—যদি তুমি কোন রাজহংসের সমুখে একপাত্র জনমিল্লিভ ত্ব্ধ ধর, তবে সে ত্ব্বটুকু পান করিবে, জনটুকু পড়িয়া थाकित्व। এইऋल कात्नव त्यहेकू श्रामाजनीय चःन, जाहा शहन कविया অসারটুকু ফেলিয়া দিতে হইবে। প্রথম অবস্থায় এই বুদ্ধির ব্যায়াম আবশুক। অভভাবে কিছুই গ্রহণ করিলে চলিবে না। যোগী এই তর্কযুক্তির অবস্থা অভিক্রম করিয়া পর্বতবৎ একটি দৃঢ় সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। তাঁহার তথন একমাত্র উদেশ্র—এ দিদ্ধান্তের দৃঢ়তা বৃদ্ধি করা। তিনি বলেন, (বিচার করিও না; বদি কেহ জোর করিয়া তোমার সহিত তর্ক করিতে আদে, তুমি তর্ক না করিয়া চুপ করিয়া থাকিবে। কোন তর্কের উত্তর না দিয়া শান্তভাবে দেখান হইতে চলিয়া যাইবে, কারণ তর্ক কেবল মনকে চঞ্চল চঞ্চল করিবার প্রয়োজন কি 🛊 বৃদ্ধি একটি তুর্বল বল্পমাত, উহা আমাদিগকে ভধু ইন্দ্রিয়ের গণ্ডিতে সীমাবদ্ধ জ্ঞান দিতে পারে। বোগী চান ইন্দ্রিয়াভীত অহভৃতির বাজ্যে বাইডে, হুডরাং তাঁহার পক্ষে বৃদ্ধিচালনার আর কোন প্রােজন থাকে না। এই-বিষয়ে ডিনি দুঢ়নিক্তর হইয়াছেন, স্বভরাং আর ভর্ক করেন না. মৌন অবলম্বন করেন। ভর্ক করিছে গেলে মনের সাম্য নষ্ট হইয়া পড়ে, চিত্তের মধ্যে একটা চাঞ্চলা উপস্থিত হয় : ইহা জাহার পক্ষে বিষমাত্র। এই-সব তর্ক ও যুক্তির বারা তত্তাবেবণ ওধু প্রসম্বতঃ আসিয়া পড়ে।

অনন্তপারং কিল শব্দশাল্প বল্পত তথায়ুর্ববৃহক বিয়াঃ ।

সারং তভা প্রাহ্মপাত ফল্ক বংলৈর্ববা ক্ষীয়দিবাবুম্বাাৎ ।

এই তর্কমুক্তির অভীত রাজ্যে উচ্চতর তত্ত্বসমূহ রহিয়াছে। সমগ্র জীবনটা কেবল বিভালয়ের বালকের ভায় বিবাদ বা বিভর্ক-সমিতি লইরা কাটাইবার অভ নয়।

ঈশবে কর্মকণ-অর্পণ অর্থে কর্মের জন্ত নিজে কোনক্ষণ প্রশংসা বা নিন্দা বারা প্রভাবিত না হইয়া চ্ইটিই ঈশবে সমর্পণ করিয়া শান্তিতে অবস্থান করা বুঝায়।

नमाधि-छावनार्थः दक्रम् छम्कत्रनार्थम् ॥ २॥

—এ ক্রিয়াবোগের প্রয়োজন সমাধি অভ্যাসের স্থবিধা করিয়া দেওয়া এবং ক্লেশজনক বিশ্বসমূদয় ক্ষীণ করা।

খামরা অনেকেই মনকে আত্রে ছেলের মডো করিয়া ফেলিয়াছি। উহা যাহা চায়, তাহাই দিয়া থাকি। এই জন্ম সর্বদা ক্রিয়াবোগের অভ্যাস আবশুক, যাহাতে মনকে সংষত করিয়া নিজের বশীভূত করা যায়। এই সংষ্থের অভাব হইতেই যোগের বিম্ন উপস্থিত হইয়া থাকে ও ভাহাতেই ক্রেশের উৎপত্তি। এগুলি দৃর করিবার উপায়—ক্রিয়াবোগের হারা মনকে বশীভূত করা, মনকে উহার কার্য করিতে না দেওয়া ।)

অবিভা≱ন্মিভারাগবেষাভিনিবেশাঃ পঞ্চক্রেশাঃ ॥ ৩ ॥
—অবিভা, অস্মিতা, রাগ, বেষ ও অভিনিবেশ (জীবনে আসক্তি),
—এইগুলিই পঞ্চ ক্রেশ।

ইহারাই পঞ্চ ক্লেশ, ইহারা পঞ্চবন্ধনে আমাদিগকে বন্ধ করিয়া রাখে। অবশু অবিভাই কারণ এবং অন্থ চারটি কল। অবিভাই আমাদের হুংধের একমাত্র কারণ। আর কাহার শক্তি আছে বে, আমাদিগকে এইরুণ তুঃধ দের ? আত্মান অম বা মায়া ব্যতীত আর কোন বন্ধ তুঃধী করিতে গারে ? আত্মার এই সমুদ্য তুঃধী করিতে গারে ?

জবিষ্ণা ক্ষেত্রমৃত্তরেষাং প্রায়প্তভদুবিচ্ছিলোদারাণাম্ ॥ ৪ ॥
— অবিদ্ধাই পরবর্তীগুলির উৎপাদক ক্ষেত্র; এগুলি কখন সীন
(সুপ্ত)ভাবে, কখন সুদ্ধভাবে, কখন অগ্র বৃত্তি দ্বারা বিচ্ছিন্ন অর্থাৎ
অভিভূত হইন্না থাকে, কখন বা প্রকাশিত (বিস্তারিত) থাকে, ।

অবিভাই অন্মিতা, রাগ, বেব ও অভিনিবেশের (জীবনে আগজির) কারণ। ঐ সংস্কারগুলি আবার বিভিন্ন লোকের মনে বিভিন্ন অবস্থায় থাকে। কথন ঐগুলি 'স্পু'ভাবে থাকে। তোমরা অনেক সময় 'শিশুকুলা নিরীছ' এই বাক্য শুনিয়া থাকো, কিন্তু এই শিশুর ভিতরেই হয়তো দেবতা বা অহ্বের ভাব বহিয়াছে। ঐ ভাব ক্রমণ: প্রকাশ পাইবে। বোগীর হৃদ্রে পূর্বকর্মের ফলস্বন্ধ ঐ সংস্কারগুলি 'তহু' (পুন্ধ)—ভাবে থাকে। ইহার তাৎপর্য এই, ঐগুলি খুব স্ক্র অবস্থায় থাকে; বোগী ঐগুলি দমন করিয়া রাখিতে পারেন—যাহাতে উহারা ব্যক্ত হইতে না পায়। 'বিছিন্ন' অবস্থায় কতকগুলি প্রবল সংস্কার অন্ত কতকগুলি সংস্কারকে কিন্তুকালের অন্ত অভিভূত বা আছের করিয়া রাধে, কিন্তু বথনই ঐ কারণগুলি চলিয়া বায়, তথনই আবার অন্ত সংস্কারগুলি প্রকাশিত হইয়া পড়ে। এই শেষ অবস্থাটির নাম 'উদার' (বিভূত)। ঐ অবস্থায় সংস্কারগুলি অন্তর্কল পরিবেশ পাইয়া শুভ বা অশুভ্রুলে প্রবলভাবে কার্য করিতে থাকে।

অনিত্যাশুচিহু:খানাত্মস্থ নিত্য-শুচি-স্থাত্মখ্যাতিরবিছা। ৫॥
—অনিত্য, অপবিত্র, হু:খকর ও আত্মা ভিন্ন পদার্থে যে নিত্য, শুচি,
সুখকর ও আত্মা বলিয়া ভ্রম হয়, তাহাকে 'অবিছা' বলে।

এই সমৃদয় সংস্থারের একমাত্র কারণ অবিছা। আমাদের প্রথমে জানিতে হইবে, এই অবিছা কি। আমরা সকলেই মনে করি, 'আমি শরীর; শুদ্ধ জ্যোতির্ময় নিত্য-আনন্দস্বরূপ আত্মা নই'—ইহাই অবিছা। আমরা মাত্রুবকে শরীর বলিয়াই তাবি এবং সেইভাবেই দেখি, ইহা মহা ভ্রম।

দৃগ্দর্শনশক্ত্যোরেকান্মতৈবাহস্মিতা॥৬॥ —দেখা ও দর্শনশক্তির একান্মতাই অস্মিতা।

আত্মাই বথার্থ 'দ্রন্থা', তিনি শুদ্ধ, নিত্যপবিত্র, অনস্ত ও অমর। আর 'দর্শনশক্তি' অর্থাৎ উহার ব্যবহার্য বস্ত্র কি কি? চিন্ত, বৃদ্ধি অর্থাৎ নিশ্চরাত্মিকা বৃদ্ধি, মন ও ইন্দ্রিরগণ—এইগুলি আত্মার বস্ত্র। এইগুলি তাহার বাহ্ জগৎ দেথিবার বস্ত্রত্বরূপ, আর আত্মার সহিত ঐগুলির একীভাবকে অত্মিতারপ অবিভাবলে। আমরা বলিয়া থাকি, 'আমি চিত্ত', 'আমি কট হুইয়াছি', অথবা 'আমি কুথী'। কিন্তু কিন্তুপে আমরা

কট ছইতে পারি বা কাহাকেও ঘুণা করিতে পারি ? আত্মার সহিত নিজেকে অভেদ জানিতে ছইবে। আত্মার তো কথন পরিণার হয় না। আত্মা যদি অপরিণারী হন, তবে তিনি কিরণে এই হুখী, এই দুঃখী হইতে পারেন ? তিনি নিরাকার, অনস্ত ও সর্বব্যাপী। কে তাঁহাকে পরিবর্তিত করিতে পারে ? আত্মা সর্ববিধ নিয়মের অতীত। কে তাঁহাকে বিরুত করিতে পারে ? জগতের কোন কিছুই আত্মার উপর কোন কার্ব করিতে পারে না। তথাপি আসরা অভ্ততাবশতঃ নিজনিগকে মনোর্তির সহিত একীভূত করিয়া ফেলি এবং মনে করি হুখ বা ছঃখ অস্কৃত্ব করিতেছি।

স্থানুশরী রাগঃ॥ १॥

—যে মনোবৃত্তি কেবল স্থকর পদার্থের উপর থাকিতে চায়, তাহাকে রাগ বলে।

আমরা কোন কোন বিষয়ে স্থ পাইয়া থাকি; যে-সব বিষয়ে আমরা স্থ পাই, সেগুলির দিকে মন একটি প্রবাহের মতো প্রবাহিত হইতে থাকে। স্থ-কেন্দ্রের দিকে ধাবমান আমাদের মনের ঐ প্রবাহকেই 'রাগ বা আসন্ধি' বলে। আমরা বাহাতে স্থ পাই না, এমন কোন বিষয়ে আমরা কথনই আরুই হই না। অনেক সময়ে আমরা নানা প্রকার অভুত বিষয়ে স্থ পাইয়া থাকি, তাহা হইলেও রাগের বে লক্ষণ দেওয়া গেল, তাহা স্বত্তিই থাটে। আমরা যেখানে স্থ পাই, সেথানেই আরুই হই।

प्रःथापूर्णश्री (चयः ॥ ৮॥

—ছ:খকর পদার্থের উপর পুন:পুন: স্থিতিশীল অন্তঃকরণবৃত্তি-বিশেষকে তেম বলে।

ষাহাতে আমরা হুঃধ পাই, তাহা তৎক্ষণাৎ ত্যাগ করিবার চেষ্টা পাই।

র্ম্বরসবাহা বিদ্পবোহপি তথারুঢ়োহভিনিবেশঃ॥ ১॥

— যাহা পূর্ব পূর্ব মরণাত্মভব হইতে স্বভাবতঃ প্রবাহিত ও যাহা পণ্ডিত ব্যক্তিতেও প্রতিষ্ঠিত, তাহাই অভিনিবেশ অর্থাৎ জীবনে মমতা।

এই জীবনের প্রতি মমতা প্রত্যেক জীবেই প্রকাশিত দেখিতে গাওয়া বায়। ইছার উপর পরজন্ম-সম্জীয় মত স্থাপন করিবার অনেক চেটা

হইয়াছে, মাত্র্য জীবনকে এত বেশী ভালবাদে বলিয়া ভবিশ্বতেও দে একটি জীবন আকাজ্ঞা করে। অবশ্য ইহা বলা বাছল্য যে, এই মৃক্তির বিশেষ কোন মূল্য নাই। তবে ইহার মধ্যে সর্বাপেক্ষা অভুত ব্যাপার এই বে, পাশ্চাত্যদেশসমূহে এই জীবনের প্রতি মমতা হইতে বে ভবিশ্বৎ জীবনের সম্ভাব্যতা স্থচিত হয়, তাহা কেবল মাহুবের পক্ষেই খাটে, অফ্রাক্ত জন্তব পক্ষে নয়। ভারতবর্ধে-জীবনের এই মমতাই পূর্বসংস্থার ও পূর্বজীবন প্রমাণ করিবার অন্ততম যুক্তিম্বরূপ হইয়াছে। মনে কর, বদি সমুদয় জ্ঞানই আমাদের প্রত্যক্ষ অমুভূতি হইতে লাভ হইয়া থাকে, তবে ইহা নিশ্য যে, আমরা যাহা কথন প্রত্যক্ষ অভ্তব করি নাই, তাহা কখন করনাও করিতে পারি না বা ব্ঝিতেও পারি না। কুকুটশাবকগণ ডিম হইতে ফুটিবামাত্র খান্ত খুঁটিয়া খাইতে আরম্ভ করে। অনেক সময়ে এক্সপ দেখা গিয়াছে বে, বধন কুকুটা বাবা হংসভিষ ফুটানো হইয়াছে, তথন হংস্পাবক ভিষ হইতে বাহির হইবামাত্র জলের দিকে চলিয়া গিয়াছে; কুকুটী-মাতা মনে করে, শাবকটি বুঝি জলে ডুবিয়া গেল। প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতাই ষদি জ্ঞানের একমাত্র উপায় হয়, তাহা হইলে এই কুকুটশাবকগুলি কোথা হইতে খাছ খুঁটিতে শিখিল অথবা ঐ হংসশাবকগুলি কোথায় শিখিল জল তাহাদের স্বাভাবিক স্থান? यमि बला, हेश महस्रां ब्लान (instinct), তবে তো किছ्रहे तुवा शंग ना-क्विन अकृष्टि भन श्रामां करा हहेन, गांथा किहूरे हहेन ना। अहे महस्राष्ट জ্ঞান কি ? এইরপ সহজাত জ্ঞান আমাদেরও অনেক আছে। দৃষ্টাস্তবরণ আপনাদের মধ্যে অনেক মহিলাই পিয়ানো বাজাইয়া থাকেন; আপনাদের অবশ্য স্মরণ থাকিতে পারে, যথন আপনারা প্রথম শিক্ষা করিতে আরম্ভ করেন, তখন আপনাদিগকে খেত, ক্লফ উভয় প্রকার পদায় একটির পর আর একটিতে কত যত্নের সহিত অঙ্গুলি প্রয়োগ করিতে হইত, কিন্তু বছ বংসরের অভ্যাসের পর এখন আপনারা হয়তো কোন বন্ধুর সহিত কথা কহিতেছেন, সঙ্গে সঙ্গে পিয়ানোর উপর আঙ্কগুলি আপনা-আপনি চলিতে থাকিবে। উহা এখন আপনাদের সহজাত জানে পরিণত হইয়াছে, স্বাভাবিক হইয়া পড়িয়াছে। অক্তাত বে-সব কাল আমরা করিয়া থাকি, সেগুলি সম্বন্ধেও ঐক্বণ। অভ্যাদের বারা কোন কাল স্বাভাবিক হইরা বার. স্বরংক্রির হই^{রা} বায়। কিন্তু আমরা বতদ্র জানি, এখন বে ক্রিয়াগুলিকে স্বভাবদ

বলি, সেগুলি পূর্বে বিচার-সহিত করিতে হইড, এখন স্বাভাবিক হইয়া পড়িরাছে। বোগীদের ভাষার গহজাত আন বৃক্তি-বিচারের ক্রমস্থৃচিত অবস্থা বাত্র। বিচার-জনিত জান সমূচিত হইয়া স্বাভাবিক সহজাত জান বা সংস্কারে পরিণত হয়। অতএব আমরা যাহাকে সহজাত জান বলি, তাহা বে বিচারজনিত জানের সঙ্গুচিত অবস্থা রাত্র, এরুপ চিন্তা করা সম্পূর্ণ ক্রিস্মত। প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা ব্যতীত বৃক্তিবিচার সভব নয়, স্তরাং সমূদ্র সহজাত জানই পূর্ব অভিজ্ঞতার ফল। কুক্টগণ খেনকে তয় করে, হংস্পাবক্রগণ জল ভালবাসে, এ-তুইটিই পূর্ব অভিজ্ঞতার ফল। এখন প্রস্কাঃ অফুড্ ক্রিবালার অথবা কেবল পরীরের প্লাংস এখন বাহা অফুড্ করিতেছে, তাহা কেবল এ হংসের পূর্বপুক্ষগণের অভিজ্ঞতা হইতে আসিতেছে, না উহা হংসের নিজের অভিজ্ঞতা প্লাগুনিক বৈজ্ঞানিকগণ বলেন, উহা কেবল তাহার প্রীরের ধর্ম। কিন্তু বোগীরা বলেন, উহা মনের অফুড্ তি—পরীরের ভিতর দিয়া সঞ্চালিত হইতেছে মাত্র। ইহাকেই পুন্র্জন্মবাদ বলে।

আমবা পূর্বেদেখিয়াছি—আমাদের সমৃদ্য জ্ঞান, বেগুলিকে প্রত্যক্ষ, বিচারআনিত বা সহজাত জ্ঞান বিলি, দে-সবই জ্ঞানের একমাত্র প্রণালী অভিজ্ঞতার
ভিতর দিয়াই আসিতে পারে; আর বাহাকে আমরা সহজাত জ্ঞান বিলি,
তাহা আমাদের পূর্ব অভিজ্ঞতার ফল, উহাই এখন নিয়ন্তরে নামিয়া সহজাত
জ্ঞানে পরিণত হইয়াছে, সেই সহজাত জ্ঞান আবার বিচারজনিত জ্ঞানে উয়ীত
হইয়া থাকে। সমৃদ্র জগতেই এই ব্যাপার চলিতেছে। ইহার উপরেই
ভারতের প্রজ্ঞাবাদের অল্পতম প্রধান বৃত্তি স্থাপিত হইয়াছে। প্রঃপূনঃ
অল্পত নানাবিধ ভয়ের সংক্ষার কালক্রমে জীবনের প্রতি এই মমতার পবিণত
হইয়াছে। এই কারণেই বালক অতি বাল্যকাল হইতেই স্বাভাবিকভাবে
ভঙ্গ পাইয়া থাকে, কারণ ভাহার মনে ছঃখ্যয়ণার পূর্ব অভিজ্ঞতা রহিয়াছে।
অভিশর বিলান ব্যক্তিগণের মধ্যে বাহারা জানেন, এই শরীর চলিয়া বাইবে,
বাহারা বলেন, 'ভয় নাই, চিন্তা নাই; আমাদের শত শত শরীর হইয়া
গিয়াছে, আত্মা কথনও মধে নাই, তাহাদের সমৃদ্য বিচারজাত ধারণা
সংবেও ভাহাদের মধ্যে আমরা এই জীবনের প্রতি আসাক্ষ দেখিতে পাই।
ক্রেন এই জীবনের প্রতি আসাকি? আমরা দেখিয়াছি বে, ইহা.আমাদের

সহলাত বা খাভাবিক হইরা পড়িরাছে। বোগীনিগের দার্শনিক ভাষার উহা 'সংখাবে' পরিণত হইরাছে, বলা বার। এই সংখাবগুলি কৃদ্ধ বা গুপ্তভাবে চিডের ভিতর বেন নিত্রিত বহিরাছে। পূর্বমৃত্যুর এই-সব অভিজ্ঞতা, বেগুলিকে আমরা সহলাত জ্ঞান বলি, সেগুলি অবচেতন-ভূমিতে উপনীত হইরাছে। ঐগুলি চিডেই বাস করে, নিজিয় মনের তরক্ষ নয়, ভিতরে ভিতরে কাল্প করিতেছে।

এই চিত্তবৃত্তিগুলিকে অর্থাৎ বেগুলি স্থলভাবে প্রকাশিত, দেগুলিকে আমরা বেশ বুঝিতে পারি ও অফুভব করিতে পারি; ঐগুলিকে দমন করা অপেক্ষাকৃত সহজ, কিন্তু এই ফুল্লতর সংস্থারগুলির সম্বন্ধে কি করা यात्र ? अश्वनि एमन कता यात्र किन्नात्र ? यथन चामि कहे हहे, छथन আমার সমুদর মনটি বেন ক্রোধের এক বিরাট তরজাকার ধারণ করে। আমি উহা অঞ্ভব করিতে পারি, উহাকে বেন হাতে করিয়া নাড়িতে পারি, উহার দহিত দংগ্রাম করিতে পারি, কিছু আমি যদি মনের অতি গভীরে উহার কারণে হাইতে না পারি, তবে কখনই আমি উহাকে জয় করিতে সমর্থ হটব না। কোন লোক আমাকে খুব কড়া কথা বলিল. আমারও বোধ হইতে লাগিল যে, আমি উত্তেজিত হইতেছি, লে আরও কভা কথা বলিতে লাগিল, অবশেষে আমি ক্রোধে উন্নত্ত হট্যা উঠিলাম, আত্মবিশ্বত হইলাম, ক্রোধবৃত্তির সহিত যেন নিজেকে মিশাইয়া ফেলিলাম। যখন লে আমাকে প্রথমে কটু বলিতে আরম্ভ করিয়াছিল, তথনও আমার বোধ হইতেছিল আমি যেন ক্রন্ধ হইতেছি। তথন ক্রোধ একটি ও আমি একটি, পৃথক্ পৃথক্ ছিলাম। কিন্তু যখনই আমি ক্ৰুদ্ধ হইয়া উঠিলাম, তথন আমিই যেন ক্রোধে পরিণত হইয়া গেলাম। ঐ বৃদ্ধিগুলিকে মূলে বীজভাবেই স্মাবস্থাতেই সংৰত করিতে হইবে। ঐগুলি আমাদের উপর ক্রিয়া করিতেছে,—আমরা ইহা বুঝিবার পূর্বেই ঐগুলিকে সংযত করিতে হটবে। জগতের অধিকাংশ লোক এই বৃত্তিগুলির স্ক্রাবস্থার অভিছ পর্বন্ত অবগত নয়। যে অবস্থায় ঐ বুজিগুলি অবচেতনভূমি হইতে একট একট করিয়া উদিত হয়, তাহাকেই বৃত্তির স্থাবস্থা বলা বায়। বধন কোন হদের जनदम्य स्ट्रेंट अकि त्वृत उथिष द्य, ज्यन यामता उदात्क त्विष्ठ शाहे না; ওবু ডাই নয়, উপরিভাগের খুব নিকটে আসিলেও আমরা উছা

দেখিতে পাই না; যখনই উহা উপরে উঠিয়া মৃত্ আলোড়ন স্ফ করে, তথনই আমরা আনিতে পারি—একটি তরক উঠিতেছে। যখন আমরা স্থাবছাতেই তরকগুলিকে ধরিতে পারিব, তথনই এগুলিকে আরতে আনিতে সমর্থ হইব। এইরূপে মূলভাবে পরিণত হইবার পূর্বেই স্থাবছায় এ ইন্রিয়র্ভিগুলি যত দিন না আমরা সংযত করিতে পারি, ততদিন আমাদের কোন বৃত্তিই পূর্বভাবে জয় করার আশা নাই। ইন্রিয়র্ভিগুলিকে সংযত করিতে হইলে এগুলিকে মূলে সংযত করিতে হইবে। কেবল তথনই আমরা বৃত্তিগুলির বীক্ত পর্যন্ত করিয়া কৈলিতে পারিব; যেমন ভর্ত্তিত বীক্ত মুভিগুলির আর উদিত হইবে না।

ভে প্রভিপ্রসবছেয়াঃ সূক্ষাঃ॥ ১০॥

—সেই স্ক্র সংস্কারগুলিকে প্রতিপ্রসব অর্থাৎ প্রতিলোম পরিণাম দারা (কার্যকে কারণে পরিণত করিয়া) নাশ করিতে হয়।

ধ্যানের বাবা চিত্তবৃত্তিগুলি নই হইলে বাহা অবলিই থাকে, তাহাকে ফল্লদংকার বা বাসনা বলে। উহা নাল করিবার উপায় কি ? উহাকে প্রতিপ্রেসব অর্থাৎ, প্রতিলোম-পরিণামের হারা নাল করিতে হইবে। প্রতিলোম-পরিণাম অর্থ—কার্বের কারণে লয়। চিত্তরূপ কার্ব বখন সমাধিবারা অন্মিতা বা অহলার-দ্ধপ অকারণে লীন হইবে, তখনই চিত্তের সহিত ঐ ফল্ল সংস্কারগুলিও নই হইয়া বাইবে। ধ্যানের ঘারা এগুলি নই করা বার না।

ध्यानटक्यांखन्यख्यः॥ ১১॥

—ধ্যানের দ্বারা উহাদের স্থলাবন্থা নাশ করিতে হয়।

ধ্যানই এই বৃহৎ তরক্ঞলির উৎপত্তি নিবারণ করিবার এক প্রধান উপার। ধ্যানের ঘারাই মন বৃত্তিরূপ তরক্ঞলি প্রশমিত করিতে পারে। বৃদ্ধি দিনের পর দিন, মাসের পর মাস, বৎসরের পর বৎসর এই ধ্যান অভ্যাস কর, বৃত্তদিন না উহা ভোষার অভ্যাসে পরিণত হয়, বৃত্তদিন না ঐ ধ্যান আপনা হইতেই আসে তত্তদিন যদি এরুপ কর, ভাহা হইলে ক্রোধ, ঘুণা প্রভৃতি বৃত্তিগুলি নির্ম্ভিত হইবে, সংবৃত হইবে। ক্রেশমূলঃ কর্মাশয়ো দৃষ্টাদৃষ্টজন্মবেদনীরঃ ॥ ১২ ॥

—কর্মের আশয় বা আধারের মূল এই পূর্বোক্ত ক্লেশগুলি; বর্তমান
অথবা পর-জীবনে উহারা ফল প্রসব করে।

কর্মাশরের অর্থ এই সংস্থারগুলির সমষ্টি। আমরা বে-কোন কাল করি না কেন, অমনি মনোহ্রদে একটি তরঙ্গ উথিত হয়। আমরা মনে করি, ঐ কান্ধটি শেব হইয়া গেলেই তরক্টিও শেব হইয়া গেল: কিছ বাস্তবিক ভাষা নয়। উহা ক্রম আকার ধারণ করিয়াছে মাত্র, এ স্থানেই রহিয়াছে। ষধন আমরা ঐ কার্যের কথা শারণ করিবার চেষ্টা করি, তথনই উহা পুনর্বার উদিত হইয়া আবার তরজাকারে পরিণত হয়। অতএব উহা মনের ভিতরই গুঢ়ভাবে ছিল: यদি না থাকিত, তাহা হইলে স্থৃতি অসম্ভব হইত। স্থতরাং প্রত্যেক কার্ব, প্রত্যেক চিম্বা, তাহা শুভই হউক আর অশুভই হউক, মনের গভীরতম প্রদেশে গিয়া স্ক্রভাব ধারণ করে এবং ঐ স্থানেই সঞ্চিত থাকে। স্থকর অথবা ত্রংধকর-সকল প্রকার চিস্তাকেই 'ক্লেশ'-জনক বাধা বলে, কারণ যোগীদের মতে উভয়েই পরিণামে তুঃথ প্রসব করে। িই ক্রিয়দমূহ হইতে ষে-সব স্থুখ পাওয়া যায়, পরিণামে দেগুলি ছঃখ আনিবে। ভোগে ভোগতৃঞা বাড়িতেই থাকে; তাহার ফল তু:খ। মাসুষের বাসনার অস্ত নাই, মাহুষ ক্রমাগত বাসনা করিতেছে; বাসনা করিতে করিতে যথন দে এমন স্থানে উপনীত হয় যে, কোনমতে তাহার বাসনা আর পূর্ণ হয় না, তথনই তাহার দুঃধ উৎপন্ন হয়। এই জন্মই বোগীরা গুভ ও অগুভ সংস্কার-সমষ্টিকে 'ক্লেশ' বলিয়া থাকেন, এগুলি আত্মার মৃত্তি পথে বাধা দেয়।

সকল কার্বের ক্ষম্ল্যরূপ সংজ্ঞারগুলি সম্বন্ধ এইরূপ ব্রিভে হইবে; ভাহারা কারণ্যরূপ হইরা ইহজীবনে বা পরজীবনে ফল প্রস্কুর করিরা থাকে (দৃষ্ট- বা অদৃষ্ট- জয়-বেদনীর)। বিশেষ বিশেষ ছলে বর্থন ঐ সংস্থারগুলি খ্ব প্রবল হয়, তথন শীত্রই ফল দান করে; অত্যুৎকট পুণ্য বা পাণকর্ম ইহজীবনেই ফল উৎপর করে। যোগীরা বলেন, বে-সকল ব্যক্তি ইহজীবনেই খ্ব প্রবল শুভসংকার উপার্জন করিতে পারেন, তাহাদের মুত্যু হয় না, তাহারা ইহজীবনেই এই দেহকে দেবদেহে পরিণত করিতে পারেন। বোগীদের প্রত্থে এইরূপ কতিপর দৃষ্টান্ডের উল্লেখ আছে। ইহারা নিজেদের

भवीत्वत्र छेणामान भवंस भविवर्धन कवित्रा क्लानन, क्लाइत भवमांप्रकृतिक এমন নৃতনভাবে সন্নিবেশিত করিয়া লন বে, তাঁহাদের আর কোন পীড়া হয় না এবং আমরা বাহাকে মৃত্যু বলি, তাহাও তাঁহাদের নিকট আসিতে পারে না। এরপ হটবে না কেন ? শারীরবিজ্ঞানে খাছের অর্থ-সূর্ব হটতে শক্তিগ্রহণ। ঐ শক্তি প্রথমে উদ্ভিদে প্রবেশ করে: সেই উদ্ভিদ আবার কোন পশু ভৌজন করে, মাহুব জাবার সেই পশুমাংদ ভৌজন করিয়া থাকে। এই ব্যাপারটি বৈজ্ঞানিক ভাষায় বলিতে গেলে বলিতে হইবে যে, আমরা পূর্ব হইতে কিছু শক্তি গ্রহণ করিয়া নিজের অদীভূত করিয়া লই। বলি এইরূপ হয়, তবে এই শক্তি আহরণ করিবার একটিমাত্র উপায় থাকিবে কেন ? আমরা বেরূপে শক্তি সংগ্রহ করি, উদ্ভিদের শক্তিসংগ্রহের উপায় ঠিক তাহা নয়; আমরা যেরপে শক্তি সংগ্রহ করি, পৃথিবী সেরপে করে না, কিছ তাহা হইলেও সকলেই কোন না কোনৱপে শক্তি সংগ্ৰহ করিয়া থাকে। যোগীরা বলেন, তাঁহারা কেবল মনঃশক্তিবলেই শক্তি সংগ্রহ করিভে পারেন। সাধারণ উপায় অবলম্বন না করিয়াও তাঁহারা যত ইচ্চা শক্তি সংগ্রহ করিতে পারেন। উর্ণনাভ বেমন নিজ শরীর হইতে তম্ভ বিস্তার করিয়া পরিশেরে এমন বন্ধ হইয়া পড়ে যে, বাহিরে কোথাও বাইতে হইলে দেই তদ্ধ অবলয়ন না করিয়া বাইতে পারে না, দেইরপ আমরাও আমাদেক উপাদান-পদার্থ হইতে এই সামুজাল সৃষ্টি করিয়াছি, এখন আর সেই সাযুপ্রণালী অবলঘন না করিয়া কোন কাজ করিতে পারি না। যোগী বলেন, ইহাতে বন্ধ থাকিবার প্রয়োজন নাই।

এই ভদ্বটি আর একটি উদাহরণের হারা বুঝানো বাইতে পারে। আমরা পৃথিবীর বে-কোন দিকে ভড়িংশক্তি প্রেরণ করিতে পারি, কিন্তু আমাদিগকে উহা ভারের ভিতর দিয়া পাঠাইতে হয়। প্রকৃতি তো বিনা ভারেই বহু পরিমাণে বিচ্যুংশক্তি প্রেরণ করিতেছে। আমরাই বা কেন ভাহা করিতে পারিব না ? আমরা চতুর্দিকে মানসভড়িং প্রেরণ করিতে পারি। আমরা বাহাকে মন বিন, ভাহা প্রায় ভড়িংশক্তির মতো। আয়ুর মধ্যে বে এক তবল পদার্থ প্রবাহিত হইতেছে, ভাহাতে বে কিছু পরিমাণে বিচ্যুৎশক্তি আছে ইহা অভি স্পাই, কারণ ভড়িতের ভার উহারও ছই প্রান্তে বিপরীত শক্তিবন্ন দুই হয় এবং ভড়িতের ধর্মগুলি উহাতে দেখা বায়। এই ভড়িংশক্তিকে

এখন আমরা কেবল সায়ুমগুলের মধ্য দিয়াই প্রবাহিত করিতে পারি। কিছ সায়ুমগুলীর দাহায়্য না লইয়াই বা কেন ইহা প্রবাহিত করিতে সমর্থ ट्टेर ना ? योगी वानन, टेटा थ्रेट मध्य अरः ट्टा कार्य शतिगढ करा যাইতে পারে। আর ইহাতে কুডকার্য হইলে তুমি সমগ্র বাগতে এই শক্তি প্রান্তো করিতে সমর্থ হইবে। তথন তুমি কোন সায়ুবজের সাহায্য না লইয়াই যেখানে ইচ্ছা বে-কোন শরীরের বারা কার্য করিতে পারিবে। বথন কোন জীবাত্মা এই স্বায়্প্রণালীর ভিতর দিয়া কাজ করে, আমরা তখন विन माञ्चि की विक, धवः यथन धहे यञ्च श्रीत दांता काक दन्न ना, ज्यन विन মাছবটি মৃত। কিন্তু বখন কেছ এই-দকল সাহবদ্ধের সাহাব্যে বা সাহ ব্যতীতই কাজ করিতে পারেন, তাঁহার পক্ষে জন্ম ও মৃত্যু-এই ছুই শব্দের আর কোন অর্থ ই নাই। জগতে সব শরীরই তন্মাত্রা হারা রচিত, প্রভেদ কেবল বিক্তাদের প্রণালীতে। যদি তুমিই ঐ বিষ্ঠাদের কর্তা হও, ভাহা হইলে তুমি ষেরণে ইচ্ছা, ঐ তন্মাত্রাগুলির বিক্যাদ করিয়া শরীর রচনা করিতে পারো। এই শরীর—তুমি ছাড়া আর কে নির্মাণ করিয়াছে? আহার করে কে? যদি আর একজন তোমার হইয়া আহার করিয়া দিত, তবে তোমাকে আর বেশী দিন বাঁচিতে হইত না। ঐ খাছ হইতে বক্তই বা উৎপাদন করে কে ? নিশ্চয় তুমি। ঐ বক্ত বিশুদ্ধ করিয়া ধমনীর মধ্যে প্রবাহিত করিতেছে কে? তুমিই। আমরাই দেহের প্রভু এবং উহাতে বাদ করিতেছি। দেহ কিভাবে আবার তরুণ করিয়া তোলা যায়, সেই জ্ঞান আমরা হারাইয়া ফেলিয়াছি। আমরা বন্ধ-তুল্য স্বয়ংক্রিয়—অবনত হইয়া পড়িয়াছি। আমরা দেহের পরমাণুগুলির বিভাদপ্রণালী ভূলিয়া গিয়াছি। স্থতরাং এখন আমরা বরের মতো বাহা করিতেছি, তাহা জ্ঞাতদারে করিতে হইবে। আমরাই দেহের প্রভু, স্বতরাং আমাদিগকেই সেই বিশ্বাদপ্রণালী নিয়মিত করিতে হইবে। ইহাতে কৃতকার্য হইলেই আমরা ইচ্ছামত দেহকে আবার তরুণ করিয়া তুলিতে ममर्थ रहेत ; ज्थन आमारात्र समा, वाधि, मृष्टा-किहूरे थाकिरत ना।

সভি মূলে তৰিপাকে। জাত্যায়ুর্জোগাঃ ॥ ১৩ ॥

---মনে এই সংস্কাররূপ মূল থাকায় তাহার ফলস্বরূপ মন্থ্যাদি জাতি,
ভিন্ন ভিন্ন প্রমায়ু ও সুখহংখাদি ভোগ হয়।

মূল অর্থাৎ নংকাররূপ কারণগুলি ভিতরে থাকে, তাহারাই ব্যক্তভাব शांत्रण कवित्रा कमञ्जल পविष्ण हत्र। कांत्रलाब नाम हहेत्रा कार्रित छमन्न হয়, আবার কার্য সুস্কভাব ধারণ করিয়া পরবর্তী কার্যের কারণস্করণ হয়। वृक्त रीम क्षाप्त करत, वीम भाषात भववर्षी वृक्त्य छेरभिष्ठव कांवन हम : এইব্ৰপেই কৰিকাৰণপ্ৰবাহ চলিতে থাকে। আমাদের এখনকার কালকর্ম मवहै भूर्वमः श्रादित मनव्यक्रम । धहे कार्यश्रानि व्याचात्र मः श्रादि भविषठ हहेशा ভবিশ্রৎ কার্বের কারণ হইবে; এইভাবেই চলিতে থাকে। এইজন্মই এই ख्य वनिष्ठिह, कांत्रन थाकिल जाहात कन वा कार्य अवशह हहेरत। এह ফল প্রথমত: 'জাতি'রূপে প্রকাশ পায়; কেহ বা মাহুব হইবে, কেহ দেবতা, কেহ পশু, কেহ বা অহার হইবে। তারপর এই কর্ম আবার আয়ুকেও নিয়মিত করে। একজন হয়তো পঞ্চাশ বংসর বাঁচে, আর একজন একশত বংসর, আবার কেহ হয়তো তুই বংসর বয়সেই মরিয়া যায়; সে আর পূর্ণবন্ধ হয় না। জীবনের এই-সব বিভিন্নতা পূর্বকর্মধারাই নিয়মিত হয়। কেহ যেন স্থপভোগের জন্মই জন্মগ্রহণ করিয়াছে; যদি সে বনে গিয়া লুকাইয়া থাকে, স্থুখ ভাহাকে অনুসরণ করিবে। আর একজন যেখানেই ষায়, তুঃখ তাহাকে অস্থুদরণ করে, দবই ভাহার নিকট তুঃখময়। এই-দবই তাহাদের নিজ নিজ পূর্বকর্মের ফল। বোগীদিগের মতে পুণ্যকর্ম হইতে হুখ, পাপকর্ম হইতে হঃখ উৎপন্ন হয়। যে ব্যক্তি অসৎ কান্ত করে, সে নিশ্চয়ই তৃ:খকষ্টক্রপে তাহার কৃতকর্মের ফলভোগ করিবে।

তে জ্লাদপরিতাগকলাঃ পুণ্যাপুণ্যতেতুত্বাৎ ॥ ১৪ ॥
—পুণ্য ও পাপ উহাদের কারণ বলিয়া উহাদের ফল যথাক্রেমে
আনন্দ ও ছঃখ।

পরিণামভাপ-সংস্থারত্বঃ বৈশ্ব ভিবিরোধাচ্চ ত্বঃখনেব সর্বং বিবেকিনঃ॥ ১৫॥

— কি পরিণাম-কালে, কি ভোগ-কালে ভোগ-ব্যাঘাতের আশস্কায় অথবা স্থ্য-সংকারজনিত নৃতন তৃষ্ণা উৎপন্ন হয় বলিয়া এবং গুণবৃত্তি (অর্থাৎ সন্ধ, রক্ষঃ, তমঃ) পরস্পারের বিরোধী বলিয়া বিবেকীর নিকট সবই যেন ছঃখ বলিয়া বোধ হয়।

বোগীরা বলেন, বাঁহার বিবেকশক্তি আছে, বাঁহার একটু ভিতরের দিকে দৃষ্টি আছে, তিনি হুধ ও তু:ধ নামধেয় দর্ববিধ বছর অক্তম পর্যস্ত দেখিয়া থাকেন, আর জানিতে পারেন উহারা দর্বদা দর্বত্র দমভাবে বহিয়াছে। একটির সঙ্গে আর একটি ধেন জড়াইয়া, একটি ধেন আর একটিডে মিশিয়া আছে। সেই বিবেকী পুরুষ দেখিতে পান বে, মাতুষ সমগ্র জীবন কেবল এক আলেয়ার অমুসরণ করিতেছে; সে কথনই ভাহার বাদনাপুরণে সমর্থ হয় না। এক সময়ে মহারাজ যুধিষ্ঠির বলিয়াছেন, 'জীবনে স্বাপেকা আশ্বৰ্ষ ঘটনা এই বে, প্ৰতি মুহুৰ্তেই প্ৰাণিগণকে মৃত্যুমুখে পডিত হইতে দেখিয়াও মনে করিতেছি, আমরা কথনই মরিব না।'' চতুর্দিকে মূর্থ বারা পরিবেটিত হইয়া মনে করিতেছি, শুধু আমরাই পণ্ডিত—শুধু আমরাই মুর্থশ্রেণী হইতে স্বতন্ত্র। সর্বপ্রকার চঞ্চলতার অভিজ্ঞতা দারা বেষ্টিত হইয়া আমরা মনে করিতেছি, আমাদের ভালবাসাই একমাত্র স্বায়ী ভালবাসা। ইহা কি করিয়া হইতে পারে? ভালবাসাও স্বার্থপরতা-মিপ্রিত। যোগী বলেন, 'পরিণামে দেখিতে পাইব, এমন কি পতিপত্নীর প্রেম, সম্ভানের প্রতি ভালবাদা, বন্ধদের প্রীতি-সবই অল্পে অল্পে কীণ হইয়া আদে।' এই সংসারে ক্ষয় প্রত্যেক বস্তুকেই আক্রমণ করিয়া থাকে। যথনই দংদারের দকল বাসনা, এমন কি ভালবাসা পর্যস্ত বিফল হয়, তথনই বেন চকিতের স্থায় মাহ্র বুঝিতে পারে এই জগং কিভাবে বার্থ, কতথানি অপ্রসদৃশ! তথনই তাহার চোথে বৈরাগ্যের ক্ষণিক আলো দেখা দেয়, তথনই সে অতীন্দ্রিয় সম্ভার বেন একটু আভাদ পায়। এই জগৎকে ত্যাগ করিলেই জগদতীত তথটি হাদরে উদ্ভানিত হয়; এই জগতের স্থাৰ্থ আসক্ত থাকিলে ইহা কখনও সম্ভৰ হইতে পারে না। এমন কোন মহাত্মা জন্মগ্রহণ করেন নাই, হাঁহাকে এই উচ্চাৰস্থা লাভের জন্ম ইন্দ্রিয়হখভোগ ত্যাগ করিতে হয় নাই। প্রকৃতির বিভিন্ন শক্তিগুলির পরস্পর বিরোধই ছঃথের কারণ। একটি মাছুষকে একদিকে. অপর্টি আর একদিকে টানিয়া দইয়া বাইতেছে, কাজেই স্থায়ী মুধ অসম্ভব হইয়া পড়ে।

অহন্তহনি ভূতানি গদ্ধপ্তি বননন্দিরন্।
 শ্বো: ত্রিবছনিছন্তি কিমান্চর্বনতংগরন্।—মহাভারত, বনপর্ব

. दिशः प्रथमना शंखम् ॥ ५७॥

—বে হু:খ এখনও আদে নাই, তাহা ত্যাগ করিতে হইবে।

কর্মের কিঞ্চিদংশ আমাদের ভোগ হইরা গিরাছে, কিঞ্চিদংশ আমরা বর্তমানে ভোগ করিতেছি, অবলিটাংশ ভবিশ্বতে ফলপ্রদানোগুথ হইরা আছে। আমাদের বাহা ভোগ হইরা গিরাছে, ভাহা ভো চুকিয়া গিরাছে। আমরা বর্তমানে বাহা ভোগ করিতেছি, ভাহা আমাদিগকে ভোগ করিতেই হইবে, কেবল বে-কর্ম ভবিশ্বতে ফলপ্রদানোগুথ হইরা আছে, ভাহাই আমরা জয় করিয়া নিয়ন্ত্রিত করিতে পারিব। এই দিকেই আমাদের সকল শক্তি নিয়োজিত করিতে হইবে। এজপ্রই পতঞ্জলি বলিয়াছেন (২০১০) —সংস্কারগুলিকে কারণে লয় করিয়া নিয়ন্ত্রিত করিতে হইবে।

জন্ত দুর্ভান্মোঃ সংযোগো ভেরতেজ্বঃ ॥ ১৭ ॥
—এই যে হেয়, অর্থাৎ যে ছংখকে ত্যাগ করিতে হইবে, তাহার
কারণ জন্তা ও দৃশ্যের সংযোগ।

এই স্তার অর্থ কি? মাছবের আজা—পুরুষ। দৃষ্ঠ কি? মন হইতে আরম্ভ করিয়া ছুল ভ্রুত পর্যন্ত সম্দন্ধ প্রকৃতি। এই পুরুষ ও প্রকৃতির) মনের সংবোগ হইতেই সম্দন্ধ স্থাত্থে উৎপন্ন হইয়াছে। তোমাদের অবশ্র আহে, এই বোগশাল্পের মতে পুরুষ ভর্ত্বরূপ; যথনই উহা প্রকৃতির সহিত সংযুক্ত হয়, তথনই প্রকৃতিতে প্রতিবিধিত হইয়া স্থ্য বা ছঃখ অম্ভব করে বলিয়া মনে হয়।

প্রকাশক্রিয়ান্দ্রভিশীলং ভূতেন্দ্রিয়াত্মকং ভোগাপবর্গার্থং দৃশ্রম্ ॥ ১৮ ॥
— 'দৃশ্যা' বলিতে ভূত ও ইন্দ্রিয়গণকে বুঝায়। উহা প্রকাশ-ক্রিয়াও স্থিভিশীল। উহা অষ্টার অর্থাৎ পুরুষের ভোগ ও মুক্তির
ভক্ত।

দৃষ্ঠ অর্থাৎ প্রকৃতি ভৃত ও ইন্দ্রিয়নমটি বারা গঠিত; ভৃত বলিতে ছুল, কুল সর্বপ্রকার ভূতকে বুঝাইবে, আর ইন্দ্রিয় অর্থে চক্ষুরাটি সমূদর ইন্দ্রিয়, মন প্রভৃতিকেও বুঝাইবে। উহাদের ধর্ম বা ৩৭ আবার তিন

প্রকার, বধা-প্রকাশ, কার্ব ও অভতা। ইহাদিগকেই অক্ত ভাষায় সত্ত, वयः ७ छमः वत्न । ममुनग्न श्रक्तित উत्पन्न कि ? উत्पन्न-साहारक भूकव সমুদর ভোগ করিয়া অভিজ্ঞতা অর্জন করিতে পারেন। পুরুষ ধেন আপনার মহান ঐশবিক ভাব বিশ্বত হইয়াছেন। এ-বিষয়ে একটি বভ স্থলব আখ্যায়িকা আছে। কোন সময়ে দেববাজ ইন্দ্র শুকর হইয়া কর্দমের ভিতর বাস করিতেন, তাঁহার অবশ্র একটি শৃকরী ছিল, সেই শৃকরী হইতে তাঁহার অনেকগুলি শাবক হইয়াছিল। দেবতারা তাঁহার তুরবন্থা দর্শন করিয়া তাঁহার নিকট আসিয়া বলিলেন, 'আপনি দেবরাজ, দেবভারা আপনার শাসনে বাদ করেন; আপনি এখানে কেন?' কিন্তু ইন্দ্র উত্তর দিলেন, 'আমি বেশ আছি, কিছু ভাবিও না; এই শৃক্রী ও শাবকগুলি যতদিন আছে, ততদিন चर्गानि किছूरे थार्थना कति ना।' ज्यन तिहे त्नरगंग कि कतित्व छाविशा किছूरे श्रित कतिएक शांतिरम्म ना। किছूमिम शर्त छाराता श्रित कतिरम्म, একে একে শাবকশুলি সব মারিয়া ফেলিতে হইবে। এইরূপে একটি একটি করিয়া শাবকগুলি সব নিহত হইলে দেবগণ অবশেষে সেই শৃক্বীকেও মারিয়া ফেলিলেন। তখন ইন্দ্র কাতর হইয়া বিলাপ করিতে লাগিলেন; দেবভারা ইন্দ্রের শৃকরদেহটি চিরিয়া ফেলিলেন। তথন ইক্র সেই শুকরদেহ হইতে নিৰ্গত হইয়া হাগিতে লাগিলেন এবং ভাবিতে লাগিলেন, 'কি ভয়ম্বর ম্বপ্ল দেখিতেছিলাম! আমি দেবরান্ধ, আমি এই শৃকরন্ধ্যকেই একমাত্র জন্ম বলিয়া মনে করিতেছিলাম; ভুধু তাই নয়, সমগ্র জগৎ শুকরদেহ ধারণ করুক, —আমি এইরূপ ইচ্ছাও করিতেছিলাম।' পুরুষও এইভাবে প্রকৃতির সহিত মিলিত হইয়া বিশ্বত হন বে, তিনি শুদ্ধসভাব ও অনস্তম্বরূপ। পুরুষকে 'অন্তিত্বনান্' বলিতে পারা যায় না, কারণ পুরুষ স্বয়ং অন্তিত্বস্বরূপ। পুরুষ বা আতাকে 'জানী' বলিতে পারা যায় না, কারণ আতা স্বয়ং জানস্বরূপ। তাঁহাকে 'প্রেমসম্পন্ন' বলিতে পারা যায় না, কারণ তিনি স্বয়ং প্রেমস্বন্ধপ। আত্মা অভিত্বান, জানযুক্ত অথবা প্রেমময়—এরপ বলা ভূল। প্রেম, জ্ঞান ও অন্তিত্ব পুরুষের গুণ নয়, ঐগুলি তাঁহার স্বরূপ। যথন ঐগুলি কোন বছর উপর প্রতিবিধিত হয়, তখন ঐগুলিকে সেই বছর গুণ বলিতে পারা যায়। কিন্তু এগুলি পুরুষের গুণ নয়, এগুলি সেই মহান আত্মার-অনস্ত **পুरू**रिय . चक्र १ — ठाँहां व क्या नाहे, युष्टा नाहे, ििन निक महिमाय विवाक

করিভেছেন। কিছ ভিনি খন্তশ ভূলিয়া এডদ্ব খধঃপতিত চ্ইরাছেন বে, বলি ভূমি তাঁহার নিকট গিরা বলো, 'ভূমি শুকর নও', তিনি চীৎকার করিডে থাকিবেন ও ডোমাকে কাষড়াইডে আরম্ভ করিবেন।

মারার মধ্যে—এই স্বপ্নমর জগতের মধ্যে আমাদেরও সেই দশা হইরাছে। विशास क्वम बारन, क्यम छाथ, क्वम छाछांकांद-विशास क्याकृष्टि ज्वर्गरागानक ग्राम्बा स्वता हहेबाह् जाद नम्बद बगर छेहा शहिवाद कड কাড়াকাড়ি করিতেছে। তুমি কোন নিয়মেই কখন বছ ছিলে না। প্রকৃতির বন্ধন ভোমাতে কোন কালেই নাই। বোগী ভোমাকে ইহাই শিক্ষা দিয়া থাকেন, থৈৰ্বের সহিত ইহা শিক্ষা কর। বোগী ভোমাকে व्यादेश मिरवन, किन्नर्थ-এই প্রকৃতির সহিত যুক্ত হইয়া, মন ও অগতের সহিত এক কবিয়া কেলিয়া পুৰুষ নিজেকে তুঃখী ভাবিতেছে। যোগী আরও रामन, এই प्रथमत मरमात हहेए चताहिक शहिनात छेशात चिक्किका অর্জনের মধ্য দিয়া। অভিজ্ঞতা লাভ করিতে হইবে নিশ্চরই, তবে যত শীয় উহা শেব করিয়া ফেলা যায়, ততই মদল। আমরা নিজেদের এই জালে स्मित्राहि, आमानिशत्क देशांव वाहित्व वाहित्व वहेत्व। आमवा नित्कवा **बहै काँदर शा मिशाहि, निक्ष क्रिडोएडरे जांगारिशदक हेटा ट्टेए** प्रक्रि শাভ করিতে হইবে। অভএৰ এই পতিপদ্বীপ্রেম, বন্ধুপ্রীতি ও অক্সান্ত বে-দকল ছোটখাট স্নেহ-ভালবাদার আকাজ্ঞা আছে, দবই ভোগ করিয়া লও। যদি নিজের অরুণ সর্বদা অরণ থাকে, তাহা হইলে তুমি শীদ্রই নিৰ্বিষ্কে ইছা হইতে উত্তীৰ্ণ হইয়া বাইবে। কখনও ভূলিও না—এই অবস্থা चि चहुक्तराय क्य वरः चामानिगरक छेहात मधा निम्ना गहरा हरेत। पिक्कारों -- बामाराव धकमांव महान निक्क, किन्त थे स्थ्राः वर्धानरक क्विन नामन्निक अधिकाता विनेतारे त्या मत्त थाक । अक्षेत्र शारा थारा আমাদিগকে এমন এক অবস্থায় লইয়া বাইবে, বেখানে অগতের সমুদয় বস্ত অভি ভূচ্ছ হইয়া ৰাইবে, পুরুষ তথন বিশ্বব্যাপী বিরাটক্ষণে পরিণত रहेरवन, नमूनद्र क्रश् उथन रान नमूर् अक्विन् क्रान्त मर्का मरन हरेरन, थरः উहा जानिनिहे मृत्य विनीन हहेशा वाहेरत। विश्वित जिल्ला जिल्ला निया आमाहिशत्क बाहेराज्ये हहेरत, किन्छ आमत्रा रवन आमारत्व हतम नक्क क्षमहे विश्वक मा हहे।

বিশেষবিশেষ**লিজ্মাত্রালিজানি গুণপর্বাণি ॥ ১১ ॥**—গুণের এই কয়েকটি অবস্থা আছে, যথা—বিশেষ, অবিশেষ, চিক্তমাত্র (মহৎ) ও চিক্ত-শৃষ্ণ (প্রকৃতি)।

আমি আপনাদিগকে পূর্ব পূর্ব বক্তায় বলিয়াছি, বোগশাল্প সাংখ্য-ন্বর্দনের উপর স্থাণিত; এখানেও পুনর্বার সাংখ্যাদর্শনের অগৎস্টি-প্রকরণ আপনাদিগকে স্বরণ করাইরা দিব। সাংখ্যাতে প্রকৃতিই জগভের নিমিত্ত ও উপাদান কারণ-ছই-ই। এই প্রকৃতিতে আবার তিবিধ উপাদান चाह्य, यथा-नष्, त्रवः ७ छतः। छत्रः छेशानानिष्टे चह्नकात, याहा किह অফ্রানাত্মক ও গুরু পদার্থ সবই তমোময়। রজঃ ক্রিয়াশক্তি।' সভ্ শাস্তভাব-প্রকাশস্বভাব। সৃষ্টির পূর্বে প্রকৃতি বে অবস্থায় থাকে, তাহাকে वर्त 'चवाक'--व्यवित्वव वा व्यविष्ठक ; हेशात व्यर्थ-- स्व व्यवश्चात्र नामक्रालव বিভাগ নাই, বে অবস্থায় ঐ তিনটি পদার্থ ঠিক সাম্যভাবে থাকে। ভারণর ঐ সাম্যাবস্থা নষ্ট হয়, এই ভিন উপাদান বিবিধভাবে পরস্পর মিশ্রিত হইতে থাকে, তাহার ফল এই জগং। প্রত্যেক ব্যক্তিভেও এই जिनि छे भारान विवासमान । यथन नद धारन हम, जथन कादनव छेनम र्य ; तकः श्रायन रहेरन किया तृषि भाष, चारात छमः श्रायन रहेरन चष्ककात, আলত ও অজ্ঞান আমাদের আচ্ছন্ন করে। সাংখ্যমতামুদারে ত্রিগুণমরী প্রকৃতির সর্বোচ্চ প্রকাশ 'মহৎ' অথবা বৃদ্ধিতত্ত্ব—উহাকে সমষ্টি-বৃদ্ধি বলা যায়, ব্যষ্টি মছয়বৃদ্ধি উহারই একটি অংশমাত্র। সাংখ্য মনোবিজ্ঞানে 'মন' ও 'বৃদ্ধি'র মধ্যে বিশেষ প্রভেদ আছে। মনের কার্ব কেবল বিষয়াভিঘাত-জনিভ বেলনা-श्वनित्क मः श्रष्ट कविश्रा वृद्धि व्यर्थार वाष्टि-भर्टा मश्रीत छेन्नी कवा। वृद्धि ঐ-সকল বিষয় নিশ্চয় করে। মহৎ হইতে অহতেত্ব ও অহতেত্ব হইতে কুল-ভূতের উৎপত্তি হয়। এই পুক্ষভূতসকল আবার পরস্পর মিলিত হইয়া এই বাঞ্ছ বুলভূতরণে পরিণত হয়; তাহা হইতেই এই স্থুল জগভের উৎপত্তি, সাংখ্যদর্শনের মত-বৃদ্ধি হইতে আগ্রম্ভ করিয়া একখণ্ড প্রস্তর পর্বস্ত সবই এক উপাদান হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, কেবল স্মতা ও স্থূলতা লইয়াই উহাদের প্রভেদ। কৃদ্ধ কারণ, বুল কার্য। সাংখ্যদর্শনের মতে পুরুষ সমূদর প্রকৃতিব বাহিবে, তিনি জড় নন ; বৃদ্ধি, মন, তলাত্রা অথবা স্থাপ্ত কোন কিছুর সদৃশ

নন। ইনি সম্পূৰ্ণ পৃথক, ইহার ছমণ সম্পূৰ্ণ ভিন। ইহা হইতে ভাহার।
কিন্তান্ত করেন বে, পুন্দর অবস্তই মৃত্যুবহিত, কারণ ছিনি কোন প্রকার বিশ্রণ
হইতে উৎপন্ন নন। বাহা বিশ্রণ হইতে উৎপন্ন নর, ড্লাহার কথনও নাশ হইতে
গাবে না। এই পুরুষ বা আত্মাসমূহের সংখ্যা অক্সীন।

এখন আহর। এই প্রটির ভাৎপর্ব বুরিডে পারিন। 'বিশেব' অর্থে স্থল-क्ठ-दिश्वनित्क यात्रता देखिश्वाता छेननिक क्रिक्ट गावि । 'विदिन्द' वर्ष স্মৃত্ত-ভরাতা, এই ভরাতা নাধাবণ মাছত উপলব্ধি করিছে পারে না। পতঞ্চলি বলেন, 'বলি তুমি বোগাভ্যাল কর, কিছুদিন পরে ভোষার **মহন্তৰ-শক্তি এত হম্ম হইবে বে, ভুন্নি ভন্নাত্রান্তনি বাত্তবিক প্রভাক্ষ** করিবে।' তোষবা ঋনিয়াছ, প্রভাক ব্যক্তির চারিদিকে এক প্রকার ৰ্যোতি: আছে, প্ৰভ্যেক প্ৰাণীর ভিতর হইতে দৰ্বদা এক প্ৰকাৰ আলোক বাহির হইতেছে। পভগ্লি বলেন, কেবল বোগীই উচা দেখিতে পান। আমরা সকলে উহা দেখিতে পাই না, কিছু বেমন পুল হইতে সর্বদাই স্ত্মকণা নিৰ্গত হয়, যেওলি যাবা আমবা আত্ৰাণ পাই, সেইরূপ আমাদের শ্বীর হইতেও সর্বদাই এই তলাতাসকল বাহির হইভেছে। প্রত্যাচ্ট আমাদের শরীর এইতে গুড বা অগুড শক্তি ও ভাবরাশি বাহির হইডেছে; वतः चामना द्यथात्मरे वारे, म्यात्मरे निवत्न वरे छन्नावात्र भूर्न शास्त्र । ইহার প্রকৃত রহন্ত না জানিলেও এইভাবেই অজ্ঞাতদারে মাহবের মনে মন্দির. গিলাদি কবিবার ভাব আদিয়াছে। ভগবান্কে উপাসনা কবিবার অভ यमिवनिर्यालय कि धाताबन हिन ? दिशांत त्रशांत नेपाव प्रेनावन क्य ना त्कन ? कांत्रण ना क्रांनित्मक प्राक्ष वृतिग्राहिन त्य, त्यथान लांदक ঈশবের উপাসনা করে, দে স্থান পবিত্র ভন্মাজার পরিপূর্ণ হটয়া বায়। সকলে প্রভার দেখানে বায়, দেখানে বভই বেশী বাভারাত করে, ভভই মাছৰ পৰিত্র হইতে থাকে, সঙ্গে সঙ্গে স্থানটিও পবিত্রভর হইতে থাকে। বে ব্যক্তির অন্তরে त्वी मद्यक्ष नाहे, त्म विष त्मवात्न वात्र, जाशांतक मद्यक्षत्व केत्वक स्टेरव। পতএব মন্দির ও ভীর্বাদ্ধি কেন পবিত্র বলিয়া গণ্য হয়, ভাহার কারণ বুয়া र्शन । किन्तु अपि मर्यनाष्ट्र नावन वाचिएक इट्टान त्व, नांबू लाटकव नमानंद्रम्ब উপরেই দেই স্থানের পবিত্রতা নির্ভর করে। কিন্তু মূখকিল এই বে, মাছুব मन डेक्स डिम्झ बाइ-बायद मगूर्य नक्ट वांचना करत । दांबर बाइस्ट

এই ছান্তলিকে পৰিত্ৰ ক্ষিয়াছিল, তাবপর সেই ছানের পৰিজ্ঞা আঘার কাবণ হইরা অপরকেও পৰিত্র ক্ষিত। যদি সে ছানে সর্বদা অসাধু লোকই যাতারাত করে, তাহা হইলে সেই ছান অফাল্প ছানের মতোই অপৰিত্র হুইরা বাইবে। বাড়িঘরের গুণে নর, লোকের গুণেই মন্দির পৰিত্র বাদিরা গণ্য হয়; কিন্তু এটি আমরা সর্বদা ভূলিয়া বাই। এই কাবণেই সমধিক সম্প্রতপাশপর সাধু ও মহাজ্মাগণ চতুর্দিকে ঐ সম্বন্ধণ বিকিরণ ক্ষিয়া তাঁহাদের চতুসার্থস্থ লোকের উপর দিনরাত প্রচন্ত প্রভাব বিভার ক্ষিতে পারেন। মাহ্ম এত পৰিত্র হইতে পারে বে, তাহার সেই পৰিত্রতা বেন্দার্শক করা বার। সাধুর শরীর পৰিত্র, তিনি বেধানে বিচরণ করেন, সেধানেই পৰিত্রতা বিচ্ছুবিত হয়। বে কেহ তাঁহার সংস্পর্ণে আদে, দে-ই পৰিত্র হইয়া বার।

এখন 'निक्यांखंद' वर्ष कि, तिथा यांक। 'निक्यांख' वनिष्ठ वृद्धिक ब्बांग्र ; উरा প্रकृष्टियं श्रथम अधिराक्ति, উरा रहेएउरे अञ्चात्र नमूनम् रक्ष অভিব্যক্ত হট্য়াছে। গুণের শেষ অবস্থাটির নাম 'অলিক' বা চিত্পুক্ত। এইখানেই আধুনিক বিজ্ঞান ও ধর্মগুলির মধ্যে বিলেষ পার্থক্য দেখা যায়। প্রত্যেক ধর্মেই এই ভাবটি দেখিতে পাওয়া বায় বে, এই জগৎ চৈতমুদক্তি হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। ঈশার আমাদের স্থায় ব্যক্তিবিশেষ কি-না, এ विष्ठां क्रांकिया मिया क्वन मत्नाविकात्नय मिक मिया धवितन स्थाववात्मय ভাৎপর্ব এই বে, চৈতক্রই স্পষ্টির আদি বস্ত ; তাহা হইতেই স্থুলভূতের প্রকাশ হইরাছে। কিন্তু আধুনিক দার্শনিক পশ্তিতেরা বলেন, চৈতন্ত স্কটর শেষ ৰত। তাঁহাদের মত এই বে, অচেতন জড় বস্তদকল অয়ে আয়ে জীবজন্ততে পরিণত হইরাছে, এই জীবজন্ত ক্রমণ: উন্নত হইয়া মহুবারূপে বিকশিত ছইয়াছে। তাঁহারা বলেন, জগতের সমূদয় বস্তু বে চৈডক্ত হইতে প্রস্তুত ্ছট্রাছে তাহা নয়, বরং চৈত্যুট স্টের সর্বশেষ বস্তু। ধর্ম ও বিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত আপাতবিক্ষ বৰিয়া মনে হইলেও ছইটি সিদ্ধান্তই সভ্য। একটি অনত प्रधान वा त्थांनी श्राह्म कद, त्यमम क-य-क-य-क-य-हेलाहि ; श्राप्त अहे. हेहाव মধ্যে ক আদিতে অথবা থ আদিতে ? বদি ভূমি এই শৃথালটিকে ক-ব बहेक्स शहन कत, छोटा हहेल व्यवक 'क'स्के श्रवम बनिएक हहेरत, किछ बनि कृति **केशांटक थ-क आहेकांट**य श्रष्ट्रक कत, कांटा हहेंरल 'थ'रक्टे चालि शतिटङ

হইবে। আমরা বে দিক নিরা কেখিডেছি, ভাষার উপর উচ্চা নির্ভন্ন করে।
চৈডেন্ত পরিণামপ্রাণ্ড হইরা বুলভ্ডের আকার ধারণ করে, বুলভ্ড আবার
চৈডন্তরণে পরিণত হর, এইভাবেই চলিতে থাকে। সাংখ্যেরা ও অন্তান্ত
ধর্মাচার্বগণ চৈডন্তকে অথ্যে হাগন করেন। ভাষাতে ঐ পৃথাল এই আকার
ধারণ করে, বথা—প্রথমে চৈডন্ত, পরে অভ়। বৈজ্ঞানিক অভ্তকে প্রহণ
করিরা বলেন, 'প্রথমে অভু, পরে চৈডন্ত'। উভরেই একই পৃথালের কথা
বলিতেছেন। ভারতীর দর্শন কিছ এই চৈডন্ত ও অভু—উভরেরই পারে পুরুষ
বা আত্মাকে দেখিতে পান। এই আত্মা বৃদ্ধিরও অভীত; বৃদ্ধি ভাঁহারই
প্রতিক্লিত আলোক।

জন্টা দৃশিষাক্তঃ শুভোঙ্গি প্রাজ্যরাজ্পক্তঃ ॥ ২০ ॥
—জন্তা কেবল চৈডক্ত মাত্র; যদিও তিনি স্বরং পবিত্রস্বরূপ, তথাপি
বৃদ্ধির ভিতর দিয়া তিনি দেখিয়া থাকেন।

अथात्म नाः शार्मित्म कथा वना इट्रेफ्ट । आयता शृर्द्ध एपियाहि, · गाःशापर्नातव धरे यक रव, निव्रक्तम विकास हरेरक बुद्धि भवंश्व मन्हे क्षक्रकित অন্তর্গত; পুরুষগুণ প্রকৃতির বাহিরে, এই পুরুষগুণের কোন গুণ নাই। ভবে আত্মা তঃখী বা হুখী বলিয়া প্রতীয়মান হন কেন? প্রতিফলনের দারা। धक्थ ऋषिक्त निकृष्ठे धक्षि नान कृत दाशित थे ऋषिकिरिक नान দেখাইবে; সেইরূপ আমরা যে হুথ বা ছাথ বোধ করিতেছি, তাহা বান্তৰিক প্ৰতিবিধ মাত্ৰ, বান্তৰিক আত্মাতে এ-সকল কিছুই নাই। আত্মা প্রকৃতি হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ বস্ত। প্রকৃতি এক বস্ত, আত্মা এক বস্ত, এই তুই চিরদিন পৃথক । সাংখ্যেরা বলেন বে, (বুজিজাত) ভান একটি নিলা পদার্থ, উহার প্রানর্জি আছে, উহা পরিবর্তনশীল; শরীবের স্থায় উহাও ক্রমণঃ পরিণার প্রাপ্ত হয়, শরীরের বে-সকল ধর্ম, উছাতেও প্রায় সে-সকল ধর্ম विश्वमान । महीत्वद शक्त नथ त्यन. अहे कात्नद शक्त एक एक्ष त्रहेत्रण । नथ শরীরের একটি অংশ, উহাকে শত শত বার কাটিয়া ফেলিলেও শরীর বাঁচিয়া থাকে। সেইরপ এই শরীর বছবার পরিভাক্ত হইলেও (বুছিলাড) আন गुगबुशास्त्र विद्या थांकिर्त । किस छाहा हहेरल धरे स्थान कथन स्मिनी श्रेष्ठ शाद वा. कादव छेहा शविवर्जनमैन, छेहाव ह्यांनवृषि चाहि । चाव

बांहा किছू गतिवर्धनमान, छाहा कथन ध्यविनानी हहेए गारत मा। धहे कांन जनके अम्रामार्थ। जान हेटा ट्टेएटर न्यारेएएए, जम्र जान अम्रार्थ चाहि। चन्नभार्थ कथन मुकंच छात हरेए भारत ना। मः त्रिष्ठ मवस्कि প্রকৃতির অন্তর্গত, স্বভরাং চিরকালের জন্ত বছ। তবে মুক্ত কে ? বিনি কার্য-কারণ-সবদ্ধের অভীত, তিনিই প্রকৃত মৃক্ত। তুমি বদি বলো, মৃক্তভাবটি ল্মাত্মক, আমি বলিব, বন্ধনের ভাবটিও ল্মাত্মক। আমাদের জানে **এট ছুট ভাৰট দলা বিরাজিত, পরস্পারের আপ্রিত-একটি না বাকিলে** ज्ञभन्नी बोकिए भारत ना। यक्त ७ मुक्ति नवरक हैशहे जामारतत शांत्रण। यनि सि अवास्तित मधा निवा बाहित्क काहे, आमात्मत माथा सिकारिक शाका थात ; छाहा हहेल बुविनाम, आमता थे त्मध्तात्मत्र वाता नीमांवक। गरक गरक वृत्रिमात्र, जात्रारात्र এकठा हेम्हाचंक्कि जारह। এवर प्रत्न করি, এই ইচ্ছাশক্তিকে আমরা বেখানে ইচ্ছা পরিচালিত করিতে পারি। প্রতিপদে এই বিরোধী ভাব-চুইটি আমাদের সম্মুখে আসিতেছে। আমাদিগকে বিশাস করিভেই হইবে আমরা মৃক্ত; কিন্তু প্রতি মৃহুর্তে দেবিডেছি, আমরা মৃক্ত নই। ছুইটি ভাবের মধ্যে একটি বদি অমাত্মক হয়, তবে অপরটিও অমাত্মক হটবে: আর একটি বদি সভ্য হয়, তবে অপরটিও সভ্য হটবে, কারণ উভরেই অমুভবরণ একই ভিত্তির উপর স্থাপিত। বোগী বলেন, এই ছুইটি ভাবই সভা, বৃদ্ধি পর্যন্ত ধরিলে আমরা বছ। কিন্ত আত্মা হিসাবে আমরা মৃক্ত। মাছবের প্রকৃত খরুণ-আত্মা বা পুরুষ-কার্যকারণ-শৃথালের বাহিরে। এই আত্মার মুক্তবভাবটি অড়ের ভিন্ন ভিন্ন ভারের মধ্য দিয়া পরিক্রত হইয়া বৃদ্ধি, মন ইত্যাদি নানা আকার ধারণ ক্ষরিয়াছে। আত্মারই জ্যোতিঃ সবকিছুর ভিতর দিয়া প্রকাশিত হইভেছে। বৃদ্ধির নিজের কোন আলো নাই। মন্তিদে প্রত্যেক ইন্দ্রিয়েরই এক একটি কেন্দ্র আছে। সকল ইন্সিয়ের বে একটিমাত্র কেন্দ্র, তাহা নয়, প্রত্যেক ইন্সিয়ের কেন্দ্র পুথক পুথক। তবে আমাদের এই অহত্তিওলি নামঞ্জ লাভ করে কিভাবে ? কোণায় ভাহারা একত্ব লাভ করে ? মতিকে যদি ভাহারা এই একৰ লাভ কৰিত, তাহা হইলে চকু, কৰ্ণ, নাসিকা প্ৰভৃতি ইন্দ্ৰিয়গুলির একট মাত্র কেন্দ্র থাকিত। কিন্তু আমরা নিশ্চিতভাবে জানি বে, প্রত্যেকটি हैक्टिराय जन किम किम त्कक जाएक। माइन किस अकहे नगरम रिविटि

ও ভানিছে পার। ইহাজেই বোধ হইতেছে বে, এই বৃদ্ধির পশ্চাতে অবশ্রত একটি একত আছে। বৃত্তি মতিকের সহিত সহত-কিন্ত এই বৃত্তিরও পশ্চাতে পুৰুষ বহিয়াছেন। তিনিই একদ্বত্তরপ। তাঁহার নিকট গিয়াই সমধর বেদনা ও অত্ততি মিলিড হয় ও একীভাব ধারণ করে। আছাই দেই কেন্দ্ৰ, বেখানে সম্পদ্ম ভিন্ন ভিন্ন ইন্দ্ৰিয়াহভূতি মিলিভ ও একীভূড হয়। নেই আত্মা মৃক্তবভাব। এই আত্মার মৃক্ত বভাবই ভোমাকে প্রতি মৃহুর্তে বলিভেছে, তুমি মৃক্ত। কিছ তুমি ভূল করিভেছ। সেই মৃক্ত স্বভাবকে প্রতি মৃহূর্তে বৃদ্ধি ও মনের সহিত মিশ্রিত করিয়া ফেলিভেছ। ভূমি সেই মৃক্ত সভাব বুদ্ধিতে আরোণ করিবার চেটা করিতেছ। আবার তৎক্ষণাৎ দেখিতে পাইতেছ বে, বুদ্ধি মৃক্তমভাব নয়। তুমি তখন সেই মৃক্ত খভাব দেহে আরোণ করিয়া থাকো, কিন্ত প্রকৃতি ডোমাকে তৎকণাৎ বলিয়া দেন, তুমি আবার ভুল করিয়াছ। এই জন্মই একই সময়ে আমাদের মুক্তি ও বন্ধনের মিপ্রিত অহতৃতি দেখিতে পাওয়া যায়। যোগী মুক্ত ও বছ, উভয় অবস্থারই বিলেষণ করেন; এবং তাঁহার অজ্ঞানাদ্ধকার দূর হয়। তিনি বুঝিতে পারেন বে, পুরুষই মৃক্ত, জ্ঞানঘন; বৃদ্ধির প উপাধির মধ্য দিয়া তিনিই এই সাস্ত (সীমাবদ্ধ) আনরূপে প্রকাশ পাইতেছেন, সেই হিসাবেই তিনি বছ।

ভদর্থ এব দৃখ্যস্তাদ্ধা॥ ২১॥

—দৃশ্যের (অর্থাৎ প্রকৃতির) আত্মা (স্বভাব, প্রকৃতি ও তাহার বিভিন্ন আকারে পরিণাম) চিন্ময় পুরুষেরই (ভোগ ও মুক্তির) জয় ।

প্রকৃতির নিজের কোন শক্তি নাই। বতকণ পুরুষ উপস্থিত থাকেন, ততকণই তাহার শক্তি প্রতীরমান হয়। চল্লের আলোক বেমন তাহার নিজের নয়, প্রতিফলিত,—প্রকৃতির শক্তিও তদ্ধেণ। বোগীদের মতে প্রকৃতির শম্দর অভিব্যক্তি প্রকৃতি হইতেই উৎপন্ন; কিন্তু পুরুষকে মৃক্ত করা ছাড়া প্রকৃতির নিজের কোন উদ্দেশ্য নাই।

কৃষ্ণার্যং প্রতি নষ্টমপ্যনষ্টং ভদক্সসাধারণজ্বাথ ॥ ২২ ॥
—বিনি সেই পরম পদ লাভ করিয়াছেন, তাঁহার পক্ষে প্রকৃতি

(বা অজ্ঞান) নষ্ট হইলেও উহা নষ্ট হয় না, কারণ অপরের পক্ষে উহা থাকে।

আত্মা বে প্রকৃতি হইতে সম্পূর্ণ বতয়, ইহা জানানোই প্রকৃতির সব কালের একমাত্র লক্ষা। বধন আত্মা ইহা জানিতে পারেন, তথন প্রকৃতি আর তাঁহাকে কিছুতেই আকর্ষণ করিতে পারেন না। বিনি মৃত্যু হইয়াছেন, তাঁহার পক্ষেই সম্প্র প্রকৃতি লর পার। কিন্তু অনন্ত কোটি আত্মা বা প্রক্ষ চিরকালই থাকিবে, তাহাদের অন্ত প্রকৃতি কার্য করিয়া বাইবে।

স্বস্থামিলক্ষ্যোঃ স্বরূপোপলব্ধিহেতুঃ সংযোগঃ ॥ ২৩ ॥
— দৃশ্য ও উহার প্রভু প্রষ্টার শক্তিষয়ের (ভোগ্যন্থ ও ভোক্ত্মরূপ)
স্বরূপ উপলব্ধির হেতু সংযোগ।

এই প্রোহ্নারে—আত্মা ও প্রকৃতি বখন সংযুক্ত হন, তথনই (এই সংবোগবশতঃ) উভরের (বথাক্রমে প্রাইত্ব ও দৃশ্রত্ব) তুই শক্তি প্রকাশিত হইরা বাকে। তথনই এই জগৎপ্রাগঞ্চ ভিন্ন ভিন্ন রূপে ব্যক্ত হইতে বাকে। আন্তানই এই সংবোগের হেতৃ। আমরা প্রতিদিনই দেখিতে পাইতেছি বে, আমাদের তৃঃথ বা অথের কারণ—শরীরের সহিত সংবোগ। বদি আমার এই নিশ্চর জ্ঞান থাকিত বে, আমি শরীর নই, তবে আমার শীত-গ্রীম্ম বা আন্ত কিছুরই থেয়াল থাকিত না। এই শরীর একটি সংহতি মাত্র। আমার একটি দেহ আছে, তোমার অন্ত একটি দেহ আছে, পূর্বের আবার একটি পৃথক্ দেহ—এরণ বলা কেবল রূপকথা-মাত্র। সমগ্র জগৎ জড়ের এক মহাসমূত্র। সেই মহাসমূত্রের এক বিন্দুর নাম 'সূর্বি'। আমরা আনি, এই জড়রাশি সর্বলাই ছান পরিবর্ত্তন করিডেছে। আন্ধ বাহা পূর্বের উপাদানভূত, কাল তাহা আমাদের শরীরের উপাদানে পরিগত হইতে পারে।

ভশ্ত হেভুরবিভা ॥ ২৪॥

—এই সংযোগের কারণ অবিভা অর্থাৎ অজ্ঞান।

আমরা অজ্ঞানবশতঃ এক নির্নিষ্ট শরীরে নিজেবের আবদ্ধ কবিরা ছংশের প্রথ উলুক্ত রাধিরাছি। 'আমি শরীর' এই ধারণা একটি কুলংকার মান্ত। এই কুশংকারই আমাধিগকে স্থাী বা দুংথী করিছেছে। অজ্ঞান-প্রস্তুত এই কুশংকার হইছে আমরা শীভ-উফ, স্থ-দুংগ—এই সব বোধ করিছেছি। আমাদের কর্তব্য, এই সংকারকে অভিক্রম করা। কি করিরা ইহা কার্বে পরিণত করিছে হইবে, বোগী তাহা দেখাইরা দেন। ইহা প্রমাণিত হইরাছে বে, মনের কোন বিশেষ অবস্থার শরীর দ্ধ হইলেও মান্ত্র্য কোন বন্ধণা বোধ করিবে না। তবে মনের এইরুণ আক্ষমিক উচ্চাবস্থা হরতো এক নিমিবের জন্ম পূর্ণাবর্তের মতো আদে, আবার পরক্ষণেই চলিরা বায়। কিন্তু বদি আমরা এই অবস্থা বোগের বারা বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে লাভ করি, তাহা হইলে আমরা স্থারিভাবে অস্তুত্ব করিব—শরীর হইতে আত্মা পৃথক্।

ভদভাবাৎ সংযোগাভাবো হানং ভদ্দুশেঃ কৈবল্যম্ ॥ ২৫ ॥
—এই অজ্ঞানের অভাব হইলেই পুরুষ-প্রকৃতির সংযোগ নষ্ট
হইয়া যায়। ইহাই হান (অজ্ঞানের পরিত্যাগ), ইহাই জন্তার
কৈবল্যপদে অবস্থিতি বা মুক্তি।

বোগদর্শনের, মতে আলা অবিভাবশতঃ প্রকৃতির সহিত সংযুক্ত হইরাছেন; প্রকৃতির প্রভাব হইতে মুক্ত হওরাই আমাদের উদ্দেশ্য। ইহাই সকল ধর্মের একমাত্র লক্ষ্য। আলামাত্রেই অব্যক্ত বন্ধ। বাক্স ও অভঃপ্রকৃতি বন্ধিত্ত করিরা আলার এই বন্ধভাব ব্যক্ত করাই জীবনের চরম লক্ষ্য। কর্ম, উপাসনা, মনঃসংবম অথবা জ্ঞান, এগুলির মধ্যে এক, একাধিক বা সকল উপার লারা এই বন্ধভাব ব্যক্ত কর ও মুক্ত হও। ইহাই ধর্মের পূর্বাল। মত, অহুষ্ঠান-প্রতি, শাল্ত, মন্দির বা বাল্থ ক্রিরাকলাপ ধর্মের গৌণ অল মাত্র। বােদী মনঃসংবমের লারা এই চরম লক্ষ্যে উপনীত হইতে চেটা করেন। বভলিন না আমরা প্রকৃতির প্রভাব হইতে নিজলিগকে মুক্ত করিতে পারি, ডভলিন ভা আমরা ক্রীভলাস; প্রকৃতি বেমন নির্দেশ দের, আমরা সেইভাবে চলিতে বাধ্য হই। বােদী বলেন, বিনি মনকে বন্ধভ্ত করিতে পারেন, তিনি অভ্যক্তে ক্রিতে পারেন। অভ্যপ্রকৃতি বাহ্যকৃতি অপেক্ষা আনক উচ্চভর, স্বভরাং উহার সহিত সংগ্রাম করা—উহাকে জর ক্রিরাছেন,

সম্দয় জগৎ তাঁহার বন্ধীভূত, তাঁহার দাসত্বরূপ। প্রকৃতিকে এইরপে বন্ধীভূত করিবার উপায় রাজবাগে উপস্থাপিত হইরাছে। আমরা বাত্তজগতে যে-সকল শক্তির সহিত পরিচিত, তদপেকা উচ্চতর শক্তিসমূহকে বশে আনিতে হইবে। এই শরীর মনের একটি বাত্ত আবরণ মাত্র। শরীর ও মন বে ত্ইটি ভিন্ন ভিন্ন বস্তু তাহা নয়, উহারা শুক্তি ও তাহার কঠিন আবরণের মতো। উহারা এক বস্তুরই তুইটি বিভিন্ন অবস্থা। শুক্তির আভ্যন্তরীণ পদার্থটি বাহির হইতে নানাপ্রকার উপাদান গ্রহণ করিয়া ঐ বাত্ত আভ্যন্তরীণ পক্ষ-শক্তিসমূহও বাহির হইতে তুল পদার্থ লইয়া তাহা হইতে এই শরীররূপ বাত্ত আবরণ প্রস্তুও করিছেছে। স্ত্তরাং বদি আমরা অন্তর্জগৎ জয় করিতে পারি, তবে বাত্তজগৎ জয় করা খ্র সহজ হইয়া পড়ে। আবার এই তুই শক্তি যে পরস্পর বিভিন্ন, তাহা নয়। কতকগুলি শক্তি শারীরিক ও কতকগুলি মানসিক, তাহা নয়। বেমন এই দৃশ্যমান জগৎ স্ক্ষেজগতের স্থুল প্রকাশ মাত্র, তেমনি বাত্ত-শক্তিগ্রন্থিত স্ক্ষ্মান্তির স্থুল প্রকাশ মাত্র।

বিবেকখ্যাতিরবিপ্লবা হালোপায়ঃ ॥ ২৬ ॥ —নিবস্থব এই বিবেকের অভ্যাসই অজ্ঞান-নাশের উপায় ।

সমৃদয় সাধনেব প্রকৃত লক্ষ্য এই সদস্থিবেক—এইটি বিশেষরূপে জানা
বে, পুক্ষ প্রকৃতি হইতে স্বতয়, পুক্ষ জড়ও নন, মনও নন; আর উনি প্রকৃতি
নন বলিয়া উহার কোনরূপ পরিবর্তনও স্কুব নয়। কেবল প্রকৃতিই সর্বদা
পরিণত হইতেছে, সর্বদাই উহার সংশ্লেষ, বিশ্লেষ ও পুনঃসংশ্লেষ ঘটিতেছে।
যখন নিরস্তর অভ্যাসের হারা আমরা এই বিবেকজ্ঞান লাভ করিব, তথনই
অজ্ঞান চলিয়া যাইবে। তথনই পুক্ষ স্ব-স্বরূপে অর্থাৎ সর্বজ্ঞ-সর্বশক্তিমান্- ও
সর্বব্যাপি-রূপে প্রতিভাত হইবেন।

তম্ম সপ্তধা প্রাক্তভূমিঃ প্রজা॥ ২৭ ॥ —-জাঁহার (জ্ঞানীর) বিবেকজ্ঞানের উচ্চতম ভূমির সাভটি স্তর।

যথন এই জ্ঞান লাভ হইতে থাকে, তথন যেন উহা একটির পর আর একটি করিয়া সপ্তত্তরে আসিতে থাকে। যথন উহাদের মধ্যে একটি অবস্থা আরম্ভ হয়, আমরা তথন ব্ঝিতে পারি বে, আমরা জ্ঞানলাভ করিতেছি। প্রথমে এইয়প অবস্থা আদিবে, মনে হইবে—'বাহা আনিবার ডাহা আনিয়াছি'; মনে তথন আর কোনরগ অসভোব খাকিবে না। বডকণ আমাদের জানপিণাদা থাকে, ভতক্ষণ আমরা ইভতত: জানের অসুসন্ধান করি। (राशांतिहै कि हू मेछा भाहेप बिनेशा मत्न हत्न, अमिन मिरिक शांविक हहे। দেখানে উহা না পাইলে মনে অশান্তি আদে, আবার অন্ত একদিকে সন্ধান করি। বতদিন না অহতেব করিতে পারি বে, সমূদ্য জ্ঞান আমাদের ভিতরেই दिश्वारक, राजिन ना त्यांथ कति, त्करहे आंशांतिगत्क माजांता माराया করিতে পারে না, আমাদের নিজেদের সাহায্য করিতে হইবে, ততদিন সমুদ্র সভ্যাবেষণই বুধা। বিবেক অভ্যাস করিতে আরম্ভ করিলে আমরা বে দত্যের নিকটবর্তী হইতেছি, তাহার প্রথম এই লক্ষণ প্রকাশ পাইবে বে, के जनत्कात्वत जाव हिनद्या बहित। जामात्वत निन्छि शांत्रण हहेत्व. আমরা সত্য পাইয়াছি এবং ইহা সত্য ব্যতীত আর কিছুই হইতে পারে না। তথন আমরা জানিতে পারিব যে, সত্যস্তরূপ সূর্য উদিত হইতেছেন, আমাদের **पछानतक्रे**नी প্রভাত হইতেছে। তথন সাহদে বুক বাঁধিয়া অধ্যবসায় चरमध्य कविटा हरेदा.-- या किया ना तार भवा भाषा का का विकास चरा विकास चा विकास चरा विकास चरा विकास चरा विकास चरा विकास चरा विकास चरा विका সমস্ত হুঃখ চলিয়া শাইবে। বাহ্ন বা আভ্যম্বর কোন বিষয়ই তথন আমাদিগকে ত্ব:খ দিতে পারিবে না। তৃতীয় অবস্থায় আমরা পূর্ণ জ্ঞান লাভ করিব, অর্থাৎ সর্বজ্ঞ হইব। চতুর্থ অবস্থায় বিবেকসহায়ে সমূদয় কর্তব্যের অবসান হইবে। তারপরে 'চিত্তবিমৃক্তি' অবস্থা আসিবে। আমরা ব্রিতে পারিব, আমাদের বিশ্ববিপত্তি সব চলিয়া গিয়াছে। বেমন কোন পর্বতের চূড়া হইতে একটি প্রস্তরখণ্ড নিয়ে উপত্যকায় পতিত হইলে আর কথন উপরে উঠিতে পারে না, দেইত্রপ মনের সংগ্রাম ও চঞ্চলতা সব নীচে পড়িয়া যাইবে, আর মনে উঠিবে না। পরবর্তী অবস্থায়—চিত্ত বুঝিতে পারিবে, ইচ্ছামাত্রই উহা স্বকারণে লীন হইয়া ঘাইতেছে। অবশেষে দেখিতে পাইব, আমরা খ-খক্লপে অবস্থিত আছি; দেখিব, এতদিন লগতে কেবল একাকী আত্মারণে আমরাই রহিয়াছি। মন বা শরীরের সঙ্গে আমাদের কোন সম্পর্ক নাই। উহারা তো আমাদিগের দহিত কথনই যুক্ত ছিল না। উহারা আপন আপন कांच कविष्कित, जांगता जलांनवनकः निजित्तिगरक উरामित गरिक गुरू क्रियाहिनाय। किन्न व्यायता धकाकी, निःमन, त्क्रवन, गर्वनक्रियान, गर्वनाशी ও সদানদা। আমাদের আত্মা এত পৰিত্র ও পূর্ণ ছিল বে, আমাদের আর কিছুই আবশ্রক ছিল না। আমাদিগকে হংগী করিবার জন্ত আর কাহাকেও প্রয়োজন ছিল না, কারণ আমরাই হংগত্তরণ। আমরা দেখিতে পাইব, এই জ্ঞান অন্ত কিছুর উপর নির্ভর করে না। জগতে এমন কিছুই নাই, থাহা আমাদের জ্ঞানালোকে উদ্ভাসিত না হইবে। ইহাই বোসীর চরম অবস্থা; বোগী তথন ধীর ও শাস্ত হইরা বান, আর কোন প্রকাস কই অন্তও্তর করেন না, আর কখনও অ্জ্ঞান-মোহে আত্ত হন না এবং হুংখ আর তাহাকে স্পর্ণ করিতে পারে না। তিনি আনিতে পারেন, 'আমি নিত্যানদ্দ-ত্ত্ত্বপূর্ণত্ত্বরূপ ও সর্বশক্তিমান্।'

বোগালাকুণ্ঠানাদশুদ্ধিক্ষয়ে জ্ঞানদী গুরাবিবেকখ্যাতেঃ॥ ২৮॥
—বোগের বিভিন্ন অঙ্গগুলি অনুষ্ঠান করিতে করিতে মনের মলিনতা
দূর হইয়া গেলে জ্ঞান উদ্ভাসিত হইয়া উঠে; উহার শেষ সীমা বিবেক-খ্যাতি।

এখন সাধনের কথা বলা হইডেছে। এতকণ যাহা বলা হইডেছিল, তাহা অনেক উচ্চতর ব্যাপার। উহা অনেক দ্রে, অনেক উর্ধে, কিছ উহাই আমাদের আদর্শ। প্রথমতঃ পরীর ও মন সংযত করা আবশ্রক। তথনই পূর্বোক্ত আদর্শের উপলব্ধি স্থায়ী হইতে পারে। আদর্শ কি, তাহা আমরা জানিয়াছি; এখন উহা লাভের জন্ম সাধন করিতে হইবে।

যম-নিয়মাসন-প্রাণায়াম-প্রত্যাহার-ধারণা-ধ্যান-সমাধ্যোহষ্টাবলানি॥ ২১॥

—যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান, সমাধি— এই আটটি যোগের অঙ্গস্বরূপ।

অহিংসা-সভ্যান্তের-ব্রহ্মচর্যাপরিগ্রহা যমা: ॥ ৩০ ॥
—অহিংসা, সভ্য, অন্তের (অচৌর্য), ব্রহ্মচর্য ও অপরিগ্রহ—
এইগুলিকে 'যম' বলে।

পূর্ণ যোগী হইতে গেলে গাধককে স্তী-পূক্ষ নিজাভিমান ত্যাগ করিছে হইবে। আত্মার কোন নিজ নাই; তবে নিজাভিমান বারা নিজেকে অবনমিত করিবে কেন? পরে আমরা আরও স্পাই বুরিতে পারিব, কেন এই-সকল তাব একেবারে পরিত্যাগ করিতে হইবে। চৌর্ব বেমন অসংকর্ম। বিনি অপরের নিকট হইতে কিছু গ্রহণ করাও সেইক্লপ অসংকর্ম। বিনি অপরের নিকট হইতে কিছু গ্রহণ করেন, তাঁহার মন গাতার মন বারা প্রতাবিত হয়, স্থতরাং বিনি গান গ্রহণ করেন, তাঁহার পতিত হইবার সভাবনা। অপরের নিকট হইতে গান গ্রহণ করিলে মনের স্বাধীনতা নই হইতে পারে, আমরা ক্রীতদাসভূল্য হইয়া পড়িতে পারি। অতএব কোন গান গ্রহণ করিও না।

এতে জাতি-দেশ-কাল-সময়ানবচ্ছিন্নাঃ সার্বভৌমা মহাত্ততম্ ॥ ৩১ ॥
—এইগুলি জাতি, দেশ, কাল ও সময় (অর্থাং সাময়িক কর্তব্য বা উদ্দেশ্য) দারা অবচ্ছিন্ন বা সীমাবদ্ধ না হইলে সার্বভৌম (অর্থাং সর্বজ্বনীন) মহাত্রত বলিয়া ক্থিত হয় ।

এই সাধনগুলি অর্থাৎ অহিংসা, সত্য, অন্তের, ব্রন্ধচর্য ও অণরিগ্রহ প্রত্যেক পুক্ষ, স্থী ও বালকের পক্ষে জাতি, দেশ অথবা অবস্থা-নির্বিশেষে অস্তুঠের।

শৌচ-সন্তোষ-তপঃ-স্বাধ্যায়েশ্বরপ্রণিধানানি নিয়মাঃ॥ ৩২॥
—বাহ্য ও অস্তঃশৌচ, সন্তোষ, তপস্থা, স্বাধ্যায় (মন্ত্রন্ধপ বা অধ্যাত্মশাস্ত্র পাঠ) ও ঈশ্বরোপাসনা এইগুলি 'নিয়ম'।

বাহুশৌচ অর্থে শরীরকে পবিত্র রাখা; অশুচি ব্যক্তি কথনও যোগী হইতে পারে না। সঙ্গে সঙ্গে অন্তঃশৌচও আবশ্রক। পূর্বে সমাধিপাদ, ৩৩শ পুত্রে বে ধর্মগুলির কথা বলা হইয়াছে, তাহা হইতেই এই অন্তঃশৌচ আসে। অবশ্র বাহুশৌচ অপেকা অন্তঃশৌচ অধিকতর প্রয়োজন, কিন্তু উভয়টিরই প্রয়োজনীয়তা আছে; আর অন্তঃশৌচ ব্যতীত কেবল বাহুশৌচ কোন কান্তে আলে না।

> 'বমে'র প্রথম তিনটি সাধনের অক্ত 'সংক্ষেপে রাজবোগ' অধ্যার জইবা।

বিভর্কবাধনে প্রতিপক্ষভাবনম্ ॥ ৩৩ ॥

—যোগের প্রতিবন্ধক ভাবসমূহ উপস্থিত হইলে ঐগুলির বিপরীও
চিন্তা করিতে হইবে।

পূর্বে যে-দকল ধর্মের কথা বলা হইল সেগুলি অভ্যাস করিবার উপায়— মনে বিপরীত প্রকারের চিস্তাম্রোত প্রবাহিত করা; অস্তরে চৌর্বের ভাব আদিলে অচৌর্বের চিস্তা করিতে হইবে। দান গ্রহণ করিবার ইচ্ছা হইলে উহার বিপরীত চিস্তা করিতে হইবে।

বিভর্ক। হিংসাদয়ঃ কুভকারিভাসুমোদিতা লোভকোধমোহপূর্বকা
মৃত্যুমধ্যাধিমাত্রা তুঃখাজ্ঞানানম্ভকলা ইতি প্রতিপক্ষভাবনম্॥ ৩৪॥
—পূর্বসূত্রে যে প্রতিপক্ষ-ভাবনার কথা বলা হইয়াছে, তাহার
প্রণালী এইরপঃ বিতর্ক অর্থাৎ যোগের প্রতিবন্ধক হিংসাদি কৃত,
কারিত অথবা সৃষ্মোদিত; উহাদের কারণ লোভ, ক্রোধ বা মোহ
অর্থাৎ অজ্ঞান, তাহা অরই হউক আর মধ্যম পরিমাণই হউক, অথবা
অধিক পরিমাণই হউক; উহাদের ফল অনস্ত অজ্ঞান ও ক্লেশ;
এইরপ ভাবনাকেই প্রতিপক্ষ-ভাবনা বলে।

আমি নিজে মিথ্যা কথা বলিলে যে পাপ হয়, যদি আমি অপরকে মিথ্যা কথা বলিতে প্রবৃত্ত করি, অথবা অপরে মিথ্যা বলিলে তাহা অহ্মোদন করি, তাহাতেও তুল্য পরিমাণ পাপ হয়। মিথ্যা দামান্ত হইলেও উহা মিথ্যা। পর্বতগুহায় বদিয়াও যদি তুমি পাপ চিজ্ঞা করিয়া থাকো, যদি কাহারও প্রতি অন্তরে শ্বণা প্রকাশ করিয়া থাকো, তাহা হইলে তাহাও সঞ্চিত থাকিবে, কালে আবার তাহা তোমার উপর প্রতিঘাত করিবে, একদিন না একদিন কোন না কোন প্রকার ছংখের আকারে উহা প্রবলবেগে তোমাকে আক্রমণ করিবে। তুমি যদি দ্বা ও শ্বণার ভাব পোষণ কর এবং চতুদিকে প্রেরণ কর, তবে বধিতভাবে উহা তোমার নিকট কিরিয়া আদিবে। অগতের কোন শক্তিই উহা নিবারণ করিতে পারিবে না। তুমি যথন একবার প্রশক্তি প্রেরণ করিয়াছ, তথন অবশ্ব তোমাকে উহার প্রতিঘাত সহ্ব করিতে হইবে। এইটি শ্বরণ করিলে তুমি অসৎকার্য হইতে নির্বৃত্ত হইবে।

অহিংসাপ্রতিষ্ঠায়াং ভৎসন্ধিধো বৈরত্যাগঃ ॥ ৩৫ ॥—যাহার অস্তরে অহিংসা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে তাহার সমীপে অপরের বাভাবিক বৈরিতাও পরিত্যক্ত হয় ।

যদি কোন ব্যক্তি অহিংসার আদর্শ পূর্ণভাবে উপলব্ধি করেন, তবে তাহার সমূপে যে-সকল প্রাণী অভাবতই হিংল্র, তাহারাও শাস্তভাব ধারণ করে। সেই বোগীর সমূপে ব্যাদ্র ও মেষ-শাবক একত্র ক্রীড়া করিবে, পরস্পরকে হিংসা করিবে না। এই অবস্থা লাভ হইলে তবে বৃথিতে পারিবে বে, তুমি অহিংসভাবে দৃঢ়প্রতিষ্ঠিত হইয়াছ।

সভ্যপ্রতিষ্ঠায়াং ক্রিয়াফলাশ্রয়ত্বম্ ॥ ৩৬ ॥

—সভ্য স্থান্যে প্রতিষ্ঠিত হইলে কোন কর্ম না করিয়াই যোগী নিজের জন্ম বা অপরের জন্ম সেই কর্মের ফল লাভ করিবার শক্তি অর্জন করেন।

বধন এই সত্যের শক্তি তোমার মধ্যে প্রতিষ্ঠিত হইবে, যখন অপ্নেও তুমি মিধ্যা কথা কহিবে না, যখন কায়মনোবাকো সত্য আচরণ করিবে, তখন তুমি যাহা বলিবে, তাহাই সত্য হইয়া যাইবে। তখন তুমি যদি কাহাকেও বলো, 'তুমি ক্লতার্থ হও,' সে তৎক্ষণাৎ ক্লতার্থ হইয়া যাইবে। কোন পীড়িত ব্যক্তিকে যদি বলো, 'রোগমুক্ত হও,' সে তৎক্ষণাৎ রোগমুক্ত হউয়া যাইবে।

অন্তেরপ্রতিষ্ঠারাং সর্বরত্নোপন্থানন্ ॥ ৩৭ ॥
—অচৌর্য প্রতিষ্ঠিত হইলে যোগীর নিকট সমুদয় ধন-রত্নাদি আসিয়া
থাকে।

তুমি যতই প্রকৃতি হইতে পলায়নের চেষ্টা করিবে, প্রকৃতি ততই তোমার অন্থদরণ করিবে; আর তুমি যদি সেই প্রকৃতির প্রতি কিছুমাত্র লক্ষ্য না কর, তবে দে তোমার দাসী হইয়া থাকিবে।

ব্ৰহ্মচৰ্যপ্ৰতিষ্ঠায়াং বীৰ্যনাভঃ॥ ৩৮॥ —ব্ৰহ্মচৰ্য প্ৰতিষ্ঠিত হইলে বীৰ্য বা শক্তি লাভ হয়। বন্ধচর্ষবান্ ব্যক্তির মন্তিকে প্রবেদ শক্তি—মহতী ইচ্ছাশক্তি সঞ্চিত থাকে।
পবিত্রতা ব্যতীত আধ্যাত্মিক শক্তি সম্ভব নয়। ব্রহ্মচর্ষ হারা মাহুষের
উপর আশ্চর্ষ ক্ষমতা লাভ করা হায়। মানবদমান্তের ধর্ম-নেতাগণ দকলেট
ব্রহ্মচর্ষবান্ ছিলেন, এই ব্রহ্মচর্ষ ইংডেই তাঁহারা শক্তি লাভ করিয়াছিলেন;
অতএব ধোগী অবশ্রই ব্রহ্মচর্ষবান হইবেন

অপরিগ্র**হদ্বৈতি জন্মকথস্তাসংবোধঃ॥ ৩৯॥** —অপরিগ্রহ দৃঢ়প্রতিষ্ঠিত হইলে পূর্বজন্ম স্মৃতিপথে উদিত হইবে।

যখন কেহ অপরের নিকট হইতে কোন বস্ত গ্রহণ করেন না, তথন
তাঁহার অপরের দহিত বাধ্যবাধকতা হয় না, তিনি স্বাধীন ও মৃত্যই থাকেন।
তাঁহার মন শুদ্ধ হইয়া বায়। প্রতিটি দানের সহিত দাতার মন্দ ভাবগুলিও
গ্রহণ করিতে হইতে পারে। এই পরিগ্রহ ত্যাগ করিলে মন শুদ্ধ হইয়া
বায়, আর ইহা হইতে বে-সকল শক্তি লাভ হয়, তন্মধ্যে প্রথম প্রক্রমকথা
মনে করিতে পারা। তথনই সেই বোগী সম্পূর্ণরূপে তাঁহার নিজ আদর্শে
দৃঢ় হইয়া থাকিতে পারেন। কারণ তিনি দেখিতে পান, বহুবার তিনি
কেবল স্বাণ্ডয়া-আসা করিতেছেন। স্তরাং তিনি তথন হইতে দৃঢ়প্রতিজ্ঞার্কট হন বে, এইবার আমি মৃত্ত হইব, আর স্বাণ্ডয়া-আসা করিব
না, আর প্রকৃতির দাদ হইব না।

শৌচাৎ স্বাঙ্গস্থাপা পরৈরসংসর্গঃ॥ ৪০॥

—শৌচ প্রতিষ্ঠিত হইলে নিজের শরীরের প্রতি ঘৃণার উদ্রেক হয়, অন্তের সঙ্গ করিতেও আর প্রবৃত্তি থাকে না।

ষথন ৰান্তবিক বাহু ও আন্তর—উভয় প্রকার শৌচ সিদ্ধ হয়, তথন শরীরের প্রতি অষত্ম আদে; কিসে উহা ভাল থাকিবে, কিসেই বা উহা স্থলর দেথাইবে, এ-সকল ভাব একেবারে চলিয়া বায়। অপরে যে মুখ অতি স্থলর বলিবে, তাহাতে জ্ঞানের কোন চিহ্ন না থাকিলে যোগীর নিকট ভাহা পশুর মুখ বলিয়া প্রতীয়মান হইবে। জগতের লোক যে মুখে কোন বিশেষত্ব দেখেনা, তাহার পশ্চাতে চৈতন্তের প্রকাশ থাকিলে ভিনি ভাহাকে স্থগীয় মনেকরিবেন। এই দেহত্যুথা মহয়জীবনে সর্বনাশের কারণ। স্থভবাং শৌচ-প্রতিষ্ঠার প্রথম লক্ষণ এই যে, তুমি নিজে একটি শরীর বলিয়া ভাবিতে

চাহিবে না। আমাদের মধ্যে বখন এই শৌচ বা পবিত্রতা আসে, তখনই আমরা এই দেহ-ভাব অভিক্রম করিতে পারি।

সত্বশুদ্ধি-সৌমনস্তৈকাগ্রোজিয়জয়াত্মদর্শনযোগ্যত্বানি চ ॥ ৪১ ॥
—এই শৌচ হইতে সত্ব-শুদ্ধি, সৌমনস্ত অর্থাৎ মনের প্রফুল্ল ভাব,
একাগ্রতা, ইন্দ্রিয় জয় ও আত্মদর্শনের যোগ্যতা লাভ হইয়া
থাকে।

এই শৌচ-অভ্যাদের ঘারা সত্ত্ত্তণ বধিত হইবে, স্নতরাং মনও একাগ্র ও প্রফুল হইবে। তুমি যে ধর্মপথে অগ্রসর হইতেছ, তাহার প্রথম লক্ষণ এই ষে, তুমি বেশ প্রফুল হইতেছ। বিষাদপূর্ণ ভাব অবশ্র অন্ধীর্ণ রোগের ফল হইতে পারে, কিন্তু তাহা ধর্ম নয়। স্থাই দত্তের স্বভাবদিদ্ধ ধর্ম ; সান্তিক ব্যক্তির পক্ষে দ্বই স্থময় বলিয়া বোধ হয়; স্থতরাং যথন তোমার এই আনন্দের ভাব আদিতে থাকিবে, তথন তুমি বুঝিবে, তুমি যোগদাধনায় উন্নতি করিতেছ। যাৰতীয় দুঃখযুৱণা তমোগুণপ্রসূত, স্বতরাং উহা হইতে অব্যাহতি লাভ করিতে হইবে। বিষয়তা তমোগুণের একটি লক্ষণ। স্বল, দৃঢ়, স্বস্থকায় যুবা ও দাহুদী ব্যক্তিবাই যোগী হইবার উপযুক্ত। যোগীর দৃষ্টিতে সবই স্থময়। বে-কোন মহয়মুথ তিনি দেখেন, তাহাতেই তাঁহার আনন্দ হয়। ইহাই ধামিক লোকের লক্ষণ। পাপই কটের কারণ, আর অন্ত কিছু নয়। বিষাদমেঘাচ্ছন মুখ লইয়া কি হইবে ? উহা ভয়ত্ব ! এইক্লপ মেঘাচ্ছন্ন মুখ লইয়া বাহিরে যাইও না, কখন এইরূপ হইলে দার অর্গলবদ্ধ করিয়া সারাদিন ঘরে কাটাইয়া দাও। সমাজে, সংসারে এই ব্যাধি সংক্রামিত করিবার তোমার কি অধিকার আছে? যথন তোমার মন দংযত হইবে. তথন তুমি সম্দর শরীরও বলে রাখিতে পারিবে। তথন আর তুমি এই ষল্লের জীতদাস থাকিবে না; এই দেহমন্ত্ৰই তোমার ভূত্য হইয়া থাকিবে। দেহমন্ত্ৰ পাত্মাকে নিম্নদ্বিক আকর্ষণ করিয়া লইয়া ঘাইবে না, বরং উহাই মুক্তিপথে শ্রেষ্ঠ সহায় হইবে।

गरस्रायाम्युख्यः सूथमाञ्चः ॥ ४२ ॥

⁻ সম্ভোষ হইতে পরম সুখলাভ হয়।

কায়েন্দ্রিয়সিদ্ধিরশুদ্ধিকয়ান্তপসঃ॥ ৪৩॥

—অশুদ্ধি-ক্ষয়-নিবন্ধন তপস্থা হইতে দেহ ও ইচ্ছিয়ের নানাপ্রকার শক্তি আসে।

তপশ্চার ফল কথন কথন সহসা দ্রদর্শন, দ্রপ্রবণ ইত্যাদি রূপে প্রকাশ

স্বাধ্যায়াদিইদেবভাসম্প্রয়োগঃ॥ ৪৪॥

—মস্ত্রাদির পুনঃ পুনঃ উচ্চারণ বা অভ্যাস দ্বারা ইপ্তদেবতার দর্শন-লাভ হইয়া থাকে।

যে পরিমাণে উচ্চ প্রাণী (দেবতা, ঋষি, সিদ্ধ) দেখিবার ইচ্ছা করিবে, সাধনাও সেই পরিমাণে কঠোর করিতে হইবে।

সমাধিসিদ্ধিরীশ্বরপ্রণিধানাৎ ॥ ৪৫॥

—ঈশ্বরে সমুদয় অর্পণ করিলে সমাধিলাভ হইয়া থাকে।

ঈশ্বরে নির্ভরের দারা সমাধি ঠিক পূর্ণ হয়।

স্থিরস্থখমাসনম ॥ ৪৬॥

— যেভাবে অনেকক্ষণ স্থিরভাবে স্থাথে বসিয়া থাকা যায়, তাহার নাম আসন।

এখন আসনের কথা বলা হইবে। যতক্ষণ তৃমি স্থিরভাবে অনেকক্ষণ বিদিয়া থাকিতে না পারিতেছ, ততক্ষণ তৃমি প্রাণায়াম ও অক্সায়্য সাধনে কিছুতেই কৃতকার্য হইবে না। আসন দৃঢ় হওয়ার অর্থ এই বে, তৃমি শরীরের অন্তিত্ব মোটেই অফুভব করিবে না। এইরূপ হইলেই বাত্তবিক আসন দৃঢ় হইয়াছে, বলা যায়। কিছু সাধারণভাবে তৃমি যদি কিয়ংকণের জ্বল্য বসিতে চেষ্টা কর, শরীরে নানাপ্রকার বাধাবিদ্ন আসিতে থাকিবে। কিছু যথনই তৃমি এই সুলদেহভাব অতিক্রম করিবে, তথন শরীরবাধ হারাইয়া ফেলিবে। তথন আর তৃমি কৃথ বা তৃঃখ কিছুই অস্তব্দ করিবে না। আবার যথন তোমার শরীরের জ্ঞান ফিরিয়া আসিবে, তথন অস্ক্রত্ব করিবে, যেন অনেকক্ষণ বিশ্রাফ করিয়াছ। যদি শরীরকে পূর্ণ বিশ্রাম দেওয়া সম্ভব হয়, তবে উহা এইরপেই হইতে গারে। যথন তৃমি এইরূপে এইরূপে শরীরকে জন্ম করিয়া উহাকে দৃঢ় রাধিতে

পারিবে, তথন তোমার সাধনাও দৃঢ় হইবে। কিন্ত যতক্ষণ তোমার শারীরিক বিষবাধাণ্ডলি আসিতে থাকিবে, ততক্ষণ তোমার সায়ুমণ্ডলী চঞ্চল থাকিবে এবং তুমি কোনরূপে মনকে একাগ্র করিয়া রাখিতে পারিবে না।

প্রযন্ত্রশৈথিল্যানস্তসমাপত্তিভ্যাম্ ॥ ৪৭ ॥

—শরীরে যে এক প্রকার অভিমানাত্মক প্রয়ত্ম আছে, তাহা শিথিল করিয়া দিয়া ও অনস্তের চিস্তা দারা আসন স্থির ও সুখকর হুইতে পারে।

অনস্তের চিন্তা দারা আদন অবিচলিত হইতে পারে। অবশু আমরা দেই নিরপেক্ষ অনস্ত (এম) সম্বন্ধে (সহজে) চিস্তা করিতে পারি না, কিন্তু আমরা অনস্ত আকাশের বিষয় চিস্তা করিতে পারি।

ভতো দ্বানভিঘাতঃ ॥ ৪৮ ॥

—এইরূপে আসনজয় হইলে দ্বন্দ-পরম্পরা আর কিছু বিদ্ন উৎপাদন করিতে পারে না।

ঘন্দ অর্থে শুভ-অশুভ, শীত-উষ্ণ, আলোক-অন্ধকার, স্থ-ছঃখ ইত্যাদি বিপরীতধর্মী ছুই ছুই পদার্থ। এগুলি আর তোমাকে চঞ্চল করিছে পারিবেনা।

ভিন্মিন্ সভি শ্বাসপ্রশ্বাসয়োর্গভিবিচ্ছেদঃ প্রাণায়ামঃ॥ ৪৯॥
—এই আসন-স্কয়ের পর খাস ও প্রশ্বাস উভয়ের গতি সংযত করাকে 'প্রাণায়াম' বলে।

যখন এই আসন-জয় সমাধ্য হইয়াছে তথন খাস-প্রখাসের গতিভঙ্গ (অভাব) করিয়া উহাকে নিয়য়িত করিতে হইবে, এইভাবে প্রাণায়ামের বিষয় আরম্ভ হইল। প্রাণায়াম কি? শরীরস্থিত জীবনীশক্তিকে বশে আনা। ষদিও প্রাণ শব্দ সচরাচর খাস-প্রখাস অর্থে ব্যবহৃত হইয়া থাকে, কিন্তু বান্তবিক উহা খাস-প্রখাস নয়। প্রাণ অর্থে জাগতিক শক্তিসমাষ্টি। উহা প্রত্যেক দেহে অবস্থিত শক্তি এবং উহার বাহ্যপ্রকাশ—এই ফুসফুসের গতি। প্রাণ বথন খাসকে ভিতরদিকে আকর্ষণ করে, তথনই এই গতি আরম্ভ হয়; প্রাণায়ামে আমরা উহাকেই নিয়য়িভ করিতে চাই। এই

প্রাণের উপর শক্তিলাভ করিবার সহজ্বতম উপায়রূপে আমরা প্রথমে শাস প্রশাস নিয়ন্ত্রিত করিতে আরম্ভ করি।

বাহ্যাভ্যন্তরন্তম্ভবৃত্তিঃ দেশকালসংখ্যাভিঃ পরিদৃষ্টে। দীর্ঘস্কাঃ ॥ ৫০ ॥
— বাহার্ত্তি, আভ্যন্তরবৃত্তি ও স্তম্ভবৃত্তি ভেদে এই প্রাণায়াম
ত্রিবিধ; দেশ, কাল, সংখ্যার দ্বারা নিয়মিত এবং দীর্ঘ বা স্ক্র হওযাতে
উহাদেরও আবার নানাপ্রকার ভেদ আছে।

এই প্রাণায়াম তিন প্রকার ক্রিয়ায় বিভক্ত। প্রথম—হথন আমরা শাসকে অভ্যন্তরে আকর্ষণ করি; দিতীয়—যথন আমরা উহা বাছিরে নিক্ষেপ করি; তৃতীয়—যথন শাস ফুসফুদের মধ্যেই গ্রন্ত হয় বা বাছির হইতে শাসগ্রহণ বন্ধ রাখা হয়। উহারা আবার দেশ, কাল ও সংখ্যা অহসারে ভিন্ন ভিন্ন আকার ধারণ করে। 'দেশ' অর্থে—প্রাণকে শরীরের কোন আংশবিশেষে আবদ্ধ রাখা। 'সময়' অর্থে—প্রাণ কোন্ স্থানে কভক্ষণ রাখিতে হইবে, এবং 'সংখ্যা' অর্থে—কতবার ঐরপ করিতে হইবে, তাহা ব্বিতে হইবে। এইজন্ম কোধায়, কভক্ষণ ও কতবার রেচকাদি করিতে হইবে, ইত্যাদি কথিত হইয়া থাকে। এই প্রাণায়ামের ফল 'উদ্বাত' অর্থাং কুগুলিনীর জাগরণ।

বাছাভ্যন্তরবিষয়াকেপী চতুর্যঃ॥ ৫১ ॥
—চতুর্থ প্রকার প্রণায়ামে বাহ্য বা আন্তর বিষয় চিন্তা দারা প্রাণ
নিক্ষম করা হয়।

ইহা প্রকার প্রাণায়াম। ইহাতে পূর্বোক্ত চিস্তাস্ক দীর্ঘকাল অভ্যাদে । দারা প্রাভাবিক কুন্তক (অভবৃত্তি) হইয়া থাকে। অন্ত প্রাণায়ামগুলিতে চিস্তার সংশ্রব নাই।

ভঙঃ ক্ষীয়তে প্রকাশাবরণন্॥ ৫২॥ —তাহা হইতেই চিত্তের প্রকাশের আবরণ ক্ষয় হইয়া যায়।

চিত্তে স্বভাবতই সমূদ্য জ্ঞান বহিয়াছে, উহা স্বপদার্থ বারা নিমিত. কিন্তু উহা বজ্ঞা ও তমোবারা আবৃত বহিয়াছে। প্রাণায়াম বারা চিত্তের এই আবরণ দ্বীভূত হয়।

ধারণাস্থ চ যোগ্যভা মনসঃ॥ ৫৩॥

—(তাহা হইতেই) 'ধারণা' বিষয়ে মনের যোগ্যতা হয়।

এই আবরণ চলিয়া গেলে আমরা মনকে একাগ্র করিতে দমর্থ হই।

স্বস্থবিষয়াসম্প্রয়োগে চিত্ত-স্বরূপাসুকার ইবেন্দ্রিয়াণাং প্রত্যাহারঃ ॥৫৪॥

—যখন ইন্দ্রিয়গণ তাহাদের নিজ নিজ বিষয় পরিত্যাগ করিয়া
যেন চিত্তের স্বরূপ গ্রহণ করে, তথন তাহাকে 'প্রত্যাহার' বলা যায়।

এই ইন্দ্রিগুর্ভিন মনেরই বিভিন্ন অবস্থা মাত্র। মনে কর, আমি একথানি পুস্তক দেখিতেছি। বাস্তবিক ঐ পুস্তকাক্ষতি বাইরে নাই, উহা মনেই অবস্থিত। বাহিরের কোন-কিছু ঐ আকৃতি জাগাইরা দেয় মাত্র; বাস্তবিক রূপ বা আকৃতি চিত্তেই আছে। এই ইন্দ্রিয়গুলি, তাহাদের সম্প্রথ যাহা আসিতেছে, তাহারই সহিত মিশিয়া গিয়া তাহারই আকার গ্রহণ করিতেছে। যদি তুমি মনের এই-সকল ভিন্ন ভিন্ন আকৃতি-ধারণ নিবারণ করিতে পারো, তবে তোমার মন শাস্ত হইবে এবং ইন্দ্রিয়গুলিও শাস্ত হইবে। ইহাকেই প্রত্যাহার' বলে।

ডভঃ পরমাবশ্যভেব্দিয়াণাগ্॥ ৫৫॥

—তাহা (প্রত্যাহার) হইতেই ইব্রিয়গণ সম্পূর্ণরূপে বশীভূত হইয়া থাকে।

যথন যোগী ইন্দ্রিয়গণের এইরূপ বহিবস্তর আরুতি-ধারণ নিবারণ করিতে পারেন ও মনের সহিত উহাদিগকে এক করিয়া ধারণ করিতে রুডকার্য হন, তথনই ইন্দ্রিয়গণ সম্পূর্ণরূপে জিত হইয়া থাকে। আর যথন ইন্দ্রিয়গণ সর্প্রতাভাবে বশীভ্ত হয়, তথনই প্রত্যেকটি স্নায়ু ও মাংসপেশী বশে আসিয়া থাকে, কারণ ইন্দ্রিয়গণই সর্বপ্রকার অহুভৃতি ও কার্যের কেন্দ্রস্করণ। এই ইন্দ্রিয়গণ জ্ঞানেন্দ্রির ও কর্মেন্দ্রিয়—এই হুই ভাগে বিভক্ত। স্বতরাং যথন ইন্দ্রিয়গণ সংযত ইইবে, তথন যোগী সর্বপ্রকার ভাব ও কার্যকে জয় করিতে পারিবেন , সমগ্র শরীরটিই তাঁহার বশীভ্ত হইবে। এইরূপ অবস্থালাভ হইনেই মাহ্য দেহধারনের আনন্দ অস্থভ্ব করে। তথনই সে ঠিকঠিক বলিতে পারে, 'জন্মিয়া-ছিলাম বলিয়া আমি স্থনী।' যথন ইন্দ্রিয়গণের উপর এইরূপ শক্তিলাভ হয়, ভগনই বুঝিতে পারা যায়, বাস্তবিক এই শরীর অতি আশ্চর্য পদার্থ।.

তৃতীর অধ্যার

বিভূতি-পাদ

এই অধ্যান্তে যোগের বিভৃতি (শক্তি বা ঐশর্ষ) আলোচিত হইবে।

দেশবন্ধন্চিত্ততা ধারণা॥ ১॥

—চিত্তকে কোন বিশেষ বস্তুতে ধরিয়া রাখার নাম 'ধারণা'।

যথন মন শরীরের ভিতরে অথবা বাহিরে কোন বন্ধতে সংলগ্ন হয় ও কিছুকাল ঐ ভাবে থাকে, তাহাকে ধারণা (একাগ্রতা) বলে।

ভত্ৰ প্ৰভাৱেকভানভা ধ্যানম্॥ ২॥

—সেই বস্তুবিষয়ক জ্ঞান নিরম্ভর একভাবে প্রবাহিত হইতে থাকিলে তাহাকে 'ধ্যান' বলে।

মনে কর, মন যেন কোন একটি বিষয় চিন্তা করিবার চেটা করিতেছে, কোন একটি বিশেষ স্থানে যথা, মন্তকের উপরে অথবা হৃদয়ে নিজেকে ধরিয়া রাখিবার চেটা করিতেছে। যদি মন শরীরের কেবল ঐ অংশ দিয়াই সর্বপ্রকার অফুভৃতি গ্রহণ করিতে সমর্থ হয়, শরীরের অফ্ত সকল অফকে যদি বিষয়গ্রহণ হইতে নিবৃত্ত রাখিতে পারে, তবে তাহার নাম 'ধারণা'; আর মন যথন কিছুক্ষণ নিজেকে ঐ অবস্থায় রাখিতে সমর্থ হয়, তখন তাহাকে বলাহয় 'ধান'।

ভদেবার্থমাত্রনির্ভাসং স্বরূপশৃশুমিব সমাধিঃ॥ ৩॥
—তাহাই যখন সমৃদয় বাহোপাধি পরিত্যাগ করিয়া কেবল অর্থমাত্রকে প্রকাশ করে, তখন 'সমাধি' আখ্যা প্রাপ্ত হয়।

বধন ধ্যানে বছর আকৃতি বা বাহ্নভাগ পরিত্যক্ত হয়, তথনই এট সমাধি-অবস্থা আদে। মনে কর, আমি একখানি পুস্তক সম্বন্ধে ধ্যান করিতেছি, ধীরে ধীরে আমি উহার উপর মন একাগ্র করিতে কুতকায় হইলাম, তথন কেবল ভিতরের ভাবগুলি অহুভব করিব, অর্থটুকু ব্ঝিব, কোনত্রপ আকারে উহা প্রকাশিত হইবেনা। ধ্যানের ঐ অবস্থাকে 'সমাধি' বলে।

ত্তরবেকত সংযম:॥৪॥

—এই তিনটি যখন একত্র অর্থাৎ একই বস্তুর সম্বন্ধে অভ্যক্ত হয়, তখন তাহাকে 'সংযম' বলে।

যখন কেহ তাঁহার নিজের মনকে কোন নির্দিষ্ট দিকে লইয়া গিয়া কোন বছর উপর স্থির করিতে পারেন, পরে অন্তর্ভাগ হইতে বাহ্ বস্ত পৃথক্ করিয়া তাহার উপর মনকে অনেকক্ষণ রাখিতে পারেন, তথনই 'দংঘম' হইল। অর্থাং ধারণা, ধ্যান ও সমাধি—এইগুলি একটির পর একটি ক্রমায়য়ে এক বস্তুর উপরে অভ্যন্ত হইয়া একত্ত হয়। তথন বস্তুর বাহ্ আকার অন্তর্ভিত হয়, মনে তাহার অর্থমাত্ত অবশিষ্ট থাকে।

ভঙ্জয়াৎ প্রভালোক: ॥ ৫॥

—এই সংযমের দ্বারা যোগীর মনে জ্ঞানালোকের প্রকাশ হয়।

যথন কেহ এই সংযমসাধনে কৃতকার্য হয়, তথন সমূদ্য শক্তি তাহার আয়ত্ত হয়। এই সংযমই যোগীর জ্ঞানলাভের প্রধান যায়। জ্ঞানের বিষয় অনস্ক। উহারা কুল, সুলতর, সুলতম, স্ক্র, স্ক্রতর, স্ক্রতম ইত্যাদি নানা বিভাগে বিভক্ত। এই সংযম প্রথমতঃ সুল বন্ধর উপর প্রয়োগ করিতে হয়, আর যথন স্থলের জ্ঞানলাভ হইতে থাকে, তথন একটু একটু করিয়া ভরে ভবে উহা স্ক্রতর বন্ধর উপর প্রয়োগ করিতে হইবে।

ভস্ত ভূমিষু বিনিয়োগঃ॥ ৬॥

—এই সংযম সোপানক্রমে প্রয়োগ করা উচিত।

খ্ব জ্বন্ত বাইবার চেষ্টা করিও না, এই স্ত্র এইরূপ সমাধান করিয়া। দিতেছে।

ত্রয়মন্তরকং পূর্বেভ্যঃ॥ ৭॥

—এই তিনটি পূর্বকথিত সাধনগুলি অপেক্ষা আরও অস্তরঙ্গ সাধন।

পূর্বে ষম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম ও প্রত্যাহারের বিষয় কথিত হইয়াছে। উহারা ধারণা, ধ্যান ও সমাধির তুলনায় বহিরক। এই 'ধারণা'দি অবস্থা লাভ করিলে মাহুষ সর্বজ্ঞ ও স্বশক্তিমান্ হইতে পারে, কিছ বিজ্ঞতা বা স্বশক্তিমভা তো মৃক্তি নয়। এ ত্রিবিধ সাধন দাবা মন

নির্বিকল্পক অর্থাৎ পরিণামশৃষ্ম হইতে পারে না, ঐ ত্রিবিধ সাধন আয়ন্ত হইলেও দেহধারণের বীজ থাকিয়া যাইবে। বোগীদের ভাষায় সেই বীজগুলি 'ভর্জিড' হইয়া গেলেই ভাহাদের নৃতন অন্ধর উৎপন্ন করিবার শক্তি নই হইয়া যায়। বিভূতিসমূহ বীজগুলি ভর্জিড করিডে পারে না।

ভদপি বহিরঙ্গ নির্বীজন্ম ॥ ৮ ॥ '

—কিন্তু এই 'সংযম'ও (ধারণা ধ্যান সমাধি একত্র) নির্বীঞ্চ সমাধির পক্ষে বহিরক্ষম্বরূপ।

এই কারণে নিবীন্ধ সমাধির সহিত তুলনা করিলে এইগুলিকেও বহিরক বলিতে হইবে। আমরা এথনও প্রকৃত সর্বোচ্চ সমাধি-অবস্থা লাভ না করিয়া একটি নিয়তর ভূমিতেই আছি; সেই অবস্থায় এই পরিদৃভ্যমান জগৎ এথনও আছে, বিভূতি বা সিদ্ধিসকল এই জগতেরই অন্তর্গত।

ব্যুত্থান-নিরোধসংস্কারয়োরভিত্তবপ্রাত্মতাবে নিরোধক্ষণচিত্তাদ্বয়ো নিরোধপরিণামঃ॥ ৯॥

—যথন ব্যুত্থান অর্থাৎ মনশ্চাঞ্চল্যের অভিভব (নাশ) ও নিরোধ-সংস্কারের আবির্ভাব হয়, তখন চিত্ত নিরোধনামক অবসরের অমুগত হয়, উহাকে নিরোধ-পরিণাম বলে।

ইহার অর্থ এই যে, সমাধির প্রথম অবস্থায় মনের সমৃদর বৃত্তি নিক্লদ্ধ হয় বটে, কিন্তু সম্পূর্ণরূপে নয়; কারণ তাহা হইলে কোন প্রকার বৃত্তিই থাকিত না। মনে কর, মনে এমন এক প্রকার বৃত্তি উদিত হইয়াছে, যাহা মনকে ইন্দ্রিয়ের দিকে লইয়া যাইতেছে, আর যোগী ঐ বৃত্তিকে সংযত করিবার চেটা করিতেছেন; এ অবস্থায় ঐ সংযমচেটাটিকেও একটি বৃত্তি বলিতে হইবে। একটি তরল আর একটি তরল বারা নিবারিত হইল, স্বতরাং উহা সর্ব তরলের নিবৃত্তিরূপ সমাধি নয়, কারণ ঐ সংযমটিও একটি তরল। তবে যে অবস্থায় মনে তরলের পর তরক আসিতে থাকে, তদপেকা এই নিয়তর সমাধি সেই উচ্চতর সমাধির খুবই নিকটবর্তী।

তস্য প্রশান্তবাহিতা সংস্কারাৎ॥ ১০॥

—অভ্যাদের দারা ইহার স্থিরতা হয়।

দিনের পর দিন অভ্যাস করিলে মনঃসংষ্মের এই নিরম্ভরচেষ্টাপ্রবাহ স্থির ইয়া যায় এবং মন সর্বদা একাগ্র হইবার শক্তি লাভ করে।

সর্বার্থতৈকাগ্রান্তরোঃ ক্ষরোদর্মো চিন্তস্থ সমাধিপরিণানঃ॥ ১১॥

—মনে সর্বপ্রকার বস্তু গ্রহণ করা ও এক বিষয়ে মনকে একাগ্র করা,
এই ছইটির যথন যথাক্রমে ক্ষয় ও উদয় হয়, তাহাকে চিত্তের
নাধি-পরিণাম বলে।

মন দর্বদাই নানাপ্রকার বিষয় গ্রহণ করিতেছে, দর্বপ্রকার বস্তুতেই ইতেছে—ইহা নিম্ন অবস্থা। ইহা অপেক্ষা মনের একটি উচ্চতর অবস্থা মাছে, দেখানে মন একটিমাত্র বস্তু গ্রহণ করে এবং আর দকল বস্তু ত্যাগ চরে। এই এক বস্তু গ্রহণ করার ফল দুমাধি।

শান্তোদিতে তুল্যপ্রভ্যয়ে চিত্তস্তৈকাগ্রতাপরিণামঃ ॥ ১২ ॥

-যথন মন শাস্ত ও উদিত অর্থাৎ অতীত ও বর্তমান উভয় অবস্থাতেই

ইল্যপ্রত্যয় হয়, অর্থাৎ উভয়কেই এক সময়ে গ্রহণ করিতে পারে,
হাহাকে চিত্তের একাগ্রতা-পরিণাম বলে।

কি করিয়া জানা যাইবে—মন একাগ্র হইয়াছে? মন একাগ্র হইলে।
ময়ের কোন জ্ঞান থাকিবে না। অজ্ঞাতদারে যতই সময় অতিবাহিত হয়,
ঝিতে হইবে, আমরা ততই একাগ্র হইতেছি। সাধারণতঃ দেখিতে পাই,
খন আমরা খুব আগ্রহের দহিত কোন পুত্তকপাঠে মগ্র হই, তথন সময়ের
দকে আমাদের মোটেই লক্ষ্য থাকে না; আবার যথন পুত্তকপাঠে বিরত হই,
খন ভাবিয়া আশ্চয হই, কতথানি সময় চলিয়া গিয়াছে। সম্দয় সময়টি
খন একত্র হইয়া বর্তমানে একীভূত হইবে। এইজ্লুটই বলা হইয়াছে,
খন অতীত ও বর্তমান আদিয়া একত্র মিলিত হয়, তথনই মন একাগ্র
ইয়া থাকে।

এতেন ভূতেব্রিয়ের ধর্মলক্ষণাবন্ধা পরিণামা ব্যাখ্যাতাঃ॥ ১৩॥
—ইহা দ্বারাই ভূত ও ইব্রিয়ের যে ধর্ম, লক্ষণ ও অবস্থারূপ পরিণাম
গাছে, তাহার ব্যাখ্যা করা হইল।

পূর্ব তিনটি ক্ষত্রে যে চিডের নিরোধাদি পরিণামের কথা বলা ছইয়াছে, ডক্ষারা ভূত ও ইক্রিয়ের ধর্ম, লক্ষণ ও অবস্থা-রূপ তিন প্রকার পরিণামের ব্যাখ্যা করা হইল। মন ক্রমাগত বৃত্তিরূপে পরিণত হইতেছে, ইহা মনের 'ধর্মরূপ' পরিণাম। উহা যে অতীত, বর্তমান ও ভবিয়ৎ এই তিন কালের মধ্য দিয়া চলিতেছে, ইহাই মনের 'লক্ষণরূপ' পরিণাম; আর কথনও যে নিরোধ-সংস্কার প্রবল ও বৃত্থান-সংস্কার হুর্বল অথবা তাহার বিপরীত হয়, ইহা মনের 'অবস্থারূপ' পরিণাম। মনের এই পরিণাম-ত্রয়ের ক্রায় ভূত ও ইক্রিয়ের ত্রিবিধ পরিণামও বৃত্তিতে হইবে। যথা, মৃত্তিকারূপ ধর্মীর পিগুরূপ ধর্ম গিয়া উহাতে যে ঘটাকার ধর্ম আবিভূতি হয়, তাহা ধর্ম-পরিণাম। ঐ ঘটের বর্তমান, অতীত ও ভবিয়ৎ অবস্থারূপ পরিণামকে লক্ষণ-পরিণাম এবং উহার নৃতনম্ব ও পুরাতনজাদি অবস্থারূপ পরিণামকে অবস্থা-পরিণাম বলে।

পূর্ব পূর্ব ক্রে যে-সকল সমাধির বিষয় কথিত হইয়াছে, তাহাদের উদ্দেশ, যোগী যাহাতে মনের বৃত্তি বা পরিণামগুলির উপর ইচ্ছাপূর্বক ক্ষমতা সঞ্চালন করিতে পারেন। তাহা হইতে পূর্বোক্ত সংযমশক্তি লাভ হইয়া থাকে।

শান্তোদিভাব্যপদেশ্যধর্মান্তুপাতী ধর্মী ॥ ১৪ ॥
—শাস্ত (অর্থাৎ অতীত), উদিত (বর্তমান) ও অব্যপদেশ্য (ভবিয়াৎ)
ধর্ম যাহাতে অবস্থিত, তাহার নাম ধর্মী।

ধর্মী তাহাকেই বলে, যাহার উপর কাল ও সংস্কার কার্য করিতেছে, যাহা সর্বলাই পরিণামপ্রাপ্ত ও ব্যক্তভাব ধারণ করিতেছে।

ক্রমাশ্রত্বং পরিণামাশ্রত্বে হেতুঃ॥ ১৫॥
—ভিন্ন ভিন্ন পরিণাম হইবার কারণ ক্রমের বিভিন্নতা (পূর্বাপর পার্থক্য)।

পরিণামত্রয়সংযমাদতীতানাগতজ্ঞানম্ ॥ ১৬ ॥
—পূর্বোক্ত তিনটি পরিণামের প্রতি চিন্তসংযম করিলে অতীত ও
অনাগতের জ্ঞান উৎপন্ন হয়।

পূর্বে সংঘমের বে লক্ষণ দেওয়া হইয়াছে, আমরা তাহা যেন বিশ্বত না হই। ্যথন মন বন্ধর বাঞ্ভাগ পরিত্যাগ করিয়া উহার আভ্যন্তরীণ ভাব- গুলির সহিত নিজেকে একীভূত করিবার উপযুক্ত অবস্থায় উপনীত হয়, যথন দীর্ঘ অভ্যাসের বারা মন একমাত্র সেইটিই ধারণ করিয়া মূহুর্তমধ্যে সেই অবস্থায় উপনীত হইবার শক্তি লাভ করে, তথন তাহাকে 'সংযম' বলে। এই অবস্থা লাভ করিয়া যদি কেহ ভূত ভবিগুৎ জানিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাকে কেবল সংস্থারের পরিণামগুলির উপর সংযম প্রয়োগ করিতে হইবে। কতক-গুলি সংস্থার বর্তমান অবস্থায় কার্য করিতেহে, কতকগুলির ভোগ শেষ হটয়া গিয়াছে আর কতকগুলি এখনও ফল প্রদান করিবে বলিয়া সঞ্চিত বহিয়াছে। এইগুলির উপর সংযম প্রয়োগ করিয়া তিনি ভূত ভবিগুৎ সমৃদয় জানিতে পারেন।

শব্দার্থপ্রত্যরানামিতরেতরাধ্যাসাৎ সঙ্করন্তৎপ্রবিভাগসংয্মাৎ সর্বভূতরুতজ্ঞানম ॥ ১৭ ॥

—শব্দ, অর্থ ও প্রত্যয়ের পরস্পারে পরস্পারের আরোপ জন্ম এইরূপ সঙ্করাবস্থা হইয়াছে, উহাদিগের প্রভেদগুলির উপর সংযম করিলে সমুদ্য় ভূতের শব্দজ্ঞান হইয়া থাকে।

'শল' বলিলে ব্বিতে হইবে বাহ্যবিষয়, যাহাতে মনে কোন বৃত্তি জাগবিত করিয়া দেয়। 'অর্থ' বলিলে ব্বিতে হইবে, যে শরীরাভ্যন্তরীণ প্রবাহ ইন্দ্রিয়হার ঘারা লব্ধ বিষয়াভিঘাত-জনিত বেদনাকে লইয়া গিয়া মন্তিকে পৌছাইয়া দেয় তাহাকে, আর 'জ্ঞান' বলিলে ব্বিতে হইবে মনের সেই প্রতিক্রিয়া, যাহা ইইতে বিষয়াস্থভৃতি হয়। এই তিনটি মিল্রিত হইয়াই আমাদের ইন্দ্রিয়োচর বিষয় জ্ঞান উৎপন্ন হয়। মনে কর, আমি একটি শল জনিলাম, প্রথমে বহির্দেশে একটি ম্পান্দর ইল্, তারপর একটি আন্তর্বেদনাপ্রবাহ প্রবণেন্দ্রিয় ঘারা মনে নীত হইল, তথন মন প্রতিঘাত করিল, এবং আমি (অর্থ সহ) শর্মটি জানিতে গারিলাম। আমি প্র যে শর্মটি জানিলাম, উহা তিনটি পদার্থের মিশ্রণ—প্রথম কম্পান, বিতীয় বেদনাপ্রবাহ ও তৃতীয় প্রতিক্রিয়া। সাধারণতঃ এই তিনটি পৃথক্ করা যায় না, কিন্তু অভ্যানের ঘারা যোগী উহাদিগকে পৃথক্ করিতে গারেন। সাধক যথন এগুলিকে পৃথক্ করিবার শক্তি লাভ করেন, তথন তিনি বে-কোন শব্দের উপর 'সংযম' প্রয়োগ করেন, তাহার উদ্ধিত্ত অর্থ তৎক্ষণাৎ গুঝিতে পারেন—তা ঐ শব্দ মহয়ত্বতই হউক বা অন্ত কোন প্রাণিক্তই ইউক।

সংস্কারসাক্ষাৎকরণাৎ পূর্বজাতিজ্ঞানম্ ॥ ১৮ ॥ —সংস্কারগুলি ধরিতে পারিলে অর্থাৎ সাক্ষাৎভাবে জানিতে পারিলে পূর্বজন্মের জ্ঞান হয়।

আমরা যাহা কিছু অহতের করি, সবই আমাদের চিত্তে তরদাকারে আদিরা থাকে, উহা আবার চিত্তেই মিলাইয়া যায়, ক্রমশঃ স্ক্ষতের হইতে থাকে, একেবারে নই হইয়া যায় না। উহা সেথানে অতি স্ক্ষ্ম আকারে থাকে, যদি আমরা ঐ তরদটি পুনরায় উথিত করিতে পারি, তাহা হইলে তাহাই 'শ্বৃতি' হইল। হতরাং যোগী যদি মনের এই-সকল পূর্বসংস্কারের উপর 'সংযম' করিতে পারেন, তবে তিনি তাহার পূর্ব পূর্ব সকল জন্মের কথা শারন করিতে থাকিবেন।

প্রতায়স্ত পরচিত্ত-জ্ঞানম্ ॥ ১৯ ॥

— অপরের শরীরে যে-সকল চিহ্ন আছে, সেগুলিতে সংযম করিলে ঐ ব্যক্তির মনের ভাব জানিতে পারা যায়।

প্রত্যেক ব্যক্তির শরীরেই কতকগুলি বিশেষ প্রকার চিহ্ন আছে, তদ্বাধা তাহাকে অপর ব্যক্তি হইতে পৃথক্ করা যায়। যথন যোগী কোন ব্যক্তির এই বিশেষ চিহ্নগুলির উপর 'সংযম' করেন, তথন তিনি সেই ব্যক্তির মনের গঠন বা অবস্থা জানিতে পারেন।

ন চ তৎ সালম্বনং তস্তাবিষয়ীভূত্বাৎ ॥ ২০ ॥

→কিন্তু ঐ চিত্তের অবলম্বন কি, তাহা জানিতে পারেন না, কারণ
উহা তাঁহার সংযমের বিষয় নয়।

শরীরের উপর 'গংযম' করিয়া মনের ভিতরে কি হইতেছে, তাহা তিনি জানিতে পারিবেন না। সেজস্ত তুইবার সংযম করিবার আবশুক হইবে, প্রথম শবীরের লক্ষণসমূহের উপর ও তারপর মনেরই উপর সংযম প্রয়োগ করিতে হইবে। তাহা হইলে যোগী সেই ব্যক্তির মনে কি আছে, সবই জানিতে পারিবেন।

কায়রপদংঘমান্তদ্**গ্রাহ্মশক্তি-ন্তন্তে**চক্ষুঃপ্রকাশাহসম্প্রয়োগেহল্তর্ধানম্ গ ॥ ২১ ॥

১ পাঠান্তব: · · চকু:প্রকাশাসংযোগেহন্তর্ধানম্

—দেহের আকৃতির উপর সংযম করিয়া ঐ আকৃতি অমুভব করিবার শক্তি স্তম্ভিত (বাধাপ্রাপ্ত) ও চক্ষুর প্রকাশ-শক্তির সহিত উহার অসংযোগ হইলে যোগী লোকসমক্ষে অন্তর্হিত হইতে পারেন।

মনে কর, কোন যোগী এই গৃহের মধ্যে দাঁডাইয়া রহিয়াছেন, তিনি আপাতদৃষ্টিতে দকলের সমক্ষে অস্কর্হিত হইতে পারেন। তিনি যে বাত্তবিক অস্তবিত হন তাহা নয়, তবে কেহ তাঁহাকে দেখিতে পাইবে না এইমাত্র। শরীরের আকৃতি ও শরীয় এই ছুইটিকে তিনি যেন পৃথক্ করিয়া ফেলেন। এটি যেন শরণ থাকে, যোগী যথন এরূপ একাগ্রতা-শক্তি লাভ করেন যে, বস্তর আকার ও বস্তুকে পরস্পর পৃথক্ করিতে পারেন, তথনই তিনি এভাবে অদৃষ্ঠ হইতে পারেন। যোগী আকার ও ঐ আকারবান্ বস্তর পার্থক্যের উপর সংযম প্রয়োগ করেন এবং ঐ আকৃতি অক্তব করিবার শক্তিকে বাধা দেন, আকৃতি ও আকারবান্ বস্তর সংযোগ হইলেই আমরা আকৃতি উপলবি করিতে পারি ।

এতেন শব্দাগুন্তর্ধানমুক্তম ॥ ২২॥

—ইহা দারাই শব্দাদির অন্তর্ধান অর্থাৎ শব্দাদিকে অপরের ইন্দ্রিয়-গোচর হইতে না দেওয়াও ব্যাখ্যা করা হইল।

সোপক্রমং নিরুপক্রমঞ্চ কর্ম তৎসংযমাদ-

পরাস্তজানমরিষ্টেভ্যো বা ॥২৩॥

—কর্ম ছুই প্রকার, একপ্রকারের ফল শীঘ্র লাভ হইবে, অগ্যপ্রকার বিলম্বে ফল প্রসব করিবে। ইহাদের উপর 'সংযম' করিলে অথবা অরিষ্ট-নামক মৃত্যুলক্ষণসমূহের উপর সংযম প্রয়োগ করিলে যোগীবা দেহত্যাগের সঠিক সময় অবগত হইতে পারেন।

যখন বোগী তাঁহার নিজ কর্মের উপর অর্থাৎ তাঁহার মনের ভিতর যে সংস্কারগুলির কার্য আরম্ভ হ্ইয়াছে ও বেগুলি ফলপ্রসাবের জন্ম অপেক। করিতেছে, দেগুলির উপর সংব্য প্রয়োগ করেন, তথন তিনি যেগুলি ফলপ্রসাবের জন্ম অপেকা করিতেছে, দেগুলি হারা জানিতে পারেন—করে তাঁহার শরীরপাত হুইবে। কোন্দিন, কটার সময়ে, এমন কি কড মিনিটের সময় তাঁহার মৃত্যু হইবে, তাহাও তিনি জানিতে পারেন। মৃত্যু বে সর্বদা আসন্ধ—এইটি জানা হিন্দুরা বিশেষ প্রয়োজনীয় মনে করেন, কারণ গীতায় এই শিক্ষা দেওয়া হইয়াছে বে, মৃত্যুচিন্তা পরজীবন নিয়মিত করিবার পকে বিশেষ শক্তিশালী।

मिक्रां कियू वलानि ॥ २८॥

— মৈত্রী করুণা ইত্যাদি (১)৩৩) গুণগুলির উপর সংযম প্রয়োগ করিলে যোগী ঐ গুণগুলি প্রকর্ষতা লাভ করে।

वरलयू इञ्जिका मीनि ॥ २०॥

—হস্তী প্রভৃতির বলের উপর সংযম প্রয়োগ করিলে যোগীর শরীরে সেই সেই প্রাণীর তুল্য বল আসে।

যথন যোগী এই সংঘমশক্তি লাভ করেন, তথন তিনি যদি বদ লাভ করিতে ইচ্ছা করেন এবং হন্তীর বলের উপর সংঘম প্রয়োগ করেন, তবে তাহাই লাভ করিয়া থাকেন। প্রত্যেক ব্যক্তির ভিতরেই অনস্ত শক্তি রহিয়াছে, দে যদি উপায় জানে, তবে ঐ শক্তি লইয়া ইচ্ছামত ব্যবহার করিতে পারে। যোগী উহা লাভ করিবার বিজ্ঞান আবিজার করিয়াছেন।

প্রবৃত্ত্যালোকস্থাসাৎ সূক্ষ্মব্যবহিতবিপ্রকৃষ্টজ্ঞানম্॥ ২৬॥
— (পূর্বকথিত) মহা-জ্যোতির (১।৩৬) উপর সংযম করিলে সৃক্ষ,
ব্যবহিত ও দূরবর্তী বস্তুর জ্ঞান হইয়া থাকে।

হানমে যে মহা-স্ক্যোতিঃ আছে, তাহার উপর সংবম করিলে অতি দূরবতী বস্তুও তিনি দেখিতে পান। যাদ কোন বস্তু পাহাড়ের আড়ালে থাকে, তাহা এবং অতি সুন্ধ স্কু বস্তুও তিনি দেখিতে পারেন।

ভূবনজ্ঞানং সূর্যে সংযমাৎ॥ ২৭॥

—সূর্যে সংযমের দ্বারা সমগ্র জগতের জ্ঞানলাভ হয়।

চক্রে তারাব্যুহজ্ঞানম্॥ ২৮॥

—চল্লে সংযম করিলে তারকাসমূহের জ্ঞানলাভ হয়।

ধ্ৰুবে জনগতিজ্ঞানম্॥ ২৯॥

—গ্রুবতারায় চিত্তসংযম করিলে তারাসমূহের গতিজ্ঞান হয়।

লাভিচত্তে কায়ব্যু**ছ-জ্ঞানম্**॥ ৩০॥ —নাভিচক্রে চিন্তসংযম করিলে শরীরের গঠন জানা যায়।

কণ্ঠকূপে ক্কুৎপিপাসানিরন্তিঃ ॥ ৩১ ॥

—কণ্ঠকৃপে সংযম করিলে ক্ষুৎপিপাসা নিবৃত্তি হয়।

জতিশয় ক্ষিত ব্যক্তি যদি কণ্ঠকুপে চিত্তনংখম করিতে পারেন, তবে তাহার ক্ষা ও শিপাসা নির্ভ হয়।

কুর্মনান্ড্যাং দৈছর্যন্॥ ৩২ ॥

কুর্মনান্ডীতে চিত্তসংযম করিলে শরীরের স্থিরতা আসে।

যথন তিনি সাধনা করেন, তথন তাঁহার শরীর চঞ্চল হয় না।

মূর্ধজ্যোতিষি সিদ্ধদর্শনম্॥ ৩৩ ॥

—মস্তকের জ্যোতির উপর সংযম করিলে সিদ্ধপুরুষদিগের দর্শনলাভ
হয়।

সিদ্ধপণ ভূতবোনি অপেকা কিঞ্ছিৎ উচ্চন্তবের। যোগী যথন তাঁহার মতকের উপরিভাগে মন:সংযম করেন, তথন তিনি এই সিদ্ধগণের দর্শন পান। এথানে 'সিদ্ধ' শব্দে মৃক্তপুক্ষ বুঝাইতেছে না, অনেক সময় উহা ঐ অর্থেই ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

প্ৰাতিভাদা সৰ্বন্॥ ৩৪ ॥

—-অথবা প্রতিভা-শক্তিদ্বারা সমৃদয় জ্ঞান লাভ হয়।

যাহাদের এইরূপ প্রতিভার শক্তি অর্থাৎ পবিত্রতার হারা লক্ক-জ্ঞান-বিশেষ আছে, (পূর্বোক্ত) কোন প্রকার সংখ্য ব্যতীতই তাঁহারা এই সমৃদ্ধ জ্ঞানের অধিকারী হন। ধ্যন মাহ্য্য উচ্চ প্রতিভা-শক্তি লাভ করেন, তথনই তিনি এই মহা আলোক প্রাপ্ত হন। তাঁহার নিকট সবই স্পষ্ট হইয়া যায়। কোন একার 'সংখ্য' ব্যতীতই, সমৃদ্ধ জ্ঞান স্বতই তাঁহার মধ্যে প্রকাশিত হয়।

ছদয়ে চিত্তসন্দিদ।। ৩৫॥

—श्रुष्टा हिन्तुभाषा कवित्र मत्नाविषयक ख्वानमार द्य ।

সন্তপুরুষয়োরত্যস্তাসংকীর্নয়োঃ প্রত্যরাবিশেষাদ্ ভোগঃ পরার্থন্নাদশুস্বার্থসংযমাৎ পুরুষজ্ঞানম্ ॥ ৩৬ ॥

—পুরুষ ও বৃদ্ধির বিবেকের অভাবেই ভোগ হইয়াথাকে। সেট ভোগ পরার্থ অর্থাৎ অপরের বা পুরুষের জন্ম। বৃদ্ধির অন্থ এক অবস্থার নাম 'স্বার্থ'; উহার উপর সংযম করিলে পুরুষের জ্ঞান হয়।

পুরুষ ও বৃদ্ধি প্রক্ষতপক্ষে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র; তাহা হইলেও পুরুষ বৃদ্ধিতে প্রতিবিধিত হইয়া উহার সহিত আপনাকে অভেদভাবাপন্ত মনে করে এবং তাহাতেই নিজেকে স্থবী বা হংখী বোধ করিয়া থাকে। বৃদ্ধির এই অবস্থাকে পরার্থ' বলে, কারণ উহার সমৃদ্য ভোগ নিজের জন্ত নয়—পুরুষের জন্ত এতছাতীত বৃদ্ধির আর এক অবস্থা আছে—উহার নাম 'স্বার্থ'। যথন বৃদ্ধি সন্ত্রপ্রধান হইয়া অভিশয় নির্মল হয়, তথন তাহাতে পুরুষ বিশেষভাবে প্রতিবিধিত হন, এবং সেই বৃদ্ধি অন্তর্মুখী হইয়া পুরুষমাত্রাবলম্বন হয়। দেই স্বার্থ-নামক বৃদ্ধিতে সংযম করিলে পুরুষের জ্ঞান হয়। পুরুষমাত্রাবলম্বনবৃদ্ধিতে সংযম করিতে বলার উদ্দেশ্ত এই—শুদ্ধ পুরুষ জ্ঞাতা বলিয়া কথন জ্ঞানের বিষয় হইতে পারেন না।

ভতঃ প্রাভিভশ্রাবণবেদনাদর্শাস্বাদবার্তা জায়ন্তে।। ৩৭।।
—তাহা হইতে প্রাভিভ' (অলৌকিক) শ্রবণ, স্পর্শ, দর্শন, স্বাদ ও
দ্রাণ উৎপন্ন হয়।

তে সমাধাবুপসর্গা ব্যুখানে সিদ্ধয়ঃ ॥ ৩৮ ॥

—ইহারা সমাধির পথে বাধা, কিন্তু সংসার-অবস্থায় উহারা সিদ্ধির
স্বরূপ ।

এপ্রাভিভাং ক্ল্য-ব্যবহিত-বিপ্রকৃষ্টাতীতানাগত জ্ঞানং, প্রাবনাদ্ দিব্যপদ্ধশ্রবণং, বেংনাদ দিব্যক্ষণাধিসমং, আদশাদ্ দিব্যরাপস্থিং। আখাদাদ দিব্যরসস্থিং, বার্তাতো দিব্যগন্ধবিজ না ইভোতানি নিভাং ক্লায়য়ে।—বাাসভাবা

বোদী জানেন, সংসারে এই সমুদর ভোগ পুরুষ ও মনের বোগ হইতে হইয়া থাকে, বদি তিনি 'আত্মা ও প্রাকৃতি পরস্পার পৃথক্ বস্তু' এই সত্যের উপর চিত্তসংযম করিতে পারেন, তবে তিনি 'পুরুষে'র জ্ঞান লাভ করেন। তাহা হইতে বিবেকজ্ঞান উদিত হয়। বখন তিনি এই 'বিবেক' লাভে কৃতকার্য হন, তখন তাঁহার প্রাভিত বা দিব্যক্ষান লাভ হয়। কিন্তু এই শক্তিনমৃদয় সেই উচ্চতম লক্ষ্যের পথে বাধা অর্থাৎ সেই পবিত্র আত্মার জ্ঞানের ও মৃক্তির প্রতিবন্ধকত্মরূপ। পথিমধ্যে বেন এগুলির সহিত সাক্ষাৎ হয়। বোগী বদি এগুলি পরিত্যাগ করেন, তবেই তিনি সেই উচ্চতম জ্ঞান লাভ করিতে পারেন। বদি তিনি এই শক্তিগুলি লাভ করিয়া প্রশুক্ষ হন, তবে তাঁহার অগ্রগতি ব্যাহত হয়।

বন্ধকারণশৈথিল্যাৎ প্রচারসংবেদনাচ্চ চিত্তস্ত পরশ্বীরাবেশঃ ॥ ৩৯ ॥

—যখন চিত্তের বন্ধনের কারণ শিথিল হইয়া যায় ও চিত্তের প্রচার-স্থানগুলিকে (অর্থাৎ শরীরস্থ নাড়ীসমূহকে) অবগত হন, তখন তিনি অপরের শরীরে প্রবেশ করিতে পারেন।

যোগী অহা এক দেহে অবস্থান করিয়া সেই দেহে ক্রিয়ালীল থাকিলেও কোন মৃতদেহে প্রবেশ করিয়া উহাকে উঠাইয়া গতিশীল করিতে পারেন। অথবা তিনি কোন জীবিত শরীরে প্রবেশ করিয়া সেই দেহস্থ মন ও ইন্দ্রিয়াগাকে ক্রন্ধ করিয়া সাময়িকভাবে সেই শরীরের মধ্য দিয়া কার্য করিতে পারেন। প্রকৃতি ও পুক্ষরের বিবেকজ্ঞান লাভ করিলেই তাঁহার পক্ষে ইহা সম্ভব হইতে পারে। তিনি অপরের শরীরে প্রবেশ করিতে ইন্ছা করিলে সেই শরীরে 'সংযম' প্রয়োগ করিলেই ইহা সিদ্ধ হইবে, কারণ তাঁহার আত্মাই যে সর্বব্যাপী তাহা নয়, তাঁহার মনও সর্বব্যাপী—অবশ্য যোগীদিগের মতে। উহা দেই সর্বব্যাপী মনের এক অংশমাত্র। এখন কিন্ধ উহা কেবল এই শরীরের স্বায়্মগুলীর ভিতর দিয়াই কার্য করিতে পারেন, কিন্ধ বোগী যথন স্বায়বীয় প্রবাহগুলি হইতে নিজেকে মৃক্ষ করিতে পারেন, তথন তিনি অক্যাক্স বন্ধ বা শরীরের ম্বারাও কার্য করিতে পারেন, তথন তিনি অক্যাক্স বন্ধ বা শরীরের ম্বারাও কার্য করিতে পারেন,

উদান-জরাজ্জল-পদ্ধ-কন্টকাদিখসদ উৎক্রান্তিক্ষা ।। ৪০ ॥

-(উদান-নামক স্নায়ুপ্রবাহ জয় করিতে পারিলে যোগী জলে বা পদ্ধে
মগ্ন হন না, তিনি কন্টকের উপর ভ্রমণ করিতে পারেন ও ইচ্ছামৃত্যু
হন।

'উদান' নামক যে স্নায়বীয় শক্তিপ্রবাহ ফুন্ফুন্ ও শরীরের উপরিছ্
সম্দয় অংশকে নিয়মিত করে, যোগী যথন তাহা জয় করিতে পারেন.
তথন তিনি অতিশয় লঘু হইয়া যান। তিনি আর জলে ময় হন না, কণ্টকের
উপর ও তরবারি-ফলকের উপর অনায়াদে চলিতে পারেন, অয়ির মধ্যে
দাঁড়াইয়া থাকিতে পারেন, এবং ইচ্ছামাত্র এই শরীর ত্যাগ করিতে
পারেন।

সমানজয়াৎ প্রজ্বনম্ ॥ ৪১ ॥

—সমান-প্রবাহকে জয় করিলে তিনি জ্যোতিঃ দ্বারা বেষ্টিত হইয়া থাকেন।

এ-অবস্থায় তিনি যথনই ইচ্ছা করেন, তথনই তাঁহার শরীর হইতে

শ্রোজাকাশরোঃ সম্বন্ধসংযমান্দিব্যং শ্রোজ্রম্ ॥ ৪২ ॥
—কর্ণ ও আকাশের পরস্পর যে সম্বন্ধ আছে, তাহার উপর সংযম
করিলে দিবা কর্ণ লাভ হয়।

এই আকাশ (ইথার) ও তাহাকে অমূভব করিবার মন্ত্রম্বরূপ কর্ণ রহিয়াছে। ইহাদের উপর সংযম করিলে যোগী দিব্য শ্রোত্ত লাভ করেন। তথন তিনি সমৃদয় শব্দ শুনিতে পান। বছ দূরে কোন কথাবার্তা বা শ্র হইলে তাহাও তিনি শুনিতে পান।

কারাকাশরোঃ সম্বন্ধসংয্যালযুত্রসমাপত্তেক্ষাকাশগমনম্॥ ৪৩॥
—শরীরের ও আকাশের সম্বন্ধের উপর চিত্তসংয্য করিয়া এবং তুলা
প্রভৃতির স্থায় আপনাকে লঘু ভাবনা করিয়া যোগী আকাশের মধ্য
দিয়া গমন করিতে পারেন।

আকাশই এই শরীরের উপাদান; আকাশই এক বিশেষরূপে এই শরীর হইরাছে। যদি বোগী শরীরের উপাদান ঐ আকাশ-ধাতৃর উপর সংযম প্রয়োগ করেন, তবে তিনি আকাশের ফ্রায় দ্যুতা প্রাপ্ত হন ও বায়ুর মধ্য দিয়া বেখানে ইচ্ছা যাইতে পারেন।

বহিরক্সিডা র্ত্তির্মহাবিদেহ। ততঃ প্রকাশাবরণক্ষরঃ ॥ ৪৪ ॥
দেহের বাহিরে মনের যে 'যথার্থ বৃত্তি' অর্থাৎ মনের ধারণা, তাহার
নাম 'মহাবিদেহ'; তাহার উপর সংযম প্রয়োগ করিলে প্রকাশের যে
আবরণ, তাহা ক্ষয় হইয়া যায়।

মন অঞ্চতাবশতঃ বিবেচনা করে, সে এই দেহের ভিতর দিয়া কাজ করিতেছে। যদি মন সর্বব্যাপী হয়, তবে আমি কেবল এক প্রকার সামুমগুলীর ঘারা আবদ্ধ থাকিব কেন, অথবা এই অহুংকে একটি শরীরেই আবদ্ধ করিয়া রাখিব কেন? ইহার তো কোন মৃত্তি দেখিতে পাওয়া যায় না। যোগী চান, যেখানে ইচ্ছা দেখানে তিনি এই 'আমিত্ব' অহুভব করিবেন। অহুংভাব চলিয়া গিয়া যে মানসিক র্তিপ্রবাহ এই দেহে জাগরিড হয়, তাহাকে 'অকলিতা বৃত্তি' বা 'মহাবিদেহ' বলে। যথন তিনি উহার উপর 'সংযম' করিতে পারেন, তথন প্রকাশের সকল আবরণ চলিয়া যায় এবং সমৃদয় অল্কার ও অজ্ঞান দ্বীভূত হয়, সম্তই তাঁহার নিকট জ্ঞানময় — চৈত্তুসময় বলিয়া বোধ হয়।

জুলস্থরপ-দূজ্মাধ্য়া**র্থবস্ত্ব-সংযমাভূতজ**য়ঃ ॥ ৪৫ ॥ - ভূতগণের স্থুল স্বরূপ, সূক্ষ্ম অধয় ও অর্থবস্থ — এই কয়েকটির উপর সুযুম ক্রিলে ভূতজয় হয়। ^১

বোগী সমূদ্য ভূতের উপর সংযম করেন; প্রথম স্থূলভূতের উপর, তারপর উহার পুক্ষ অবস্থার উপর 'সংযম' করেন। এক সম্প্রদায়ের বৌদ্ধগণ এই সংমাটি বিশেষভাবে গ্রহণ করিয়া থাকেন। থানিকটা কাদার তাল লইয়া তাহারা উহার উপর 'সংযম' প্রয়োগ করেন, এবং ক্রমশঃ উহা বে-সকল

> শব্ধপ—পৃথিবীর কাঠিন্ত, জলের তারলাদি। অবয়—সর, রজ: ও তম: প্রত্যেক ভূতে ২ বত রহিয়াছে, ইহা জানা। অর্থবন্ধ—বিশেষ বিশেষ ভোগপ্রদান-সামর্থা।

স্ক্ষভূতে নির্মিত, তাহা দেখিতে আরম্ভ করেন। যথন তাঁহারা ঐ স্ক্ষভূতের বিষয় জানিতে পারেন, তথনই তাঁহারা ঐ ভূতের উপর শক্তিলাভ করেন। সম্দন্ধ ভূতের পক্ষেই এইরূপ বুঝিতে হইবে—বোগী এগুলি সবই জ্বয় করিছে পারেন।

ততোহণিমাদি-প্রাত্মর্তাবঃ কায়সম্পত্তমর্থানভিষাভন্ত।। ৪৬॥
—তাহা হইতেই অণিমা ইত্যাদি সিদ্ধির আবির্ভাব হয়, কায়-সম্পং
লাভ হয় ও সমৃদ্য় শারীরিক ধর্মের অনভিঘাত হয় (অর্থাৎ ধ্বংস
হয় না)।

ইহার অর্থ এই বে, বোগী অইসিদ্ধি গাভ করেন। তিনি নিজেকে ইচ্ছামত 'অন্' করিতে পারেন, গ্র বৃহৎ করিতে পারেন, পৃথিবীর স্থায় গুরু ও বায়ুর স্থায় লঘু করিতে পারেন, ষাহার উপর ইচ্ছা প্রভুত্ব করিতে পারেন, যাহা ইচ্ছা তাহাই জয় করিতে পারেন, তাঁহার ইচ্ছায় সিংহ তাঁহার পদতলে মেবের স্থায় শাস্কভাবে বসিয়া থাকিবে ও তাঁহার সমৃদয় বাসনাই তাঁহার ইচ্ছামত পরিপূর্ণ হইবে।

রূপ-লাবণ্য-বল-বজ্ঞসংহননদানি কায়সম্পৎ ॥ ৪৭ ॥
—কায়সম্পৎ বলিতে সৌন্দর্য, স্থন্দর অঙ্গকান্তি, বল ও বজ্ঞবৎ দৃঢ়তা
বুঝায় ।

তথন শরীর অবিনাশী হইয়া যায়, কিছুই উহার কোন ক্ষতি করিছে পারে না। যোগী যদি ইচ্ছা না করেন, তবে কিছুই তাঁহার শরীর বিনাণ করিতে পারে না, 'কালদণ্ড ভঙ্গ করিয়া তিনি এই জগতে সশরীরে বাদ করেন।' বেদে লিখিত আছে, সেই ব্যক্তির রোগ, মৃত্যু অথবা কোন রেশ হয় না।

গ্রহণস্বরূপান্মিতাষয়ার্থবন্ধসংযমাদিন্দ্রিয়জয়: ॥ ৪৮ ॥
—ইন্দ্রিয়গণের বাহাপদার্থাভিমুখী গতি, তজ্জনিত জ্ঞান, এই জ্ঞান

অইনিদ্ধি: অণিমা, লখিমা, মহিমা, প্রাপ্তি (দুরন্থ ক্রব্যন্ত সন্নিহিত হওয়া্), প্রাকাদি
(ইচ্ছান্ন অনভিখাত), বশিত্ব, ঈশিত্ব, বক্রবামবসায়িত্ব (সভ্যসংকয়তা) ।

হইতে বিকশিত অহং-প্রতায়, উহাদের ত্রিগুণময়ত্ব ও ভোগদাভূত্ব—
এই কয়েকটির উপর সংযম করিলে ইন্দ্রিয়-জয় হয়।

বাছ বছর অহভ্তির সময়ে ই ক্রিয়গণ মন হইতে বাহিরে বাইয়া বিষয়ের দিকে ধাৰমান হয়, তাহা হইতেই উপলব্ধি ও অন্মিতার উৎপত্তি হয়। যথন বাগী উহাদের উপর এবং অপর ফুইটির উপরও ক্রমে ক্রমে 'সংঘম' প্রয়োগ করেন, তথন তিনি ই ক্রিয় জয় করেন। যে-কোন বস্তু তৃমি দেখিতে হা অহতব করিতেছ—ঘণা একধানি পুত্তক—তাহা লইয়া তাহার উপর সংঘম প্রয়োগ কর। তারপর পুত্তকের আকারে যে আন রহিয়াছে, তাহার উপর সংঘম প্রয়োগ কর। এই অভ্যাসের ঘারা সম্দয় ই ক্রিয় জয় হইয়া থাকে।

ভঙো মনোজবিদ্ধ বিকরণভাবঃ প্রধানজয়শ্চ ॥ ৪৯ ॥
—তাহা হইতে দেহে মনের স্থায় বেগ, ইন্দ্রিয়গণের দেহনিরপেক্ষ
শক্তিলাভ ও প্রকৃতিজয় হইয়া থাকে।

বেমন ভূতজন্ম দারা কান্ত্রসম্পৎ লাভ হয়, দেইরূপ ইন্দ্রিনংখ্যের দারা পূর্বোক্ত শক্তিসমূদ্র লাভ হইয়া থাকে।

সম্বপুরুষাশুভাখ্যাতিমাত্রশু সর্বভাবাহধিষ্ঠাভৃহং

সব জাতৃত্বক ॥ ৫০ ॥

—পুরুষ ও বৃদ্ধির পরস্পর পার্থক্য-বিজ্ঞানের উপর চিত্তসংযম করিলে সকল বস্তুর উপর অধিষ্ঠাতৃত্ব ও সর্বজ্ঞাতৃত্ব লাভ হয়।

যধন প্রকৃতি জয় করা হইয়া গিয়াছে ও পুক্ষ-প্রকৃতির ভেদ উপলবি হইয়াছে, অর্থাৎ জানা গিয়াছে যে, পুক্ষ অবিনাশী পবিত্র ও পূর্ণযক্ষণ, তথন শূর্ণজিমতা ও সর্বজ্ঞতা লাভ হয়।

ভবৈরাগ্যাদপি দোববীজক্ষয়ে কৈবল্যম্॥ ৫১॥ —এগুলিকেও ভ্যাগ করিতে পারিলে দোষের বীজ ক্ষয় হইয়া যায়, তথনই কৈবল্য লাভ হয়।

এই অবস্থায় দাধক কৈবল্য লাভ করেন, খাধীন ও মৃক্ত হইয়া বান। যথন ডিনি দর্বশক্তিমতা ও সর্বজ্ঞতা—শক্তি-ভূটিও ত্যাগ করেন, তথন সমৃদয় ভোগ, এমন কি দেবগণকত প্রলোভনও তিনি অভিক্রম করিতে পারেন। বধন যোগা এই-সকল অভ্ত ক্ষমতা লাভ করিয়াও পরিত্যাগ করেন, তথনই তিনি দেই চরম লক্ষ্যে উপনীত হন। বাস্তবিক এই শক্তিগুলি কি ? গুধু বিকার মাত্র। স্থপ্ন অপেক্ষা এগুলি কোন অংশে বড় নয়। স্বশক্তিমতাও স্থপ্রত্যা। উহা কেবল মনের উপর নির্ভৱ করে। যতক্ষণ মনের অন্তিত্ব থাকে, ততক্ষণই স্বশক্তিমতা বুঝা বাইতে পারে, কিন্তু আমাদের লক্ষ্য মনকেও অতিক্রম করিয়া।

স্থাস্থ্যপনিমন্ত্রণে সঙ্গন্মরাকরণং পুনরনিষ্টপ্রসঙ্গাৎ ॥ ৫২ ॥
—দেবগণ প্রলোভিত করিলেও তাহাতে আসক্ত হওয়া বা আনন্দবোধ
(ন্ময়) করা উচিত নয়, কারণ তাহাতে অনিষ্টের আশক্ষা আছে।

আরও অনেক বিদ্ন আছে। দেবতা ও অক্টেরা যোগীকে প্রাপুরু করিছে আদেন; তাঁহারা ইচ্ছা করেন না যে, কেহ সম্পূর্ণরূপে মৃক্ত হইয়া যায়। আমরা যেমন কর্বাপরায়ণ, দেবতারাও সেইরূপ, বরং কথন কথন আমাদের অপেক্ষা অধিক। পাছে পদত্রই হন, সেই ভয়ে তাঁহারা অভিশন্ধ ভীত। যে-সকল যোগী সম্পূর্ণ সিদ্ধ হইতে পারেন না, মৃত্যুর পর তাঁহারাই দেবতা হন। তাঁহারা সোজা পথ ছাড়িয়া পাশের এক গলিপথে চলিয়া বান এবং এই ক্ষমতাগুলি লাভ করেন। তাঁহাদের আবার জ্মাইতে হইবে, কিন্তু যিনি এতদ্র শক্তিসম্পান যে, এই প্রলোভনগুলিও প্রতিরোধ করিতে পারেন, ভিনি একেবারে লক্ষ্যে পৌছিতে পারেন, ভিনি মৃক্ত হইয়া যান।

ক্ষণতৎক্রময়োঃ সংযমাদ্বিবেকজং জ্ঞানম্।। ৫৩ ॥

—ক্ষণ ও তাহার পূর্বাপর ভাবগুলির উপর সংযম প্রয়োগ করিলে
বিবেকজ জ্ঞান উৎপন্ন হয়।

এই দেবতা, স্বৰ্গ ও শক্তিগুলি এড়াইবার উপায় কি ? বিবেকবলে ধধন সদসংবিচারশক্তি হয়, তথনই এই-সকল বিদ্ধ চলিয়া ষাইবে। ষাধাতে বিবেকজান দৃঢ় হইতে পারে, এই উদ্দেশ্যে এই সংঘ্যের উপদেশ প্রাণ্ড হইল। ক্ষণ অর্থাৎ কালের স্ক্ষতম অংশের এবং উহার পূর্বাপর ভাবগুলির উপর সংঘ্যের ধারা ইহা হইয়া থাকে।

জাভিলক্ষণদেশৈরক্সভানবচ্ছেদাপ্ত লামেন্তেঃ প্রতিপতিঃ॥ ৫৪॥
—জাতি, লক্ষণ ও দেশ দারা যাহাদিগকে পৃথক্ করা যায় না,
এবং সেজকা ভূল্য বোধ হয়, তাহাদিগকেও ঐ পূর্বোক্ত সংঘমের
দ্বারা পৃথক্ করিয়া জানা যাইতে পারে।

আমরা বে তুঃখ ভোগ করি, ভাহা সভ্য ও অসভ্যের মধ্যে পার্থক্যদৃষ্টির অভাবরূপ অজ্ঞান হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে। আমরা সকলেই মন্দকে ভাল বলিয়া ও স্বপ্লকে সত্য বলিয়া গ্রহণ করি। আত্মাই একমাত্র সত্য. ইহা আনরা বিশ্বত হইয়াছি। শরীর মিখ্যা শরীমাত্র; আমরা ভাবি, আমরা শরীর। স্থতরাং দেখা গেল, এই অবিবেকই ছংখের কারণ। এই অবিবেক আবার অবিদ্যা হইতে প্রস্ত। বিবেকের সঙ্গে সঙ্গে বলও আসে, ज्यनहे आमन्ना এই नदीत, चर्ग ७ स्वानित कन्नना পतिहात कतिराज ममर्थ हहे। জাতি, চিহ্ন ও স্থান ছারা আমরা বস্তুগুলিকে পৃথক্ করিয়া থাকি। উদাহরণশ্বৰূপ একটি গাভীর কথা ধরা যাক। কুকুর হইতে গাভীর ভেদ জাতিগত। ছইটি গাভীর মধ্যে আমহা কিরপে পরস্পর প্রভেদ করিয়া থাকি ? চিহ্নের হারা। আবার ছুইটি বস্তু স্বাংশে সমান হুইলে আমরা স্থানগত ভেদের দ্বারা উহাদিগকে পৃথক্ করিতে পারি। কিন্তু ষথন বস্তুদকল এমন মিশাইয়া থাকে যে, ভেদ করিবার এই ভিন্ন ভিন্ন উপায়গুলি কোন কাজে আদে না, তথন পূর্বোক্ত দাধনপ্রণালী-অভ্যাদের দারা লব্ধ বিবেক-বলে আমরা উহাদিগকে পৃথক্ করিতে পারি। যোগীদিগের উচ্চতম দর্শন এই **গত্যের উপর স্থাপিত যে, পুরুষ শুদ্ধস্থভাব ও সদা পূর্ণস্কুপ এবং বিখ-**জগতের মধ্যে ভাতাই একমাত্র 'অমিশ্র' বস্তু। শরীর ও মন মিশ্র পদার্থ, তথাপি আমরা সর্বদাই আমাদিগকে উহাদের সহিত মিশাইয়া ফেলিভেছি। খামাদের মহাত্রম এই যে, ঐ পার্থকাটুকুনট হইয়া গিয়াছে। যথন এই বিবেকশক্তি লাভ হয়, তথন মাছ্য দেখিতে পায় যে, জগতের বাহ্ ও মান্তর-সকল বন্তুই মিশ্র পদার্থ, স্থতরাং ঐগুলি 'পুরুষ' হইতে পারে না।

ভারকং সর্ব বিষয়ং সর্বধা-বিষয়মক্রমঞ্চেতি বিবেকজং জ্ঞানন্ ॥ ৫৫ ॥
—যে বিবেকজ্ঞান সকল বস্তু ও বস্তুর সর্ববিধ অবস্থাকে যুগপৎ
গ্রহণ করিতে পারে, তাহাকে 'তারকজ্ঞান' বলে।

'ভারক' অর্থে বাহা বোগীকে সংসার (জন্ম-মৃত্যুর সাগর) হইতে ভারণ করে। সমগ্র প্রকৃতির ক্ষম মূল সর্ববিধ অবস্থা এই জ্ঞানের আয়ভের মধ্যে। এই জ্ঞানে কোনরপ ক্রম নাই। ইহা সমুদ্য বস্তুকে যুগণৎ—একদৃষ্টিতে গ্রহণ করিতে পারে।

সম্বপুরুষয়োঃ শুদ্ধিসাম্যে কৈবল্যমিতি ॥ ৫৬ ॥ —যুখন সম্ব ও পুরুষের শুদ্ধির সমতা হয়, ওখনই কৈবল্যলাভ হয়।

কৈবল্যই আমাদের লক্ষ্য; যথন এই লক্ষ্যহলে পৌছিতে পারা যায়, তথন আত্মা ব্রিতে পারেন যে, তিনি চিরকাল একাকী—'কেবল' ছিলেন, তাঁহাকে স্থী করিবার জন্ম আর কাহারও প্রয়োজন ছিল না। বতদিন আমরা আমাদিগকে স্থী করিবার জন্ম আর কাহাকেও চাই, ততদিন আমরা দাসমাত্র। যথন পুরুষ জানিতে পারেন—তিনি মুক্তস্থভাব ও তাঁহাকে পূর্ণ করিতে আর কাহারও প্রয়োজন হয় না—জানিতে পারেন হে, এই প্রেক্তি ক্ষণিক, ইহার কোন প্রয়োজন নাই, তথনই মুক্তিলাভ হয়, তথনই এই কৈবল্যলাভ হয়। যথন আত্মা জানিতে পারেন হে, জগতে ক্ষুত্তম পরমাণ্ হইতে দেবতা পর্যন্ত কোন কিছুরই উপর তিনি নির্ভর করেন না, তথন আত্মার সেই অবস্থাকে কৈবল্য (পৃথক্ষ) ও পূর্ণতা বলে। যথন শুদ্ধ অভ্যার মিশ্রণ 'সত্ম' অর্থাৎ বৃদ্ধি পুরুষেরই মতো শুদ্ধ হইয়া বায়, তথন এই কৈবল্যলাভ হইয়া থাকে, তথন সেই শুদ্ধকৃষ্টি কেবল নিগুর্ণ পবিত্রস্কর্প পুরুষকেই প্রতিক্লিত করে।

চতুৰ্থ অধ্যায় কৈবল্য-পাদ

ब्यटकोरविमल्लङ्गःजमाविकाः जिल्ह्यः॥ ১ ॥

—সিদ্ধি(শক্তি)সমূহ জন্ম, ঔষধ, মন্ত্ৰ, তপস্থা ও সমাধি হইতে উৎপন্ন হয়।

কথনও কথনও মাহ্য পূর্বজন্মলক সিদ্ধি লইরা জন্মগ্রহণ করে। এই জন্মে দে বেন তাহাদের ফলভোগ করিতেই আসে। সাংখ্যদর্শনের পিতাম্বরূপ কপিল সম্বন্ধে কথিত আছে বে, তিনি সিদ্ধে হইরা জন্মিয়াছিলেন। 'নিদ্ধ' শব্দের আক্ষরিক অর্থ—যিনি সকল বা ক্লডকার্য হইরাছেন।

যোগীরা বলেন, রাসায়নিক উপায়ে অর্থাৎ ঔষধাদি ছারা এই-সকল শক্তি গাভ করা ঘাইতে পারে। তোমরা সকলেই জানো বে, রসায়নবিদ্যার প্রারম্ভ ৰালকেমি (alchemy) হইতে। মাছৰ পরশ-পাধর (Philosopher's stone), সঞ্জীবনী অমৃত (Elixir of life) ইত্যাদির অধেবণ করিত। ভারতবর্ষে 'রাসায়ন' নামে এক সম্প্রদায় ছিল। তাহাদের মত ছিল: হক্ষতন্ত্রপ্রিয়তা, জ্ঞান, আধ্যাত্মিকতা, ধর্ম-এ-সব খুবই ভাল, কিন্তু এ-গুলি নাভ করিবার একমাত্র উপায় এই শরীর। যদি মধ্যে মধ্যে শরীর ভগ্ন অর্থাৎ মৃত্যুগ্রস্ত হয়, তবে সেই চরমলক্ষ্যে পৌছিতে অনেক সময় লাগিবে। মনে ক্র, কোন ব্যক্তি বোগ অভ্যাস করিতে বা আধ্যাত্মিকভাবাপ**র হ**ইতে চৈছুক। কিন্তু যথেষ্ট উন্নতি করিতে না করিতেই তাহার মৃত্যু হইল। তথন ্ৰ আর এক দেহ লইয়া পুনরায় দাধন করিতে আরম্ভ করিল, আবার ডাহার মৃত্যু হইল; এইক্লে পুন: পুন: জন্মগ্রহণ ও মৃত্যুতেই তাহার অধিকাংশ াময় নষ্ট হইয়া গেল! যদি শরারকে এক্রপ দবল ও সম্পূর্ণ করিতে পারা ায় যে, উহার জন্মমৃত্যু একবারে বন্ধ হয়, তাহা হইলে আধ্যাদ্মিক উন্নতি ত্রিবার অনেক সময় পাওয়া ঘাইবে। এই কারণে এই রাদায়নেরা বলিয়া াকেন, 'প্রথমে শরীরকে খুব সবল কর।' তাঁহারা বলেন, শরীরকে অমর 🕅 যাইতে পারে। ইহাদের মনের ভাব এই যে, শরীরগঠন করিবার কর্তা

১ তুলনীয়: 'দিক্ষানাং কপিলো মূনি:'--গীতা, ১০।২৬

যদি মন হয়, আর ইহা যদি সভা হয় বে, প্রত্যেক ব্যক্তির মন সেই অন্ত শক্তিপ্রকাশের এক একটি বিশেষ প্রণানীমাত্র, তবে এইরূপ প্রত্যেক প্রণানীর বাহির হইতে যথেচ্ছ শক্তি সংগ্রহ করিবার কোন দীমা নিদিষ্ট থাকিতে পারে না। স্বতরাং আমরা চিরকাল এই শরীরকে রাখিতে পারিব না কেন? যত শরীর আমরা ধারণ করি, সব আমাদিগকেই গঠন করিতে হয়। বথনই এই শরীরের পতন হটবে, তথন আবার আমাদিগকেই আর একটি শরীর গঠন করিতে হইবে। যদি আমাদের এই ক্ষমতা পাকে, তবে এই শরীর হইতে বাহিরে না গিয়া আমরা এখানেই এবং এখনই সেই গঠনকার্য করিতে পারিব না কেন ? তত্ত্বের দিক দিয়া ইহা সম্পূর্ণ সত্য। ইহা যদি সম্ভব হয় খে, আমরা মৃত্যুর পরও (কোন একভাবে) জীবিত থাকি, এবং নিজ নিজ শরীর গঠন করি, তবে শরীরকে সম্পূর্ণ ধ্বংস না করিয়া কেবল উহাকে ক্রমশঃ পরিবর্তিত করিয়া এই পৃথিবীতে (নৃতনতর) শরীর গঠন করা আমাদের পক্ষে অসম্ভব হইবে কেন ? তাঁহাদের আরও বিশাস ছিল যে, পারদে ও গন্ধকে অত্যন্তত শক্তি লুকায়িত আছে। এই দ্ৰব্যগুলি হইতে প্ৰস্তুত কোন বিশেষ 'রসায়ন' বারা মাহুষ যতদিন ইচ্ছা শরীরকে অবিকৃত বাধিতে পারে। অপর কেহ বিশ্বাস করিত যে, ঔষধবিশেষের সেবনে আকাশ-প্রমনাদি সিদ্ধি-লাভ इट्रेंटि शादा। आक्रकानकात अधिकाःन आक्रम धेर्यहे. वित्नयकः धेराय ধাতর ব্যবহার আমরা এই রদায়নবিভা হইতেই পাইয়াছি। কোন কোন যোগিসম্প্রদায় দাবি করেন, তাঁহাদের প্রধান প্রধান গুরুরা অনেকে এখনও তাঁহাদের পুরাতন শরীরেই বিভয়ান আছেন। যোগসম্বন্ধে শ্রেষ্ঠ প্রমাণভূত (বাঁহার প্রামাণ্য অকাট্য, সেই) পতঞ্চলিও ইহা অস্বীকার করেন না।

মন্ত্রশক্তি: মন্ত্র-নামক কতকগুলি পবিত্র শব্দ আছে; নির্দিষ্ট নিয়মে উচ্চারণ করিলে এগুলি হইতে আশ্চর্য শক্তিলাভ হইয়া থাকে। আমবা দিনরাত অভ্ত ঘটনারাশির মধ্যে বাদ করি, দেগুলির বিষয় কিছু চিন্তা ও করি না। মাছবের শক্তি, শব্দের শক্তি ও মনের শক্তির কোন দীমা নাই।

তপশ্যাঃ তোমবা দেখিবে, প্রত্যেক ধর্মেই তপশ্যা ও কৃচ্ছু শাধন আছে। ধর্মের এই-দিকটিতে হিন্দুরাই দর্বদা চরম দীমায় গিয়া থাকেন। দেখিবে – এমন অনেকে আছে, বাহারা দারা জীবন উর্ধ্বে হাত তুলিয়া রাখে, বে প^{্র} না উহা ভকাইয়া অবশ হইয়া বায়। অনেকে দিবারাত্র দাঁড়াইয়া থা^{কে}, অবশেষে ভাহাদের পা ফুলিয়া যায়; যদি ভারপরও ভাহারা জীবিত থাকে, তাহা হইলে সেই অবস্থার ভাহাদের পা এত শব্দু হইরা যায় যে, তাহারা আর পা মুড়িতে পারে না। বাকী জীবন ভাহাদিগকে দাঁড়াইয়াই থাকিতে হয়। আমি একবার এক উর্ধ্বাহ পুক্ষকে দেখিয়াছিলাম। তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করি, 'বর্ধন প্রথম প্রথম ইহা অভ্যাস করিতেন, তথন কিরুপ বোধ করিতেন ?' তিনি বলেন, 'প্রথম প্রথম ভয়ানক শত্রণা বোধ হইত। এত যন্ত্রণা হইত যে, নদীতে গিয়া জলে ভ্বিয়া থাকিতাম; তাহাতে কিছুক্ষণের লভ্য যন্ত্রণার কতকটা উপশম হইত। একমাস পরে আর বিশেষ কই ছিল না।' এইরপ অভ্যাসের হারা দিছি বা বিভৃতি লাভ হইয়া থাকে।

সমাধি: ধ্যানই সমাধি, ইহাই প্রকৃত বোগ; এই বিজ্ঞানের ইহাই প্রধান আলোচ্য বিষয়; আর ইহাই শ্রেষ্ঠ উপায়। পূর্বে আলোচিত বিষয়-গুলি গৌণ। সেগুলির মারা উচ্চতম অবস্থা লাভ করা যায় না। সমাধি-ঘারাই মানসিক, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক যাহা কিছু, সবই আমরা লাভ করিতে পারি।

জাভ্যন্তর-পরিণামঃ প্রকৃত্যাপূরাৎ ॥২ ॥

--প্রকৃতির আপ্রণের দারা এক জাতি আর এক জাতিতে পরিণত
হইয়া যায়।

পতঞ্জলি বলিয়াছেন, এই প্রস্তাবে উপস্থাণিত শক্তিগুলি কথন জন্মথারা, কখন বাদায়নিক ঔষধ থাবা অথবা তপস্থাথাবা লাভ করিতে পারা যায়। তিনি আবিও স্বীকার করিয়াছেন যে, এই শরীবকে যতদিন ইচ্চা রক্ষা করা ফাইতে পারে। এখন তিনি বলিতেছেন: এই শরীব একজাতি হইতে অপর জাতিতে পরিণত হয় কেন? তাঁহার মতে—ইহা প্রকৃতির আপ্রণের থাবা হইয়া থাকে। প্রস্তী সুত্রে তিনি ইহা ব্রাইয়া দিতেছেন।

নিমিন্তমপ্রােক্সকং প্রকৃতীনাং বরণভেদস্ত ততঃ ক্ষেত্রিকবৎ ॥ ৩ ॥
—সং ও অসং কর্ম প্রকৃতির পরিণামের সাক্ষাৎ কারণ নয়, কিন্তু
ঐগুলি উহার বাধাভগ্নকারী নিমিত্তমাত্র—যেমন কৃষক জলেব গতিপথে বাধা বাঁধ ভাঙিয়া দিলে জল নিজের স্বভাববশেই প্রবাহিত হয়।

যখন কোন কৃষক ক্ষেত্ৰে জল সেচন করিবার ইচ্ছা করে, তখন তাহার আর অন্ত কোন স্থান হইতে জল আনিবার আবশ্রক হয় না, কেত্রের নিকটবর্তী জ্লাশয়ে জল সঞ্চিত রহিয়াছে, ওধু মধ্যে কপাটের হারা ঐ জল क्रफ आहि। कृषक त्महे क्नीं धूनिया त्मम, धरः जन चर्डे मांशांकर्रान्य নিয়মামুদারে কেত্রে প্রবাহিত হয়। এইরূপে দর্বপ্রকার উন্নতি ও শক্তি পূর্ব হইতেই প্রত্যেকের ভিতর বহিয়াছে। পূর্ণতা মহয়ের অস্কর্নিহিড ভাব; কেবল উহার হার ক্ল আছে, প্রবাহিত হইবার প্রকৃত পথ পাইতেছে না। যদি কেহ ঐ বাধা সরাইয়া দিতে পারে, ভবে প্রকৃতিগত শক্তি সবেগে প্রবাহিত হইবে; তথন মায়ুষ তাহার নিজম শক্তিগুলি লাভ করিয়া থাকে। এই প্রতিবন্ধক অপসারিত হইলে এবং প্রাক্ততির শক্তি অপ্রতিহত ভাবে ভিতরে প্রবেশ করিলে আমরা যাহাদিগকে ছট বলি, তাহারা সাধু হইয়া যায়। মভাব বা প্রকৃতিই আমাদের পূর্ণতার দিকে দইয়া বাইতেছে, কালে এই প্রকৃতি সকলকেই সেই অবস্থায় লইয়া বাইবে। ধার্মিক হইবার জন্ম বাহা কিছু সাধন ও চেষ্টা, তাহা কেবল নিষেধমুখ কাৰ্যমাত্ৰ-কেবল প্ৰতিবন্ধক অপদারিত করিয়া দেওয়া, জন্মগত অধিকারখরূপ পূর্ণতার বার খুলিয়া দেওয়া —পূর্ণতাই আমাদের প্রকৃত স্বভাব।

প্রাচীন বোগীদিগের পরিণামবাদ আধুনিক গবেষণার আলোকে আরও
সহজে ও ভালভাবে বুঝিতে পারা ষাইবে এবং বোগীদের ব্যাখ্যা আধুনিক
ব্যাখ্যা হইতে অনেক ভাল। আধুনিকেরা বলেন, পরিণামের ছইটি
কারণ—বৌন-নির্বাচন (Sexual selection) ও বোগ্যতমের উজ্জীবন
(Survival of the fittest)। কৈছ এই ছইটি কারণ পর্যাশ্য বলিয়া
বোধ হয় না। মনে কর, মানবীয় জান এডদুর উন্নত হইল বে, শরীর ধারণ
ও সন্ধী নির্বাচন করিবার প্রতিবোগিতা উঠিয়া গেল। তাহা হইলে আধুনিকদিগের মতে মাছবের উন্নতিপ্রবাহ কক হইবে এবং জাতির মৃত্যু হইবে। আর
এই মতবাদের কলে প্রত্যেক অত্যাচারী ব্যক্তি নিজের বিবেকের ভর্বনন
হইতে অব্যাহতি পাইবার একটি যুক্তি লাভ করে। আর এমন লোকেরও
অভাব নাই, বাহারা নিজেদের দার্শনিক বলিয়া পরিচয় দেন এবং যত ছই

> ডাঙ্গুইনের মতঃ সকল জীবই নিজ নিজ বৌন-সঙ্গী নির্বাচন করিয়া লয়; এ জীবন-সংখ্যামে যে রোগ্যতম, সেই-ই শেষ পর্বন্ত বীচিয়া থাকে।

ও অন্তুপৰুক্ত লোক্দিগকে মারিয়া কেলিতে চান (তাঁছারাই যেন মান্তুষের যোগ্যভা-অযোগ্যভার একষাত্র বিচারক)—এইভাবে তাঁহারা মহযুজাতিকে বকা করিবেন! কিন্তু সেই মহান প্রাচীন পরিণামবাদী পভঞ্জলি ঘোষণা করিয়াছেন : ক্রমবিকাশ বা পরিণামের প্রকৃত রহস্ত—প্রত্যেক ব্যক্তিতে ফে পূৰ্ণতা অন্তৰ্নিহিত বহিয়াছে তাহারই বিকাশ মাত্র; ঐ পূৰ্ণতা বাধাপ্রাপ্ত হট্য়াছে. এবং বাধার ওপারে অমস্ক তরলমোত নিজেকে প্রকাশ করিবার জন্ম চেষ্টা করিতেছে। এই সংগ্রাম ও প্রতিছন্দিতা আমাদের অজ্ঞানের ফলমাত। এই বাব কি কবিয়া পুলিয়া দিতে হয় ও জলকে কি কবিয়া ভিতরে আনিতে হয়, তাহা জানি না বলিয়াই এইক্লপ হইয়া থাকে। বাঁধের বাহিরে যে অনভ তরত্ব-শ্রোত বহিয়াছে, তাহা নিজেকে প্রকাশ করিবেই করিবে: ইহাই সমুদয় অভিব্যক্তির কারণ; কেবল জীবনধারণের অথবা ইন্দ্রিয়-ভোগের জন্ম প্রতিযোগিতা অজ্ঞানজাত কণিক অনাবশ্রক বাহ্য ব্যাপার মাত্র। সকল প্রতিযোগিতা বন্ধ হইয়া গেলেও যতদিন পর্যন্ত না প্রত্যেক ব্যক্তি পূর্ণ হইতেছে, ততদিন আমাদের এই অন্তর্নিহিত পূর্ণস্বভাব আমাদিগকে ক্রমশঃ অগ্রদর করাইয়া উন্নতির দিকে লইয়া যাইবে। অতএব প্রতিযোগিতা যে উন্নতির জ্বন্স আবশ্রক, ইহা বিশাস করিবার কোন যুক্তি নাই। পশুর ভিতর 'মাতুষ' চাপা বহিয়াছে। যেমন দাব উন্মক্ত হয় অর্থাৎ প্রতিবন্ধক অপসারিত হয়, অমনি সবেগে 'মাফুষ' বহির্গত হয়; এইরূপে মাফুষের ভিতরও দেবতা অন্তর্নিহিত বহিয়াছেন, কেবল অজ্ঞানের অর্গলে ও শৃত্ধলে তিনি বন্দী হইয়া আছেন। বধন জ্ঞান এই অর্গলগুলি ভাঙিয়া ফেলে, তথনই দেই দেবতা প্ৰকাশিত হন।

নির্মাণ-চিন্তাশ্রন্থিতা-মাত্রাৎ ।। ৪ ॥ — যোগী কেবল নিজের অহংভাব হইতেই অনেক চিন্ত স্ঞ্জন করিতে পারেন।

কর্মবাদের তাৎপর্য এই ষে, আমরা আমাদিগের সদসৎ কর্মের ফলতোগ করিয়া থাকি, আর সমগ্র দর্শনশান্তের একমাত্র উদ্দেশ্য—মাস্থ্যের নিজ্ব মহিমা অবগত হওয়া। সকল শাস্ত্রই মানবের আজার মহিমা ঘোষণা করিতেছে; আবার সকে সকে কর্মবাদ প্রচার করিতেছে: ভভ কর্মের ফল শুড, অশুভ কর্মের ফল অশুভ হইরা থাকে। কিছু বদি শুভাশুভ কর্ম আত্মার উপর প্রভাব বিতার করিতে পারে, তবে আত্মা তো কিছুই নয়। প্রকৃতপক্ষে অশুভ কর্ম কেবল পুরুষের স্বন্ধপ প্রকাশের বাধা দেয়; শুভ কর্ম দেই বাধাগুলি দূব করিয়া দেয়; তথনই পুরুষের মহিমা প্রকাশিত হয়, কিছু পুরুষ নিজে কথনই পরিবর্ডিত বা পরিণামপ্রাপ্ত হন না তুমি যাহাই কর না কেন, কিছুই তোমার মহিমা—ভোমার নিজ স্বন্ধ নই করিতে পারে না; কারণ কোন বছুই আত্মার উপর ক্রিয়া করিতে পারে না, আত্মার উপর কেবল একটি আবেরণ পড়ে এবং উহার পূর্বতা আভ্যানিত হয়।

যোগিগণ শীঘ্র শীঘ্র কর্মক্ষয় করিবার জন্ত 'কায়বৃাহ' আর্থাৎ একদঙ্গে বহু দেহ সঞ্জন করেন। এই-সকল দেহের জন্ত তাঁহারা তাঁহাদের অস্মিতা বা অহংতত্ব হইতে অনেকগুলি মন স্পষ্ট করেন। তাঁহাদের মূল চিত্তের সহিত পৃথক্র বুঝাইবার জন্ত এই নিমিত চিত্তসমূহকে 'নিমাণচিত্ত' বলা হয়।

প্রবৃত্তিভেদে প্রয়োজকং চিত্তমেকমনেকেধাম্।। ৫।।

— যদিও এই ভিন্ন ভিন্ন স্থ মনের কার্য নানাপ্রকার, কিন্তু সেই এক
আদি মনই সবগুলির নিয়ন্তা।

ভিন্ন ভিন্ন মন ভিন্ন ভিন্ন দেহে কার্য করে, এগুলিকে 'নির্মাণচিত্ত' এবং এই শবীরগুলিকে 'নির্মাণদেহ' বলে; অর্থাৎ বিশেষভাবে নির্মিত শবীর ও মন। ভূত (মূল উপাদান) ও মন যেন ত্ইটি অফুরস্ক ভাঙারগুহের মডো। থোগী হইলেই তুমি এ-ছটিকে জন্ম করিবার রহস্থ অবগত হইবে। এই জ্ঞান বরাবরই ভোমার ছিল, তুমি ভর্ণ উহা ভূলিয়া গিয়াছ। যোগী হইলে উহা তোমার শ্বতিপথে উদিত হইবে, তথন তুমি উহাকে লইয়া যাহা ইচ্ছা তাহাই করিতে পারিবে, যেভাবে ইচ্ছা সেইভাবে ব্যবহাণ করিতে পারিবে। যে উপাদান হইতে এই বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তি হয়, এই নির্মাণচিত্তও সেই উপাদান হইতে নির্মিত। মন এক পদার্থ আগ ভূত এক পৃথক্ পদার্থ, তাহা নয়; উহারা একই পদার্থের বিভিন্ন দিক মাত্র। অশ্বিতাই সেই উপাদান, সেই ক্লা বস্তু, যাহা হইতে যোগীণ এই নির্মাণচিত্ত ও নির্মাণদেহ প্রস্তুত হয়। স্কুরাং বধনই যোগী প্রকৃতির

এই শক্তিশুলির রহস্ত অবগত হন, তথনই তিনি অম্মিতা-নামক উপাদান হইতে যত ইচ্ছা তত মন ও শবীর নির্মাণ করিতে পারেন।

ভত্ৰ ধ্যানজমনাশয়ম্॥ ৬॥

-- ভিন্ন ভিন্ন প্রকার চিতের মধ্যে যে-চিত্ত সমাধিদ্বারা লক্ষ, তাহা বাসনাশৃষ্ঠ।

ভিন্ন ব্যক্তিতে যে আমরা ভিন্ন গুকার মন দেখিতে পাই, তরাধ্যে যে মনের পূর্ণ একাগ্রতা বা সমাধি-অবহা লাভ হইয়াছে, ডাহাই সর্বোচ্চ। যে ব্যক্তি ঔষধ, মন্ত্র অথবা কুচ্ছতাবলে কতকগুলি শক্তি লাভ করে, তাহার তথনও বাসনা থাকে, কিন্তু যে ব্যক্তি ধ্যানযোগের দারা সমাধি লাভ করে, কেবল সেই ব্যক্তিই সকল বাসনা হইতে মৃক্ত।

কর্মাশুক্লাকৃষ্ণং যোগিনন্তিবিধমিতরেষাম্।। ৭।।

–যোগীদের কর্ম কৃষ্ণও নয়, শুক্লও নয়, কিন্তু অন্যাক্ত ব্যক্তির পক্ষে
কর্ম ত্রিবিধ—অর্থাৎ শুক্ল, কৃষ্ণ ও মিশ্র।

যধন যোগী" দিছি বা পূর্ণতা লাভ করেন, তথন তাঁহার কার্য ও ঐ কার্যহারা বে-সব কর্মফল উৎপন্ন হয়, সেগুলি আর তাঁহাকে বাঁধিতে পারে না; কারণ ভিনি তো ঐগুলি চান নাই। তিনি কেবল কর্ম করিয়া যান। তিনি পরছিতের জন্ম করেন, কল্যাণ-কর্ম করেন, কিন্তু ফলের দিকে তাকান না, অতএব কর্মফল তাঁহাকে স্পর্শ করিবে না। কিন্তু সাধারণ মাহ্যের কথা আলাদা; যাহারা এই সর্বোচ্চ অবস্থা লাভ করে নাই, ভাহাদের পক্ষে কর্ম ত্রিবিধ—কৃষ্ণ (অসৎ বা অশুভ কর্ম), শুক্ল (সৎ বা শুভ কর্ম) ও মিশ্রা।

ভতন্ত ছিপাকামুগুণানামেবাভিব্যক্তির্বাসনানাম্॥৮॥

—এই ত্রিবিধ কর্ম হইতে কেবল সেই বাসনাগুলি প্রকাশিত হয়,

যেগুলি সেই অবস্থায় প্রকাশ পাইবার উপযুক্ত। (অগুগুলি সেই

সময়ের জন্ম ভিমিতভাবে থাকে।)

মনে কর, আমি দং অদং ও মিলিভ--এই তিন প্রকার কর্মই করিলাম : তারপর মনে কর, আমার মৃত্যু হইল, আমি অর্গে দেবতা হইলাম।

মছয়দেহের বাসনা আর দেবদেহের বাসনা একরপ নয়। দেবশরীর ভোজন वा भान किছ्हे करत ना। जाहा हहेरन आधात रव श्राक्तन अपूक कर्म আহার ও পানের বাসনা স্তলন করিয়াছে, সেগুলি কোথায় ঘাইবে ? আমি यमि रमवा हहे. जाहा हहेरन वहें कर्म काथाय गहिरत ? हहात छेखत এই বে, বাসনা উপযুক্ত পরিবেশ ও ক্ষেত্র পাইলেই প্রকাশিত হইতে পারে। বে-সকল বাসনার প্রকাশের উপযুক্ত পরিবেশ হইয়াছে, কেবল দেগুলিই প্রকাশ পাইবে; অবশিষ্টগুলি সঞ্চিত হইয়া থাকিবে। এই জীবনেই আমাদের অনেক দেবোচিত, অনেক মহুয়োচিত ও অনেক পাশব বাসনা বহিয়াছে। আমি যদি দেবদেহ ধারণ করি, তবে কেবল শুভ বাসনাগুলি क्रानाम् रहेरा. कात्रन अञ्चलि श्रकार्णत जन পরিবেশ উপযুক্ত रहेग्राह्य। আমি যদি পশুদেহ ধারণ করি, তাহা হইলে কেবল পাশব বাসনাগুলিই আগাইয়া আসিবে। শুভ বাসনাগুলি তখন অপেকা করিতে থাকিবে। ইহাতে কি প্রমাণিত হয় ? প্রমাণিত হয় যে, উপযুক্ত পরিবেশের সাহায়ে এই বাসনাগুলি আমরা দমন করিতে পারি। কেবল বে কর্ম সেই বিশেষ পরিবেশের উপযোগী, তাছাই প্রকাশ পাইবে। ইহাতে প্রমাণিত হইতেছে ষে, পরিবেশের শক্তিতে কর্মকেও নিয়ন্ত্রিত করা যায়।

জাভিদেশকালব্যবহিতানামপ্যানন্তর্যং

স্বৃতিসংস্কারয়োরেকরপছাৎ॥ ৯॥

—স্মৃতি ও সংস্কার একরূপ বলিয়া জাতি, দেশ ও কাল ব্যবহিত হইলেও বাসনার আনস্তর্য হইবে।

অহত্তিসমূহ স্ক্র সংস্থাররূপে পরিণত হয়, জাগরিত সংস্থারকেই 'য়ৢতি' বলে। বর্তমানে জ্ঞাতদারে কৃত কর্মের সহিত সংস্থাররূপে পরিণত পূর্বাঞ্চ্তিসমূহের মনের অগোচরে যে সময়য় হয়, তাহাও এই স্মৃতির অস্তর্ভূক। প্রত্যেক দেহে, ভজ্জাতীয় দেহে যে-সকল সংস্থার লক্ষ্ হইয়াছে, কেবল সেগুলি সেই দেহে কর্মের কারণ হইবে। ভিন্ন জাতীয় দেহের সংস্কার তথন ভিমিতভাবে থাকিবে। প্রত্যেক শরীরই সেই জাতীয় কতকগুলি শরীরের উত্তর-পুক্ষয়রপে কার্য করিবে। এইরূপে বাসনার পৌর্বাপর্য নাই হয় না।

ভাসামনাদিছকাশিবো নিত্যত্বাৎ ॥ ১০ ॥ —স্তথের বাসনা নিত্য বলিয়া বাসনাও অনাদি।

আমাদের দকল ভোগ ও অভিজ্ঞতা স্থা ইইবার বাদনা হইতেই উৎপন্ন। এই ভোগের কোন আদি নাই; কারণ প্রভ্যেক নৃতন ভোগই পূর্বভোগের নারা আমাদের চিত্তে যে একপ্রকার প্রবণতা উৎপন্ন হইয়াছে, তাহারই উপর হাপিত। এই কারণে বাদনা জনাদি।

হেতুকলাশ্রেয়ালন্ধনৈঃ সংগৃহীত হাদেবাসভাবে তদভাবঃ ॥ ১১ ॥
—এই বাসনাগুলি হেতু, ফল, আধার ও তাহার বিষয়—এইগুলি
দারা একত্র গ্রথিত বলিয়া ইহাদের অভাব হইলে বাসনারও অভাব
হয়।

এই বাসনাগুলি কার্যকারণসতে এথিত্'; মনে কোন বাসনা উদিত হইলে উহা স্বীয় ফলপ্রসব না করিয়া বিনষ্ট হইবে না। আবার মন সংস্কার-রূপে পরিণত অতীত বাসনাসমূহের আধার—রহৎ ভাণ্ডারস্বরূপ; যতক্ষণ না ঐগুলি কর্মরূপে নিংশেষিত হইতেছে, ততক্ষণ উহাদের বিনাশ নাই। আবার যতদিন ইন্দ্রিয়গণ বাহ্যবন্ধ গ্রহণ করিবে, ততদিন নৃতন নৃতন বাসনা উথিত হইবে। যদি এইগুলি (কার্য, কারণ, আধার ও বিষয়) হইতে অব্যাহতি পাওয়া সম্ভব হয়, তবেই বাসনার বিনাশ হইতে পারে।

অতীতানাগতং স্বরূপতোহস্ত্যধ্বভেদান্ধর্মাণাম্। ১২।

--বস্তুর ধর্ম (বা গুণ) সকলই বিভিন্ন রূপ ধারণ করিয়াছে বলিয়া

অতীত ও ভবিয়াৎ (বর্তমানে দৃষ্ট না হইলেও) তাহাদের স্বরূপেই

অবস্থিত আছে।

তাৎপর্য এই বে, অসৎ (অনন্তিত্ব) হইতে কথনও সং (অন্তিত্ব) উৎপন্ন হয় না। অতীত ও ভবিয়াং যদিও ব্যক্তরূপে এখন নাই, তথাপি ফ্লাকারে বিভযান আছে।

১ এই প্রসঙ্গে দ্রষ্টবাঃ যোগস্থত্তের ২।৩, ২।১৩ ও ৪।৭ স্তে।

তে ব্যক্ত-সূক্ষা গুণাত্মানঃ॥ ১৩॥

— উহার। কখন ব্যক্ত হয়, কখন বা সৃক্ষ অবস্থায় চলিয়া যায়, আর গুলুই উহাদের আত্মা অর্থাৎ স্বরূপ।

গুণ বলিতে সত্ত, রঞ্জঃ, তম:—এই তিন উপাদানকে বুঝায়, উহাদের ছুল অবস্থাই এই ইক্রিয়গ্রাহ্ম জগং। অতীত ও ভবিয়ৎ এই গুণ কয়েকটিরই বিভিন্ন প্রকাশে উৎপন্ন হয়।

পরিণামৈকহাদস্ততত্ত্বমূ ॥ ১৪ ॥

--পরিণামের মধ্যে একম্ব দেখা যায় বলিয়া বস্তু বাস্তবিক এক।

যদিও উপাদান তিনটি—অর্থাৎ দত্ত, রজ: ও তম:, তথাণি তাহাদের পরিণাম ও পরিবর্তনের ভিতরে একটি সম্বন্ধ থাকায় দকল বস্তুতেই একত্ব আছে, ব্ঝিতে হইবে।

বস্তুসাম্যে চিত্তভেদাত্তয়োর্বিভক্তঃ পদ্মাঃ॥ ১৫॥

—বস্তু এক হইলেও চিত্ত ভিন্ন ভিন্ন বলিয়া ভিন্ন ভিন্ন রূপ বাসনা ও অমুভূতি হইয়া থাকে। একই বস্তু সম্পর্কে যেহেতু অমুভূতি ও বাসনা ভিন্ন ভিন্ন হয়, অতএব মন ও বিষয় ভিন্নস্বভাব।

ভত্নপরাগাপেঞ্চিহাচিত্তস্ত বস্তু জ্ঞাতাজ্ঞাত্ম্ ॥ ১৬ ॥

—চিত্তে বস্তুর প্রতিবিম্বপাতের অপেক্ষা থাকাতে বস্তু কথন জ্ঞাত ও কথন অজ্ঞাত থাকে।

সদা জ্ঞাতান্চিত্তবৃত্তয়ন্তৎপ্রভাঃ পুরুষতাহপরিণামিশ্বাৎ ॥ ১৭ ॥
— চিত্তবৃত্তিগুলিকে সর্বদাই জানা যায়, কারণ উহাদের প্রভূ পুরুষ অপরিণামী।

১ কোন কোন গ্রন্থে এইখনে আর একটি হত্তে আছে। এই হত্তেটি বৃত্তিকার ভোজদে^ন গ্রহণ কবেন নাই, কিন্তু বাসভাৱে আছে:

ন চৈকচিত্ততত্ত্বং বস্তু তদপ্রমাণকং তদা কিং স্থাৎ ॥
(দৃগ্য) বস্তু একটি মাত্র চিত্তের অধীন নব, বখন সেই চিত্তের প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের অবিবন্ধ হটবে
তখন ঐ বস্তার কি হইবে —উহার তখন অভিত্ব থাকিবে না ।

এতকণ ধরিয়া বে মতের কথা বলা হইতেছে, তাহার সংকিপ্ত মর্ম এই বে, অগৎ মনোময় ও ভৌতিক এই উভয় প্রকারই। আর এই মনোময় ও ভৌতিক অগং দর্বদাই খেন প্রবাহের আকারে চলিয়াছে। এই পুত্তকথানি কি ? ইহা নিভাপরিবর্তনশীল কতকভালি পর্যাণুর সমষ্টিমাত । কতকগুলি বাহিরে যাইতেছে, কতকগুলি ভিতরে আসিতেছে, উহা একটি আবর্তবরণ। কিন্তু এই একদ্ববোধ কি করিয়া হইতেছে ? এটি যে দেই একই পুস্তক, এই বোধ কি করিয়া হইতেছে? এই পরিণামগুলি তালে ভালে হইভেছে: ভালে ভালে উহারা আমার মনে ভাহাদের প্রভাব প্রেরণ করিতেছে। যদিও উহাদের ভিন্ন ভিন্ন অংশগুলি সদা পরিবর্তনশীল, তথাপি উহারাই একত হইরা একটি অবিচ্ছিন্ন চিত্রের জ্ঞান উৎপন্ন করিতেছে। মনও এইরূপ সদা পরিবর্তনশীল। মন আর শরীর যেন বিভিন্ন বেগে গতিশীল একই পদার্থের ছুইটি শুর মাত্র। তুলনায় একটি মৃত্ ও অপরটি ক্রততর বলিয়া অবশ্র আমরা ঐ হুইটি গতির মধ্যে পার্থকা অনায়ানে ধরিতে পারি। বেষন একটি টেন চলিতেছে এবং একথানি গাড়ি ভাহার পাশ দিয়া ষাইতেছে। কিছুদুর পর্যন্ত এই উভয়েরই গতি নির্ণীত হইতে পারে। কিন্তু তথাপি আর একটি পদার্থের প্রয়োজন। নিশ্ল বন্ধ একটি থাকিলেই গতিকে অহভব করা বাইতে পারে। তবে ষথন ছই-তিনটি বস্তু বিভিন্ন গতিবিশিষ্ট হয়, তখন আমবা প্রথমে ক্রতভরটির, পরিশেষে মুহতর গতিশীল বস্তুটির গতি অফুভব করিতে পারি। মন কি করিয়া অহভব করিবে ? উহাও নিয়ত গতিশীল। হতরাং অপর একটি বস্তু থাকা প্রয়োজন, যাহা অপেকারত মৃত্ভাবে গতিশীল; পরে তদপেকা মৃত্তর, তদুপেকা মৃত্তর এইরূপ চলিতে চলিতে ইহার আর সীমা পাওয়া যাইৰে না। স্বতরাং যুক্তি তোমাকে কোন একস্থানে থামিতে বাধ্য করিবে। অপরিবর্তনীয় কোন বছকে জানিয়া ভোমাকে এই পর্যায়ের শেষ করিভেট হইবে ৷ এই অশেষ পতিশৃঞ্জের পশ্চাতে অপরিণামী, অসক, গুদ্ধরূপ পুরুষ বহিরাছেন। বেমন ম্যাঞ্চিক লঠন হইতে আলোক আসিয়া দ্বির বহুপণ্ডের উপর প্রতিফলিত হইয়া উহাতে নানা বর্ণের চিত্র উৎপন্ন করে, অখচ কোনরপেই উহাকে মলিন বা রঞ্জিত করে না, ঠিক সেইভাবেই এইসর সংখার থির াক্ষের উপর প্রতিফলিত হইতেছে মাত্র।

ন তৎ স্বাভাসং দুশ্বহাৎ ॥ ১৮ ॥

—মন দৃশ্য (পদার্থ) বলিয়া স্বয়ংপ্রকাশ নয়।

প্রকৃতির সর্বত্রই প্রচণ্ড শক্তির বিকাশ দেখা যার, কিন্তু প্রকৃতি স্থপ্রকাশ নর, স্থভাবতঃ চৈতক্তস্বরূপ নয়। কেবল পুরুষই স্থপ্রকাশ, উহার জ্যোতিতেই প্রত্যেক বস্তু উদ্ভাসিত হইতেছে। তাঁহারই শক্তি জড় ও স্থায় শক্তির মধ্য দিয়া সঞ্চাবিত হইতেছে।

একসময়ে চোভয়ানবধারণম্॥ ১৯॥

—এক সময়ে ছুইটি বস্তকে ব্ঝিতে পারে না বলিয়া মন স্বপ্রকাশ নয়।

ষন যদি অপ্রকাশ হইত, তবে একই সময়ে উহা নিজেকে ও উহার প্রকাশ্য বস্তগুলিকে অহুভব করিতে পারিত; মন তো তাহা পারে না। যদি এক বন্ধতে গভীর মনোযোগ প্রদান কর, তবে আর অহা বন্ধতে মন এক সময়ে নিজেকে ও বিষয়কে অহুভব করিতে পারে না বলিয়া উহা স্থপ্রকাশ নয়, পুরুষই স্থপ্রকাশ।

চিন্তান্তরদৃশ্যতে বৃদ্ধি-বৃদ্ধেরতিপ্রসঙ্গ স্মৃতিসঙ্করশ্চ ॥ ২০ ॥
যদি কল্পনা করা যায় যে, আর এক চিন্ত এ চিন্তকে প্রকাশ করে,
তবে এইরূপ কল্পনার অন্ত থাকিবে না এবং স্মৃতির গোলমাল হইয়া
যাইবে।

মনে কর—আর একটি মন রহিয়াছে, উহা এই সাধারণ মনটিকে অমুভব করিতেছে, তাহা হইলে আবার এমন একটি মনের আবশুক, যাহা আবার ঐ মনটিকে অমুভব করিবে, স্কুতরাং কোধাও ইহার শেষ পাওয়া যাইবে না।
ইহাতে শ্বতিরও গোলমাল উপস্থিত হইবে, কারণ শ্বতির কোন নির্দিষ্ট ভাগ্রের থাকিবে না।

চিতেরপ্রতিসংক্রমারান্তদাকারাপর্ত্তো স্ববৃদ্ধিসন্থেদনম্।। ২১।।
— চিতি (পুরুষের শক্তি) অপরিণামী (পরিবর্তিত হয় না, অপরের
দিকে সঞ্চারিত হয় না); যখন মন চিতিশক্তির আকার গ্রহণ
করে, তখনই উহা জ্ঞানময় হয়।

জ্ঞান বে পুক্ষের গুণ নয়, ইহা স্পট্ডর ভাবে ব্যাইবার জন্ত পতএলি এই কথা বলিলেন। মন বখন পুক্ষের নিকট আাসে, তখন বেন পুক্ষ মনের উপর প্রতিফলিত হন আার মন সাময়িকভাবে জ্ঞানবান্ হয়, আার বোধ হয় বেন মনই পুক্ষ।

জাই-দৃখোপরক্তং চিত্তং সর্বার্থম্ ॥ ২২ ॥

—মন যখন জাষ্টা ও দৃশ্য উভয়দারা উপরক্ত (রঞ্জিত) হয়, তখন উহা
সর্বপ্রকার অর্থকেই প্রকাশ করে।

একদিকে দৃষ্ঠ অর্থাৎ ৰাজ্ জগৎ মনের উপর প্রতিবিধিত হইতেছে, অপর দিকে মন্ত্রী অর্থাৎ পুরুষ উহার উপর প্রতিবিধিত হইতেছেন; এইভাবেই মনে সর্বপ্রকার জানলাভের শক্তি আনে।

ভদসংখ্যেয়বাসনাভিস্ক্তিত্রমণি পরার্থং সংহত্যকারিত্বাৎ ॥ ২৩ ॥
—সেই মন অসংখ্য বাসনাদারা চিত্রিত হইলেও সংহত পদার্থ
বলিয়া পরের অর্থাৎ পুরুষের জন্ম কার্য করে।

মন নানাপ্রকার পদার্থের সংহতি; স্থতরাং উহা নিজের জন্ত কার্য করিতে পারে না। এই জগতে বত সংহত পদার্থ আছে, সকলেরই প্রয়োজন অপর বস্তুতে—এমন কোন ভূতীয় বস্তুতে—বাহার জন্ত সেই পদার্থ এইরূপে সংযুক্ত হইরাছে। স্থতরাং নানাপ্রকার বস্তুর সংযোগে উৎপন্ন মনও পুরুষের জন্ত।

বিশেষদর্শিন আত্মভাব-ভাবনা-বিনির্ত্তিঃ ॥ ২৪ ॥
—বিশেষদর্শী অর্থাৎ বিবেকী পুরুষের পুক্তে মনে আত্মভাব নির্ত্ত ক্রইযা যায়।

विरवकवरण रचांत्री कांनिए भारतन, भूक्य मन नन।

ভদা বিবেক্তিল্পং কৈবল্যপ্রাগ্ভাবং' চিন্তম্।। ২৫।।
—তখন চিন্ত বিবেকপ্রবণ হইয়া কৈবল্যের পূর্বাবস্থা লাভ করে।

১ গাঠান্তর—কৈবল্যপ্রাণ্ডারং।—তথন অর্থ হইবে, মনে বিবেকজ্ঞান গভীর হয়, এবং উহা কৈবল্যের অভিমুখে ধাবিত হয়।

এইরূপ যোগাভাগের ঘারা বিবেকশক্তিরূপ দৃষ্টির শুদ্ধভা লাভ হইয়া থাকে। আমাদের দৃষ্টির আবরণ সরিদ্ধা যায়, আমরা তথন বন্ধর স্বরূপ উপলব্ধি করিতে পারি। আমরা ব্ঝিতে পারি যে, প্রাকৃতি একটি মিল্লা পদার্থ, উহা সাক্ষিত্ররূপ পুক্ষের জন্ম এই-সকল বিচিত্র দৃশ্য দেখাইতেছে। আমরা তথন ব্ঝিতে পারি, প্রকৃতি জগতের প্রভূনয়। এই প্রকৃতির সমুদ্ধ সংহতি কেবল আমাদের হৃদয়-সিংহালনে সমাদীন রাজা পুক্ষকে এইসব দৃশ্য দেখাইবার জন্ম। যথন দীর্ঘকাল অভ্যাসের ঘারা বিবেকের উদয় হয়, তথন ভয় চলিয়া ঘার ও কৈবলাপ্রাথির হয়।

ভচ্ছিজেষু প্রভ্যয়ান্তরাণি সংস্কারেভ্যঃ॥ ২৬॥
—উহার বিম্পন্নপে মধ্যে মধ্যে অভাভা যে চিন্তা মনে উঠে, তাহা সংস্কার
হুইতেই উৎপন্ন হয়।

আমাকে স্থী করিবার জন্ম কোন বাহিরের বস্ত আবশ্রক—এইরপ বিশাস আমাদের যে-সকল ভাব হইতে আদে, সেগুলি সিদ্ধিলাভের প্রতিবন্ধক। পুরুষ স্বভাবতঃ স্থাও আনন্দ্ররূপ। কিন্তু এই জ্ঞান পূর্বসংস্কারের দারঃ আবৃত বহিয়াছে। এই সংকারগুলির ক্ষয় ছাওয়া আবশ্রক ﴾

श्वानद्यसार द्वामवक्रुक्तम् ॥ २१॥

—(অবিভা, অশ্বিভা প্রভৃতি) ক্লেশগুলিকে যে উপায়ের দারা ধ্বংস করার কথা বলা হইয়াছে (২।১০), এগুলিকেও ঠিক সেই উপায়েই নাশ করিতে হইবে।

প্রসংখ্যানেইপ্যকুসীদশ্য সর্ব্ধাবিবেকখ্যাতের্ধর্মমেখ্য সমাধিঃ ॥ ২৮ ॥
—তত্ত্বসমূহের বিবেকজ্ঞানলাভের ঠিক পূর্বে ঐশ্বর্যরূপ কলও যিনি
ত্যাগ করেন, বিবেকজ্ঞানের কলে তাঁহার ধর্মমেঘ্যনামক সমাধি লাভ
হইয়া থাকে।

বধন বোগী এই বিবেকজ্ঞান লাভ করেন, ভখন তাঁহার নিকট পূর্ব অধ্যায়ে কথিত শক্তিগুলি আসিবে, কিন্তু প্রকৃত বোগী এগুলি পরিভ্যাগ করিয়া থাকেন। তথন তিনি এক বিশেষ আলোক দেখিতে পান—তিনি ধর্মমেদ-নামক এক আশ্চর্য জ্ঞানের অধিকারী হন। ইভিহাদ বে-দক্ল ধর্ম- শুক্র কথা বর্ণনা করিয়াছে, তাঁহারা দকলেই এই ধর্মমেঘ-সমাধি লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহারা নিজেদের ভিতরেই জ্ঞানের বিশাল ভিত্তি খুঁলিয়া পাইরাছিলেন। সত্য তাঁহাদের নিকট বাত্তবন্ধণে প্রকাশিত হইয়াছিল। পূর্বোক্ত শক্তিসমূহের অভিমান ত্যাগ করাতে শান্তি, বিনয় ও পূর্ণ পবিত্রতা তাঁহাদের বভাবগত হইয়া গিয়াছিল।

७७: क्रमंकर्म निवृद्धिः ॥ ३৯ ॥

—তাহা হইতে ক্লেশ ও কর্মের নিবৃত্তি হয়।

যথন এই ধর্মমেঘ-সমাধি হয়, তথন আর পতনের আশকা নাই, কিছুতেই আর তাঁহাকে নিম্নদিকে টানিয়া দইয়া ঘাইতে পারে না, আর তাঁহার কোন ছঃথকট থাকে না।

ভদা সর্ববিরণমলাপেড জ্ঞানস্তানস্ত্যাজ জেরমন্ত্র ।। ৩০ ।।
— তখন জ্ঞান সর্বপ্রকার আবরণ ও অশুদ্ধিশৃষ্ঠ হওয়ায় অনস্ত হইয়া
যায়, স্বভরাং জেরও অল্ল হইয়া পড়ে।

জ্ঞান তো ভিডবেই বহিয়াছে, উহার আবরণ সরিয়া গিয়াছে। কোন বৌদ্ধশাস্ত্র 'বৃদ্ধ' (ইহা একটি অবস্থার স্টচক) শব্দের লক্ষণ করিয়াছেন— আনম্ভ আকাশের স্তায় অনম্ভ জ্ঞান। যীশু ঐ অবস্থা লাভ করিয়া 'এটি' হইয়াছিলেন। তোমরা সকলেই ঐ অবস্থা লাভ করিবে। তথন জ্ঞান অনম্ভ হইয়া বাইবে, স্তরাং জ্ঞের অল্ল হইয়া বাইবে। সর্বপ্রকার জ্ঞেরবন্ত্র-সমন্থিত সমগ্র জ্ঞাৎ পুরুবের নিকট বেন শ্স্তে পরিণত হয় সাধারণ মাহ্য নিজেকে অতি ক্ষুদ্ধ মনে করে, কারণ তাহার নিকট জ্ঞের বন্ধ অনম্ভ বলিয়া বোধ হয়।

ভতঃ ক্বভার্থানাং পরিণামক্রমসমান্তির্ভুণানাম্।। ৩১।।

—যথন গুণগুলির কার্য শেষ হইয়া যায়, তখন গুণগুলির পর পর
যে ভিন্ন ভিন্ন পরিণাম তাহাও শেষ হইয়া যায়।

ডখন গুণগুলির এই-সব বিবিধ পরিণাম,—এক জাতি হইতে অপর জাতিতে পরিণতি—সব একেবারে শেষ হইরা বার।

ক্ষণপ্রতিযোগী পরিণামাপরাস্ত্রনির্প্রাক্তঃ ক্রমঃ।। ৩২।।

—যে পরিণাম ক্ষণ অর্থাৎ মুহূর্তসম্বন্ধ লইয়া অবস্থিত ও যাহাকে

একটি শ্রেণীর অপর প্রান্তে (শেষে) যাইয়া বুঝিতে পারা যায়, তাহার নাম ক্রম।

পতঞ্জলি এখানে 'ক্রম'-শব্দের সংজ্ঞা দিতেছেন। যে পবিণামগুলি মুহূর্তকাল-সহদ্ধে সহদ্ধ, 'ক্রম' শব্দ বারা সেগুলিকে বৃঝাইতেছে। আমি চিন্তা করিতেছি, ইহারই মধ্যে কত মূহূর্ত চলিয়া গেল। এই প্রতি মূহূর্তেই ভাবের পরিবর্তন হইরাছে, কিন্তু আমরা ঐ পরিণামগুলিকে একটি শ্রেণীর অস্তে (অর্ধাৎ অনেক পরিণামশ্রেণীর পর) ধরিতে পারি। ইহাকে 'ক্রম' বলে। কিন্তু বে-মন সর্বব্যাপী হইরা গিরাছে, তাহার পক্ষে আর 'ক্রম' নাই। তাহার পক্ষে সবই বর্তমান হইরা গিরাছে। কেবল এই বর্তমানই তাহার নিকট উপন্থিত আছে, ভূত ও ভবিন্তং তাহার জ্ঞান হইতে একেবারে চলিয়া গিরাছে। তখন সেই মন কালকে জয় করে আর সমুদর জ্ঞানই তাহার নিকট মূহুর্তের মধ্যে উদ্ধাসিত হয়। সবই তাহার নিকট বিত্যুতের মতো এক ঝলকে প্রকাশ পায়।

পুরুষার্থপৃশ্রানাং গুণানাং প্রতিপ্রসবঃ
কৈবল্যং স্বরূপপ্রতিষ্ঠা বা চিত্তিশক্তেরিতি ॥ ৩৩॥
—গুণসকলে যথন পুরুষের আর কোন প্রয়োজন থাকে না, তখন
তাহাদের প্রতিলোমক্রমে লয়কে 'কৈবল্য' বলে, অথবা উহাকে
চিংশক্তির (চৈতত্মশক্তির) স্বরূপ-প্রতিষ্ঠা বলিতে পারা যায়।

প্রকৃতির কার্য ফ্রাইল। আমাদের পরম কল্যাণমন্ত্রী ধাজী প্রকৃতি ইচ্ছা করিয়া যে নিংবার্থ কার্য নিজ ক্ষতে লইন্নাছিলেন, তাহা ফ্রাইল। তিনি যেন আত্মবিশ্বত জীবাত্মার হাত ধরিরা তাঁহাকে জগতে যত প্রকার ভোগ আছে, ধীরে ধীরে দব ভোগ করাইলেন; যত প্রকার প্রকৃতির অভিব্যক্তি—বিকার আছে, দব দেখাইলেন। ক্রমশং তাঁহাকে নানাবিধ শরীরের মধ্য দিয়া উচ্চ হইতে উচ্চতর লোগানে লইন্না বাইতে লাগিলেন, শেষে আত্মা নিজ হারানো মহিমা ফিরিরা পাইলেন, নিজ ত্বরূপ প্রবার তাঁহার পৃতিপথে উদিত হইল। তথন দেই কর্ষণামন্ত্রী জননী বে পথে আদিরাছিলেন, লেই পথেই ফিরিয়া গেলেন এবং বাহারা এই পদচ্ছিইন জীবনের মহ্নতে পথ হারাইরাছে, তাহাদিগকে আবার পথ দেখাইতে প্রবৃত্ত হইলেন।

এইভাবে তিনি অনাদি অনস্ত কাল কার্য করিয়া চলিয়াছেন। এইরপে স্থত্ঃখের মধ্য দিয়া, ভালমন্দের মধ্য দিয়া জীবাস্থাগণ অনস্ত স্রোভে প্রবাহিত চ্ইরা সিদ্ধি ও আস্থালাকাৎকাররূপ সমূলের দিকে চলিয়াছেন।

যাহারা নিজেদের শ্বরণ উপলব্ধি করিয়াছেন, তাঁহাদের জয় হউক ! তাঁহারা আমাদের সকলকে আশীর্বাদ করুন !

পরিশিষ্ট

যোগবিষয়ে অক্যান্য শাল্পে উল্লেখ:

১. খেতাশ্বতর উপনিষদ্

ষিতীয় অধাায়

অগ্নির্যত্রাভিমণ্যতে বায়্র্যত্রাধিক্ষণ্যতে। সোমো যত্রাভিরিচ্যতে তত্ত্ব সঞ্চায়তে মনঃ॥ ৬॥

—বেখানে অগ্নিকে মধন কর। হয়, বেখানে বায়্কে রোধ করা হয় এবং বেখানে অপর্যাপ্ত সোমরদ প্রবাহিত হয়, সেখানে (দিছ) মনের উৎপত্তি হইয়া থাকে।

> ত্রিকরতং স্থাপ্য সমং শরীরং হুদীন্দ্রিয়াণি মনসা সন্নিবেশ্য । ব্রক্ষোডুপেন প্রতরেত বিদ্বান্ স্রোতাংসি সর্বাণি ভয়াবহানি ॥ ৮ ॥

—বক্ষ:, গ্রীবা ও শিরোদেশ উন্নতভাবে রাথিয়া, শরীরকে সমভাবে ধারণ করিয়া, ইক্রিয়গুলিকে মনে স্থাপন করিয়া জ্ঞানী ব্যক্তি বন্ধরূপ ভেলা ঘারা * সকল জ্যাবহু স্রোত পার হইয়া যান।

প্রাণান্ প্রপীডোর সংযুক্তচেষ্টঃ
কীণে প্রাণে নাসিকয়োচ্ছুসীত।
ছষ্টাশ্বযুক্তমিব বাহমেনং
বিদ্যান্ মনো ধারয়েতাপ্রমন্তঃ॥ ৯॥

—সংযুক্তচেট ব্যক্তি প্রাণকে সংযক্ত করেন। বধন উচা শান্ত ছইয়া যায় তথন নাসিকা বারা প্রখাস পরিভ্যাগ করেন। বেষন সার্থি চঞ্চল অবগণতে সংযক্ত করেন অধ্যবসায়শীল বোগীও সেইভাবে মনকে ধারণ করিবেন।

সমে গুচৌ শর্করাবহ্নিবালুকা-বিবর্জিতে শব্দজলাশ্রয়াদিভিঃ মনোহমুকুলে ন তু চক্ষুংগীড়নে গুহানিবাতাশ্রয়ণে প্রবোজয়েং॥ ১০॥

—সমতল, শুচি, প্রশুর, অগ্নি ও বালুকাশূত্য, মছয়কৃত অথবা কোন অলপ্রণাডজনিত মনশ্চাঞ্ল্যকর শব্দ-শৃত্ত, মনের অফুক্ল, চকুর প্রীতিকর পর্বতগুহাদি নির্জন স্থানে থাকিয়া যোগ অভ্যাস করিতে হইবে।

> নীহারধুমার্কানিলানলানাং খছোতবিত্যুৎক্ষটিকুশশিনাম্। এতানি রূপাণি পুরঃসরাণি ব্রহ্মণাভিবাজিকরাণি যোগে॥ ১১॥

—নীহার, ধৃম, পূর্য, বায়ু, অগ্নি, থছোড, বিহ্যুৎ, ফটিক, চক্র—এই রূপগুলি সম্মুখে আসিয়া ক্রমশঃ যোগে ব্রন্ধকে অভিব্যক্ত করে।

> পৃথ্যপ্তেঞ্চাহনিলথে সম্থিতে পঞ্চাত্মকে যোগগুণে প্রবৃত্তে। ন তম্ম রোগো ন জরা ন মৃত্যুঃ প্রাপ্তম্ম যোগাগ্নিময়ং শরীরম্॥ ১২॥

—ৰখন পৃথিবী, জল, ডেজাং, বায় ও আকাশ—এই পঞ্চুত হইতে বৌগিক অস্তৃতিসমূলর হইতে থাকে তখন বোগ আরম্ভ হইরাছে, বৃথিতে হইবে। বিনি এইরূপ বোগায়িমর শরীর পাইরাছেন, তাঁহার আর ব্যাধি, দ্বা, মৃত্যু থাকে না।

> লঘুষমারোগ্যমলোলুপত্ং বর্ণপ্রসাদঃ স্বরসোষ্ঠবঞ্চ। গঙ্কঃ শুভো মৃত্তপুরীষমরং যোগপ্রবৃদ্ধিং প্রথমাং বদস্কি॥ ১৩॥

—শরীরের শঘ্তা, খান্তা, লোভশৃত্যতা, হৃদর বর্ণ, খরমাধ্র্য, মৃত্তপুরীবের অক্কতা ও শরীরে একটি পরম হৃগন্ধ—বোগারস্ত করিলে যোগীর এই লক্ষণগুলি প্রথমেট প্রকাশ পায়।

> যথৈব বিদ্বং মৃদয়োপলিগুং তেজোময়ং আন্ধতে তৎ সুধান্তং। তদ্বাত্মতত্বং প্রসমীক্ষ্য দেহী একঃ কৃতার্থো ভবতে বীতশোকঃ॥ ১৪॥

—বেমন স্বৰ্ণ ও রজত প্ৰথমে মৃত্তিকাদি বারা লিগু থাকে, পরিশেষে উত্তমরূপে ধৌত হইয়া তেজোময় দীপ্তিতে প্রকাশ পায়, দেইরূপ দেহী স্বাত্মতত্ত দর্শন করিয়া একস্বরূপ, কৃতার্থ ও জুঃধবিম্ক্ত হয়।

২. শঙ্কর-উদ্ধৃত যাজ্ঞবন্ধ্য

আসনানি সমভ্যস্ত বাঞ্জিনি যথাবিধি।
প্রাণায়ামং ততা গার্গি জিতাসনগতোহভাসেং॥
মুদ্বাসনে কুশান্ সম্যগান্তীর্যাজিনমেব চ।
লম্বোদরং চ সম্পুজ্য ফলমোদকভক্ষণৈঃ॥
তদাসনে সুধাসীনঃ সব্যে শুস্তেতরং করম্।
সমগ্রীবশিরাঃ সম্যক্ সংবৃতাস্তঃ সুনিশ্চলঃ॥
প্রাশ্বাদল্মুখো বাপি নাসাগ্রস্তন্তলোচনঃ।
অতিভূক্তমভূক্তং চ বর্জয়িছা প্রযন্ত্রতঃ॥
নাড়ীসংশোধনং কুর্যাহক্তমার্গেব যন্ত্রতঃ।
বৃথা ক্রেশো ভবেত্তস্ত তচ্ছোধনমকুর্বতঃ॥

নাসাথ্যে শশভ্ৰীক্ষং চন্দ্ৰাতপবিতানিতম্। সপ্তমস্থ্য তু বৰ্গস্থা চতুৰ্থং বিন্দুসংযুক্তম্॥ বিশ্বমধ্যস্থমালোক্য নাসাগ্রে চকুষী উভে।

ইড়য়া প্রয়েছায়্ং বাহুং ছাদশমাত্রকৈঃ ॥

ততোহয়িং প্রবিদ্ধ্যায়েং ক্রুরজ্ঞালাবলীয়ৃত্রম্ ।

রুষষ্ঠং বিন্দুসংযুক্তং শিথিমগুলসংস্থিতম্ ॥

ধ্যায়েছিরেচয়েছায়্ং মন্দং পিঙ্গলয়া পুনঃ ।
পুনঃ পিঙ্গলয়াপূর্য ছাণং দক্ষিণতঃ স্থীঃ ॥

তছিরেচয়েছায়্মিড়য়া তু শনৈঃ শনৈঃ ।

ত্রিচতুর্বৎসরং চাপি ত্রিচতুর্মাসমেব বা ॥

গুরুণোক্তপ্রকারেণ রহস্তেবং সমভ্যসেৎ ।
প্রাতর্মধ্যন্দিনে সায়ং স্লাছা ষট্কুছ আচরেৎ ॥

সন্ধ্যাদি কর্ম কুছৈবং মধ্যরাত্রেহপি নিত্যশঃ ।

নাড়ীগুজিমবাপ্রোভি ভচ্চিহ্নং দৃশ্যতে পৃথক্ ॥

শরীরলঘুতা দীপ্রির্জেঠরায়িবিবর্ধনম্ ।

নাদাভিব্যক্তিরিত্যভল্পিঙ্গং তচ্ছজিস্থচকম ॥

প্রাণায়ামং ততঃ কুর্যান্তেচকপূরককুস্তকৈ। প্রাণাপানসমাযোগঃ প্রাণায়ামঃ প্রকীতিতঃ ॥

প্রয়েৎ বোড়শৈর্মাত্রেরাপাদতলমস্তকম্।
মাত্রৈর্বাক্রিংশকৈঃ পশ্চাদ্রেচয়েৎ স্থসমাহিতঃ ॥
সম্পূর্ণকৃত্তবদ্বায়োর্নিশ্চলং মৃধি দেশতঃ।
কৃত্তকং ধারণং গার্গি চতুংবন্তা তু মাত্রয়া॥
ঋষয়স্ত বদস্তাতো প্রালায়মপরায়ণাঃ।
পবিত্রীভূতাঃ প্তাস্তাঃ প্রভঞ্জনজয়ে রতাঃ॥
ভত্রাদৌ কৃত্তকং কৃত্বা চতুংবন্তা তু মাত্রয়া।
বেচয়েৎ বোড়শৈর্মাত্রের্ন্যাসেনেকেন স্থন্দরি॥

তয়োশ্চ প্রয়েছায়্ং শনৈঃ ষোড়শমাত্রয়া।
প্রাণায়ানৈর্দহেন্দোষান্ ধারণাভিশ্চ কিবিধান্।
প্রত্যাহারাচ্চ সংস্থান্ ধ্যানেনানীশ্বরান্ গুণান্॥

— যথাবিধি বাঞ্চিত আসন অভ্যাস করিয়া অভংগর হে গার্গি, জিতাসনগত হইয়া প্রাণায়াম অভ্যাস করিবে। কোমল আসনে কুশ সম্যক্ বিছাইয়া, তাহার উপর মুগচর্ম বিছাইয়া, ফল ও মোদকের ঘার। গণেশের পূজা করিয়া, দেই আসনে স্থালীন হইয়া বামহন্তে দক্ষিণহন্ত স্থাপন করিয়া, সম-গ্রীবশির হইয়া, মুথ বন্ধ করিয়া, নিশ্চল হইয়া, পূর্বমুখ বা উত্তরমূধে বিদিয়া, নাসাগ্রে দৃষ্টি ক্রন্ত করিয়া, অভিভোজন বা একেবারে আনাহার ত্যাগ করিয়া পূর্বোক্ত প্রকারে যত্নপূর্বক নাড়ী শোধন করিবে; এই নাড়ী শোধন না করিলে সাধনের ক্লেশ সমন্তই বুথা হয়।

পিদলা ও ইড়ার সংযোগন্তলে (দক্ষিণ ও বাম নাসিকার সংযোগন্তলে) ছিং' বীজ চিন্তা করিয়া ইড়াকে বাদশমাত্রা বাহ্ বায়ু বারা পূর্ব করিবে, পরে সেই স্থানে অগ্লির চিন্তা ও 'রং' বীজ ধ্যান করিবে; এইরূপে ধ্যান করিবার সময় ধীরে ধীরে পিদলা (দক্ষিণ নাসিকা) দিয়া বায়ু রেচন করিবে। পুনরায় পিদলার বায়া প্রক করিয়া পূর্বোক্ষ প্রকারে ধীরে ধীরে ইড়া বারা রেচন করিবে। গুরুর উপদেশ অহুসারে ইহা ভিন-চারি বংসর অথবা তিন-চারি মাস অভ্যাস করিবে। উযাকালে, মধ্যাহে, সায়াহে ও মধ্যরাত্রে, যতদিন না নাড়ীভন্ধি হয় ততদিন গোপনে অভ্যাস করিতে হইবে; তথন তাঁহাতে এই লক্ষণগুলি প্রকাশিত হয় যথা, শরীরের লঘুতা, ক্ষরবর্গ, ক্থা ও নাদ-শ্রবণ।

পরে রেচক, কুন্তক, পূরকাত্মক প্রাণায়াম করিতে হইবে। অপানের সহিত প্রাণ যোগ করার নাম প্রাণায়াম।

১৬ মাত্রায় মন্তক হইতে পদ পর্যস্ত প্রক, পরে ৩২ মাত্রায় রেচক ও ৬৪ মাত্রায় কুন্তক করিবে।

আর একপ্রকার প্রাণান্ত্রাম আছে ভাহাতে প্রথমে ৬৪ মাত্রার কুন্তক, পরে ৩২ মাত্রার রেচক ও শেষে ১৬ মাত্রার পুরক করিতে হুইবে।

श्रीनात्रात्मत वाता नवीत्वत ममछ त्नाव नक्ष हहेबा बाब। धातना

ঘারা মনের অপবিত্রতা দ্ব হয়, প্রত্যাহার ঘারা সকলোষ নাশ হয় এবং ধ্যানের ঘারা নাশ হইয়া যায়—যাহা কিছু আয়োর ঈশরভাব আর্ড করিয়া রাখে।

ত. সাংখ্য-প্রবচন-সূত্রততীয় অধ্যায়

ভাবনোপচয়াৎ শুদ্ধস্থ সর্বং প্রকৃতিবং ॥ ২৯ ॥

—প্রগাচ ধ্যানবলে ওদ্বয়রণ পুরুষের প্রকৃতির মতো সম্দর শক্তি আসিরা থাকে।

রাগোপহতির্ধানম্ ॥ ৩০ ॥

—আসক্তির নাশকে ধ্যান বলে।

বৃত্তিনিরোধান্তৎসিদ্ধি: ॥ ৩১ ॥

--- সম্পয় বৃত্তির নিরোধে ধ্যানসিদ্ধি হয়।

ধারণাসনস্বকর্মণা তৎসিদ্ধিঃ॥ ৩২ ॥

—ধারণা, আগন ও নিজ কর্তব্যকর্ম নিস্পাদনের হারা ধ্যান সিদ্ধ হয়।

নিরোধশ্ছর্দিবিধারণাভ্যাম্॥ ৩৩॥

—খাসের ছদি (ত্যাগ) ও বিধারণ (ধারণ) দারা প্রাণবাহুর নিরোধ হয়।

স্থিরস্থমাসনম্॥ ৩৪॥

—বেভাবে বসিলে হৈৰ্গ ও হংগ লাভ হয়, ভাহার নাম আসন।

বৈরাগ্যাদভ্যাসাচ্চ ॥ ৩৬ ॥

—বৈরাগ্য ও অভ্যালের হারাও।

ভত্তাভ্যাসায়েতি নেতীতি ত্যাগাদ্বিবেকসিদ্ধিঃ ॥ ৭৪ ॥
—'ইছা নয়, ইহা নয়' বলিয়া প্রকৃতির প্রভ্যেকটি তত্তকে ত্যাগ করিতে
গারিলে বিবেক সিদ্ধ হয়।

চতুৰ্থ অধ্যায়

আর্ত্তিরসকুত্বপদেশাৎ॥ ৩॥

—বেদে একাধিকবার শ্রবণের উপদেশ আছে, স্তরাং পুন: পুন: শ্রবণের আবশ্রক।

শ্যেনবং সুখহুঃখী ত্যাগবিয়োগাভ্যাম্॥ ৫॥

—গ্রেনপকী বেমন মাংসের বিয়োগে ছঃখী ও স্বয়ং ইচ্ছাপূর্বক ত্যাগ করিয়।
স্বখী হয়, সাধুও সেইরূপ ইচ্ছাপূর্বক সর্বত্যাগ করিয়। স্বখী হইবেন।

অহিনিম্ব য়নীবং ॥ ৬॥

—সর্প বেমন হেয়জ্ঞানে গাত্রন্থ জীর্ণস্বক্ জনান্নাদে পরিত্যাগ করে (সাধকও দেইরূপ পূর্বসংস্কার ত্যাগ করিবেন)।

অসাধনামুচিন্তনং বন্ধায় ভরতবং ॥ ৮॥

—বাহা বিবেকজ্ঞানের সাধন নয়, তাহা চিস্তা কবিবে না, কারণ উহা বন্ধনের হেতু; দৃষ্টাস্ক—ভরত রাজা।

বহুভির্যোগে বিরোধো রাগাদিভিঃ কুমারীশঙ্খবং ॥ ৯ ॥
—বছ ব্যক্তির সঙ্গ রাগাদির কারণ বলিয়া ধ্যানের বিষশ্বরূপ; দৃষ্টান্ত—
কুমারীহন্তের বহু শঙ্খ।

দ্বাভ্যামপি তথৈব॥ ১০॥

—ছইজন (বা ছইটি শব্দ) একদকে থাকিলেও এইরূপ।

নিরাশঃ সুখী পিঙ্গলাবং ॥ ১১॥

— আশা ত্যাগ করিলে স্থী হওয়া যায়। দুটাস্ত-শিক্লা নামী বেখা।

বহুশান্ত্রগুরপাসনেহপি সারাদানং ষ্টপদবং॥ ১৩॥

— যদিও বহু শান্ত ও বহু গুকর উপাসনা করা হয়, তথাপি তাঁহাদের মধ্যে সারটুকুই গ্রহণ করিতে হইবে, মধুকর বেমন অনেক পূপা হইতে মধু সংগ্রহ করে।

ইযুকারবলৈকচিত্তস্ত সমাধিহানিঃ॥ ১৪॥ -শরনির্মাতার মতো একাগ্রচিত থাকিলে সমাধি ভল হয় না। কৃতনিয়মলজ্বনাদানর্থক্যং লোকবং ॥ ১৫ ॥
—লৌকিক বিষয়ে বেমন কৃতনিয়ম লজ্বন করিলে মহা অনর্থের উৎপত্তি
হয়, তদ্রপ ইহাতেও।

প্রণতিব্রহ্মচর্যোপসর্পণানি কৃষা সিদ্ধিবঁত্কালাতদং ॥ ১৯ ॥
—প্রণতি, ব্রহ্মচর্য ও গুরুসেবাদার। বত্কালে সিদ্ধিলাভ হয়, বেমন ইচ্ছের
ত্ইয়াছিল ৷

ন কালনিয়মো বামদেববং ॥ ২০ ॥

— জ্ঞানোংণত্তির কালনিয়ম নাই। বেমন, বামদেব মুনির (গর্ভাবস্থায়
জ্ঞানোদয়) হইয়াছিল।

লকাতিশয়যোগাদা তত্ত্বং ॥ ২৪ ॥

—বে ব্যক্তি অতিশয় অর্থাৎ জ্ঞানের পরাকাঠা লাভ করিয়াছেন, তাঁহার
সঙ্গদারাও বিবেক লাভ হইয়া থাকে ।

ন ভোগাদ্ রাগশান্তিমু নিবং ॥ ২৭ ॥

—বেমন ভোগে গৌভরিম্নির আসক্তির শান্তি হয় নাই, তেমনি অঞ্চেরও
ভোগে রাগশান্তি হয় না।

পঞ্চম অধ্যায়

যোগসিদ্ধয়োহপ্যৌষধাদিসিদ্ধিবদ্নাপলপনীয়াঃ ॥ ১২৮ ॥

— ঔষধাদি দারা আরোগ্য হয় বলিয়া যেমন লোকে ঔষধাদির শক্তি
অধীকার করে না, যোগন্ধ সিদ্ধিও সেইরূপ অধীকার করা চলিবে না।

वर्ष व्यथात्र

স্থিরস্থামাসনমিতি ন নিয়মঃ। ২৪॥
—স্বতিকাদি আসন অভ্যাস করিতেই হইবে, এমন কোন নিয়ম নাই।
শরীর ও মন বিচলিত না হয় ও স্থাকর হয়, এরপভাবে উপবেশনের নামই
আসন।

৪. ব্যাস (বেদান্ত) সূত্র

৪র্থ অধ্যায়--->ম পাদ

আসীনঃ সম্ভবাৎ ॥ ৭ ॥

—উপাসনা বদিয়াই সম্ভব, স্থতরাং বদিয়া উপাসনা করিবে।

ধ্যানাচ্চ॥৮॥

—ধ্যান-হেতৃও (উপবিষ্ট, অন্তেষ্টারাহিত্যাদি লক্ষণাক্রাস্ত পুরুষকে দেখিয়া লোকে বলে, ইনি ধ্যান করিতেছেন, অতএব ধ্যান উপবিষ্ট পুরুষেই দম্ভব)।

অচলত্বকাপেক্ষ্য ॥ ৯ ॥

—কারণ ধ্যানী পুক্ষকে নিশ্চল পৃথিবীর সহিত তুলনা করা হইয়াছে। স্মরন্তি চ ॥ ১০ ॥

—কারণ, স্বৃতিতেও এইরূপ আছে।

যত্রৈকাগ্রতা তত্রাবিশেষাং॥ ১১॥

—বেখানে একাগ্রতা হইবে, সেই স্থানে বিদিয়াই ধ্যান করিবে, কারণ কোন্ স্থানে বিদিয়া ধ্যান করিতে হইবে, ভাংগর কোন বিশেষ বিধান নাই।

এই করেকটি উদ্ধৃত অংশ দেখিলেই একটা ধারণা হয়—যোগসম্বদ্ধ অক্তান্ত ভারতীয় দর্শনের কি বলিবার আছে।

তথ্যপঞ্জী

চিকাগো বক্তৃতা

গ্রন্থপরিচয় : বিশ্বনেলার অব ধর্মহাসভার স্বামীজী ভারতের প্রাচীন বৈদিক ও বৈদান্তিক ধর্মাদর্শ—বাহা সাধারণের নিকট 'হিন্দুধর্ম' নামে পরিচিত—ভাহা যুগের উপবোগী করিয়া ব্যাখ্যা করেন। এই প্রসঙ্গে বৌদ্ধ ও প্রীইধর্ম সম্বন্ধেও করেকটি আলোচনা আছে। Paper on Hinduism—এটিই মূল বক্তৃতা, ইহার বে তুইটি বিবৃতি পাওয়া যায়, ভাহাতে সামাজ্য পার্থক্য লক্ষিত হয়—একটি স্বামীজী বা ভাঁহার বন্ধুগণ কর্তৃক প্রকাশিত ও প্রচারিত, অক্কটি Parliament of Religion—এর বিবৃতির অন্তর্গত।

[ধর্ম-মহাসভায় স্বামীজীর বক্তাস্চী পরপৃষ্ঠার দ্রষ্টব্য]

পৃষ্ঠা পদ্ধ্যক্তি

বিশ্বনেলা: কলম্বাস আমেরিকা আবিদ্ধার করেন (১৪৯৪ খৃ:) তাই আমেরিকার অপর নাম 'কলম্বিয়া'। আমেরিকা আবিদ্ধারের ৪০০তম বর্ষ উপলক্ষে ১৮৯০ খৃ: শিকাগোতে এক মহামেলা অন্তর্গিত হয়। ইহার নাম 'কলম্বিয়ান এক্সপোজিশন' (Columbian Expositon)। ইহার প্রধান উদ্দেশ্ত ছিল মান্তবের পার্থিব উন্নতি প্রদর্শন করা। ১৮৯১ খৃ: প্রথম পরিকল্পনা হয় ধর্ম-মহাসভাও ইহার অলীভূত করিতে হইবে। বিশ্বনো (World's Fair) প্রধানতঃ শিল্প ও কলা প্রদর্শনী। এই মেলা জ্যাক্সন পার্কে ১০০৭ একর জমিতে প্রায় ১০ কোটি টাকা ব্যয়ে অন্তর্গিত হয়।

শিল্প, কলা, শিক্ষা ও বিজ্ঞান এবং তৎসহ ধর্য—এগুলিই ছিল এই মেলার প্রধান বিভাগ। ধর্মদভা 'হল অব কলহাস' আট প্যালেদে অফুটিত হয়। ১১ই সেপ্টেম্বর হইতে ২৭শে পর্যন্ত এই সভা বসে। কার্ডিনেল গিবনস্ ইহার উলোধন করেন। রেভারেও ব্যারোজ ইহার সাধারণ সমিতির সভাপতি ছিলেন। প্রায় ৫-টি জাভি ইহাতে যোগদান করে। এইটিই প্রথম বিশ্ব ধর্মমহাসভা।

চার্লদ ক্যারল বনী নামে আমেরিকার এক খাতনামা আইনজীবী প্রথম এই বিরাট মহামেলার পরিকল্পনা করেন। ইহা বছলভাবে সমাদৃত হয় এবং ১৮৯০ খৃঃ ৩০শে অক্টোরর মিঃ

ধর্ম-মহাসভায় সামীজীব বক্ত জা

		(ಸೇಸಿಂಭನ, ೨೯೩೮		
সভাব দিন-সংখ্যা	ভাবিশ্ব ও বাব	देवीक	বক্তাব বিষয	, বকুতাব ক্ৰ'সক সংখ্যা
24	১১ই, मिभवांब	অ পরাই	षण्जर्थना	X
চ	ऽ८ष्टे, खक्तवांत	*	দ্ভাব	২য়
F C	ऽभा, मक्कावांद	*	श्चिम्धर्म	৫য়
N	२०८ण, वृथवात्र	भक्षा	ভারতে ঐটান পাদ্বী, পৌতলিকতা	
		_	७ शून ज्यापाम	88
700	२७८म, मक्नवादा	*	हिम्सर्भ ७ त्वोक्षर्भंत्र मण्लर्	e a
294	२ १८ण, तुश्वांत	मकांन	विमाध-ভाष	400

		H.	' ম	er S
: বিভাগে	त्रीए। रिन्स्धर्य ७ त्वक्षां छ,	—প্ৰশা ও উত্তৰ	ভারত্তের বর্তমান ধর্মাদি	काशानी तोक्यल
াৰ্ম-মহাসভার বৈজ্ঞানিক বিভাগে	मकांब		অপ্রাহ	भक्रांग
पूर्व क	२२८म, ख्यक्रवांत्र		२७८म, ममिवांत्र	२६८म, मिथवांद
	324	_	200) Col

জাপানী বৌদ্ধমত हिन्दुधर्यं व मांब

> অপ্রাহ্ मक्रांग

পৃষ্ঠা পঙ্জি

বনীর সভাশতিকে World's Congress Auxiliary of the Columbian Exposition সংগঠিত হয়। আড়াই বংসর ধরিয়া ব্যাপক প্রস্তুতির পর ১৮৯৩ থঃ ১৫ই মে হইতে ২৮শে অক্টোবর পর্যন্ত চিকাগো শহরে ২০টি অধিবেশন হয়। বিষয় ছিল—নারী-প্রগতি, পাবলিক প্রেস, শল্য-চিকিৎসা, মিতাচার, বাণিজ্য ও অর্থনীতি, সদীত, আইনসংস্থার, ধর্ম ইত্যাদি। ঐসকল অধিবেশনের মধ্যে ধর্মহাসভাই সর্বাপেক্ষা বেশী খ্যাতি ও সমাদর লাভ করে।

9

চারিটি সমাবেশ হইয়াছিল

বিখমেলার অঙ্গ হিসাবে ধর্ম, বিজ্ঞান, শিল্প এবং আইন বা মানবাধিকার বিষয়ক আন্তর্জাতিক সমিলন ও আলোচনা সভা অন্তর্জিত হয়।

२১

দক্ষিণভারতীয় কয়েকজন শিশু

স্বামীজীকে চিকাগো ধর্মহাসভায় পাঠাইবার জন্ম বাহার। তৎপর হইরাছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে আলাসিলা পেক্ষন, জি. আর. বালাজী রাও, সিলারাভেলু মুদালিয়র, জি. জি. নরসিংহচারিয়ার প্রভৃতির নাম উল্লেখযোগ্য। বামনাদের রাজাও এ বিষয়ে অপ্রণী চিলেন।

- 3 ১৫ অধ্যাপক বাইট: ডক্টর জন হেনরী রাইট ছিলেন হার্ভার্ড
 বিশ্ববিভালয়ের গ্রীক ভাষার অধ্যাপক। 'ত্রীজী মেডোজ'-এর
 মিদ ভানবর্নের দৌজতো ইহার দহিত স্বামীজীর পরিচর হয়।
 স্বামীজীর গভীর পাণ্ডিতো মৃগ্ধ হইয়া তিনি চিকাগো ধর্মমহাসভার যোগদানের জন্ম স্বামীজীকে প্রদন্ত পরিচয়-পত্রে
 লিধিয়াছিলেন, 'ইনি এমন একজন মান্ত্র, বাঁহার পাণ্ডিতা
 স্বামাদের জানী অধ্যাপকদের মিলিত পাণ্ডিতাকেও হার
 মানায়।'
- ২৬ রেডাঃ জন হেনরী ব্যারোজঃ প্রেসবিটেরিয়ান চার্চের ধর্মবাজক।
 ধর্মসন্মেলনের জেনারেল কমিটির দ্ভাপতি নির্বাচিত হইয়াছিলেন।

পৃষ্ঠা পছস্কি

23

310

58

এই কমিটি ১৬টি বিভিন্ন ধর্মীয় সংস্থার প্রতিনিধিদের সইয়া গঠিত হইয়াছিল। ধর্মহাসভায় স্বামীজীর প্রভাব সম্বন্ধে তিনি চমৎকার বিবরণী রাখিয়া গিয়াছেন 'The World's Parliament of Religions' বিৰয়ণী গ্ৰন্থ।

কলম্বদ হল: চিকাগোর মিশিগান অ্যাভিনিউ-এ নৃতন প্রভিষ্ঠিত **€** ₹ ≥ আর্ট ইনষ্টিটিউটের (বাডিটি তখনও চিত্রপ্রদর্শনীর জক্ত খোলা হয় নাই) হলে ধর্মহাসভার অধিবেশন হইয়াছিল। প্রস্তর-নির্মিত বিরাট বাডিটি আঞ্চও মহাসভাব স্থতি বহন করিয়া দাঁডাইয়া আছে। এই খণ্ডে চিত্র দ্র:।

চার হাজার উৎমুক শ্রোতবর্গ

বিভিন্ন দেশ হইতে আগত প্রায় চার হাজার শ্রোতা কলম্বদ হলের গ্যালারী ও মেঝেতে সমবেত হইয়াছিল। ভেলিগেটদের আদার অপেক্ষায় তাহারা শাস্তভাবে অপেক্ষা করিতেছিল—বর্ণিত আছে, দেখানে এমন নীরবতা বিরাজ করিতেছিল যে, একটি ছোট পাখি জানালা দিয়া উডিয়া গেলেও তাহার শব্দ শোনা যায়। হলের বাহিরেও এক বৃহৎ জনতা দরজার নিকট দাঁডাইয়া ছিল। কার্ডিনাল গিবন্দ: ১৮৯৩ খৃঃ ১১ই সেপ্টেম্বর ধর্মহাসভার

উদ্বোধন করেন এবং সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। রোমের পোপ যে সকল ধর্মধাজকের সাহায্যে ধর্মীয় কার্য পরিচালনা করেন, তাহাদের 'কার্ডিনাল' বলা হয়।

ব্রাহ্মসমাজের বি. বি. নাগারকর

বোম্বাই হইতে 'প্রার্থনা-সমাজে'র প্রতিনিধিরূপে চিকাগো ধর্ম-মহাসভায় যোগদান করেন এবং উক্ত মহাসভার উপদেষ্টা পরিষদের সদস্য ছিলেন। প্রার্থনা-সমাজ একেশ্বরবাদী, অনেকটা ব্রাক্ষদমাঞ্চের মতো।

বৌদ্ধপণ্ডিত ধর্মপাল

অনাগারিক ধর্মপাল: সিংহল হইতে আগত বৌদ্ধ প্রতিনিধি। ১৮৯৮ খ্রঃ স্বামীন্দীর সহিত দাক্ষাৎ করিতে বেল্ড মঠে আদেন।

পৃষ্ঠা পধ্জি

কলিকাডা মহাবোধি লোদাইটি এবং সারনাথ মহাবোধি মন্দিরের প্রতিষ্ঠাতা।

- ৬ ২২ তাও ধর্ম: খু: পু: ৬ ঠ শতাবীতে লাও-ৎ-স্কু (Lao-tze জন্ম ৬০৪ খু: পু:) কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত চীনের দর্শনমূলক ধর্ম। কর্মকল ত্যাগ করিয়া আকাজ্জা হইতে মৃক্ত হইবার জন্ত ধ্যানমগ্ন হওয়া তাও-ধর্মের লক্ষ্য। এই ধর্মের বৈশিষ্ট্য চূড়ান্ত প্রশান্তিবাদ (Quietism) কনফুনীয় ধর্মের বৃদ্ধিবাদের (rationalism) বিপরীত। চীনে যে তিনটি ধর্মের প্রাধান্ত, 'তাও' তাহাদের মধ্যে একটি। লাও-ৎ-স্থ প্রণীত তাও-তে-কিঙ (Tao-Teh-King) গ্রন্থে মৃক্তির জন্তু পথ বা 'তাও' নির্দেশ করিয়াছেন। কথিত আছে মৃক্তির জন্তু পথ বা কংফুছের (Confucius) সহিত তাহার একবার সাক্ষাৎ হয়।
 - ২২ কংফুছের মতঃ চীনদেশের কংফুছের আসল নাম কুড্-ফু-ৎস্
 (K'ung Fu-tsu জয় ৫৫১ খৃঃ পূর্বান্ধে)—পাশ্চাভ্যদেশে ইনি
 কন্ফুাসিয়াস নামে পরিচিত। বিভিন্ন রাজ্যের শাসকদের আচার
 ব্যবহারে আমৃল পরিবর্তনের জক্ত তিনি উপদেশ দেন। জীবনের
 শেষভাগে গ্রন্থ-রচনায় মনোনিবেশ করেন।

কনফাসিয়াস ও সেনসিয়াস (খৃঃ পূর্ব ৩৮৫ বা ৩৭২ হইতে ২৮৯ খৃঃ পূর্বান্ধ) প্রদন্ত নৈতিক দর্শনের শিকাই কনফুসীয় ধর্মের মূলগত বস্তু। মাহুবের লঙ্গে ষণার্থ সম্পর্ক বজায় রাথিয়া পরস্পরের প্রতি সহাহুভূতি-সম্পন্ন হওয়া এই ধর্মের ভিত্তিম্বরূপ নৈতিক অফুশাসন, মাতাশিতার প্রতি ভক্তির উপরও জার দেওয়া হইয়াছে। প্রথম অবস্থায় এই মত অনেকটা ধর্মনিরপেক ভিল—কালকুমে ইহাতে ধর্মীয় বিশাস অহুপ্রবেশ করে।

২২ শিল্টো ধর্ম: শিল্টো বা কামি-নো-মিচি (Kami-no-Michi)
অর্থাৎ 'দেবতার পথ' জাপানের একটি প্রাচীন ধর্ম। বৌদ্ধর্ম ও
কনফুদীয় ধর্মের আবির্ভাবের পূর্বে জাপানে ইহার প্রাধান্ত ছিল।
এই ধর্মের উপদেশ ও বিধিগুলি মুখে মুখে প্রচারিত হইত এবং

পৃষ্ঠা পঙ্ক্তি

খৃগীয় দশম শতাব্দীর পূর্বে দেইগুলি লিখিত হয় নাই। এই ধর্মে সম্রাট বা অহরূপ শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি জীবিতকালে বা মৃত্যুর পর দেবতারূপে পূঞ্জিত হয়। তাহাদের নামে ধর্মনদির উৎস্গাঁকত হয়।

স্থুলভাবে বছদেবতার উপাসনার বাহিরে ইহা বেশীদ্র অগ্রসর হইতে পারে নাই। আত্মা সহদ্ধে ধারণা বা কোন নৈতিক বিধি এই ধর্মে নাই বলিলেই চলে। ইহা প্রকৃতপক্ষে প্রকৃতি-উপাসনার ধর্ম। তাহার সহিত যুক্ত হইগাছে সম্রাট ও পূর্বপুরুষের উপাসনা। এই কারণে জাপানীদের কাছে দেশ-ভক্তি ধর্ম-বিশেষে পরিণত হইয়াছে।

७ २8

প্রতাপচন্দ্র মজুমদার: ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র সেন প্রতিষ্ঠিত, 'নববিধান' ব্রাহ্মসমান্দের অন্যতম নেতা। ১৮৮০ থঃ তিনি আমেরিকা যান এবং বক্তা হিসাবে খ্যাতি অর্জন করেন। ১৮৯১ থঃ যথন চিকাগো ধর্মমহাসভার প্রস্তুতি চলিতেছিল, তথন মজুমদার কার্যনিবাহক কমিটির সদস্য নিবাচিত হন। ৭ম থণ্ডে ব্যক্তিপ্রিচয় স্তঃ।

२२

ভান্তের গ্রীক ধর্মযাজক

জান্তে (Zante) গ্রীদের পশ্চিমে অবস্থিত একটি দ্বীপ। এখানকার চার্চ গ্রীদের প্রাচীন চার্চের অন্থবর্তী। কনস্টান্টিনোপল-এর প্যাটিয়ার্কই এই ধর্মযঞ্জীর প্রধান।

١

আফ্রিকার নেগভিন্ট চার্চের ধর্মবাজক আর্নেট বেঞ্জামিন ভারু, আর্নেট ছিলেন চিকাগো ধর্মমহাসভার প্রথম দিনের অধিবেশনের শেষ বক্তা

20

অশোকের বৌদ্ধ সংগীতি

সমাট অশোকের আদেশে তাঁহার রাজধানী পাটলিপুত্র নগরীতে এক বৌদ্ধর্মদংগীতি আহত হইয়াছিল, এইদ্রপ কথিত আছে। বৌদ্ধর্মের প্রকৃত মতবাদগুলি স্থান্ত ও প্রতিষ্ঠিত করা এবং লাস্ত মতগুলির নির্মন করাই ছিল ইহার উদ্দেশ্ত। পৃষ্ঠা-পঙ্জি ৭ ১৩

আকবরের ধর্মসভা

সম্রাট আকবর (১৫২৬-১৬০৫) প্রচলিত ধর্মগুলির মতবাদ বিষয়ে আলোচনার জন্ম ফতেপুর দিক্রির রাজভবনে 'ইবাদত-ধানা' বা পূজামন্দির নির্মিত করিয়াছিলেন। এধানে নিয়মিত-ভাবে ধর্মসভা আহ্ত হইত এবং দকল ধর্মের প্রতিনিধিগণ নিজ নিজ ধর্মের তত্ত্বভালি ব্যাধ্যা করিতেন।

সর্বাপেকা প্রাচীন সন্নাসি-সমাজ

বৈদিক সন্ত্যাসিগণই প্রাচীনতম সন্ত্যাসী। অলোকের শিলালিপিতে
অক্ত ধর্মাবলমী সন্ত্যাসিগণের উল্লেখ আছে, তাহা হইতে প্রমাণিত
হয় বৌদ্ধসন্ত্যাসীদের পূর্বেও ভারতে সন্ত্যাসি-সম্প্রদায় ছিল, যদিও
বৌদ্ধর্মই ঐতিহাসিক মুগের সর্বপ্রথম সংঘবদ্ধ সন্ত্যাসিসমাজ।
বেদের জ্ঞানকাণ্ড (বেদাস্ত) মুখ্যতঃ সন্ত্যাসীদের দারাই অমুর্ভিত
হইত। বৃহদারণ্যক ও মুখ্যক-উপনিষদে সন্ত্যাস বিষয়ে স্পষ্ট উল্লেখ
আছে। চতুর্থ আশ্রম—সন্ত্যাস গ্রহণের জন্মই যাজ্ঞবন্ধ্য গৃহত্যাগ
করেন।

সর্বধর্মের প্রস্থৃতি-স্বরূপ

বেদ পৃথিবীর মধ্যে সর্বাপেক্ষা প্রাচীন ধর্মীয় সাহিত্য। বেদ হুইভেই বিভিন্ন ধর্মভাব প্রস্ত হুইয়াছে। মহু বলিয়াছেন— 'বেদোহখিলধর্মমূলম্'—বেদই সকল ধর্মের মূল। সকল ধর্মই প্রভাক্ষ বা পরোক্ষভাবে বেদ হুইভেই আত্মা পরলোক প্রভৃতি অভীক্রিয় বিষয়ের ভাবগুলি পাইয়াছে।

২০ ইছ্দীদের থাঁটি বংশধরগণের অবশিষ্টাংশ

নীরোর রাজছকালে १০ খঃ টাইটাদ কর্তৃক জেকজালেম ধ্বংদের পর ইছদীরা পৃথিবীর দর্বত্র ছড়াইয়া পড়ে। ফলে বিভিন্ন দেশে তাহাদের চরম নিপীড়ন দহু করিতে হয়, এবং তাহাদের জাতীয় বছ বৈশিষ্ট্য নষ্ট হইয়া যায়। কিন্তু ভারতে যাহারা আদে, তাহারা নির্বিদ্ধে নিজেদের ধর্মাচার ও কৃষ্টি বন্ধায় রাখিয়া জ্জাব্ধি বাদ করিতেছে।

পৃষ্ঠা পড়জি

50 5

₹8

জরণুট্টের অনুগামী---আশ্ররদান করিরাছিল

যী শুখুটের প্রায় এক হাজার বংসর পূর্বে জরগৃষ্ট্র পারস্থে তাঁহার ধর্ম প্রচার করেন। ইহাতে অগ্নি উপাসনা আছে। সপ্তম শতকে পারস্থ বধন আরবের মুসলমানগণ কর্তৃক আক্রান্ত হয়, তথন একদল পারসীক তাহাদের ধর্মরক্ষার জ্বন্ত ভারতে বোদাই প্রদেশে আশ্রয় গ্রহণ করে। হিন্দুগণ তাহাদের সাদরে আশ্রয় দান করেন। এদেশে ইহারা 'পাশী' নামে পরিচিত।

- ১৩ ১ ইছলী: দেমিটিক জাভি, ভাষা হিক্ত। ইহারা একেশরবাদী।
 আদিম বাদ মেদোপোটেমিয়া। আারবের নানা ছানে ঘ্রিয়া
 ইহারা মিশরে যায় (ঞ্জী: পৃ: ১৫০০), দেখানে বহু ছুর্দশাভোগের
 পর মুশার নেতৃত্বে মিশর ত্যাগ করিয়া ফিলিভিনে (Palestine)
 বদবাদ করে। ৭০ খৃ: রোমানরা আদিয়া ফিলিভিন অধিকার
 করে ও জেকজালেম ধ্বংদ করিয়া ইহুলীদের বিভাড়িত করে।
 তথন হইতে ইহারা ভবঘুরে হইয়া পৃথিবীময় ছড়াইয়া পড়ে
 এবং দর্বত্র ব্যবদা-বা।ণজ্য করিয়া ধনশালী হয়। বর্তমানে
 তাহাদের পুরাতন বাদভ্মিতে যে নৃতন রাষ্ট্র ছাণিত হইয়াছে,
 তার নাম ইশ্রাকে (Israel)।
 - ১৮ বৌদ্ধদের অজ্ঞেরবাদ: বৃদ্ধদেব ঈশ্বর সম্পর্কে মৌন ছিলেন। ঈশবের অন্তিথ বা অনন্তিথ সম্পর্কে তিনি কিছুই বলেন নাই। সেই কারণে বৌদ্ধগণকে অজ্ঞেরবাদী বলা হয়।
 - ১৯ জৈনদের নিরীখরবাদ: জৈনেরা ঈখরের অন্তিজে বিখাস করেন না।
 ঈখর না মানিলেও জৈনেরা মৃক্ত, পূর্ণ ও সিত্তপুরুষদের ধ্যান ও
 পূজা করেন। জিন বা সিত্তপুরুষেরাই জৈনধর্মে ঈখরের স্থান
 অধিকার করিয়াছেন।

আগুবাকা

আগু অর্থাৎ প্রাপ্ত (Revealed); বেদ মাছ্য কর্তৃক রচিত পুশুক নয়। ভগবানের তত্ব ঋষিদের নিকট উদ্তাদিত হইত বলিয়া ইহাকে আগুবাক্য এবং অপৌক্ষেয় বলা হয়। পৃষ্ঠা পঙ্জি ১৪ ১৩

રુહ

শ্ববিদের মধ্যে করেকজন নারীও ছিলেন

গার্গী, মৈত্রেরী ও অস্কুণ-কন্তা বাক্ (দেবীস্জের ন্দ্রী) বিশেষ-ভাবে উল্লেখযোগ্য। ঘোষা, বিশ্ববারা, যমী প্রভৃতি জারও নাম পাওয়া যায়।

১৭ বিশ্বশক্তির সমষ্টি সর্বদা সমপরিমাণ

—ইহা বিজ্ঞানের একটি বিশেষ স্ত্র। ইহাকে Law of Conservation of Energy বলা হয়। ইহার অর্থ জগতের সকল শক্তির একত্র পরিমাপ সর্বলা সমান।

১৫ ২৭ দেহমনের প্রবণতা মাতাপিতার দেহ মনের স্প্রনার হয় না কি ?
ক্রমবিকাশবাদের এই নিয়্নমাহসারে মাতাপিতার দেহমনের
প্রবণতা সন্ধানে সঞ্চারিত হয়, কিন্তু স্বামীজীর মতে দৈহিক
প্রবণতা পূর্বপূর্দ্ধের দেহ হইতে সঞ্চারিত হইলেও মনের প্রবণতা
ক্রভাবে ব্যাখ্যা করা যায় না। উহা নিজ নিজ পূর্ব জয়ে
অম্প্রতি কর্মের ফল।

১৬ ৯ মনের এরপ বিশেষ প্রবণতার কারণ পূর্বামূটিত কর্ম স্রাষ্ট্রব্য : শ্বেতাশ্বেতরোপনিষদ ৫।১১-১২

পূর্বজন্ম সহক্ষেও তুমি জানিতে পারিবে

'সংস্কারসাক্ষাৎকরণাৎ পূর্বজাতিজ্ঞানম্।'—পাতঞ্জল যোগসূত্র ৩।১৮

—চিত্তের সংস্কারগুলিকে সংব্য অর্থাৎ ধারণা ধ্যান সমাধি ঘার।
প্রত্যক্ষ করিলে পূর্ব জন্মের জ্ঞান হয়।

১৮ ২৯ হিন্দুগণ তোমাদিগকে পাণী বলিতে চায় না

অহং দেবো ন চান্তোহিন্মি এইম্ববাহং ন শোকভাক্।

সচিদানন্দরপোহহং নিত্যমুক্তম্বভাববান্॥—প্রাতঃশ্বরণীয় শ্লোক

১৯ ১০ বাঁহার আদেশে----পরিত্রমণ করিতেছে
ভরাদক্তাগ্নিন্তপতি ভরাত্তপতি স্বা:।
ভরাদিক্রশ্চ বাযুশ্চ মৃত্যুর্ধবিভি পঞ্চম:॥

—কঠ, ২া৩৩.

খামীজীর	বাণী	છ	রচনা
---------	------	---	------

-4-		_
পরা	PRET	æ

39

29

२२ 8

34

800

প্রভূ! আমি তোমার নিকট ধন----ভালবাদিতে পারি।
 ন ধনং ন জনং ন স্থলরীং কবিতাং বা জগদীশ কাময়ে।
 মম জন্মনি জন্মনীখনে ভবতাস্ভজিরহৈতৃকী ছয়ি॥
 — শিক্ষাইকম, আঁকুঞ্চৈতত্ত্ত,

আমি ভালবাদার ব্যবদা করি না নাহং কর্মফলাথেষী রাজপুত্তি চরাম্যুত। দদামি দেরমিত্যেব যজে যইব্যমিত্যুত॥

ধৰ্ম এব মনঃ ক্লফে স্বভাবালৈৰ মে গুডম্। ধৰ্মবাণিজ্যকো হীনো জঘজো ধৰ্মাবাদিনাম্॥

---ম**হাভারত, বনপর্ব ৩**১৷২৷৫

তথনই—কেবল তথনই জ্বন্যের-···· ভিন্ততে ক্রম্মগ্রন্থিন্ছিদ্যক্তে সর্বসংশয়াঃ। ক্ষীয়ন্তে চাম্ম কর্মানি তন্মিন্ দৃষ্টে পরাব্বে॥

--- মুণ্ডকোপনিষৎ, ২৷২৷৮

২১ ২৩ তখন ব্রন্ধের সহিত এক হইয়া যাইবেন স যো হু বৈ তৎ পরমং ব্রন্ধ বেদ ব্রন্ধেব ভবতি।—এ, ৩৷২৷৯

যথন এই নিথিল বিবে আমার আল্পনোধ হইবে—

যশ্মিন্ সর্বাণি ভূতানি আত্মৈবাভূবিজানতঃ।

তত্র কো মোহঃ কঃ শোক একত্মমূপশুতঃ।—ঈশোপনিষৎ, ৭

রদারনপার যদি এমন একটি মূল পদার্থ আবিছার করে
আধুনিক বিজ্ঞানের দিন্ধান্ত, দকল পদার্থের পরমাণুই ইলেক্ট্রন, প্রোটোন প্রভৃতি ছারা গঠিত। ইহাদের সংখ্যা ও সংহতির ভারতম্যের উপরই পদার্থের বিভিন্নতা নির্ভর করে। বাস্তবিকই করেকটি ক্ষেত্রে পরমাণু-সংহতির রদবদল করিয়া এক পদার্থকে অভ্য পদার্থে রপান্তবিত করা সন্তব হইয়াছে। আর কতকগুলি ক্ষেত্রে স্বভাবতই এই পরিবর্তন ঘটিয়া থাকে। যথা ইউরেনিয়ম পৃষ্ঠা পদ্ধক্তি

ভাত্তিয়া ভাত্তিয়া অক্যান্ত কয়েকটি তথাকথিত 'মৌলিক পদার্থ' স্বষ্ট চইডেচে।

२२ ১४

পদার্থবিতা যদি স্পান্ত শক্তি বাহার রূপান্তর মাত্র বৈদ্যুত শক্তি বিভিন্ন শক্তিতে রূপান্তরিত হইতেছে, অথবা বলা যায় আলোক, তাপ, চৌহক (এমন কি হয়তো মহাকর্ষ) শক্তিও বৈদ্যুত শক্তিরই বিভিন্ন রূপ।

२७ २८

ক্যাথলিকদের গির্ম্নার এত মৃতি —মেরী, খ্রীষ্ট, দম্ভ (saints) ও দেবদৃতদের (angels) মৃতি।

२8-२७

শান্ত বলিডেছেন: বাহ্নপূজা-মৃতিপূজা প্রথমাব্যা উত্তমো ব্রহ্মসন্তাবো ধ্যানভাবস্ত মধ্যম: স্ত।তর্জপোহধমো ভাবো বহি: পূজাহধমাধমা। —মহানির্বাণ তন্ত্র, ৪।১২

26 20

ব্যেন ডাইনী পোড়ানো দোব খুষ্টানরা ডাইনী (witch) বলিয়া বছ নিবীহ কুরুণা বুদ্ধা দ্বীলোককে পোড়াইত। ৫ম খণ্ডের তথ্যপঞ্জী ৪৮৪ প্যান্তঃ।

२७

আমাদের জাতি ও ধর্মতের ----- দিদ্বপুরুব দেখিতে পাই, অস্তরা চাপি তু তদ্টেঃ। —বেদাস্তত্ত্ব, ৩।৪।৩৬

২৮ 8

03 3

পারদীকদের অত্র-মজদা: পারদীকদের ধর্মগ্রন্থ জেন্দ্ -আবেন্ডায় (Zend-Avesta) আতে যে, এই বিষের দকল মদলের প্রতীক হইলেন অত্র-মজদা (Ahura-Mazda)। অমদলের প্রতীক অহিমান (Angre Mainyu)—উভয়ে দর্বদা সংগ্রামরত।

ওঁছদীদিগের জিহোবা: ইছদীদিগের পরম দেবতা বা ঈশর।
 তাঁহার আদল নাম Yahweh, ছিক্র উচ্চারণে 'জিহোবা'।

ভাষাম লাখন লাম হল্লামভাচ, বিধন কলামভাচ বিভাগ ।
ওল্ড টেস্টামেন্ট : বাইবেলের প্রথম অংশ, যাহাতে ইছদীজাতির
ইতিহাস ও ঈশ্বরের নিয়ম বিধিবদ্ধ হইয়াছে। ইছদী ও
এটানগণ ইহাকে আদি ধর্মগ্রন্থ বিদিয়া শ্বীকার করেন।

36

ভাঁহার (বুন্ধের) করেকজন এন্ধেণ শিম ছিলেন মহাকাঋণ, দারিপুত্ত, মোগ্পলায়ন প্রভৃতি বান্ধণবংশজাত। পৃষ্ঠা পঙ্ক্তি

65 60

আমি জনসাধারণের ভাষাতেই কথা বলিব

বৃদ্ধদেব সর্বসাধারণে প্রচলিত পালি ভাষার শিক্ষা দিভেন, বাহাতে সকলে তাঁহার প্রদন্ত উপদেশ বৃথিতে পারে, ত্রিপিটক পালি ভাষাতেই লিখিত।

૭૨ 🤉

জনৈক এীক ঐতিহাসিককে বলিতে হইন্নাছে
মেগান্থিনিস (Megasthenes) তাঁহার 'Indica' প্রস্থে
ভারতের এইন্ধণ বিবরণ লিখিয়াছিলেন।

কর্মযোগ

গ্রন্থপরিচয়: খামীজীর কর্মবোগ গীতার কর্মবোগের উপরই প্রতিষ্ঠিত।
আমরা সকলেই প্রতিনিয়ত কার্য করিছেছি; কিন্তু কি করিয়া এই কর্মকে
উপাদনার পরিণত করা বায়, কি করিয়া এই কর্মের ঘারাই আমরা মৃজিলাভ
করিতে পারি, কোন কর্মই বে ছোট নয় এবং ত্ব ত্ব কর্মজেল্লে আময়া কেহই
বে ছোট নই, স্বামীজী প্রাঞ্জল ভাষায় কয়েকটি বক্তভায় ভাহাই ব্যাইয়া
দিয়াছেন। এই বক্তভাগুলির অধিকাংশই ভাহার প্রথমবার পাশ্চাত্য দেশ
ল্মনাকালে ইংলগু হইতে প্রত্যাবর্তনের পর ১৮৯৬ গৃঃ নিউ ইয়র্কে প্রদত্ত হইয়াছিল। পরে উহা 'কর্মবোগ' নামক ইংরেজী পুস্তকে লিপিবল্প হয় ও অভঃপর
উহা স্বামী গুলানন্দলী কর্তুক অনুদিত হয়া 'উছোধন' হইতে প্রকাশিত হয়।

এই বক্তৃতাগুলির দারমর্ম: প্রত্যেক কর্ম ধারা আমাদের চরিত্র গঠিত হয়; আমরা বেরূপ কাজ, বেরূপ চিস্তা বা বেরূপ ব্যবহার করি, তদমুধায়ী আমাদের চরিত্র গঠিত হইয়া থাকে। আমাদের চিস্তা ও বাক্যগুলি শুদ্ধ হইলে আমরাও শুদ্ধ হইয়া ধাইব। কিন্তু কি করিয়া ঐশুলি শুদ্ধ করা ধায়, খামীজী 'কর্মরহন্তে' ভাহাই স্পইভাবে বলিয়াছেন।

কর্মবোগ-ব্যাখ্যায় বিভিন্ন জাচার্য 'বিহিত কর্মে'র উপরই জোর দিয়াছেন তাঁহাদের মতে ফলাকাজ্জা বর্জিত হইন্না ঐ সকল কর্ম করিলে উহাতেই শীদ্র বা বিলম্বে চিত্ত শুদ্ধ হয়, এবং তাহাতেই মোক্ষ লাভ হইন্না থাকে।

কিন্তু সামীজীর মতে সকল কর্মই কর্ম, উহা ওছভাবে বা অনাসক্ত হইয়া করিতে পারিলে তাহাতেই জ্ঞান বা মোকলাভ হয়; কর্মের ভিতরে ছোট বড় ভেদ নাই, যে রাজা সিংহাদনে বিদিয়া রাজ্য পালন করিডেছেন ও যে ঝাড়দার রাজা ঝাঁট দিতেছে—উহাদের উভরের কর্ম ঘারাই মৃজিলাভ হইতে পারে। তবে ইহার রহন্ম হইতেছে—অনাসক্ত হইরা কর্ম করা। 'কর্মণ্যেব অধিকারত্তে না ফলের্ ক্লাচন' গীতার এই বাকাই কর্মের রহন্য। ঐ উপদেশ ওধু অর্জুনের জন্ম নয়, দকলের জন্ম; কর্মেই আমাদের অধিকার, কলে নয়। কিছ কি করিয়া এইরূপ অনাসক্ত হওয়া যায়, খামীজী তাঁহার 'কর্মরহন্ত' ও অক্সান্ত বক্তৃতায় দে বিবয়ে আলোচনা করিয়াছেন। ইহা ছই প্রকারে সম্ভব:

- (১) ভজ্জির আচার্ধের। বলিতেছেন—আমাদের শুভাশুভ সকল কর্মই জগবানে সমর্পণ করিতে হইবে। আমরা বে-কোন কাল করিতেছি, তাহা তাঁহার উদ্দেশ্রে যন্ত্রবৎ করিতেছি, বুরিতে হইবে। ধাত্রী বেমন অপরের সম্ভানকে নিজের সম্ভানের মতো পালন করে, কিন্তু অস্তরে ঠিক জানে বে ঐ স্ভান তাহার নম—আমাদিগকেও সেইভাবে কাল করিতে হইবে। বাহারা ভক্ত বা ভগবানে বিখাসী তাঁহাদের পক্ষেই এইভাবে কাল করা সম্ভব।
- (২) কিন্তু যাহার। ভগবানে বিশ্বাসী নয়, ভাহার। কিরণে অনাসক্ত হইবে ? এ-কথা যামীজী তাঁহার বক্তৃতাগুলিতে আলোচনা করিয়াছেন। আর্থপরতাই সংসার—আর্থপরতাই বন্ধনের কারণ। আমরা আমাদের নিজেদের অরণ ব্রিতে পারি না। আমাদের কুল্ল আমিকেই আমাদের সব বলিয়া মনে করি, এ কুল্ল আমিকে 'রুহৎ আমি'তে পরিণত করিতে হইবে—বিভ্তুত করিতে হইবে। উহা করিবার উপায়ও স্বামীজী তাঁহার 'কর্ম ও চরিজের উপর ইহার প্রভাব' বক্তৃতায় বিশদভাবে বলিয়াছেন।

আমাদের সাংসারিক কর্তব্যগুলিও ঐ স্বার্থপরতা কমাইবার জন্ত, ঐ-সকল কর্তব্য করিয়া আমরা কর্তব্যাতীত অবস্থায় পৌছিতে পারিব।

জ্ঞান ভক্তি বা বোগাদির উদ্দেশ্যও এই 'কাঁচা আমি'কে 'পাকা আমি'ডে পরিণত করা। স্থতরাং ইহাদের প্রত্যেকের কক্ষাই এক।

নিঃ স্বার্থভাবে কর্ম করিতে শিথিলে 'বৃদ্ধ ধ্যানের বারা বা এটি প্রার্থনা বারা বে অবস্থা লাভ করিয়াছেন, মাহুষ কর্ম বারাও সেই অবস্থা লাভ করিতে পারে'—ইহাই কর্মরহস্ত। 88

পুঠা পছজি

নিউটন মাধাকেধণ আবিধাব করিয়াছিলেন

ইংলণ্ডের বিশ্ববিশ্রুত বিজ্ঞানী স্থার আইজাক নিউটন (১৬৪২-১৭২৭ ঞ্রীঃ) প্রথমে মাধ্যাকর্ষণ পরে মহাকর্ষ নিয়ম (law of gravitation) আবিদ্ধার করিয়া বিজ্ঞানের চিস্তাজ্গতে এক নবযুগের স্টুচনা করেন। এই নিয়মের অর্থ এই বিশ্বজ্ঞগতের সকল বস্তুকৈ অণুপরমাণ্ অপর সকল বস্তুকে অণুপরমাণ্ বা অংশকে আকর্ষণ করিতেতে।

- ৪৬ ১৬ পুরুষাস্থ্রুমিক শক্তিদকার: Hereditary transmission— ইহা ভারউইনের বিবর্তনবাদেরই (theory of evolution) একটি নিয়ম। ৫ম পণ্ডের তথ্যপঞ্জী, ৪৭২ পৃঃ দ্রঃ।
 - ১৮ বোশেফ: যীশুর লৌকিক পিতা-স্তরধরের কাজ করিতেন।
 - ব্দের পিডা: ভদ্বোধন, হিমালয়ের পাদদেশে তরাই অঞ্চলে
 কপিলাবস্তর রাজা ছিলেন।
- ৫৭ ২৭ তাঁহালের (হিন্দু) শান্তে ও ধর্মনীতিবিবরক পুতকে

 এইরূপ বহু গ্রন্থের মধ্যে মহুসংহিতাই প্রধান। চতুর্বর্গ,
 চতুরাধান, চতুর্বর্গ প্রভৃতি বিষয় বাবটি অধ্যায়ে বর্ণিত।
 মহুসংহিতার অপর নাম 'মানবধর্মশাল্প'। ইহার প্রণয়নকাল
 নিঃলন্দিগুভাবে নিধারিত করা যায় না। ভারতীয় রাষ্ট্র ও
 সমাজের উপর মহুসংহিতার প্রভাব অসামাক্ত।
 - পাদ টিকাঃ মহানির্বাণ ভক্তঃ চৌদটি উল্লাসে চতুর্বর্ণ, চতুরাশ্রম, রাজনীতি, সমাজ-ব্যবস্থা প্রভৃতি ও নানা প্রকার সাধনপদ্ধতি বর্ণিত আছে। ভক্তরকলের মধ্যে ইহা একটি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করে।

৭৬ 🔹 বেমন কুর্ম তাহার পদ ও মল্ভক---

ষদা সংহরতে চায়ং ক্র্মোহঙ্গানীব সর্বশঃ। ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যন্তগু প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥—গীতা, ২০৫৮

r সম্পূর্ণ স্বার্থতাগের ভাষটি এই গলটিতে ব্যাথাত এই নকু**লে**র গল্পটি মহাভারতের আখনেধিক পর্বে আছে।

-- ৯০ তম অধ্যায় ভাইব্য

४५ २४

পৃষ্ঠা পঙ্জি

শংশং বাইবেল: প্রীক শব্দ Biblia-র অর্থ-প্রতিকাসংগ্রহ। প্রীষ্টীয়
চত্র্থ শতাব্দীতে প্রীষ্টানদের মূল ধর্মশাল্লের নাম হয় 'বাইবেল'।
ইহার ছই ভাগ—ওল্ড টেস্টামেন্ট ও নিউ টেস্টামেন্ট। প্রথমাংশ
প্রধানতঃ ইহুদীদের ধর্মগ্রন্থ, হিক্রভাষায় লিখিত। ওল্ড টেস্টামেন্টে
ত>টি অধ্যায় (Books) আছে। নিউ টেস্টামেন্টে আছে ২৭টি;
ইহা প্রথম শতাব্দীতে গ্রীকভাষায় সর্বপ্রথম লিখিত হয়।
ইহাতে আছে যীশুপ্রীষ্টের আবির্ভাব, তাঁহার জীবন ও বাণী
এবং ঐ সম্বন্ধে তাঁহার শিশুদের রচনা। প্রীষ্টানগণ উভয়
অংশই মাত্র করেন।

২৬

₹•

গত শতান্দীতে ভারতে ঠগ নামে কুখাত দহাদল
ম্ঘলযুগের অবদানকালে উত্তর-ভারতে বে ব্যাপক নিয়মহীনতা
ও অশান্তির স্প্তি হয়, দেই হ্বোগে এই সংঘবদ্ধ দ্ব্যাদলের
আবির্ভাব হয়। গবর্নর-জেনারেল লর্ড বেন্টিস্কের সময়ে ক্যাপ্টেন
স্লীম্যান (১৮৩৫ খৃঃ) প্রায় দেড় হাজার ঠগ ধরিয়া এই দলের
উৎখাত করেন।

- ৮৮ ৪ 'বিদেশী শন্নতান'—১>০০ খৃ: Boxer movement স্মন্তীয়।
 সে সমন্ত্রে চীনাদের শ্লোগান ছিল—ঘূষি মারিয়া বিদেশী
 শন্নতানদের (Foreign devils) সমূত্রে ফেলিয়া দাও।
- ৯৩ ৬ ব্যাধগীতা : ধর্মব্যাধের উপদেশ ; মহাভারত বনপর্বের ১৯৬ হইতে ২০৬ অধ্যায়ে ত্ইটি উপাধ্যানে বর্ণিত। প্রথম—পতিব্রতোপাধ্যান, বিভীয়—ব্রাহ্মণ-ব্যাধ-সংবাদ। ব্যাধোক্ত একটি শ্লোক :

কুলোচিতমিদং কর্ম পিতৃপৈতামহং মম। বর্তমানস্ত মে ধর্মে মহ্যং স্বং মা রুণা দিল।

তিনি উচ্চ অবস্থার যোগী

গাজীপুরের যোগী পওছারী বাবা। পরিবাজক জীবনের প্রথম ভাগে যোগশিক্ষার জন্ম স্বামীজী ইছার নিকট যান। ইছার সাধন ভল্লন বিনয় ও ত্যাগ দেখিয়া স্বামীজী ইছাকে খুব প্রজা করিতেন, ১৮৯৮ খৃ: তাঁছার দেহত্যাগের পর তাঁছার সম্বন্ধে ইংরেজীতে পৃষ্ঠা পঙ্জি

খামীজী একটি প্রবন্ধ লিথিয়া 'ব্রহ্মবাদিন্' পত্রিকায় প্রকাশ করেন (৮ম বণ্ড, ৩৬০ পৃ: জঃ)। ইহা ছাড়া বক্তৃতায় ও পত্রাবলীতে পওহারী বাবা সহক্ষে অনেক উল্লেখ আছে।

- মশা: (Moses এ: পু: ১৫৭১—১৪৫১) ইছদীদের ধর্মপ্রবর্তক।
 মিশরে তাঁহার জন্ম হয়; কিছুকাল মেষণালক ছিলেন। মিশর
 হইতে নিগৃহীত ইছদীগণকে নিরাপদে লোহিত সাগরের মধ্য
 দিয়া তিনি ইপ্রায়েলে লইয়া আসেন, এই কাহিনী বাইবেলে
 বর্ণিত আছে (Exodus)। তাঁহাকে ইছদী জাতির 'জনক'
 আখ্যা দেওয়া হয়। ঈশর কর্তৃক আদিট হইয়া তিনি
 ইছদীদের দশটি ধর্মবিধি বলিয়া দেন। (৫ম খণ্ড, তথ্যশঞ্জী—
 ৪৭২ পু: জ:)
 - আজটেক: পৃথিবার প্রাচীনতম আদিম জ্ঞাতিগুলির অক্সতম।
 এই 'লাল মান্থব' জ্ঞাতি পুরাকাল হইতে মেরিকোর মালভূমিতে
 বাস করিত এবং নিজস্ব সভ্যতা স্বষ্ট করিয়াছিল। চৌদ্দ
 শতকের প্রথমভাগে তাহারা বর্তমান মেরিকোকে স্থৃচ করে
 এবং অল্পকালের মধ্যে প্রবল হইয়া উঠে। ১৫১০ খ্রীঃ স্পেনের
 এক নৌবাহিনীর অধিনায়ক কোর্ডেজ (Cortes) আজতেক-রাজ
 মণ্টভুমাকে পরাভ্ত করিয়া ঐ দেশ জয় করে। এই বিজয়ের
 ইতিহাস নুশংসতা ও বিশাস্বাতকতায় কলহিত।
 - ফিনিসীয় : প্রাচীন সেমিটিক জাতি। বর্তমান সিরিয়ার উপকৃক

 আঞ্চলে বাস করিত। তাহারা তাহাদের দেশকে 'ক্যানান'

 বলিত। হিক্র সহিত তাহাদের ভাষার সাদৃত্ত আছে। এই পৃঃ
 ১৬০০ অবে মিশর ফিনিসিয়া জয় করে, তথন হইতে তাহাদের

 ঐতিহাসিক যুগের আরম্ভ। এই পৃঃ ৮৭৬ হইতে ৬০৫ পর্যন্ত
 ভাহারা আসিরিয়ার অধীন হিল। এই পৃঃ ৫৩৮ হইতে ৩৩৩
 পর্যন্ত ফিনিসিয়া পারত্ত সামাজ্যের একটি প্রদেশ ছিল। সেকেন্দার

 লাহ কর্তৃক পারত্তসামাজ্যের পরে তাহারা প্রীকদের
 ও ভারপর বোমানদের অধীন হয়। রাজনৈতিক ব্যাপারে

টো পঙ্কি

পারদর্শিতা দেখাইতে না পারিলেও ব্যবসা-বাণিজ্য উপনিবেশ-স্থাপন ইত্যাদিতে তাহারা থ্যাতিলাভ করে। ইতিহাস-প্রসিদ্ধ কার্যেজ নগরী তাহারাই স্থাপন করিয়াছিল। বাইবেল গ্রন্থে তাহাদের বহু উল্লেখ আছে। ভাহাদের প্রথান দেবতা ছিলেন বা'ল (Ba'al)। সম্ভবতঃ এই নারীদেবতাই প্রথমে ভেনাদে (Venus) ও পরে আফোদিভিতে (Aphrodite) রূপাস্কবিত হন।

502 8

'মে ফ্লাওয়ার' জাহাল হইতে আগত

রানী এলিজাবেথের রাজস্বকালে বছ পিউরিটান (Puritans)
অত্যাচারিত হইয়া ইংলও হইতে হল্যাণ্ডে বাইয়া বদবাদ করে।
সেধানে নানা অস্থবিধার ফলে তাহারা ইংলওে ফিরিয়া বায় এবং
প্রথম জেমদের রাজস্বকালে এই-দকল 'পিলগ্রিম ফাদার' প্রায়
একশত জন প্রীমাধ বন্দর হইতে ১৬২০ গ্রীঃ 'মে ফ্লাওয়ার' নামে
একটি ক্রু মালবাহী জাহাজে আমেরিকার পথে বাজা করে।
তাহারা কড্ অন্তরীপে অবতরণ করে এবং ম্যাসাচ্দেট্দ্-এ নিউ
প্রীমাধ কলোনী স্থাপন করে। কথিত আছে যে, ১৬২৫
হইতে ১৬৪০ গ্রীঃ এর মধ্যে প্রায় ২০ হাজার লোক ইংলও
হইতে জামেরিকায় আদিয়া নিউ ইংলওে (ম্যাসাচ্দেট্দ্,
কনেক্টিকাট, নিউ হাম্পাশায়ার ও রোড বীপ) বসতি স্থাপন
করে।

১১ নোয়ার আর্ক: বাইবেল-বাণত জলপ্রাবনের কাছিনী ত্রন্থবা (O. T. Genesis, 6-9)। পৃথিবী পাণে পূর্ণ হইলে দিখর জানান, দমগ্র স্পষ্ট তিনি জলময় করিবেন; তথু পুণাবান নোয়াকে তিনি আদেশ দেন, নোয়া বেন একটি জাহাজে সকল প্রাণীর ঘটি ঘটি করিয়া সংগ্রহ করেন, ৪০ দিন অবিরত বৃষ্টির পর পৃথিবী জলময় হইল। তারপর জল কমিলে এই জাহাজের প্রাণিগণ আরারাভ পর্বতের নিকট আদিয়া আবার প্রাণী স্পষ্ট করিয়া পৃথিবীতে বদবাদ করিতে লাগিল। পৃষ্ঠা পঙ্জি

338 9

এডুইন আর্নন্ডের 'এশিয়ার আলোক' (Light of Asia)

এডুইন আর্নন্ড (১৮০২-১৯০৪) অল্পফোর্ডে শিক্ষালাভ করেন।
১৮৫৬ খ্রী: ডিনি Deccan College-এর অধ্যক্ষরণে ভারতে
আদেন। পরে বোষাই বিখবিভালয়ের সদস্য নির্বাচিত হন।
ঐ সময় হইতে তিনি সংস্কৃত সাহিত্যের অমুবাদ আরম্ভ করেন।
পরে ইংলওে ফিরিয়া Daily Telegraph পত্রিকার সম্পাদকমগুলীর সঙ্গে ফ্রিয়া Daily Telegraph পত্রিকার সম্পাদকমগুলীর সঙ্গে যুক্ত থাকেন। ১৮৭৯ গঃ তাঁহার শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ Light of
Asia প্রকাশিত হয়। ভগবান্ বৃদ্ধের জীবনকাহিনী-অবলখনে
রচিত এই মহাকাব্যখানিতে 'ললিতবিন্তরের' খুব প্রভাব আছে।
তাঁহার কৃত গীতার অমুবাদ 'Song Celestial' উল্লেখযোগ্য।

১১৮ ১৮ ব্যাসদেব: নারায়ণের অংশে জাত ক্রফ্ট্রপায়ন ব্যাস বেদের বিভাগ করিয়াছিলেন বলিয়া 'বেদব্যাস' নামেও পরিচিত। মহাভারত ও বেদান্ত-স্ত্রের রচয়িতা। ব্যাসদেব অষ্টাদশ পুরাণ ও শ্রীমদভাগবত রচনা করেন বলিয়া প্রসিদ্ধি আছে।

২৪ শুকদেব: ব্যাসদেবের পূল্র, তিনি জন্ম হইতেই জ্ঞানী, পরমহংস,
মৃক্ত। পিতার নিকট বেদাস্ত-তত্ত্ব অবগত হইয়া পুনরায় রাজবি
জনকের নিকট উপদিষ্ট হইয়া তত্ত্জানে প্রতিষ্ঠিত হন। ৠবিদের
সভায় রাজা পরীক্ষিংকে 'ভাগবত'-কথা শ্রবণ করান।
শ্রীমদ্ভাগবতের প্রথম অধ্যায় দ্রষ্টব্য।

জনক: মিথিলার রাজা, ইনি 'বিদেহ জনক' নামেও প্রদিদ্ধ।
রামায়ণে বর্ণিত আছে—মিথির পুত্র মিথিলাধিপতি জনক ঋষিতৃল্য
জ্ঞানী ছিলেন বলিয়া তাঁহাকে 'রাজর্ষি' বলা হইত। জিনি
জনাসক্রভাবে প্রজাকল্যাণের জন্ম রাজকার্য করিতেন ও জ্ঞানের
চর্চা করিতেন। বুহদারণ্যক উপনিষদেও 'জনক-যাজ্ঞবজ্ঞাসংবাদে' বৈদেহ জনকের উল্লেখ পাওয়া যায়।

১২১ ১২ জেণ্টাইল: প্রাচীন ইছদীগণ—ইছদী ছাড়া অস্ত জাতিকে এই নামে অভিহিত করিত এবং তাহাদিগকে নিজেদের হইতে পৃথক বলিয়া মনে করিত। পৃষ্ঠা পঙ্জি

757 74

'সাংখাবোলো পৃথবালা: প্রকার ন পাওতা:।'
জ্ঞানযোগ ও কর্মযোগ প্রকৃত পকে পৃথক্ নম্ন—ইহাই ভাৎপর্য।
—গীতা, ৫।৪ ব্যাখ্যা ফ্রন্ট্রা।

287 70

ঠিক দান্তের সেই নরকচিত্রের মতো

ইটালীর শ্রেষ্ঠ ল্যাটিন কবি দান্তে Dante (১২৬৫—১৩২১ খ্রী:); তাঁহার বিখ্যাত কাব্য Divina Commedia-র অন্তর্গত Inferno অংশে নরকচিত্তের বর্ণনা আছে। মধ্যযুগে প্রচলিত শান্তি-পুরস্কার-নীতির একটি জীবস্ত চিত্র।

২২ স্থাপর স্থর্গ (Millennium) ঃ ইছার আক্ষরিক অর্থ ১০০০ বংসর ; খ্রীষ্টান ব্লগতে ইছার বিশেষ অর্থ শীন্তর প্রত্যাদিত দ্বিতীয় আবির্ভাব (১০০০ খ্রীঃ) এবং সম্বদের লইয়া রাজত্ব-স্থাপন। ইছার প্রচলিত অর্থ—একটি অনিনিপ্ত ভবিয়ৎ, রখন পৃথিবীতে সকলেই স্থাপে বাস করিবে, তুঃখ বলিয়া কিছ থাকিবে না।

১८० २२

আমেরিকার রেড-ইজিয়ানগণ

ইহারা উত্তর আমেরিকার আদিম অধিবাসী। ইহাদের গারের রং তামাটে। কলম্বদ এই দেশ আবিজার করিয়া মনে করিয়াছিলেন, তিনি ভারত আবিজার করিয়াছেন। সেজ্যুই আমেরিকার এই লাল-অধিবাসীদের 'রেড-ইণ্ডিয়ান' বলা হয়। তাহারা মোক্লশ্রেণীর (Mongoloid) মানবন্ধাতির একটি শাখা এবং এন্ধিমোগণ (Eskimo) তাহাদের একটি উপশাখা। 'আজতেক' বা 'মায়া'গণ তাহাদের শ্রেণীভূক্ত। মেজিকো এবং মধ্য আমেরিকার বেশীর ভাগ লোক এখনও হয় এই জাতীয় অখনা ইহাদের সহিত মিশ্রণে সভ্ত। আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রে ইহারা এখন লুপ্তপ্রায়।

368 So

একবার নাকি---জাহালট বওবিধত হইরা গেল
'শ্রীরামক্রফকথামৃতে'---মৃক্তির অবস্থা ব্ঝাইবার এই অপূর্ব বৈজ্ঞানিকভাবের দৃষ্টান্তটি পাওয়া যায়। পৃষ্ঠা পঙ্কি ১৭১ ন

অন্ত্র, তুমি মহাজ্ঞানীর -------অতান্ত কাপুরুষ
অংশোচ্যানন্দশোচন্তং প্রজ্ঞাবাদাংক ভাষদে।
গতাস্ত্রনগতাস্থংক নাস্থশোচন্তি পণ্ডিতাঃ। গীতা, ২।১১

- ১৭৩ ৮ পিথাগোরাস: পিথাগোরাস (ঐ: প্: ৫৭০-৫০৪) একজন গ্রীক দার্শনিক। তিনি আত্মার পুনর্জন্মে বিশাসী ছিলেন। কেহ কেহ মনে করেন, তাঁহার কিছু কিছু ধর্মত ভারতবর্ষের সাংখ্য-দর্শন হইতে গৃহীত। (৫ খণ্ডের তথ্যপঞ্জী, ৪৮১ পু: দ্র:)
 - দ্পার: মার্টিন ল্থার (১৪৮৩-১৫৪৬ খ্রী:) ছিলেন একজন খ্রীণ্টার ধর্ম-সংস্কারক এবং 'প্রোটেন্টান্ট' (Protestant) মতবাদের প্রবর্তক। জার্মানির থ্রিজিয়া গ্রামে এক কৃষক-বংশে জন্মগ্রহণ করেন। ১৫০৫ খ্রী: তিনি সংসারত্যাগ করেন। ১৫১৭ খ্রী: Indulgence প্রথার বিশ্বদ্ধে প্রবল আন্দোলনের স্থান্ট করিয়া পোপের জ্বীনতা জ্বীকার করেন। ১৫২০ খ্রী: পোপ ল্থারকে ধর্মদ্বেমী বলিয়া দোষী সাব্যক্ত করেন। কিন্তু জার্মানিতে ল্থারের এতই জনপ্রিয়তা ছিল যে, ল্থারকে কার্যতঃ কোন শান্তি দেওয়া সন্তব হয় নাই। তিনি ইওরোপে স্বায় প্রোটেন্টাণ্ট' ধর্মমত প্রচার করেন। ১৫২৫ খ্রী: ল্থার মঠজীবন ত্যাগ করেন। জ্বামান ভাবায় বাইবেলের অন্থবাদ তাহার জ্বন্তম কীর্তি।
 - ক্যালভিন: ক্যালভিনের (১৫০৯-৬৪ ঝাঃ) জন্ম ফরাসীদেশে। রোম্যান ক্যাথলিক ধর্মমতের বিরোধিতা করিয়া তিনি ১৫৩৪ ঝাঃ দেশ ছইতে গলায়ন করেন এবং স্বইজারল্যাণ্ডে জেনেভা শহরে বাস করিতে থাকেন। সেথানেই তিনি প্রোটেন্টান্ট ধর্মমতকে তাহার নিজম্ব স্থানত একটি আকার দান করেন। তাহার ধর্মমত স্কটলণ্ডে প্রেসাবিটেরিয়ান (Presbytarian) ও ইংলণ্ডে পিউরিটান (Puritan) নামে খ্যাত, এবং ফ্রান্সেট (Hugonot) নামে পরিচিত। ১৫৩৬ ঝাঃ তাঁহার 'The Institutes of the Christian Religion' পুত্তক প্রকাশিত হয়।

পৃষ্ঠা পঙ্জি

٥¢

সরল রাজযোগ

১৮৮ ১৬ বিনি এই বিব স্টে করেছেন--প্রবৃদ্ধ করন।
গান্ধত্তী মন্ত্র: 'তৎ সবিতৃ: --প্রেচোদরাৎ'; গুরুমুধে শ্রোতব্য।

১৯২ ২৮ কঠ-উপনিষদে দেহকে রধ---তুলনা করা হয়েছে
আত্মানং রথিনং বিদ্ধি শরীবং বথমেব তু।
বৃদ্ধিং তু সারথিং বিদ্ধি মনং প্রগ্রহমেব চ ॥ ১।৩।০
ইন্দ্রিয়াণি হয়ানাহর্বিষয়াংস্তেষ্ পোচবান্।
আত্মেন্দ্রিয়মনোযুক্তং ভোক্তেত্যাহর্মনীষিণঃ॥ ১।৩।৪

১৯৬ ৬ এই নিদ্রিত সর্পই কুওলিনী · · · · ·

প্রম্বে পাওয়া যায়।

তুলনীয় সাধন-সংগীত: জাগো মা কুলকুওলিনী।
প্রস্থেভজগাকারা আধারপদ্মবাসিনী।

ওজ: দেহধারক সপ্ত-ধাতৃ—রস, বক্ত, মাংস, মেদ, মজা, শুক্র ও অস্থি। এগুলির সার ওজোধাতু আধ্যাত্মিক শক্তির ভিত্তি। লুমরি: ফলপুল্পেভ্যো যথা সংলিয়তে মধু। তম্বনোজ: শরীরেভ্যো ধাতু: সংলিয়তে নৃণাম্॥ ইতি বৈছকম্।

এই কুওলিনী দর্প-----সহস্রারে উপস্থিত হয়

এই সাডটি চক্র বা পদ্মের নাম ও অবস্থান (এই ধণ্ডে ২০২
পৃষ্ঠায়, ও ২০৬ পৃষ্ঠার চিত্র স্রষ্টবা)। বোপস্ত্রে এগুলির উল্লেখ
নাই, এগুলির কথা যোগিযাক্সবদ্যা, ষ্ট্চক্রনিরূপণ, হঠবোগপ্রদীপিকা, গোরক্ষমংহিতা, শিবসংহিতা, বেরগুসংহিতা প্রভৃতি

২০০ ১৭ 'কুছকের সময় হ'মন্ত লপ করবে' প্রান্থে মুন্তিত হইরাছে 'হু' মন্ত্রে। হ' শিববীজ্পবোধক মন্ত্র। হ-কার জাকোশের বীজ ।

রাজযোগ

গ্রন্থ-পরিচয়: চিকাগোধর্মসম্মেলনে সাফল্যলাভের পর স্বামীজী আমেরিকার নানা স্থানে জনসভায় ভারতের ধর্ম ও ক্লষ্টেসম্বদ্ধে বক্তৃতা দিতে থাকেন। অবশেষে তিনি বুঝিতে পারিলেন, জনসভায় বক্তৃতা দারা স্থায়ী কাজ হইবে না; সেইজন্ম স্থিব করিলেন, নিয়্মিত অধ্যাপনা দারা তিনি একদল শিশ্য-শিশ্যা গড়িয়া তুলিবেন।

১৮০৫ ঝী: প্রথমভাগে কয়েকজন আগ্রহাধিত ছাত্রছাত্রী নিউ ইয়র্কের এক দরিস্র অঞ্চলে একটি সাধারণ বাড়ি ভাড়া করেন; স্বামীজী ঐ বাড়ির একটি ঘরে বাস করিতেন এবং তেওলায় একটি হল-ঘরে ক্লাস নিডেন। স্বামীজী মেঝেতে বসিয়া বক্তৃতা করিতেন, শ্রোতাগণ যে যেখানে পারিত বসিত, প্রতিদিন সকালে ও সপ্তাহে কয়েকদিন বিকালে বক্তৃতা হইত। এখানে তিনি বেশ কয়েকজন বাছাই-করা শিশ্রশিস্তাকে জ্ঞানবাগ শিক্ষা দিতেন। এ-ছাড়া ভিনি এই সময় রাজযোগ সম্পর্কেও শিক্ষা দিতে হুক করেন, যাহাতে ছাত্রেরা আত্মসংযম, একাগ্রতা ও ধ্যানের কৌশল শিক্ষা করিতে পারে। খাত্ম সম্পর্কে কঠোর সংযম ও নিয়ম পালন করিতে ভিনি শিক্ষার্থীদের নির্দেশ দিতেন। ব্রহ্মচর্বের প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে বলিয়া অলোকিক শক্তি সম্বন্ধে সতর্ক করিয়া দিতেন এবং তাহাদের লইয়া প্রতিদিন ধ্যান করিতেন।

ঐ বংসর জুন মাদে স্বামীন্ধী তাঁহার বিখ্যাত পুত্তক 'রাক্রযোগ' লেখা শেষ করেন। পুত্তকটি পভঞ্জলির যোগস্ত্তের স্বাহ্ণবাদ, তাহার সহিত স্বামীন্ধী নিজের ব্যাখ্যা যুক্ত করিয়া দিয়াছেন। ভূমিকারূপে লিখিত কয়েকটি স্বধ্যায় এই স্বস্তবিজ্ঞান সহজে বিশেষ স্বালোকপাত করে।

রাজ্যোগ-গ্রন্থটি লেখার কাজে শ্রুতলেথকের কাজ করেন স্বামীজীর শিগ্রা মিদ এস. ই. ওয়াল্ডো। এ বিষয়ে তাঁছার বর্ণনাটি এখানে উল্লেখযোগ্য:

In delivering his commentaries on the aphorisms, he would have me waiting while he entered into deep states of meditation or self-contemplation, to emerge thereupon with some luminous interpretation. I had always to keep the pen dipped in the ink. He might be absorbed for long period of time and then suddenly his silence would be broken by some eager expression or some long deliberate teaching.

বিষয় প্রবেশ:

এই গ্রন্থের অবতরণিকায় স্বামীকী বলিয়াছেন: যোগশাস্ত্র ভুধু কতকগুলি তত্ত্বের উপর স্থাপিত নয়। যদি ঈশ্বর থাকেন তো তাঁহাকে দর্শন করিতে হইবে, যদি আত্মা বলিয়া কোন পদার্থ থাকে, তাহা হইলে তাহা উপলব্ধি क्रिंग्ड ट्रेंप्ट ; डारा ना र्रेल विश्वाम ना क्रारे डान, डुड व्यवका व्यक्टिनी নান্তিক ভাল; রাজ্যোগ-বিল্লা সত্য লাভ করিবার প্রাক্ত কার্যকর ও माध्यां भारता श्री देख्डा निक लागा । এই निर्मिष्ट लागा अस्माद्र भी धिनन সাধন করিতে হয়। স্বামীদী বলিতেছেন: তুমি যদি জ্যোতিবিদ্ হইতে ইচ্ছা কর, আর ঘরে বদিয়া জ্যোতিষ জ্যোতিষ' বলিয়া কেবল চীৎকার করিতে থাকো, তাহা হইলে কথনই তুমি জোতিষশাল্পে অধিকারী হইতে পারিবে না । ... তোমাকে মান-মন্দিরে যাইতে হইবে, দুরবীক্ষণ-যন্ত্রের সাহায্যে তারা ও গ্রহগুলি পর্যবেক্ষণ করিয়া তদিষয়ে আলোচনা করিতে হইবে, তবেই তুমি জ্যোতির্বিদ হইতে পারিবে; সকল বিভা সম্বন্ধেই এইব্রপ। রাজযোগ-বিভাও মাতুষকে এরপ একটি কার্যকর উপায় দেখাইয়া দেয়: তবে বৈজ্ঞানিকগণ নানাবিধ যন্ত্রাদি উদ্ভাবন করিয়া উহাদের দাহায়্যে যেমন বহির্জগতের স্কন্ত্র স্কন্ত্র পদার্থগুলি বিশ্লেষণ করিতে অগ্রসর হন, রাজ্যোগীও সেইরূপ একটি স্বতম্ব যন্ত্রের সাহায্যে তাঁহার আভ্যন্তরীণ অবস্থাসমূহ পর্যবেক্ষণ করিতে উছত হন; ঐ ষম্র তাঁহার 'মন'; উহার শক্তিকে একত্র করিলে তিনি যে শুধু তাঁহার আভ্যস্কর জগতের তথ্য অবগত হন তাহা নয়, তিনি ইচ্ছা করিলে উহা হইতে সমগ্র অন্তর্জগৎ ও বহির্জগতের উপর আধিপত্যও লাভ করিতে পারেন, ইহাই রাজযোগের মূল কথা: ইহার সাধনকেই যোগের অষ্টান্স সাধন-মার্গ বলে, স্বামীজী রাজ্যোগের বিভিন্ন বক্তৃতায় এগুলিই বিস্তারিত ও বিজ্ঞান-সমত ভাবে আলোচনা কবিহাছেন।

এই বিষয়ে পর্বসাধারণকে আখাস দিয়া তিনি বলিয়াছেন: রাজযোগ শিক্ষা করিতে হইলে তোমার ধর্ম যাহাই হউক না কেন—তুমি আন্তিক হও, নান্তিক হও, ইছদী হও, বৌদ্ধ হও অথবা খ্রীষ্টানই হও—তাহাতে কিছুই আদে যায় না। তুমি মাহুষ, ইহাই যথেষ্ট।

স্ত্রকার পতঞ্জি বলিতেছেন, 'জাতিদেশকালসময়ানবচ্ছিন্না: সার্বভৌমা মহাত্রতম্' (সাধনপাদ, ৬১)। ইহার সাধনগুলি—অহিংসা, সত্য, অল্ডেয় প্রভৃত্তি—প্রত্যেক স্ত্রী পুরুষ ও বালকের পক্ষে জাতি-দেশ-অবস্থা-নির্বিশেষে অন্তর্ভার।

ভারতবর্ষে বোগের নানা প্রকার গ্রন্থ থাকিলেও স্বামীন্দী পাতঞ্জল স্ত্তের রাজবোগকেই দর্বোচ্চ প্রামাণিক গ্রন্থ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন, বর্তমান গ্রন্থে ভাহারই ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

ভূমিকায় তিনি লিখিয়াছেন: ভারতবর্ষে যত বেদমতাহ্যায়ী দর্শনশাস্ত্র আছে, তাহাদের সকলের একই লক্ষ্য—পূর্ণতা লাভ করিয়া আত্মার মৃক্তি; ইহার উপায়—যোগ। 'যোগ' শব্দ বহুভাবব্যাপী। সাংখ্য ও বেদান্ত উভয় মতই কোন না কোন আকারে যোগের সমর্থন করে। অক্তান্ত দার্শনিকগণের কোন কোন দার্শনিক তত্ত্ব বিষয়ে পতঞ্জলির সহিত মতভেদ থাকিলেও সকলেই অবিপর্যয়ে তথীয় সাধনপ্রণালীর অন্থ্যমাদন করিয়াছেন।

হঠবোগাদি বোগের অন্তভ্ ক্ত হইলেও উহার সাধকগণ শুধু শরীরকে দীর্ঘনীবী করিবার জন্ম বিভিন্ন আসন ও প্রাণান্নামের চর্চা করেন বলিয়া বর্তমান গ্রন্থে শামীলী উহার চর্চা হইতে বিরত হইয়াছেন এবং সকলকেই উহা সাধন করিয়া রুধা সময়ক্ষেপ করিতে নিষেধ করিয়াছেন।

স্বামীজী এই ভূমিকায় যোগশিক্ষার্থিগণকে বিশেষভাবে দাবধান করিয়া দিয়া বলিতেছেন যে, যোগের কোন কোন দামাক্ত অঙ্গ ব্যতীত নিরাপদে যোগ শিক্ষা করিতে হইলে গুরু সর্বদা নিকটে থাকা আবশ্যক।

পাতঞ্জল যোগস্ত্র-ব্যাখ্যাতে স্বামীনী একটি স্বতন্ত্র পথ অবলঘন করিয়াছেন; যাহাতে বর্তমান বিজ্ঞান-সম্মত ও সকলের পক্ষে গ্রহণযোগ্য হয়, সেইভাবে উহা প্রকাশ করিতে তিনি চেষ্টার কোন ক্রটি করেন নাই। এই যোগস্ত্রের নানাবিধ ভাক্র টীকা ও বৃদ্ধি আদি আছে, তন্মধ্যে ব্যাসভাষ্য ও ভোজবৃত্তি সমধিক প্রচলিত। ভোজবৃত্তি বা রাজমার্তগ্রাখ্যবৃত্তি অধিকতর সহজ ও প্রাঞ্জল বলিয়া স্বামীনী তাঁহার ব্যাখ্যায় অনেক স্থলে উহার অহুসরণ করিয়াছেন; কোন কোন হলে অপরাপর ভাক্য ও যোগের অন্তাক্ত পুত্তক হইতেও প্রয়োজনীয় তত্ত্ব গ্রহণ করিয়াছেন।

যোগের অষ্টাঙ্গ বা যোগদাধনের আটটি উপায় পতঞ্জলি উল্লেখ করিয়াছেন
— এগুলি যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধ্যান, ধারণা ও
সমাধি।

- 'বম' বলিতে অহিংদা (কায়মনোবাক্যে), দত্য, অন্তেয় (অচৌর্ব) বন্ধচর্য ও অপরিগ্রহ (অপরের নিকট হইতে বধাসম্ভব অপ্রয়োজনীয় কোন বস্তু গ্রহণ না করা) ব্যায়।
- 'নিয়ম' বলিতে শৌচ (অন্তর্বহিঃ পবিত্রতা) সম্ভোষ, তপঃ (শারীরিক, মানসিক ও বাচিক তপজা), খাধ্যায় (যে পুতক-পাঠে নিজের কল্যাণ হয়, উহা নিয়মিত পাঠ করা) ও ঈশর-প্রণিধান (ঈশর বা ভগবচ্চিন্তা) ৰুঝায়।
- 'আসন' বলিতে নানাবিধ শারীরিক আসন. বে-আসনে বসিয়া অধিকক্ষণ এক ভাবে চিম্বা করা যায়, তাহাই বুঝাইয়া থাকে; 'ছিরস্থমাসনম' (সাধনপাদ, ৪৬)
- 'প্রাণায়াম' বলিতে আমরা ভাগু প্রাণের সংষম বা নিংখাস-প্রখাস নিয়ন্ত্রণ ৰুঝি, কিন্তু স্বামীনী 'প্ৰাণ' ও 'প্ৰাণের স্বাধ্যাত্মিক রূপ' বিষয়ক বক্তভায় উহাকে আরও বিস্তারিত ও বর্তমান বিজ্ঞান-সম্মতভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। প্রাণ বলিতে গুধু নি:খাস-প্রখাস বুঝায় না, উহা জগতের মূল শক্তি, যাহা ছারা প্রতি অণু পরমাণু পর্যন্ত চালিত হইতেছে, উহাকেই এক আকারে আমরা আমাদের ফুসফুসের ভিতর নি:খাস-প্রখাস-পরিচালকরণে দেখিতে পাই। উহাই আবার অগ্ররণে আমাদের মেরুদণ্ডের নিয়ে—বোগীদের মতে মূলাধার চক্রে—কুণ্ডলিনী-শক্তিরূপে অবস্থিত,— 'প্রস্থপুদ্দপাকারা আধার-পদ্মবাদিনী'। এই কুণ্ডলিনীর জ্বাগরণই যোগীদের কাম্য। নি:খাসপ্রখাস-নিয়ন্ত্রণ ও যোগের অক্সান্ত অক অমুষ্ঠান कतिल উरात जानव रहेना थाक । जामात्मत त्यकम् मध्या-त्यांनीतमत মতে বটচক অবস্থিত। কুগুলিনী জাগ্রতা হইলে ধীরে ধীরে উর্ধ্বমুখী হইয়া চক্র হইতে চক্রান্তরে গমন করেন এবং পরে মন্তক্ষধ্যস্থ সহস্রার চক্রে বা পদ্মে ঘাইয়া উপস্থিত হন। তথন আমাদের সকল হৃদয়গ্রন্থি ছিল হইয়া যায়, আমরা সকল সংশয় অতিক্রম করিয়া প্রমানন্দে অবস্থিত

হই। 'ভিদ্যতে হাদয়গ্রন্থি ইত্যাদি' মুগুক উপ., ২।২।২।

'প্রত্যাহার' অর্থে—বাহিরের বিষয় হইতে মনকে ভিতরে টানিয়া আনা। 'ধারণা' অর্থে—মনকে ভিতরে বা বাহিরে একস্থানে কিছুক্ষণ ধারণ বা স্থির क्तिया वाचा, 'तम्बद्धिक धावना'---(विভृতिপान, ১)।

'ধ্যান' অর্থে—ঐ চিস্তাকে নিরম্বর একভাবে প্রবাহিত করা 'তত্ত প্রত্যক্ষৈক-তানতা ধ্যানম'—(বিভৃতিপাদ, ২)।

'সমাধি'—ইহা যোগের শেষ অঙ্গ, ইহার অর্থ ধখন ধ্যান করিতে করিতে মনের এমন এক অবস্থা হয়, যে উহা ধ্যেয়ের বাফোপাধি পরিত্যাগ করিয়া কেবল অর্থমাত্র প্রকাশ করে—'তদেব অর্থমাত্রনির্ভাগং স্বরূপ-শুত্তমেব সমাধিঃ'—(বিভৃতিপাদ, ৩)।

স্থামীজী আরও সরল করিয়া বলিয়াছেন: যদি মনকে কোনস্থানে ১২ দেকেগু ধারণ করা যায়, ভাহাতে একটি 'ধারণা' হইবে, এই ধারণা ছাদশ গুণ হইলে (১২×১২=১৪৪ সে: -২মি: ২৪ সে:) একটি 'ধ্যান', এবং এই ধ্যান ছাদশ গুণ (২মি: ২৪ সে: ×১২=প্রায় অর্ধঘণ্টা) হইলে এক 'স্মাধি' হইবে। ('সংক্ষেপে রাজ্যোগ' অধ্যায় ক্রষ্ট্র।)

সমাধি দাধারণতঃ হুই প্রকার—সম্প্রজ্ঞাত ও অসম্প্রজ্ঞাত।

সম্প্রজ্ঞাত: যথন মন অভাত বিষয় চিস্তা হইতে বিরত হইয়া প্রকৃতি ও উহা হইতে উৎপন্ন তত্ত্ত্তিন—(মোট চতুর্বিংশতি তত্ত্বে) সুল বা স্ক্র কোনটির বিষয়ে একাগ্র হইতে পারে, তথন তাহাকে সম্প্রজ্ঞাত সমাধি বলে।

অসম্প্রজাত: মন যথন চেতনস্বন্ধণ প্রুষে একাগ্র হয়, তথন উহাকে অসম্প্রজাত সমাধি বলে।

এই 'সম্প্রজ্ঞাত সমাধি' আবার সাধারণতঃ চারিপ্রকার—(১) সবিতর্ক (২) মির্বিতর্ক (৩) সবিচার ও (৪) মির্বিচার।

সবিতর্ক: যথন ক্ষিতি, অণ্, তেজ, মরুং ব্যোম্—পঞ্চ মহাভৃতকে দেশ ও কালের ভিতরে চিন্তা করিয়া উহার কোনটিতে মন স্থির হয়, তথন তাহাকে 'সবিতর্ক সমাধি' বলে। (স্বামীজী উহা এইরূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন: 'বিতর্ক' অর্থ প্রশ্ন, 'সবিতর্ক' অর্থ প্রশ্নের সহিত, যাহাতে ভৃতসমূহ উহাদের অন্তর্গত সত্য ও উহাদের সমূদয় শক্তি এরূপ ধ্যানপরায়ণ পুরুষকে প্রদান করে।)

নিৰ্বিতৰ্ক: যথন ঐ ভূতগুলিকে দেশ ও কাল হইতে পৃথক্ করিয়া উহাদের স্বরূপ চিম্বা করা যায়।

সবিচার: যথন ধ্যেরবস্ত আর সূল ভূত নহে, উহাদের স্ক্রাংশ বা তলাত-

রূপ, রদ, গদ্ধ, শব্দ, স্পর্শ এবং উহাদিগকে দেশ-কালের ভিতরে চিস্তা করা হইতেছে।

নির্বিচার: বথন ঐ ধ্যেয়বস্থই আবার দেশকালশ্ভারূপে চিস্তা করা যায়।

ইহা ছাড়া সম্প্রজ্ঞাত সমাধির আরও তুই প্রকারের কথা প্রে উল্লিখিত আছে, যথা 'আনন্দ' ও 'অস্মিতা'; উহাতে পৃন্ধ সূল উভয় প্রকার ভূতের চিস্তা পরিত্যাগ করিয়া শুধু অস্তঃকরণকেই ধ্যানের বিষয় করিতে হয়। যথন উহাকে 'রজন্তমোলেশাহবিদ্ধ'রণে চিস্তা করিয়া সমাধি হয়, তথন তাহাকে 'আনন্দ সমাধি' বলে, আবার যথন ঐ সমাধিই পরিপক হইয়া অস্তান্ত সকল ধ্যেয় বস্তু পরিত্যাগ করিয়া মনের স্বন্ধণ অবহা চিস্তা করিতে করিতে কেবলমাত্র সাধিক অহমারে হিত হয়, তথন উহাকেই 'অস্মিতা স্মাধি' বলে।

অসম্প্রজ্ঞাত গমাধি অগ্যপ্রকার—খামীন্ধী বলিতেছেন, এই সমাধিই কেবল
আমাদিগকে মৃক্তি দিতে পারে। সম্প্রজ্ঞাত সমধিতে শক্তিলাভ হয়, কিন্তু
মৃক্তি হয় না। এই অসম্প্রজ্ঞাত সমাধিতে সমৃদ্য মানদিক ক্রিয়ার বিরাম
অভ্যান করিতে হয়, কিন্তু তথনও সংস্কার মাত্র অবশিষ্ট থাকে। 'বিরাম
প্রত্যেম্বাভ্যানপূর্ব: সংস্কারশেবোহক্ত:' (সমাধিপাদ, ১৮)। এই সমাধিই
ক্রমে ক্রমে নির্বাজ্ঞ হইয়া যায় ও আমাদের জ্ঞানাতীত অবস্থা লাভ হয়।
'তক্তাপি নিরোধে সর্বনিরোধাৎ নির্বাজ্ঞ: সমাধি: (সমাধিপাদ, ৫১)।

এই অষ্টাক সাধনের উদ্দেশ্য 'স্ত্রষ্টা'র স্থীয় স্বরূপে অবহিত হওয়া। স্ত্রষ্টা (পুরুষ) অক্সসময়ে তাঁহার চিত্তর্ত্তির সহিত নিজেকে মিলাইয়া ফেলেন। 'তদা স্তুষ্টু: স্বরূপেহ্বস্থানম্', 'বৃত্তি সারূপ্যমিত্বত্ত'—(সমাধিপাদ, ৩, ৪)।

বোগদর্শন সাংখ্যদর্শনের উপর স্থাপিত; উভয়ের প্রতিপান্থ একই। উভয়েই স্বীকার করেন, প্রকৃতি ও পুরুষ বলিয়া ছুইটি মূল পদার্থ আছে, প্রকৃতি জড় (সন্ধ, রক্ষ: ও তমোময়ী); পুরুষ নিজিয় চৈতভাস্বরূপ। এই চেতন পুরুষের সালিধ্যে প্রকৃতিতে আলোড়ন উপস্থিত হয় ও প্রকৃতি হইতে চত্বিংশতি তত্ব (প্রকৃতিকে লইয়া ২৪) উভ্ত হয়। উহারই নাম স্টি. আবার যথন এই চতুবিংশতি তত্ব একে একে উহাতে প্রবেশ করে, তথন উহার স্টি থানিয়া বায়, উহা সাম্যাবস্থা ধাবণ করে, উহাবই নাম 'প্রলয়'। এই স্বষ্টি ও প্রলয় আবার ব্যক্তি ও সমষ্টি উভয় প্রকারের। এই উভয় দর্শনের মতে 'পুরুষ' এক নয়, বছ। পুরুষের সালিধ্যে বখন প্রকৃতির এই নৃত্য আরম্ভ হয়, চেতন নিজিয় পুরুষও ভাহাতে মুখ্য হইয়া পড়েন, উহাই ভাহার বন্ধন, কিন্তু প্রকৃতি ভাহাকে ভুগু ভোগই দেয় না ভাহাকে অপবর্গও দেয়, 'প্রকৃতি ভোগাপবর্গদা'।

প্রকৃতির এই নৃত্য দেখিতে দেখিতে প্রকৃষ হঠাৎ যেন তাহার প্রতৈতন্ত্র ফিরিয়া পান, তথন নর্তকীর নৃত্য থামিয়া যায়, 'রক্ষ্য দর্শন্ত্রিতা নির্বর্ততে নর্তকী যথা নৃত্যাৎ প্রকৃষ্য তথাত্মানং প্রকাশ্য নির্বর্ততে প্রকৃতি (সাংখ্যকারিকা, ৫৯) প্রকৃষ আবার নিজ স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হন। কিন্তু প্রকৃষ তো এক নয় বহু, কাজেই একের মৃক্তিতে অন্তের মৃক্তি হয় না, 'কৃতার্থং প্রতি নইমণ্যনইং তদ্যুসাধারণত্বাং' (সাধনপাদ, ২২)। তাই প্রকৃতির নৃত্য চলিতে থাকে। কিন্তু এরূপ করিতে করিতেক প্রকৃতির লীলা থামিয়া যায়, প্রকৃতি তথন তাহার সাম্যাবস্থায় ফিরিয়া যায়, আবার কর্মান্তে প্রকৃতির আলোড়ন স্বক্র হয়।

এই তত্থাংশ যোগ ও সাংখ্য উভয় দর্শনই এক। কিছ কি করিয়া ব্যষ্টি পুরুষ তাহার এই বন্ধন হইতে মুক্ত হইতে পারে, কি করিয়া প্রকৃতির সকল নৃত্য তাহার নিকট থামিয়া যাইতে পারে, সাংখ্যদর্শন তাহা স্পষ্ট করিয়া কিছই বলেন নাই। তথু প্রকৃতি ও পুরুষ যে হুইটি স্বভন্ত পদার্থ—ইহা দেখাইয়া দিয়া উক্ত দর্শন উহার সাধককে সেই তত্তজ্ঞান অন্বেয়ন করিতে ইন্দিত করিয়াছেন, কিছ যোগদর্শন উহার কার্যকর উপায় উদ্ভাবন করিয়াছেন; এই অংশে উহা সাংখ্য হইতে পৃথক ও অধিক কার্যকর। দিত্তীয় পার্থক্য যোগদর্শনে ধ্যানের অনেক পদ্ধতি উক্ত হইয়াছে, তন্মধ্যে দ্বার-প্রাণিধানও একটি; এই ইন্মর জ্ঞানদাতা আদিগুরু, স্পষ্টকর্তা নন; তিনি ক্লেশ কর্ম বিপাক ও আশয়ের হারা অপরামুষ্ট। সাংখ্য এইরুশ কোন ইন্মর মানেন না, তবে কোন কোন সকাম শক্তিমান্ সাধক প্রকৃত্ব প্রকৃতিতে লীন হইয়া অবস্থান করেন ও পরবর্তী করের চালক হন, এইরুশ করেপর বা প্রাকৃতিলীন পুরুষকে মানিয়া থাকেন।

কোটাত্মক, নিত্য বিভূ

সাংখ্য ও যোগের	প্ৰধান	প্রধান	গ্ৰন্থাদি	সম্বন্ধে	জ্ঞাতব্য
----------------	--------	--------	-----------	----------	----------

সাংখা যোগ শাংখ্যকারিকা, ঈশ্বর**ক্**ফ মৃলগ্ৰন্থ যোগস্ত্ৰ (পতঞ্জলি) (প্রামাণ্য গ্রন্থ) ষোগিষাজ্ঞবন্ধ্য (শ্লোকাকারে) সাংখ্যসূত্র, কপিল (সাংখ্যপ্রবচন-হত্ত) কারিকার গৌডপাদ ভাষা : ব্যাস স্ত্রের বিজ্ঞানভিক্ (শংকর ?) টীকা : বাচস্পতি বাচম্পতি টীকা (প্রামাণিক) বোগমণিপ্রভা-রামানন বুত্তি: মাঠর রুত্তি বিজ্ঞানভিক্ (বিস্তৃত) ু অনিক্ষ ভোজবৃত্তি (সরল সংক্ষেপ) (ভোজরাজা লিখিত ?) জয়মকলা (শংকর) নাগজী ভট সাংখ্য ও যোগের মত-বিষয়ে তুলনা (১) স্ষ্টি-প্রকরণে—উভয়েই একমত পুরুষের সারিধ্যে প্রকৃতির সৃষ্টিকর্তৃত্ব (२) প্রমাণাংশে প্রত্যক্ষ, অমুমান ও আগম ছঃখের আত্যস্তিক নিবৃত্তি (৩) মুক্তি-বিষয়ে সাংখ্য মতে যোগমতে জন্ম ঈশ্বর শীক্ষত, নিত্য ঈশ্বর নাই ঈশ্বর নিত্য देवसञ्चा (5) সাধনা--- विচারপ্রধান, সমাধিপ্রধান, (२) বিচার সহকারী ধ্যানসমাধি সহকারী মনের বিভূত্ব স্বীকৃত (৩) মনের বিভূত্ব স্বীকৃত নয় অন্তথা-খ্যাতি স্বীকৃত (8) ভ্ৰমে অবিবেক-খ্যাতি স্বীকৃত

(৫) শব্দ বর্ণাতাক ও আকাশের গুণ

সাংখ্যের স্ষ্টি-প্রকরণ

```
চতুর্বিংশতি তব : প্রকৃতি, মহন্তব্, অহংকার ও মন : ৪
জ্ঞানেন্দ্রিয় (চক্ষ্, কর্ণ, নাদিকা, জিহ্বা, অক্) : ৫
কর্মেন্দ্রিয় (বাক্, পাণি, পাদ, পায়ৢ, উপস্থ) : ৫
তন্মাত্র (রূপ, য়েস, গন্ধা, শন্স, স্পর্শ) : ৫
মহাভূত (ক্ষিতি, অপ্, তেজ, মরুৎ, ব্যোম্) : ৫
```

₹8

পৃষ্ঠা পঙ্জি

3.9 P

পাতপ্তল দর্শন সাংখামতের উপর স্থাপিত

তথ্যপঞ্চীতে 'বিষয়-প্রবেশ' নিবন্ধে ইহা আনোচিত হইয়াছে।

>২ জন্ম ঈশ্বর: জীবই যোগসাধনার ফলে বিভৃতি লাভ করিয়া পরকল্পে আংশিক স্প্রের নিয়ামকত্ব লাভ করে।

২১২ ৫ ধর্ম-বিখাসের এক দার্বভৌম মূল ভিত্তি আছে

ধর্ম-বিশাদ দাধারণতঃ দেশ কাল ও ব্যক্তির উপর নির্ভরশীল।
এগুলি আপাততঃ দার্বভৌম নয় বলিয়া মনে হয়। কিন্তু যদি
ধর্মভাবের মূলে যাওয়া যায়, তবে দেখা যায়—প্রতিটি ধর্মভাবই
দেশ-কাল-ব্যক্তির উর্ধে এবং দর্বজনীন। স্বামীক্ষী বহু স্থানে
বহু ভাবে ধর্মেব এই দার্বভৌম ভিত্তির কথা বলিয়াছেন। ইহার
মথার্থ অফুশীলনে ধর্ম-বিরোধ দ্রীভৃত হইতে পারে এবং যথার্থ
ধর্ম জীবনে রূপায়িত হইতে পারে।

২২৬ ১০ ডেলসার্ট:—'ডেলসার্ট ব্যায়াম' কোন যন্ত্রণাতির সাহায্য ছাড়াই হাত-পা চালনা করিয়া ভারসাম্য (balance) বঞ্জায় রাখিয়া শারীরিক ব্যায়াম। কিছুদিন আলমবান্ধার মঠে এই ব্যায়াম থুব চলিয়াছিল (১ম গণ্ড, ৩৪৩ পু: দ্রঃ)।

२२৮

যোগশালের জনৈক টীকাকার বলিয়াছেন

দ্ৰষ্টব্য পৃ: ৪৪৯

- ২৩১ ১৬ ইরিশ: কোরানে বর্ণিত আছে দেবদ্ত ইরিশ (Eblis) ভগবানের কথা অমাত করায় শয়ভানে পরিণত হইয়াছিল।
- ২০৬ ১৭ কল্লাস্ভে: কল্লের শেষে প্রালয়কালে। পুরাণমতে ৪,৩২,০০,০০,০০০ বংসরে ব্রহ্মার দিবস ও স্টেকোল। অফুরূপ কাল রাত্তি, উহা প্রায়কাল। এই দিবস ও রাত্তিতে এক কল্ল।
- ২৪১ ২০ শুর হাম্ফ্রিডেভি (Sir Humphrey Davy ১৭৭৮-১৮২৯), বিখ্যাত ইংরেজ বৈজ্ঞানিক; কয়লার থনিতে ব্যবহৃত 'ডেভি দেফ্টি ল্যাম্পের' আবিদ্ধতা। বৈজ্ঞানিক ফ্যারাডের শিক্ষাগুরু।
- २৪১ ২১ হাল্ডজনক বাম্প (Laughing gas): N₂O বা নাইটাদ অক্সাইড গ্যাদ। নিঃখাদের সহিত গ্রহণ করিলে অনিচ্ছা দত্তেও

পৃষ্ঠা পঙ্ঞি

হাসিতে হয়। কিছুকাল ইহা অস্ত্রোপচারের সময় ব্যবস্থত হইড, রোগীর কট লাঘব করিবার জন্ম।

580 78

পূর্বপূক্ষদের গুণদোবের পুনরাবির্ভাব (atavism)
উর্ধাতন পূর্বপূক্ষদের (কিন্তু পিতার নয়) গুণদোবের চরিত্রে
পুনর্বিকাশ। উদাহরণস্বব্ধপ বিভিন্ন জাতীয় পোষা ধরগোশের
মিশ্রণে উৎপন্ন বাচ্চার মধ্যে বুনো ধরগোশের বং ও চেহারার
দাদৃশ্য থাকিবে। অট্রেলিয়ান জীববিজ্ঞানী ও ধর্মধাঞ্চক মেণ্ডেল
(Mendel, ১৮২২-৮৪) তাঁহার আশ্রমে কয়েকটি ভিন্নজাতীয়
মটর গাছ লইয়া এই পরীক্ষা করেন। তাঁহার আবিষ্কৃত ভত্তের
নাম Mendel's Law of Heredity.

२8६-२७

অপরের মধ্যে সেই প্রকার কম্পন সঞ্চারিত…

তুলনীয়: পদার্থ বিজ্ঞানের 'Response and resonance'; শব্দতত্ত্বে ইহা একটি পরীক্ষিত সত্য, দুইটি তার যদি সমতানে বাঁধা থাকে, একটিতে আঘাত করিলে অক্টটিও বাজিয়া উঠিবে। বেতারেও এই তত্ত্তির প্রয়োগ আছে।

२१) २७

কটিদেশস্থ সাযুজাল (Sacral plexus): মূলাধার বা মূলাধারের দরিকটে বহু সাযুজালের গ্রন্থি। 'Sacral plexus is formed by the lumbo sacral trunk, the anterior primary rami (branches) of the first, second and third sacral nerves, and part of anterior primary ramus of the fourth sacral nerve.' (Grey's Anatomy)

365 JF

শরীরের তিনটি ভাগ

তুলনীয়: 'দমং কায়শিরোগ্রীবং ধারয়ন্নচলং স্থিরঃ' গীতা, ৬০১০ এবং 'ত্রিক্লডং স্থাপ্য দমং শরীরম্'—শ্বেডাখ. উপ., ২০৮

२७১ २৮

মণিপুর…ইতাদি

এই খণ্ডেরই ২০২ পৃঃ তালিকা ও ২০৬ পৃঃ চিত্র স্রষ্টব্য।

২৬২ ৬ প্রজোধাতু:১৯৬ পৃষ্ঠার টাকা ডাইব্য (তথ্যপঞ্জীতে)।

পৃষ্ঠা পদ্ধন্তি

২৭৬ ৯ হিডবাদ: (Utilitarianism of Mill), ব্যক্তি ও সমান্ধদর্শনের তত্ত্ব; নৈতিক ও সামান্ধিক মূল্যের জন্মই ইহার প্রচলন
হইয়াছিল। এই মতে—বাহা কোন ব্যক্তির স্বাধিক স্থের
ব্যবস্থা করে, তাহাই নীতিগত ভাবে ভাল।

২৭৯ ১৬ 'আমি ধাংস করিতে আসি নাই, সম্পূণ করিতে আসিয়াছি'
শৈলোপদেশে খ্রীষ্টের উক্তি। N. T. Matt. 5

২৫৮ ৮ গায়ত্রী নামে একটি মন্ত্র আছে গায়ত্রী ছল্দে রচিত বিশেষ বৈদিক মন্ত্র। ঋগ্রেদ, ৩।৫।৬২

২৮৬ ১ 'বেখানে অগ্নি আছে' পরিশিষ্ট দ্রেষ্টবা—শ্বেতাশতর উপ., ২-১০

২৯২ ৪ সমূদর গতিই বৃত্তাকারে হইয়া থাকে

অধুনা ইছা একটি বৈজ্ঞানিক সংলা, Curvature of space

অসুসারে আলোকও বক্রবেখায় গমন করে। এ-বিষয়ে একটি

বৈজ্ঞানিক ছড়া বিশেষ উপভোগ্য:

A warp in nature has been found,

No line is straight, no circle round. Sir Isaac Newton had unsound Knowledge of gravitation.

ৰুষ্ণ ১৮ ক্যাণ্ট (Immanuel Kant—১৭২৪-১৮০৪): বিধ্যাত জাৰ্মান দাৰ্শনিক এবং কনিগ্ৰ্বাৰ্গ (Konigsberg) বিশ্ববিভালয়ের অধ্যাপক; হিউমের সন্দেহবাদ খণ্ডন করিয়া 'সবিচারবাদ' (Criticism) প্রবর্তন করিয়া উনবিংশ শতাব্দীর দার্শনিক চিন্তা প্রভাবিত করেন। তাহার উল্লেখযোগ্য রচনা—
Prologomena to any future Metaphysics, Critique of Pure Reason (১৭৮১), Critique of Practical Reason (১৭৮৮), Critique of Judgement (১৭৯০).

্নচ ৩০ আনে স্ট রার্ট মিল (John Stuart Mill—১৮০৬-১৮৭৩): পিতা জেম্ব মিলের হিতবাদের প্রচারক, প্রসিদ্ধ ইংরেজ দার্শনিক। অর্থনীতি, ধর্ম, আয়দর্শন, রাজনীতি ও সমাজতত্ত্ব- 868

পৃষ্ঠা পঙ্ক্তি

বিষয়ক বিভিন্ন গ্রন্থের প্রণেতা। ১৮৬৫ খৃ: হইতে বৃটিশ পার্লামেন্টের সদস্য হন। (২য় খণ্ডের তথ্যপঞ্চী দ্র:)।

৩০২ ১০ আগুৰাক্য: ৪২৮ পৃ: টীকা ভ্ৰষ্টব্য।

৩১০ ৩ তরাতগুলি: ৪৫০ পৃঃ সাংখ্যদর্শনের সৃষ্টি-প্রকরণ দ্রষ্টব্য।

১৯ প্রকৃতিদীন: ৪৪৮ পৃঃ 'বিষয়-প্রবেশ' নিবন্ধের শেষে ত্রষ্টব্য।

৩১৮ ১২ ওঁ (অউম)— : ওঙার ব্রহ্মের নাম, ব্রহ্মের শ্রময় প্রতীক।
মাও ক্যাদি উপনিষ্দে এই ওঁঙারতত্ত্ব বিশ্বভাৱে আলোচিত।

৩২৩ ২৬

তাহার পরবর্তী অক্যাম্স যোগীরা

এখানে হঠযোগিগণের কথাই বিশেষভাবে বলা হইভেছে। গোরক্ষনংহিতা, হঠযোগপ্রদীপিকা, শিবদংহিতা, ঘেরও-সংহিতা
—এই যোগীদের প্রধান প্রধান গ্রন্থ।

७२६ ३३

মস্তিক্ষমধাস্থ ধূদর পদার্থ

To the naked eye, certain portion of the brain and spinal cord appear grey and others white, when freshly cut sections are examined. Grey matter is composed largely of nerve cells, while white matter contains only long processes, the nerve fibres. It is in the former that the nervous impressions are received, stored and transformed into impulses, and by the latter they are conducted.

—Grey's Anatomy

৩৪০ ১৪ পুন্র ইন্ধ

পুনর্জনাবাদ: পুনর্জনাবাদের কথা স্থায়দর্শনেই সমধিক আলোচিত, ইহাতেই চার্বাক-মত পণ্ডিত। অন্তান্ত ভারতীয় দর্শনে পুনর্জনাবাদ স্বীকার করিয়া লওয়া ইইয়াছে।

७१२ 8

কোন সময় দেবরাজ ইন্স শ্কর হইয়া…

শ্রীরামক্তফের কথায় আছে: বরাহ-অবতার ছানাপোনা লইয়া
শ্বরূপ ভূলিয়াছিলেন, শিব আদিয়া ত্রিশূল দিয়া তাঁহার দেহ
ছিল্ল করিয়া দিলে তিনি হাসিতে হাসিতে স্বধামে চলিয়া যান।
সম্ভবতঃ ঐ গল্লটিই এথানে এইভাবে ক্লণাস্করিত হইয়াছে।

পৃষ্ঠা পঙ্জি ৬৫৬ ২৫

ধর্ম ও বিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত আপাতবিমৃদ্ধ…

ধর্ম ও বিজ্ঞানের এই বিরোধ প্রকৃতপক্ষে চৈতক্ত ও জড়ের বিরোধ। উনবিংশ শতাকীর বে-দকল বৈজ্ঞানিক আবিদ্ধার ধর্মীয় বিখাদের মূলে কুঠারাঘাত করে, তল্মধ্যে ডারুইনের ক্রমবিকাশবাদ (Darwin's Theory of Evolution) প্রধান, বাইবেলের Genesis (স্ট্টিভড়)-অধ্যায় বিখাদ করা যুক্তিবাদী মাস্থবের পক্ষে অসন্তব হইয়া উঠে। তাহাদের মধ্যে অনেকে ধর্ম ছাড়িয়া জড়বাদী হইতে থাকেন,কেহ বা ধর্মের বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার সন্ধান করিতে থাকেন। বেদাস্তের মধ্যেই এই আপাত বিরোধের সমাধান রহিয়াছে, তত্ব প্রকৃতপক্ষে তুই নয়, একই; শুধু তুই দিকু হইডে দেখা হইতেছে, খামীজী এই কথাই বলিভেছেন।

७৮৫ ३

আত্মা ও প্রকৃতি পরশার পূথক বস্ত

এথানে আত্মা বলিতে পুরুষ বা চৈতন্তকে ৰুঝাইতেছে, ত্রিগুণময়ী প্রকৃতি স্টির জড় উপাদান, উভয়ের এই পৃথক্ জ্ঞানের নামই 'বিবেককান'।

৩৮৭ ২৩

এক সম্প্রদায়ের বৌদ্ধগণ

বৌদ্দের মধ্যে হীনধান ও মহাধান ছুইটি প্রধান সম্প্রদার। মহাধান সম্প্রদায়ে ধোগসাধনা প্রচলিত ছিল। এথানে সম্ভবতঃ ভাহাদের কথাই বলা হুইভেছে। Zen Buddhism-এর ধ্যান-ধারণা আবও ভাষমূলক (abstract).

9pp 2 .

12 0G0

কালদণ্ড ভঙ্গ কবিয়া…

ইত্যাদয়ো মহাদিদ্ধা হঠষোগপ্ৰভাবত:।

থণ্ডয়িতা কালদণ্ডং ত্রন্ধাণ্ডে বিচবস্তি তে।—হঠবোগ প্রদীপিকা ৯ আলকেমি (Alchemy): রদায়ন শান্তের আদিম অবস্থা। নিরুষ্ট ধাতৃকে স্বর্গে পরিণত করিবার এবং যৌবনকে চিরকাল রক্ষা করিবার জন্ম একটি পানীয় আবিকার করিবার বিছা। যদিও এই সন্ধান কর্থনও সফল হয় নাই, তথাপি এই পরীক্ষাগুলি হইতেই পর্যতী কালের রদায়ন ও ভেষক্ষ বিজ্ঞানের বহু তথা আবিষ্কৃত।

পৃষ্ঠা পঙ্ক্তি ৩৯৩ ১২

58

25

পরশ পাথর (Philosophers' stone): যে কল্পিড পাথরের স্পর্শে লোহ স্বর্গে পরিণত হয়। আলকেমি ইহারও রহস্ত আবিদ্ধার করিবার জ্বন্ত গোপনীয়ভাবে পরীক্ষা করিত।

১৩ দঞ্জীবনী অমৃত (Elixir of life): মধ্যযুগে মাহৰ বিখাদ ক্ষিত, এমন এক পানীয় দে আবিকার ক্ষিবে, যাহার দাহায়ে মাহুৰ অমুন্ত লাভ ক্ষিতে পারিবে।

ভারতবর্ধ 'রসারন' নামে এক সম্প্রদার ছিল
সর্বদর্শনদংগ্রহে রসেখর দর্শনের উল্লেখ পাওয়া যায়। ইহারা
বিখাদ করিতেন—বদই পরমাত্মা; পারদকে বিশেষ প্রক্রিয়া

8>৬ ৫ সাংখ্যপ্রবচন স্ত্র ৪র্থ অ (৫-১৪) স্তর:

এই কয়টি স্ত্রে গ্রথিত ভাবগুলি শ্রীমন্ভাগবতে ১১শ ক্ষমে

৭ম, ৮ম, ৯ম অধ্যায়ে সবিস্তারে গল্লাকারে আলোচিত হইয়াছে।
শ্রীরামক্কফ-কথামতে অবধ্তের যে চবিবশ গুরুত্ব কথা পাওয়া যায়,
ভাগারপ্ত উৎস এইখানে:

ছারা শোধন করিয়া পান করিলে অমর হওয়া যায়।

সঞ্জি মে গুরবো রাজন্ বহুবো বৃদ্ধ্যাপ্রিপ্তা।
যতে বৃদ্ধিশাদায় মুজোইটামীহ তান্ শৃণ্ ॥
পৃথিবী বাষুবাকাশমাণোইগ্রিশ্চন্তমা রবিঃ।
কপোতোইজগরঃ দিল্প: পতলো মধুকদ্গলঃ॥
মধুহা হরিণো মীনঃ পিল্লা কুররোইউকং।
কুমারী শরকুৎ সর্প উর্ণনাভিঃ স্থপেশকুৎ॥
নিরাশঃ হুবী পিল্লাবং

আশা হি প্রমং তৃঃধং নৈরাজং প্রমং স্থম্। যথা সংচ্ছিত্ত কান্তাশাং স্থং স্থাপ পিকলা॥

৪১৭ ৫ গুরুসেরা হারা----বেমন ইন্দ্রের হইরাছিল স্রপ্তব্য ছান্দোগ্য উপ., ৮।৭—ইন্দ্রবিরোচন-সংবাদ ৮ বামদেব: স্রপ্তব্য বৃহ. উপ., ১।৪।১০

১৪ সৌভরি: আহ্বদিক স্তের বিজ্ঞানভিক্ষর ভাস্থ প্রইব্য।

নির্দেশিকা

षारुष्ठग्रवीष ১७, २१, ১१७, २२७ অভিচেতন-অবস্থা ২০১ অতীক্রিয়-অবস্থা ১৭০ জ্ঞান ১৭০ व्यक्षिज-कान २२ वाम २२, २६ অধ্যাত্ম-জ্ঞান ৭৩ বাদ ১৭৩ व्यनामिक ১२२, ১৫৪, ১৫৬, ७०१ অন্তরিন্দিয় ১৮৯ व्यक्तः कत्व २२৮ অপরিগ্রন্থ ২৮৪, ৩৬৮ অপরোক্ষাত্রভূতি ২১, ২৪, ১৭৩ অবিদ্যা ৩৩৯ ৩৪০ অভিজ্ঞতা ২১১, ৩৮০, ৩৫৩ অভিনিবেশ ৩৪১ অভ্যাদ ১২০, ৩০৫, ৩০৬ 'অমুতের পুত্র' ১৮-১৯ वर्ष्त्र ३०, ६८, ६६, ६६, ४०, ३७१, ३१३ অশোক (সম্রাট্) ৭, ২৭ অষ্টসিদ্ধি ৩৮৮ অষ্টাক্ষোগ ১৯٠ অন্তেয় ২৮৪ অশ্বিতা ৩৪০ অহিংসা ২৮৩

আকবর (সম্রাট্) ৭, ২৭ আকাশ ২৩৬, ২৩৭ আজটেক (জাডি) ৯৭ আঅ-ডাগে ১১২-১১৪, ১২১, ১৩১ -দর্শন ১৮৯ আজা ১৬, ১৬১, ১৭০, ১৭১, ২২৯-২৩০, ৩১২, ৩১৩, ৩৫৮

অভব-মজদা ২৮

ইহার মহিমা ৮৯ हेश्त मुक्ति २०, ७८७ ইহার স্বরূপ ২১, ৩৩৫, ৩৩৬ ও 'প্রকৃতি' ৭৮, ৩৫৭, ৩৬০ আৰ্নল্ড, এড়ইন ১১৪ আপ্রবাক্য ৩০২-৩০৪ 'আমি ও আমার' ভাব ১২৮-১২৯, আবোগ্য-প্রণালী ২৪৪, ২৪৫ षात्रकि ১১७, ১२৮, ১৫० ইছা ভ্যাগের উপায় ১৩০ व्यान्न २२৫, २৮৪, ७१०, ७१১ 8১৫ ष्यादाव २७२, २१० ইহাব নিয়ম ২২৩ हैक्ज्रांभक्ति ८७, ১७२, ১२১, २৫७ हेथात २८১ इंक्सिय ३५२ -বুদ্ধির সংখ্য ৩৪৪, ৩৪৫, ১৭৩ ইব্রিশ ২৩১

ইহা অব্যক্ত ব্ৰহ্ম ২০৫, ৩৬১

हेश रुष्टे भनार्थ नरह ১৫

১৭, ১৮, ৩৫৯

ইহা নিত্য ওজ-বৃদ্ধ-মৃক্ত-সভাব

ঈশ্বর ১৪, ১৫, ২১, ২৬, ২৮, ৯৬, ১০৬, ১১৪, ১৬৫, ১৬৬, ১৭১, ১৭৩, ৩১৩, ৩১৬

हेरुकी, श्रारुकी क, ১७, २৮, ७०, ७३,

300, 323

हेज--'हन्द-श्रवाह' खहेवा

-নিন্দা ১৬৫
-প্রণিধান ২৮৪
ইহাকে ভালবাদা ১৯, ২০, ৬৮
ইহাতে বিশ্বাদ ৩১
ইহার কপালাভের উপায় ২০
ইহার কোন উদ্দেশ্ত নাই ১৭৫
ইহার দর্বজনীন পিতৃত্ব ৩৭, ৩৮
ইহার দাক্ষাৎকার ২৪

উপাংশু ২৮৪

শ্বষি ১৪, ১৮, ৩৩২, ৩৩৩ একস্ববাদ ১৬ এডি, মিসেদ্ ২২৮ পাদটীকা এশিয়া মাইনর ৭ 'এশিয়ার স্থালোক' ('Light of Asia') ১১৪

ওস্কার ৩১৭-৩২০ 'ওচ্কঃ' শক্তি ১৯৬, ২৬২ ওয়েন্ট, রেভাঃ ৭

কন্মৃসিয়স, কংক্ছ ৬, ১৭৩
কপিল ৬১৩, ৬৯৩
কর্তব্য ৮৫, ১৩১, ১৩২, ১৬১, ১৬২
ইহাতে অনাসন্তি ৭৪
ইহার বিচার ৮৮
ইহার লক্ষণ ৮৬
-নিপ্রা ১৬২
কর্ম ৪৩, ৪৫, ৪৭, ৯৬, ১৩৫, ১৪০,
১৪৪, ১৬২, ১৬৩
ইহাতে অনাসন্তি ৭৪

ইহার আদর্শ ৫০, ৫১

এই শব্দের অর্থ ১২২

ইহার উদ্দেশ্য ৪৭, ৪৮, ১১১, ১২০ ইহার প্রতি আদক্তি ১৫২

-বেশগ ৫১, ৫৫, ৯৮, ৯৯, ১২৬->२२, ১৩১, ১৩৮, ১৪٠, ১৪৪, ১৬৬ ইহার অর্থ ৮৩ हेशांत नका ३७७ অভিচেতন-১৯৫ দাসস্থলভ-৭৯, নিষাম-১৬৬ निःशार्थ-- 82, ¢> কলম্বদ ২৮ পাদটীকা 'कलश्रम- एन' e কলম্বিয়া (আমেরিকা) ২৮ কল্পনা ১৯৯ 'কার্য-কারণ সম্বন্ধ' ১২২, ১৫১ কীটামুভত্ববিদ্ ১১ कुछनिनौ ১२६-५२१,२०२,२६५ २६६, 262, 265 ইহার জাগরণ ২৫৬ কুম্ভক ২৮৫ কুদংস্কার ২৩ কুর্মপুরাণ ২৮৩ কুচ্ছ সাধনা ১৭১, ৩৯৪ কুশ্চান সায়েন্স ২২৮ কৃষ্ণ (ত্রী) ১৯, ২০, ২৬, ৫৪, ৫৫, ৮০, २७, ३७४, ১१३, ১२२ देकवमा ४०५ কোরান ৮2 ক্যাণ্ট (Kant) ২৯৬ ক্যালভিন (Calvin)১৭৩ ক্ৰমবিকাশবাদী ১১ ক্রিয়াযোগ ৩৩৭, ৩৩৯ ক্রেশচিহ্ন ৯৭

औष्टे—'घोखऔरे' उद्देवा और्हें ४५ २०, २१, ১৪२ बोहोन २५-७०, ১२১, ১२৫, २১२

গায়তীমন্ত ২৮৫

গিবন্স্, কার্ডিক্তাল ৬, ১ গীতা ১০, ৯৩, ১৩০, ১৪৬, ১৭১,

250-258

'জন্ম ও অবস্থা'-গত কর্তব্য ৮৬

ইহার 'কর্মযোগ' ৪৭, ৭৪, ১৫২, ১৬৭, ১৬৮

ইহার দিতীয় অধ্যায় ৫৪

ইহার মূলভাব ৭৫

ইহার রচনাকাল ১৬৬

প্রকু ৩১৬

গৃহস্থ ৫৮

এর আদর্শ ৮৩

এর কর্তব্য ৫৯-৬৭ গৌড়ামি ১০, ১০৪, ১০৭, ১৪২, ১৪৫

গ্ৰীক (জাতি) ৬, ৭, ১৪০

গ্ৰীস ৩৬

Page 755

চন্দ্ৰ-প্ৰবাহ (ইড়া) ১৯২, ১৯৩, ১৯৫,

२६३, २७३, ७२८

চরিতা ৪৩, ৪৪, ৪৬, ৭৫, ৩০৬

-গঠন ৭৬

-বিচার ৪৫

চিকাগো ৩, ৪, ৮৭

চিত্ত ২৯৭-৬০০, ৩০৯

-खिकि २४०

हिस्रा २७३, २३৮

होब, होबा ७, ७०, ८৮, ৮৮

চেত্ৰা ১৮৫

ख्रांद ५००, ५०१, ५५१, ५२७, ५२8,

343. 924. ves

ইহার উপকার সাধন ১৯, ১০৬ মনোময় ও ভৌতিক ৪০৩

জনক (রাজা) ১১৮

ख्य २५८, ७३२, ७१०

জরপৃষ্ট ১; জরপৃষ্টীয় ১৩

জাতিভেদ ৩১

জাতে (Zante) ৬

জাপান ৬, ৩০

জিহোবা ২৮ कीवन ১১১, ১৫१

ইহার চরম লক্ষ্য ২০৫, ৬৩৫

ইহার পরম স্ত্য ১৫৩

ইহার প্রকৃত আরম্ভ ২৯৫

-যাপনের আনন্দ ১৭১

ম্ভির ঘোষণা ১৭৪

(खणेश्रेम >२)

टेक्स ३७. २७. ३३६

জ্ঞান ৪৩, ৭৬, ২৩৩, ৩০৯, ৩১৬, ৩১৮,

-মাগী ১৬৬

-যোগ ১২৬, ১৭৩

-লাভ ৪৪ : ইহার উপায় ২১৭;

ইহার গোপন বহস্ত ৩৩৮

টেস্টামেন্ট (ওল্ড) ৩১

र्रेग ४६, ४७

ডাকুটন ৩৯৬ পাদটীকা

ডেভি, শুর হান্ফি ২৪১

ভেলসার্ট (ব্যায়ামবিদ্) ২২৬

ভপস্থা ৩৩৭, ৩৯৪

ইহার ফল ৩৭০

ज्यः ६२, २२२, ८६8

তৰ্ক ৩৩৮

ভডিৎ ২৫২

ভাও ধর্ম ৬
ভাগে ১৬৯, ১৭০
থিওস্ফি ১৭০
দক্ষিণেশ্বর ৪
দর্মা ৮১
দাতে (Dante) ১৪১
ভ্রেথিন ১৬৮
ভ্রেথ ১৫৫, ১৫৮
ইহার কারণ ১৫২, ১৫৩
–বাদী ১২০, ১৪২, ১৫৭
দৈবভা ২৮৩
বৈভবাদ ২২
ছ্যাভ ২০১

त्यांन ३७१, ३७৮

ধর্ম ২৬, ৩৮, ৯৬, ১৭৩, ২১১, ৩২৬
ইহাতে প্রতীক ব্যবহার ৯৬
ইহার প্রক্যের সাধারণ ভিত্তি ৩৩
ইহার পূর্ণাঙ্গ রূপ ২০৫
-বিজ্ঞান ২৯৬
-বিশ্বাদের সার্বভৌম ভিত্তি ২১২
ধর্মণাল (বৌদ্ধপণ্ডিত, সিংহল) ৬
ধর্ম-মহাসভা, সম্মেলন (চিকাগো)
৩-৫, ৭, ৩৩, ৩৪
ধর্মমেয—সমাধি ৪০৬, ৪০৭
ধর্মান্ধভা ২০
ধর্মোন্মভভা ১০
ধারণা ২৬৮, ২৬৯, ২৮৫, ৩৭০, ৪১৪
ধ্যান ২৮০, ২৮৫, ২৮৬, ৩৪৫, ৩৭৪
ইহার জ্বস্থা ২০০, ২৮১, ৪১৫

নাগারকর, বি. বি. (বান্ধসমাজ) ৬ 'নাম-রূপ' ৯৭ নারদ ২৮৭, ২৮৮ নান্তিক ১৬৪-১৬৫, ১৭৩
নাড়ী-শুদ্ধি ২২৭, ২৬০
নিউটন ৪৪
নিজা ৩০৪, ৩০৫
নিবৃত্তি ১১৩
–মার্গ ১২৬
নিবীশ্ববাদ ১৩, ২৭
'নিশ্চিড-বিজ্ঞান' ২১১
নিয়ম ১২২-১২৩, ১৭৪-১৭৭, ২৮৪
সর্বব্যাপক ১২০
নিংঘার্থপরতা ১৩৮
নীভিতত্ব ১৩৯
'নোয়ার জার্ক' (জাহাজ) ১০৫

পতঞ্জী ২০৮, ২০৯, ৩০৯, ৩২৩, ৩২৪, ৩২৬, ৩২৯, ৩৩০, ৩৩৫, ৩৫১, 924, 938, 931, 804, 80b পরধর্ম হিফুতা ৯ পরিণামবাদ ৩৯৬ পরিবেশ ১৬৪ পরোপকার ১০০ পল (সেন্ট) ১৮৫ পাওহারী বাবা ৯৩, ১৩৪ পাদটীকা 'পাতপ্রন-সূত্র' ২০৮ ২০৯, ৩১৪ পামার, মিদেদ ৩৬ পারদী, পারদীক ৯, ১৩, ২৮ পিন্দলা---'স্বপ্ৰবাহ' ভ্ৰষ্টব্য পিটার (সেন্ট) ১৮৫ পিথাগোরাস ১৭৩ श्रुक्ष ७१६, ७११, ०७२ পুরুষাত্মকমিক শক্তিস্ঞার ৪৬ পুরুক ২৮৫ পূर्वज २५ ; हेशब निवर्णन २५ পূর্বজন্ম ১৫, ১৬ পৌত্তলিকতা ১৭৩

প্রকৃতি ৫২, ৭৮, ৮৮, ১১৭, ১৭৭, ৩০৮, 959, 568, 969, 969, 562-**७७**२, 8 * ७ हेशांक वनीकवन २२० ইহার উদ্দেশ্য ৩৫২ ইহার বিচার ১৬২ ইহার ব্যাখ্যা ১৮৭ প্রণব ২৮৫ প্রতাপচন্দ্র মজুমদার ৬ প্রভীক ৯৬-৯৮ প্রভ্যাহার ১৯৯, ২৬৪, ২৬৫, ২৬৭, २७४, २४६, ७१७, ४४६ প্রবৃত্তি ১১৩ -মার্গ ১২৫ প্ৰমাণ ৩০১-৩০৩ **প্রাণ** २७२, २७७, ७२*७*, ७२४, ७१১ ইহাকে বশে আনা ২৪৩ श्रांनाम्राम् ১৯১-১৯৪, २००, २७১, २७७, २८७, २७৮, २४२, २४७, २८७, २८৮-२७°, २৮৪, २৮८. ७२७, ७२৪, ७१১, ७१२, ८১९ ইহাতে অধিকার ২২৭ हेहात व्यर्थ २७७, २७१ हेश्रांत्र मका २६७ ইহার সহিত প্রেডতত্ত্বে সম্পর্ক 28b-260 অধ্য, মধাম, উত্তম ২৮৫ প্রায়শ্চিত ৪৮ প্রেভতত ২৪৮

প্রেম ৭৮, ৮৯, ১৭৩ (श्रवण १०१, १०० ফিনিদীয় জাতি ১৭ বস্টন ৪ बल-बाम २२

বছ-ঈশ্বরবাদ ২৩ বাইবেল ৮৫ বানপ্রস্থ ৫৮ रामना, चनाहि १०১ বিকল্প ৩০৪ বিগ্ৰহ পূজা ২৫ विकान २२, २७ ইহার চরম লক্ষ্য ২২ -শিক্ষার প্রণালী ২২৩ বিপর্যন্ত ৩০৪ বিখমেলা: (চিকাগো) 'ধর্ম-মহাদভা' দ্ৰপ্তব্য বিশ্বশক্তি ১৪ বিশ্ৰাম ২৫৯ बुक, बुकाएव ७, २৮, ७:-७२, ८७, ८१, 82, 48, 94, 338, 300, 308, 384 390, 390, 232, 809 বুল, মিদেদ ১৮৩ वृद्धि २२४, २२२, ७०) বেদ ৩১, ৬৭, ৮৫, ৯৭, ২১৪, ২৬৮ oso, cbb, 836 ইহা 'অনাদি ও অনন্ত' ১৩-১৪ ইহাতে 'আ্যা' ১৫, ২০ ইহাতে 'শুদ্ধ প্রেম' ১৯ -পাঠ ২৮৪ বেদাস্ক ১৩, ২৫, ৯৩, ১৭৪, ১৭৫, 399, 396 -জান ১০ -স্তু ১১৮ বেদোক ধর্ম—'হিন্দুধর' দ্রষ্টব্য বৈৱাগ্য ১২৯, ২৮৬, ৩০৭, ৩০৮ বৈষ্ম্য ১৪৩, ১৪৪ (वोक, (वेक्शर्म ७, २९, २४, ००, ७२,

৯٩, ১২৪, ১২৫, ২০১, ২১২

ভারতে ইহার অবস্থা ৩২

ব্যক্তিত্ববাদী ১৩৮
ব্যাধগীতা ৯৩
ব্যাবিলন ৯৭
ব্যাবোজ, জন হেনরী (রেডা:) ৫
ব্যাস ২৬, ১১৮, ১১৯
ব্রহ্মা ৬, ২১, ২৮, ১৭২
ব্রহ্মচর্য ৫৮, ২৬২, ২৬৩, ২৮৪, ৩৬৭,
৬৬৮

ভগবদগীতা—'গীতা' স্টেব্য ভগবান্ ১৭৬, ১৯৮ 'ভাবাস্থম্ব-বিধান' ১২২ ভারত, ভারতবেই ৪, ১৩, ২০, ২৯, ৩০, ৮২, ৮৩ ইহার অবনভির কারণ ৩২ ইহার এক্য ৫ এবানকার 'রসায়ন' সম্প্রদায় ৩৯৩ এবানে মৃতিপুজা ২৫ এবানে রাজ্যোগ ২২০, ২২১ এবানে স্থাম্বর-প্রথা ৬৮ ভারবাসা ৭৯, ৮০ ভাষা ৯৭, ৩১৮

মন ২০০, ২১৬, ২১৯, ২২২, ২৪০, ২৬৭, ২৭৪, ২৯৮, ৩০১, ৪০৫

ইহাকে সংখত করার উপায় ১৯৭, ১৯৮, ২৬৮

ইহার উংপত্তি ৪১০

ইহার একাগ্রতা ১৮৫, ২৭০ ৩৩৪, ৩৭৭

ইহার নিয়ন্ত্রণ ১৭১

ইহার শক্তি ২১৭, ২১৮

মন্ত্রশক্তি ৩৯৪
মহন্মদ ৩৮, ১৭৩

'মহানিৰ্বাণ' তম্ব ৫৯ মহাভারত ৯৩, ১৬৬ মাতৃভাব ৯• माशांकर्षण ১८, ८८, ১৮१ মানব জাতি-সমাজ ৫২ ইহার চরম লক্ষ্য ৪৩ ইহার ভাতত্ত ৩৭, ৬৮ ইহার সভ্যতার অর্থ ২১৯ -८४६ २७५ 'মানস জপ' ২৮৪ মায়া ১৬৯ ইহাকে অভিক্রমণ ১৭১ মিল, (Mıll) জন স্ট্রার্ট ২৯৮ মিশর ৯৭ -বাদী ১৪০ मुक्ति २०, ১२४, ১२৫, ১৩१, ১৬১, 398, 399 ইহার জন্ত সংগ্রাম ১৭৬ ইহার পথ ১৫৮ মুমুক্ত্ ৭৬ মুশা ৯৭, ১৭৩ मुल-हक् ১৯১ मृनांशांत्र-हत्क ১२७, २৫৫, २७১, २७२

মৃত্যু ১৭, ১৮ ইহাকে অভিক্রমণ ১৮ 'নে-স্লাওয়ার' (জাহাজ) ১০৫

যীন্ত, যীন্ত আঁষ্ট, আঁষ্ট ৩০, ৩১, ৩৮, ৪৬, ৪৭, ৪৯, ৭৬, ১৩৩, ১৩৪, ১৫৫, ১৭০, ১৭০, ১৮৫, ২১২, ৪০৭ যুষ্ঠির ২০, ৩৫০ বোগ ১৮৫, ১৮৯, ২১৩, ২৬৯, ২৮৩, ২৯৭,৩০০, ৩২৬, ৩৬৪, —অভ্যাদের স্থান ৪:১ —বিদ্ধ ৩২০-৩২১ -দাধন ইহার উদ্বেশ্ব ১৯০, ১৯৩,
২২৮, ২২৯
ইহার পদ্ধতি ১৮৭-১৮৮, ২৮৬
বোগী ১৮৭-১৮৯, ২০১, ২১৯, ২২২,
২২৩, ২৬৯, ২৭১, ২৮২, ২৮৩,
২৮৭, ৩৩৮
ইহাদের উদ্দেশ্ব ২৫৩
বোনেফ ৪৬

রজ: ৫২, ২৯৯, ৬৫৪
'রদারন' বিভা ৩৯৩
রাইট (অধ্যাপক) ৪
রাজবোগ ১৮৫, ১৯৪, ১৯৬, ২০৭,
২১৬, ২১৮, ২২৬, ২৮০, ২৮৩
৬২
ইহাই প্রকৃত ধর্মবিজ্ঞান ২৫৭
ইহার অটাক ২২৫
ইহার লক্ষ্য ২১৪, ২৭৩
ইহার শিক্ষা ২০৮, ২১৮, ২৪৮
রেচক ২৮৫
'রেড ইগুরান' (জাতি) ১৪৩, ১৭৬
রোমান (জাতি) ৯, ১৪০

শ্বরাচার্য ২২৭
শব্দ ৩১৭, ৩১৮

—শক্তি ৯৮-৯৯
শাক্যম্নি—'বৃহদেব' জ্বইব্য
শিশ্টোধর্ম ৬
ত দেব ১১৮, ১১৯
শৌচ ২৮৪, ৩৬৮, ৩৬৯
শ্রীমদ্ভগবদগীতা—'গীতা' দুইব্য
শাদ-প্রশাস ২২২, ২৩৩

লুথার ১৭৩

मदः १२, २२२, ७००, ७१४ मनाजांत्र १० সন্থাস ৫৮
সম্থাদী ৩১
সভ্যতা ১৭২
সমাধি ২৫০, ২৮০, ২৮৫, ৬০৮-৬১২,
৩১৪, ৬২৭, ৩৭০, ৩৭৪, ৩৯৫,
অসম্প্রজাত ৩১০, ৩১১
নির্বিত্তর্ক ৩৩০, ৩৩১
নির্বীক্ত ৩৫, ৩৭৬
সবিত্তর্ক ৩২৯-৩৩০

ষর্গন্ধ পিতা-২১ 'দর্বব্যাপী' ২৪ সহমরণ ৩৬, সংজ্ঞাত জ্ঞান-বৃত্তি (Instinct) ২৭৪, ৩৪২, ৩৪৩ সহস্রার ২৬১, ২৬২

-তত্ত ২৭৫, ২৭৯

সহস্রার ২৬১, ২৬২
সংখ্য ৪৯, ২৮০, ৩৭৫, ৩৭৬, ৩৭৮
৩৮৯
সংসার ১১৩
সংস্কার ৭৫, ৩৪৪-৩৪৬, ৩৪৯
সাম্প্রার ৭৫, ৩৪৪-১৪৬, ১৪৯
সাম্প্রার ১৪২, ১৪৩

সাংখ্য, সাংখ্য-দর্শন ৫২, ৭৮, ২২১, ৩১২-৩১৪, ৩৫৪, ৫৫৭ ইহার মনোবিজ্ঞান ২২২

-মত ২০৯ সিংহল ৬, ৩০

ळ्थवानी ১२०, ১৪२ ऋष्मा ১৯৫, ১৯৬, २৫०, २७১, ७२৪

ইহাকে জয় করা ২৫৪ ইহার ধ্যান ২০২ তুর্ব-প্রবাহ (পিললা) ১৯২, ১৯৩, ২৫১

२७১, **:**२8 ऋ**डि** : ८, ১৫

ইহার ভিত্তি ১৪৩

স্বৃতি ৩০৫
স্থান পো (ব্ৰহ্মপুত্ৰ নদ) ২৮
স্বপ্ন ৩০৫
স্বৰ্গ ১২৪, ১৪৫, ২৯১
স্বৃত্তিক ৯৭
স্বাধ্যায় ২৮৪, ৩৩৭

হঠবোগ ২২৬ ইহার উদ্দেশ্য ২২৬ হার্ভার্ড (বিশ্ববিভালয়) ৪ হিতবাদ (utility) ২৭৬, ২৭৭ হিন্দু, হিন্দু-ধর্ম ৩, ৭, ১৩, ১৭, ১৮, ২০
২১, ২৪-২৮, ৩০-৩২, ৫৮, ২১২
ইহার উপর ধর্মভার প্রভাব ৫
ইহার ধ্রমভাব ২৪
ইহার প্রতিনিধি ৪
ইহাতে বিধিনিয়নের আধিক্য ১৭৫
ইহার মৃন্মন্ত্র ২১
ইহার সংঘবদ্ধহীনভা ৪
নারী ৩৬
হিমালয় ২০
য়াহনী 'ইহনী প্রটব্য

B6070